

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA  
UNAN-MANAGUA  
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE ESTELÍ  
FAREM-ESTELÍ**

**Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas**



**Seminario de graduación para optar al título de Licenciado(a) en  
Economía**

**Tema delimitado:**

**Estrategia socioeconómica para mejorar el nivel de vida de las  
familias del barrio Primero de Mayo del municipio de Estelí, en el  
año 2,014**

**Autoras:**

- **Moreno Aráuz Yellicce Mariela**
- **Reyes Rodríguez Katia Azucena**
- **Rodríguez Zeledón Ida Patricia**

**Tutora: MSC. Flor Idalia Lanuza Gámez**

**Estelí, Enero 2015**

## **ÁREA EMPRESARIAL, ECONÓMICA Y SOCIAL**

### **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

- Línea 2: Micro, pequeña y mediana empresa
- Línea 5: Desarrollo comunitario, cooperación y participación ciudadana

### **TEMA**

- El entorno macroeconómico y las MIPYMES
- Metodologías para la construcción de estrategias de desarrollo comunitario, local, territorial.

### **SUBTEMA**

**Indicadores macroeconómicos**

## DEDICATORIA

**Dios**, por darnos la oportunidad de vivir y por estar con nosotras en cada paso que damos, por ser nuestro apoyo, nuestra luz, nuestro camino, por hacer fortalecer nuestro corazón e iluminar nuestra mente y por haber puesto en nuestro camino a aquellas personas que han sido nuestro soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

**A nuestros padres**, por ser el pilar fundamental en todo lo que somos, en toda nuestra educación, tanto académica, como de la vida, por su incondicional apoyo perfectamente mantenido a través del tiempo.

**A nuestros maestros y maestras**, verdaderos apóstoles de la educación que siembran la semilla de la sabiduría en nuestras mentes y bajo la luz del evangelio estaremos brillando con nuestro nivel académico.

## **AGRADECIMIENTO**

Le agradecemos a Dios creador de todas las cosas y a María santísima, madre de Dios y madre nuestra, dadores de vida y de alegría que inspiran la continuidad de nuestros esfuerzos; por habernos acompañado y guiado a lo largo de nuestra carrera, por ser el ejemplo de amor más grande en este mundo, ser nuestra fortaleza en los momentos de debilidad y por brindarnos una vida llena de aprendizajes, experiencias y sobre todo felicidad.

A nuestra familia, fuente de apoyo constante e incondicional en nuestras vidas. A quienes la ilusión de su existencia ha sido convertirnos en personas de provecho.

A nuestros maestros, ejemplo de una combinación de saberes y disposiciones, de un modo singular de transmisión de conocimientos, su paciencia, motivación, criterio y aliento.

A los funcionarios de las instituciones que nos brindaron la información lo que nos permitió cumplir con los objetivos planteados.

## VALORACIÓN DEL DOCENTE

A través de la presente hago constar que: **Moreno Aráuz Yellicce Mariela, Reyes Rodríguez Katia Azucena y Rodríguez Zeledón Ida Patricia**, estudiantes del V año de la carrera de Economía finalizaron su trabajo investigativo en el tema: **“Estrategia socioeconómica para mejorar el nivel de vida de las familias del barrio Primero de Mayo del municipio de Estelí, en el año 2,014”**.

Este trabajo fue apoyado metodológicamente y técnicamente en la fase de planificación, ejecución, procesamiento, análisis e interpretación de datos, así como sus respectivas conclusiones y recomendaciones.

Es relevante señalar que la investigación sobre **estrategia socioeconómica para mejorar el nivel de vida de las familias del barrio Primero de Mayo del municipio de Estelí**, es un tema que por primera vez se ha trabajado, y de igual manera existe poca información sobre el mismo, valoro positivo el análisis de sus datos los que están relacionados con sus objetivos.

Después de revisar la coherencia, contenido y la incorporación de las observaciones del jurado en la pre defensa, se valora que el mismo cumple con los requisitos establecidos en la normativa de seminario de graduación vigente y por lo tanto está listo para ser presentado en la defensa final.

Dado en la ciudad de Estelí a los 20 días del mes de enero del 2015.

Atentamente.

-----  
**MSc. Flor Idalia Lanuza Gámez**

## RESUMEN EJECUTIVO

La presente investigación consiste en el establecimiento de una *Estrategia socioeconómica para mejorar el nivel de vida de las familias del barrio Primero de Mayo del municipio de Estelí, en el año 2,014*, la cual, se dividió en ocho capítulos que marcan el camino para la correcta consecución de los objetivos propuestos. El primer capítulo aborda de manera general antecedentes, planteamiento del problema y justificación de la investigación; en el segundo, se plantean los objetivos que delimitan el alcance del estudio.

En el capítulo tres se presenta el marco conceptual en el que se definen los principales elementos a analizar, tomando como referencia fuentes primarias y secundarias de información; elementos tales como: desarrollo económico, crecimiento económico, nivel de vida y sus indicadores de medición así como la calidad de vida y sus principales componentes, entre otros. En los capítulos cuatro y cinco se plantea la hipótesis y desarrolla el diseño metodológico, respectivamente, este último basado en la aplicación de instrumentos a la población del barrio Primero de Mayo del municipio de Estelí en el año 2014.

En el capítulo seis una vez procesada la información de las encuestas mediante el programa SPSS versión 21, se procedió al análisis de los datos según el orden establecido para el cumplimiento de los objetivos propuestos dando como resultado el estado socioeconómico carente en que viven las familias del barrio a causa de niveles educativos bajos, infraestructura en mal estado, delincuencia e inseguridad, lo cual ha empeorado el nivel de vida de estas. Para finalizar, se establecen las conclusiones, lineamientos estratégicos y las recomendaciones correspondientes, en los capítulos siete y ocho, respectivamente, estas últimas, encaminadas a la resolución efectiva de los problemas encontrados, y al mejoramiento de futuras investigaciones en este campo de análisis.

# INDICE

I. INTRODUCCIÓN .....	1
1.1 Antecedentes .....	3
1.2 Planteamiento del problema .....	5
1.3 Preguntas problemas. ....	6
1.3.1 Formulación del problema .....	6
1.3.2 Sistematización del problema.....	6
1.2 JUSTIFICACIÓN .....	7
II. OBJETIVOS .....	8
2.1 Objetivo general .....	8
2.2 Objetivos específicos .....	8
III. MARCO TEÓRICO.....	9
3.1 Desarrollo económico.....	9
3.2 Crecimiento económico.....	10
3.2.1 Importancia del crecimiento económico .....	11
3.2.2 Determinantes .....	12
3.3 Diferencias entre crecimiento y desarrollo.....	13
3.4 Nivel de vida.....	14
3.4.1 Indicadores de medición del nivel de vida .....	15
3.4.1.1 Salud .....	15
3.4.1.2 Consumo de alimentos y nutrición .....	16
3.4.1.3 Educación.....	16
3.4.1.4 Empleo y condiciones de trabajo.....	17
3.4.1.5 Vivienda.....	18

3.4.1.6 Seguridad social .....	19
3.4.1.7 Vestido .....	20
3.4.1.8 Esparcimiento.....	20
3.4.1.9 Libertades humanas .....	20
3.5 Calidad de vida.....	21
3.5.1 Medición de la calidad de vida .....	21
3.5.1.1 Factores materiales .....	22
3.5.1.2 Factores ambientales .....	22
3.5.1.3 Factores de relacionamiento .....	22
3.5.1.4 Políticas gubernamentales .....	22
3.6 Análisis FODA .....	24
3.7 Estrategia .....	24
3.7.1 Estrategia local de desarrollo .....	25
3.7.2 La estrategia de desarrollo local como un enfoque integral .....	25
3.8 Plan estratégico.....	26
IV. HIPÓTESIS.....	27
4.1 Cuadro de operacionalización de las variables .....	28
V. DISEÑO METODOLÓGICO.....	31
5.1 Población y Muestra .....	31
5.2 Métodos y técnicas para la recolección y el análisis de datos.....	32
5.3 Enfoque filosófico de la investigación.....	33
5.4 Tipo de investigación.....	33
5.5 Procesamiento y análisis de los datos .....	34
5.6 Procedimiento metodológico del estudio .....	35



VI. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	37
6.1 Análisis de los datos generales de los entrevistados .....	37
6.2 Análisis de la composición de los núcleos familiares .....	41
6.3 Análisis de las características de las viviendas habitacionales .....	49
6.4 Verificación de infraestructura socioeconómica del barrio Primero de Mayo. .	56
6.5 Análisis FODA .....	58
6.6 Propuestas de líneas estratégicas de desarrollo socioeconómico del barrio Primero de Mayo. ....	60
VII. CONCLUSIONES .....	77
VIII. RECOMENDACIONES .....	83
IX. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	84
ANEXOS .....	86



## I. INTRODUCCIÓN

Nicaragua durante los últimos años ha mostrado avances importantes en materia de política económica y social, que dan al país una nueva perspectiva de crecimiento y desarrollo humano. Las políticas sociales y económicas han creado estabilidad y han favorecido el empleo y la mejora en la prestación de servicios públicos asistiendo a la población más pobre. Sin embargo, a pesar de los avances en el contexto económico, Nicaragua aún enfrenta retos importantes en materia social. La generación de empleo, la reposición y ampliación de la red hospitalaria y escolar, el suministro de agua potable, el déficit habitacional en la población de escasos recursos y la seguridad alimentaria son aspectos relevantes a tratar a mediano plazo. (Banco Interamericano de Desarrollo, 2014)

Es importante señalar que el objetivo común de todo país no es únicamente lograr un crecimiento económico sostenible, lo es también el lograr un desarrollo y bienestar social en el cual los niveles y condiciones de vida sean favorables, para la población en general.

Es por ello que ante esta situación se decidió trabajar dicha problemática mediante una muestra representativa que reflejara la realidad social y económica de la población vista a nivel microeconómico, se escogió para tal fin el barrio Primero de Mayo.

El barrio está ubicado en el municipio de Estelí al norte de Nicaragua el cual es uno de los seis municipios del departamento del mismo nombre, a la vez que es su cabecera departamental; es el principal centro de comercio y servicios de la región segoviana.

El territorio municipal está organizado administrativamente en dos áreas: urbana y rural, las que a su vez se subdividen en: distritos, unidades residenciales y barrios en el área urbana, así como zonas, sub zonas y comunidades en el área rural.



El área urbana está organizada en tres distritos y un perímetro urbano; veintidós unidades residenciales, cincuenta y cuatro barrios.

A su vez el área rural está organizada en cinco zonas, dieciséis sub zonas y ciento veintiuna comunidades. (INIFOM, 2000)

A partir de este contexto donde se ubican los barrios en los diferentes distritos del municipio de Estelí, se eligió el barrio Primero de Mayo porque se visualizó las siguientes características: año de fundación, infraestructura, pobreza, actividades económicas, inseguridad ciudadana, entre otras. Además porque previamente se realizó una entrevista con líderes comunitarios quienes expresaron el no tener un documento que refleje en su totalidad la situación socioeconómica del barrio, y que les permita elaborar y gestionar proyectos que mejore el nivel de vida de las familias. (Úbeda & Ramírez, 2014)

El barrio se localiza en el área urbana dentro del distrito número dos, fue fundado el primero de mayo de 1991, siendo esta fecha seleccionada como nombre del barrio (Primero de Mayo). Sus primeros pobladores fueron: Alejandro Tercero, Daniel Tercero, María Chavarría, Juan José Espinoza, entre otros. Surge a través de la posesión ilegal de terrenos por parte de algunos pobladores lo que ocasionó muchos conflictos con el dueño de los terrenos, ante esta situación las autoridades municipales tuvieron que intervenir logrando establecer un acuerdo entre las partes y de esta manera pudieron adquirir los terrenos legalmente.

Sus límites están dados de la siguiente manera:

- Al norte con el Barrio Oscar Turcios
- Al sur con el Barrio José Benito Escobar
- Al este con el Barrio Villa Esperanza
- Al oeste con el Barrio Michiguiste



## 1.1 Antecedentes

En la actualidad se han realizado diversos estudios acerca de las condiciones de vida de la población inclinadas a aspectos económicos y sociales específicos con el fin de analizar el estado real que presenta la población.

En la Biblioteca Urania Zelaya de la Facultad Regional Multidisciplinaria FAREM-Estelí, se verificó que existen tesis relacionadas a aspectos más generalizados de las situaciones de vida de la población encontrándose las siguientes tesis:

1. Influencia de la economía turística en el mejoramiento de las condiciones socio-económicas de la sub zona de Mirafior, Febrero 2009. TES 1213. Sus autoras Ericka Pérez Talavera, Deyra Rugama Martínez y Fanny Rodríguez Chavarría; la cual determinó la influencia de la reserva turística de Mirafior en la mejora de las condiciones sociales y económicas de sus pobladores.
2. Impacto económico social del programa bono productivo alimentario implementado por MAGFOR en la sub zona de Santa Cruz en el municipio de Estelí, en el periodo 2011-2012.TES 1752. Sus autoras Fanny Bonilla Ponce, Jusmila Gámez Osegueda y Yeimin Martínez Calderón. Esta tesis determinó el aporte económico observado en los productores beneficiados por el bono productivo y los cambios experimentados en el mejoramiento del nivel de vida.
3. Causa de pobreza en los hogares del Barrio Alexis Argüello de la Ciudad de Estelí y medidas para superarlas, en el año 2013. TES 236. Sus autores Cristian de Jesús Pérez Talavera, Alex Missael Moreno Cruz y Lesther Hernaldo Acevedo Hoyes. En la cual se determinan las causas generales de la pobreza y proponen acciones para el mejoramiento del nivel de vida de las familias del barrio Alexis Argüello.



Además, se visitaron diferentes universidades en la ciudad de Estelí, no encontrándose ningún tema de investigación igual o similar al análisis de una población en particular o del barrio Primero de Mayo, tomando en cuenta variables de nivel de vida, calidad de vida, pobreza, desarrollo económico y social, entre otros. Debido a que estas dirigen sus estudios finales a módulos, planes de negocios, proyectos industriales o tesis agropecuarias.

Para que la presente investigación sea más completa y que caracterice a la población se abordaron aspectos relevantes en lo social y económico, de tal manera que ambos aspectos al complementarse permitieron valorar las problemáticas del barrio, tomando en cuenta todas las condiciones que influyen en el nivel de vida y que permitieron proponer estrategias en busca del bienestar común.



## 1.2 Planteamiento del problema

El desarrollo de un país debe ser la preocupación latente no solo desde el enfoque de crecimiento económico, sino también del desarrollo humano a nivel de las familias, dado que solo así obtendremos realmente desarrollo. En Estelí existe una creciente demanda de condiciones sociales y económicas por parte de la población para mejorar su nivel de vida. Una población debe contar con una serie de recursos económicos y sociales que le permitan desarrollarse en su entorno, lo cual se refleja en conjunto sobre el país en general.

En la actualidad, aun cuando se ha tenido progreso a nivel económico y social este no ha sido suficiente, porque siguen habiendo debilidades en: el comercio, las condiciones de empleo, ingresos, abastecimiento de los servicios básicos y el acceso a una infraestructura adecuada; lo que afecta significativamente en la prestación de dichas condiciones; es decir, la población no logra una estabilidad siempre se encuentra en continua lucha de sobrevivencia.

En el barrio Primero de Mayo de la ciudad de Estelí, es notoria la desigualdad social y económica existente; proveniente de una secuencia histórica de costumbre, niveles educacionales y actitudes emocionales que se traducen en una restricción y carencia de oportunidades.

De lo antes mencionado surge la necesidad de identificar la situación social y económica que atraviesan actualmente las familias habitantes del barrio Primero de Mayo, además de evaluar cuáles de ellas están afectando el nivel de vida y que estrategias se deben de implementar para mejorar su bienestar.



## 1.3 Preguntas problemas

### 1.3.1 Formulación del problema

¿Qué estrategias socioeconómicas se deben de diseñar para el mejoramiento del nivel de vida de las familias del barrio Primero de Mayo del municipio de Estelí, en el año 2,014?

### 1.3.2 Sistematización del problema

- 1) ¿Cuál es la situación social y económica actual de las familias del barrio Primero de Mayo del municipio de Estelí?
- 2) ¿Cuáles son las causas que originan la situación social y económica que atraviesan las familias del barrio Primero de Mayo del municipio de Estelí?
- 3) ¿Cuáles son las oportunidades y recursos necesarios para el mejoramiento del nivel de vida de las familias del barrio Primero de Mayo?



## 1.2 Justificación

Nicaragua ha experimentado durante los últimos años, una tendencia de crecimiento económico sostenido, reflejado en las variaciones interanuales de las principales variables macroeconómicas. No obstante, son muy pocos los estudios y análisis que manifiestan la realidad de la economía familiar y el impacto experimentado en el desarrollo social y económico desde las unidades familiares.

La ciudad de Estelí es mencionada como uno de los principales centros poblacionales con mayores niveles de aporte al crecimiento económico, no obstante, es evidente la existencia de cinturones de pobreza en las áreas perimetrales, situación que contrasta con los informes de estadísticas oficiales. (Banco Interamericano de desarrollo, 2014)

Como futuros economistas e interesados por el comportamiento actual de las principales variables y fenómenos de carácter socioeconómico, resultado de gran importancia estudiar e identificar los principales factores que inciden sobre el nivel de vida y como se refleja su impacto en los niveles de economía familiar y el desarrollo social.

Además, con la implementación y desarrollo de técnicas de investigación se aplicaron los conocimientos adquiridos durante la carrera de economía al ejecutar una temática de interés social que brindo información de la realidad del nivel de vida de la población. Esperando que la presente sirva de base y apoyo a futuros estudios o proyectos en la zona y al mismo tiempo cumplir con la actividad de extensión universitaria; reconociendo así el principio de desarrollo social como un eje importante de la misión institucional de la Facultad.





## II. OBJETIVOS

### 2.1 Objetivo general

- Proponer estrategias socioeconómicas para el mejoramiento del nivel de vida de las familias del barrio Primero de Mayo del municipio de Estelí, en el año 2014

### 2.2 Objetivos específicos

- Describir la situación social y económica actual de las familias del barrio Primero de Mayo del municipio de Estelí
- Identificar las causas que originan la situación social y económica que atraviesan las familias del barrio Primero de Mayo del municipio de Estelí
- Determinar las oportunidades y recursos necesarios para el mejoramiento del nivel de vida de las familias del barrio Primero de Mayo



### III. MARCO TEÓRICO

#### 3.1 Desarrollo económico

El desarrollo económico puede definirse genéricamente como crecimiento sostenible desde tres puntos de vista: económico, social y medioambiental. En consecuencia El desarrollo es un crecimiento que posibilita la igualdad de oportunidades, con un mercado de trabajo que no discrimina (en razón de sexo, raza, ideas), que crea empleo (eleva la tasa de actividad, reduce la tasa de paro) y disminuye el número de pobres y excluidos. Finalmente, el desarrollo es crecimiento sostenible desde el punto de vista de los recursos naturales y del medio ambiente, acorde con la disponibilidad presente y futura de los mismos. (Morales, 2003)

El desarrollo económico también se define como el proceso en virtud del cual la renta real per cápita de un país aumenta durante un largo período de tiempo. En otros términos, el desarrollo es un proceso integral, socioeconómico, que implica la expansión continua del potencial económico, el auto sostenimiento de esa expansión en el mejoramiento total de la sociedad. También se conoce como proceso de transformación de la sociedad o proceso de incrementos sucesivos en las condiciones de vida de todas las personas o familias de un país o comunidad. (Schumpeter, 1954)

Para Schumpeter (1954) el desarrollo económico es un proceso nuevo de producción, que implica nuevas combinaciones de factores, que necesita financiamiento por dinero creado, que no es función de las variables y funciones previas del sistema económico, sino que supone un cambio discontinuo en la historia de la economía real, y que tiende a concentrarse en algunos sectores del sistema económico.



