



## Trabalho 35

### **O ENSINO DO PROCESSO DE ENFERMAGEM EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA E HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DO SUL DO BRASIL NA PERSPECTIVA DE DOCENTES E ENFERMEIROS**

Miriam de Abreu Almeida<sup>1</sup>, Raquel Maria Violeta Cossa<sup>2</sup>, Aline Tsuma Gaedke Nomura<sup>3</sup>, Marcos Barragan da Silva<sup>4</sup>, Luciana Nabinger Menna Barreto<sup>5</sup>

**Introdução:** O Processo de Enfermagem (PE) é um instrumento metodológico na prestação de cuidados, enfatizando o indivíduo integralmente<sup>1</sup>. **Objetivo:** conhecer o desenvolvimento do ensino do PE em uma Universidade pública e Hospital Universitário do Sul do Brasil, na perspectiva de docentes e enfermeiros. **Método:** Estudo exploratório descritivo, qualitativo. Dados coletados em maio de 2010, por entrevista semi-estruturada. Participaram quatro docentes da Universidade e quatro enfermeiros do Hospital, intencionalmente escolhidos por abranger experiências nas diferentes gerações do PE. Utilizou-se técnica de análise de conteúdo do tipo temática<sup>2</sup>. **Resultados:** Emergiram três categorias. Na categoria *Facilidades*, destacou-se a importância da presença do PE em atividades obrigatórias e não obrigatórias; possuir um Hospital com PE implantado e informatizado e a capacitação dos docentes e enfermeiros sobre o PE. Na categoria *Dificuldades*, foi apontada falta de conhecimento, de motivação e descrença no uso do PE; falta de fundamentação teórica, descrença de docentes e discentes na metodologia, preparo insuficiente na graduação, falta de interesse do aluno, registro inadequado de etapas do PE, dissociação entre teoria e prática clínica nas instituições sem PE e resistência dos enfermeiros à metodologia. Na categoria *Estratégias de ensino do PE*, destacaram-se o Estudo de caso e o Ambiente virtual de aprendizagem como facilitadores do desenvolvimento do pensamento crítico e do processo diagnóstico do aluno. **Conclusão:** Estes resultados podem auxiliar docentes de Graduação em Enfermagem na reflexão de práticas pedagógicas, visando melhorar o ensino do PE na teoria e prática clínica. **Descritores:** Processos de Enfermagem. Educação em Enfermagem. Ensino.

#### EIXO TEMÁTICO 1: ENSINO DE ENFERMAGEM

<sup>1</sup>Dell'Acqua MCQ, Miyadahira AM. Ensino do processo de enfermagem nas escolas de graduação em enfermagem do estado de SP. Rev Lat Am Enfermagem.2002;10(2):185-91.

<sup>2</sup>Pope C, Mays N. Pesquisa qualitativa na atenção à saúde.3.ed.Porto Alegre:Artmed; 2009.p.24-31.

---

1 Enfermeira, Doutora em Educação, Professora Associada Escola de Enfermagem e do Programa de Pós-graduação da UFRGS da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). [miriam.abreu2@gmail.com](mailto:miriam.abreu2@gmail.com)

2 Enfermeira, Mestra em Enfermagem na UFRGS.

3 Enfermeira, Mestranda no Programa de Pós-graduação da Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

4 Enfermeiro, Doutorando no Programa de Pós-graduação da Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

5 Enfermeira do Hospital de Clínicas de Porto Alegre (HCPA), Mestra em Enfermagem na UFRGS.