



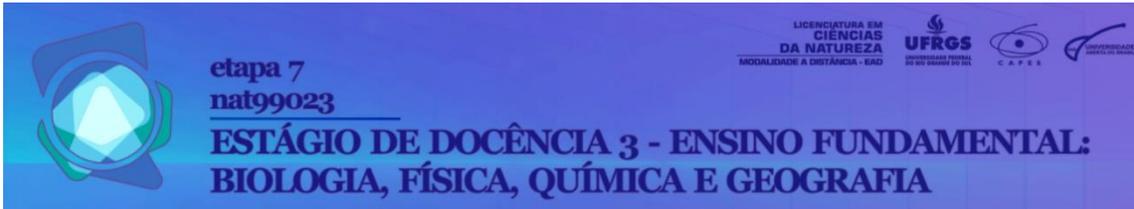
Conectando vidas  
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Residência Pedagógica Ciências da Natureza
<b>Autor</b>	ELIZABETH MURIEL ALFONSO
<b>Orientador</b>	ALINE REIS CALVO HERNANDEZ



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL**  
**LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA**  
**NAT 99023 – ESTÁGIO DE DOCÊNCIA 3**  
**ENSINO FUNDAMENTAL: BIOLOGIA, FÍSICA, QUÍMICA E GEOGRAFIA**

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DE ESTÁGIO OBRIGATÓRIO DE  
DOCÊNCIA**

**Elizabeth Muriel Alfonso**

**Local do Estágio: Escola Estadual de Ensino Médio Professora Helena Câmara**

**Orientador/a: Aline Reis Calvo Hernandez**

**Supervisor/a: Márcia Terezinha Puhl**

**Porto Alegre, 2021**

## SUMÁRIO

### 1.CONTEXTUALIZAÇÃO DA ESCOLA

A Escola Estadual de Ensino Médio Professora Helena Câmara é uma escola urbana localizada no município de São Leopoldo. Ela possui os anos iniciais e finais do ensino fundamental e ensino médio.

Possui na sua infraestrutura:

- Alimentação escolar para os alunos
- Esgoto da rede pública
- Água da rede pública
- Lixo destinado à coleta periódica
- Energia da rede pública
- Acesso à internet

Nas instalações de ensino e equipamentos possui:

- 19 salas de aula
- Área verde
- Tv
- Impressora
- DVD
- Aparelho de som
- Copiadora
- Projetor multimídia ( datashow)

### 2.CARACTERIZAÇÃO DA TURMA

Estou trabalhando com o oitavo ano turma 82 onde temos uma aluna com necessidades especiais. Essa turma têm 27 alunos.

### 3.PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA AS ATIVIDADES DE ESTÁGIO

As atividades foram desenvolvidas com planos de aula curtos com foco nas competências e habilidades que o aluno precisa ter conforme a BNCC. Objetivos, conhecimentos que o aluno deve adquirir:

- Entender os mecanismos reprodutivos
- Aprofundar os conhecimentos sobre sexualidade
- Conhecer as fontes e tipos de energia
- Aprender as formas de transformação de energia
- Compreender potência e cálculo de consumo de energia elétrica
- Conhecer o que são circuitos elétricos
- Perceber a importância do uso consciente de energia elétrica
- Conhecer o sistema Sol, Terra e Lua
- Aprender sobre o clima

### **3.1 Ensino Remoto**

Devido a pandemia da covid-19 às aulas para a turma 82 do oitavo ano são ofertadas em dois horários: segunda das 16:40 às 17:00 e terça das 20:00 às 20:30, horário em que eu dou aula.

## **4. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTÁGIO**

### **4.1 Contatos com a Escola, Documentações**

O contato inicial com a escola foi feito através da minha supervisora Márcia Terezinha Puhl que solicitou os seguintes documentos para serem encaminhados à secretaria da escola:

1. Carta de Apresentação
2. Fono Seduc
3. TCE
4. Comprovante de matrícula
5. Dados da escola

### **4.2 Observações**

A escola possui uma equipe de professores muito ativa e comprometida com o ensino de seus alunos, eles trabalham de forma integrada e buscam trazer a comunidade para junto da escola.

### **4.3 Atividades de Planejamento**

As atividades foram planejadas de forma que o aluno consiga aprender o conteúdo e aplicá-lo no seu dia a dia, ou seja, teve como foco um estudo que torne o aluno parte integrante do seu ensino aprendizado buscando formar um cidadão crítico.