El desarrollo conjuga la capacidad de crecimiento con la capacidad de transformación de la base económica y con la capacidad de absorción social de los frutos del crecimiento.

Además implica una elevación sostenida del ingreso real por habitante, un mejoramiento de las condiciones de vida y de trabajo, una composición equilibrada de la actividad económica, una difusión generalizada de los beneficios del progreso entre toda la población, una efectiva autonomía nacional de las decisiones que afectan fundamentalmente el curso y el nivel de la economía, una elevada capacidad de transformación de las condiciones determinantes, en lo institucional y lo material, de la vida económica, social y cultural del país, una aptitud de la sociedad para el disfrute pleno de los dones económicos y culturales, que en esencia constituyen la denominada calidad de vida. (Schumpeter, 1954)

### **3.2 Crecimiento económico**

Crecimiento económico se define como el cambio cuantitativo o expansión de la economía de un país. Según los usos convencionales, el crecimiento económico se mide como el aumento porcentual del producto interno bruto o el producto nacional bruto en un año. (CEPAL, 2002)

Es frecuente considerar a el crecimiento económico como la expansión del producto nacional bruto (PNB) o del producto interior bruto (PIB) potencial de una zona determinada; con ello, se está indicando que la estructura productiva tiene posibilidades de aumentar lo producido en esta zona, y se refiere a la cantidad máxima que se puede lograr con una determinada disponibilidad de factores productivos y de generación o adquisición de tecnología. (Fernández, 2006)

Puede ocurrir de dos maneras: una economía puede crecer de manera "extensiva" utilizando más recursos como el capital físico, humano o natural o bien de manera "intensiva", usando la misma cantidad de recursos con mayor eficiencia. Cuando el crecimiento económico se produce utilizando más mano de obra, no trae como



resultado el aumento del ingreso por habitante cuando se logra mediante un uso más productivo de todos los recursos, incluida la mano de obra, trae aparejado un incremento del ingreso por habitante y la mejora del nivel de vida, como promedio, de la población. El crecimiento económico intensivo es condición del desarrollo económico. (Marín, 2011)

### **3.2.1 Importancia del crecimiento económico**

El crecimiento económico es un objetivo fundamental para los países, así mismo es la expansión del producto interno bruto o producción potencial de un país; los que no crecen van quedándose en el camino.

Los economistas miden el crecimiento de la producción per cápita de un país a lo largo de periodos de 10 o 20 años. Así se obtiene una idea mejor de las tendencias a largo plazo, mediante la comparación de estadísticas de cada año. (Marín, 2011)

El crecimiento económico existe cuando las variables macroeconómicas reales toman valores que se ajustan a una tendencia ascendente. Las variables macroeconómicas más significativas a este hecho son: el producto nacional bruto, el ingreso nacional, la inversión y el consumo.

Los valores que se consideran al analizar el proceso de crecimiento son: el producto, el ingreso, la inversión y el consumo por personas en términos reales.

Es cierto que el crecimiento económico, al aumentar la riqueza total de una nación, también mejora las posibilidades de reducir la pobreza y resolver otros problemas sociales. Pero la historia nos presenta varios ejemplos en los que el crecimiento económico no se vio acompañado de un progreso similar en materia de desarrollo humano, sino que se alcanzó a costa de una mayor desigualdad, un desempleo más alto, el debilitamiento de la democracia, la pérdida de la identidad cultural o el consumo excesivo de recursos necesarios para las generaciones futuras.



A medida que se van comprendiendo mejor los vínculos entre el crecimiento económico y los problemas sociales y ambientales, los especialistas, entre ellos los economistas, parecen coincidir en que un crecimiento semejante es inevitablemente e insostenible, es decir, no se puede mantener por mucho tiempo.

Para ser sostenible, el crecimiento económico debe nutrirse continuamente de los frutos del desarrollo humano, como la mejora de los conocimientos y las aptitudes de los trabajadores, así como de las oportunidades para utilizarlos con eficiencia: más y mejores empleos, mejores condiciones para el florecimiento de nuevas empresas y mayor democracia en todos los niveles de adopción de decisiones.

Las autoridades de Nicaragua en su plan nacional de desarrollo humano, han reconocido que no es posible reducir la pobreza sin crecimiento económico. Este principio conlleva el establecimiento de prioridades de las políticas públicas en el desarrollo de la economía, pero también en la distribución del ingreso para reducir las desigualdades sociales que producen las imperfecciones del mercado. Para tales fines, el gobierno dirige esfuerzos para fortalecer la inversión privada, abrir los espacios necesarios para ampliar la frontera comercial en el mundo, y reducir los problemas estructurales que limitan el crecimiento económico.

En este contexto, el gobierno de reconciliación y unidad nacional ha introducido políticas para rescatar las capacidades productivas de los pobres del área rural, y potenciar la de los pequeños y medianos productores, como parte de la estrategia alimentaria para combatir la pobreza. (PNDH, 2012-2016)

### 3.2.2 Determinantes

Los economistas han descubierto que el motor del progreso económico se basa en cuatro engranajes:

- **Recursos humanos:** Muchos economistas creen que la capacitación adecuada de la mano de obra es el elemento más importante del crecimiento



económico. Un país podría comprar toda la tecnología, pero si no tiene técnicos calificados no podrá hacer uso de estos aparatos. La disminución del analfabetismo y la mejora de la salud y la disciplina, aumentan extraordinariamente la productividad.

- **Capital:** Los trabajadores de países de renta alta, al tener mayor capital, son más productivos. Los países que crecen rápidamente, invierten mayor cantidad de recursos en bienes de capital. Hay muchas inversiones que son estables y preparan el terreno para la prosperidad privada. Estas inversiones son capital social fijo y consisten en grandes proyectos de obras públicas.
- **Recursos naturales:** Un segundo factor clave es la tierra o más general, los recursos naturales. Los recursos más importantes son: la tierra arable, el petróleo y el gas, los bosques y el agua, y los recursos minerales. Pero, en la actualidad, países que no poseen ningún recurso natural, han prosperado más por el trabajo y el capital.
- **Tecnología:** Hay un cuarto factor de importancia, el cambio tecnológico. Se refiere a los cambios en los procesos de producción o a nuevos productos que permiten obtener una mayor y mejor producción con un menor número de factores. (CEPAL, 2002)

### 3.3 Diferencias entre crecimiento y desarrollo

**Crecimiento:** Acción de crecer y su efecto. Aumento del valor intrínseco de la moneda. (Marín, 2011)

**Desarrollo:** Proceso de incremento de la tasa de crecimiento de la renta por habitante en una región. El elemento esencial de desarrollo es el aumento de la productividad del trabajo, que puede conseguirse de tres modos: a través de la acumulación de una parte del producto, a través del progreso técnico y a través del perfeccionamiento de la organización de la actividad económica. (Marín, 2011)

El crecimiento significa el aumento de la producción que registra un país a través del tiempo. El desarrollo estudia el crecimiento de un sistema económico en un periodo largo del tiempo, incorporando las transformaciones que en ese horizonte ocurren: se



transforma la estructura productiva, la tecnología, las instituciones, las relaciones sociales y políticas que inciden en la economía, las pautas de distribución del producto. Por tanto, a largo plazo, el crecimiento implica desarrollo.

El desarrollo se aplica también como un concepto de política económica cargado de contenido social y moral. Es el desarrollo como objetivo de un país, de una sociedad, de un colectivo. El desarrollo como meta, que generalmente significa un avance en el bienestar social. (Zermeño, 2004)

La diferencia entre crecimiento y desarrollo radica en que el primero solo se refiere al avance alcanzado por un país en lo concerniente a las variables económicas, las cuales son: el producto nacional bruto, el ingreso nacional, la inversión, el consumo, etc.; mientras que el segundo es un incremento en todos los niveles de la población. Es decir, que no se concentra específicamente en lo económico, sino que contempla además los valores humanos, culturales, sociales, morales y religiosos.

También se asume que hay crecimiento cuando este se efectúa con recursos internos que no provienen de una economía exterior. Este debe buscar siempre la optimización de sus determinantes los cuales son puramente económicos.

En cambio el desarrollo se asume que ha existido cuando logra un crecimiento equilibrado de todos sus determinantes; tratando así que todos sus determinantes se mantengan equilibradas. (Marín, 2011)

### **3.4 Nivel de vida**

Nivel es un término con varios usos; uno de ellos hace mención a un rango o una categoría.

El concepto de vida, por otra parte, está vinculado a la existencia. Estas ideas nos permiten establecer que el nivel de vida tiene relación con una cierta categoría que alcanzan las personas en su existencia.



El concepto nivel de vida, por lo tanto, se refiere a un grado de confort material que un individuo o un grupo social logra obtener o aspira a conseguir. La noción incluye tanto los productos y servicios que son adquiridos a nivel individual como a los bienes y servicios consumidos de forma colectiva y a aquellos provistos por el Estado. (CEPAL, 2002)

La satisfacción de las necesidades materiales es el factor más importante para determinar el nivel de vida de los pobladores de una región. En una ciudad donde los habitantes pasan hambre o no tienen un hogar digno, el nivel de vida es pobre.

Por lo general, es posible afirmar que la mayoría de las megas ciudades y de los pueblos muy pequeños no ofrecen un buen nivel de vida. En el primer caso, la contaminación y el estrés son moneda corriente; en el segundo, por otro lado, la infraestructura y las posibilidades de desarrollo económico suelen ser deficientes. (CEPAL, 2002)

### **3.4.1 Indicadores de medición del nivel de vida**

El grupo mixto de trabajos estadísticos para los programas sociales, que se reunió en Ginebra en septiembre de 1959, aprobó como base de sus debates el sistema de componentes e indicadores recomendado por el comité de expertos. Dichos componentes comprendían los siguientes:

#### **3.4.1.1 Salud**

Dentro de este componente se recomienda la inclusión de los siguientes indicadores prioritarios: La esperanza de vida al nacer, la tasa de mortalidad infantil y la tasa bruta de mortalidad anual.

La esperanza de vida al nacer se halla considerada en teoría como el mejor indicador del nivel sanitario. La tasa de mortalidad infantil se considera por tradición como una de las mejores medidas del saneamiento del medio ambiente, íntimamente





relacionada con el nivel general de desarrollo económico y social. Se ha incluido también la tasa bruta de mortalidad, a pesar de que ésta depende de la composición de la población por edades, porque refleja la intensidad de la mortalidad en un país o región determinados y porque es fácil obtenerla. (Familias Unidas, 2001)

### **3.4.1.2 Consumo de alimentos y nutrición**

Dentro de este componente se recomienda la inclusión de los siguientes indicadores:

- a. Promedio de las disponibilidades nacionales de alimentos en la etapa de la distribución al por menor expresado en calorías, comparado con las necesidades calculadas de calorías.
- b. Promedio de las disponibilidades nacionales de alimentos en la etapa de la distribución al por menor, expresado en el total de proteínas.
- c. Promedio de las disponibilidades nacionales de alimentos en la etapa de la distribución al por menor, expresado en proteínas animales.
- d. Porcentaje del total de calorías obtenidas de los cereales, raíces, tubérculos y azúcares. (Familias Unidas, 2001)

### **3.4.1.3 Educación**

En el caso de la educación es importante tratar aspectos relevantes y representativos que permitan el cálculo y análisis de la misma. Entre los indicadores más importantes encontramos:

- Tasa de alfabetismo en los adultos: medido en porcentaje de población masculina y femenina, de 15 o más años de edad, que sabe leer y escribir.
- Proporción de la matrícula escolar total: representada por matrícula total en todas las escuelas que están por debajo de las Instituciones de enseñanza superior. Cuando proceda, este indicador puede subdividirse en los dos indicadores siguientes:



- a. Proporción de alumnos matriculados en las escuelas primarias: matrícula total en todas las escuelas primarias, considerada como porcentaje de la población comprendida entre los 5 y los 14 años.
- b. Proporción de alumnos matriculados en las escuelas secundarias: matrícula total en todas las escuelas secundarias, considerada como porcentaje de la población comprendida entre los 15 y los 19 años.
- c. Proporción de alumnos matriculados en los establecimientos de enseñanza superior: matrícula total en las instituciones de enseñanza superior por cada 100.000 habitantes.

También se ha convenido en la utilidad de los siguientes indicadores suplementarios de la educación:

- a. Índice de la educación obtenida: mediana de los años de enseñanza escolar reconocida cursados por la población de 25 o más años de edad, distribuida por sexos.
- b. Proporción entre alumnos y maestros: promedio de alumnos por maestro en todas las escuelas primarias urbanas y rurales. (Familias Unidas, 2001)

#### **3.4.1.4 Empleo y condiciones de trabajo**

El empleo y las condiciones de trabajo están estrechamente relacionados entre sí, por lo cual es muy cómodo examinarlos como un solo componente. En consecuencia, se recomienda que en este componente se incluyan los siguientes indicadores prioritarios:

- a. Proporción de personas desocupadas en el total de la fuerza de trabajo.
- b. Salarios reales relativos.

Un aspecto importante son los salarios reales como indicador del nivel de vida de los trabajadores. A este respecto, hace poco que viene insistiéndose en la necesidad de sistematizar los datos relativos a los salarios. Por sí solos, los salarios básicos



significan poco, ya que a menudo expresan cifras mínimas basadas en el horario normal de trabajo, y difieren en mayor o menor grado de los ingresos reales; en muchos países las prestaciones adicionales, que son calculadas aparte de la remuneración por trabajo hecho, han llegado a representar una proporción tan elevada de la suma total pagada a los trabajadores por sus empleadores, que el omitirlas inutiliza las comparaciones de salarios entre unos países y otros. (Familias Unidas, 2001)

### 3.4.1.5 Vivienda

Dentro de este componente se recomienda la inclusión de los siguientes indicadores prioritarios:

- a. Porcentaje de la población que habita en viviendas.
- b. Porcentaje de viviendas ocupadas en las que haya tres o más personas por habitación.
- c. Porcentaje de viviendas ocupadas que tienen agua corriente dentro de la vivienda o fuera de ella pero a no más de cien metros.
- d. Porcentaje de viviendas ocupadas con letrina.

Además de estos indicadores prioritarios, se recomiendan los siguientes indicadores suplementarios.

- a. Porcentaje de la población que ocupa viviendas que no reúnen las debidas condiciones de habitabilidad clasificadas como críticas improvisadas y no aptas para ser habitadas, o que carecen de todo abrigo.
- b. Promedio de personas por habitación.
- c. Porcentaje de viviendas ocupadas dotadas de retretes inodoros en áreas urbanas.
- d. Porcentaje de viviendas ocupadas provistas de otro tipo de retrete.



Se reconoce que muchos de estos datos no se prestan con facilidad a establecer comparaciones internacionales a causa de las diferencias de clima, parentesco, composición de las familias, tradiciones y valores. Siempre hay que completar las estadísticas con material descriptivo principalmente sobre una base regional interpretando el concepto local de la vivienda, describiendo las instalaciones del hogar que se consideran importantes en determinadas culturas y evaluando el nivel de los servicios e instalaciones de la comunidad. (Familias Unidas, 2001)

### **3.4.1.6 Seguridad social**

Se reconoce la importancia de este componente y ya se ha progresado mucho en la sistematización de las estadísticas de seguridad social, pero al mismo tiempo el grupo de trabajo convino en que, si bien dichas estadísticas son importantes para evaluar los progresos realizados en los programas nacionales resulta sumamente difícil determinar sobre una base internacional uniforme todo lo que abarca la seguridad social y el número de personas que participan en ella y se benefician de ella.

El principal obstáculo con que se tropieza para obtener datos uniformes y completos nace de la diversidad de sistemas que tienen los países para atender las necesidades de la seguridad social. Estos sistemas varían entre la ayuda propia familiar, que es de carácter voluntario y particular, y la prestación de todos los servicios sociales con cargo a los ingresos públicos el caso más corriente es el del sistema obligatorio a base de contribuciones que cubre unos cuantos riesgos y en el que el gobierno central y las administraciones locales prestan otros servicios y cubren otros riesgos, no siendo raro que existan también planes voluntarios que abarcan los mismos u otros riesgos distintos. (Familias Unidas, 2001)



### **3.4.1.7 Vestido**

Se ha conservado este componente a pesar de que no se considera posible recomendar indicadores que sirvan para establecer comparaciones internacionales, puesto que la utilidad del vestido como elemento del nivel de vida la determinan en gran parte el clima, la ocupación y los factores culturales. (Familias Unidas, 2001)

### **3.4.1.8 Esparcimiento**

Por lo que respecta a este componente, la dificultad de la medición se debe a las diferencias que existen en cuanto a formas de esparcimiento y recreo y a la imposibilidad virtual de obtener datos comparables en el orden internacional sobre sus aspectos más antiguos y tradicionales que incluyen aquel elemento que procede de las relaciones familiares y personales.

Pueden utilizarse indicadores de las formas más modernas de esparcimiento y recreo, tales como número total de asientos de cinematógrafos y teatros, visitas a museos etc, pero en muchas partes del mundo esos indicadores darían una imagen inadecuada y engañosa del nivel de este componente. (Familias Unidas, 2001)

### **3.4.1.9 Libertades humanas**

El grupo de trabajo advirtió que al examinar las recomendaciones del comité de expertos ha habido acuerdo casi general en cuanto a la importancia de este componente, pero se han expresado dudas en cuanto a la forma de medirlo en términos cuantitativos. El grupo de trabajo convino en conservar este componente, pero todavía no creyó factible, desde el punto de vista internacional, recomendar indicadores concretos. (Familias Unidas, 2001)



### **3.5 Calidad de vida**

El concepto de calidad de vida representa un término multidimensional de las políticas sociales que significa tener buenas condiciones de vida objetivas y un alto grado de bienestar subjetivo, y también incluye la satisfacción colectiva de necesidades a través de políticas sociales en adición a la satisfacción individual de necesidades. (CEPAL, 2002)

Existen muchas medidas que se cobijan bajo el constructivo de calidad de vida, tales como satisfacción en la vida, funcionamiento, morbilidad, relaciones sociales, ejecución del trabajo y efectos adversos al tratamiento.

Katschnind (2000) escribe sobre el concepto de calidad de vida refiriéndose a él como el término que deberá estar relacionado con el bienestar psicológico, la función social y emocional, el estado de la salud, la funcionalidad, la satisfacción vital, el apoyo social y el nivel de vida, el que se utilizan indicadores normativos, objetivos y subjetivos de las funciones física, social y emocional de los individuos. (Estrada, 2005)

#### **3.5.1 Medición de la calidad de vida**

La Calidad de vida contiene dos dimensiones principales:

- a. Una evaluación del nivel de vida basada en indicadores objetivos.
- b. La percepción individual de esta situación, a menudo equiparada con el término de bienestar.

La calidad de vida es un concepto multidimensional e incluye aspectos del bienestar y de las políticas sociales: materiales y no materiales, objetivos y subjetivos, individuales y colectivos. (CEPAL, 2002)



### **3.5.1.1 Factores materiales**

Los factores materiales son los recursos que uno tiene: ingresos disponibles, posición en el mercado de trabajo, salud, nivel de educación, etc.

