



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA
UNAN-MANAGUA
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE CARAZO
FAREM-CARAZO**



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

**INFORME FINAL DE SEMINARIO DE GRADUACIÓN
PARA OPTAR AL TÍTULO DE:
LICENCIADO/A EN PSICOLOGÍA**

TEMA GENERAL:

Factores Psicosociales.

TEMA DE DELIMITADO:

Influencia del factor social, familiar, económico y psicológico, en la autoestima de las mujeres en unión de hecho estable del barrio 22 de Junio de la ciudad de Diriamba durante el II semestre del año 2015.

AUTORES

- Tania Vanessa López Aguirre
- Ana María Auxiliadora Parrales Parrales
- Jennyfer del Socorro Pérez Carrión

CARNET:

11092917
11096866
11096745

TUTOR:

Msc. Josefa Vásquez Canda

DICIEMBRE, 2015

DEDICATORIA

Dedicamos este trabajo de investigación a Dios sobre todas las cosas que en los momentos difíciles ha sido nuestra fortaleza, a nuestros padres por ser personas excepcionales que nos brindaron su apoyo y amor incondicional en todo momento.

A nuestros amigos y familiares por su protección y guía. Finalmente a nuestros docentes que permitieron nuestra formación y logro de nuestras metas anheladas.

AGRADECIMIENTO

Le agradecemos a Dios por habernos acompañado y guiado a lo largo de nuestra carrera, por ser nuestra fortaleza en los momentos de aprendizaje y experiencia enriquecedora para nuestra vida.

Le damos gracias a nuestros padres por apoyarnos en todo momento, por los valores que nos han inculcado, y por habernos dado la oportunidad de tener una excelente educación en el transcurso del tiempo.

Le agradecemos la confianza, apoyo y dedicación tiempo a nuestros maestros y tutora y a nuestros amigos por su paciencia y sobre todo su amistad.

Finalmente agradecemos a todas aquellas participantes que han hecho posibles plantear nuestra investigación.

TEMA DE INVESTIGACION:

Influencia del factor social, familiar, económico y psicológico, en la autoestima de las mujeres en unión de hecho estable del barrio 22 de junio de la ciudad de Diriamba durante el II semestre del año 2015.

RESUMEN

Este trabajo tuvo por objetivo identificar la influencia del factor social, familiar, económico y psicológico en la autoestima de las mujeres en unión de hecho estable, para lo cual se realizó una entrevista diagnóstica y test estandarizados tales como 16FP, test de adaptación BELL, participaron 10 mujeres seleccionadas del Barrio 22 de junio.

Al inicio de la investigación se realizó una entrevista diagnóstica la cual arrojó los posibles factores que afectaban a las mujeres en su autoestima, con estos datos se procedió a analizar a las mujeres participantes, a través de test estandarizados como el 16Fp para predecir su comportamiento y por ende su autoestima, y test Bell para conocer su adaptación o áreas afectadas (Hogar, Salud, Social, Emocional, Ocupacional).

Corroborando datos de la entrevista y test 16FP y Bell, se obtuvo que las áreas más afectadas están en: Hogar, Salud y Emocional, indicando que esto contribuye a que las mujeres posean un autoestima baja de lo cual no se sienten bien consigo mismas y por ende son inestables en su relación conyugal.

Con esta investigación se pretende aportar conocimientos a futuros profesionales y contribuir en pro del desarrollo de los mismos.

INDICE

| | | |
|-------|--|----|
| I. | INTRODUCCIÓN..... | 1 |
| II. | DESCRIPCION DEL PROBLEMA | 2 |
| III. | JUSTIFICACION | 3 |
| IV. | OBJETIVOS | 5 |
| | 4.1 GENERAL:..... | 5 |
| | 4.2 ESPECÍFICOS:..... | 5 |
| V. | ANTECEDENTES..... | 6 |
| VI. | MARCO CONTEXTUAL | 8 |
| VII. | MARCO TEÓRICO | 9 |
| | 7.1 Factor social | 9 |
| | 7.2 Factor Familiar | 10 |
| | 7.3 Factor económico | 10 |
| | 7.4 Factor psicológico..... | 11 |
| | 7.5 Autoestima..... | 12 |
| | 7.5.1 Elementos que conforman el autoestima | 12 |
| | 7.6 Teoría del desarrollo psicosocial de Erickson..... | 14 |
| | 7.7 Pareja de hecho..... | 18 |
| | 7.8 La realidad de la familia en el momento actual | 18 |
| | 7.8.1 Modelos matrimoniales..... | 18 |
| VIII. | PREGUNTAS DIRECTRICES | 20 |
| | 8.1 PREGUNTA DIRECTRIZ GENERAL: | 20 |
| | 8.2 PREGUNTAS DIRECTRICES ESPECÍFICAS: | 20 |
| IX. | MATRIZ DE DESCRIPTORES | 21 |

| | | |
|-------|---|----|
| X. | DISEÑO METODOLÓGICO | 22 |
| 10.1 | Tipo de enfoque..... | 22 |
| 10.2 | Tipo de corte | 22 |
| 10.3 | Población:..... | 22 |
| 10.4 | Muestra | 22 |
| 10.5 | Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 23 |
| 10.6 | Definición y Explicación del objetivo de la aplicación..... | 23 |
| XI. | Análisis e interpretación de los resultados | 25 |
| XII. | CONCLUSIONES..... | 77 |
| XIII. | RECOMENDACIONES A FUTUROS PROFESIONALES DE LA PSICOLOGIA. | 78 |
| XIV. | Bibliografía | 79 |
| | ANEXOS..... | 82 |

I. INTRODUCCIÓN

El tema de investigación influencia del factor social, familiar, económico y psicológico, , fue escogido con el propósito de analizar cuál era el o los factores que influían en la autoestima de las mujeres en unión de hecho estable, realizándose primeramente una entrevista diagnóstica, donde se comprobó que la mayoría de las mujeres se encontraban emocionalmente inestables, con una gran dependencia hacia su pareja y a lo que digan los demás, teniendo un mal auto concepto y desvalorización personal.

Identificando la problemática según la entrevista diagnóstica, se procedió a la aplicación de test estandarizados, obteniendo como resultado que las áreas de afectación están en el estado emocional, la salud y en el hogar según test Bell, por ende poseen baja autoestima según test 16Fp.

Todo esto se realizó en el barrio 22 de junio, con una muestra de 10 mujeres en unión de hecho estable entre los meses de agosto-noviembre, en el II semestre del año 2015.

El presente trabajo consta primeramente de una introducción en donde describe el propósito y la finalidad del tema, seguidamente una descripción de la problemática encontrada, una justificación que contiene el por qué y para que de la investigación, luego se encuentran los objetivos general y específico los cuales se propusieron para llevar a cabo dicha investigación, antecedentes que son los que le dan base al estudio, un marco contextual en donde se ve reflejado la localidad del escenario de investigación, un marco teórico, el cual describe aspectos conceptuales de los temas abordados en la investigación, también contiene preguntas directrices que se formularon en base a los objetivos, una matriz de descriptores, un diseño metodológico en el cual se menciona el enfoque, el corte, la población y la muestra con las personas que se trabajaron, y por último el análisis y resultados de los instrumentos utilizados, conclusiones y recomendaciones.

II. DESCRIPCION DEL PROBLEMA

La autoestima es fundamental para la supervivencia psicológica. Se puede decir que es el final de la travesía de una personalidad bien estructurada. Tiene dos fondos: uno abstracto y otro concreto, el primero se nos escapa de las manos, pues si la autoestima arranca de la valoración de sí mismo en un determinado contexto cultural, tiene un soporte frágil, pues la relación objetiva de todo lo que es valioso, depende a su vez dentro de esa cultura de sus diferentes contextos. ("Autoestima", s.f.)

La mujer es un elemento fundamental en la sociedad y la expectativa es que tenga una autoestima normal, anhelando que esta sea reforzada desde edades tempranas a través del afecto y cariño de las personas que la rodean.

En la actualidad la mujer nicaragüense ha recobrado muchos derechos ante la sociedad, sin embargo aún no se ha fortalecido del todo lo que concierne a autoestima, ya que aún hay desvalorización e independencia ante la relación marital y por ende la dificultad ante la superación de obstáculos.

Con la entrevista diagnóstica aplicada se identificó que las mujeres en su mayoría tienen una relación conyugal en la cual no se sienten bien, debido a que la comunicación no es buena por lo que se ve afectado el hogar, de igual forma no reciben elogios, viéndose afectada la parte emocional lo que indica que las mujeres no se sienten bien con su imagen corporal, indicando una afectación en lo psicológico y por ende en su autoestima.

Por toda la problemática encontrada después de aplicada y analizada una entrevista diagnóstica se plantea la siguiente interrogante.

¿Qué factores psicosociales influyen en la autoestima de las mujeres en unión de hecho estable que habitan en el B^a 22 de junio durante el II semestre del año 2015?

III. JUSTIFICACIÓN

Este estudio surge con el interés de poder conocer el nivel de autoestima que poseen las mujeres que viven en unión de hecho estable y conocer el factor más influyente por el cual las mujeres se valoran o desvaloricen por completo en su manera de ser y ver su mundo interno y externo.

Al aplicar y analizar entrevista diagnóstica se ha encontrado que ellas exteriorizan diferentes factores que conllevan a cierto complejo de inferioridad o baja estima. Mediante este diagnóstico se presenta esta investigación con un enfoque cualitativo ya que se enfocó en comprender y profundizar en la problemática actual de las mujeres con la influencia del factor emocional, salud y familiar en donde se trabajó en relación con su contexto y el ambiente natural donde ellas se desempeñan.

Existen aspectos específicos que desfavorecen a la tenencia de esta estima baja y complejo de inferioridad el primer aspecto es el social no se relacionan con otras personas, no comparten con amistades porque consideran normal mantenerse dentro del hogar.

Otro aspecto es el económico, empezando desde el hogar no hay privacidad muchas de ellas viven con familiares donde hay intromisiones en la crianza de hijos no hay decisión propia, no las dejan desarrollar de forma independiente, esto propicia diversos conflictos entre la pareja y demás componentes de la familia. Todo esto redundando en que no devenga un salario porque no trabaja y por ende depende de lo que la pareja le pueda dar.

Esta investigación engloba dos tipos de estudios, descriptivos porque se enfoca en identificar los principales factores psicosociales y correlacionar-causal porque describe las relaciones que causa que las mujeres tengan baja autoestima y las consecuencias que le generaran en un futuro próximo.

Esta investigación beneficiará directamente a las investigadoras de dicho tema ya que son nuevos retos, con los que se pretende correlacionar datos para encontrar el factor más influyente en la autoestima de las mujeres, al mismo tiempo para darse a conocer como futuras profesionales de la psicología, e indirectamente a las mujeres del Ba 22 de junio, ya que los resultados serán benéficos para ellas de manera que se conozcan un poco más.

IV. OBJETIVOS

4.1 GENERAL:

- Identificar la influencia del factor social, familiar, económico y psicológico en la autoestima de las mujeres en unión de hecho estable.

4.2 ESPECÍFICOS:

- Conocer el factor principal (social familiar, económico y psicológico) que influye en la autoestima de las mujeres en unión de hecho estable.
- Indagar sobre el nivel de autoestima de las mujeres en unión de hecho estable.
- Corroborar los datos de la entrevista diagnóstica con los resultados del test 16Fp y Bell.

V. ANTECEDENTES

Existen estudios relacionados con esta investigación que servirán de base para fundamentarla.

Familia matrimonios y “uniones de hecho”, Ciudad del Vaticano, (26 de julio de 2000) realiza un estudio sobre la familia y uniones de hecho en base a la iglesia cuya conclusión fue la siguiente:

La inadecuada valoración del amor conyugal y de su intrínseca apertura a la vida, con la inestabilidad de la vida familiar que ello comporta, es un fenómeno social que requiere un adecuado discernimiento por parte de todos aquellos que se sienten comprometidos con el bien de la familia, y muy especialmente por parte de los cristianos. Se trata, ante todo, de reconocer las verdaderas causas (ideológicas y económicas) de un tal estado de cosas, y no de ceder ante presiones demagógicas de grupos de presión que no tienen en cuenta el bien común de la sociedad. (vaticano, 2000)

Cuestiones jurídicas, revista de ciencias jurídicas de la universidad Rafael Urdaneta, Venezuela (Enero – Junio, 2008), Marisela Párraga de Esparza realizo un estudio de “Las uniones estables de hecho en la constitución venezolana”, cuya conclusión fue la siguiente:

Resulta difícil admitir que el artículo 77 de la constitución vigente a establecer que las uniones estables de hecho “producirán los mismos efectos que el matrimonio”, lo que está es consagrando una absoluta igualdad entre uniones maritales de hecho y las uniones matrimoniales.

Nicaragua (1 julio, 2015), Dalesca Baltodano y Ariana Gonzales, hacen referencia que: Dos meses después de haber entrado en vigencia el Código de la Familia ni una sola pareja ha inscrito su unión hecho estable en el Registro Civil de la Alcaldía de Managua (ALMA), aunque este acto se haya reconocido en la Ley 870 del Código de Familia, la cual entró en vigencia desde hace dos meses.

