



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA,
UNAN-MANAGUA**

**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURÍDICAS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA**

Maestría en Estudios Históricos Latinoamericanos y del Caribe

DESPLAZADAS DE GUERRA: CONVIRTIENDO SU TRAGEDIA EN OPORTUNIDAD

**Mujeres Líderes de los Asentamientos de Familias Desplazadas de Guerra en la
zona de Rio Blanco y Bocana de Paiwas, Nicaragua en los Años 1984-1994**

Tesis para optar al Grado de Maestra en Estudios Históricos Latinoamericanos y del Caribe

Autora: Licenciada Aynn Setright

Directora de Tesis: Doctora Jilma Romero Arrechavala

Julio 2013
Managua, Nicaragua

Agradecimientos

*Antes de todo deseo agradecer a las mujeres líderes de los asentamientos en la zona de
Rio Blanco y Bocana de Paiwas.*

Me inspira su valentía y compromiso con sus familias y sus comunidades.

Ustedes, de verdad, son una gran riqueza y esperanza para Nicaragua.

*Quisiera también agradecer a las y los profesores en el Departamento de Historia de
la UNAN- Managua por su paciencia, especialmente a la Doctora Jilma Romero
Arrechavala quien me animó siempre para terminar esta tesis, sin su apoyo este
trabajo hubiera quedado solamente en la memoria colectiva de estas mujeres líderes.*

*Muchas gracias a Paul Dix, por su generosidad en permitirme utilizar la fotografía de
su libro, Nicaragua: Sobreviviendo el Legado de la Política de los EE.UU.*

*Finalmente agradezco a mi esposo, Guillermo,
a mis hija/os Valerie, Gabriel, Camilo y Lance.*

Sin su amor, apoyo y sacrificio no hubiera sido posible este esfuerzo.



*Dedico esta tesis a la compañera Carmen Mendieta,
Promotora del Proyecto Cristo Rey
y Secretaria de la Mujer del Frente Sandinista en Bocana de Paiwas.
Carmen fue asesinada en una emboscada de la contra el 2 de diciembre de 1987
su ejemplo sigue vivo en las luchas de las lideresas campesinas de
hoy como también en sus propias hijas:
Jamileth, Xiomara, Rosa y Norma.*

Opinión de la Directora de Tesis de Maestría

La tesis titulada “Desplazadas de guerra: Convirtiendo su tragedia en oportunidad. Mujeres líderes de los asentamientos de familias de la zona de Río Blanco y Bocana de Paiwas, Nicaragua en los años 1984 a 1994”, presentada por la Licenciada, Aynn Setright constituye un notable aporte a la Historiografía nicaragüense relativo al tema de género.

En el análisis se resaltan las voces y experiencias vividas de esas mujeres empobrecidas, marginadas y excluidas sin esperanzas, que lograron convertir esa realidad histórica en oportunidades y hoy en día son verdaderas líderes campesinas que con su ejemplo y trabajo diario continúan guiando a otras mujeres como bien lo señala la autora.

A través de las páginas de esta tesis se observa una marcada sensibilidad de la autora hacia esas mujeres con las que convivió pero combinándola con profesionalidad el uso de diversas fuentes, tanto documental escrita como las provenientes de los testimonios brindados por las mismas mujeres quienes aportan una visión directa de lo que les tocó vivir en esa zona de guerra en los años en estudio, pues la metodología de Historia oral, le sirvió para darle voz a las que no tenían voz y también sirvió como una forma de denuncia a través de estas páginas. La autora ha sabido hacer uso debido de la misma. Por medio de los últimos capítulos de la tesis se va analizando de forma detallada cada una de las visiones de las distintas protagonistas que se complementan en el trabajo.

El trabajo de tesis significa una excelente reflexión que sin duda aportará a las distintas concepciones que contribuyeron a fraguar un idea de lucha, en esas localidades y en ese contexto, que supere y de cuenta el roll que desempeñaron esas valientes mujeres.

Metodológicamente, la tesis cumple con las orientaciones planteadas en el Programa de Maestría de Estudios Históricos Latinoamericanos y del Caribe.

Por todo lo expresado anteriormente, en mi calidad de directora de tesis, considero que la misma reúne las calidades científicas y formales para ser presentadas ante el tribunal examinador que se nombre.

Managua, 2 de julio de 2013

Dra. Jilma Romero Arrechavala
Directora de Tesis

Resumen

El presente trabajo propone un análisis general sobre un surgimiento de un liderazgo femenino en medio de la guerra. La investigación fue realizada en dos municipios, Río Blanco, Matagalpa y Bocana de Paiwas, Región Atlántica Autónoma Sur (RAAS) con mujeres líderes de comunidades formadas por familias desplazadas de guerra en el periodo de 1984-1994. Utilizando mayormente la Historia Oral como método de investigación, apoyado en otras fuentes de información. El trabajo resalta las voces y las experiencias vividas por estas mujeres durante estos años de mucha transición y cómo se convirtieron sus tragedias de guerra y desplazamiento en oportunidades de crecer como mujeres líderes.

Palabras claves: Desplazamiento, asentamientos, género, liderazgo, empoderamiento

Abstract

This paper provides a general analysis of the emergence of female leadership in the midst of war. The research was conducted in two municipalities, Río Blanco, Matagalpa and Bocana de Paiwas, Atlantic Autonomous Region (RAAS) with women leaders from communities formed by displaced families of war in the period 1984-1994. Using mostly oral history as a research method, supported by other sources of information, the paper highlights the voices and experiences of these women during these years of great transition and as they converted their tragedies of war and displacement into opportunities to grow as women leaders.

