

Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

| | |
|-------------------|--|
| Evento | Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS |
| Ano | 2021 |
| Local | Virtual |
| Título | A PARTICIPAÇÃO DO CORPO DISCENTE DA ESCOLA DE ENFERMAGEM NO SISTEMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - UFRGS |
| Autores | LUANA DA SILVA ROCHA LAURA MACHADO MARTINS |
| Orientador | MARIA GABRIELA CURUBETO GODOY |

PARTICIPAÇÃO DO CORPO DISCENTE DA ESCOLA DE ENFERMAGEM NO SISTEMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - UFRGS

Autor: Luana da Silva Rocha

Co-autor: Laura Machado Martins

Orientador: Maria Gabriela Godoy

Justificativa: A avaliação é o processo mais importante dentro do Núcleo de Avaliação da Unidade (NAU), por isso, é necessário que haja participação da comunidade da Escola de Enfermagem. Com a preocupante baixa de respondentes com o passar dos semestres, torna-se essencial entender os motivos pelos quais alguns grupos não participam ativamente das avaliações e, com esses dados, mudar o atual cenário. **Objetivo:** Realizar um inquérito sobre a participação do corpo discente nos questionários de avaliação docente da Escola de Enfermagem. **Metodologia:** Estudo descritivo, transversal, realizado a partir de formulário elaborado com 10 questões fechadas, algumas com opção de resposta complementar. A população-alvo são os discentes dos cursos de Enfermagem e Saúde Coletiva a partir do atual 2º semestre, contatados via e-mail e *whatsapp*. A análise dos dados será descritiva, criando-se taxas percentuais referentes às respostas. **Resultados:** O estudo teve um total de 50 participantes, sendo deles, 38 do curso de Enfermagem e 12 do curso de Saúde Coletiva. Com as respostas dos questionários é possível identificar o que precisa ser melhorado, para então obter maior participação do corpo discente nas avaliações. Os principais pontos fracos, motivo da baixa do número de respondentes, são: a falha de comunicação sobre datas e prazos dos questionários disponíveis, falta de um feedback sobre as principais mudanças; necessidade de salientar a importância da avaliação para a vida acadêmica dos discentes e, por último, o questionário ser muito extenso. **Considerações finais:** A participação da comunidade acadêmica é fundamental para o aperfeiçoamento de qualidade do processo de avaliação do NAU da Escola de Enfermagem. Com os dados obtidos no formulário deste estudo, será possível entender as demandas e necessidades, de maneira a trazer as melhorias necessárias para a garantia da qualidade da instituição.