Nicaragua (2015) La Prensa, realizo un estudio que refiere lo siguiente: De acuerdo con los resultados que arrojó un sondeo realizado por estudiantes de Comunicación Social de la UCA, a 55 personas de diferentes puntos de la capital para hablar respecto al tema, uno de los datos recopilados más importantes cuyo objetivo fue saber si las personas tenían conocimiento sobre la reforma al Código de Familia sobre el término “Unión de hecho estable”, el 60% respondió que sí, seguido del 29% con un no y el 11%, aseguró haber oído “alguna vez” sobre dicha reforma. Sin embargo, el 55 % de las personas encuestadas contestó que no conocían. (prensa, 2015)

Nicaragua (2015),NORMAS JURIDICAS DE NICARAGUA código de la familia Capítulo VI, Art.83 Especifica, que la unión de hecho estable descansa en el acuerdo voluntario entre un hombre y una mujer que sin impedimento legal para contraer matrimonio, libremente hacen vida en común de manera estable, notoria y singular mantenida al menos por dos años consecutivamente. Para todos los efectos los integrantes de esta unión serán denominados convivientes. La condición de singularidad consiste en la convivencia exclusiva entre un hombre y una mujer y la condición de estabilidad, se cumple cuando la convivencia en el hogar sea constante. (Nicaragua, 2014)

VI. MARCO CONTEXTUAL

El Municipio de Diriamba se encuentra a 42 Kilómetros al Sur de la capital, Managua.

De acuerdo a la actualización del censo poblacional elaborado por el INIDE (Instituto Nacional de Información de Desarrollo) en el año 2005, y acorde con las proyecciones de población para el año 2012, la población total de este municipio es de 62,631 habitantes.

El barrio 22 de junio fue fundado en año del 79, llamado así por la liberación de Diriamba, iniciando con 5 casas y con un total de 25 habitantes, luego el gobierno fue vendiendo los terrenos y en la actualidad el barrio cuenta con 165 viviendas, una población de 827 habitantes, de los cuales 406 son hombres y 421 mujeres abarcando todas las edades.

Este barrio limita al norte con el reparto el Recreo, al sur con el barrio Roberto López, al este con el barrio Francisco Rivera, y al oeste con Villa Enrique.

VII. MARCO TEÓRICO

7.1 Factor social

La sociedad marca la pareja que quiere o que necesita. No tenemos más que considerar la influencia de factores positivos como los avances de la mujer hacia la igualdad social con el hombre y su integración en el proceso productivo. (Higuera, 2013)

La sociedad cumple una función muy importante para la persona, ya que a partir de la cultura de esta, la familia adopta diferentes pautas o formas de vida que son transmitidos a sus miembros y determinan o ayudan a formar la personalidad de cada uno, teniendo a esta como modelo social.

Es decir que a través de este factor la mujer formará su autoestima desde su infancia para alcanzar o no el éxito deseado, ya que se ve a sí misma desde el punto de vista de los grupos en que participa y todo aquello que piensen de ella influirá positiva o negativamente en la personalidad o forma de pensar.

La sociedad nos presenta un modelo de lo que significa ser mujer es decir ser débil, dependiente, sumisa, estar siempre dedicada a la familia, aunque este modelo está cambiando, la mayoría de las mujeres crecieron con él o están relacionadas con personas que aún viven bajo este régimen.

Calvete afirma que la desigualdad social sufrida por las mujeres le ha llevado también a unas peores condiciones de vida que la ha conducido a tener una peor salud mental. Las mujeres a través de su cuerpo, han expresado una serie de malestares y síntomas inespecíficos como: depresión, fatiga crónica y ansiedad.

Es por tal razón que vemos la importancia del factor social para el desarrollo de la autoestima en cada mujer ya que lo que opinen o digan los demás siempre tendrá prevalencia en su personalidad.

7.2 Factor Familiar

La familia desempeña una función económica que históricamente le ha caracterizado como célula de la sociedad. Esta función abarca las actividades relacionadas con la reposición de la fuerza de trabajo de sus integrantes. ("Familia", 2015)

Cuando se tiene una relación formal y estable el paso a seguir es el de formar una familia, en donde se establecen bases fuertes como la comunicación, confianza, y afecto entre ambos. La familia es un factor fundamental tanto en la vida como en la sociedad además constituye al desarrollo de todos sus miembros en especial cuando hay hijos, puesto que de esta depende la integración, adaptación, formación de valores y reglas para poder desempeñarse en la sociedad.

En la pareja debe de crearse un ambiente agradable en el cual ambos se sientan satisfechos en las relaciones interpersonales e íntimas, en donde puedan expresar y demostrar afecto y cariño, ya que la comprensión empática, la capacidad para escuchar, y la tolerancia son esenciales para que la pareja sea funcional , cuando no se logra lo antes planteado se crea un hogar inestable e insatisfecho que al tiempo la mayoría de las mujeres son afectadas ya que la estima por ellas mismas baja y el quedarse a cargo de la crianza y el bienestar de los hijos es muy difícil, porque muchas veces ellas son las proveedoras del hogar. Es por tal razón que un factor esencial en el desarrollo de la mujer es la familia.

7.3 Factor económico

Uno de los factores importantes para la vida en pareja es la situación económico. En nuestra sociedad existen muchos mitos sobre las relaciones de pareja, uno de estos mitos es la famosa creencia de que con el amor es suficiente. Que si hay amor, lo demás no importa. Para muchas parejas el tema de dinero representa una barrera insuperable, generando mucha angustia y malestar. El factor económico muchas veces es determinante para que dos personas que se aman puedan permanecer juntas. (Bellarosa, 2010)

Muchas veces nos damos cuenta que la economía y los sentimientos van ligados, para la estabilidad de la pareja, pues a la hora de procrear hijos es necesario tener un lugar estable y los recursos necesarios para desarrollo de los mismos. Al igual cuando los hijos inician su crecimiento es necesario pagar escuela, gastos del hogar (agua, luz, comida.), por lo cual si no se cuenta con estos, genera en la pareja inestabilidad y conflictos.

Entre muchos de los conflictos que pueden llegar a tener una pareja, uno de los factores principales que tiende a fomentarlos y hacerlos eternos son las dificultades económicas, ya que la falta de dinero lleva a una pareja a desarrollar otro problema que antes no existían, siendo un inconveniente para discutir: un sueldo bajo, la mala organización de la económica familiar,, despidos inesperados y problemas de salud y familiares de algún miembro, hoy en día el factor dinero, es esencial en una pareja ya que afectan el día a día generando tensión al no disponer de los recursos económicos necesarios.

7.4 Factor psicológico

Entre todos los factores el más influyente en la relación de una pareja es el psicológico, ya que este abarca todas las áreas en la vida de una pareja, si la pareja tiene estabilidad tanto en la familia, la economía y socialmente, influirá para que esta posea una autoestima adecuada.

Este factor tiene mucho peso sobre la autoestima en la mujer ya que es uno de los primordiales para que esta desarrolle su personalidad siempre y cuando este factor sea motivado desde su infancia.

El fomentar la autoestima en la mujer es muy importante ya que esta necesita de muchos cuidados en la cual la comprensión y afecto es elemental, sobre todo cuando esto lo recibe de la persona de la cual ha escogido para formar una familia y de la que cree pasar el resto de su vida, al igual sentirse que vale ante esa persona y sobre todo

ante la sociedad contribuye de una manera positiva al desarrollo y desempeño que tenga esta.

7.5 Autoestima

La autoestima es la forma en que cada una se valora a sí misma, la suma de cómo se siente respecto a su apariencia, a sus habilidades, a su conducta, cómo integra las experiencias del pasado y cómo se siente valorada por los demás. (Guereñu, 2012)

Es decir que la autoestima es la valía personal que cada mujer tiene de ella misma donde se involucran sentimientos, pensamientos, actitudes de las cuales se han recogido a lo largo de la vida, ya que la autoestima es como la imagen de cada una de ellas, donde no solo se reflejan las metas propuestas sino también las logradas, influidas por situaciones pasadas o presentes de la vida en lo cual muchas veces las mujeres están expuestas a diversas situaciones de las cuales hacen crecer o disminuir su autoestima, debido a que se dice que el sexo más fuerte es el masculino por lo tanto hay una desvalorización o discriminación en lo que se refiere al género femenino.

7.5.1 Elementos que conforman la autoestima (Barcal, 2012)

AUTO CONOCIMIENTO

Es el conocimiento que tiene la mujer acerca de diversos aspectos de su cuerpo, su historia, sus temores, sus necesidades y habilidades, es decir, las partes físicas y emocionales que la componen, es muy importante ya que puede conocerse mejor acerca de lo que piensa y actúa a diversas situaciones que se le van presentando en la vida tanto con su familia como los seres allegados a ella, ya que al conocer esto, la mujer adquiere una personalidad fuerte y unificada. Y solo cuando acepta que sus necesidades son tan valiosas como las de los demás, buscara los medios sociales, afectivos y materiales para satisfacerlos tales como la salud, distracciones y diversiones.

AUTO VALORACIÓN

Cuando se habla de autovaloración se refiere a la capacidad que toda mujer posee de valorar internamente su forma de pensar y actuar, en la cual se de la libertad de sentir y aclarar todo aquello que afecta sus sentimientos y acciones de los cuales no satisfacen su vida, de modo que pueda valorar cuales son enriquecedoras e interesantes de las que le permitan crecer y aprender.

AUTO ACEPTACIÓN

Es admitir y reconocer las características que conforman a cada mujer, sean agradables o desagradables. La aceptación es el escalón más pequeño de la autoestima, lo mínimo que se puede hacer para incrementarla es aceptar cada una de las cualidades y defectos que las hacen ser únicas y de las cuales dependen cada éxito que se llevaran a cabo a lo largo de su vida.

La Auto aceptación refiere que a pesar de los temores aceptar los sentimientos de coraje, alegría, amor, tristeza, miedo y valor, podrán cambiar lo que no les gusta de ellas mismas y reforzar aquello que sí les gusta.

AUTOCONCEPTO

El Auto concepto que cada mujer se da, hace que logre atender y satisfacer sus propias necesidades, (valores, gustos, intereses), de modo que pueda expresar y manejar sus sentimientos, de manera que si tenga un tropiezo no caiga sino que se levante y acepte de buena manera los altos y bajos que tiene la vida, logrando así no hacerse daño ni culparse por ello, de manera que se sienta orgullosa por el valor que tiene y por todo lo que hace.

7.6 Teoría del desarrollo psicosocial de Erickson:

La teoría del desarrollo psicosocial fue desarrollada por Erik Homburger Erickson a partir de la reinterpretación de las fases psicosexuales elaboradas por Freud y de las que enfatizó los aspectos sociales de cada una de ellas en cuatro aspectos principales:

1. Incrementó el entendimiento del 'yo' como una fuerza intensa, vital y positiva, como una capacidad organizadora del individuo con poder de reconciliar las fuerzas sintónicas y las distónicas, así como de solucionar las crisis que surgen del contexto genético, cultural e histórico de cada individuo.

2. Explicitó profundamente las etapas de desarrollo psicosexual de Freud, integrando la dimensión social y el desarrollo psicosocial.

3. Extendió el concepto de desarrollo de la personalidad para el ciclo completo de la vida, de la infancia a la vejez.

4. Exploró el impacto de la cultura, de la sociedad y de la historia en el desarrollo de la personalidad, intentando ilustrar este estudio como una presentación de historias de personas importantes.

La discrepancia de Erickson-Freud:

En lo que discrepa Erickson con Freud es en la importancia que este último daba al desarrollo sexual para explicar el desarrollo evolutivo del individuo.

Erickson sin embargo lo que contempla es que el individuo a medida que va pasando por diferentes etapas lo que va desarrollando es su conciencia por mediación de la interacción social.

Características de la teoría de Erickson:

La de Erickson también es una teoría de la competencia. Para él en cada una de las etapas por las que pasa la vida el ser humano desarrolla una serie de competencias determinadas.

Si en esa etapa de la vida la persona ha adquirido la competencia que corresponde esa persona sentirá una sensación de dominio que según Erickson se denomina fuerza del ego. Entonces la persona que ha adquirido la competencia saldrá con una sensación de suficiencia que le ayudará a resolver los retos que tendrá que superar en la siguiente etapa de su vida.

Otra de las características fundamentales de la teoría de Erickson es que para él cada una de las etapas de la vida se ve marcada por un conflicto que es lo que permite el desarrollo del individuo. Cuando la persona resuelve cada uno de los conflictos esto le hace crecer psicológicamente.

En la resolución de estos conflictos el ser humano encuentra un gran potencial para el crecimiento, pero como toda moneda tiene su cara y su envés también podemos encontrar un gran potencial para el fracaso.

Los 8 estadios psicosociales

1.- Confianza – Desconfianza

Este estadio se da desde el nacimiento hasta los dieciocho meses de vida del bebé y depende de la relación o vínculo que se establezca con la madre.

El vínculo que se establezca con la madre será el que determine los futuros vínculos que se establecerán con las personas a lo largo de su vida; es la sensación de confianza, vulnerabilidad, frustración, satisfacción, seguridad

2.- Autonomía vs Vergüenza y duda

Este estadio comienza desde los 18 meses hasta los 3 años de vida del niño.

En este estadio el niño emprende su desarrollo cognitivo y muscular, cuando empieza a controlar y ejercitar los músculos que se relacionan con las eliminaciones del cuerpo. Este proceso de aprendizaje puede llevar momentos de duda y vergüenza porque es progresivo pero, también le provoca una sensación de autonomía y de sentirse como un cuerpo independiente al de los padres.

3.- Iniciativa vs Culpa

Este estadio se da desde los 3 hasta los 5 años aproximadamente.

El niño comienza a desarrollarse rápidamente tanto física como intelectualmente, comienza a tener interés por relacionarse con otros niños, probando sus habilidades y capacidades. Los niños tienen curiosidad y es bueno que se les motive para desarrollarse creativamente.