Key words: Displacement, resettlement communities, gender, leadership, empowerment

Índice

<i>AGRADECIMIENTOS</i>	<i>I</i>
<i>DEDICATORIA</i>	<i>II</i>
<i>OPINIÓN DE LA DIRECTORA DE TESIS DE MAESTRÍA</i>	<i>III</i>
<i>RESUMEN</i>	<i>IV</i>
<i>INTRODUCCIÓN</i>	<i>1</i>
<i>FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS: FUENTES, PROCEDIMIENTOS Y MÉTODOS UTILIZADOS.</i>	<i>8</i>
<i>1.1 ASPECTOS TEÓRICOS Y ESTADO DE LA CUESTIÓN</i>	<i>9</i>
<i>1.2 HISTORIOGRAFÍA DE ESTUDIOS DE LA MUJER EN AMÉRICA LATINA</i>	<i>9</i>
<i>1.3 HISTORIOGRAFÍA DE ESTUDIOS DE LAS MUJERES EN NICARAGUA</i>	<i>14</i>
<i>1.4 CONCEPTOS FUNDAMENTALES</i>	<i>18</i>
<i>LA MUJER CAMPESINA</i>	<i>18</i>
<i>DESPLAZAMIENTO</i>	<i>20</i>
<i>ASENTAMIENTOS</i>	<i>22</i>
<i>RECONSTRUCCIÓN</i>	<i>23</i>
<i>RECONCILIACIÓN</i>	<i>24</i>
<i>EMPODERAMIENTO</i>	<i>27</i>
<i>LIDERAZGO</i>	<i>28</i>
<i>CULTURA DE PAZ</i>	<i>29</i>
<i>1.5 UNA VISIÓN DE LA HISTORIA ORAL EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</i>	<i>31</i>
<i>1.6 IMPORTANCIA DE LA HISTORIA ORAL EN NICARAGUA</i>	<i>33</i>
<i>1.7 LAS FUENTES, MÉTODOS Y PROCEDIMIENTO DE LA HISTORIA ORAL</i>	<i>35</i>
<i>1.8 MÉTODO DEL TRABAJO UTILIZADO</i>	<i>37</i>
<i>1.9 CARACTERÍSTICAS DE LA INFORMANTES</i>	<i>38</i>
<i>UBICACIONES GEOGRÁFICAS Y CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS DE LOS MUNICIPIOS DE RÍO BLANCO</i>	<i>43</i>
<i>Y BOCANA DE PAIWAS.</i>	<i>43</i>
<i>2.1 CARACTERÍSTICAS DE LAS POBLACIONES DE LA SUB REGIÓN</i>	<i>46</i>
<i>2.2 EL MUNICIPIO DE RÍO BLANCO</i>	<i>47</i>
<i>RESEÑA HISTÓRICA DE RÍO BLANCO</i>	<i>48</i>

<i>INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS SOCIALES EN RÍO BLANCO</i>	49
<i>ACTIVIDADES ECONÓMICAS EN RÍO BLANCO</i>	53
<i>SOCIEDAD CIVIL EN RÍO BLANCO</i>	55
2.3 MUNICIPIO DE BOCANA DE PAIWAS	56
<i>RESEÑA HISTÓRICA DE BOCANA DE PAIWAS</i>	57
<i>INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS SOCIALES EN BOCANA DE PAIWAS</i>	60
<i>ACTIVIDADES ECONÓMICAS EN BOCANA DE PAIWAS</i>	61
<i>SOCIEDAD CIVIL EN BOCANA DE PAIWAS</i>	62
LA SITUACIÓN DE LA MUJER EN LOS MUNICIPIOS DE RÍO BLANCO Y BOCANA DE PAIWAS EN LOS PERIODOS SOMOCISTA Y SANDINISTA.	64
3.1 SITUACIÓN DE LA MUJER EN RÍO BLANCO Y BOCANA DE PAIWAS DURANTE LA DICTADURA SOMOCISTA	65
3.2 MUJERES DE RÍO BLANCO Y BOCANA DE PAIWAS HABLAN SOBRE EL SOMOCISMO: 68	
3.3 SITUACIÓN DE LA MUJER DURANTE LA REVOLUCIÓN POPULAR SANDINISTA ...	72
3.4 LA REVOLUCIÓN POPULAR SANDINISTA Y LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN RÍO BLANCO Y BOCANA DE PAIWAS	78
3.5 MUJERES DE RÍO BLANCO Y BOCANA DE PAIWAS HABLAN SOBRE EL SANDINISMO: 89	
PROCESO DE DESPLAZAMIENTO DE GUERRA, LA GUERRA DE BAJA INTENSIDAD Y LA CREACIÓN DE LOS ASENTAMIENTOS.	94
4.1 LA GUERRA DE BAJA INTENSIDAD	97
4.2 CREACIÓN DE LOS ASENTAMIENTOS DE FAMILIAS DESPLAZADAS	105
4.4 EL IMPACTO DE LA GUERRA EN LA POBLACIÓN FEMENINA DE FAMILIAS DESPLAZADAS EN RÍO BLANCO Y BOCANA DE PAIWAS	122
4.5 LAS MUJERES HABLAN DE SU DESPLAZAMIENTO	123
4.6 EL DESARROLLO DE LA ORGANIZACIÓN INTERNA EN LOS ASENTAMIENTOS ...	128
CAPÍTULO V:	130
LA CONSTRUCCIÓN DEL LIDERAZGO FEMENINO EN LOS ASENTAMIENTOS DE FAMILIAS DESPLAZADAS EN LOS MUNICIPIOS DE RÍO BLANCO Y BOCANA DE PAIWAS.	130
5.1 EL EMPODERAMIENTO	132
5.2 MUJERES LÍDERES EN LOS ASENTAMIENTOS	134

