

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA

UNAN-MANAGUA

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA

FAREM-ESTELI

RECINTO LEONEL RUGAMA RUGAMA”



**SEMINARIO DE GRADUACION PARA OPTAR AL TITULO DE LICENCIATURA
EN CIENCIAS DE LA EDUCACION CON MENCION EN CIENCIAS SOCIALES**

**TEMA: LOS MOVIMIENTOS MIGRATORIOS Y SU INCIDENCIA EN LA
INESTABILIDAD ESCOLAR DE NIÑAS Y NIÑOS QUE ESTUDIAN PRIMER
GRADO DE EDUCACION PRIMARIA EN LA ESCUELA SAN RAMON
CONDEGA EN EL PRIMER SEMESTRE 2012.**

INTREGRANTES:

María Vicenta Guzmán Rugama

Norelis de Jesús Vílchez Ramírez

Pedro Yader Gómez Hurtado

TUTORA:

Lic. Miurell Suarez Soza

ENERO - 2013



DEDICATORIA

Este trabajo investigativo que hemos llevado a cabo lo dedicamos a:

DIOS: por darnos la sabiduría, fuerzas necesarias para culminar nuestro trabajo.

NUESTRAFAMILIA: Por la ayuda moral y económica que nos brindaron.

MAESTROS: por la ayuda e información brindada durante nuestro trabajo

A NUESTROS COMPAÑEROS DE CLASE: Por compartir sus conocimientos de manera equitativa.

POBLADORESDELACOMUNIDAD: por la información que nos proporcionaron con amabilidad.



INDICE DE CONTENIDO

TEMA:	4
INTRODUCCIÓN	5
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:.....	6
PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN:.....	7
TEMA GENERAL:.....	8
TEMA ESPECÍFICO:.....	8
OBJETIVO GENERAL:.....	9
OBJETIVOS ESPECIFICOS:.....	9
JUSTIFICACIÓN	10
ANTECEDENTES	12
Caracterización de la comunidad:	12
Caracterización del centro educativo:	12
RESUMEN.....	13
MARCO TEÓRICO	14
DISEÑO METODOLÓGICO.....	25
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	27
DISCUSIÓN.....	29
CONCLUSIONES	30
RECOMENDACIONES.....	31
BIBLIOGRAFIA	32
ANEXOS	33



AGRADECIMIENTOS

Definitivamente este trabajo no se habría podido realizar sin la colaboración de muchas personas que nos brindaron su ayuda; siempre resultara difícil agradecer a todos aquellos que de una u otra manera nos han acompañado en esta investigación. Por tanto queremos agradecer a todos cuanto han hecho por nosotros, para que este trabajo saliera delante de la mejor manera posible.

Partiendo de esta necesidad y diciendo de antemano MUCHAS GRACIAS, primeramente deseamos agradecer especialmente a Dios por ser fuente de motivación en los momentos de angustia y después de varios esfuerzos, dedicación, aciertos y reveses que caracterizaron el desarrollo de nuestra formación profesional y que con su luz divina nos guio para no desmayar por este camino que hoy vemos realizado.

Agradecemos a nuestros profesores, por el apoyo brindado al habernos facilitado siempre los medios suficientes para llevar a cabo todas las actividades propuestas durante el desarrollo de esta investigación. También por su ayuda incondicional durante todos estos años.

A compañeros de clase que compartieron sus conocimientos con nosotros y familiares por la ayuda incondicional que nos demostraron en todo este proceso.



TEMA:

LOS MOVIMIENTOS MIGRATORIOS Y SU INCIDENCIA EN LA INESTABILIDAD ESCOLAR DE NIÑAS Y NIÑOS QUE ESTUDIAN PRIMER GRADO DE EDUCACION PRIMARIA EN LA ESCUELA SAN RAMON CONDEGA EN PRIMER SEMESTRE 2012.



INTRODUCCIÓN

Al hablar de migración es por ello conveniente recordar los periodos históricos que procedieron al actual. Solo desde el contexto histórico y considerando las variables económicas y sociales podremos entender y comprender los motivos por lo que migran personas procedentes de la zona rural y llegan a la zona urbana de destino con la expectativa de permanecer por un tiempo o tal vez de construir una vida en ellos.

Por eso como estudiantes de la carrera de Ciencias Sociales consideramos importante conocer las principales causas y consecuencias que provocan los movimientos migratorios en algunas familias de la comunidad de San Ramón. La que se encuentra ubicada en el kilómetro 180 sobre la carretera panamericana a 30 km de la cabecera Departamental Estelí y 5 km a distancia del municipio de Condega.

La problemática de la inestabilidad escolar es una de los factores que hoy en día afectan en las aulas de clase, visto como una de las series dificultades que presentan las y los estudiantes en el proceso de aprendizaje. Desde esta perspectiva el problema planteado refleja la necesidad de valorar y hacer conciencia en las familias que realizan movimientos migratorios y la incidencia de este en el proceso educativo.



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

EFFECTOS DE LA INESTABILIDAD ESCOLAR DE NIÑOS Y NIÑAS DE PRIMER GRADO DE LA ESCUELA SAN RAMON HIJAS E HIJOS DE FAMILIAS QUE REALIZAN MOVIMIENTOS MIGRATORIOS POR RAZONES LABORALES EN EL PRIMER SEMESTRE 2012.



PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN:

- 1- ¿Cuáles son las causas de la inestabilidad escolar en niños (as) del primer grado de la Escuela San Ramón - Condega?

- 2- ¿Cuáles son los efectos de los movimientos migratorios de las familias de la comunidad de San Ramón en el sistema educativo?

- 3- ¿De qué forma el Ministerio de Educación prepara a los docentes para dar respuesta a esta problemática?



TEMA GENERAL:

Los Movimientos Migratorios.

TEMA ESPECÍFICO:

Causas y consecuencias que provoca los movimientos migratorios en algunas familias de la Comunidad de San Ramón.