En el caso de que los padres respondan de forma negativa a las preguntas de los niños o a la iniciativa de estos, es probable que les genere culpabilidad.

4.- Laboriosidad vs Inferioridad

Este estadio se da entre los 6-7 años hasta los 12 años.

Los niños suelen mostrar un interés genuino por el funcionamiento de las cosas y tienden a intentar hacerlo todo por ellos mismos, con su propio esfuerzo. De ahí, es tan importante la estimulación positiva que pueda recibir en la escuela, en casa por parte de sus padres como por el grupo de iguales que empieza a tener una relevancia importantísima para ellos.

En el caso de que esto no sea bien acogido o sus fracasos motiven las comparaciones con otros, el niño puede desarrollar cierta sensación de inferioridad que le hará sentirse inseguro frente a los demás.

5. Búsqueda de Identidad vs. Difusión de Identidad

Este estadio se da durante la adolescencia, es el momento en que una pregunta ronda constantemente por su cabeza ¿quién soy?

Comienzan a mostrarse más independientes y a separarse de los padres, quieren pasar más tiempo con sus amigos y empiezan a pensar en el futuro como lo que quieren estudiar, en qué trabajar, la independencia física, etc.

En esta etapa comienzan a explorar sus propias posibilidades y comienzan a desarrollar su propia identidad basándose en el resultado de estas experiencias. Esta búsqueda va a provocar que muchas veces se sientan confusos por su propia

identidad, pues estarán constantemente probando pero también les provocará crisis en las anteriores etapas.

6. Intimidad frente a aislamiento

Este estadio suele darse desde los 21 años hasta los 40 años, aproximadamente.

La forma de relacionarse cambia, uno comienza a buscar relaciones más íntimas que ofrezcan y requieran de un compromiso por ambas partes, una intimidad que produzca una sensación de seguridad, de no estar solo, de confianza.

Cuando se evita este tipo de intimidad, el amor que puede desplegarse en estas relaciones más cercanas, uno puede estar bordeando la soledad o aislamiento que puede derivar en depresión.

7. Generatividad frente a estancamiento.

Este estadio comienza desde los 40 hasta los 60 años aproximadamente.

Es un momento en el que la persona se dedica a su familia, una búsqueda de equilibrio entre la productividad y el estancamiento; una productividad que está ligada al futuro, al porvenir de los suyos y de las próximas generaciones, es la búsqueda ser y sentirse necesitado por los demás, ser y sentirse útil.

El estancamiento sería ese momento en el que uno se pregunta qué es lo que hace aquí sino sirve para nada, se siente estancado sino poder ofrecer nada al mundo.

8. Integridad del yo frente a desesperación.

Este estadio se da desde los 60 años hasta la muerte.

Es un momento en el que uno ya deja de ser productivo, o al menos no como lo fue entonces. Un momento en el que la vida y la forma de vivir cambian completamente, los amigos y familiares se van muriendo, uno tiene que afrontar los duelos que provoca la vejez, tanto en el propio cuerpo como en el de los demás. (BLANCA, 2015)

La teoría psicosocial de Erikson es un gran aporte a nuestra investigación ya que refleja la personalidad y cómo es el cambio que va teniendo esta a lo largo de la vida, de igual forma como se va constituyendo en el proceso en el que cada individuo interactúa socialmente y a su vez como es capaz de enfrentar y resolver cada conflicto que se le presente, de lo contrario no estará estable psicológicamente.

En lo que refiere a la mujer esta teoría es muy importante ya que contribuye de gran manera en lo que refiere a la personalidad de cada una de ellas, y la forma en que fueron creadas o se desarrollaron influye en su manera de ser es decir en su ego, y por ende en su estima, es decir que entre más resuelva los conflictos que se le presente será más fuerte psicológicamente.

7.7 Pareja de hecho

Una pareja de hecho, emparejamiento doméstico o asociación libre (unión libre, unión de hecho o unión registrada) es la unión afectiva de dos personas físicas, con independencia de su orientación sexual, a fin de convivir de forma estable, en una relación de afectividad análoga a la conyugal. (estable", 2015)

La unión de hecho estable no es más que la unión de dos personas que se juntan para hacer vida marital y por ende una familia, en la que se comparten responsabilidades, roles y gastos en lo que se refiere a lo económico y más cuando llegan los hijos, en lo cual deben prevalecer valores tales como el respeto, donde la tolerancia, comunicación y confianza son esenciales para el crecimiento de esta.

7.8 La realidad de la familia en el momento actual

7.8.1 Modelos matrimoniales

El amor conduce al matrimonio en nuestra sociedad, pero no en todas. La razón y el efecto del amor difieren en los sistemas sociales porque existen varios modelos matrimoniales, como las nuevas formas de organización familiar que junto al patrón de la familia nuclear se han desarrollado algunas formas de organización familiar que ya existían en tiempos pasados pero que ahora han

cochado relevancia, como son las llamadas familias mono parentales, los hogares de personas solas y las uniones de hecho o cohabitación. (Peralta, s.f.)

En la antigüedad la union de hecho estable se miraba como algo inmoral, impuro que no respetaba los mandamientos de dios, en la actualidad la union de hecho estable se ve como una relacion seria que establecen dos personas que viven juntas y forman una familia donde se refleja tanto el compartir lo economico, como los labores del hogar.

7.8.2 Según Roussel los modelos matrimoniales son:

El **tradicional o institucional**: nadie lo ha definido mejor que los romanos ("*coniunctio maris et feminae et consortium omnis vitae, divini et humani iuris communicatio*"). Su finalidad es asegurar la supervivencia de los individuos a través del apoyo de las generaciones, primero de los padres a los hijos y más tarde de éstos a aquellos, marco de desempeño de numerosísimas y decisivas funciones, siendo fruto suyo la transmisión del patrimonio tanto material como simbólico y la garantía del orden social.

El **matrimonio alianza**: es una flexibilización del institucional, en el cual la disminución de la importancia del factor económico se compensa con la que en él gana la noción de felicidad.

El **matrimonio fusión**: es el que prevalece hoy en el mundo occidental y tiene su fundamento en la solidaridad afectiva. En él la característica principal es el amor y la dimensión institucional queda relegada a un plano secundario. En la mayoría de las ocasiones se limita a una serie de ceremonias y signos rituales externos que sirven de mero recordatorio de lo que un día fue el matrimonio institucional y de poco más.

El **matrimonio asociación o compañía**: se define por la pura y simple cohabitación, es decir, por su contenido. Sin embargo, tiene generalmente una cierta duración y pasa a los ojos de todos por una unión estable y consolidada en la cual la situación de hecho y la de derecho no se distinguen, hasta tal punto que el concepto de legitimidad desaparece de su vocabulario.

VIII. PREGUNTAS DIRECTRICES

8.1 PREGUNTA DIRECTRIZ GENERAL:

¿Qué factores psicosociales influyen en la autoestima de las mujeres en unión de hecho estable que habitan en el B^a 22 de junio durante el II semestre del año 2015?

8.2 PREGUNTAS DIRECTRICES ESPECÍFICAS:

¿Cuál el factor principal (social familiar, económico y psicológico) que influye en la autoestima de las mujeres en unión de hecho estable?

¿Cuál es el nivel de autoestima de las mujeres en unión de hecho estable?

¿Qué relación existe en los datos de la entrevista diagnóstica y los resultados del test Bell y 16 FP?

IX. MATRIZ DE DESCRIPTORES

| OBJETIVOS | PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN | INFORMANTES CLAVE | INSTRUMENTO A UTILIZAR. |
|--|---|---|--|
| <p>Conocer el factor principal (social familiar, económico y psicológico) que influye en la autoestima de las mujeres en unión de hecho estable.</p> | <p>¿Cuáles son los factores principales que influyen en la autoestima de las mujeres en unión de hecho estable?</p> | <p style="text-align: center;">MUJERES EN UNIÓN DE HECHO ESTABLE</p> | <p style="text-align: center;">Entrevista diagnóstica Test Bell 16FP</p> |
| <p>Indagar el nivel de autoestima de las mujeres en unión de hecho estable.</p> | <p>¿En qué nivel de autoestima se encuentran las mujeres en unión de hecho estable?</p> | | |
| <p>Corroborar los datos de la entrevista diagnóstica con el resultado del test 16fp y Bell.</p> | <p>¿Qué relación existe entre los datos de la entrevista diagnóstica con los resultados de los test 16 Fp y Bell?</p> | | |

X. DISEÑO METODOLÓGICO

10.1 Tipo de enfoque

El trabajo investigativo es de enfoque cualitativo, ya que se enfoca a comprender y profundizar los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con el contexto. (Sampieri, 2010)

Por lo cual se aplicó una entrevista diagnóstica, test de Bell y 16 Fp, cuyo objetivo es identificar la influencia de los factores psicosociales que afectan a las mujeres que viven bajo el régimen de unión de hecho estable del B^a 22 de junio.

Esta investigación engloba dos tipos de estudios, descriptivos porque se enfoca en identificar los factores psicosociales y correlacionar-causal porque describe las relaciones entre las variables en función causa y efecto sobre la autoestima y los factores.

10.2 Tipo de corte

Presenta un corte transversal ya que se recopilaban datos en un solo momento (agosto-noviembre de 2015), “cuyo propósito es describir las variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado” (Sampieri, 2010)

10.3 Población:

Mujeres en unión de hecho estable del barrio 22 de junio de la ciudad de Diriamba.

10.4 Muestra

El tipo de muestra es por conveniencia, utilizando los criterios de exclusión e inclusión, es decir que simplemente se trabajó con las mujeres que tuvieron la disposición y tiempo necesario para la realización de los test. (pág. 401). (Sampieri H. R., 2010)

Criterios de inclusión:

- Mujeres en unión de hecho estable.
- Mujeres entre las edades de 20 a 40 años.
- Mujeres que estén dispuesta a colaborar.

Criterios de exclusión:

- Mujeres que no se encuentren en unión de hecho estable.
- Mujeres que no estén entre las edades de 20 a 40 años.
- Mujeres que no estén dispuesta a colaborar.

10.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Test de Bell: Se aplicó un test estandarizado sobre factores psicosociales (Bell), con el objetivo de medir la adaptación o satisfacción que influyen en las mujeres.

Se realizó una entrevista diagnóstica elaborada por las investigadoras, la cual se analizó con el objetivo de conocer datos específicos de las mujeres.

El 16 FP se aplicó con la finalidad de conocer el nivel de autoestima de cada mujer y predecir sus posibles comportamientos.

10.6 Definición y Explicación del objetivo de la aplicación.

Entrevista es un término que está vinculado al verbo entrevistar (la acción de desarrollar una charla con una o más personas con el objetivo de hablar sobre ciertos temas y con un fin determinado). ("Entrevista", 2008-2015)

La entrevista consto con 20 preguntas, enfocada a factores: social, económico, familiar y psicológico, de manera que se pudiera verificar en qué nivel de autoestima se encontraban las mujeres del B^a 22 de junio.

El cuestionario de Adaptación Bell permite auto registrar todas y cada una de las situaciones y experiencias contenidas en cada una de las 160 preguntas que responde el individuo, lo enfrenta con las múltiples situaciones de la vida, modalidad de reacción y actitudes contenidas en la prueba. (DURANGO, 2015)

El Cuestionario de 16 factores de la personalidad consta de 187 preguntas tendientes a evaluar los rasgos distintivos de la personalidad, permitiendo organizar con rapidez información de suma utilidad, al igual que ahorrar tiempo considerable en los procesos de evaluación.

El 16FP es una prueba estructurada comúnmente utilizada y favorecida, por diversos investigadores alrededor del mundo, como instrumento para la medida y comprensión de la personalidad. Es el resultado de más de cuarenta años de investigación empírica por el psicólogo Raymond B. Cattell, quien redujo 4504 rasgos de personalidad a 16 rasgos básicos, mediante análisis factorial. La prueba se basa en la medida independiente de varios factores psicológicos. Ha sido debidamente validada y revisada. Este test cuenta con 187 ítems. (Cattell.B, 2012)