5.3	<i>OBSTÁCULOS AL LIDERAZGO.....</i>	<i>135</i>
5.4	<i>FORTALEZAS, DEBILIDADES Y DESAFÍOS DEL LIDERAZGO FEMENINO 1990-1994</i>	<i>138</i>
	<i>PROBLEMAS FUNDAMENTALES ENFRENTADOS POR LAS MUJERES CAMPESINAS.....</i>	<i>139</i>
	<i>PARTICIPACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LAS MUJERES CAMPESINAS</i>	<i>143</i>
5.5	<i>LIDERAZGO FEMENINO.....</i>	<i>146</i>
	<i>UN LIDERAZGO POR LA PAZ</i>	<i>148</i>
	<i>UN LIDERAZGO QUE SE FUNDA SOBRE LA BASE DE DERECHOS ES FUNDAMENTAL</i>	<i>150</i>
	<i>UN LIDERAZGO CON UNA GRAN CAPACIDAD DE RESISTENCIA.....</i>	<i>152</i>
	<i>UN LIDERAZGO ENFOCADO EN LA SUPERVIVENCIA ECONÓMICA</i>	<i>153</i>
	<i>UN LIDERAZGO CON UN FUERTE ENFOQUE DE GÉNERO</i>	<i>155</i>
	<i>UN LIDERAZGO CON MAYOR AUTONOMÍA</i>	<i>157</i>
	<i>UN LIDERAZGO QUE BUSCA NUEVAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN.....</i>	<i>158</i>
5.6	<i>RECONCILIACIÓN Y CULTURA DE PAZ.....</i>	<i>160</i>
	<i>CONCLUSIONES.....</i>	<i>164</i>
	<i>BIBLIOGRAFÍA.....</i>	<i>169</i>
	<i>ANEXOS</i>	<i>178</i>
	<i>ANEXO No. 1 POEMA: ¿QUIÉN ES LA MUJER CAMPESINA?</i>	<i>179</i>
	<i>ANEXO No. 2: GUÍA DE PREGUNTAS PARA ENTREVISTA.....</i>	<i>180</i>
	<i>ANEXO No. 3: FICHA TÉCNICA</i>	<i>182</i>
	<i>ANEXO No. 4: MUESTRA DE AUTORIZACIÓN PARA LA UTILIZACIÓN DE LA ENTREVISTA.....</i>	<i>183</i>
	<i>ANEXO No. 5: CUADRO DE DIVISIONES ADMINISTRATIVOS DE LAS COMUNIDADES</i>	<i>184</i>
	<i>ANEXO No. 6: ENTREVISTA CON ADILIA DEL SOCORRO VEGA VEGA.....</i>	<i>185</i>

Introducción

Al seleccionar el tema de las mujeres en Río Blanco para una tesis dentro del programa de Maestría en Estudios Históricos Latinoamericanos y del Caribe, se da cuenta de que, a pesar de existir un fuerte movimiento de mujeres en Nicaragua y el gran protagonismo jugado por las mujeres en las últimas dos décadas del siglo que recién concluyó, las investigaciones de las mujeres, especialmente mujeres campesinas, en Nicaragua no había sido un área muy estudiada desde el campo de la historia.



Xiomara Gómez, Bocana de Paiwas, 1987. (Foto de Paul Dix.)

Esta tesis, *“Desplazadas de Guerra: Convirtiendo su Tragedia en Oportunidad”*, está motivada por reconocer la importancia de un grupo de mujeres que en medio de las dificultades de la guerra lograron resistir, sobrevivir, avanzar y finalmente realizar sus sueños, como se podrá corroborar, es una historia de la grandeza del espíritu humano.

Mujeres empobrecidas, marginadas, maltratadas, y excluidas sin esperanza y oportunidades lograron convertir esa realidad histórica, en que por décadas habían vivido, nacido y crecido, en la posibilidad real de ser sujetos de cambio y alcanzar otros niveles de conciencia y condiciones de vida. Es una historia de cómo la oruga va en medio del dolor convirtiéndose en mariposa. Es el vuelo de la mariposa en medio de la guerra, es el canto de la vida frente a las amenazas de la muerte.

Estas mujeres de extracción humilde, analfabetas, en muchos casos violentadas y explotadas, hoy en día son verdaderas líderes campesinas que con su ejemplo y trabajo diario continúan señalando y guiando a otras mujeres por el camino de la justicia,

libertad y equidad de género. Mantienen en la actualidad una verdadera guerra ininterrumpida contra la cultura patriarcal causa última de muchos de sus males.

En general, las mujeres campesinas han sido invisibilizada históricamente y no tomado en cuenta. Este es un enfoque verdaderamente equivocado ya que nadie puede hablar por ellas, sino se logra conocer de sus propias vivencias. Es por eso que se decide abordar esta temática con la metodología de la Historia Oral.

La historia de estas mujeres debería llevar a revisar los principales conceptos de género con que se trabaja y apostar por la construcción de una conciencia de derechos como fundamento de todo esfuerzo de transformación socioeconómica. Sin empoderamiento, no existe revolución social posible y es en correspondencia con esta experiencia el único camino hacia la verdadera libertad e igualdad.

Por eso, el objetivo central del presente trabajo es el de proponer un análisis muy general de las estructuras económicos –sociales de dos de la zona de Río Blanco y Bocana de Paiwas como base para una ulterior profundización. Pero sobre todo se propone responder a la siguiente interrogante ¿Cómo pudo surgir un liderazgo femenino en medio de una guerra, la cultura patriarcal predominante en el campo y las políticas muchas veces equivocadas de la Revolución con sus limitantes con respecto al enfoque de género? A esta pregunta se intenta dar respuesta en esta investigación, para contribuir modestamente al análisis de una historia social de la zona.

Nuestro análisis comienza en 1984-1994 con el paréntesis de un período previo a la Dictadura Somocista y una década que permite comparar el periodo de la Revolución Popular Sandinista y el Gobierno Neoliberal de la señora Violeta Barrios de Chamorro con la que se ha iniciado con una contra reforma a los proyectos sociales encabezados por parte del Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN) a partir de 1979.