Muchos autores asumen una relación causa-efecto entre los recursos y las condiciones de vida: mientras más y mejores recursos uno tenga mayor es la probabilidad de una buena calidad de vida. (CEPAL, 2002)

### **3.5.1.2 Factores ambientales**

Los factores ambientales son las características del vecindario o comunidad que pueden influir en la calidad de vida, tales como:

Presencia y acceso a servicios, grado de seguridad y criminalidad, transporte y movilización, habilidad para servirse de las nuevas tecnologías que hacen la vida más simple. También, las características del hogar son relevantes en determinar la calidad de las condiciones de vida. (CEPAL, 2002)

### **3.5.1.3 Factores de relacionamiento**

Incluyen las relaciones con la familia, los amigos y las redes sociales. La integración a organizaciones sociales y religiosas, el tiempo libre y el rol social después del retiro de la actividad económica son factores que pueden afectar la calidad de vida. (CEPAL, 2002)

### **3.5.1.4 Políticas gubernamentales**

La calidad de vida no debe ser considerada solamente tomando en consideración la perspectiva de los individuos, sino también que hay que considerarla perspectiva social.



La calidad de vida y del bienestar de las personas depende parcial o totalmente de las políticas existentes. (CEPAL, 2002)

La correcta aplicación de políticas fiscales tiene gran impacto en la sociedad y estas deben conducirse al reordenamiento y equilibrio de la misma, en los países en vías de desarrollo se debe priorizar la estabilidad y seguridad económica de la población así mismo se debe mantener un ambiente que incentive la producción e incremente la inversión tanto nacional como extranjera.

En materia de políticas, a pesar de los avances realizados en los campos de nutrición, salud y educación, Nicaragua enfrenta retos importantes en materia social. La generación de empleo, la reposición y la ampliación de la red hospitalaria y escolar, el suministro de agua potable, el déficit habitacional en la población de escasos recursos y la seguridad alimentaria son retos relevantes a mediano plazo.

En ese sentido, el gobierno de Nicaragua ha incluido en su plan nacional de desarrollo humano nuevas iniciativas que permitan mejorar dicha posición, junto con una armonización del apoyo de la comunidad internacional, en sus estrategias de país, en sintonía con las prioridades que ha planteado Nicaragua en esos campos. (BCIE, 2010/2014)

El gobierno planteó, como líneas estratégicas para reducir la pobreza, el rescate del papel del estado en este objetivo; un cambio en las formulaciones de las políticas sociales; un nuevo orden de la cooperación externa alineada a las prioridades del gobierno; la visualización del potencial productivo de los pobres, y el poder del pueblo organizado.

La política económica continuará preservando un marco macroeconómico estable, estimulando la inversión privada nacional y extranjera, la inversión pública, el espíritu emprendedor, la producción y la productividad a fin de crear mayor crecimiento económico con mayores beneficios sociales para los más necesitados. Además se enfatizará en mantener la estabilidad en el mercado de bienes y servicios, como





también en el mercado financiero, y que el aumento del nivel general de precios sea lo más bajo posible. (PNDH, 2012-2016)

### **3.6 Análisis FODA**

La técnica de matriz FODA constituye un avance metodológico en la planeación, la cual envuelve procesos cualitativos y cuantitativos. Se define como el conjunto de fortalezas y oportunidades, debilidades y amenazas surgidas de la evaluación de un sistema organizacional que, al clasificarse, ordenarse y compararse, generan un conjunto de estrategias alternativas factibles para el desarrollo de dicho sistema organizacional.

El objetivo concreto de la matriz FODA es el análisis profundo de los factores que afectan positiva o negativamente al sistema organizacional, en el propósito de establecer comparaciones que permitan generar estrategias alternativas factibles, las cuales serán seleccionadas y priorizadas posteriormente (lo que significa determinar cuáles de ellas son las mejores estrategias) para identificar, finalmente, los objetivos socioeconómicos básicos de la organización. (Salazar, 2005)

### **3.7 Estrategia**

El término estrategia viene del griego *strategos* que significa "un general". A su vez, esta proviene de raíces que significan "ejército" y "acaudillar". El verbo griego, *strategos* significa "planificar la destrucción de los enemigos en razón del uso eficaz de los recursos". (Henry Mintzberg, 1997)

La estrategia es el entramado de objetivos o metas y de las principales políticas y planes de acción, conducentes al logro de las mismas. (Alvaro Cedeño, 2005)



### **3.7.1 Estrategia local de desarrollo**

La estrategia se define como el camino seleccionado para alcanzar los objetivos propuestos. Para ello se recurre a una técnica de análisis FODA de manera tal de estudiar para cada objetivo estratégico las variables internas (fortalezas y debilidades) y externas (oportunidades y amenazas) que pueden condicionar o viabilizar el alcance de los objetivos. Para ello, se debe procurar la definición de la estrategia más adecuada aprovechando al máximo las potencialidades (fortalezas y oportunidades), minimizando los riesgos (fortalezas y amenazas), enfrentado los desafíos (debilidades y amenazas), y procurando neutralizar las limitaciones (debilidades y amenazas). (Silva, 2003)

### **3.7.2 La estrategia de desarrollo local como un enfoque integral**

El concepto de base del desarrollo local es la idea de determinar, por un lado, cual es el potencial de recursos con el que se cuenta y que está subutilizado y, por otro lado, cuáles las necesidades que se requiere satisfacer de las personas, de las comunidades, de las colectividades, de los municipios, y de la sociedad en su conjunto. En este sentido, la lógica de formulación de una estrategia de desarrollo debe estar integrada por los siguientes aspectos:

- Determinación de unos objetivos estratégicos a partir del conocimiento del potencial económico local, análisis de los recursos y potencialidades de la zona, así como de las principales carencias y obstáculos que pueden existir para que surjan y se desarrollen actividades económicas.
- Creación de los medios que involucren a todos los agentes económicos en este proceso. Se trata en este caso de introducir la dinámica y la estructura del asociativismo y de cooperación en torno a una institución de seguimiento y ayuda a las iniciativas y acciones de desarrollo.



- Creación de las condiciones generales e infraestructura adecuada para permitir y facilitar el surgimiento de las iniciativas económicas teniendo en cuenta las necesidades detectadas y los objetivos perseguidos, creando así un entorno favorable para las empresas y negocios. Aquí se debe incorporar también todo lo que tiene que ver con la infraestructura social que debe ofrecer el municipio.
- Medidas de acompañamiento relacionadas con formación de los recursos humanos adecuado a las demandas del mercado de trabajo que hayan de surgir, información continua de cuáles son y cómo utilizar los programas de promoción del desarrollo lanzados por cualquier nivel institucional y, sobre todo, mejorar los aspectos que puedan afectar a las potencialidades de desarrollo.
- Medidas de acompañamiento relacionadas con programas de índole social, subsidios específicos y aspectos relacionados con los sectores de salud y educación.

Como es fácil apreciar, los aspectos que componen la estrategia integran en forma importante y explícita la variable del desarrollo económico local y, en concreto, los aspectos que tienen que ver con fomento productivo, creación de empleo, formación de recursos humanos e infraestructura de apoyo. (Silva, 2003)

### **3.8 Plan estratégico**

El plan estratégico es una herramienta de planificación integral para el desarrollo económico y social de un territorio. El plan define el concepto de futuro de un territorio y las líneas de actuación clave para la consecución de sus objetivos con el fin de propiciar la acción conjunta y coordinada de todos los agentes institucionales, económicos y sociales. (Fantoni, 2008)



## IV. HIPÓTESIS

“A mejor situación social y económica del barrio Primero de Mayo, será mayor el nivel de vida de las familias”

<b>Variable independiente</b>	<b>Variable dependiente</b>
Situación social y económica	Nivel de vida
<b>Unidad de análisis</b>	Familias del barrio Primero de Mayo



### 4.1 Cuadro de operacionalización de las variables

Variables	Definición Conceptual	Sub Variable	Indicadores	Naturaleza	Técnica / instrumento
Condiciones económicas de las familias	El crecimiento económico es el ritmo al que se incrementa la producción de bienes y servicios de una economía, y por tanto su renta, durante un período determinado.	Empleo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Población empleada por familia</li> <li>- Población sub empleada por familia</li> <li>- Población desempleada por familia</li> <li>- Principales actividades económicas desarrolladas durante el último año.</li> <li>- Porcentaje empleo infantil</li> </ul>	Cuantitativa	Encuesta
		Ingresos familiares	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principales fuentes de ingresos de la familia</li> <li>- Nivel de ingresos promedios por familia</li> </ul>	Cuantitativa	Encuesta
Condiciones sociales de las familias	Es la mejora en la calidad de vida de las personas, integrando sus aspectos políticos, sociales, económicos, que en conjunto suponen una evolución social.	Demográfica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Población por sexo</li> <li>- Población rango etarios</li> <li>- Estado civil</li> <li>- Porcentaje familia con dirección femenina</li> <li>- Movimientos migratorios</li> </ul>	Cuantitativa	Encuesta
		Educación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nivel promedio escolaridad</li> <li>- Deserción escolar</li> <li>- Acceso a educación</li> <li>- Valorización del nivel de calidad de la educación</li> </ul>	Cuantitativa	Encuesta



Variables	Definición Conceptual	Sub Variable	Indicadores	Naturaleza	Técnica / instrumento
		Vivienda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipo de tenencia</li> <li>- Documentación legal de la propiedad</li> <li>- Condiciones de construcción</li> <li>- Cantidad de habitaciones para reposo</li> </ul>	Cuantitativa	Encuesta
Condiciones sociales del territorio	El entorno social de un sujeto está formado por sus condiciones de vida y de trabajo, los estudios que ha cursado, su nivel de ingresos y la comunidad de la que forma parte	Inventario de servicios públicos existentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación (nivel primario, secundario) (existencia y capacidad de servicio)</li> <li>- Salud (existencia y capacidad de servicio)</li> <li>- Calles (tipo revestimiento y estado)</li> <li>- Drenaje sanitario</li> <li>- Agua potable</li> <li>- Energía eléctrica (vivienda, público)</li> <li>- Seguridad pública (existencia y capacidad de servicio)</li> <li>- Centros de recreación</li> </ul>	Cuantitativa	Observación directa
		Problemática social	Valoración poblacional de problemática social existente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcoholismo</li> <li>• Delincuencia</li> <li>• Prostitución</li> <li>• Abuso familiar</li> <li>• Desempleo</li> </ul>	Cuantitativa	Encuesta



Variables	Definición Conceptual	Sub Variable	Indicadores	Naturaleza	Técnica / instrumento
			<ul style="list-style-type: none"><li>• Grupos juveniles en situación de riesgo</li><li>• Drogadicción</li><li>• Mendicidad</li></ul>		
Condiciones económicas del territorio	Conjunto de medios económicos de los cuales se dispone.	Inventario empresarial	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cantidad de negocios establecidos.</li></ul>	Cuantitativa	Encuesta



## V. DISEÑO METODOLÓGICO

El diseño metodológico de la investigación se estructuró de la siguiente manera:

### 5.1 Población y Muestra

La población objeto de estudio de la investigación la conformaron las familias del barrio Primero de Mayo del municipio de Estelí, con ubicación en el área urbana conformado por 286 viviendas, con base a los datos poblacionales proporcionados por la alcaldía municipal de Estelí para el año 2013.

La muestra se seleccionó tomando en cuenta el total de hogares del barrio Primero de Mayo, para ello se utilizó la fórmula siguiente:

$$n = \frac{Z^2 * P * Q * N}{N * e^2 + Z^2 * P * Q}$$

$$n = \frac{1.96^2 * 0.50 * 0.50 * 286}{286 * 0.05^2 + 1.96^2 * 0.50 * 0.50}$$

$$n=164$$

- Probabilidad de éxito (P)= 0.50
- Probabilidad de fracaso (Q) = 0.50
- Valor asociado al nivel de confianza (Z) = 0.95 = (1.96)
- Error máximo de estimación (E) = 0.05
- Población considerada en el estudio (N) = 286





La muestra seleccionada estuvo integrada por 164 hogares del barrio Primero de Mayo, tomando en consideración los criterios de la fórmula anterior. El método utilizado en esta investigación será el método probabilístico ya que el universo en estudio es finito, además este tipo de muestreo permite a todos los individuos de la población formar parte de la muestra. Para ello, se realizó el muestreo aleatorio simple donde se seleccionaron al azar los elementos que contiene la muestra, en este caso, los hogares que conformaron el barrio Primero de Mayo, tienen la posibilidad de ser seleccionados.

## 5.2 Métodos y técnicas para la recolección y el análisis de datos

### Métodos teóricos

En la investigación se aplicaron los siguientes métodos generales y específicos:

- **Método de análisis y síntesis:** mediante este método aplicado se analizó y comprendió las diferentes partes y cualidades que constituyen un objeto de estudio, y de esta manera se eligió el tema de carácter específico, se delimitó y se analizaron las partes influyentes en él, lo cual llevo a comprender de mejor manera las características y factores que inciden en el fenómeno estudiado y su relación con la realidad.
- **Método deductivo-inductivo:** este método en particular es fundamental en la investigación ya que la implementación y uso de la deducción e inducción permitió obtener conocimientos particulares partiendo de conocimientos generales, al analizar la problemática en los diferentes niveles de comportamiento.

### Métodos empíricos

Durante el proceso de recolección de datos se aplicaron encuestas a las familias, con el propósito obtener información primaria de la población del barrio Primero de Mayo del municipio Estelí. La población meta a ser encuestada se agrupará bajo los siguientes criterios: sexo para obtener la opinión y consideración de la población masculina y femenina, se trataran datos tanto propios del entrevistado como de las demás personas que habiten la vivienda, se indagó tanto el número



total de habitantes en la vivienda como la cantidad de núcleos familiares dentro de la misma, se trataron a su vez variables como el nivel educativo, salud, empleo, ingresos mensuales, datos de las condiciones generales y particulares de la vivienda y se abordó de igual manera la problemática social del barrio.

Además se aplicó métodos de observación directa a manera de inventario para determinar la presencia o ausencia de las diferentes condiciones que debería presentar el barrio en materia de infraestructura y seguridad social. (Ver encuesta y guía de observación directa en anexo A: instrumento 1 y 2)

### **5.3 Enfoque filosófico de la investigación**

Corresponde a una investigación cuantitativa, ya que es observable, medible, práctica, analítica y de enfoque económico y social, se realizaron datos estadísticos y a su vez el análisis de los mismos. En la investigación se aplicó el paradigma positivista.

### **5.4 Tipo de investigación**

- **Según su aplicabilidad**

La investigación es aplicada debido a que consistió en utilizar los conocimientos obtenidos en la práctica, tanto para identificar problemas sobre los que se debe intervenir como para definir las estrategias de solución.

- **Según el alcance**

Es descriptiva porque se describen las condiciones sociales y económicas de las familias del barrio Primero de Mayo y se especifican propiedades, características y rasgos importantes.

Es correlacional dado que se identifica la relación o grado de asociación que existe entre las variables objeto de la investigación con el fin de predecir cuan sensible es el nivel de vida de las familias ante los cambios en las condiciones sociales y económicas permitiendo explicar el fenómeno aunque de manera parcial.



Es explicativa ya que se exponen las casusas de relación entre las variables y se tiene un sentido de entendimiento sobre el comportamiento, estructura, desarrollo, factores intervinientes y las relaciones posibles en la investigación.

- **Según el tiempo de realización**

Corresponde a una investigación de corte transversal porque se evaluó la incidencia de las condiciones socioeconómicas sobre el desarrollo del nivel de vida de las familias del barrio Primero de Mayo en el año 2014.

## **5.5 Procesamiento y análisis de los datos**

Una vez desarrollada las acciones de levantamiento de información primaria por medio de la encuesta, se procedió a las actividades de validación, con el objetivo de disminuir los márgenes de error en la interpretación de las tablas de resultados.

Para el procesamiento de la información se utilizará el programa estadístico SPSS (Software Programing Statistics System) versión 21.0, el que permitió generar las diferentes tablas de frecuencia y tablas cruzadas que responden a los cruces de variables definidos.

Se validó la información ingresada en la base de datos del SPSS, mediante la aplicación de criterios de validación de la información aplicados por el sistema.



## 5.6 Procedimiento metodológico del estudio

- **Fase de planificación o preparatoria**

En esta fase inicial da respuesta a tres intenciones concretas:

Se determinó el problema objeto de estudio de la investigación de acuerdo a las líneas de investigación proporcionadas por la facultad, la misma se dirigió a una problemática de interés económico y social enfocado a la evaluación de las condiciones de un barrio del municipio de Estelí; la idea original ya transformada se desarrolló y presentó como problema o pregunta inicial, para ello se revisaron diferentes teorías y paradigmas, se realizaron consultas documentales y bibliográficas , consultas a docentes y un acercamiento mediante una primera observación al área donde se desarrolló la investigación.

Para la elaboración del marco teórico se inició con una revisión documental donde se identificó, se extrajo y recopiló la información existente sobre el tema, se utilizaron bases teóricas económicas y de otras disciplinas, que por estar relacionadas con la investigación se tomaron en consideración lo que permitió la interpretación de los hechos o fenómenos de la investigación.

En el diseño metodológico se trabajó tomando en cuenta: el tipo de investigación que se seguiría, la elección de la metodología concreta, es decir, si sería cualitativa, cuantitativa o mixta, se decidió qué y a quiénes se observaría, la elección de la muestra, la selección y preparación de las técnicas de recolección y análisis de la información.

- **Fase de ejecución o trabajo de campo**

En esta etapa se procedió al levantamiento de la información a través de las encuestas aplicadas a 164 viviendas, de acuerdo a la muestra encontrada.

Esta fase consistió en profundizar el enfoque teórico, se revisaron los conceptos, variables y la hipótesis, así como las preguntas de investigación.



La investigación consistió en aplicar conocimientos que identificaron los problemas en los que se debió enfatizar. Se procedió a elaborar los instrumentos de levantamiento de la información y posteriormente se aplicó a la muestra seleccionada. Al ser una investigación con enfoque mixto se utilizaron datos estadísticos y a la vez se analizaron los mismos. El alcance de la investigación permitió describir, relacionar y explicar el fenómeno en cuestión.

- **Fase final del Informe**

En esta fase se procesaron todos los datos obtenidos mediante la encuesta y la entrevista realizada a las familias del barrio Primero de Mayo utilizando el programa SPSS versión 21.0 logrando tabular datos para el análisis de los mismos.



## VI. ANÁLISIS DE RESULTADOS

### 6.1 Análisis de los datos generales de los entrevistados

**Sexo de la población entrevistada.** En el desarrollo de la encuesta se entrevistaron un total de 164 habitantes, de los cuales 22% son del sexo masculino, mientras que el restante 78% corresponden al sexo femenino. (Ver tabla No 1\_Anexo B)

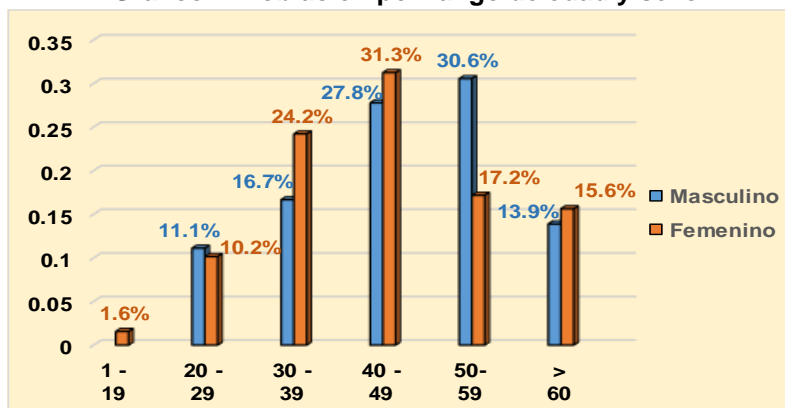
**Edad de la población.** En términos generales los principales rangos de edad de la población entrevistada se mueven entre 40 a 49 años con el 30% y el rango de 30 a 39 años con el 23%, para sumar ambos un total del 53%.