XI. Análisis e interpretación de los resultados

Resultados de la Entrevista Diagnóstica

| Factor | sujeto | Sujeto 1 | Sujeto 2 | Sujeto 3 | Sujeto 4 | Sujeto 5 |
|------------------|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| | ítems | | | | | |
| Factor Económico | ¿Cuántos habitan en su hogar? | Habitan dos (2) personas. | Habitan siete (7) personas. | Habitan cuatro (4) personas. | Habitan siete (7) personas. | Habitan nueve (9) personas. |
| | ¿Quién es trabajan en su familia? | Dos(2) personas trabajan | Tres(3) personas trabajan | Una (1) persona trabaja. | cuatro (4) personas trabajan | Tres (3) personas trabajan. |

| | | | | | | |
|-----------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--|---------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| Factor Familiar | ¿Qué relación tiene con su pareja? | Una relación inestable. | Una relación estable, nos entendemos bien. | Una buena relación nos llevamos bien. | Por el momento más o menos. | Una relación abierta y entre los dos. |
| | ¿Qué relación mantiene con sus hijos? | Manteng o una relación muy buena. | Es muy buena porque me mantengo todo el tiempo con él. | Es buena me comunica mucho con ellas. | Muy buena. | Una relación muy bonita. |

| | | | | | | |
|--------------------|--|--|--------------------------------------|--------------------------|--|--------------------------|
| Factor Psicológico | ¿Existen elogios de parte de su pareja al momento de arreglarse? | No para nada. | No, porque le da pena. | Si. | Si Claro a cada momento no solo arreglarse si no a cada momento, es una persona cariñosa, respetuosa sabemos comunicarnos y llevar la relación muy bien. | Algunas veces. |
| | ¿Cómo ve su imagen corporal? | Diría que bien, porque la apariencia en uno es muy importante. | Joven, me siento bonita, inteligente | Yo creo que me veo bien. | Sin respuesta. | Pues yo me veo muy bien. |

| | | | | | | |
|---------------|--|---------------------------------------|--|---|---------------------|--|
| Factor social | ¿Qué haces en tus momentos libres? | Salir con amigos. Sola por que | Otros: salgo con mi esposo a pasear al niño al parque. | Visitar a familiares. | Salir con amigos. | Visitar a familiares. |
| | ¿Asiste sola o acompañada de parte de su pareja cuando te invitan a un evento? | Casi no, nos vemos. | Sola, porque él a veces no tiene tiempo. | Siempre salimos juntos cuando se puede. | Siempre acompañada. | A veces si voy sola, otras veces con él. |
| Ítems | Sujeto 6 | Sujeto 7 | Sujeto 8 | Sujeto 9 | Sujeto 10 | |

| | | | | | | |
|------------------|------------------------------------|---|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|
| Factor económico | ¿Cuántos habitan en su hogar? | Habitan 10 personas. | Habitan 7 personas. | Habitan 7 personas. | Habitan 7 personas. | Habitan 4 personas. 1 persona |
| | ¿Quiénes trabajan en su familia? | 4 personas trabajan. | 1 persona trabaja. | 3 personas trabajan. | 2 personas trabajan. | 1 persona trabaja. |
| Factor Familiar | ¿Qué relación tiene con su pareja? | Una relación estable, comprensiva y atenta. | Estable. | Regular | Muy buena relación. | Regular. |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|-------------------|---------------------------------------|
| | <p>¿Qué relación mantiene con sus hijos?</p> | <p>Pues mi bebe esta pequeña y la única relación que mantenemos es unida como familia.</p> | <p>Una relación muy buena, en cuanto a trato, comunicación y apoyo.</p> | <p>Muy buena trato de tener buena comunicació n con ellos.</p> | <p>Muy buena.</p> | <p>Sí, me llevo bien con mi hijo.</p> |
|--|--|--|---|--|-------------------|---------------------------------------|

| | | | | | | |
|--------------------|--|---|---|-------------|--|----------------------|
| Factor Psicológico | ¿Existen elogios de parte de su pareja al momento de arreglarse? | Si él opina muchas cosas agradables, no siempre me dice que me queda feo algún conjunto o alguna prenda que me mida más bien me motiva. | Casi no dice, que no se le da eso de ser muy halagador. | Si siempre. | Pues no mucho, ya que no es expresivo. | Solo cuando salimos- |
| | ¿Cómo ve su imagen corporal? | Pues muy bien, no me siento ni fea, ni bonita me siento fresca. | Bien aún porque soy una mujer joven. | Bien. | Bien, ya que soy una chica joven. | Más o menos. |

| | | | | | | |
|---------------|--|--|---|----------------------|---|-----------------------|
| Factor social | ¿Qué haces en tus momentos libres? | Visitar a familiares | Visitar a familiares | Visitar a familiares | Visitar a familiares. | Visitar a familiares. |
| | ¿Asiste sola o acompañada de parte de su pareja cuando te invitan a un evento? | A veces, cuando él puede ir, voy con el pero a veces no. | La mayor parte del tiempo salgo sin mi pareja, pero me gusta salir con mis hijas. | No sola. | A veces salgo sola porque a él no le gusta salir con mis amistades. | Sola. |

Interpretación General de los datos de la Entrevista diagnóstica

La entrevista realizada a las 10 mujeres arrojó los siguientes datos:

En el factor económico: de 10 mujeres entrevistadas 7 tienen una familia en la cual habitan de 7 a 10 personas en la cual de 1 a 3 personas trabajan, el resto de las 3 mujeres tienen una familia en la cual habitan de 2 a 4 personas donde trabajan de 1 o 2 personas. Por lo que tiende a verse afectado el hogar al no poder cubrir con los gastos de la canasta básica, lo que tiende a repercutir en las mujeres preocupaciones generándoles estrés, frustración, insomnio y problemas en la salud

En el factor familiar: de 10 mujeres cinco (5) tienen una relación inestable con su pareja, las otra cinco (5) mantienen una relación estable y se llevan muy bien con su pareja. En cuanto a la relación que mantienen con sus hijos las diez (10) mujeres, expresan que es muy buena ya que le dedican el tiempo suficiente y por ende mantienen una buena comunicación con ellos.

Factor psicológico: de diez (10) mujeres, 4 de ellas no reciben ningún elogio de parte de su pareja, dos (2) mujeres reciben elogios a veces, es decir solo cuando salen con sus parejas, y cuatro (4) mujeres, siempre reciben elogios de sus parejas diciéndoles lo bien que se ven y las motivan para que se vean mejor. En lo que refiere en su imagen corporal ocho (8), de diez (10) mujeres no tienen un auto concepto ni autovaloración desarrollado, es decir de diez (10) mujeres, dos (2) tienen desarrollado su auto concepto y autovaloración es decir que no existe en ellas un amor e identificación propia. Por ende la mayoría de estas mujeres se ven afectada emocionalmente.

Factor social: de diez (10) mujeres, 2 de ellas en sus momentos libres salen con sus amigos, siete (7) de 10 mujeres, en sus momentos libres salen a visitar a sus familiares y una (1) de diez (10) mujeres, se encuentra en otros lo que ella refiere que en sus momentos libres sale con su esposo y su hijo. Lo que las conlleva a no establecer relaciones interpersonales.

Resultados generales del test Bell

| F / s | Hogar | Salud | Social | Emocional | Ocupacional | Total |
|---------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--------------------|------------------|
| 1 | Mala | No Satisfactoria | Buena | No Satisfactoria | Normal | No satisfactoria |
| 2 | Mala | Mala | Normal | Normal | Normal | No Satisfactoria |
| 3 | Normal | Normal | Normal | Buena | Normal | Normal |
| 4 | Normal | Normal | Buena | Normal | Normal | Normal |
| 5 | No Satisfactoria | Mala | No Satisfactoria | No Satisfactoria | Normal | Mala |
| 6 | Normal | Normal | Normal | Normal | Buena | Normal |
| 7 | No Satisfactoria | Normal | Normal | Normal | Normal | Normal |
| 8 | Normal | No Satisfactoria | Normal | Normal | No Satisfactoria | Normal |
| 9 | Normal | Normal | Normal | Normal | Normal | Normal |
| 10 | Normal | No Satisfactoria | Normal | Normal | Normal | Normal |

| HOGAR | | | | SALUD | | | | SOCIAL | | | | EMOCIONAL | | | | OCUPACIONAL | | | | TOTAL | | | |
|-------|-----|---|---|-------|-----|---|---|--------|-----|---|---|-----------|-----|---|---|-------------|-----|---|---|-------|-----|---|---|
| M | N.S | N | B | M | N.S | N | B | M | N.S | N | B | M | N.S | N | B | M | N.S | N | B | M | N.S | N | B |
| 2 | 2 | 6 | 0 | 2 | 3 | 5 | 0 | 0 | 1 | 7 | 2 | 0 | 2 | 7 | 1 | 0 | 1 | 8 | 1 | 1 | 2 | 7 | 0 |

Según resultados del test de BELL, de las diez (10) mujeres evaluadas, en área: Hogar seis (6) se encuentran dentro del rango normal es decir que se encuentran adaptadas o seguras en esta área.

En el área: Salud cinco (5) de las diez (10) mujeres se encuentran en el rango rango normal es decir que se encuentran adaptadas o seguras en esta área.

En el área social siete (7) de las diez (10) mujeres se encuentran en el rango normal es decir que se encuentran adaptadas o seguras en esta área.

En área emocional siete (7) de las diez (10) mujeres se encuentran en el rango normal es decir que se encuentran adaptadas o seguras en esta área.

En el área ocupacional ocho (8) de las diez (10) mujeres se encuentran en el rango normal es decir que se encuentran adaptadas o seguras en esta área.

En conclusión el 70 del 100% de las mujeres se encuentran en el rango normal es decir que se encuentran adaptadas o seguras en las distintas áreas, indicando que el otro 30% se encuentra mal es decir que poseen un daño en su adaptación y algunas suelen estar descontentas

Interpretación General del Test Bell

| Área | P/T |
|-------------|-----|
| HOGAR | 4 |
| SALUD | 4 |
| SOCIAL | 1 |
| EMOCIONAL | 2 |
| OCUPACIONAL | 1 |

Según la tabla de frecuencia, se puede observar que del 100% de las mujeres participantes, el 40% se encuentran mal es decir que poseen un daño o afectación en el área del hogar y otras presentan una adaptación no satisfactoria por lo que se sienten inseguras, descontentas e insatisfechas con este factor.

En el área de la Salud el 40%, presenta una adaptación No Satisfactoria, lo que indica que este índice de mujeres a padecido o padecen muchas o pocas enfermedades o bien molestias de posible origen orgánico, por lo que únicamente se recomienda un examen médico para saber el origen.(Bell,1980, pp. 3)

En área Social el 10% de las mujeres poseen inadaptación, por lo que tiende a ser sumisa y retraída en la forma de contactar socialmente. (Bell, 1980, pp. 3).

En área Emocional se encuentran el 20% de las mujeres indicando tener inestabilidad emocional es decir que se sienten inseguras, e incapaz de tener control en sus emociones.

En área ocupacional se encuentran el 10% de las mujeres indicando tener inestabilidad en esta área es decir que se sienten inseguras y descontentas en lo que concierne a su trabajo y ambiente laboral actuales

Análisis Individual del test de personalidad 16Fp

#1

Factor A

La joven presenta una puntuación por encima a la media en Expresividad Emocional (Sociabilidad), lo que significa que es una persona que expresa marcada inclinación a trabajar con gente, es participativa y le gusta formar grupos activos.

Factor B

La joven presenta una puntuación baja hacia los polos extremos en Inteligencia Baja, lo que significa que es una persona de pensamiento concreto y posee baja capacidad mental en lo que refiere a lo escolar.

Factor C

La joven presenta una puntuación baja hacia los polos extremos en inestabilidad Emocional o debilidad del yo, lo que nos indica que es una persona que se molesta fácilmente, es inconforme con todo, tiende a enfrentar fobia, trastorno en el sueño, conducta histérica y obsesiva.

Factor E

La joven presenta una puntuación por encima a la media en Dominancia (Ascendencia), lo que indica que es una persona que mantiene una interacción más efectiva, se siente libre para participar y es capaz de emitir críticas.

Factor F

La joven mantiene un equilibrio entre retraimiento e Impulsividad (Impetuosidad), lo que significa que es una persona que tuvo un ambiente fácil, menos duro y con una actitud despreocupada, de igual forma tiende a ser una persona neurótica.

Factor G

La joven mantiene un equilibrio entre Lealtad Grupal (Superego Fuerte) y Superego Débil, lo que indica que esta persona posee una conducta controlada se preocupa por otros y hace lo mejor le sea posible, de igual forma tiende a ser indiferente a las normas morales (reglas).

Factor H

La joven mantiene un equilibrio en lo que refiere entre ser una Aptitud Situacional (audacia) y Timidez, lo que significa que es una persona con tendencia a recordar temas emocionales, con una ausencia de fatiga automática y de igual forma es una persona que tiende a presentar desordenes de tipo esquizoide siempre y estén bajo tensión.

Factor I

La joven presenta un equilibrio entre Emotividad (Sensibilidad Emocional) y entre Severidad lo que significa que es una persona descrita como fastidiosa, que atrasa las decisiones del grupo y que hace observaciones de tipo moral, de igualo forma tiende a ser una persona ruda, masculina, madura, realista y que tiende a promover a solidaridad en el grupo.

Factor L

La joven presenta una puntuación alta hacia los polos extremos en Credibilidad (Desconfianza), lo que indica que proviene de un hogar paternal que ella admira, donde habían intereses intelectuales, es muy correcta y desprecia lo mediocre.

Factor M

La joven presenta una puntuación baja hacia el polo extremo en Objetividad, lo que indica que es una persona práctica y que tiene preocupaciones reales.

Factor N

La joven mantiene un equilibrio entre Sutileza (Astucia) y entre Ingenuidad, lo que significa que es una persona ingeniosa, flexible en sus puntos de vistas, y entre ser una persona ingenua, muy directa, con una franqueza espontánea.

Factor O

La joven presenta una puntuación alta hacia el polo extremo en Conciencia (Propensión a la culpabilidad), indicando que es una persona que se siente inestable, con fatiga por situaciones excitantes, puede sufrir de insomnios por preocupaciones, con sentimientos de ineptitud para enfrentarse a lo difícil de la vida.

Factor Q1

La joven mantiene un equilibrio entre posición Social (Radicalismo) y Conservadurismo, lo que indica que es una persona informada dispuesta a probar diferentes soluciones o problemas, y entre ser una persona conservada que respeta las ideas establecidas.

Factor Q2

La joven presenta una puntuación por encima a la media a la Certeza individual (Autosuficiencia), lo que indica que es una persona inconforme en la integración grupal y que tiende a ser rechazada.

Factor Q3

La joven presenta una puntuación por debajo de la media en Indiferencia, lo que es una persona incontrolada y que sigue sus propios impulsos.