La mencionada propuesta de análisis de un trozo de historia social lleva un enfoque generalizador a través de los dos municipios del Centro y Caribe de Nicaragua; pero también considera a las partes integrantes de cada uno de estos municipios en estudio, cuando ha sido necesario.

En función de todos los objetivos generales nos propusimos los siguientes objetivos específicos:

- ❖ Realizar un análisis sobre los fundamentos teórico metodológico de la presente investigación relacionada con estudios de mujeres campesinas y la importancia de utilización de la Historia Oral como método, fuente y procedimiento.
- ❖ Analizar las características económico–sociales, a partir de la reseña histórica de Rio Blanco y Bocana de Paiwas, municipios de las regiones del Centro, Matagalpa y Caribe, Región Autónoma del Atlántico Sur (RAAS) de Nicaragua, en su desarrollo histórico tomando como punto de partida sus características de orden interno enfatizando sobre sus actividades económicas y socio políticas.
- ❖ Valorar la situación de la mujer en los Municipios de Rio Blanco y Bocana de Paiwas durante la Dictadura Somocista y su participación en la Revolución Popular Sandinista. Destacando los contrastes generados en estos dos periodos, de cómo las mujeres lograron moverse desde una posición de subordinación a una de sujeto de transformación.
- ❖ Analizar el desplazamiento de las familias y la creación de los asentamientos, teniendo como escenario la Guerra de Baja Intensidad y el rol que aborda el Proyecto Integral de Desarrollo Comunal de los Asentamientos de Rio Blanco y Bocana de Paiwas (Proyecto Cristo Rey), y el impacto de la guerra en la población femenina.

- ❖ Valorar el proceso de construcción y desarrollo del liderazgo femenino a través de la visión de las propias actrices de los asentamientos de desplazadas/os de Río Blanco y Bocana de Paiwas y cómo ese empoderamiento se forma en medio de las dificultades en el período de estudio.

La hipótesis que guió este trabajo fue la siguiente:

“Los procesos de desplazamiento, reconstrucción y reconciliación en la zona de Río Blanco y Bocana de Paiwas, área muy conflictiva en los década de los 1980 y hasta 1994, han permitido el desarrollo de un liderazgo femenino y ha roto con esquemas tradiciones de relaciones entre hombres y mujeres. La situación de la guerra, que obligó a los hombres a abandonar sus hogares por periodos largos, creó un espacio donde las mujeres asumieron más liderazgo. Este liderazgo femenino, promovido por la Revolución Sandinista y por la misma necesidad de organización para sobrevivir, surgió a pesar del entorno de la guerra y la cultura machista”.

Por su carácter utilizamos para el desarrollo del trabajo fundamental los métodos histórico – lógico y analógico – comparativo y las fuentes orales o la llamada Historia Oral.

Como procedimiento seguido en este trabajo se realizó primeramente la localización y revisión bibliográfica y fotográfica en instituciones especializadas en la zona. Posteriormente, se realizó en los archivos de Managua, Nicaragua similar tarea en el Archivo del Programa Cristo Rey que atiende los dos municipios y en las diversas instituciones que conservan de alguna manera documentación histórica como es la biblioteca de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua – Managua (UNAN-Managua), el Centro de Investigación y Desarrollo de la Costa Atlántica (CIDCA). La Biblioteca Nacional, y el Instituto Histórico de la Universidad Centroamericana (IHNCA) fundamentalmente.

Por razones objetivas, el mayor tiempo de trabajo estuvo concentrado principalmente en el trabajo de campo durante los años 2003-2004 que se tuvo que llevar a cabo en los municipios con las mismas protagonistas de cada uno de los municipios, sin poder realizarse sin embargo, una eficaz consulta en los archivos de los propios municipios por algunas limitantes que influyeron en dicha labor como es la de un archivo municipal y un incipiente ordenamiento de documentos históricos que aún se realiza. Por ello la recopilación de información se realizó mayoritariamente en fuentes orales de mujeres líderes que se pudieron entrevistar, y otros dirigentes revolucionarios, como el secretario político del FSLN de ese entonces.

Esta investigación se ha estructurado en cinco capítulos. En el primer capítulo, *Fundamentos Teóricos y Metodológicos: Fuentes procedimientos y métodos utilizados*, se desarrolla una explicación sobre los conceptos teóricos y la metodología de la presente investigación y estado de las fuentes orales así como otras fuentes empleadas.

El segundo capítulo, *Ubicación Geográfica y Características Socioeconómicas de los Municipios de Río Blanco y Bocana de Paiwas*, se hace una presentación de la ubicación y las características socioeconómicas de los Municipios de Río Blanco y Bocana de Paiwas. Enfatiza en sus reseñas históricas, infraestructuras, servicios sociales, actividades económicas y sociedades civiles.

En el Capítulo III, *La Situación de la Mujer en los Municipios de Río Blanco y Bocana de Paiwas*, se enfoca en la situación de la mujer durante la Dictadura Somocista y la participación de la mujer en la Revolución Popular Sandinista. En este capítulo se plasma los contrastes generados en estos dos periodos, de cómo las mujeres lograron moverse desde una posición de subordinación a una de sujeto de transformación. Es un análisis de las fortalezas, debilidades y amenazas a las cuales tuvieron que hacerle frente.

Los Capítulos IV y V presentan la parte medular de la investigación. En el Capítulo IV, ***Proceso de Desplazamiento de Guerra, la Guerra de Baja Intensidad y la Creación de los Asentamientos***, se analiza el desplazamiento de las familias y la creación de los asentamientos, teniendo como escenario la guerra de baja intensidad. Esta parte también se aborda el papel del Proyecto Integral de Desarrollo Comunal de los Asentamientos de Río Blanco y Bocana de Paiwas (Proyecto Cristo Rey) y el impacto de la guerra en la población femenina.