### **4.4 Atividades de Práticas de Docência**

Como atividades práticas realizei:

1. Planos de aula para o oitavo ano baseada nas competências e habilidades exigidas pela BNCC;
2. Planos de aula especial para aluna Júlia;
3. Atividade diagnóstica exigida pelo ministério da educação para avaliar o ensino aprendizagem dos alunos no ano passado devido a pandemia;
4. Aula de revisão para a prova;
5. Prova de verificação dos conteúdos ministrados;
6. Aulas remotas através do google meet.

## 5. CRONOGRAMA E CARGA HORÁRIA REALIZADA

Dia	Aulas	Carga horária
15/03	Preparo planos de aula 1 e 2	3 horas
16/03	Preparo planos de aula 3 e 4	3 horas
17/03	Preparo planos de aula 5 e 6	3 horas
18/03	Preparo planos de aula 7 e 8	3 horas
19/03	Preparo plano de aula 9	1 hora e 30 minutos
19/03	Planos especiais aula Júlia(nove planos)	6 horas
20/03	Preparo do Diagnóstico	2 horas
24/03	Preparo da revisão para a prova	3 horas
25/03	Preparo da Prova	2 horas
23/03	Aula 1	30 minutos
30/03	Aula 2	30 minutos
06/04	Diagnóstico	30 minutos
13/04	Aula 3	30 minutos
19/04	Reunião da escola	1 hora e 30 minutos
20/04	Aula 4	43 minutos
27/04	Aula 5	30 minutos

## **6. ANÁLISE CRÍTICO-REFLEXIVA E AUTO-AVALIAÇÃO**

Ao longo do estágio percebi como aprendi preparando os planos de aula e as atividades para as aulas dos alunos.

Também vi que preparar as aulas e aplicá-las é algo crucial porque quando preparamos, acreditamos que a aula irá fluir de um jeito, mas, na hora de aplicar, às vezes é preciso reformular todo o plano de aula porque não era o mais adequado para os alunos.

Posso afirmar, com toda a certeza, que é necessário fazer o estágio porque é aí que iremos, realmente, aprender a ser professores.

Cada aula que ministrei aprendi coisas que podia melhorar como:

1. Planos de aulas mais didáticos;
2. Atividades que os alunos enxerguem no seu dia a dia;
3. Melhorar o tom de voz na hora das aulas remotas como: falar mais devagar, explicar com calma os conteúdos, repetir quantas vezes for necessário, procurar não me perder no meio da explicação;
4. Procurar criar atividades que os alunos se interessem (algo prático);
5. Prestar atenção na aula quando estiver explicando algo, tem certeza do que está repassando, como somos os professores os alunos tomam isso como o correto, como verdade, então, na dúvida, procurar a resposta adequada antes de repassar.

O estágio está sendo uma oportunidade muito rica para aprender a trabalhar com os alunos, melhorar como professora e me preparar para uma carreira onde serei agente mediadora do conhecimento dos alunos.

Tive um episódio fora do meu alcance em relação a aluna Júlia. A professora Márcia que é minha supervisora no estágio, passou meu contato para a aluna, então, ela me adicionou e demonstrou interesse em aprender os conteúdos, pediu que não enviasse planos muito infantis e fáceis, e disse que queria aprender. Prontamente elaborei o material me dispus a ajudar no seu ensino aprendizagem, inclusive, ajudar a alfabetizá-la, mesmo não sendo dessa área, mas, para minha surpresa, ela não quis fazer as atividades e, muito menos, quis algum tipo de ajuda. Procurei, então, o apoio no grupo para alunos especiais onde temos uma professora da escola que trabalha na sala de recursos

multifuncionais. Ela entrou em contato com a aluna, mas, também não obteve sucesso. Infelizmente não podemos ajudá-la se ela realmente não quer, só poderemos agir quando as aulas retornarem.

Foi bem decepcionante, tentar ajudar alguém e me propor, de coração, a ajudá-la em particular, mas, no fim, a aluna não demonstra interesse.

## **REFERÊNCIAS**

- **BNCC. Base Nacional Comum Curricular-Educação é a Base. MEC, 2018.**





## **1. CONTEXTUALIZAÇÃO DA ESCOLA**

Aqui você deve trazer dados e informações da Escola em que foi realizado o estágio, conforme modelo Retrato da Escola (atividade realizada no Estágio 2).

## **2. CARACTERIZAÇÃO DA TURMA**

Aqui você deve trazer dados e informações da turma (nº estudantes, professora regente, perfil sociodemográfico dos estudantes, aspectos relacionados à inclusão etc.)

### **3 PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA AS ATIVIDADES DE ESTÁGIO**

#### **3.1 Ensino Remoto**

Aqui você deve explicar como foi realizado o Ensino Remoto: plataforma/s usada/s, periodicidade das atividades síncronas e assíncronas, uso de outros recursos (aplicativos), organização e tempos das atividades, participação e acesso dos estudantes etc.