Factor Q4

La joven presenta una puntuación alta hacia el polo extremo en Estado de ansiedad (Tensión), lo que significa que es una persona que no llega a ser líder, que

tiene una satisfacción interna y que funciona bien en actividades que no requieren de autoexpresión, pero que permiten críticas a las demandas ambientales.

Factores de secundarios

Factor Qs1

La joven presenta un equilibrio entre Introversión y Extraversión, lo que indica que es una persona tímida y capaz de socializarse.

Factor Qs2

La joven presenta una puntuación alta hacia el polo extremo, indicando que posee un alto nivel de ansiedad y tiende a ser una persona insegura, tensa y emocionalmente inestable.

Factor Qs3

La joven presenta una puntuación por encima a la media, lo que indica que es una persona emprendedora y decisiva.

Factor Qs4

La joven presenta un equilibrio entre Dependencia e independencia, lo que indica que es una persona que tiende a ser sometida a las preferencias, expectativas y a exigencias de otros y entre ser una persona independiente, agresiva, asertiva y desconfiada.

Sujeto #2

Factor A

La joven, presenta una puntuación por encima a la media en Sociabilidad, indicando que es una persona con marcada inclinación a trabajar con gente, le gusta formar grupos activos, y es capaz de soportar las críticas.

Factor B

La joven, presenta una puntuación por debajo de la media en Inteligencia Baja, lo que indica que es una persona de pensamiento concreto y posee baja capacidad mental en lo que refiere a lo escolar.

Factor C

La joven, presenta una puntuación baja hacia el polo extremo en Debilidad del yo, lo que indica que es una persona que se molesta fácilmente, es una persona inconforme con todo, también puede presentar fobia y trastorno del sueño.

Factor E

La joven Posee un equilibrio entre dominancia (Ascendencia) y Sumisión, lo que significa que tiene una interacción más afectiva, se siente libre para participar y entre ser una persona sumisa, indulgente, obediente y dócil.

Factor G

La joven posee un equilibrio entre lealtad grupal (superego fuerte) y superego débil, lo que significa que es una persona con una conducta controlada, se preocupa por otros, hace lo mejor que sea posible, de igual manera tiende a ser indiferentes a las normas morales.

Factor H

La joven presenta un equilibrio entre una aptitud situacional (Audacia) y Timidez, indicando que es una persona con tendencia a recordar temas emocionales, con

ausencia d fatiga automática de igual forma es una persona que tiende a ser propensas a la tuberculosis y úlceras.

Factor I

La joven mantiene un equilibrio en lo que refiere entre ser una Aptitud Situacional (audacia) y Timidez, lo que significa que es una persona con tendencia a recordar temas emocionales, con una ausencia de fatiga automática y de igual forma es una persona que tiende a presentar desordenes de tipo esquizoide siempre y estén bajo tensión.

Factor L

La joven presenta una puntuación por encima d la media hacia la credibilidad (desconfianza), lo que indica que proviene de un hogar paternal que ella admira, donde habían intereses intelectuales, es muy correcta y desprecia lo mediocre.

Factor M

La joven presenta una baja hacia el polo extremo en Objetividad, lo que indica que es una persona práctica y que tiene preocupaciones reales.

Factor N

La joven presenta una puntuación por debajo a la media en ingenuidad, indicando que es una persona ingenua, muy directa y con una franqueza espontánea.

Factor O

La joven presenta una puntuación alta hacia el polo extremo en conciencia (propensión a la culpabilidad), lo que significa que es una persona que se siente inestable, con fatiga por situaciones excitantes y con sentimientos de ineptitud para enfrentarse a lo difícil de la vida.

Factor Q1

La joven presenta una puntuación por debajo a la media en conservadurismo, lo que significa que es una persona conservadora y respetuosa de las ideas establecidas.

Factor Q2

La joven presenta una puntuación por encima de la media en la Certeza individual (Autosuficiencia), lo que indica que es una persona inconforme en la integración grupal y que tiende a ser rechazada.

Factor Q3

La joven presenta una puntuación por debajo de la media en Indiferencia, lo que es una persona incontrolada y que sigue sus propios impulsos.

Factor Q4

La joven presenta una puntuación por encima a la media en Estado de ansiedad (Tensión), lo que significa que es una persona que no llega a ser líder, que tiene una satisfacción interna y que funciona bien en actividades que no requieren de autoexpresión, pero que permiten críticas a las demandas ambientales.

Factores secundarios

Factor Qs1

La joven presenta un equilibrio entre Introversión y Extraversión, lo que indica que es una persona tímida y capaz de socializarse.

Factor Qs2

La joven presenta una puntuación alta hacia el polo extremo, indicando que posee un alto nivel de ansiedad y tiende a ser una persona insegura, tensa y emocionalmente inestable.

Factor Q3

La joven presenta un equilibrio entre Susceptibilidad y Tenacidad, lo que indica que es una persona que tiende a preocuparse emocionalmente, es frustrada y desanimada y de igual forma a ser una persona emprendedora y decisiva.

Factor Q4

La joven presenta una puntuación por debajo de la media, lo que significa que es una persona sometida a las preferencias, expectativas y exigencias de otros.

Sujeto #3

Factor A

La joven presenta una puntuación por encima a la media en expresividad emocional (Sociabilidad), lo que significa que es una persona que expresa marcada inclinación a trabajar con gente, es participativa y le gusta formar grupos activos.

Factor B

La joven presenta un equilibrio entre inteligencia alta e inteligencia baja, indicando que se encuentra entre ser una persona muy inteligente, perseverante y entre ser una persona de pensamiento concreto.

Factor C

La joven presenta un equilibrio entre la fuerza del yo (Fuerza superior del yo) y la inestabilidad emocional o debilidad del yo, lo que significa que se manifiesta capaz de ser dirigente, con mejor moral de grupo y entre ser una persona que fácilmente se molesta y que posee una inconformidad con todo.

Factor E

La joven presenta una puntuación baja hacia los polos extremos en sumisión, lo que indica que es una persona sumisa, obediente, dócil y servicial.

Factor F

La joven mantiene un equilibrio entre retraimiento e Impulsividad (Impetuosidad), lo que significa que es una persona que tuvo un ambiente fácil, menos duro y con una actitud despreocupada, de igual forma tiende a ser una persona neurótica.

Factor G

La joven mantiene un equilibrio entre Lealtad Grupal (Superego Fuerte) y Superego Débil, lo que indica que esta persona posee una conducta controlada se preocupa por otros y hace lo mejor le sea posible, de igual forma tiende a ser indiferente a las normas morales (reglas).

Factor H

La joven mantiene un equilibrio en lo que refiere entre ser una Aptitud Situacional (audacia) y Timidez, lo que significa que es una persona con tendencia a recordar temas emocionales, con una ausencia de fatiga automática y de igual forma es una persona que tiende a presentar desordenes de tipo esquizoide siempre y estén bajo tensión.

Factor I

La joven presenta un equilibrio entre Emotividad (Sensibilidad Emocional) y entre Severidad lo que significa que es una persona descrita como fastidiosa, que atrasa las decisiones del grupo y que hace observaciones de tipo moral, de igualo forma tiende a ser una persona ruda, masculina, madura, realista y que tiende a promover a solidaridad en el grupo.

Factor L

La joven presenta un equilibrio entre credibilidad (desconfianza) y Confianza, lo que significa que viene de un hogar paternal que admira, donde habían intereses intelectuales, correcta en su conducta y desprecia lo mediocre, de igual forma tiende a ser una persona con características de tolerancia, relajamiento amigable y probable que carezca de ambición y empeño.

Factor M

La joven presenta una puntuación por debajo a la media en objetividad lo que significa que es una persona práctica y que tiene preocupaciones reales.

Factor N

La joven mantiene un equilibrio entre Sutileza (Astucia) y entre Ingenuidad, lo que significa que es una persona ingeniosa, flexible en sus puntos de vistas, y entre ser una persona ingenua, muy directa, con una franqueza espontánea.

Factor O

La joven presenta un equilibrio entre conciencia (Propensión a la culpabilidad) y entre adecuación serena, lo que significa que es una persona inestable, con fatiga por situaciones excitantes y con insomnio por preocupaciones de igual forma entre ser una persona que tiene poca fuerza del yo.

Factor Q1

La joven presenta una puntuación baja hacia los polos extremos en conservadurismo, lo que significa que es una persona conservadora y respetuosa de las ideas establecidas.

Factor Q2

La joven presenta una puntuación por encima a la media en Certeza individual (autosuficiencia), indicando ser inconforme en la integración de grupos, tiende a ser rechazada.

Factor Q3

La joven presenta un equilibrio entre Autoestima (control) e indiferencia, lo que significa que es una persona socialmente aceptada, tiene un buen control, es persistente y entre ser una persona insegura de si misma.

Factor Q4

La joven presenta un equilibrio en lo que refiere a estado de ansiedad (Tensión) y Tranquilidad, lo que significa que es una persona que no llega a ser líder y entre ser una persona que logra sus metas

Factores de secundarios

Factor Qs1

La joven presenta un equilibrio entre Introversión y Extraversión, lo que indica que es una persona tímida y capaz de socializarse.

Factor Qs2

La joven presenta un equilibrio en ansiedad, lo que significa que esta persona entre tener un alto nivel de ansiedad tendiendo a ser insegura, tensa y entre tener un bajo nivel de ansiedad en lo que refiere a ser seguros de sí mismos.

Factor Qs3

La joven presenta un equilibrio entre Susceptibilidad y Tenacidad, lo que indica que es una persona que tiende a preocuparse emocionalmente es frustrada pero de igual forma a ser una persona emprendedora y decisiva.

Factor Qs4

La joven presenta una puntuación baja hacia los polos extremos en Dependencia, indicando que es una persona que se somete a las preferencias, expectativas y preferencias de otros.

Sujeto #4

Factor A

Tiene una desviación extrema hacia la sociabilidad por lo que presenta expresividad emocional inclinándose a trabajar con personas, disfruta del reconocimiento social, es participativa y le gusta formar grupos activos.

Factor B

Tiene una puntuación por debajo de la media en inteligencia lo que indica que es de pensamiento concreto.

Factor C,

Mantiene un equilibrio entre la debilidad y la fuerza superior del yo es decir que es una persona afectada por los sentimientos y emocionalmente estable.

Factor E

Posee una estabilidad entre la sumisión y la dominancia, es decir que puede ser indulgente, obediente pero también tiende a ser agresiva terca y competitiva.

En el factor F puntúa hacia la impulsividad lo que indica que es una persona que tuvo un ambiente más fácil menos duro y una actitud despreocupada.

En el factor G mantiene un equilibrio entre el súper ego fuerte y el más débil lo que significa que posee una conducta auto controlada, preocupada por los demás es perseverante tiene buena concentración es capaz de alcanzar el éxito pero en algún momento puede desacatar las reglas establecidas.

En el factor H mantiene un equilibrio entre la audacia y la timidez lo que indica que es una persona con tendencia a recordar temas emocionales, con ausencia de fatiga automática es propensa a sufrir ataques al corazón pero también puede ser una persona que bajo tensión puede presentar desordenes en su personalidad.

En el factor I mantiene una estabilidad entre la emotividad y severidad es decir que una persona descrita como fastidiosa, retrasa las decisiones del grupo, no le gusta las personas toscas, ni ocupaciones rudas pero también suele tener una personalidad masculina dura madura practica realista y tiende a promover la severidad en su grupo.

En el factor L posee un equilibrio entre confianza y desconfianza lo que indica que es una persona muy correcta en su conducta, desprecia a los mediocres y solo le da crédito a gente prominente, es tolerante y es muy probable que carezca de ambición y empeño.

En el factor M mantiene un equilibrio entre la objetividad y subjetividad es decir que tiene pensamiento realista e imaginarios.

En el factor N mantiene un equilibrio entre astucia e ingenuidad por lo que tiene una personalidad ingeniosa flexible en su punto de vista es proveedor de inseguridad y sospecha, de igual manera puede ser una persona ingenua muy directa y con franqueza espontanea.

En el factor O mantiene una estabilidad entre conciencia y adecuación serena lo que indica que es una persona que suele tener insomnio por preocupaciones es complaciente pero puede actuar de forma auto recriminante, insegura y preocupada.

En el factor Q1 mantiene un equilibrio entre la posición social y el conservadurismo porque se encuentra bien informada dispuesta a aprobar diferentes soluciones a problemas pero también mantiene el conservadurismo y respeta las ideas establecidas.

En el factor Q2 puntúa hacia la dependencia grupal ya que es una persona que depende de la aprobación social y va de acuerdo con la moda.

En el Q3 puntúa hacia la indiferencia es decir que es una persona incontrolada floja y sigue sus propios impulsos por lo que su autoestima se ve afectada.

En el Q4 es una persona tensa frustrada impulsiva y sobre excitada.

En los factores de segundo orden la joven obtuvo los siguientes resultados:

QSI lo que indica que es una persona extrovertida desinhibida socialmente que tiene la capacidad de establecer contactos interpersonales.

QSII puntúa hacia un alto nivel de ansiedad por lo que tiende a ser insegura tensa como emocionalmente inestable tímida y desconfiada.

QSIII tiene desviación hacia la tenacidad por lo que es una persona emprendedora y decisiva.

QSIV mantiene un equilibrio en la dependencia e independencia es decir que puede ser una persona sometida a las diferencias expectativas y exigencias de los demás pero también suele ser humilde, dócil, asertiva, agresiva, desconfiada y no demuestra interés por ser aceptada socialmente.

La joven #5 tiene puntuación hacia la expresividad emocional inclinándose a trabajar con personas, disfruta del reconocimiento social, es participativa y le gusta formar grupos activos.