En el Capítulo V, ***La Construcción del Liderazgo Femenino en los Asentamientos de Familias Desplazadas en los Municipios de Río Blanco y Bocana de Paiwas***, se aborda el proceso de construcción y el desarrollo del liderazgo femenino en los asentamientos de desplazadas/os de Río Blanco y Bocana de Paiwas. Esta parte incluye una discusión sobre el empoderamiento y las líderes en los asentamientos así como los obstáculos al liderazgo. Ello incluye las fortalezas, debilidades, y desafíos de liderazgo femenino 1990-1994.

Esta investigación además de ser el resultado de una reflexión teórica y metodológica, es también un producto de la experiencia directa vivida por la autora en los años 1980. La principal motivación es, además de un interés académico, profundamente humano en el sentido de reconocer el heroísmo, la lucha, las tristezas y alegrías de un grupo de mujeres que viniendo desde abajo lograron enfrentar obstáculos y superaron sus propias limitaciones. Ellas lograron escalar las cumbres de la una conciencia de derecho que las llevó a transformar la realidad histórica en que vivían.

Este ejemplo debe perdurar para que alumbré el camino de nuevas generaciones en la lucha por una Nicaragua y un mundo mejor, más libre, más humano más justo. Pues es un importante aporte a la superación de la “invisibilidad” de la participación de las mujeres en los procesos sociales arriba mencionado de los años 1980s y 1990s.

En los procesos de desplazamiento por la guerra, reconstrucción en asentamientos, y el desarme/reconciliación merecen un estudio profundo para promover una cultura de paz y

dejar atrás el medio tradicional de resolver conflicto: la guerra. Como también para recoger, ahora que es todavía algo fresco, la riqueza de historias de vida de mujeres campesinas. Y, en la medida de lo posible, aportar al proceso actual de reconciliación en Río Blanco, Bocana de Paiwas y otros lugares que también vivieron la guerra y de esa manera estaríamos aportando a una Nicaragua libre y en paz.

CAPÍTULO I:

FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS: FUENTES, PROCEDIMIENTOS Y MÉTODOS UTILIZADOS.

El tema que se aborda ha sido poco tratado desde la Ciencias Históricas en Nicaragua. Han sido las investigaciones relacionadas a otros aspectos de la historia social; educación, movimientos sociales, entre otros. En este sentido podemos señalar un mayor número de estudios profesionales de América Latina, por lo que cabe hacer notar que esta investigación trasciende las fronteras disciplinarias. La interdisciplinariedad del tema de estudio solo puede ser abordada mediante el concurso de diversas disciplinas, enfatizándose en este caso en el marco de estudios de la historia contemporánea, cuya proximidad y prolongación se extiende hasta el presente. En este capítulo también se presenta la metodología utilizada en esta investigación y la información sobre los procedimientos y las fuentes.

1.1 Aspectos teóricos y estado de la cuestión

Esta tesis, *Desplazadas de Guerra: Convirtiendo su Tragedia en Oportunidad*, no pretende ofrecer un panorama exhaustivo de los estudios de la mujer y el género en América Latina en general y en Nicaragua en particular, sino algunas observaciones y reflexiones sobre el tema en un área específica del campo de Nicaragua.

El estudio de literatura relacionada con el tema fue útil en el desarrollo de la investigación dado que proporcionó una idea general de las tendencias, límites y enfoques en que la actual investigación se podía desarrollar además como instrumento para una aproximación a la realidad investigada.

1.2 Historiografía de Estudios de la Mujer en América Latina

Se utilizó mucho la *Antología Latinoamericana y del Caribe: Mujer y Género. Periodo 1980-1990, Volúmenes I y II*, publicado en mayo de 1999 por la Universidad Centroamericana (UCA) en Nicaragua. Esta antología es una recopilación histórica de estudios de Mujeres y Género en América Latina y el Caribe sobre temas que vienen de las ciencias sociales, la antropología, la economía y las humanidades. La mayor parte de

la información que se presenta en este ensayo sobre los primeros pasos de la historia de las mujeres viene del artículo escrito por la historiadora uruguaya, Silvia Rodríguez Villamil.

En la historiografía de estudios de las mujeres en Nicaragua también se discute el papel jugado por el movimiento feminista en las investigaciones de las mujeres en el país y el papel jugado por las investigadoras de otros países.

Es importante, desde el inicio, presentar algunas interpretaciones de que son “estudios de las mujeres” y “estudios de género”. Un tema que sigue siendo hoy en día muy debatido. El término “género” habla de una construcción social, o que la cultura define como masculino o femenino. Un análisis de género plantea la necesidad de contextualizar las estructuras sociales que generan relaciones de poder. Se trata de explicar el por qué el género es tan básico para entender cómo se construye la identidad de cada persona.¹ Hay quienes argumentan en contra del uso del término “estudios de las mujeres” para no perpetuar la ficción de que la experiencia de la mujer tiene poco o nada que ver con la experiencia del otro sexo.