## **4 DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTÁGIO**

### **4.1 Contatos com a Escola, Documentações**

Aqui você deve relatar como foi o contato com a escola, as combinações sobre o estágio, os trâmites de documentação e a realização de reuniões pedagógicas de planejamento: contatos e negociações com equipe diretiva e pedagógica e com professor/a titular.

### **4.2 Observações**

Aqui você deve relatar as observações realizadas junto à turma. Você deve inserir as datas e os relatos das observações: o conteúdo ministrado, o tempo de duração, a metodologia adotada pela professora, as atividades e recursos utilizados, a participação dos estudantes e suas percepções sobre as aulas observadas. Observação e reflexão crítica sobre a realidade do Ensino Remoto nas redes de Ed. Básica.

### **4.3 Atividades de Planejamento**

São as atividades e reuniões realizadas com o/a professor/a da escola e também com professores da área de Ciências da Natureza, equipe diretiva e coordenação pedagógica. Aqui você deve apresentar as Atividades de Planejamento: avaliação diagnóstica sobre as relações dos estudantes com o Ensino Remoto, sobre os seus conhecimentos prévios acerca dos temas de estudo. Planejamento Pedagógico: como se deu a seleção de temas, proposição de sequências didáticas, planejadas conforme orientações do professor/a regente. Utilização de plataformas educacionais, tecnologias digitais de informação e comunicação e redes sociais. Recursos e práticas que promoveram acessibilidade e inclusão. Análise, seleção, adaptação e produção de recursos didáticos.

#### **4.4 Atividades de Práticas de Docência**

São as atividades compartilhadas com o/a professor/a da turma. Acompanhamento das produções dos estudantes, competências e habilidades. Aqui você deve apresentar todos os Planos de Aula que foram desenvolvidos, organizando-os conforme a sequência de datas em que foram desenvolvidos. Ao final de cada Plano de Aula deve inserir uma Avaliação de como a aula funcionou, avaliando os tempos e atividades propostas em relação às aprendizagens e participação dos alunos. Você deve fazer um “balanço de cada aula”, registrando aqueles aspectos que funcionaram bem e os que não funcionaram conforme o planejado, mas que foram revistos em próximas aulas. (Slides, textos e outros materiais utilizados nas aulas devem constar nos Anexos).

## 5 CRONOGRAMA E CARGA HORÁRIA REALIZADA

Atenção: O Cronograma foi elaborado com a CH exigida de 20h de Estágio Obrigatório/UFRGS. Se você realizou mais horas de Estágio não há problemas, registre-as também na Tabela.

**Tabela 1.** Cronograma Geral do Estágio Obrigatório LCN/UFRGS

<b>Contato com a Escola e Documentações (4h)</b>	<b>Observações (6h)</b>	<b>Atividades de Ensino (6h) (2h semanais x 3 semanas)</b>	<b>Relatório (4h)</b>
Contato com a Escola Inserir datas dos contatos e retornos	1ª semana Inserir as datas e períodos	2ª semana Inserir as datas por semanas e duração dos períodos  Inserir mais semanas, se for necessário	Inserir as datas de realização desse Relatório (até a postagem no Moodle)
Tramitação de Documentações Inserir datas e duração do trâmite (Processo SEI, assinaturas etc.)		3ª semana	
		4ª semana	

## **6 ANÁLISE CRÍTICO-REFLEXIVA E AUTO-AVALIAÇÃO**

Aqui você deve fazer uma análise geral da experiência de estágio. Pense em todo o período percorrido, trazendo análises e reflexões sobre as aprendizagens, limites, desafios da docência, pontos altos do estágio e pontos a melhorar. É importante registrar como o estágio promoveu a iniciação à docência e contribuiu para pensar o ser/fazer docente. Inclua a Auto Avaliação de sua prática docente.

## **REFERÊNCIAS**

Deve conter todas as fontes citadas no Relatório.

Todos as fontes citadas devem conter autores/as, data, cidade, editora e/ou link acessível. Caso não tenha data s/d.

As Referências não são listadas em formato de item.

Deve seguir as Normas ABNT para livros, capítulos de livros, artigos científicos, materiais digitais, legislação, materiais didáticos, vídeos, links etc.

As Referências utilizadas nos Planos de Aula também devem seguir as Normas ABNT.

## **ANEXOS**

São todos os materiais adicionais que complementam as informações desse Relatório.

Ex. Slides e textos utilizados em uma aula.