En el factor B indica que posee una inteligencia baja con pensamiento concreto.

En el factor C puntúa hacia la debilidad del yo lo que significa que es una persona que fácilmente se molesta cuando está inconforme con todo incapaz de enfrentarse a la vida, tiene una conducta histérica y obsesiva.

En el factor E, posee una estabilidad entre la sumisión y la dominancia, es decir que puede ser indulgente, obediente pero también tiende hacer agresiva terca y competitiva.

En el factor F, puntúa hacia el retraimiento por lo que en ella suele encontrarse síntomas como dolores de cabeza irritabilidad y tiene un aumento de carga de preocupación.

En el factor G mantiene un equilibrio entre el súper ego fuerte y el más débil lo que significa que posee una conducta auto controlada, preocupada por los demás es perseverante tiene buena concentración es capaz de alcanzar el éxito pero en algún momento puede desacatar las reglas establecidas.

En el factor H, puntúa hacia la timidez lo que indica que bajo tensión puede presentar desordenes de tipo esquizoides es propensa a la tuberculosis, ulcera, etc. Se describe como muy tímida y con sentimientos de inferioridad.

En el factor I, puntúa hacia la severidad es decir que es una persona ruda, masculina, madura, practica, realista y tiende a promover la solidaridad en su grupo.

En el factor L, puntúa hacia la desconfianza ya que proviene de un hogar paternal que admira, es muy correcta en su conducta y desprecia a los mediocres.

En el factor M, tiene una puntuación por debajo de la media inclinándose hacia la objetividad es decir que tiene preocupaciones reales.

En el factor N mantiene un equilibrio entre astucia e ingenuidad por lo que tiene una personalidad ingeniosa flexible en su punto de vista es proveedor de inseguridad y sospecha, de igual manera puede ser una persona ingenua muy directa y con franqueza espontánea.

En el factor O, puntúa hacia la conciencia que indica que es una persona inestable, con fatiga por situaciones excitantes, con insomnio por preocupaciones, le gusta actividades en las que no haya ruidos, posee remordimientos tiene pocos amigos y mucha ansiedad.

En el factor Q1 mantiene un equilibrio entre la posición social y el conservadurismo porque se encuentra bien informada dispuesta a aprobar diferentes soluciones a problemas pero también mantiene el conservadurismo y respeta las ideas establecidas.

En el factor Q2 se mantiene equilibrada entre la autosuficiencia y la dependencia grupal es decir que es una persona inconforme en la integración de grupo, tiene rechazos, durante su niñez se asoció con pocos amigos y tuvo éxito escolar y de igual manera posee una personalidad introversiva por lo que depende de la aprobación social y va de acuerdo con la moda.

En el Q3 puntúa hacia la indiferencia es decir que es una persona incontrolada floja y sigue sus propios impulsos por lo que su autoestima se ve afectada.

En el Q4 es una persona tensa frustrada impulsiva y sobre excitada.

En los factores de segundo orden la joven obtuvo los siguientes resultados:

QSI mantiene un equilibrio entre la extraversión y la introversión es decir que es una persona que tiene a ser tímida inhibida y autosuficiente pero también tiene la capacidad de establecer y mantener contactos interpersonales.

QSII puntúa hacia un alto nivel de ansiedad por lo que tiende a ser insegura tensa como emocionalmente inestable tímida y desconfiada.

QSIII tiene desviación hacia la tenacidad por lo que es una persona emprendedora y decisiva.

QSIV mantiene un equilibrio en la dependencia e independencia es decir que puede ser una persona sometida a las diferencias expectativas y exigencias de los demás pero también suele ser humilde, dócil, asertiva, agresiva, desconfiada y no demuestra interés por ser aceptada socialmente.

La joven # 6 mantiene un equilibrio entre la sociabilidad y la soliloquia indica que es una persona que le gusta interactuar con la gente, disfruta de sus relaciones interpersonales, es participativa, le gusta formar grupos activos, pero también suele ser cauta en sus expresiones emocionales, intransigente y crítica.

En el factor B presenta inteligencia baja escolar.

En el factor E, posee una estabilidad entre la sumisión y la dominancia, es decir que puede ser indulgente, obediente pero también tiende a ser agresiva terca y competitiva.

En el factor F, puntúa hacia el retraimiento por lo que en ella suele encontrarse síntomas como dolores de cabeza irritabilidad y tiene un aumento de carga de preocupación.

En el factor G puntúa hacia la lealtad grupal o superego fuerte es decir que mantiene preocupaciones por los demás, se preocupa por estándares morales, tendencia que restringe al ego y restringe al ello, prefiere relacionarse con gente eficiente.

En el factor H, puntúa hacia la audacia, es decir que es una persona con tendencia a recordar temas emocionales, esta propensa a sufrir ataques al corazón, fue calificada de floja durante su niñez, es insensible en la interacción social, lo que le afecta en el área sexual y emocional.

En el factor I, puntúa hacia la severidad es decir que es una persona ruda, masculina, madura, práctica, realista y tiende a promover la solidaridad en su grupo.

En el factor L, puntúa hacia la desconfianza ya que proviene de un hogar paternal que admira, es muy correcta en su conducta y desprecia a los mediocres.

En el factor M, tiene una puntuación por debajo de la media inclinándose hacia la objetividad es decir que tiene preocupaciones reales.

En el factor N, puntúa hacia la astucia lo que indica que es una persona ingeniosa, capaz de aceptar distintas alternativas, este patrón es adquirido debido a un ambiente promovedor de inseguridad y sospechas.

En el factor O, puntúa hacia la adecuación serena por lo que es segura de sí misma, apacible y complaciente.

En el factor Q1 mantiene un equilibrio entre la posición social y el conservadurismo porque se encuentra bien informada dispuesta a aprobar diferentes soluciones a problemas pero también mantiene el conservadurismo y respeta las ideas establecidas.

En el factor Q2, puntúa hacia la dependencia grupal es decir que es una persona que depende de la aprobación social, es convencional y va de acuerdo con la moda.

En el factor Q3 puntúa hacia la indiferencia por lo que es una persona incontrolada, floja y suele seguir sus propios impulsos y esto la conlleva a que su autoestima se vea afectada.

En el factor Q4 se ve reflejada hacia la ansiedad por tal razón no puede llegar a ser líder, tiene una insatisfacción interna por lo que presenta una tensión sexual.

En los factores de segundo orden la joven obtuvo los siguientes resultados:

QSI puntúa hacia la extraversión lo que nos indica que es una persona desinhibida socialmente, y tiene la capacidad de establecer y mantener contactos interpersonales.

QSII, puntúa hacia la ansiedad es decir que tiende a ser una persona insegura, tensa, emocionalmente inestable, tímida y desconfiada.

QSIII, tiene una puntuación hacia la tenacidad, lo que indica que es una persona emprendedora y decisiva.

QSIV, puntúa hacia la dependencia indicando ser una persona humilde, dócil, tímida, conservadora e insegura.

Sujeto #7

Factor A

Obtuvo una puntuación de 6 lo cual nos indica que esta equilibrada en expresiva emocional vs soliloquio, es participativa tiene buenas relaciones interpersonales, también es cautelosa en sus emociones.

Factor B

Obtuvo una puntuación de 4 lo cual nos indica que mantiene una estabilidad en la inteligencia, no es baja ni alta.

Factor C

Obtuvo una puntuación de 6 lo cual nos indica que esta equilibrada en la fuerza del yo vs es inestabilidad emocional lo quiere decir que esta persona dirigentes y suelen molestarsen con facilidad.

Factor E

Obtuvo una puntuación de 7 lo cual nos indica que está por encima de la media; son personas que se sienten libres para participar son capaces de emitir críticas.

Factor f

Obtuvo una puntuación de 3 lo cual nos indica que está por debajo de la media son personas que se irritan con facilidad.

Factor G

Obtención una puntuación 1 lo cual nos indica que está por debajo de la media son personas indiferentes a la normas.

Factor H

Obtuvo una puntuación de 4 lo cual nos indica que está por debajo de la media son personas con baja tensión puede presentar trastorno de tipo esquizoide.

Factor I

Obtuvo una puntuación de 5 lo cual nos indica que tiene un equilibrio en emotiva vs severidad lo que quiere decir que es una persona fantasiosas, haces observaciones de tipo moral suelen ser prácticas y realista.

Factor L

Obtuvo una puntuación de 5 nos indica que tiene mantiene una estabilidad en la confianza.

Factor M

Obtuvo una puntuación de 6 nos indica que tiene un equilibrio en subjetiva vs objetiva son personas que tiende a sentirse inadaptado que hace que le importe mucho.

Factor N

Obtuvo una puntuación de 5 nos indica que tiene un equilibrio en astucia vs ingenuidad, es una persona ingeniosa capaces de aceptar distintas alternativa, a la ves suelen ser ingenuas

Factor O

Obtuvo una puntuación de 5 nos indica que tiene un equilibrio en conciencia vs adecuación serena, es una persona que se siente inestable, con sentimiento de inaptitud para enfrentarse con los problemas de la vida, suelen tener poca fuerza del yo.

Factor Q1

Obtuvo una puntuación de 4 lo cual nos indica que tiene un equilibrio entre conservadurismo y radicalismo. Son personas respetuosas de las ideas establecidas, también son de pensamiento libre

Factor Q2

Obtuvo una puntuación de 6 lo cual nos indica que tiene un equilibrio entre dependencia grupal y autosuficiente, son personas que dependen de un grupo y a veces defiende sus ideas.

Factor Q3

Obtuvo una puntuación de 3 lo cual nos indica que está por debajo de la media, son personas incontrolada, flojos, siguen sus propios impulsos.

Factor Q4

Obtuvo una puntuación de 5 lo cual nos indica que tiene un equilibrio entre tranquilidad y tensión, es una persona relajada y tranquila y a veces son impulsivos.

Factores secundarios

Factor QS1

Obtuvo una puntuación de 3 lo cual nos indica que está por encima de la media, son personas que tienden a ser tímidas y autosuficiente.

Factor QS2

Obtuvo una puntuación de 4 lo cual nos indica que tiene un equilibrio en el nivel de ansiedad no es alto ni bajo.

Factor QS3

Obtuvo una puntuación de 2 lo cual nos indica que está por debajo de la media, hacia el polo extremo son personas que se preocupan más por lo emocional, se frustran con facilidad

Factor QS4

Obtuvo una puntuación de 5 lo cual nos indica que tiene un equilibrio entre dependencia e independencia, son personas humildes, dóciles y tímidas pero a la vez es asertiva.

#8

Factor A

Obtuvo una puntuación de 8 lo cual nos indica que está por encima de la media, es una persona que disfruta los reconocimientos sociales, es participativo.

Factor B

Obtuvo una puntuación de 1 lo cual nos indica que está por debajo de la media hacia el polo extremo es una persona que tiene una inteligencia baja.

Factor C

Obtuvo una puntuación de 10 lo cual nos indica que está por encima de media hacia el extremo. Es una persona

Factor E

Obtuvo una puntuación de 6 lo cual nos indica que tiene un equilibrio entre ser dominante y sumisión, es una persona que siente libre para participar.

Factor F

Obtuvo una puntuación de 5 lo cual nos indica que tiene un equilibrio entre ser impulsividad y retraimiento, es una persona que tiene una actitud despreocupada y suelen ser irritable.

Factor G

Obtuvo una puntuación de 4 lo cual nos indica que está equilibrada entre súper ego y el débil lo significa tener una conducta controlada, son indiferencia a las normas.

Factor H

Obtuvo una puntuación de 4 lo cual nos indica que está por debajo de la media son personas con baja tensión puede presentar trastorno de tipo esquizoide.

Factor I

Obtuvo una puntuación de 7 lo cual nos indica que está por encima de la media, es una persona descrita como fantasiosa retrasan las decisiones de grupo, hacen observaciones de tipo moral.

Factor L

Obtuvo una puntuación de 3 lo cual nos indica que está por debajo de la media, son personas amigables suelen ser tolerante.

Factor M

Obtuvo una puntuación de 1 lo cual nos indica que está por debajo de media, es decir que es objetiva, tiene preocupaciones reales

Factor N

Obtuvo una puntuación de 3 lo cual nos indica que está por debajo de la media, es una persona muy ingenua y directa.

Factor O

Obtuvo una puntuación de 7 lo cual nos indica que esta por encima de la media, es una persona que puede ser ingeniosas, flexibles en su punto de vista.

Factor Q1

Obtuvo una puntuación de 5 lo cual nos indica que tiene un equilibrio entre conservadurismo y radicalismo. Son personas respetuosas de las ideas establecidas, también son de pensamiento libre

Factor Q2

Obtuvo una puntuación de 8 lo cual nos indica que por encima de la media es una persona auto suficiente, rico en recursos y prefiere sus propias decisiones.

Factor Q3

Obtuvo una puntuación de 1 lo cual nos indica que está por debajo de la media hacia el polo extremo, es una persona incontrolada, flojas, sigue sus propios impulsos.

Factor Q4

Obtuvo una puntuación de 6 lo cual nos indica que tiene un equilibrio entre ser tranquila y tensión son personas algo relajadas y en ocasiones se frustra si algo no les sale bien.

Factores secundarios

Factor QS1

Obtuvo una puntuación de 5 lo cual nos indica que tiene un equilibrio entre introversión y extroversión, son personas tímidas y autosuficientes, tiene buenas relaciones interpersonales.

Factor QS2

Obtuvo una puntuación de 5 lo cual nos indica que tiene un equilibrio en la ansiedad no es alta ni baja.