Cuando analizamos teniendo en cuenta el sexo de la población, se observa que la población femenina es más joven que la población masculina. En principio la población femenina coincide con el comportamiento general de la población entrevistada, mientras que la población masculina se ubica principalmente en el rango de edad 50 a 59 años con el 31% y el rango 40 a 49 años con el 28% (que suman el 59%).

Por otro lado, la población femenina es predominante en los rangos extremos de la población, menor de 20 años y mayor a los 60 años. (Ver tabla No 2\_Anexo B)

En el gráfico 1, se puede observar la distribución de la población entrevistada según el sexo y rango de edad.

Gráfico 1. Población por rango de edad y sexo



Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.



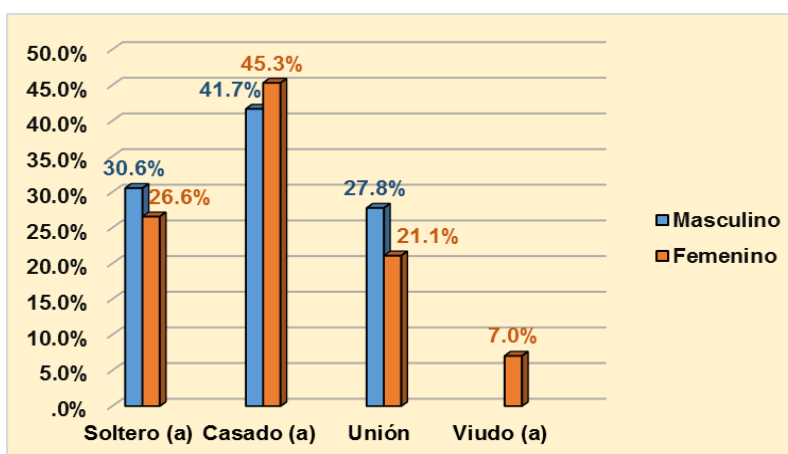
**Parentesco del entrevistado con la familia.** Teniendo en cuenta los objetivos previstos para el estudio, la mayoría de los entrevistados tienen una relación de autoridad con las familias, en este caso se puede observar que el 98% son padre o madre de algún núcleo familiar. (Ver tabla No 3\_Anexo B)

**Estado civil.** La mayoría de los entrevistados (67%) como jefes de familia tienen un vínculo de relación expresado entre estar casado con el 45% y en unión de hecho con el 23%. Es notorio el porcentaje que alcanza la categoría soltero con un 27%, o sea, superior a la relación 1 de cada 4 jefes de familia. (Ver tabla No 4\_Anexo B)

Se logró identificar que la población femenina opta por tener una condición de mayor compromiso, esto se observa en el 45% de mujeres casadas contra el 42% de varones. Por otro lado, se presenta que es mayoritaria la población masculina soltera con el 31%, comparada con el 27%. Como una expresión característica de un mayor rango de vida de la población femenina se observa que el 100% de personas en condición de viudez son mujeres. (Ver tabla No 5\_Anexo B)

En el gráfico 2 se puede observar el comportamiento de la distribución según categoría del estado civil de la población entrevista por sexo.

**Gráfico 2. Estado civil por sexo**



Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.

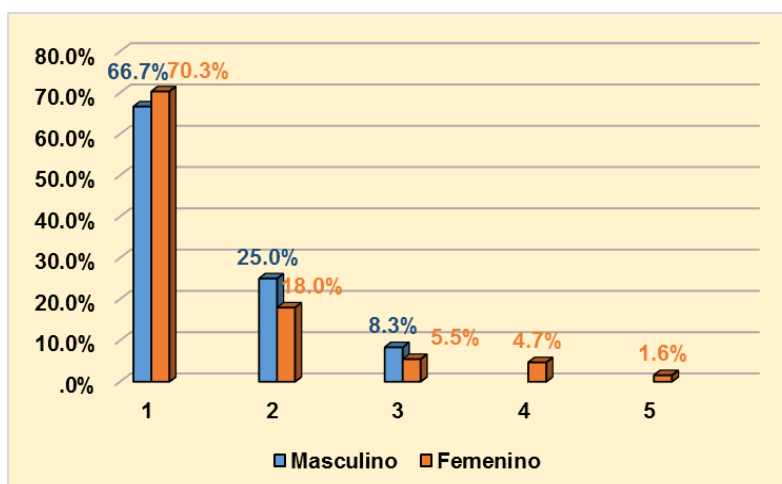


**Cantidad de núcleos familiares por vivienda.** En relación al número de núcleos por vivienda los resultados del estudio reflejan que generalmente las viviendas tienen entre uno y dos núcleos familiares correspondiendo este al 89% del total de las viviendas encuestadas, y el restante se atribuye a núcleos entre 3 y 5 por vivienda. (Ver tabla No 6\_Anexo B)

Cuando se establece la relación por sexo se muestra que entre los núcleos de 1 a 3 se encuentra mayor concentración masculina siendo de un 100% ante un 94% del sexo femenino. Ante ello se presenta que en los núcleos de 4 a 5 por vivienda es representativamente femenino. (Ver tabla No 7\_Anexo B)

El gráfico 3 muestra la participación de habitantes por sexo dentro de cada núcleo familiar.

**Gráfico 3. Participación por sexo en los núcleos familiares**



Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.

**Rango de personas por núcleo familiar.** La cantidad de personas que conforman los núcleos familiares varían entre un valor mínimo de 2 personas, hasta un valor máximo de 18. Los núcleos familiares están compuesto entre 1 a 5 miembros (63%), seguido de aquellos conformados entre 6 a 8 miembros (25%). (Ver tabla No 8\_Anexo B)

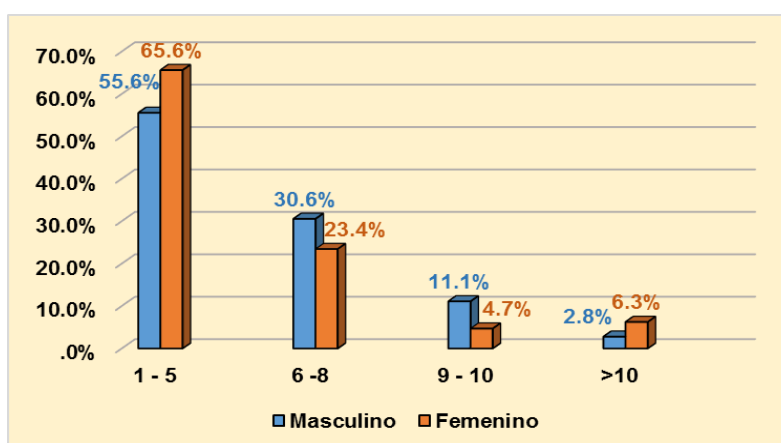




Cuando se analiza la cantidad total de miembros que habitan en la vivienda tomando en cuenta el sexo del entrevistado, se observa que aquellas viviendas con dirección femenina se concentran principalmente en el rango de 1 a 5 personas (66%) superando a las viviendas con dirección masculina. (Ver tabla No 9\_Anexo B)

El gráfico 4, manifiesta el comportamiento de los núcleos familiares según la cantidad de miembros, visto desde el sexo de los entrevistados

**Gráfico 4. Rango de personas por sexo**



Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.

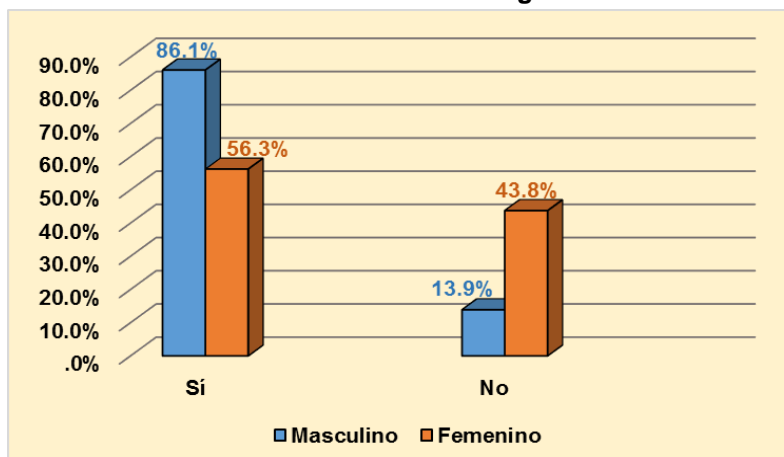
**Relación jefe de familia-entrevistado.** Del total de los entrevistados se logró estimar que el 63% son jefes de familia el restante 37% no se encontró presente en la vivienda en el momento que se realizó la entrevista. (Ver tabla No 10\_Anexo B)

Del total de los que manifestaron ser jefes de familia, el 70% de ellos son mujeres, representando 2.5 veces la cantidad de núcleos familiares con dirección femenina del total entrevistado. (Ver tabla No 11\_Anexo B)

El gráfico 5 demuestra que la dirección de las familias es mayormente tomada por mujeres.



Gráfico 5. Jefe de familia según sexo



Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.

## 6.2 Análisis de la composición de los núcleos familiares

**Cantidad total de hijos por núcleo familiar.** Al analizar la cantidad de hijos que componen los núcleos familiares, se identifica que estos varían en un rango de 0 a 7 hijos. A continuación los aspectos más relevantes que se identificaron:

- Un 4% de los hogares no tienen hijos. Las familias con dirección femenina, duplican a las familias con dirección masculina que no tiene hijos.
- El 57% de los núcleos familiares están conformados mayoritariamente por 2 (32%) a 3 (26%) hijos.

El 25% (1 de cada 4) de los núcleos familiares están conformados por 4 a más hijos. Estas familias se caracterizan por tener dirección femenina. (Ver tabla No 12 y 13\_Anexo B)

**Cantidad de hijas mujeres por núcleo familiar.** Se logra identificar un total de 123 hogares que cuentan con hijos del sexo femenino, lo que representa el 75% del total de núcleos identificados.

Los núcleos que si tienen hijas, están conformada entre 1 a 2 mujeres y equivalen al 61%. (Ver tabla No 14\_Anexo B)

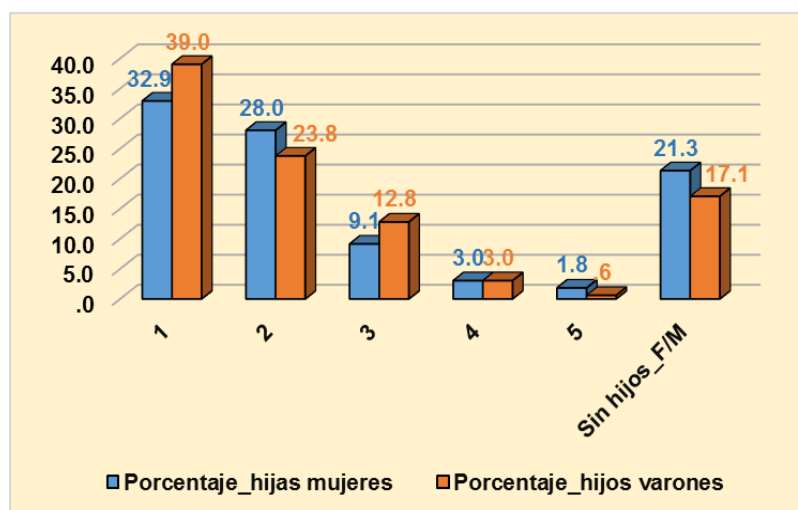


**Cantidad de hijos varones por núcleo familiar.** Por otro lado, los núcleos familiares con hijos varones representan al 79% del total de entrevistados.

El 63% de los hogares con hijos varones, se conforman mayoritariamente con 1 a 2 miembros, superando levemente al comportamiento observado anteriormente. (Ver tabla No 15\_Anexo B)

En el gráfico 6 se aprecian los porcentajes de hogares según la cantidad de hijos (varones y mujeres).

**Gráfico 6. Hijos según sexo**



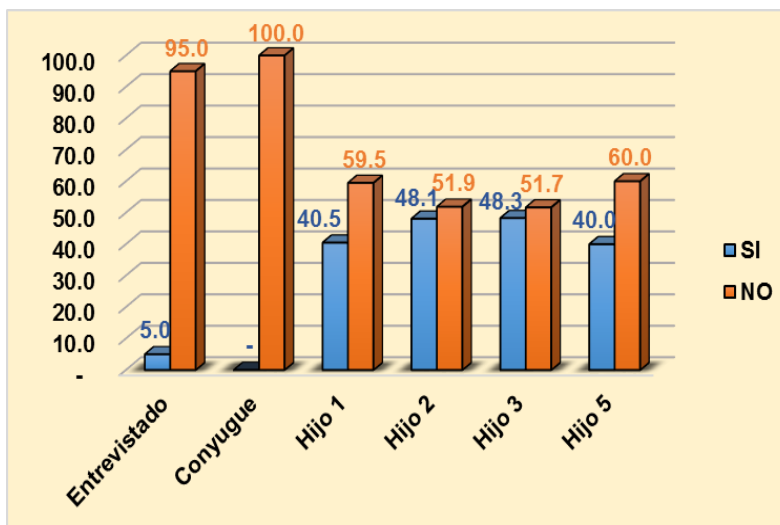
Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.

**Situación educativa actual.** Tomando en cuenta la importancia de la educación para el desarrollo y crecimiento tanto a nivel individual como colectivo se valoró si las personas integrantes de las familias estaban estudiando actualmente, los resultados proyectaron que de los jefes de familia entrevistados solo el 5% se encontraba cursando algún tipo de escolaridad. A nivel de los conyugues el 100% no estudia y en lo que respecta a los hijos (tomando como referencia los primeros cinco hijos por núcleo) en promedio el 44% estudia, es decir cercano a 4 de cada 10 hijos. (Ver tabla No 16\_Anexo B)



El gráfico 7 muestra el porcentaje de los miembros de los núcleos familiares, según la condición de estudio actual por tipo de miembros que conforman la familia.

**Gráfico 7. Situación educativa actual**



Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.

**Nivel escolar.** Un elemento importante a evaluar en el presente estudio fue el nivel de escolaridad de la población. (Ver tabla No 17\_Anexo B)

Como producto se logró identificar los siguientes comportamientos:

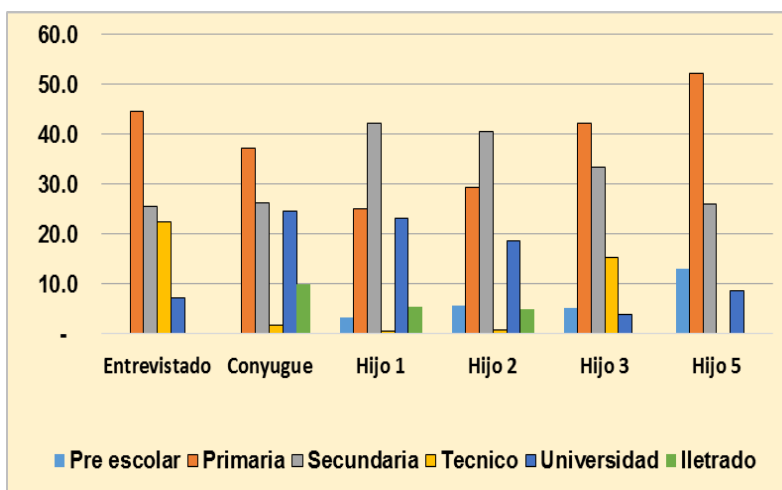
- Jefes de familia entrevistados: tienen mayoritariamente niveles de primaria (45%), a su vez alcanzan un 23% con el nivel técnico (el porcentaje más alto observado en esta categoría) y un 7% en universidad (el segundo valor más bajo en esta categorías)
- Los conyugues son mayoritariamente nivel primaria (37%) pero menor al observado en los jefes de familia. El valor obtenido en el nivel universitario (25%) es el mayor observado entre todos los miembros de la familia. Lo anterior, explicado principalmente, por la condición de ama de casa de los jefes de familia con dirección femenina.



- La categoría iletrado (no lee ni escribe) se observan principalmente en los miembros conyugues (10%) y en los hijos. Es interesante observar que entre menor edad tiene el hijo se aumenta el porcentaje de estos en esta condición.
- Se observa el comportamiento a mayor cantidad de hijos menor el porcentaje de estos en el nivel universidad y / o técnico.

El gráfico 8 referente a la escolaridad de los miembros de las familias muestra claramente el comportamiento en niveles de educación por cada integrante.

**Gráfico 8. Nivel de escolaridad**



Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.

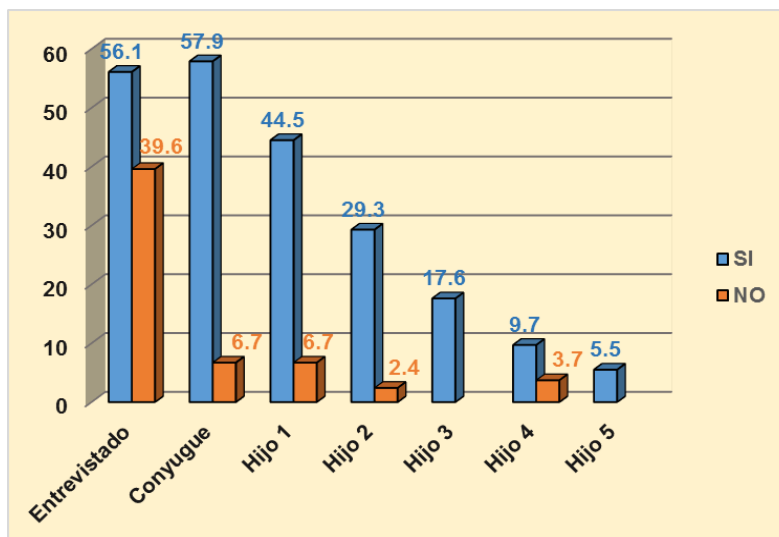
**Nivel de empleo.** Cuando analizamos teniendo en cuenta los niveles de empleo de los miembros de las familias se puede apreciar que respecto a los entrevistados el 56% trabaja. Cuando se analiza la situación de los conyugues, el 58% tiene empleo. (Ver tabla No 18\_Anexo B)

El porcentaje de hijos con empleo, disminuye en función de la edad de los mismos, de esta manera, podemos observar que el 45% del hijo número 1 tienen empleo, este porcentaje desciende hasta 6% cuando se analiza el caso del hijo número 5.



En el gráfico de valoración de los niveles de empleo se logra apreciar el comportamiento del mismo respecto a cada miembro.

Gráfico 9. Niveles de empleo



Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.

**Principales oficios de los miembros de las familias.** Los integrantes de los núcleos familiares responden que se dedican a diversos oficios, hasta un total de 36, de los cuales únicamente el 14% están relacionados a preparación académica y/o técnica.