OBJETIVO GENERAL:

- Valorar las causas y efectos de la inestabilidad escolar de niños y niñas hijas e hijos de padres y madres migrantes del primer grado de la escuela San Ramón Condega primer semestre del año 2012.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Identificar causas que provoca los movimientos migratorios en algunas familias de la Comunidad.
- Clasificar los efectos de la inestabilidad escolar de los niños y niñas que realizan Movimientos Migratorios.
- Valorar con algunas familias los efectos que ocasionan en los niños y niñas de la comunidad, la inestabilidad escolar.
- Proponer alternativas de solución a maestros para brindar una atención especial-individualizada a los niños y niñas



JUSTIFICACIÓN

Esta investigación es elaborada con el propósito de valorar las causas y efectos que provocan los movimientos migratorios en algunas familias de la Comunidad de San Ramón y como esta viene a incidir en el rendimiento escolar en la escuela de dicha comunidad.

Consideramos necesario investigar este tema para determinar con la mayor precisión posible el impacto directo e indirecto que tiene en cada una de estas familias de la comunidad de San Ramón que sale de su lugar y dejan a su familia para ir en busca de la sobrevivencia.

Tomando como base de información la misma situación en que viven las familias que realizan movimientos migratorios y sus familias. A la vez puntualizar que tipo de migración se da con la mayor frecuencia, tiempo y espacio territorial que ocupan entre otros factores.

El tema de movimientos migratorios nos motivó a realizar la presente investigación por ser un tema de interés social que tiene mucho impacto en la actualidad por que llama la atención y es motivo de preocupación la frecuencia y el número de personas de toda edad que migran a otro lugar para buscar una mejor calidad de vida; a la vez en que en el ámbito educativo se ha convertido en un problema y se constituye en el convivir diario por que se conoce de muchos casos de padres de familia que han migrado, siendo esto un factor negativo en el campo educativo y esta es la razón por la que en la presente investigación queremos palpar de cerca el problema por el que atraviesan los estudiantes de primer grado de la escuela San Ramón Condega en el primer semestre del año 2012.



Esta investigación nos permitirá diagnosticar las causas por las cuales realizan movimientos migratorios, conocer los efectos que producen en el interior de los hogares; también podremos destacar las causas de los problemas de bajo rendimiento de sus hijos especialmente de los niños en edad escolar y a la vez proponer algunas alternativas de solución a docentes para brindar una atención especial e individualizada a los niños y niñas que enfrentan esta problemática en dicha escuela.



ANTECEDENTES

Caracterización de la comunidad:

La comunidad de San Ramón se ubica al sur del municipio de Condega a 5 km de distancia en el km 180 carretera panamericana. Cuenta con una extensión de 8 kilómetros cuadrados se encuentra en la microrregión número 6 del municipio. Cuenta con una población de 864 habitantes. Limita al Norte con la comunidad de Buenos Aires, al sur con San Pedro de Arenales, al este con la Montañita, al oeste con la comunidad Los sueños, campo Eliseo.

Las actividades económicas predominantes es la agricultura principalmente granos básicos para autoconsumo familiar tales como: frijol, maíz y hortalizas. También es característica de esta comunidad la producción del cultivo del tabaco por temporada (octubre-abril). (Alcaldía Municipal de Condega, 2012).

Caracterización del centro educativo:

La escuela San Ramón se encuentra ubicada en la comunidad de dicho nombre en el municipio de Condega en el departamento de Estelí. El centro educativo fue fundado en los años 80 con el nombre de José Alejandro Ramos Reyes actualmente se conoce con el nombre de escuela San Ramón. Se inició impartiendo clases en la antigua escuela situada en el valle de San Ramón y ahora se trasladó al proyecto nuevo contiguo a la carretera panamericana. Desde su fundación esta escuela oferta todos los grados de educación primaria. En el primer semestre del 2012 contó con una matrícula de 137 estudiantes atendidos en los turnos matutino y vespertino. Cuenta con 3 aulas de clases, y 5 maestros que atienden 2 multigrados, 2 grados puros y 1 preescolar.



RESUMEN

La migración es un tema con mucho pasado, con un intenso presente y con un extenso futuro.

El fenómeno migratorio ha dejado de ser la experiencia de unos pocos en un solo momento excepcional de las vidas y ha comenzado a ser una alternativa cotidiana en la sociedad actual. La universalización migratoria por la que las poblaciones migratorias dejan de ser la minoría. Las masas desplazadas se transforman en nómadas permanentes, los estratos sociales afluentes se suman a los desposeídos. En la actualidad los flujos migratorios aumentan cuantitativa y cualitativamente.

La migración no es exclusiva, ni específica, por lo tanto el migrante moderno puede:

- Pertenecer a los estratos altos y bajos de escala socioeconómica.
- Haber migrado no solo una vez, sino varias veces.
- Desplazarse por imperativos de supervivencia

La migración actual implica cambio de nación, región, municipio residencia, ocupación, amistad, aficiones y en todos los casos de red de relaciones sociales. La migración es un fenómeno que está en estrecha interrelación con el contexto económico, social, cultural y político. Además, interactúa con las demás variables demográficas, lo que la convierte en un fenómeno doblemente complejo de hecho "la migración es un fenómeno que puede ser examinado desde varios ángulos disciplinarios es decir, según la forma como la demografía la sociología la antropología la geografía la economía las ciencias políticas y otras disciplinas afines la entienden" (Rodríguez, desarrollo estudios e investigaciones Migraciones Internas en Nicaragua. Pdf , 2004).



MARCO TEÓRICO

MOVIMIENTOS MIGRATORIOS:

Conceptos:

El término o concepto migración de acuerdo a la Real Academia Española, se refiere a: la acción y efecto de pasar de un país a otro para establecerse en él. El desplazamiento geográfico de individuos o grupos, generalmente por causas económicas o sociales.

La migración es el desplazamiento de personas de un lugar a otro.
(Artículo compilado por Rebecca Dennis)

Orígenes:

El origen de las migraciones desde épocas remotas cuando el hombre era nómada, hasta el vagabundeo de los pueblos, habitualmente con cierta prioridad en busca de un medio natural y de subsistencia, se llama nomadismo. Este tipo de migración primitiva no representa una etapa de civilización.

