

Conectando vidas
Construindo conhecimento

CONHECIMENTO FORMAÇÃO INOVACÃO
Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	DIÁRIO DE BORDO: o retrato da escola em tempos de pandemia
Autor	ANGELA GONZALEZ DEL MAURO
Orientador	MARIANGELA KRAEMER LENZ ZIEDE

DIÁRIO DE BORDO: o retrato da escola em tempos de pandemia.

Autora: Angela Gonzalez del Mauro

Orientadora: Profa. Dra. Mariangela Kraemer Lenz Ziede

Área de Conhecimento: Ciências Humanas

Este trabalho foi desenvolvido para a disciplina de Seminários Integradores V do Curso de Pedagogia EaD UFRGS – Campus Litoral Norte, utilizando a ferramenta “Diário” do Moodle. Seu principal objetivo, a reflexão sobre as práticas pedagógicas relacionando-as com autores como: Freire, Zabala e Libâneo. O flagelo da COVID-19 que assola o mundo, trouxe à tona inúmeros questionamentos quanto ao fazer do professor e tudo que envolve a transferência das tradicionais aulas presenciais para o modo remoto. Talvez esta situação demonstre quão significativa é a influência do contexto e da interação com o meio no desenvolvimento das pessoas. Muitos professores necessitaram trocar experiências com seus alunos para dar continuidade ao processo pedagógico durante a pandemia. Destacam-se, ainda, neste período: o agravamento da situação de famílias que não tem condições para seu sustento, o que retrata o abismo social que vive o país; a negligência do Estado com as políticas públicas aos mais necessitados; a importância de as escolas conhecerem a comunidade e as necessidades de seus alunos, pois, se o professor precisa distinguir estudantes para definir critérios ao estabelecimento de objetivos e conteúdo a serem trabalhados, conseqüentemente deve compreender o contexto em que eles vivem, suas histórias, necessidades e expectativas; a competência profissional docente, pela qual formação, generosidade e respeito do professor pelo educando resultam em condições essenciais à construção do conhecimento. Assim, pode-se concluir, que somente uma educação comprometida com a formação de sujeitos críticos, é capaz de garantir as condições fundamentais para uma renovação social que tenha na sua base a atuação docente consciente de seu papel social transformador. Infelizmente o que se vê ao longo dos últimos anos é um Estado que vai na contramão desta transição, precarizando a educação e as condições de trabalho dos professores, cada vez mais desvalorizados e enfraquecidos.