Al sintetizar los diferentes oficios, encontramos como principales: amas de casa, comerciantes, obreros del tabaco, docentes, conductores y albañiles. (Ver tabla No 19\_Anexo B)

De lo anterior se logra identificar las siguientes características:

- El 40% de los entrevistados son amas de casa lo que refleja el grado de desempleo femenino en los entrevistados.
- El alto grado de involucramiento de los distintos miembros de las familias en las actividades de “obrero del tabaco”. Se observa que los jefes de familia, hombres o mujeres, se dedican en un promedio del 10% a esta actividad. La limitada de oportunidad hacia la juventud se evidencia con un mayor grado de



involucramiento en esta actividad de características fabriles, baja calidad del trabajo, bajo nivel de tecnificación y / o preparación académica e ínfimos salarios. Los porcentajes de hijos en este oficio van desde un 20% a más del 33%, traduciendo todo lo anterior a bajos niveles de vida.

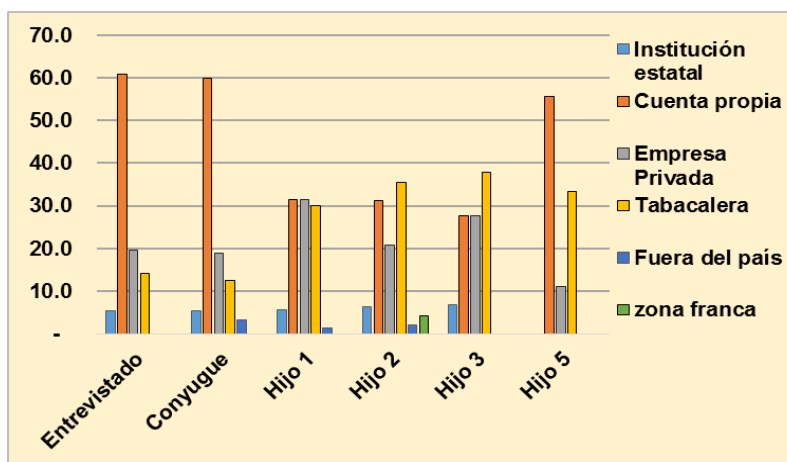
**Lugar de trabajo de los miembros de los núcleos familiares.** Cuando se analizan los lugares donde trabajan los miembros de los núcleos familiares se puede observar una fuerte concentración en oficios propios del sector informal. (Ver tabla No 20\_Anexo B)

Del comportamiento anterior se determinan los siguientes rasgos:

- Entre el 30% y 61% de los miembros de los núcleos familiares trabajan dentro del sector informal. Remarcando el alto grado de informalidad del mercado laboral y de la economía local.
- Entre el 5% y 7% de los empleos son generados por las instituciones estatales.
- La mayor presencia de empleados del tabaco (30% a 38%) son atribuidos a los hijos particularmente el hijo 2 y 3.

El gráfico 10 muestra la distribución de los miembros de los núcleos familiares ante los principales oficios identificados.

**Gráfico 10. Lugar de trabajo de los miembros de las familias**



Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.



**Nivel de ingresos.** Por lógica económica los niveles de ingresos van a estar determinado por el perfil del mercado laboral predominante, como fue observado en el tema anterior, la población en estudio está ubicada en actividades / oficios vinculados a la informalidad del sector laboral.

A partir de lo anterior, el análisis de los niveles de ingresos por los miembros de los núcleos familiares refleja un comportamiento similar, evidenciando un alto deterioro de las economías familiares y alto nivel de exposición a riesgos y fenómenos sociales. (Ver tabla No 21\_Anexo B)

A continuación se presentan las principales conclusiones sobre los volúmenes de ingresos familiares:

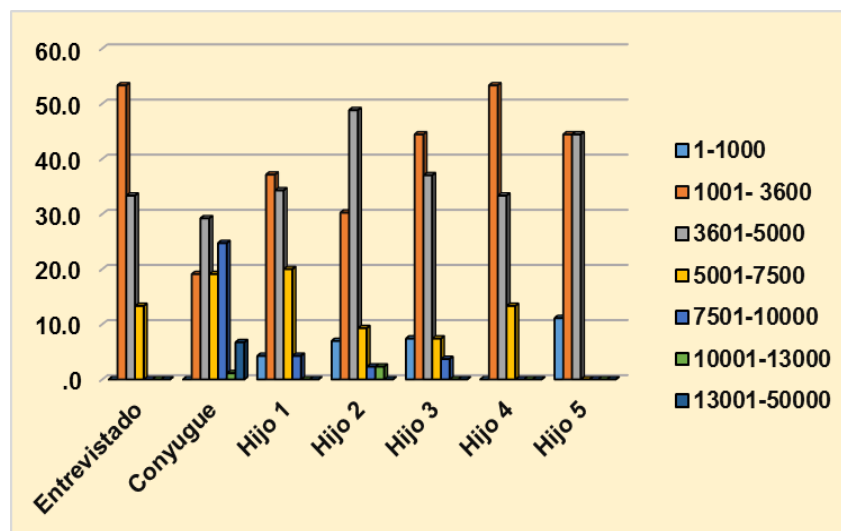
- Se identifican niveles de salarios, ínfimos, menores a 1,000 C\$, equivalente a 1.26 \$ por día por persona. Este nivel de salario se da principalmente entre los hijos y representa entre el 4% al 11% de esta población.
- Un alto porcentaje de la población, entre el 20% y el 55% de la misma, obtienen ingresos iguales o menores al salario mínimo (3,600C\$) utilizado como criterio comparativo.
- El grupo de miembros hijos son los más vulnerables, estos alcanzan muy bajos índices en los mayores escalafones de salario (ingresos superiores a 10,000C\$), con un promedio menor al 1%.
- La mayoría de los miembros de las familias obtienen salarios entre los rangos 1001 – 3600 y 3601 – 5000.





En el gráfico 11 se puede observar el comportamiento de los niveles de ingresos obtenidos por cada miembro de la familia en concepto de salarios devengados.

Gráfico 11. Niveles de ingresos



Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.

**Cobertura en el sistema de seguridad social laboral.** Uno de los principales aspectos que evidencian la vulnerabilidad de los miembros de la familia es el acceso o no a los servicios de atención y seguridad laboral que brinda el sistema de seguridad social establecido por ley. (Ver tabla No 22\_Anexo B)

Consultado a los miembros de la familia que laboran, sobre si están inscritos o no en el INSS se obtienen los siguientes resultados:

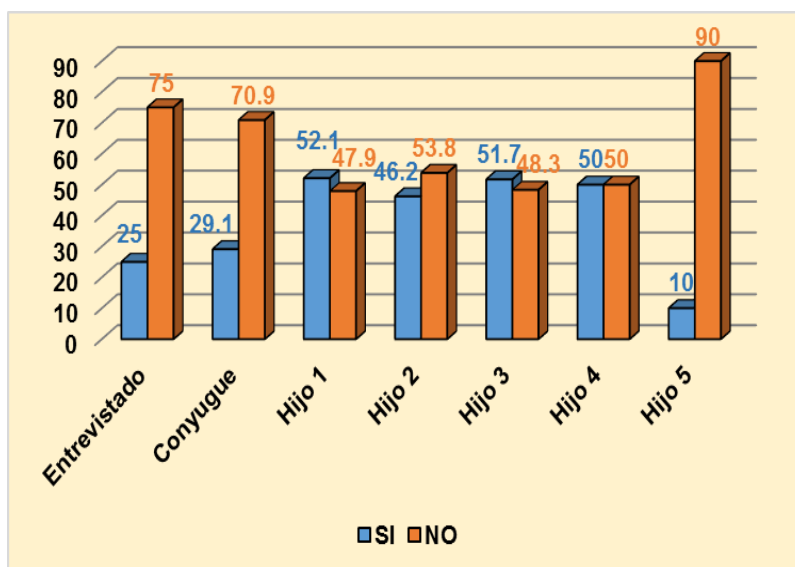
- Las cabezas principales de familia, representado por el entrevistado y su conyugue alcanzan niveles de vulnerabilidad, expresado entre el 71% y 75% de estos que no disponen seguro social. Lo anterior equivale de 3 de cada 4.
- El 50% de los hijos que laboran no cuentan con seguridad social. Se evidencia un comportamiento extremo en los hijos número 5, donde el 90% de ellos sin cobertura de seguro social.



- La cobertura del seguro social está marcada por el tipo de oficio, en el caso de Tabacaleras, representan bajos salarios, pero brindan seguridad social.

En el gráfico 12 se puede observar los niveles de vulnerabilidad por la no disposición de seguro social de los miembros de la familia que laboran. Todo lo anterior representa desprotección y sub desarrollo.

Gráfico 12 Disposición de seguro social



Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.

### 6.3 Análisis de las características de las viviendas habitacionales

**Pertenencia de la vivienda.** Se logra identificar que un 26% del total de familias no disponen de vivienda propia, teniendo que recurrir al alquiler o renta (19%), de familiares (6%) o prestada (1%). Lo anterior afecta o representa a 1 de cada 4 familias existente en el barrio. (Ver tabla No 23\_Anexo B)

**Costo de la renta de vivienda alquilada.** Los valores de la renta en concepto de alquiler son variables y dependen de las condiciones de la misma y su ubicación o acceso. No obstante los niveles de alquiler son impactantes en los niveles de ingresos de la familia. (Ver tabla No 24\_Anexo B)

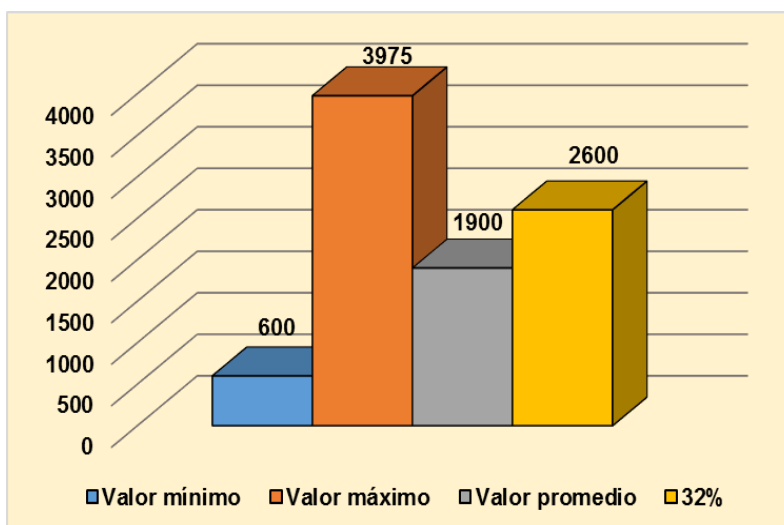


El valor mínimo identificado en concepto de alquiler es de 600C\$, mientras que su valor máximo asciende a 3,975 C\$, cifra que equivale a 6.6 veces el valor mínimo. De igual manera podemos citar:

- El valor mínimo de la renta equivale al 60% del techo máximo del menor rango de ingresos identificado menor a 1,000 C\$
- El valor máximo en concepto de renta supera en un 10% al total de ingresos promedio que alcanzan la cifra de 3,600 C\$ (salario mínimo)
- La renta promedio es de 2,600C\$ y es pagada en el 32 % de las familias.

A continuación en el gráfico 14 se observa los principales valores de renta identificados en el estudio.

Gráfico 13. Valor de la renta (C\$)



Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.

**Inscripción en el registro público de la propiedad de las viviendas.** Como una forma de valorar la capacidad de ingresos y legalidad existente en la propiedad familiar, se consultó a los entrevistados sobre la inscripción de sus viviendas en el registro público.



Se logra identificar que una gran mayoría de las viviendas se encuentran inscritas en el registro de la propiedad. Esta condición les permite obtener ventajas en el sistema financiero para el desarrollo de opciones de negocio propio. Todo lo cual se valora como positivo. (Ver tabla No 25\_Anexo B)

***Materiales de construcción de las paredes de las viviendas.***

Las paredes de las viviendas están construidas mayoritariamente con los materiales bloque (51%) y ladrillo (26%), lo que suma un total de 77%, que equivale a 3 de cada 4 viviendas.

Por otro lado, se observa un valor mínimo, pero tampoco despreciable del aproximadamente 10% que con construida con materiales desechos, como son los ripios u otros. (Ver tabla No 26\_Anexo B)

***Materiales de construcción del techo o cubierta de las viviendas.***

El principal material utilizado para la construcción de la cubierta o techa es el zinc, representando el 96% de las viviendas analizadas. Se observa un bajo porcentaje del 4% que utiliza materiales de pobre calidad, como es el caso de los ripios con el 3% y tejas con el 1%. (Ver tabla No 27\_Anexo B)

***Materiales de construcción del piso de las viviendas.***

Aproximadamente un 27% del total de viviendas no cuentan con niveles de cubiertas de piso, encontrándose en estado natural o tierra. Lo anterior es un indicativo de bajos niveles de ingresos en las familias, afectando directamente en las condiciones de vida de la población de las mismas. (Ver tabla No 28\_Anexo B)

***Cantidad de espacios o ambientes existentes en las viviendas habitacionales***

Con el fin de analizar adecuadamente y comprender las condiciones de residencia de la población en las condiciones actuales de las viviendas, se les interrogó sobre



la cantidad de ambientes existentes en las mismas. Se logra identificar que existen variaciones en las cantidad de ambientes que van desde 1 en su expresión mínima hasta un total de 12 como valor máximo. No obstante la cantidad promedio de ambientes por vivienda es de 6. (Ver tabla No 29\_Anexo B)

Algunos de los aspectos más relevantes identificados en el estudio son:

- El 48% de las viviendas cuentan entre 4 a 5 ambientes.
- Un aproximado 8% de las viviendas cuentan con solo 1 a 2 ambientes. Lo anterior, refleja el alto grado de vulnerabilidad y hacinamiento existente en las familias.
- Un 29% de las viviendas cuentan con 6 o más ambientes.

***Cantidad de ambientes destinado para uso de dormitorios de la población.***

La disponibilidad de la cantidad de ambientes necesarios para uso de dormitorios, es un indicador potencial para evaluar los niveles de hacinamiento existentes. En el estudio desarrollado se logró identificar que un 1% de las viviendas no cuentan con este tipo de ambientes y por otro lado, un 17% de las viviendas disponen de un solo ambiente dormitorio.

La suma de los criterios anteriores se aproxima al 20% del total de viviendas, lo que representaría a 1 de cada 5 viviendas del barrio en esta lamentable condición.

Por otro lado, se identifica que un 66% del total de viviendas disponen de 2 a 3 dormitorios. Es mínima la cantidad de viviendas que cuentan con 4 o más ambientes dormitorios para las familias, 16%. (Ver tabla No 30\_Anexo B)

***Acceso / disponibilidad de servicios básicos en las viviendas.*** Con el fin de valorar los niveles de calidad de vida, se analiza la disponibilidad de servicios básicos ampliados a las condiciones necesarias en la actualidad y no limitándonos al concepto tradicional de disponibilidad de agua y luz. (Ver tabla No 31\_Anexo B)



En total se consultó a la población sobre la disponibilidad de seis servicios; agua potable, luz, recolección de desechos sólidos, drenaje sanitario, televisión por cable e internet, obteniéndose los siguientes resultados:

- El 100% de las viviendas disponen de agua potable,
- Un 1% de las viviendas no disponen de energía eléctrica,
- El 76% de las viviendas disponen de televisión por cable. Dicho de otra manera, 1 de cada 4 casa no disponen de recursos para pagar este servicio,
- Solo un 15% de las viviendas cuentan con el servicio de internet. Evidenciando los bajos niveles de ingresos de las familias,
- Se observan aceptables niveles de cobertura en la prestación del servicio de recolección de desechos sólidos y de drenaje sanitario.

#### ***Acceso al servicio de educación.***

Educación primaria, en el barrio Primero de mayo, no existe un centro de educación primaria, el más cercano se encuentra situado en el barrio Villa Esperanza el cual recibe el mismo nombre, pero este atiende solo el 24% del total de estudiantes en este nivel que viven en el barrio. El resto de la población estudiantil tiene que recurrir a centros en otros barrios, exponiendo a los menores de edad a riesgos e incurriendo en costos de transporte.

Educación secundaria. La población de jóvenes que demandan este nivel de servicio educativo se concentra principalmente en los centros conocidos como Nacional y Anexa. La gran mayoría de los estudiantes se dispersan en los diferentes centros de secundaria de Estelí, dado la gran limitación existente de este servicio existente a nivel municipal.

Educación universitaria. La población que demanda educación superior se ubica principalmente en tres casas de estudios: la FAREM, la UPOLI y la UPONIC. (Ver tabla No 32\_Anexo B)



***Medio de transporte utilizado por los estudiantes.***

El 35% de la población estudiantil se moviliza a pie hacia sus centros de educación, mientras que un 32% utilizan los autobuses para tal fin.

***Acceso al servicio de salud pública.***

Dada las paupérrimas condiciones económicas en que vive la mayoría de la población, cuando se requiere estos demandan de servicios de salud pública mayoritariamente, 82%, 8 de cada 10 familias. Un escaso 18% tienen la capacidad de pagar servicios de salud privada de mayor calidad y atención que el servicio de salud brindado por el gobierno. (Ver tabla No 33\_Anexo B)

Los principales centros de prestación de servicios de salud visitados por la población son el Melania Florian, con el 58%, seguido de la Clínica previsual con el 13%. (Ver tabla No 34\_Anexo B)

***Entrega de medicamentos y exámenes especializados en centros de salud pública.***

Cuando se pregunta a la población si son beneficiados con la entrega de medicamentos en los centros de salud pública, la mayoría responde de manera negativa, un 25% dice que no le entregan y un 53% dicen que solo en algunas ocasiones reciben una parte del mismo. Lo anterior, evidenciando los bajos niveles de calidad del servicio de salud brindado por las instituciones estatales correspondiente. (Ver tabla No 35\_Anexo B)

El índice de baja calidad del servicio brindado por los centros de salud pública se profundiza cuando se les consulta a la población si son beneficiarios o no en la práctica de exámenes especializados de salud cuando estos lo requieren. El 70% de las familias expresan que no se les practica estos exámenes (35%) o solo en algunas ocasiones (35%). (Ver tabla No 36\_Anexo B)



***Acciones de prevención de enfermedades.*** Para valorar el nivel de desarrollo de actividades dirigidas a la prevención de enfermedades se les consultó a la población sobre tres actividades primordiales: i) fumigación, ii) abatización y iii) jornadas de vacunación. (Ver tabla No 37\_Anexo B)

#### Fumigación

Acciones precisas para la reducción de enfermedades como la malaria y el dengue. En promedio la población cita que durante el presente año se han desarrollado un total de 11 acciones de este tipo. No obstante, se identifican valores mínimo de 0 eventos de fumigación, hasta valores máximos de 30.

#### Abatización

Acciones precisas para la reducción de enfermedades como la malaria y el dengue. Presenta un comportamiento similar a las repuestas obtenidas en la fumigación. En promedio la población cita que durante el presente año se han desarrollado un total de 11 acciones de este tipo. No obstante, se identifican valores mínimo de 0 eventos, hasta valores máximos de 30.

#### Jornadas de vacunación

Dirigida a la población infantil. En promedio la población cita que durante el presente año se han desarrollado un total de 5 acciones de este tipo. No obstante, se identifican valores mínimo de 0 eventos, hasta valores máximos de 15.

#### ***Problemática social identificada.***

Con la finalidad de valorar la presencia de fenómenos sociales en el barrio, se practicó una batería de preguntas cerradas dirigidas a reflejar la presencia de 16 diferentes fenómenos.