Emigrar o sea adoptar temporal o definitivamente un país o un clima no es solo propio del hombre, sino también, de los animales que buscan sobrevivencias, sin embargo de todas las corrientes humanas con todas sus consecuencias políticas, económicas son las más importantes, complejas y originales como dice muy bien P. Leroy - Plejas, "ello supone uno de los hechos sociales más conformes a la naturaleza" es tan antigua como la especie humana.

Las causas de orden natural fueron las que indujeron al hombre primitivo a emigrar debido al cataclismo (inundaciones, erupciones, derrumbes, deslaves, etc.).



Las causas de orden socio-económicas que se han dado en toda la historia de la humanidad son políticas, religiosas y de orden económico. También la identificación de suelos ricos para la explotación sus riquezas motivan a hombres y mujeres a desplazarse .Las migraciones humanas, no solo atañen a las ciencias económicas y políticas sino que afectan, así mismo al derecho internacional y no pueden dejar indiferentes a la moral y la religión .

El derecho a emigrar es inherente al ser humano y se haya implicado en la libertad de desplazamiento, en la cual hay dos ideas contradictorias, el derecho del individuo a disponer de su propia persona y al derecho del estado a evitar el desplazamiento de su territorio(*MigracionHumanaLouisDallot, 1971*).

Las encíclicas pontífices hablan de la libertad de hablar de emigrar, considerar un derecho inherente al hombre. “La facultad de dirigirse a un determinado país, donde se espera encontrar unas condiciones de vida mejor para sí mismo y su propia familia.”

El transmigrante que está integrado por aquellas personas que se internan en el territorio nacional con el propósito de llegar a los Estados Unidos .También han adquirido una importancia creciente en algunas décadas, la magnitud de flujo de transmigrante documentados ascienden a dos mil personas por año, aunque hay un número no determinado que lleva el desplazamiento en condiciones no autorizadas.

Hoy en día están emigrando más personas que en cualquier otro momento de la historia de la humanidad. Los emigrantes viajan de muchas maneras distintas y por muchas razones distintas .Las personas se mudan para mejorar su calidad de vida para ,darles mejores oportunidades a sus hijos o para escapar de la pobreza, el conflicto o la hambruna .Hoy en día, con el transporte y las comunicaciones modernas más personas se motivan y pueden desplazarse.(<http://migrantesenlatinos.com/Diariodigital>, 2012).



CLASIFICACIÓN.

Según el lugar de destino:

Las migraciones son interiores o nacionales (si se producen dentro de las fronteras de un país o región) o exteriores o internacionales (si las personas se desplazan fuera del país o región). Las migraciones transoceánicas suponen un traslado en el que se cruzan océanos; las migraciones continentales se producen dentro del mismo continente. El éxodo rural es el desplazamiento de la población campesina a las ciudades, y normalmente se considera un tipo de migración interior.

Según la duración del desplazamiento:

Pueden ser: temporales (si se vuelve al lugar de origen) o definitivas (si se permanece en el lugar de destino para siempre). Algunas migraciones temporales son estacionales, como las que se realizan en determinadas épocas del año para trabajar (ej. en los cortes de café en la zona norte de Nicaragua y en el cultivo de tabaco), su duración es corta (unos pocos meses).

Según el número de personas que emigran:

Las migraciones pueden ser: individuales o familiares.

Según el carácter:

Las migraciones pueden ser voluntarias o forzadas. La emigración española a las Indias fue de carácter voluntario. Los refugiados y desplazados se ven obligados a abandonar su país por causas forzosas: persecución, guerra, catástrofes naturales, diferencias ideológicas o religiosas. Un refugiado es una persona que se encuentra fuera de su país de origen, quiere retornar a él y no puede hacerlo porque allí es perseguida por motivos de religión, nacionalidad, opinión política o



pertenencia a un determinado grupo social. Un desplazado interno es víctima de situaciones similares a las de los refugiados, pero que ha permanecido en su propio país en lugar de traspasar una frontera estatal.

Los nómadas se desplazan de un lugar a otro sin establecer residencia fija. También se realizan desplazamientos demográficos de larga duración después de la jubilación, y normalmente tienen como destino las zonas costeras de clima apacible. (<http://www.tipos.deorg/sociedad/487.tipos-de-migraciones/>)

CAUSAS

Las causas para que suscite este fenómeno migratorio suelen ser las siguientes:

- Económico desempleo, presión demográfica necesidades de mano de obra, mejorar los sistemas de vida.
- Catástrofes naturales, terremotos, sequías, etc.
- Catástrofes causadas por el ser humano. Guerras persecución, represiones. • Socio culturales libertad conocer otros países, otras ciudades.
- Políticas, un régimen que no respeta las libertades.

RIESGOS

El tema de los Derechos Humanos en general implica una mayor profundidad y complejidad para su promoción y defensa, porque en el entendimiento de la naturaleza de estos, la migración deja de tener la arista delictiva que se le da. En tanto, la violación de los derechos humanos está implícita en la migración indocumentada desde el momento mismo, en que las condiciones de pobreza y ausencia de oportunidades obligan a la población de un país a movilizarse a otro, en condiciones generalmente controlada y prohibida. Aún cuando existen acuerdos y declaraciones internacionales relacionadas con la protección a estos derechos.



Sin embargo, dado que la práctica es una y el ideal de los derechos humanos es otro, la dinámica generada por la migración ha evidenciado el riesgo y la vulnerabilidad que enfrentan millones de personas en el mundo, que ven en el Norte una opción de mejorar sus condiciones socioeconómicas, independientemente de las consecuencias de que ello se derive. Al salir de los límites de la ciudadanía limitada por el estado nación, los migrantes se quedan "desnudos" de derechos de mecanismos de protección, de sistemas de seguridad social de documentos de identificación válido y de cobertura de contactos familiares e institucionales, que protejan su condición y respondan a sus necesidades. El migrante bajo esta desprotección se convierte en presa fácil de una innóvale gama de personas, redes e Instituciones que los asechan para sacar provecho de esta condición. (<http://Migrantelatino.com>(Diario Digital), 2012)

CONSECUENCIAS

Las migraciones constituyen un fenómeno demográfico sumamente complejo que responde a causas diversas y muy difíciles de determinar, en especial porque debido a las migraciones irregulares o disfrazadas de actividades turísticas o de otra índole, los datos cuantitativos son difíciles de obtener, especialmente en el caso de los países subdesarrollados. Responden a la inquietud generalizada de los seres humanos de buscar siempre un mejor lugar para vivir ya que como señala Pierre George "La fuente de desigualdad más inevitable entre los hombres en su lugar de nacimiento" y con la migración se intenta superar esa desigualdad.