Factor QS3

Obtuvo una puntuación de 3 lo cual nos indica que está por debajo de la media, es una persona que se preocupan por los problemas emocionales tienden frustrarse si las cosas no le salen con ella desean.

Factor QS4

Obtuvo una puntuación de 4 lo cual nos indica que esta equilibrada entre ser dependiente de un grupo suelen ser asertivas .

Sujeto #9

Factor A

Obtuvo una puntuación de 7 lo cual nos indica que está por encima de la media, es una persona que disfruta los reconocimientos sociales, es participativo.

Factor B

Obtuvo una puntuación de 4 lo cual nos indica que esta persona mantiene un equilibrio en sus capacidades intelectuales, no es ni baja ni alta.

Factor C

Obtuvo una puntuación de 1 lo cual nos indica que está por debajo de la media hacia el extremo, es una persona que posee una inestabilidad emocional, tiene baja autoestima.

Factor E

Obtuvo una puntuación de 7 lo cual nos indica que está por encima de la media; son personas que se sienten libres para participar, son capaces de emitir críticas.

Factor F

Obtuvo una puntuación de 7 lo cual nos indica que es una persona que está por encima de la media. Es una persona despreocupada.

Factor G,

Obtuvo una puntuación de 2 lo cual nos indica que está por debajo de la media hacia el polo extremo, son personas indiferentes a las normas.

Factor H

Obtuvo una puntuación de 4 lo cual nos indica que está por debajo de la media, son personas con baja tensión, puede presentar trastorno de tipo esquizoide.

Factor I

Obtuvo una puntuación de 6 lo cual nos indica que tiene un equilibrio en emotiva vs severidad lo que quiere decir que es una persona fantasiosa, hace observaciones de tipo moral suelen ser prácticas y realista.

Factor L

Obtuvo una puntuación de 9 lo cual nos indica que está por encima de la media, es una persona muy correcta en su conducta, suelen ser desconfiada

Factor M

Obtuvo una puntuación de 2 lo cual nos indica que está por debajo de media, es decir que es objetiva, tiene preocupaciones reales

Factor N

Obtuvo una puntuación de 4 indica que tiene un equilibrio astucia vs ingenuidad, es una persona ingeniosa capaces de aceptar distintas alternativas, a la vez suelen ser ingenuas

Factor O

Obtuvo una puntuación de 4 nos indica que tiene un equilibrio en conciencia vs adecuación serena, es una persona que se siente inestable, con sentimiento de ineptitud para enfrentarse con los problemas de la vida, suelen tener poca fuerza de voluntad.

Factor Q1

Obtuvo una puntuación de 4 lo cual nos indica que tiene un equilibrio entre conservadurismo y radicalismo. Son personas respetuosas de las ideas establecidas, también son de pensamiento libre.

Factor Q2

Obtuvo una puntuación de 10 lo cual nos indica que esta en polo extremo, es una persona autosuficiente, rica en recursos y prefiere sus propias decisiones.

Factor Q3

Obtuvo una puntuación de 3 lo cual nos indica que está por debajo de la media, es una persona incontrolada, flojas, sigue sus propios impulsos.

Factor Q4

Obtuvo una puntuación de 9 lo cual nos indica que esa en la media hacia el polo extremo, es una persona que se frustra con facilidad, impulsiva.

Factores secundarios

Factor QS1

Obtuvo una puntuación de 5 lo cual nos indica que tiene un equilibrio entre introversión y extroversión, son personas tímidas y autosuficientes, tiene buenas relaciones interpersonales

Facto QS2

Obtuvo una puntuación de 8 lo cual nos indica que está por encima de la media, es una persona inseguras, tensa, por normal son ansiosas.

Factor QS3

Obtuvo una puntuación de 8 lo cual nos indica que está por encima de la media, esta persona emprendedora decisiva

Factor QS4

Obtuvo una puntuación de 7 lo cual nos indica que está por encima de la media son persona independiente asertivas, agresivas, autosuficiente.

10

Factor A

Obtuvo una puntuación de 7 lo cual nos indica que está por encima de la media, es una persona que disfruta los reconocimientos sociales, es participativo.

Factor B

Obtuvo una puntuación de 4 lo cual nos indica que esta persona mantiene un equilibrio en su inteligencia alta y baja lo que indica que tiende a ser una persona de pensamiento abstracto y a la misma vez concreto.

Factor C

Obtuvo una puntuación de 1 lo cual nos indica que está por debajo de la media hacia el polo extremo, son personas que con facilidad se molestan, son inconformes.

Factor E

Obtuvo una puntuación de 7 lo cual nos indica que está por encima de la media, es una persona capaz de emitir críticas.

Factor F

Obtuvo una puntuación de 7 lo cual nos indica que es una persona que está por encima de la media. Es una persona que creó un ambiente duro y por esa razón despreocupada.

Factor G,

Obtuvo una puntuación de 2 lo cual nos indica que está por debajo de la media hacia el polo extremo son personas indiferentes a las normas.

Factor H

Obtuvo una puntuación de 4 lo cual nos indica que está por debajo de la media son personas con baja tensión puede presentar trastorno de tipo esquizoide.

Factor I

Obtuvo una puntuación de 6 lo cual nos indica que tiene un equilibrio en emotiva vs severidad lo que quiere decir que es una persona fantasiosas, haces observaciones de tipo moral suelen ser prácticas y realista.

Factor L

Obtuvo una puntuación de 9 lo cual nos indica que está por encima de la media, es una persona muy correctas en su conduce, suelen ser desconfiada

Factor M

Obtuvo una puntuación de 4 indica que tiene un equilibrio astucia vs ingenuidad, es una persona ingeniosa capaces de aceptar distintas alternativa, a la vez suelen ser ingenuas

Factor N

Obtuvo una puntuación de 4 indica que tiene un equilibrio astucia vs ingenuidad, es una persona ingeniosa capaces de aceptar distintas alternativa, a la vez suelen ser ingenuas

Factor O

Obtuvo una puntuación de 4 nos indica que tiene un equilibrio en conciencia vs adecuación serena, es una persona que se siente inestable, con sentimiento de ineptitud para enfrentarse con los problemas de la vida, suelen tener poca fuerza del yo

Factor Q1

Obtuvo una puntuación de 4 lo cual nos indica que tiene un equilibrio entre conservadurismo y radicalismo. Son personas respetuosas de las ideas establecidas, también son de pensamiento libre

Factor Q2

Obtuvo una puntuación de 10 lo cual nos indica que esta en polo extremo, es una persona autosuficiente, rica en recursos y prefiere sus propias decisiones.

Factor Q3

Obtuvo una puntuación de 3 lo cual nos indica que está por debajo de la media, es una persona incontrolada, flojas, sigue sus propios impulsos.

Factor Q4

Obtuvo una puntuación de 7 lo cual nos indica que está por encima de la media son persona independiente asertivas, agresivas, autosuficiente.

Factores secundarios

Factor QS1

Obtuvo ni puntuación de 5 lo cual nos indica que tiene un equilibrio entre introversión y extroversión, son personas tímidas y autosuficientes, tiene buenas relaciones interpersonales.

Factor QS2

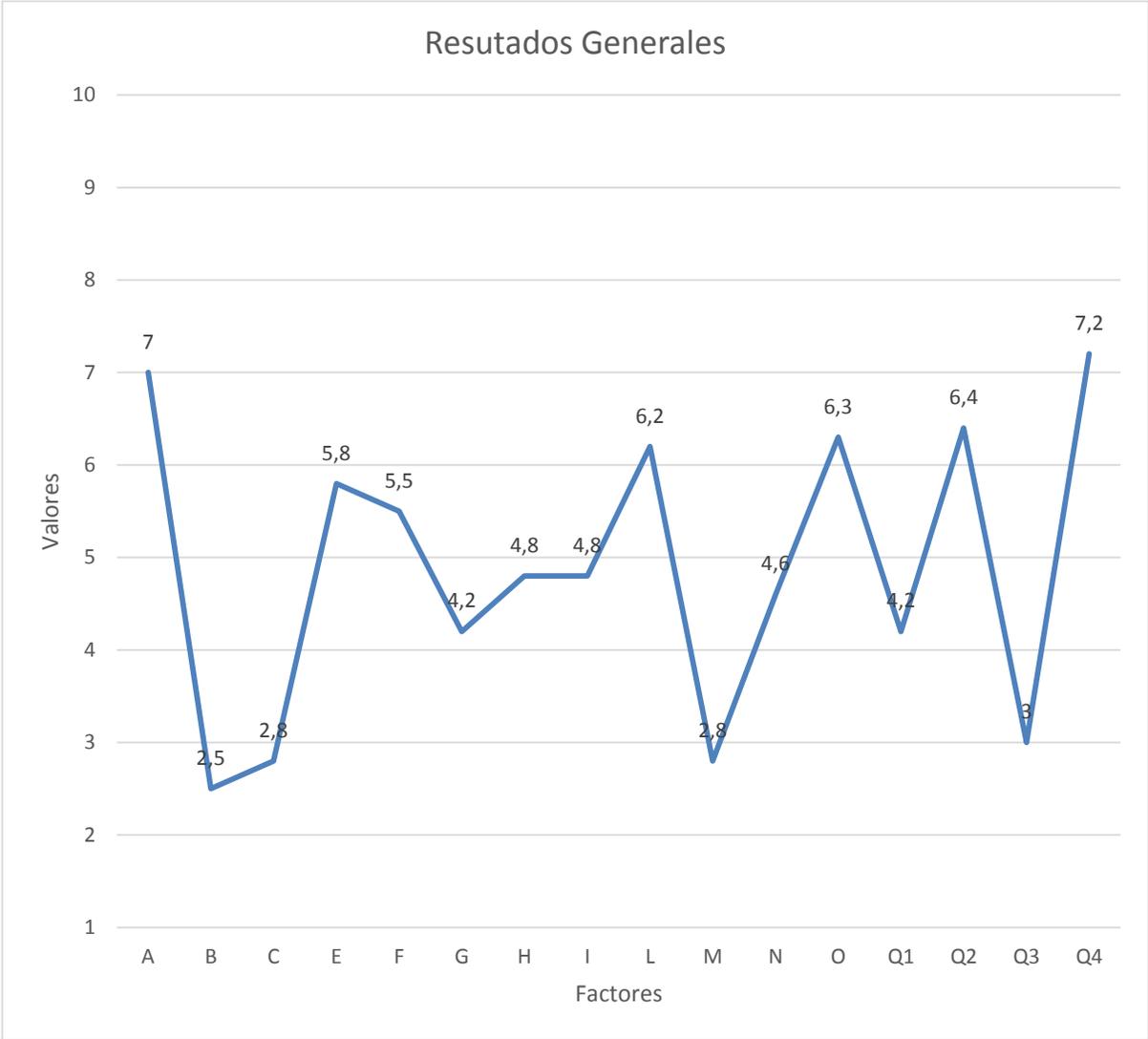
Obtuvo una puntuación de 7 lo cual nos indica que está por encima de la media, es una persona inseguras, tensa, por normal son ansiosas.

Factor QS3

Obtuvo una puntuación de 8 lo cual nos indica que está por encima de la media, esta persona emprendedora decisiva.

Factor QS4

Obtuvo una puntuación de 7 lo cual nos indica que está por encima de la media son persona independiente asertivas, agresivas, autosuficiente



Interpretación general de los resultados del 16 FP

Según los datos obtenidos del test, las 10 mujeres se encuentran en el factor A con una puntuación de 7 indicando estar por encima de la media hacia la expresividad emocional (sociabilidad) lo que significa que son personas que tienden a comportarse o inclinarse hacia el reconocimiento social, son participativa, les gusta formar grupos activos y suelen ser despreocupadas en sus obligaciones.

Según los datos obtenidos del test las 10 mujeres se encuentran en el factor B con una puntuación de 2 indicando estar por debajo de la media por lo que tienden a obtener pensamiento lento, incapaz de encontrar soluciones a problemas y tardan en la toma de decisiones.

Según los datos obtenidos del test las 10 mujeres se encuentran en el factor C con una puntuación de 2 lo cual indica estar por debajo de la media por lo que tienden a ser personas que fácilmente se molestan, son inconformes con todo e incapaces de enfrentarse a la vida.

Según los datos obtenidos del test las 10 mujeres se encuentran en el factor E con una puntuación de 5 lo cual indica que se encuentra en igualdad lo que tienden a ser personas libres para participar, capaces de emitir críticas y algunas veces son dóciles con las personas.

Según los datos obtenidos del test las 10 mujeres se encuentran en el factor f con una puntuación de 5 lo cual indica que se encuentran en igualdad hacia la impulsividad y el retraimiento de manera que pueden actuar de forma prudentes, moderados, discretos y también suelen ser tímidas.

Según los datos obtenidos del test las 10 mujeres se encuentran en el factor G con una puntuación de 4, lo cual indica que se encuentra en la media es decir una igualdad de poseer superego fuerte y superego débil por lo que tienden ser

personas auto controladas, se preocupan por los demás y por los estándares morales y también tienden a desacatar las normas establecidas.

Según los datos obtenidos del test las 10 mujeres se encuentran en el factor H con una puntuación de 4 lo cual indica que se encuentra en la media o igualdad hacia la audacia y la timidez por lo que tienden a recordar los temas emocionales, son aventurados y de igual forma tienden a ser reprimidas, recatadas y tímidas.

Según de los datos obtenidos del test las 10 mujeres se encuentran en el factor I con una puntuación de 4 indicando estar en la media o en igualdad hacia la emotividad y la severidad por lo que suelen comportarse como fastidiosas, retrasan decisiones grupales, no les gustan la gente tosca, pero parte de ellas suelen ser rudas, masculinas, maduras, realistas y tienden a promover la solidaridad en el grupo.