Los consolidados obtenidos reflejan la existencia de desfavorables condiciones para el desarrollo social de la población en este barrio. (Ver tabla No 38\_Anexo B)





Son potenciales los índices de percepción negativo obtenidos por indicadores relacionados al impacto económico en los núcleos familiares, como son:

- La pobreza con el 79% - 8 de cada 10 familias-,
- Bajos salarios con el 79% - 8 de cada 10 familias-,
- Desempleo con el 75% - 3 de cada 4 familias-,

Aunado a lo anterior, los altos índices reflejados en indicadores de características sociales, como son:

- Drogadicción con el 74% - 3 de cada 4 familias-,
- Huele pegas con el 73% - 3 de cada 4 familias-,
- Delincuencia con el 61% - 6 de cada 10 familias-,
- Alcoholismo con el 56% - 6 de cada 10 familias-,
- Delincuencia juvenil con el 54% - 5 de cada 10 familias-,
- Pleitos callejeros con el 52% - 5 de cada 10 familias-,
- Hambre con el 21% - 2 de cada 10 familias-,
- Mendicidad con el 18% - 2 de cada 10 familias.

#### **6.4 Verificación de infraestructura socioeconómica del barrio Primero de Mayo.**

En conjunto con Amparo Úbeda, coordinadora del barrio Primero de Mayo se logró identificar los siguientes aspectos:

- No existen CDI-guarderías, por lo tanto la población hace uso de este medio a través del barrio José Benito,
- No cuentan con una escuela de educación primaria ni secundaria, su población asiste a escuelas de otros barrios vecinos, entre ellos: Villa Esperanza,



Juana Elena Mendoza y las del centro de la ciudad como: Anexa, INFLE, CNSR, entre otros,

- El barrio no cuenta con parques, centro cultural para jóvenes o adultos mayores, únicamente existe un campo para la recreación de los jóvenes que normalmente asisten y se involucran en partidos de béisbol y fútbol, sin embargo se encuentra en mal estado,
- No existen centros de salud, la mayor parte de la población recurre al centro de salud Melania Florian ubicado en el barrio José Benito,
- Las calles no presentan buenas condiciones, algunas calles presentan encunetados y solo una calle principal es adoquinada. Las calles no tienen acceso para los discapacitados y no presentan andenes,
- El alumbrado público existente es limitado, tanto así que existen solamente seis faros públicos ubicados en el adoquinado que conecta a los barrios Oscar Turcios, Juana Elena Mendoza, Villa esperanza y José Benito. En el centro del barrio no se cuenta con este tipo de beneficios y la población se ve afectada por el aumento de la delincuencia e inseguridad que esto ocasiona, sumando a esto la inexistencia de puestos policiales,
- La mayoría del barrio cuenta con energía eléctrica y drenaje sanitario, este último se adquirió mediante proyecto PRACC (proyecto de acueducto y alcantarillado) implementado por la Unión Europea como ayuda para la reconstrucción del mismo, después del huracán Mitch en 1999,
- El barrio no cuenta con transporte público, sin embargo se benefician de ocho rutas urbanas del barrio Sandino y Villa Esperanza y transporte particular.
- No se cuenta con el servicio de hidrantes que sirvan de auxilio ante cualquier emergencia.
- Existen alrededor de dieciséis pulperías que sirven como fomento al crecimiento de la economía y el autoempleo.



## 6.5 Análisis FODA

Fortalezas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Población con dirección familiar empleada</li> <li>• Alto grado de disponibilidad de viviendas</li> <li>• Alto porcentaje de legalidad de propiedad</li> <li>• Alto nivel de atención ante la propagación de enfermedades</li> <li>• Existencia de un puesto de salud y educativo cercano al barrio</li> <li>• Presencia de una vía de conexión principal entre los barrios</li> <li>• Alto nivel de cobertura de servicios básicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumento del comercio de bienes y servicios</li> <li>• Acceso a préstamos para creación de MIPYMES</li> <li>• Mayor seguridad de las familias ante desastres naturales</li> <li>• Menor riesgo de enfermedades en las familias</li> <li>• Promoción de redes asociativas</li> <li>• Aumento de la competitividad y productividad laboral.</li> <li>• Mejora de la infraestructura pública</li> </ul>
Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bajo nivel de empleo relacionado a preparación académica o técnica</li> <li>• Concentración de la población en el sector informal</li> <li>• Bajos niveles de salario</li> <li>• Acceso limitado de seguro social en los jefes de familia</li> <li>• Existencia de viviendas en deterioro</li> <li>• Poca disponibilidad de dormitorios por vivienda</li> <li>• Mayor presencia de niveles de educación primaria en los jefes de familia</li> <li>• Existencia de menor grado de escolaridad ante el aumento de integrantes en la familia</li> <li>• Carencia de centros educativos, de salud, recreación y puestos policiales en el barrio</li> <li>• Alto nivel de delincuencia</li> <li>• Consumo y venta de estupefacientes en el barrio</li> <li>• Infraestructura pública insuficiente y en mal estado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bajo nivel del poder adquisitivo en las familias</li> <li>• Existencia de inseguridad alimentaria</li> <li>• Alto grado de vulnerabilidad en los miembros de la familia que no disponen de seguro social</li> <li>• Inseguridad de la población ante desastres naturales</li> <li>• Inseguridad ciudadana ante el aumento delictivo</li> </ul>



A partir de los resultados obtenidos se logró determinar la situación económica y social que presenta el barrio, permitiendo de esta manera realizar un análisis interno y externo del mismo, identificando así las oportunidades y recursos con los que cuenta el barrio, los cuales dieron paso a la formulación de estrategias y lineamientos acorde a la realidad que se vive.

Es fundamental que se opere en el fortalecimiento organizacional del barrio y se practique la inclusión y participación colectiva de los pobladores que en su conjunto conozcan y den respuesta a las necesidades propias del mismo.

La inseguridad que presenta el barrio Primero de Mayo, es significativa por ello es importante tener acciones que modifiquen el ambiente físico para volverlo más seguro. Esto incluye la instalación de iluminación vial, remover cercas que ocultan la acción criminal y la rehabilitación y recuperación de espacios públicos comunitarios.

La delincuencia presente en el mismo amerita el fortalecimiento personal y social de los jóvenes en condiciones socialmente vulnerables promoviendo la prevención de la violencia.

El mejoramiento en la infraestructura vial y servicios básicos es un factor muy importante a tomar en cuenta siendo fundamental para que una economía crezca y se desarrolle, permitiendo elevar el nivel de vida de la población.

Debido a la cantidad de familias que se ubican dentro del sector informal, es necesaria la adopción de mecanismos que promuevan el desarrollo de redes asociativas, su alcance y potencial como actividad generadora de empleo estable y calificado dentro del contexto del barrio y por ende del país.

En términos generales la vivienda es relativamente abundante y accesible para un importante segmento de la población de este barrio, no obstante, las mejoras en las condiciones de vivienda siguen excluyendo a segmentos de la población de bajos ingresos y que trabajan en la economía informal, para los cuales no existe oferta de crédito bancario, ni interés de los desarrolladores de vivienda en ofrecer casas a bajo costo



### 6.6 Propuestas estratégicas para el mejoramiento socioeconómico del barrio Primero de Mayo

Estrategia	Fortalecimiento de la organización del barrio a través de inclusión, participación y acción colectiva de los pobladores			
Programa	Líneas de acción	Indicadores	Metas	Autores involucrados
Programa de fortalecimiento de organización colectiva participativa e incluyente (PROFOCOPI)	Fomentar la participación e integración de todos los pobladores del barrio para la discusión de temas de interés comunitario que mejoren las condiciones que definen sus vidas, mediante la realización de reuniones, cabildos y talleres comunitarios	Número de reuniones, cabildos y talleres realizados	Mayor participación e integración activa y eficiente de todos los pobladores en el fortalecimiento de la convivencia, la apropiación y el tejido asociativo del barrio	Pobladores
	Creación y formación de líderes comunitarios a nivel de cuadra, como mecanismo de comunicación para todos los pobladores	Cantidad de líderes comunitarios formados	Mayor disponibilidad de información referente a la situación económica y social del barrio	Pobladores
	Formación comunitaria en formulación y gestión de proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas del barrio a través de cursos educativos implementados por el gobierno	Número de cursos implementados	Ampliación de conocimientos, capacidades y realización de proyectos sociales y económicos	INATEC, pobladores



Estrategia				
Desarrollo de políticas efectivas para atender a los jóvenes en situación de riesgo y demás población				
Programa	Líneas de acción	Indicadores	Metas	Autores involucrados
Programa de políticas de atención a jóvenes en riesgo (PROAJOR)	Fortalecer las ofertas de actividades deportivas y culturales a nivel del barrio, a través de la restauración y remodelación del campo Primero de Mayo.	Número de actividades deportivas y culturales	Integración de la familias y la comunidad al proceso de reinserción asumida por los adolescentes y jóvenes	Consejo del poder ciudadano, alcaldía municipal y pobladores
	Mejorar la oferta de oportunidad para ejercitar destrezas y talentos deportivos y artísticos promoviendo la participación en concursos locales	Cantidad de concursos al año	Convocatoria trimestral a actos participativos de talentos deportivos y artísticos en el barrio donde los jóvenes puedan expresar sus capacidades y así aumentar el ambiente recreacional	Consejo del poder ciudadano, alcaldía municipal, Funarte y pobladores
Programa de ligas de barrio (PROLIBA)	Promoción y fortalecimiento de clubes y asociaciones civiles sin fines de lucro que fomentan el desarrollo humano y la inclusión social a través del deporte, mediante la creación de ligas deportivas	Número de clubes y asociaciones deportivas realizadas	Participación e involucramiento abiertamente de organizaciones nuevas y ligas deportivas	Consejo del poder ciudadano, pobladores y alcaldía municipal
Programa de apoyo a atletas (PROAPA)	Apoyar la preparación técnica de los atletas a través de competencias, entrenadores; así como, implementos deportivos y una alimentación adecuada	Número de competencias, utilajes deportivos y entrenadores involucrados	Mayores competencias y mejores incentivos a los deportistas	Consejo del poder ciudadano, pobladores, alcaldía municipal y ONG'S



Estrategia	Mejoramiento de la infraestructura vial y alumbrado público existente			
Programa	Líneas de acción	Indicadores	Meta	Autores involucrados
Programa de mejoramiento vial y alumbrado público (PROMEVAP)	Se gestionará acuerdos y convenios entre las autoridades locales y organismos externos para financiar la ejecución de obras de carácter vial y alumbrado público	Número de convenios firmados entre los actores partícipes	Obtención del 100% de los recursos necesarios para la rehabilitación y acondicionamiento de carreteras. 70% fondos externos 30% fondos propios	Alcaldía municipal, organismos donantes, MTI, FOMAV, ENEL y pobladores
	Fortalecer el sistema en infraestructura de calles a través del revestimiento total de las mismas, así como creación de andenes y cunetas para facilitar el acceso y normal desenvolvimiento de las actividades productivas y cotidianas de la población en general	Kms de calles habilitadas	Cobertura total de condiciones de infraestructura vial en el barrio	Alcaldía municipal, organismos donantes, MTI ,FOMAV
	Mejorar el sistema de alumbrado público, para disminuir la inseguridad ciudadana que actualmente se vive, así como también como medio fundamental de crecimiento económico.	Número de metros con cobertura de alumbrado público en el barrio	Cobertura total de alumbrado público	Alcaldía municipal, organismos donantes, MTI ,FOMAV y ENEL



Programa	Líneas de acción	Indicadores	Metas	Autores involucrados
Programa de mejoramiento de áreas verdes (PROMAV)	Estimular la actividad de la jardinería y la siembra de árboles en los espacios públicos con el fin de rescatar y resaltar los valores paisajísticos y ambientales existentes en cada zona intervenida.	Número de árboles y jardines plantados	Consolidación, conservación, mejoramiento y desarrollo del sistema de espacios públicos verdes	Consejo del poder ciudadano y pobladores





Estrategia	Fortalecimiento de la seguridad ciudadana			
Programa	Líneas de acción	Indicadores	Metas	Autores involucrados
Programa de fortalecimiento de la seguridad ciudadana (PROFOSEC)	Aumentar el número de policías efectivos en la calle y avenidas que presentan mayor índice de inseguridad	Número de policías disponibles	Disminución del índice de inseguridad en el barrio	Policía nacional, consejo del poder ciudadano y pobladores del barrio
	Determinar parámetros comunicacionales para fortalecer los vínculos con la ciudadanía, para un ejercicio más efectivo de la labor policial en la medida en que la comunidad se integre, participe y coopere, con la finalidad de disminuir los niveles de delincuencia	Cantidad de casos reportados	Mayor acercamiento entre la policía nacional y los ciudadanos generando mayor confianza y seguridad	Policía nacional, consejo del poder ciudadano y pobladores del barrio
	Creación de puestos policiales en el barrio, garantizando mayor seguridad a la población	Número de puestos policiales en el barrio	Existencia de un puesto policial en el barrio	Alcaldía municipal, policía nacional, consejo del poder ciudadano y pobladores
	Fortalecer la participación ciudadana en todas las actividades referentes al mejoramiento de la calidad de vida, a través de reuniones, charlas o capacitaciones	Número de reuniones, charlas o capacitaciones al año	Que cada trimestre se reúna la población con coordinadores del barrio y autoridades locales para obtener un mayor monitoreo de la situación existente en el barrio	Policía nacional, consejo del poder ciudadano y pobladores



Estrategia	Mejoramiento en las actividades productivas y empresariales en el barrio Primero de Mayo			
Programa	Líneas de acción	Indicadores	Metas	Autores involucrados
Programa de asociatividad y fomento de actividades productivas y empresariales (PROAFAPE)	Promoción y fortalecimiento de iniciativas de desarrollo empresarial, mediante la implementación de mecanismos de asociatividad para mejorar los niveles de rendimiento y competitividad, haciendo énfasis en la creación de MIPYMES	Número de MIPYMES conformadas en el barrio	Incremento del empleo, productividad y rentabilidad	Consejo del poder ciudadano, MEFCCA y pobladores
	Fortalecer la capacidad de acceso a microcréditos implementados por el gobierno, mediante la organización efectiva de grupos de mujeres, de tal manera que se inserten a actividades económicas según sus habilidades y necesidades del barrio	Número de créditos obtenidos	Mayor comercio e ingresos en la población	Alcaldía municipal, consejo del poder ciudadano, Banco produzcamos y pobladores
	Realización de ferias familiares que permitan la existencia de un potencial social que promueva nuevas y mejores formas de intercambio e inserción socioeconómica.	Cantidad de ferias realizadas al año	Mayor producción local y generación de canales alternativos de distribución y venta para los productos	Alcaldía municipal, consejo del poder ciudadano, INTUR, MEFCCA y pobladores



	Líneas de acción	Indicadores	Metas	Autores involucrados
	Mejoras a la Infraestructura y acondicionamiento de pequeños negocios a través de microcréditos con el objetivo de promover su crecimiento y eficiencia	Número de establecimientos mejorados	Acondicionamiento y mejoras en todos los pequeños negocios del barrio	Banco produzcamos y pobladores
	Creación de talleres de oficios con el propósito de capacitar a las personas para generar herramientas de inserción laboral	Talleres en: reparación de celulares, panadería y repostería, belleza, barbería, reparación de motos y joyería	Mayor número de personas auto empleadas	INATEC y pobladores



Estrategia				
Incentivar la construcción de vivienda social y entrega gratuita de los títulos de propiedad				
Programa	Líneas de acción	Indicadores	Metas	Autores involucrados
Programa de construcción de viviendas y entrega de títulos de propiedad (PROCOVETIP)	Fomentar la construcción de viviendas para las familias más necesitadas, las cuales no tienen acceso a créditos para su construcción	Cantidad de viviendas construidas	El 100% de las familias con escasos recursos y en condiciones de pobreza extrema obtienen una vivienda digna	Alcaldía municipal, organismos donantes y ciudadanos
	Garantizar los títulos de propiedad haciendo énfasis en las familias de más bajos recursos	Número de títulos de propiedad entregados a la familias	Todas las familias obtienen su título de propiedad permitiéndole gozar de muchos derechos	Alcaldía municipal, registro de la propiedad, coordinadores del barrio



<b>Estrategia</b>	Promoción de medidas saludables en función de higiene y nutrición			
<b>Programa</b>	<b>Líneas de acción</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Meta</b>	<b>Autores involucrados</b>
Programa de educación ambiental y nutricional (PROEDAN)	Incentivar a la población a la producción y consumo de alimentos altamente ricos en nutrientes, a través de la implementación de huertos familiares en los patios de las viviendas, cambiando así la conducta ambiental y nutricional de las personas	Número de huertos familiares	Cambios significativas en la conducta de las personas en el ámbito ambiental y nutricional	Consejo del poder ciudadano y pobladores
Programa de implementación de patios, negocios y calles limpios y ordenados (PROPANCLO)	Fomento en la participación de la población en la limpieza de áreas sociales y hogares a través a de brigadas comunitarias quincenales	Número de brigadas comunitarias de limpieza	Barrio más limpio y ambiente sano	Consejo del poder ciudadano y pobladores



<b>Estrategia</b>	Fortalecimiento en la calidad educativa			
<b>Programa</b>	<b>Líneas de acción</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Meta</b>	<b>Autores involucrados</b>
Programa de becas (PROBEC)	Gestionar con instituciones públicos y privados la obtención de material didáctico y recursos monetarios que sirvan como incentivo y apoyo a niños, jóvenes y adultos para facilitar su formación educativa	Número de becas gestionadas	75% de familias beneficiadas	Instituciones públicas y privadas y población del barrio
Apoyo a la calidad educativa (PROCE)	Creación de cursos de inglés e informática que permitan elevar el nivel de formación y creen nuevas oportunidades de empleo	Número de alumnos inscritos	100% de estudiantes egresados en ambos cursos	INATEC, INPRU y población



PRESUPUESTO							
Estrategia 1. Fortalecimiento de la organización del barrio a través de inclusión, participación y acción colectiva de los pobladores							
Programa	Líneas de acción	Período de ejecución	Costos C\$	Fuentes de financiamiento			Total C\$
				Presupuesto municipal C\$	Donaciones C\$	Préstamos C\$	
Programa de fortalecimiento de organización colectiva participativa e incluyente (PROFOCOPI)	Participación e integración de los pobladores	2015-2016	-	-	-	-	-
	Creación y formación de líderes comunitarios	2015-2016	-	-	-	-	-
	Formación comunitaria en y de formulación gestión proyectos	2015-2018	-	-	-	-	-



Estrategia 2. Fortalecimiento de la seguridad ciudadana							
Programa	Líneas de acción	Período de ejecución	Costos C\$	Fuentes de financiamiento			Total C\$
				Presupuesto municipal C\$	Donaciones C\$	Préstamos C\$	
Programa de fortalecimiento de la seguridad ciudadana (PROFOSEC)	Aumento de policías	2015-2016	-	-	-	-	-
	Fortalecimiento de la relación entre la autoridad policial y la población	2015-2016	-	-	-	-	-
	Creación de puestos policiales	2015-2018	400,000	200,000	200,000	-	400,000
Programa de fortalecimiento de la seguridad ciudadana (PROFOSEC)	Promoción de reuniones, charlas o capacitaciones	2015-2019	150,000	75,000	75,000	-	150,000