Otra de las consecuencias derivada de la migración son las crisis políticas que suelen presentarse en ciertos países muchas personas que temen a la persecución y venganza política abandonan un país para residenciarse en otro, o al menos intentan abandonarlo, aunque a menudo pueden llegar inclusive a perder la vida cuando se trata de régimen totalitarios. Cuando las personas Emigran por persecución política en su propio país se habla de exiliado político como por ejemplo los "ex presidentes destituidos". Consecuencia Cultural la base de una



población determinada es un factor muy importante a la hora de decidir a qué país o lugar se va a Emigrar. La cultura (religión, idioma, tradiciones, costumbres, etc.) tiene mucho peso en esta toma de decisiones. Las posibilidades educativas son muy importantes a la hora de decidir las migraciones de un lugar a otro, hasta el punto de que en el éxodo rural, este factor es a menudo determinante.

ENFOQUES MIGRATORIOS

Enfoque Demográfico:

El enfoque demográfico es característico de este nivel de análisis, poniendo el acento sobre las disparidades en cuanto al desarrollo poblacional entre diversas regiones y países. Esta es, sin duda, la base de todo análisis serio de los fenómenos migratorios que alcanza una importancia cuantitativa ya que nos da una visión general sobre la existencia de un potencial o de una demanda migratoria.

Enfoque sociológico:

Un enfoque sociológico a nivel macro es aquel que acostumbra llamarse “paradigma de la modernización”. Que asocia las migraciones con procesos de cambio socioculturales que predisponen a aumentar la movilidad humana.

Enfoque Económico:

A nivel económico, la economía ortodoxa o “economía neoclásica” ha acentuado las diversas dotaciones de factores productivos (recursos naturales, trabajo, capital, etc.). En el caso de las migraciones la abundancia de fuerza de trabajo en relación a otros factores productivos potenciaría la emigración debido a los bajos salarios de un trabajo superabundante. Por su parte, regiones con, por ejemplo, mucho capital o tierra en relación a la población activa disponible tendrían a generar unos ingresos más altos al trabajo y ser, por ello atractivos como lugares de inmigración. Este sería el caso típico de Estados Unidos en el siglo XIX, con



mucha tierra accesible y poca población, respecto de una Europa con poca tierra en relación a su población. (<http://www.arraskis.es/-cjas-/emigracionhtm>).

RELACION HOMBRE Y MEDIO NATURAL.

El deterioro socioeconómico se refleja con mayor agudeza en la condición de insatisfacción de las necesidades básicas en que viven muchas de las familias de la población Nicaragüense, presentándose grandes contrastes entre áreas urbanas y rurales, grandes sectores de la población rural en su lucha por la sobrevivencia para obtener alimentación y leña, recurren a prácticas inadecuadas de cultivos, deforestación indiscriminada, las que contribuyen a la destrucción de recursos forestales.

Entre los elementos ambientales y su relación con la calidad de vida que genera un círculo vicioso de pobreza podemos señalar los siguientes elementos:

- La población pobre de las zonas rurales del país, se ve obligada a destruir su propia base de recursos naturales.
- El proceso de expansión de la zona agrícola es una de las causas principales de la alteración de los ecosistemas naturales donde el avance de la frontera agrícola ha sido un desastre económico y ecológico, en vista que por una parte impulsa al campesino hacer zonas carentes de servicios sociales básicos. (Documento población y sociedad un territorio vulnerable)

La relación del medio natural y el hombre no puede ser independiente uno del otro; pero si pueden darse cambios de este medio natural debido a la misma necesidad del hombre ,aunque muchas veces son afectaciones que al final llevan al ser humano y toda su familia que complica aun mas su situación debido al impacto que reciben de ese medio natural ,ubicándolos a veces en otros lugares de riesgos por el estado de vulnerabilidad, por la falta de medidas preventivas y estrategias de emergencia ajustadas a la situación actual.



La población migrante sigue avanzando sin límites aun sabiendo las consecuencias a las que están expuestos como los deterioros existentes, que muchas veces son provocados por el mismo hombre en cada uno de esos lugares.

Todos los seres humanos viven en constantes desplazamientos unos expuestos a mejorar condiciones y otros se complican; pero ambos grupos se exponen a factores biológicos, donde los desplazamientos los inducen a adoptar diferentes modos de vida. El hecho que el hombre moderno este invadiendo nuevos medios da la impresión de que aumenta la esfera de su adaptabilidad biológica y escapa así de la ley evolutiva que ha regido su pasado. *(UCA-RevistaEnvio, 1999)*

En teoría, Nicaragua presenta condiciones ambientales suficientes apropiadas para sustentar el desarrollo de la población actual siempre y cuando este acervo sea utilizado de manera racional y sustentable.

Estos recursos no están distribuidos en forma homogénea, lo que establece diferencias en el acceso a los medios y las oportunidades que ofrece el entorno físico natural.

CONCEPCIÓN DE LA SOBREVIVENCIA DE FAMILIAS MIGRANTES.

La sobrevivencia que cotidianamente se vive en los hogares, para maximizar el bienestar, satisfacer las necesidades o asegurar la manera de existencia, constituye una respuesta colectiva que involucra todos los integrantes de las familias ya sean migrantes o no migrantes no descasan exclusivamente en el salario del jefe.

El hogar opera como una unidad económica que envía personas al mercado para obtener ingresos y producir bienes de consumo; pero además dedica tiempo a las actividades esenciales para subsistencia familiar y para mantener redes de relaciones sociales.



