



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

| | |
|-------------------|---|
| Evento | Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS |
| Ano | 2021 |
| Local | Virtual |
| Título | Divulgação da Avaliação Institucional para Discentes da Biomedicina Promove Aumento de Respondentes |
| Autores | RICARDO ROHWEDER MARCELLA GONÇALVES PEDROSO HARRY LUIZ PILZ JUNIOR HELOÍSA GIACOMELLI RIBEIRO DIRCE MARIA SANTIN NAYANE ROCHA MANAUT |
| Orientador | VERA MARIA TREIS TRINDADE |

DIVULGAÇÃO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PARA DISCENTES DA BIOMEDICINA PROMOVE AUMENTO DE RESPONDENTES

Uma das atribuições dos Núcleos de Avaliação das Unidades (NAU) é a análise diagnóstica das avaliações da graduação e pós-graduação, organizadas pela Comissão Própria de Avaliação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, envolvendo estudantes e professores. As avaliações do docente pelo discente de graduação apresentam, historicamente, um percentual de respondentes entre 30% e 60%. Com o objetivo de ampliar o engajamento de respondentes, qualificar os resultados da avaliação dos discentes do curso de graduação em Biomedicina, oferecido pelo Instituto de Ciências Básicas da Saúde (ICBS), e divulgar os resultados da avaliação institucional, o NAU-ICBS propôs intervenções de representantes discentes do Núcleo nas disciplinas da Biomedicina nos semestres acadêmicos de 2020. A intervenção consistiu em uma breve apresentação sobre a avaliação institucional, o papel do NAU e os resultados da avaliação anterior. Os estudantes foram orientados sobre o acesso e o preenchimento do instrumento de avaliação. Em 2020/1, a intervenção aconteceu com a turma de calouros. Após esta ação, os respondentes das disciplinas dessa etapa alcançaram entre 80,5%–94,4%, enquanto que no ano anterior foi entre 50,0%–63,3%, apresentando um aumento médio de 47,5%. Em 2020/2, as intervenções aconteceram em disciplinas dos três primeiros anos do curso. O percentual de respondentes das disciplinas foi entre 54,3%–70,6% (etapa 2), 25,0%–71,4% (etapa 4), 47,8%–65,5% (etapa 6), representando um aumento médio de 24,1% em relação ao ano anterior. As intervenções aconteceram em colaboração com docentes da Comissão de Graduação do curso. O aumento no percentual de respondentes sugere que a divulgação direcionada dos resultados da avaliação institucional gera um efeito positivo no engajamento dos estudantes, e ao mesmo tempo, aponta que a colaboração entre diferentes órgãos, núcleos e comissões, contemplando a participação de discentes e docentes, pode favorecer a participação e a obtenção de resultados avaliativos mais fidedignos.