Según los datos obtenidos del test las 10 mujeres se encuentran en el factor L con una puntuación de 6 indicando estar en la media o igualdad hacia confianza y desconfianza por lo que tienden a ser muy correctos en su conducta, le dan créditos a gente prominente, suelen ser tolerantes suelen carecer de ambición y empeño

Según los datos obtenidos del test las 10 mujeres se encuentran en el factor M con una puntuación de 2 indicando estar por debajo de la media es decir que son personas que tienen preocupaciones reales.

Según los datos obtenidos del test las 10 mujeres se encuentran en el factor N con una puntuación de 4 indicando estar en la media o en igualdad hacia la sutileza e ingenuidad por qué pueden ser ingeniosas , flexibles en su punto de vista, son capaces de aceptar distintas alternativas , suelen ser muy directas y con una franqueza espontanea

Según los datos obtenidos del test las 10 mujeres se encuentran en el factor O con una puntuación de 6 indicando estar en la media o en igualdad hacia la conciencia y adecuación serena es decir que por un lado son personas inestables en su estado de ánimo, pasan cansadas con insomnio por preocupaciones, con sentimientos negativos para enfrentarse a lo difícil de la vida y por otra parte suelen tener seguridad en sí mismas.

Según los datos obtenidos del test las 10 mujeres se encuentran en el factor Q1 con una puntuación de 4 indicando estar en la media o en igualdad hacia conservadurismo y radicalismo es decir que por un lado son conservadoras, respetuosas de las ideas establecidas por otra parte suelen realizar cosas nuevas y libres de pensamientos.

Según los datos obtenidos del test las 10 mujeres se encuentran en el factor Q2 con una puntuación de 6 indicando estar en la media o en igualdad hacia dependencia grupal y autosuficiencia es decir que por un lado son dependiente de un grupo y por otra parte son personas que toman en cuenta su propia opiniones, rica en pensamientos.

según los datos obtenidos del test la 10 mujeres se encuentran en el factor Q3 con una puntuación de 3 indicando estar por debajo de la media es decir que son personas incontroladas, flojas, indiferentes siguen sus propios impulsos, son personas frustradas, desanimadas, y gentiles con los demás por lo que su autoestima se ve afectada en contribución con las cualidades presentes en ellas.

según los datos obtenidos de test las 10 mujeres se encuentran en el factor Q4 con una puntuación de 7 lo cual indica que se encuentran por encima de la media hacia el estado de ansiedad, lo que la conlleva a estar tensas, frustradas, ser impulsivas.

Correlación General de los datos de la entrevista diagnóstica y de los test 16Fp y Bell.

Según el resultado del test Bell y 16Fp, se encontró que las áreas más afectadas son: Salud, Hogar, Emocional, lo que conlleva a las mujeres a tener una baja autoestima resaltando en la debilidad del yo, tendiendo que se vean afectadas por los sentimientos, que tengan inestabilidad emocional, es decir que están propensas a sufrir de desilusiones, tristeza, ignorancia, ingenuidad, baja inteligencia y a depender de alguien para enfrentarse a las circunstancias de la vida.

También se ven afectadas en el área de la salud puesto que no expresan lo que sienten, ni tampoco buscan como exteriorizar sus frustraciones por ende el factor Salud se ve ligado a la baja autoestima ya que a veces la boca calla y el cuerpo habla, es decir que más de alguna o todas las enfermedades que ellas padecen se deben a nivel psicológico por lo que el cuerpo se ve ligado a somatizarlas.

En corroboración con la entrevista diagnóstica se ve reflejado en las mujeres, que no poseen un auto concepto desarrollado, dependen de su pareja y de la opinión que los demás tengan de ellas, de igual forma no ejercen ninguna actividad recreativa más que la de visitar a sus familiares, es decir no tienen iniciativa y por ende no aspiran a salir de la sumisión y dependencia, por lo que no son capaces de tomar sus propias decisiones.

XII. CONCLUSIONES

De acuerdo con los resultados obtenidos y en respuestas con los objetivos planteados se llega a las siguientes conclusiones:

A través del test Bell se lograron identificar los factores más influyentes en la autoestima de las mujeres en unión de hecho estable, en los cuales se encuentran el factor familiar, salud y emocional, que contribuyen en pro de su autoestima, indicando que son mujeres sumisas y dependientes.

A través del test 16Fp, Se logró conocer el nivel de autoestima que poseen las mujeres en unión de hecho estable en donde se encuentra que el 90% posee una autoestima baja, indicando, que son mujeres que no tienen amor propio, confianza en sí mismas, seguridad y respeto.

Se logró corroborar la información de la entrevista diagnóstica con los resultados del Bell y 16Fp ya que al inicio de la investigación en la entrevista diagnóstica se encontró que la mayoría de las mujeres se sentía insatisfecha con su imagen corporal y que a nivel social no se relacionaban más que solo con sus familiares, por lo que no disfrutaban de actividades recreativas con los amigos, ya que solo el hecho de tener pareja e hijos les limita y desmotiva para establecer relaciones interpersonales, por lo que la conlleva según el test Bell a estar en una adaptación mala lo que significa que se encuentran perjudicadas, estando insatisfechas e inseguras en el área Hogar, Salud y Emocional, por ende se ven afectadas en su autoestima, obteniendo una baja capacidad intelectual, dependientes de la aprobación de los demás, pero poseen pensamientos reales (preocupaciones, frustraciones e irritabilidad), según datos obtenidos por el 16Fp.

XIII. RECOMENDACIONES A FUTUROS PROFESIONALES DE LA PSICOLOGIA.

- Se recomiendan que continúen con esta investigación para llegar al fondo de esta problemática.
- Se recomienda realizar actividades con las mujeres para realizar actividades de cohesión grupal y así mejorar las relaciones interpersonales.
- Se recomienda realizar trabajos comunitarios con las mujeres enfocándose en su autoestima.
- Se recomienda realizar una labor en conjunto con personal de la salud médica para realizar chequeos médicos a estas mujeres y descartar algún problema orgánico.
- Se recomienda llevar a cabo dichas actividades a través de un plan de intervención.

XIV. Bibliografía

""Familia"". (02 de octubre de 2015). *CELEP*. Obtenido de CELEP:
<http://www.oei.org.co/celep/celep6.htm>

"Autoestima". (s.f.). *historia de la autoestima*. Recuperado el 25 de agosto de 2015, de historia de la autoestima: <http://fundacionhumanae.org/doc/QUE%20ES%20LA%20AUTOESTIMA.pdf>

"Entrevista". (2008-2015). *Definicion de*. Obtenido de Definicion de:
<http://definicion.de/entrevista/#ixzz3tCv2AkHU>

Barcal, F. R. (6 de junio de 2012). Obtenido de
<http://autoestimaysuscomponentes.blogspot.com/2012/06/elementos-que-conforman-el-autoestim.html>

barcal, r. f. (06 de junio de 2012). *autoestima y sus componentes*. Recuperado el 28 de octubre de 2015, de autoestima y sus componentes:
<http://autoestimaysuscomponentes.blogspot.com/2012/06/elementos-que-conforman-el-autoestim.html>

Bellarosa, L. (09 de nov de 2010). *Blog*. Obtenido de Blog:
<https://bienestaremocionall.wordpress.com/2010/11/09/relacion-de-pareja-dinero/>

BLANCA. (2015 de Mayo de 2015). *Desarrollo psicossocial de Erikson*. Obtenido de Desarrollo psicossocial de Erikson: <http://depsicologia.com/la-teoria-del-desarrollo-psicossocial-de-erikson/>

Cattell.B, R. (2012). *canic*. Obtenido de canic:
http://www.canic.com.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=113&Itemid=162

CIS. (25 de oct de 2015). Obtenido de CIS:
http://www.cis.es/cis/opencms/ES/1_encuestas/ComoSeHacen/queesunaencuesta.html

clemente, C. (2009). Obtenido de <http://cbtis149ctsv3lc2.blogspot.com/2009/10/definicion-de-familia-segun-la-oms.html>

Diaz, J. M. (2005). Tecnología, identidad y cultura. En *Sociedad movil* (pág. 420). Mexico: Ensayo Biblioteca Nueva Mexico.

- DURANGO, C. D. (25 de oct de 2015). *ORIENTACION EDUCATIVA*. Obtenido de EDUCACION EDUCATIVA:
<http://orientacion.jimdo.com/nuestros-programas/test-bell/>
- Escoto, L. (21 de mayo de 2012). <http://legislacion.asamblea.gob.ni/>. Obtenido de <http://legislacion.asamblea.gob.ni/>:
<http://legislacion.asamblea.gob.ni/SILEG/Iniciativas.nsf/0/d72954c02f7bd9e3062573080073fb7b?OpenDocument&ExpandSection=1>
- estable", ". d. (3 de nov de 2015). *wikipedia*. Obtenido de wikipedia:
https://es.wikipedia.org/wiki/Pareja_de_hecho
- Guereñu, S. M. (martes de mayo de 2012). *mujeresparalasalud.org*. Obtenido de [mujeresparalasalud.org](http://www.mujeresparalasalud.org): <http://www.mujeresparalasalud.org/spip.php?article145>
- Higuera, G. J. (29 de septiembre de 2013). *Psicoterapeutas.com*. Obtenido de [Psicoterapeutas.com](http://www.cop.es/colegiados/M-00451/Pareja.htm):
<http://www.cop.es/colegiados/M-00451/Pareja.htm>
- igualdad, M. d. (s.f.). *Bienestar emocional*. Obtenido de Bienestar emocional:
<http://www.bemocion.mssi.gob.es/emocionEstres/emociones/aspectosEsenciales/queSon/home.htm>
- Nicaragua, N. J. (24 de junio de 2014). [//legislacion.asamblea.gob.ni/](http://legislacion.asamblea.gob.ni/). Obtenido de [//legislacion.asamblea.gob.ni/](http://legislacion.asamblea.gob.ni/):
<http://legislacion.asamblea.gob.ni/normaweb.nsf/9e314815a08d4a6206257265005d21f9/bf20230a44cce90e06257d400064baa7?OpenDocument>
- Peralta, D. D. (s.f.). Recuperado el 27 de sep de 2015, de Análisis de la evolución y situación de la familia:
http://www.mercaba.org/FICHAS/Familia/analisis_de_la_evolucion_y_situa.htm
- prensa, L. (01 de julio de 2015). [//aitaenlared.net/2015/07/01](http://aitaenlared.net/2015/07/01). Obtenido de [//aitaenlared.net/2015/07/01](http://aitaenlared.net/2015/07/01): <http://aitaenlared.net/2015/07/01/aun-no-inscriben-union-de-hecho/>
- Sampieri, C. C. (2010). *Metodología de la Investigación 5ta Edición*. Mexico: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES,S.A. DE C.V.

Sampieri, H. R. (2010). *Metodología de la Investigación (Quinta Edición)*. Mexico: Mc Graw Hill, S.A. DE C.V.

Sociológicas, C. d. (25 de oct de 2015). CIS. Obtenido de CIS:
http://www.cis.es/cis/opencms/ES/1_encuestas/ComoSeHacen/queesunaencuesta.html

vaticano, c. d. (26 de julio de 2000). *aciprensa.com*. Obtenido de *aciprensa.com*:
<https://www.aciprensa.com/Docum/pcfunion00.htm>

ANEXOS

ANEXOS



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA
UNAN-MANAGUA
FACULTAD REGIONAL MULTIDICCIPLINARIA DE CARAZO
FAREM-CARAZO



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

Entrevista

Objetivo: Analizar la influencia del factor social, familiar, económico y psicológico de la autoestima de las mujeres en unión de hecho estable.

Fecha: _____

Lugar: _____

Religión: _____

Tiempo de relación: _____

Conteste las siguientes preguntas a su criterio.

1. ¿Tiene hijos? ¿Cuántos?

1__ 2__ 3__ 4__ 5__ 6__ +__

2. ¿Tiene casa propia?

Si__ no__

3. ¿Cuántos habitan en su hogar?

4. ¿Quiénes trabajan en su familia?

12. ¿Cuánto dura la reconciliación después de haber tenido una discusión?

13. ¿Alguna vez ha sentido la necesidad de contraer matrimonio? ¿Porque?

14. ¿Cómo ve su imagen corporal?

15. ¿Por qué tomas la decisión de unirte con tu pareja?

16. ¿Qué cambios experimentaron después de haber procreado hijos?

17. ¿Qué haces en tus momentos libres?

Salir con tus amigo_____

Familiares_____

Compañeros de trabajo_____

Otros_____ explique porque?

18. ¿Asistes sola o acompañada de parte de tu pareja cuando te invitan a un evento?

19. ¿La relación con su familia ha sufrido algún cambio después de la unión con su pareja?

20. ¿Qué relación mantiene con sus hijos?

Ficha Técnica del test Bell Adulto.

Título: Cuestionario de adaptación para adultos.

Autor: Hugh M. Bell. Adaptación española: Cerda E. Año 1980

Administración: Individual o Colectivo, Ambas Duración Aprox. 12 y 15 minutos

Rango de Edad: 13 años en adelante Atributo

Principal

Adaptación en adultos.

Palabras Relacionadas Adaptación: familiar, en la salud, social, emocional y profesional.

Baremación: Española.

Calificación: Protocolo Plantilla x PIN Otro

Contenido: Manual, Protocolo, plantilla de respuesta.

Observaciones