La mujer en su función de organizadora de la producción biológica y social de la vida del hogar privilegia los ajustes para reducir los gastos y abaratar el consumo. En última instancia la sobrevivencia física parece como una exigencia mínima. Las mujeres por el desempleo y subempleo buscan rebajar los gastos sacrificando los desembolsos suntuarios en: comidas, compra de ropas y las cuotas escolares.

Por tal razón muchas mujeres que no logran este equilibrio económico se sobregiran en sus gastos y deciden emigrar dentro y fuera del territorio nacional con la esperanza de resolver su situación económica. Aunque está demostrado que mucha población que emigra regresa nuevamente a la misma situación por q no encontró empleo, fue mal pagada, sus remuneraciones no fueron las que esperaba, además era ilegal y tiene menos oportunidades. (*Informe del Desarrollo Humano en Nicaragua PNUD, 2002*)

La tendencia histórica de las migraciones ha llevado excesiva concentraciones de la población rural hacia las ciudades ya que en la actualidad la población rural en su mayoría no tiene condiciones de vida y buscan soluciones en la ciudad.

Los fenómenos masivos de migración también forman parte de esta historia que ha llevado a muchos a habitar en lugares muy difíciles, han sido parcialmente determinadas de manera voluntaria, los conflictos y las hambrunas nos han orientado ese rumbo.

En Nicaragua estos procesos son muy recientes, se puede fijar su origen en la acumulación de tierras que desplace en lugar de establecer a muchos campesinos tal como sucedió en León y Chinandega durante el auge del algodón en los años 60-70.

¿Por qué se desplazan? resulta curioso que quienes más promueven y gestionan el desarrollo del agro no son los productores sino individuos que llegan de la zona rural a trabajar con organizaciones del sector servicio que tienen sus bases en



Managua donde no faltan comodidades. Resulta significativo que muchos de los que trabajan en estas organizaciones viene del mundo rural con la convicción que sus vidas mejorarían dedicándose a otras actividades (Revista Envío, UCA Managua, Nicaragua)

Consideramos que hablar de diferentes tipos de migración es hablar de un mismo migrante que cubre espacios distintos en diferentes épocas de acuerdo a distancias y el mismo recorrido que realizan, de igual forma su estadía en determinado lugar.

Además que la migración está sujeta a los poderes del gobierno con mayor desarrollo económico, que por lo general hace falta en lugares de origen de donde llegan las diferentes oleadas de migrantes. En su mayoría en busca de mejores condiciones de vida.

La migración es movimiento y el movimiento es fundamental para el ser humano. Actualmente, en el contexto mundial, miles de personas se desplazan de sus lugares de origen con el fin de buscar mejores condiciones de vida en otras regiones. La migración rural-urbana es un proceso muy importante, acrecentado desde la época de la industrialización y el crecimiento de las ciudades. Durante los años de ajuste estructural y la implementación de medidas de corte neoliberal también ha sido el medio para las poblaciones rurales de búsqueda de paciones productivas en otras zonas. En la actualidad, la migración internacional cobra relevancia, pero enfrenta procesos de criminalización, y rechazo a nivel social.

Todas las personas somos migrantes por diferentes circunstancias, los seres humanos nos movemos de un lado a otro, de una ciudad a otra, de un barrio a otro, de un país a otro, de una realidad a otra... y dado que el ser humano es movimiento, la migración es una de las dimensiones de su vida social fundamental para el cambio, la transformación social y el intercambio cultural.



Las experiencias cotidianas de las personas migrantes que se mueven entre contradicciones, ellas viajan y se asientan a sus costumbres, música, lenguaje. Comidas, etc. Propio de su lugar de origen; entran en contacto con otras versiones de estos elementos culturales, retoman algunos aspectos del nuevo contexto, conserva otros de sus referentes originarios y a la vez crean diversidad de manifestaciones culturales. Al mismo tiempo, se enfrenta a procesos de discriminación, rechazo y vulneración.

INESTABILIDAD ESCOLAR:

La inestabilidad escolar se define como la falta de estabilidad que percibe el niño cada vez que es cambiado de un centro educativo. (<http://www.listindiario/la-vida/2011/9/5/202422/de-escuela-en-escuela>).

FRACASO ESCOLAR:

El fracaso escolar es un problema en la actualidad que ha sido estudiado por numerosos especialistas: sociólogos, psicólogos, pedagogos, maestros.etc La migración está relacionada directamente con el fracaso escolar. A la hora de analizar este fenómeno hay que considerar los posibles aspectos o puntos de vista que representa; ya que muchos niños y niñas hijos de padres y madres que realizan movimientos migratorios fracasan en sus estudios por la inestabilidad que presentan.



DISEÑO METODOLÓGICO

Delimitación del universo:

Según nuestro estudio está orientado hacia una investigación básica, cualitativa, descriptiva pues incluye la descripción del comportamiento de un fenómeno en la realidad de la vida escolar.

Para la realización de esta investigación , el universo de estudio lo conformaron 137 estudiantes de la modalidad primaria de la escuela San Ramón del municipio de Condega en ambos turnos .La población fue tomada con 21 estudiantes del primer grado quienes representan el 29% de la población con respecto al universo. La muestra fue tomada con 5 casos de niños que realizan movimientos migratorios y estos representan el 24% de los 21 estudiantes.

Se realizó un muestreo no probabilístico. Porque para la realización de esta no se realizó al azar, sino con criterios de selección.

Tipo de investigación: descriptiva porque explora las relaciones sociales y describe la realidad en que se da el problema.

Métodos: para nuestro estudio hicimos uso del método de análisis porque analizaremos la información necesaria para el marco teórico, como para los datos que se obtuvieron.

Técnicas: para este estudio utilizamos entrevistas las que se aplicaron a 6 padres de familia que realizan movimientos migratorios, docente de 1er grado , y 5 maestros de la escuela ,y asesores pedagógicos .También se realizaron visitas de observación a niños y niñas de primer grado de la escuela San Ramón del municipio de Condega.