Joan Scott, escribe en su artículo: *Gender: A Useful Category of Historical Analysis* que en los últimos años, cierto número de libros y artículos cuya materia que explica la historia de las mujeres sustituyeron en sus títulos “mujeres por “género”. En algunos casos esta acepción, aunque se refiera vagamente a ciertos conceptos analíticos, se relaciona realmente con la acogida política del tema. En esas ocasiones, el empleo de “género” trata de subrayar la seriedad académica de una obra, porque “género” suena más neutral y objetivo que “mujeres”. “Género parece ajustarse a la terminología científica de las ciencias sociales y se desmarca así de la (supuestamente estridente) política del feminismo. En esta acepción, “género” no comporta una declaración necesaria de la desigualdad o de poder, ni nombra al bando (hasta entonces invisibles)

¹ Guzmán, Laura “Introducción Antología Latinoamericana y del Caribe: *Mujer y Género. Periodo 80-90.* (Volumen I) Managua: Editora UCA, 1999. (ii).

oprimido... “género” incluye a las mujeres sin nombrarlas y así parece no plantear amenazas críticas.²

En inglés el término “*gender*” no tiene el mismo significado que la palabra “género” en español. En inglés la palabra se refiere directamente a los sexos, mientras que en el español se refiere a una clase, o especie de cualquier cosa. Así “género” en español es algo mucho más amplio que la definición de “género” en inglés. Idioma aparte, el concepto de estudios de “género” versus estudios de las “mujeres” no se contradice, ni quita una el valor del otro. La autora es de la escuela que cree que hay lugar en todas las ciencias sociales para destacar al papel de las mujeres en la historia, y por si “estudios de las mujeres” como también “estudios de género” ameritan atención para visualizar su actuar en el transcurso de tiempo.

En América Latina, como en otras partes del mundo, la investigación histórica sobre mujeres fue impulsada por el movimiento feminista. En los años 1980 comienza a sentirse en América Latina la expansión de la “segunda oleada” del feminismo. “En el caso de la historia”, escribe Rodríguez Villamil, “cabe señalar que este impulso desde el feminismo confluyó con el proceso de renovación de la historiografía en su conjunto en estos países, que contribuyó también a marcar el camino para la aparición de una historia de las mujeres.”³

Las primeras en plantearse sistemáticamente estudios sobre la historia de la mujer en América Latina fueron algunas historiadoras estadounidenses ya que el movimiento feminista contemporáneo como los “estudios sobre las mujeres” se desarrollaron primeramente en Estados Unidos y en Europa. Historiadoras latinoamericanas, sensibles a las influencias externas en el ámbito de la cultura – fueron incorporando los nuevos planteamientos teóricos y metodológicos, (historias de vida, autobiografías, etc.).

² Scott, Joan W. “*Gender: A Useful Category of Historical Analysis*.” *The American Historical Review*, Vol. 91, No. 5. (December 1986). Washington, D.C. (34).

³ Rodríguez Villamil, Silvia, *Antología Latinoamericana y del Caribe: Mujer y Género. (Volumen I)* Editora UCA, Managua 1999. (287).

El trabajo biográfico y la historia oral siempre han sido una parte importante de los estudios de las mujeres porque saca a las mujeres de la obscuridad y corrige el record histórico.⁴ La metodología de la historia oral combina muchos propósitos – escribir historia, el encuentro entre mujeres, y el desarrollo de nuevos y más amplios conceptos.

El movimiento del History Workshop también marcó el desarrollo de los estudios de las mujeres. El movimiento del History Workshop que inicio desde la historia social de las luchas de las y los obreros / as en Ruskin College, Oxford y ha ampliado su alcance de incluir “los elementos fundamentales de la vida social – trabajo y cultura material, relaciones de clase y políticas, divisiones por sexo y matrimonio, familia, escuelas, y casa.” Los Workshops en los años 70 especialmente promovieron la historia oral a incluir historia de la familia y la historia de la mujer.⁵

La historia de los sectores populares, la llamada historia popular o historia de los sectores subordinados fueron ejemplificada por el History Workshop e historiadoras / res que intentaron dar voz a los sectores sociales hasta entonces excluidos. Esta corriente incidió con las/los historiadoras/es que buscaban rescatar el protagonismo femenino. Los enfoques coincidieron.⁶

En este mismo periodo (década de los 1970-1980) en América Latina se inició una fuerte crítica a las corrientes de la historiografía tradicional de inspiración patriótica (desde la perspectiva del poder), o de carácter académico y enfoque positivista. La Escuela Francesa de los Anales, en particular, tuvo una extendida influencia en los medios universitarios de América Latina, la historia política y anecdótica comenzó a perder terreno frente a la consideración de los factores económicos y sociales. Las “estructuras” más que los acontecimientos aislados pasaron a ocupar un primer plano para las y los historiadoras/es.

⁴Reinharz, Shulamit, *Feminist Methods in Social Research*. Oxford University Press, New York and Oxford. 1992. (126).

⁵Thompson, Paul. *The Voice of the Past*. Oxford University Press, Oxford. 2000. (75).

⁶Rodríguez Villamil, Silvia, *Antología Latinoamericana y del Caribe: Mujer y Género (Volumen I)*. Managua. (294).

Desde la escuela de los Annales en adelante han incidido en los enfoques y temáticas primeramente la economía, seguida por la geografía humana y la sociología, así como estudios de las mujeres.⁷

En América Latina, según la historiadora uruguaya Silvia Rodríguez Villamil, las influencias de E. P. Thompson y otros produjeron un giro con la corriente de la “Nueva Historia”; aparecen los temas de la antropología social y la historia de los sectores populares, del movimiento obrero, la historia demográfica y de las mentalidades sean los campos de donde provienen las investigadoras e investigadores interesados en recuperar la historia de las mujeres. Esta evolución de las tendencias historiográficas posibilitó, favoreció y preparó el terreno, para el surgimiento de una historia de las mujeres.⁸

Es interesante señalar que este “movimiento” no aterriza en América Latina por la vía de las universidades o el medio académico, sino en conexión de un conjunto – sobre teoría e investigación feminista desde múltiples disciplinas por investigadoras por su propio interés personal como feministas.

Las y los profesionales que se oponían a los estudios de las mujeres explicaban la invisibilidad de las mujeres en los textos de historia por su escaso protagonismo femenino. Otros consideraban estos trabajos un fenómeno de moda, imitando a los países desarrollados. Hubo rechazo también por motivos políticos-ideológicos proponiendo los análisis basados en aspectos estructurales o la lucha de clases.