Estrategia 3. Mejoramiento de la infraestructura vial y alumbrado público existente							
Programa	Líneas de acción	Período de ejecución	Costos C\$	Fuentes de financiamiento			Total C\$
				Presupuesto municipal C\$	Donaciones C\$	Fond. Prop C\$	
Programa de mejoramiento vial y alumbrado público (PROMEVAP)	Gestión de acuerdos y convenios	2015-2016	-	-	-	-	-
	Fortalecer el sistema en infraestructura de calles	2016-2018	5,000,000	2,000,000	2,000,000	1,000,000	5,000,000
	Mejora del sistema de alumbrado público	2016-2018	3,000,000	1,000,000	1,500,000	500,000	3,000,000
Programa de mejoramiento de áreas verdes (PROMAV)	Estimular la actividad de la jardinería y la siembra de árboles en los espacios públicos	2016-2018	1,000,000	400,000	500,000	100,000	1,000,000



<b>Estrategia 4. Desarrollo de políticas efectivas para atender a los jóvenes en situación de riesgo y demás población</b>							
Programa	Líneas de acción	Período de ejecución	Costos C\$	Fuentes de financiamiento			Total C\$
				Presupuesto municipal C\$	Donaciones CS	Préstamos C\$	
Programa de políticas de atención a jóvenes en riesgo (PROAJOR)	Restauración del campo Primero de Mayo	2016-2019	1,800,000	800,000	1,000,000	-	1,800,000
	Promoción de la participación en concursos locales	2016-2019	500,000	200,000	300,000	-	500,000
Programa de ligas de barrio (PROLIBA)	Creación de ligas deportivas	2016-2019	-	-	-	-	-
Programa de apoyo a atletas (PROAPA)	Preparación técnica de los atletas	2016-2019	2,500,000	-	2,500,000	-	2,500,000



Estrategia 5. Mejoramiento en las actividades productivas y empresariales en el barrio Primero de Mayo							
Programa	Líneas de acción	Período de ejecución	Costos C\$	Fuentes de financiamiento			Total C\$
				Presupuesto municipal C\$	Donaciones C\$	Préstamos C\$	
Programa de asociatividad y fomento de actividades productivas y empresariales (PROAFAPE)	Desarrollo empresarial y asociatividad	2016-2018	2,000,000	500,000	1,000,000	500,000	2,000,000
	Fortalecer la capacidad de acceso a microcréditos	2016-2017	-	-	-	-	-
	Realización de ferias familiares	2016-2019	1,500,000	700,000	800,000	-	1,500,000
	Mejoras a la Infraestructura y acondicionamiento de pequeños negocios	2016-2018	2,000,000	-	500,000	1,500,000	2,000,000
	Creación de talleres de oficios	2016-.2018	1,500,000	1,000,000	500,000	-	1,500,000



<b>Estrategia 6.</b> Incentivar la construcción de vivienda social y entrega gratuita de los títulos de propiedad							
Programa	Líneas de acción	Período de ejecución	Costos C\$	Fuentes de financiamiento			Total C\$
				Presupuesto municipal C\$	Donaciones C\$	Préstamos C\$	
Programa de construcción de viviendas y entrega de títulos de propiedad (PROCOVETIP)	Fomentar la construcción de viviendas	2016-2018	2,500,000	1,000,000	1,000,000	500,000	2,500,000
	Garantizar títulos de propiedad a las viviendas	2016-2017	100,000	100,000	-	-	100,000
<b>Estrategia 7.</b> Promoción de medidas saludables en función de higiene y nutrición							
Programa	Líneas de acción	Período de ejecución	Costos C\$	Fuentes de financiamiento			Total C\$
				Presupuesto municipal C\$	Donaciones C\$	Fdos. Prop C\$	
Programa de educación ambiental y nutricional (PROEDAN)	Implementación de huertos familiares	2016-2019	500,000	-	300,000	200,000	500,000
Programa de implementación de patios, negocios y calles limpios y ordenados (PROPANCLO)	Brigadas comunitarias de limpieza	2015-2019	-	-	-	-	-



Estrategia 8. Fortalecimiento en la calidad educativa							
Programa	Líneas de acción	Período de ejecución	Costos C\$	Fuentes de financiamiento			Total C\$
				Presupuesto municipal C\$	Donaciones C\$	Préstamos C\$	
Programa de becas (PROBEC)	Obtención de material didáctico y recursos monetarios	2016-2017	4,180,000	1,000,000	3,180,000	-	4,180,000
Apoyo a la calidad educativa (PROCE)	Creación de cursos de inglés e informática	2016-2019	1,500,000	750,000	750,000	-	1,500,000



## VII. CONCLUSIONES

### ***1. Situación social y económica actual las familias del barrio Primero de Mayo***

***Las principales características y condiciones socioeconómicas de las familias son:***

- Existen entre 2 a 3 núcleos familiares (89%) en cada vivienda.
- Los núcleos familiares están conformado entre 1 a 5 miembros (63%) y de 6 a 8 miembros (25%).
- El 70 % de los núcleos familiares tienen jefatura femenina.
- El 35 % de los hogares no tienen hijos. Las familias con dirección femenina, duplican a las familias con dirección masculina que no tiene hijos. El 57% de los núcleos familiares están conformados mayoritariamente por 2 (31%) a 3 (26%) hijos.
- Los niveles de educación de los Jefes de familia son mayoritariamente primaria (44%) seguido del nivel técnico (23%). Se identifica un 10% de la población que no sabe leer ni escribir. Se observa el comportamiento a mayor cantidad de hijos menor el porcentaje de estos en el nivel universidad y / o técnico.
- Se identifica un nivel de empleo entre el 56% y el 58% entre los jefes de familia.
- En la población hijos, el nivel de empleo disminuye en función de la edad de los mismos, de esta manera, se observa un nivel del 44% de empleo en el hijo número 1 y desciende hasta 5% en el caso del hijo número 5.
- El 40% de los entrevistados son amas de casa lo que refleja el grado de desempleo femenino en los entrevistados.
- El 10% de los jefes de familia, se dedican a la industria del tabaco. Entre el 30% y 61% de los miembros de los núcleos familiares trabajan dentro del sector



informal. Remarcando el alto grado de informalidad del mercado laboral y de la economía local.

- Un alto porcentaje de la población, entre el 20% y el 55% de la misma, obtienen ingresos iguales o menores al salario mínimo (3,600C\$) utilizado como criterio comparativo.
- Bajos niveles de salarios, menores a 1,000 C\$, equivalente a 1.72 \$ por día por persona. Principalmente entre los hijos y representa entre el 4% al 11% de esta población.
- Los hijos son los más vulnerables, alcanzan muy bajos índices en los mayores escalafones de salario (superior a 10,000C\$ al mes), con un promedio menor al 1%.
- Entre el 71% al 75% de los jefes de familia que laboran no tienen seguro social.
- El 50% de los hijos que laboran no cuentan con seguridad social. Se evidencia un comportamiento extremo en los hijos número 5, alcanzado hasta un 90%
- El valor mínimo identificado en concepto de alquiler es de 600C\$, mientras que su valor máximo asciende a 3,975 C\$, cifra que equivale a 6.6 veces el valor mínimo. La renta promedio es de 2,600C\$ y es pagada en el 32 % de las familias.
- El 48% de las viviendas cuentan entre 4 a 5 ambientes.
- Existe una percepción positiva de la población en acciones de prevención de enfermedades públicas como es el caso de fumigación, abatización y jornadas de vacunación.
- Las familias valoran la existencia de problemas económicos tales como:
  - La Pobreza con el 79% - 8 de cada 10 familias.
  - Bajos salarios con el 79% - 8 de cada 10 familias.
  - Desempleo con el 75% - 3 de cada 4 familias.



## **2. Principales causas que originan la situación social y económica que atraviesan las familias del barrio Primero de Mayo**

- La limitada oportunidad hacia la juventud se evidencia con un mayor grado de involucramiento en empleos de las empresas tabacaleras con características fabriles, baja calidad del trabajo, bajo nivel de tecnificación y/o preparación académica e ínfimos salarios. Los porcentajes de hijos en este oficio van desde un 20% a más del 33%, traduciendo todo lo anterior a bajos niveles de vida
- El 26% de las familias no disponen de vivienda propia, recurriendo al alquiler (18%), familiares (6%) o prestada (1%). Lo anterior afecta o representa a 1 de cada 4 familias existente en el barrio.
- Los montos máximos en concepto de pago de renta supera en un 10% al total de ingresos promedio que alcanzan la cifra de 3,600 C\$ (salario mínimo).
- Un 10% de las viviendas actuales están construida con ripios. En el caso de la cubierta se identifica un 3.64% que utilizan desechos para construir.
- El 27% del total de viviendas no cuentan con niveles de cubiertas de piso, encontrándose en estado natural o tierra, por los limitados recursos económicos.
- El 8% de las viviendas cuentan con solo 1 a 2 ambientes. Lo anterior, refleja el alto grado de vulnerabilidad y hacinamiento existente en las familias.
- El 1% de las viviendas no cuentan con este tipo de ambientes o divisiones para dormitorios. Y el 16% de las viviendas disponen de un solo ambiente dormitorio
- El 15% de las viviendas cuentan con el servicio de internet. Evidenciando los bajos niveles de ingresos de las familias.
- La infraestructura de educación primaria atiende a tan solo el 24% de la demanda actual.





- El 35% de la población estudiantil se moviliza a pie y un 33% paga transporte colectivo.
- Los limitados recursos económicos obliga a recurrir al servicio de salud pública, 82%, 8 de cada 10 familias. Un 18% tienen capacidad de pagar servicios de salud privada de mayor calidad y atención que el servicio de salud brindado por el gobierno.
- La atención en salud pública es valorada negativamente, un 25% manifiesta que no reciben medicamentos y 53% dicen que solo en algunas ocasiones reciben una parte del mismo.
- La valoración negativa de la calidad del servicio salud pública se profundiza cuando se pregunta si les realizan exámenes de salud, el 70 % de las familias expresan que no se les práctica estos exámenes (35%) o solo en algunas ocasiones (34%).
- Se identifican la presencia de los siguientes fenómenos sociales:
  - a. Drogadicción, 74%,
  - b. Huelga, 73%,
  - c. Delincuencia, 61%,
  - d. Alcoholismo, 56%,
  - e. Delincuencia juvenil, 54%,
  - f. Pleitos callejeros, 52%,
  - g. Hambre, 21%
  - h. Mendicidad, 18%.



### **3. Oportunidades y recursos necesarios para el mejoramiento del nivel de vida de las familias del barrio**

- El aumento del comercio de bienes y servicios resulta importante en el barrio tanto para abastecimiento interno y externo, así como medio de generación de empleos entre un 9 y 19 por ciento de la población se dedica a dicha actividad.
- El 86% de las viviendas propias se encuentra debidamente inscritas en el registro público de la propiedad, lo que se considera positivo para el acceso a préstamos en función de la creación de MIPYMES.
- Con la construcción de viviendas cerca del 9% de las viviendas que se encuentran altamente deterioradas podrán ser reconstruidas brindando así mayor seguridad de las familias ante desastres naturales.
- El 81% de atención médica que reciben las familias es de origen público. Frecuentemente se realizan acciones como: abatización, fumigación y jornadas de vacunación, lo que favorece al menor riesgo de enfermedades en las familias.
- De un 28 a un 61 por ciento de los miembros de las familias realizan oficios propios del sector informal, lo cual amerita la promoción de redes asociativas que promuevan el aumento de la competitividad y productividad laboral.
- El barrio cuenta con excelente cobertura de servicios básicos que favorece a la población en general, sin embargo requiere mejoras en la infraestructura pública que facilite el desenvolvimiento de las actividades económicas y a su vez cree condiciones favorables al bienestar social.
- La presencia de una vía de conexión principal entre los barrios facilita la interacción entre los mismos y la accesibilidad al comercio de bienes y servicios.



Tras el contexto anteriormente señalado y en vista de brindar aportes a la población en estudio, se logró comprobar la hipótesis debido a que la situación social y económica determina el mejoramiento en el nivel de vida de las familias.

El predominio de la pobreza y desigualdad en el mundo de hoy convoca a actuar urgentemente, por lo tanto el aporte principal de la investigación es la realización de una matriz estratégica dirigida al mejoramiento de las condiciones de la vivienda para las personas de más bajos recursos, la organización del barrio como medio fundamental para el fortalecimiento de las actividades productivas y empresariales, así mismo el fortalecimiento de la seguridad ciudadana, mejoramiento de la infraestructura vial y alumbrado público además el desarrollo de políticas para la atención de los jóvenes en situación de riesgo.

Con el desarrollo de estrategias no solo se pretende crear las condiciones necesarias para procesos sostenibles que generen ingresos a los actores involucrados considerando que el desarrollo humano no sólo implica incrementar y potenciar oportunidades basadas en los instrumentos de la producción, la riqueza y el trabajo, sino que también pretende fomentar las capacidades personales, esta investigación reitera que el crecimiento económico no puede ser un fin en sí mismo sino una herramienta para la generación de condiciones para el desarrollo humano.



## VIII. RECOMENDACIONES

Siendo una investigación orientada al estudio del nivel de vida en las familias dado por la situación social y económica que esta presentan resulta muy importante:

1. Continuar con investigaciones que puedan evidenciar la problemática que vive la población en general y de esta manera hacer énfasis en la solución de los mismos.
2. Formular programas, estrategias y proyectos encaminados al fortalecimiento de las actividades económicas, sociales, culturales y políticas que desarrollan las familias nicaragüenses.
3. Que las personas por si solas creen mecanismos de autogestión, planificación, emprendedurismo, innovación de actividades de orden empresarial.
4. Se debe de desarrollar un proceso de planificación, que permita la articulación de políticas nacionales con la demanda de las poblaciones municipales, tanto del área urbana como rural. Debiendo haber una interlocución activa con los gobiernos locales, las organizaciones sociales, la empresa privada y la academia, en correspondencia estrecha con los objetivos del PNDH.
5. En correspondencia con todo lo anterior, se recomiendan los siguientes objetivos de desarrollo a ser priorizados: A) reducir las brechas de desigualdad territorial, B) mejorar las condiciones de vida de los sectores sociales más desfavorecidos y C) promover el desarrollo y la innovación institucional a favor de la cohesión económica, social y territorial, para ello se establece en el estudio las líneas estratégicas que deben de gestionarse para mejorar el nivel de vida del barrio.



## IX. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

### Libros

Alvaro Cedeño. (2005). *Administración de empresa*. San José Costa Rica: Universidad Estatal a Distancia Costa Rica.

Estrada, L. C. (2005). *Calidad de vida y bienestar subjetivo en México* (Primera ed.). México: Plaza Valdés S.A.

Fantoni, Á. L. (2008). *Comunicación Total* (Cuarta ed.). Madrid, España: ESIC.

Fernández, J. E. (2006). *Principios de política económica* (Primera ed.). Madrid, España: Grefol S.A.

Henry Mintzberg. (1997). *Proceso estratégico*. Prentice Hall Hispanoamericana S.A.

Morales, S. d. (2003). *El día de Europa presente y futuro de la unión europea* (Primera ed.). Madrid, España: Gráficas Muriel S.A.

Salazar, H. Z. (2005). *Planeación estratégica aplicada a cooperativas y demás formas asociativas y solidarias* (Primera ed.). Medellín, Colombia: Universidad cooperativa de Colombia.

Schumpeter. (1954). *Historia del análisis económico*.

Zermeño, F. (2004). *Lecciones de desarrollo económico* (Primera ed.). México: Plaza y Valdés S.A de C.V.

### Informes

BCIE. (2010/2014). *Estrategia de País Nicaragua 2013-2017, Hacia el Desarrollo Equilibrado y la Reducción de la Pobreza*. Obtenido de <http://www.bcie.org/uploaded/content/category/1473197249.pdf>

CEPAL. (Miércoles, 24 de Julio de 2002). *CELADE/Division de poblacion. CEPAL, Santiago, Chile*. Obtenido de [www.eclac.cl/celade/agenda/2/10592/envejecimientoRP1\\_ppt.pdf](http://www.eclac.cl/celade/agenda/2/10592/envejecimientoRP1_ppt.pdf)



Familias Unidas. (2001). *Familias Unidas*. Obtenido de Familias Unidas: [http://unstats.un.org/unsd/publication/serie/se/serie\\_cn3\\_270\\_rev1s.pdf](http://unstats.un.org/unsd/publication/serie/se/serie_cn3_270_rev1s.pdf)

### **Páginas web**

Banco Interamericano de desarrollo. (2014). *Banco Interamericano de desarrollo*. Obtenido de <http://www.iadb.org/es/mapamericas/nicaragua/nicaragua-en-perspectiva,5910.html>

INIFOM. (2000). *Instituto nicaraguense de fomento municipal*. Obtenido de <http://www.inifom.gob.ni/municipios/documentos/ESTELI/esteli.pdf>

Marín, P. C. (2011). Política económica crecimiento económico y desarrollo económico. *Revista Internacional del Mundo Económico y del Derecho Volumen III*, 1-12.

PNDH. (Noviembre 08 de 2012-2016). *Plan Nacional de Desarrollo humano 2012-2016*. Obtenido de [www.pndh.gob.ni](http://www.pndh.gob.ni)

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (04 de 11 de 2010). *Informe sobre Desarrollo Humano 2010*. Obtenido de <http://www.undp.org/content/undp/es/home/presscenter/pressreleases/2010/11/04/>

Silva-CEPAL, I. (2003). *Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local*. Santiago de Chile: Naciones Unidas.

### **Entrevista**

Úbeda , A., & Ramírez, A. (05 de Abril de 2014). Condiciones Socioeconomicas del barrio Primero de Mayo. (Y. Moreno, K. Reyes, & I. Rodríguez, Entrevistadores) Estelí, Nicaragua.



## ANEXOS

### Anexo A. Instrumentos

#### 1. Encuesta a pobladores del barrio Primero de Mayo

**UNAN FAREM ESTELI  
BOLETA DE ENCUESTA A POBLADORES**

FECHA

BOLETA No.

**I- DATOS DEL ENTREVISTADO**

Sexo   Edad  Parentesco

Estado civil Soltero  Casado  Unión  Viudo

Cantidad de núcleos familiares :  Total personas en la vivienda

Es él/la jefe de familia?   Escolaridad

Trabaja ?   Ingresos mes  Oficio

**II.- DATOS DEL NÚCLEO FAMILIAR**

	Sexo	Edad	Estudia?	Último año aprobado				Oficio
			Si / No	Primaria	Secundaria	Universidad	Ning	
Conyugue								
Hijo 1								
Hijo 2								
Hijo 3								
Hijo 4								
Hijo 5								
Hijo 6								
Otro								

	Labora acualmente	Donde?	Ingreso mes C\$	Seguro social?	Tiempo de estar sin trabajo. # meses
Padre					
Madre					
Hijo 1					
Hio 2					
Hijo 3					
Hijo 4					
Hijo 5					
Hijo 6					



**III.- DATOS DE LA VIVIENDA**

La vivienda donde habita es? Propia  Familia  Amigo  Renta

Si es rentada, monto mensual  Si es propia, esta registrada? Si  No

Principal material de construcción del

Techo  Zinc  Teja  Concreto  Ripios  Otro

Paredes Madera  Ladrillo  Bloque  Cantera  Adobe  Ripio  Otro

Piso Baldoza  Cemento  Tierra  Otro

Cantidad ambientes  Cantidad dormitorios

Servicios que cuentan en la vivienda

Luz  Agua  Tren aseo  Drenaje sanitario  Tv cable  Internet  Teléfono

Cuentan con un área solo para cocinar Si  No  Con qué cocinan Gas  Leña  Otro

**IV.- PROBLEMÁTICA SOCIAL**

Diga SI o NO se presentan algunos de los siguientes problemas sociales en su barrio

Alcohólicos	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Drogadictos	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Prostitución	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Delincentes juvenil	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Abuso familiar	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Huele pegas	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Trabajo infantil	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Niños mendigos	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Delincuencia	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Pleitos callejeros	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Pobreza	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Bajos salarios	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Desempleo	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Mala educación	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Desnutrición	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	Hambre	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>





**V.- EDUCACIÓN Y SALUD**

En qué centro de primaria estudian sus hijos?