Criterios de selección:

- Estudiantes activos de la escuela San Ramón que estén en el primer grado.
- Estudiantes que sus padres realicen movimientos migratorios de primer grado.
- Que sean habitantes de la comunidad San Ramón Condega.
- Que estén cursando la modalidad primaria.
- Familias de escasos recursos.
- Niños y niñas que presentan diferentes dificultades en el desarrollo de la clase.



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

El estudio que se realizó en la escuela San Ramón, compartiremos los resultados que se obtuvieron en el que se seleccionó el primer grado de Educación Primaria ,por el problema que se presenta de Inestabilidad Escolar en su matrícula inicial ,conto con un numero de 21 estudiantes (F=7,M=14) y una matrícula final de 16 (F=6 M=10),con una aprobación del 57% y 43% de aplazados .

A través de visitas realizadas al Centro Educativo y entrevistas realizadas a maestros expresaron que:

1. Los niños y las niñas de primer grado de la escuela San Ramón hijas e hijos de padres y madres que realizan movimientos migratorios presentan dificultades académicas debido a la inestabilidad escolar y problemas de autoestima.

Según las entrevistas realizadas se obtuvo como resultado que:

2. Niños y Niñas que presentaron bajo rendimiento académico en algunas disciplinas fue debido al poco apoyo recibido por sus tutores o personas con quien quedan a cargo, muchos de ellos se valen por sí mismos en las tareas escolares.
3. Se pudo observar en la mayoría de estos estudiantes los problemas emocionales que los afectan y el bajo rendimiento académico que presentan diríamos aprendizaje inicial AI).Y las diferentes estrategias que tienen que implementar los docentes para que estos niños y niñas puedan llegar a un aprendizaje satisfactorio AS)
4. Se logro observar mayor dificultad en las disciplinas de Matemática y Lengua y Literatura.



-
5. Uno de los factores que ha intervenido para que se dé la inestabilidad escolar en estos niños y niñas son de índole económico ya que sus padres y madres tienen que trasladarse a otros lugares en busca de una vida mejor.
 6. Según los datos obtenidos los niños que realizan movimientos migratorios no lo hacen todo el año sino por temporadas y nunca se encuentran fuera del sistema educativo.
 7. En el periodo del primer semestre del año 2012(de marzo a agosto) no hay ninguna fuente de trabajo para estas familias que por tal razón tienen que emigrar en busca de un empleo afectando de esta manera la parte educativa de sus hijos.



DISCUSIÓN

Este informe revela los datos obtenidos mediante el análisis de los principales factores que inciden en la inestabilidad escolar de los y las estudiantes lo cual se puede deducir que una de las principales causas por las cuales estas familias realizan movimientos migratorios y que inciden en el aprendizaje de estos niños y niñas es por razones laborales, ya que para poder sobrevivir tienen que migrar a otros lugares.

Otro dato relevante que se observo son los rangos de calificaciones los cuales revelan que en su mayoría las y los estudiantes obtienen calificaciones de 70-80 en las clases de expresión cultural y artística y Educación física.

Los resultados encontrados a través de entrevistas, visitas indican que los niños y niñas que realizan movimientos migratorios al llegar a otro centro educativo muchas veces muestran relaciones humanas un tanto negativas que en ocasiones crean conflictos entre los demás compañeros

.El ambiente familiar en que viven estos niños y niñas no es el adecuado por las carencias que ellos tienen debido a los problemas económicos de sus padres,(falta de empleo ,una vivienda propia y digna).

La continua inasistencia a clases de estos niños y niñas incide en el bajo rendimiento de estos se puede constatar en el porcentaje de aplazados que estos presentan (44% en el primer semestre).

Otro de los efectos producido por los movimientos migratorios es la baja autoestima de estos niños debido a las carencias en las cuales viven.



CONCLUSIONES

A través del estudio realizado se logro identificar los principales factores que inciden en la inestabilidad escolar de los estudiantes correspondientes al primer grado de la escuela San Ramón-Condega en el primer semestre 2012.

1. La inestabilidad escolar afecta el Rendimiento Académico de los niños y niñas e influye en la práctica de valores ya que estos pierden la secuencia de los conocimientos adquiridos en el centro de estudio.
2. Los intereses económicos de estos padres y madres no aportan a la buena educación de sus hijos e hijas porque no les interesa la buena educación de sus hijos e hijas.
3. La migración es una manera de sobrevivencia de estas familias porque tienen que trasladarse a otros lugares en busca de mejorar sus condiciones económicas.
4. Las y los docentes de este centro no están preparados para dar atención especializada a niños que atraviesan por esta problemática ya que según datos obtenidos por los maestros no se sienten capacitados para atender este problema.



RECOMENDACIONES

Como estudiantes de Ciencias Sociales sugerimos algunas alternativas de solución a la comunidad educativa para el mejoramiento del aprendizaje, Rendimiento Académico y la práctica de valores de los y las estudiantes de primer grado de educación primaria que se ven afectados por los movimientos migratorios:

- Aplicar diferentes estrategias para el mejoramiento del aprendizaje y a la vez el rendimiento académico de los y las estudiantes.
- Implementar diferentes técnicas y dinámicas para que se dé la interrelación entre los y las estudiantes para mejorar la práctica de valores.
- Que los y las docentes realicen reuniones de convivencia entre padres e hijos para concientizarlos acerca de la importancia de la permanencia en un determinado centro educativo.
- Brindar atención individualizada a los niños y niñas que tienen problemas de aprendizaje por realizar movimientos migratorios.

Con relación a lo expuesto anteriormente esperamos que sea de utilidad para lectores interesados en este problema que afecta el proceso de enseñanza–aprendizaje.



BIBLIOGRAFIA

Migracion Humana Louis Dallot 1971 *Migracion Humana*

[.http://www.tipos.deorg/sociedad/487.tipos-de-migraciones/](http://www.tipos.deorg/sociedad/487.tipos-de-migraciones/). (s.f.). Recuperado el 9 de septiembre de 2012, de <http://www.tipos.deorg/sociedad/487.tipos-de-migraciones/>

Articulo compilado por Rebecca Dennis. (s.f.). migracion.