A los finales de los 1980 en toda América Latina hubo una legitimación de la historia de la mujer directamente vinculada al aumento de las investigaciones relacionados con este campo así como su mayor difusión. Es necesario mencionar la interdisciplinariedad de muchos trabajos. La investigación feminista tuvo un mayor desarrollo desde el campo de la sociología, la demografía y otras ciencias sociales que en el campo estrictamente historiográfico.

⁷ Lobato, Luis Alfredo. Presentación en Clase de Maestría en la UNAN. Managua, 27/04/ 2002.

⁸ Rodríguez Villamil, Silvia, *Antología Latinoamericana y del Caribe: Mujer y Género.(Volumen I)*. Managua. (295).

1.3 Historiografía de Estudios de las Mujeres en Nicaragua

En Nicaragua este nuevo enfoque en estudios de las mujeres tuvo su auge durante el periodo de la Revolución Popular Sandinista (RPS) en los años 1980. Es la opinión de la autora que la Revolución Sandinista permitió un salto en los estudios de las mujeres, dado que la Revolución en sí representó un cambio en las relaciones de poder y promovió a las y los hasta entonces oprimidas/os. Pero, a la vez, los cambios radicales de estructura, la guerra y la subsecuente crisis económica, junto con un partido revolucionario en términos de clase pero no en términos feministas también significaron una barrera contra muchas influencias feministas de otros países de América Latina.

Así, vemos que en los años 1980 en Nicaragua, algunas investigadoras feministas realizaron estudios sociológicos y económicos sobre las mujeres en el marco de participación comunitaria de forma integral. Surgieron historias orales de la vida cotidiana de la campesina nicaragüense y “madres” en Nicaragua.

Atraídas por la Revolución Popular Sandinista, muchas feministas europeas y de los Estados Unidos y Canadá llegaron a Nicaragua para realizar investigaciones de mujeres nicaragüenses. El Centro de Investigaciones y Estudios de la Reforma Agraria (CIERA) promovió muchos estudios de las mujeres con investigadoras extranjeras y nacionales.

Pero, cabe mencionar que el vocabulario del feminismo en sí, estaba en descrédito en Nicaragua. En el orden de prioridades del Estado / partido Sandinista la promoción de la mujer y temas feministas tomaron un lugar secundario a la defensa de la Revolución, actitud que fue reflejada en el discurso de Presidente Daniel Ortega en una “Cara al Pueblo” en 1987 cuando él acusó públicamente a Sofía Montenegro y otras feministas nicaragüenses de “pequeña burgués” e inspiradas por feministas extranjeras.⁹

En la investigación de estudios de mujeres nicaragüenses se encontró algunos grandes ejes en los temas de investigaciones. La autora los define en las siguientes temáticas:

⁹Kuppers, Gaby, (Editora) *Compañeras*. Russell Press. Nottingham. 1994. (175).

- Historias de Vida / Participación Política
- El Movimiento de las Mujeres
- Mujeres Rurales y la Economía
- Mujeres Rurales y la Vida Cotidiana
- Sexualidad y Literatura.

En cuanto a los temas de los estudios de las mujeres nicaragüenses, es obvio que en el caso de Nicaragua, el tema de la participación política juega un papel importante. La participación destaca a la mujer nicaragüense en el derrocamiento de la Dictadura Somocista, como también su participación en el proceso revolucionario es bien documentada. Hay documentales, entrevistas, y reportajes periodísticos como también estudios sociales y económicos sobre las mujeres en este período. Pero es notoria la escasez de estudios históricos de las mujeres en Nicaragua.

También existen algunos estudios interesantes multidisciplinarios sobre el Movimiento de Mujeres en Nicaragua, desde la Asociación de Mujeres Frente el Problemática Nacional (AMPRONAC) y su evolución a la Asociación de Mujeres Nicaragüenses Luisa Amanda Espinoza (AMNLAE) y luego a un movimiento autónomo. Cabe mencionar que, en su gran mayoría, estos estudios han sido escritos por investigadoras norteamericanas y europeas.

En esta investigación de la historiografía de los estudios de mujeres en Nicaragua se destaca la importancia que se dio a la participación de la mujer en el periodo del gobierno Sandinista. Estudios históricos escritos en los años 1990 al 2002 en gran parte estudian este periodo de tantas transiciones en Nicaragua. Por ende, fue interesante también definir los estudios de las mujeres en Nicaragua no solamente por temática pero también por periodo histórico del estudio.

Al analizar las diferentes obras se puede mencionar que los trabajos escritos sobre las mujeres antes del periodo revolucionario son las dos obras escritas por las historiadoras,

Elizabeth Gore sobre las mujeres en Diriomo. En años más recientes, la historiadora nicaragüense-estadounidense, Victoria González, ha profundizado mucho en las investigaciones sobre mujeres desde los tiempos coloniales al periodo de la Dictadura Somocista.

Analizando las obras escritas sobre los años 1980 y las escritas durante los 1980 tiene mucho en común, pero cambia el concepto o enfoque de poder. Algunas de las investigadoras escribieron desde la perspectiva del “poder” estando el Frente Sandinista en el gobierno. Es una historia muy vinculada con la Revolución. Esto ha sido una crítica hacia las y los historiadores positivistas.

También es notable la relación entre feminismo y Marxismo, un tema muy debatido en la teoría feminista. Este tema surge en varios de los libros escritos durante los años 1980. En los dos libros de Margaret Randall, la única autora en traspasar los periodos de 1980 a 1990, ella escribió historias de vidas de mujeres de diferentes sectores sociales, cuya participación política variaba. Articula en sus libros cómo las mujeres entrevistadas participaron en la lucha política, como tomaron sus decisiones, y como superaron los obstáculos y prejuicios de sus familias y la sociedad. En su segundo libro es donde hay más discusión acerca del debate entre feminismo y Marxismo, donde la autora y las mujeres entrevistadas hablan del fracaso de la Revolución Sandinista en el desarrollo de una agenda feminista.