En qué centro de secundaria estudian sus hijos?

En qué centro de universitario estudian sus hijos?

Tipo de transporte que utilizan sus hijos para ir a clase  Pie  Bicicleta  Taxi  Bus

A qué centro de salud asiste  Privado  Público  Cual

Han pasado fumigando  Si  No  Cuantas veces en este año

Han pasado abatizando  Si  No  Cuantas veces en este año

Jornada vacunación  Si  No  Cuantas veces en este año

Cuando un miembro de la familia se enferma el MINSA le da los medicamentos  Si  No  A veces

El MINSA le da exámenes especializados  Si  No  A veces



2. Guía de observación directa del barrio Primero de Mayo

UNAN FAREM ESTELI				
GUIA DE OBSERVACION DIRECTA				
VERIFICACION DE INFRAESTRUCTURA SOCIAL DEL BARRIO				
CDI - Guarderías	<input type="text" value="si"/>	<input type="text" value="no"/>	Cuántos	<input type="text"/>
Centros de educación primaria	<input type="text" value="si"/>	<input type="text" value="no"/>	Cuántos	<input type="text"/>
Centros de educación secundaria	<input type="text" value="si"/>	<input type="text" value="no"/>	Cuántos	<input type="text"/>
Canchas deportivas	<input type="text" value="si"/>	<input type="text" value="no"/>	Cuántos	<input type="text"/>
Parques	<input type="text" value="si"/>	<input type="text" value="no"/>	Cuántos	<input type="text"/>
Centro cultural -jóvenes	<input type="text" value="si"/>	<input type="text" value="no"/>	Cuántos	<input type="text"/>
Centro cultural -Adultos mayores	<input type="text" value="si"/>	<input type="text" value="no"/>	Cuántos	<input type="text"/>
Centro o Puesto de salud	<input type="text" value="si"/>	<input type="text" value="no"/>	Cuántos	<input type="text"/>
Puesto de policía	<input type="text" value="si"/>	<input type="text" value="no"/>	Cuántos	<input type="text"/>
Condiciones de las calles	<input type="text" value="Buena"/>	<input type="text" value="Regular"/>	Cuántos	<input type="text"/>
Tipo de calles	<input type="text" value="Revestida"/>	<input type="text" value="Sin revestir"/>	Cuántos	<input type="text"/>
Existen cunetas	<input type="text" value="Si"/>	<input type="text" value="No"/>	Cuántos	<input type="text"/>
Existen acceso para discapacitados	<input type="text" value="Si"/>	<input type="text" value="No"/>	Cuántos	<input type="text"/>
Existen andenes	<input type="text" value="Si"/>	<input type="text" value="No"/>	Cuántos	<input type="text"/>
Existe alumbrado público	<input type="text" value="Si"/>	<input type="text" value="No"/>	Cuántos	<input type="text"/>
Existe drenaje sanitario	<input type="text" value="Si"/>	<input type="text" value="No"/>	Cuántos	<input type="text"/>
Existe transporte público	<input type="text" value="Si"/>	<input type="text" value="No"/>	Cuántos	<input type="text"/>
Existen hidrantes	<input type="text" value="Si"/>	<input type="text" value="No"/>	Cuántos	<input type="text"/>



## Anexo B. Tablas de contingencia

**Tabla No 1. Sexo de la población**

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	36	22.0
Femenino	128	78.0
Total	164	100.0

Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.

**Tabla No 2. Población por rango de edad y sexo**

	Cuál es el sexo del		Total
	Masculino	Femenino	
1 - 19		100.0%	100.0%
		1.6%	1.2%
20 - 29	23.5%	76.5%	100.0%
	11.1%	10.2%	10.4%
30 - 39	16.2%	83.8%	100.0%
	16.7%	24.2%	22.6%
40 - 49	20.0%	80.0%	100.0%
	27.8%	31.3%	30.5%
50- 59	33.3%	66.7%	100.0%
	30.6%	17.2%	20.1%
> 60	20.0%	80.0%	100.0%
	13.9%	15.6%	15.2%
Total	22.0%	78.0%	100.0%
	100.0%	100.0%	100.0%

Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.

**Tabla No 3. Parentesco con la familia**

	Frecuencia	Porcentaje
Padre	35	21.3
Madre	126	76.8
Hijo	3	1.8
Total	164	100.0

Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.



**Tabla No 4. Estado civil**

	Frecuencia	Porcentaje
Soltero	45	27.4
Casado	73	44.5
Unión	37	22.6
Viudo (a)	9	5.5
Total	164	100.0

Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.

**Tabla No 5. Estado civil por sexo**

	Cuál es el sexo del		Total
	Masculino	Femenino	
Soltero (a)	24.4%	75.6%	100.0%
	30.6%	26.6%	27.4%
Casado (a)	20.5%	79.5%	100.0%
	41.7%	45.3%	44.5%
Unión	27.0%	73.0%	100.0%
	27.8%	21.1%	22.6%
Viudo (a)		100.0%	100.0%
		7.0%	5.5%
Total	22.0%	78.0%	100.0%
	100.0%	100.0%	100.0%

Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.

**Tabla No 6. Cantidad núcleos familiares por vivienda**

	Frecuencia	Porcentaje
1	114	69.5
2	32	19.5
3	10	6.1
4	6	3.7
5	2	1.2
Total	164	100.0

Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.



**Tabla No 7. Núcleos familiares por sexo entrevistado**

			Total
	Masculino	Femenino	
1	21.1%	78.9%	100.0%
	66.7%	70.3%	69.5%
2	28.1%	71.9%	100.0%
	25.0%	18.0%	19.5%
3	30.0%	70.0%	100.0%
	8.3%	5.5%	6.1%
4		100.0%	100.0%
		4.7%	3.7%
5		100.0%	100.0%
		1.6%	1.2%
Total	22.0%	78.0%	100.0%
	100.0%	100.0%	100.0%

Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.

**Tabla No 8. Rango de personas por núcleo**

	Frecuencia	Porcentaje
1 - 5	104	63.4
6 -8	41	25.0
9 - 10	10	6.1
>10	9	5.5
Total	164	100.0

Mínimo 2\_máximo 18

Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.



**Tabla No 9. Rango de personas por sexo**

	Cuál es el sexo del	
	Masculino	Femenino
1 - 5	19.2%	80.8%
	55.6%	65.6%
6 -8	26.8%	73.2%
	30.6%	23.4%
9 - 10	40.0%	60.0%
	11.1%	4.7%
>10	11.1%	88.9%
	2.8%	6.3%
Total	22.0%	78.0%
	100.0%	100.0%

Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.

**Tabla No 10. Relación jefe de familia-entrevistado**

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	103	62.8
No	61	37.2
Total	164	100.0

Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.

**Tabla No 11. Jefe de familia por sexo**

	Cuál es el sexo del		Total
	Masculino	Femenino	
Sí	30.1%	69.9%	100.0%
	86.1%	56.3%	62.8%
No	8.2%	91.8%	100.0%
	13.9%	43.8%	37.2%
Total	22.0%	78.0%	100.0%
	100.0%	100.0%	100.0%

Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.



**Tabla No 12. Cantidad total de hijos por núcleo familiar**

	Frecuencia	Porcentaje
0	6	3.7
1	23	14.0
2	52	31.7
3	42	25.6
4	17	10.4
5	12	7.3
6	9	5.5
7	3	1.8
Total	164	100.0

Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.

**Anexo No 13. Cantidad total de hijos por núcleo familiar, según sexo del entrevistado**

	Frecuencia	Porcentaje
0	6	3.7
1	23	14.0
2	52	31.7
3	42	25.6
4	17	10.4
5	12	7.3
6	9	5.5
7	3	1.8
Total	164	100.0

Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.



**Tabla No 14. Cantidad de hijas mujeres por núcleo**

	Frecuencia	Porcentaje
1	54	32.9
2	46	28.0
3	15	9.1
4	5	3.0
5	3	1.8
Total	123	75.0
No tienen hijas mujeres	35	21.3
SIN HIJOS	6	3.7
Total	41	25.0
	164	100.0

Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.

**Tabla No 15. Cantidad hijos varones por núcleo familiar**

	Frecuencia	Porcentaje
1	64	39.0
2	39	23.8
3	21	12.8
4	5	3.0
5	1	.6
Total	130	79.3
No tiene hijos varones	28	17.1
SIN HIJOS	6	3.7
Total	34	20.7
	164	100.0

Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.





**Tabla No 16. Estudia actualmente?**

	Entrevistado	Conyugue	Hijo 1	Hijo 2	Hijo 3	Hijo 4	Hijo 5
SI	5.0	-	40.5	48.1	48.3	40.4	40.0
NO	95.0	100.0	59.5	51.9	51.7	59.6	60.0
	100	100	100	100	100	100	100

Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.

**Tabla No 17. Nivel de escolaridad**

	Entrevistado	Conyugue	Hijo 1	Hijo 2	Hijo 3	Hijo 4	Hijo 5
Pre escolar	-	-	3.4	5.7	5.1		13.0
Primaria	44.5	37.3	25.2	29.3	42.3	41.5	52.2
Secundaria	25.6	26.4	42.2	40.7	33.3	31.7	26.1
Tecnico	22.6	1.8	0.7	0.8	15.4	2.4	
Universidad	7.3	24.5	23.1	18.7	3.8	14.6	8.7
Ilustrado		10.0	5.4	4.9		9.8	
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.

**Tabla No 18. Labora actualmente?**

Labora actualmente	Entrevistado	Conyugue	Hijo 1	Hijo 2	Hijo 3	Hijo 4	Hijo 5
SI	56.1	57.9	44.5	29.3	17.6	9.7	5.5
NO	39.6	6.7	6.7	2.4		3.7	-
Total	95.7	64.6	51.2	31.7	17.6	13.4	5.5
No tiene		32.9	3.7	17.7	47.0	71.3	81.7
NO - PEA	4.3	2.4	45.1	50.6	35.4	15.3	12.8
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.

**Tabla No 19. Principales oficios**

Oficio	Entrevistado	Conyugue	Hijo 1	Hijo 2	Hijo 3	Hijo 4	Hijo 5
Ama de casa	39.6	9.1	8.2			18.2	
Comerciante	18.9	16.4				9.1	
Obrero del tabaco	8.5	9.1	25.6	30.8	18.6	22.7	33.3
Docente	4.9						
Conductor		10.0					
Albañil		6.4	8.2		3.7		
Domestica				7.7			22.2

Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.



**Tabla No 10. Lugar donde trabajan los miembros de la familia**

	Entrevistado	Conyugue	Hijo 1	Hijo 2	Hijo 3	Hijo 4	Hijo 5
Institución estatal	5.4	5.3	5.5	6.3	6.9	6.3	-
Cuenta propia	60.9	60.0	31.5	31.3	27.6	43.6	55.6
Empresa Privada	19.6	18.9	31.5	20.8	27.6	12.5	11.1
Tabacalera	14.1	12.6	30.1	35.4	37.9	31.3	33.3
Fuera del país	-	3.2	1.4	2.1	-	6.3	-
zona franca	-	-	-	4.1	-	-	-
Total	100	100	100	100	100	100	100

Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.

**Tabla No. 21. Ingresos C\$ de los miembros de la familia**

	Entrevistado	Conyugue	Hijo 1	Hijo 2	Hijo 3	Hijo 4	Hijo 5
1-1000	.0	.0	4.3	7.0	7.4	.0	11.1
1001- 3600	53.3	19.1	37.1	30.2	44.4	53.3	44.4
3601-5000	33.3	29.2	34.3	48.8	37.0	33.3	44.4
5001-7500	13.3	19.1	20.0	9.3	7.4	13.3	.0
7501-10000	.0	24.7	4.3	2.3	3.7	.0	.0
10001-13000	.0	1.1	.0	2.3	.0	.0	.0
13001-50000	.0	6.7	.0	.0	.0	.0	.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.

**Tabla No 22. Porcentaje de miembros de las familias con seguro social**

	Entrevistado	Conyugue	Hijo 1	Hijo 2	Hijo 3	Hijo 4	Hijo 5
SI	25.0	29.1	52.1	46.2	51.7	50.0	10.0
NO	75.0	70.9	47.9	53.8	48.3	50.0	90.0
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.



**Tabla No 22. Pertenencia de la vivienda**

	Frecuencia	Porcentaje
Propia	121	73.8
Familiar	10	6.1
Prestada	2	1.2
Rentada	31	18.9
Total	164	100.0

Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.

**Tabla No 23. Valores promedio de renta**

Valor mínimo	600
Valor máximo	3975
Valor promedio	1910
32%	2600

Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.

**Tabla No 25. Registro de la vivienda**

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	141	86.0
No	23	14.0
Total	164	100.0

Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.

**Tabla No 26. Material de construcción de las viviendas**

	Frecuencia	Porcentaje
Madera	10	6.1
Ladrillo	42	25.6
Bloque	83	50.6
Cantera	14	8.5
Ripios	14	8.5
Otros	1	.6
Total	164	100.0

Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.



**Tabla No 27. Materiales de construcción del techo o cubierta**

	Frecuencia	Porcentaje
Zinc	158	96.3
Tejas	2	1.2
Ripios	4	2.4
Total	164	100.0

Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.

**Tabla No 28. Material de construcción de los pisos**

	Frecuencia	Porcentaje
Baldoza	102	62.2
Cemento	18	11.0
Tierra	44	26.8
Total	164	100.0

Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.

**Tabla No 29. Detalle de cantidad de ambientes por vivienda**

	Frecuencia	Porcentaje
1	4	2.4
2	9	5.5
3	26	15.9
4	39	23.8
5	39	23.8
6	25	15.2
7	14	8.5
8	6	3.7
10	1	0.6
12	1	0.6
Total	164	100

Q mínimo	1
Q máximo	12
Q promedio	6
0.238	4
0.238	5

Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.



**Tabla No 30. Cantidad de dormitorios existentes en la vivienda**

	Frecuencia	Porcentaje		
0	2	1.2	Q mínimo	0
1	27	16.5	Q máximo	5
2	65	39.6	Q promedio	3
3	44	26.8	40%	2
4	19	11.6	27%	3
5	5	3		
6	1	0.6		
8	1	0.6		
Total	164	100		

Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.

**Tabla No 31. Disponibilidad de servicios en la vivienda**

	Energía eléctrica	Agua potable	Tren de aseo	Drenaje sanitario	Televisión por cable	Internet
Sí	98.8	100.0	99.4	94.5	75.6	15.2
No	1.2	.0	.6	5.5	24.4	84.8
Total	100	100	100	100	100	100

Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.

**Tabla No 32. Demanda de servicio de educación**

Principales centro de estudio al que asisten los miembros de la familia	
<b>En qué centro de primaria estudian sus hijos?</b>	
Villa Esperanza	23.8
<b>En qué centro de secundaria estudian sus hijos?</b>	
Infle	11.6
Anexa	9.1
<b>En qué centro universitario estudian sus hijos?</b>	
Farem-Esteli	7.3
Upoli	2.4
Uponic	2.4

Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.



**Tabla No 33. Demanda servicio salud pública**

	Frecuencia	Porcentaje
Público	135	82.3
Privado	29	17.7
Total	164	100.0

Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.

**Tabla No 34. Principales centros de atención de salud utilizados**

Clinica Previsional	13.4
Melania Florian	57.9
Hosp.San Juan de Dios	12.8
Leonel Rugama	9.8

Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.

**Tabla No 35. Reciben medicamentos de los centros de salud pública**

	Frecuencia	Porcentaje
SI	36	22.0
NO	41	25.0
A VECES	87	53.0
Total	164	100.0

Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia



**Tabla No 36. Les practican exámenes especializados en los centros de salud pública**

	Frecuencia	Porcentaje
SI	49	29.9
NO	58	35.4
A VECES	57	34.8
Total	164	100.0

Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.

**Tabla No 37. Acciones de prevención de enfermedades.**

Cuántas veces han pasado fumigando este año?		Cuántas veces han pasado abatizando este año?		Cuántas veces han realizado jornadas de vacunación este año?	
Q mínimo	0	Q mínimo	0	Q mínimo	0
Q máxima	30	Q máxima	30	Q máxima	15
Q promedio	11	Q promedio	11	Q promedio	5
1.80%	0	2.00%	0	15.00%	0
20.7%	10	24.40%	10	26.00%	2
17.70%	5	14.60%	5	17.00%	3
11.60%	3	11.60%	3		
10.40%	15				

Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.



**Tabla No 38. Problemática social identificada**

	SI	NO
Alcoholismo	56	44.5
Prostitución	5	95.1
Abuso familiar	7	92.7
Trabajo infantil	13	87.2
Delincuencia	61	39.0
Pobreza	79	21.3
Desempleo	75	25.0
Desnutrición	20	80.5
Drogadicción	74	25.6
Delincuencia juvenil	64	36.0
Huele pegas	73	26.8
Mendicidad	18	82.3
Pleitos callejeros	52	47.6
Bajos salarios	79	21.3
Mala educación	14	86.0
Hambre	21	78.7

Fuentes: Datos primarios de la encuesta agosto 2014\_Elaboración propia.





## Anexo C. Fotos del barrio Primero de Mayo

Foto No 1. Campo del barrio Primero de Mayo

Fecha: 24/11/2014



Foto No 2. Infraestructura del campo Primero de mayo

Fecha: 24/11/2014





Foto No 3. Jóvenes en el campo del barrio Primero de Mayo

Fecha: 24/11/2014



Foto No 4. Cocina de vivienda del barrio Primero de Mayo

Fecha: 24/11/2014





Foto No 5. Vivienda del barrio Primero de Mayo

Fecha: 24/11/2014



Foto No 6. Familia del barrio Primero de Mayo

Fecha: 24/11/2014





Foto No 7. Calles del barrio Primero de Mayo

Fecha: 24/11/2014



Foto No 8. Fundador del barrio Primero de Mayo

Fecha: 24/11/2014



Foto No 9. Principal vía de acceso al barrio Primero de Mayo

Fecha: 24/11/2014



Foto No 10. Recolección de desechos en el barrio Primero de Mayo

Fecha: 24/11/2014





Foto No. 10. Trabajo infantil en el barrio Primero de Mayo

Fecha: 24/11/2014



Foto No.11 Mapa del barrio Primero de Mayo

Fecha: 24/11/2014



Fuente: Alcaldía municipal Estelí



### Anexo D. Cronograma de actividades

Fases	Actividades	Meses								
		Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept	Oct	Nov
Fase de planificación	Planteamiento del problema	X	x							
	Elaboración del marco teórico			X						
	Formulación de hipótesis y operacionalización de variables				X					
	Elaboración del diseño metodológico					x				
	Construcción y validación de los instrumentos					x				
Fase de ejecución	Recolección de datos						X	X		
	Procesamiento de los datos							X		
	Análisis de los datos								X	
Fase informativa	Redacción, presentación de informe final									X

Responsables: Yellicce, Katia e Ida.