Diccionario Escolar de la Real Academia Española 1996 Madrid Editorial Espasa Calpe, S.A

Documento poblacion y sociedad un territorio vulnerable.

<http://migrantesenlatinos.com/Diariodigital>. (2012). *migranteslatinos*. Recuperado el 13 de octubre de 2012, de [migranteslatinos: http://www.migrantesenlinea.com](http://www.migrantesenlinea.com)

<http://Migrantelatino.com> (Diario Digital). (2012). *Migrantes latinos*. Recuperado el 3 de julio de 2012, de <http://migranteslatinos.com>

<http://www.arraskis.es/-cjas-/emigracionhtm>. (s.f.). Recuperado el 4 de octubre de 2012

<http://www.listindiario/la-vida/2011/9/5/202422/de-escuela-en-escuela>. (s.f.). Recuperado el 5 de 10 de 2012, de <http://www.listindiario/la-vida/2011/9/5/202422/de-escuela-en-escuela>

Informe del Desarrollo Humano en Nicaragua PNUD. (2002). *Informe del desarrollo Humano en Nicaragua PNUD*. MANAGUA Nicaragua.

Revista Envio ,UCA Managua, Nicaragua. (s.f.). *Revista envio* .

Rodriguez, desarrollo estudios e investigaciones Migraciones Internas en Nicaragua. Pdf . (2004). estudio de desarrollo. Nicaragua.

UCA- Revista Envio. (1999). Revista Envio Nicaragua. *Revista Envio* .



ANEXOS

ANEXOS



OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Objetivo	Variable	Definición Conceptual	Indicador	Técnicas	Preguntas	A quiénes	Observaciones
1. Valorar los efectos de la inestabilidad escolar de niños y niñas de padres y madres Condega en el primer semestre 2012	MOVIMIENTOS MIGRATORIOS	Las migraciones son los desplazamientos de las personas de un lugar a otro dentro y fuera de las fronteras de un estado o de una región e incluso de la ciudad	-desempleo -pobreza Mejorar la calidad de vida -desastres naturales -presión demográfica -estar más cerca de los familiares.	Entrevistas Grupo focales Observación	1. ¿Es la migración una estrategia de sobrevivencia de las familias? 2. ¿Considera usted que la migración causa problemas familiares?	Padres Madres Docentes	



Variable Independiente: Movimientos Migratorios.

Variable	Definición Conceptual	Indicadores	Técnicas	Preguntas	¿A quiénes?
1. Identificar los movimientos migratorios.	Pobreza en la que estas familias habitan. Situación económica.	Desempleo, mejor calidad de vida o estar más cerca de familiares, búsqueda de trabajo y factores (desastres naturales), presión demográfica.	Entrevista. Observación.	¿Es la migración una estrategia de supervivencia como familias? ¿Conoce usted cuales son las causas de la migración? ¿Considera usted que la falta de fuentes de trabajo es una causa para migrar?	Familias migrantes de la comunidad.
2. Consecuencias o efectos que produce los movimientos migratorios en las familias.	Bajo rendimiento escolar en los niños hijos de las familias migrantes. Desintegración familiar. La consecuencia negativa que acarrea este fenómeno no puede ser entre otras	Problema de convivencia entre los miembros de la familia. Pérdida de año, decisión escolar, indisciplina.	Entrevista. Observación.	¿Considera usted que la migración causa problemas familiares? ¿El abandono de los padres ocasiona la baja autoestima en	Familia migratoria de la Comunidad.



<p>3. Valorar con algunas familias de la comunidad los efectos que ocasiona en los niños y niñas los movimientos migratorios</p>	<p>los desequilibrios que se producen en la personalidad del niño adolescente.</p> <p>Para la realización de este estudio se valorara con las familias migrantes la problemática de la inestabilidad escolar en los niños y niñas de primer grado visto como una de las series dificultades que presentan los y las estudiantes en el proceso de aprendizaje.</p>		<p>Grupo focal Reuniones y capacitaciones con las familias y docentes</p>	<p>los hijos?</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Es la inestabilidad escolar una problemática actual?2. ¿Cuándo un niño tiene inestabilidad escolar?3. ¿Qué valores no practican los niños que tienen inestabilidad escolar?	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



ENTREVISTA DIRIGIDA A FAMILIAS QUE REALIZAN MOVIMIENTOS MIGRATORIOS

1. Nombre y Apellido: _____
2. Edad _____ Sexo _____ Nivel Académico _____
3. Comarca _____ Municipio _____
Departamento _____
4. Fecha _____
5. Nombre del entrevistado _____
6. Nombre del entrevistador _____

I. OBJETIVOS

Adquirir información sobre condiciones socioeconómicas de los migrantes.

II. ASPECTO SOCIAL

1. ¿Qué lo motivo a emigrar?
2. ¿Emigro legal o ilegal? ¿Por qué?
3. ¿Quién fue su principal contacto para establecerse en el lugar?
4. ¿Cómo logró la comunicación?
5. ¿Cómo convivió su cultura con la de otro país?
6. ¿A dónde cree usted que existen mejores condiciones de vida? ¿En su país o en el exterior?
7. ¿Cree usted que la migración brinda una mejor calidad de vida?



ENTREVISTA DIRIGIDA A DOCENTES

Datos Personales:

Nombre y Apellido: _____

Edad _____ Sexo _____

Comarca _____

Departamento _____

Fecha _____

III. OBJETIVOS

Adquirir información sobre las condiciones socio educativo de los y las estudiantes hijos de padres que realizan movimientos migratorios.

IV. ASPECTO SOCIOEDUCATIVO

¿Cómo considera usted que es el rendimiento académico de los niños y niñas hijos de padres y madres que realizan movimientos migratorios?

¿Qué estrategias educativas son aplicadas a los niños/as hijos e hijas de padres y madres que realizan movimientos migratorios?

¿Cómo es la relación entre niños y niñas que realizan movimientos migratorios y los que permanecen estables?

¿Cuándo un niño/a tiene inestabilidad escolar?

¿Qué medidas toman los centros educativos con los niños/as que realizan movimientos migratorios?



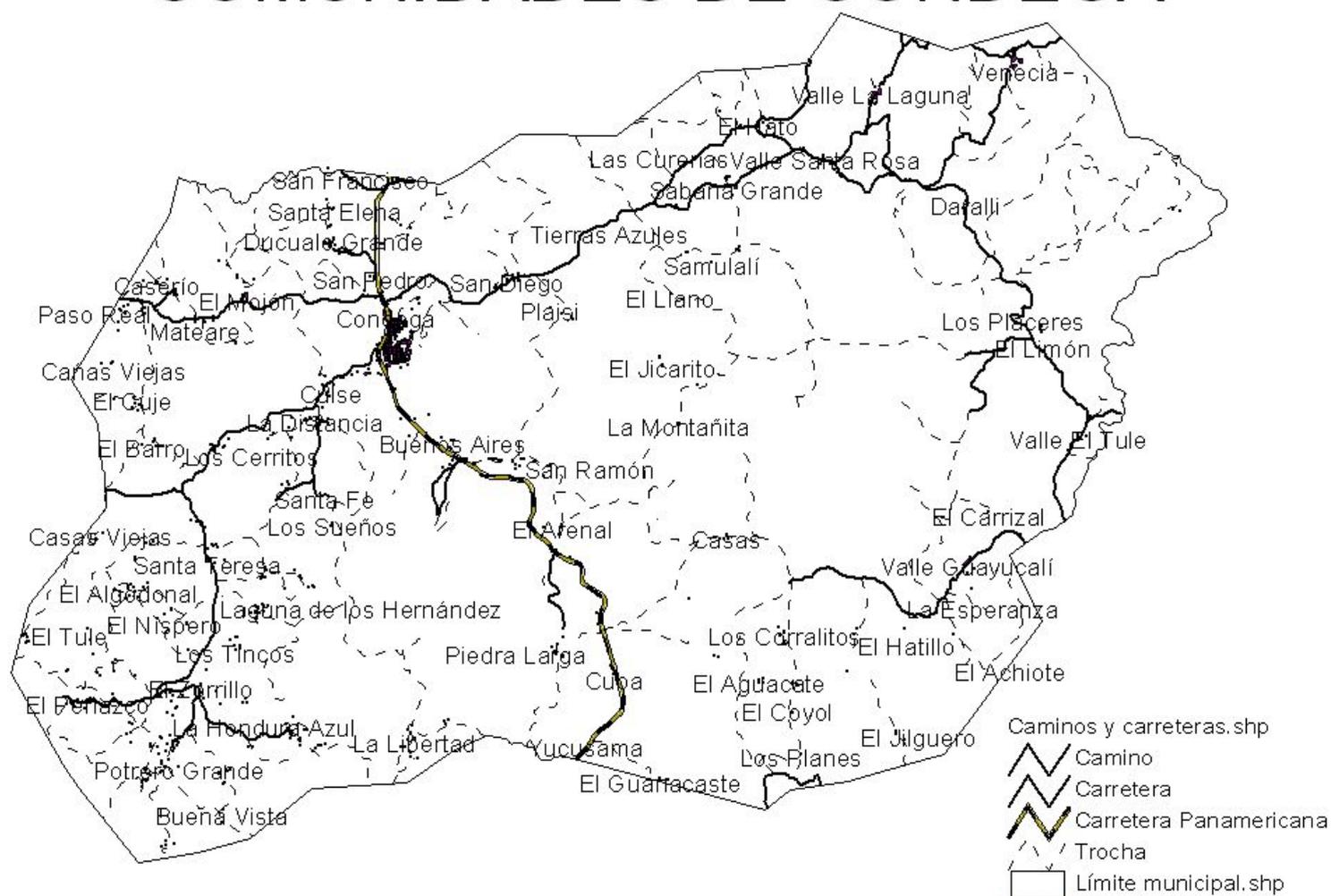
BOSQUEJO

Movimientos migratorios en algunas familias de la comunidad San Ramón Condega. En el periodo de I semestre del año 2012.

1. Movimientos migratorios
 - 1.1 concepto
2. orígenes
3. clasificación
 - 3.1 Causas de los movimientos migratorios
 - 3.2 Tipos de Movimientos migratorios
 - 3.3 Según el lugar de Destino
 - 3.4 Según la duración del desplazamiento.
 - 3.5 Según el número de personas que migran.
 - 3.6 Según el carácter.
4. Causas
 - 4.1 Económicas.
 - 4.2 Naturales
 - 4.3 Culturales
5. Riesgos
6. Consecuencias
7. Enfoques Migratorios.
 - 7.1 enfoque demográfico.
 - 7.2 Enfoque sociológico.
 - 7.3 Enfoque Económico.
8. Relación hombre medio natural
9. Concepción de sobrevivencia
10. Inestabilidad escolar
11. Fracaso escolar



COMUNIDADES DE CONDEGA





CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	LUGAR
4/08/2012	Elección del tema	María Vicenta, Norelis, Pedro	San Ramón
18/08/2012	Delimitación del problema	María Vicenta, Pedro, norelis	Condega
08/09/2012	Redacción del tema general y específico	María, Pedro, Norelis	San Ramón
15/09/2012	Redacción del objetivo general y específico	María, Pedro, Norelis	Condega
20/09/2012	Recopilación de antecedentes	María, Pedro, Norelis	San Ramón
19/09/2012	redacción de justificación , introducción	Norelis, María Vicenta, Pedro	Condega
15/10/2012	Recopilación de la información	María Vicenta, Norelis, Pedro	San Ramón
27/10/2012	Elaboración del plan de análisis ,entrevistas,	María v, Pedro Norelis	San Ramón
03/11/2012	Discusión de resultados,	María, Norelis, Pedro	San Ramón
09/11/2012	Elaboración de conclusiones, recomendaciones	María, Norelis, Pedro	San Ramón
24/11/2012	Ordenación de trabajo	María, Pedro, Norelis	Condega