Un aporte importante fue hecho a través de la Historia Oral realizada por la Dra. Jilma Romero de unas historias de militantes de la izquierda en Nicaragua publicado como capítulo con el título: “La vida de tres mujeres sandinistas: relatos de vida sobre la militancia del FSLN en los años sesenta en Nicaragua. Una mirada desde sus protagonistas” en 2011 en el libro *Caminos de historia y memoria en América Latina*. Contando las historias de tres mujeres militantes, la autora destaca la importancia de visibilizar el rol de las mujeres “en esos años cuando el rol de la mujer en Nicaragua se reducía al hogar fundamentalmente... para ofrecer también una interpretación distinta de

la historia ya escrita en Nicaragua.”¹⁰ Este y otros trabajos de gran importancia contribuyen a visibilizar la participación de mujeres; sin embargo, en general, la participación de las mujeres en las revoluciones o los movimientos de liberación nacional es un tema que ha sido abordado, normalmente desde la perspectiva de militantes con enfoques ideológicos, con la ausencia de un enfoque de género.

Los libros escritos durante y sobre los años post-revolución Sandinista hablan del Movimiento de Mujeres en Nicaragua como un movimiento social autónomo. Destacan la diversidad y la problemática de forjar un movimiento que representan mujeres de diferentes sectores, clases e ideologías.

Las investigadoras que han escrito sobre mujeres en Nicaragua, vienen de la escuela de *la Nueva Historia o Historia Total*. Se unen las voces de otras historiadoras e historiadores que buscan llenar los hoyos de la historia haciendo visible a las y los que han sido invisibilizados. El estudio de la historia de las mujeres proporciona una ventana a través de la cual aporta importantes dimensiones a las percepciones de la sociedad humana en el pasado y el presente. También el estudio en este campo afirma una diversificación de opciones metodológicas de temáticas y una interdisciplinaridad muy rica.

La historia de las mujeres es un campo abierto con la meta de reconstruir la memoria del género mujer para lograr su asentamiento definitivo en la memoria colectiva. En Nicaragua, como en el resto de América Latina, ha habido avances significativos en cuanto a estudios de las mujeres, pero en el caso de Nicaragua, no desde sus profesionales.

¹⁰Necoechea Gracia, Gerardo y Torres Montenegro, Antonio (compiladores). *Caminos de historia y memoria en América latina*. 1º Ed. Imago Mundi, 2011. Buenos Aires. (272).

1.4 Conceptos Fundamentales

En este trabajo se enfoque sobre una situación particular durante el periodo de 1984-1994 cuando se dio el gran desplazamiento de familias campesina a causa de la guerra en contra la Revolución Sandinista. Es importante tener claro los conceptos fundamentales que se abordan en esta investigación.

La Mujer Campesina

Según Carmen María Romero, et al., en su artículo *La Investigación de los Problemas de la Mujer Rural* el problema de la investigación sobre el tema de la mujer campesina o la mujer rural tiene como trasfondo dos cuestiones fundamentales: la cuestión femenina y la cuestión campesina. Ellos destacan el vínculo entre el desarrollo y crisis campesina que enfrentan los países centroamericanos con los procesos de reproducción. Romero expone el papel reproductivo de la mujer campesina por encima de su aporte en la producción en el campo. También hacen hincapié en la unidad transcendental y omnipresente en el campo de la familia.¹¹

Este concepto de mujer campesina también se tiene que visualizar en el contexto de la Revolución Popular Sandinista y la Reforma Agraria. Carmen Deere y Florence Babb en sus estudios sobre mujeres campesinas peruanas, cubanas y chilenas dicen que la historia nos enseña que los procesos de transformación social tiene complejos impactos sobre la interrelación entro los aspectos económicos, políticos e ideológicos. Por lo tanto, influyen sobre la posición de la mujer.

Al nivel de la reproducción ideológica, la mujer tiene gran parte de la responsabilidad en el proceso de socialización de los/las niños/as. Además, sus acciones apoyan a la reproducción de las relaciones sociales, tanto al nivel familiar, como son las relaciones

¹¹ Romero, Carmen María, et. al. “*La Investigación de los Problemas de la Mujer Rural*”. Revista Ciencias Sociales. No. 25, 47-58. Zulia. 1983. (48).

dentro del hogar entre mujeres y hombres, niños/as y adultos, etc., como también al nivel de la comunidad y sociedad.¹²

Mujeres campesinas, son mujeres de áreas rurales, mujeres quienes han sido invisibilizadas, hasta por ellas mismas, por el sistema patriarcal y el énfasis dado a los aspectos económicos y productivos en el campo. Este trabajo contribuye al debate teórico sobre la importancia del trabajo femenino de las actividades productivas y reproductivas. Plantea alternativas en las técnicas para evaluar el trabajo femenino. Aunque el eje de la investigación no es sobre la reproducción ni la producción, estos elementos validan el análisis de empoderamiento y liderazgo.

Esta falta de visibilidad era a nivel individual como colectivo y se expresaba en las mujeres campesinas en todos los ámbitos de su vida. Así, en las diferentes entrevistas realizadas, las mujeres describen esas situaciones. El concepto de mujer campesina se dio dentro de un marco de una dedicación exclusiva a las labores domésticas y al cuidado de los hijos: “antes solamente yo trabajaba los oficios de la casa, lavar, planchar, zurcir, barrer, hacer todo..., en ese tiempo sólo el varón fue al trabajo con su papá y nosotras las mujeres para las tortillas, la comida a su hora, ponérsela en la mesa...”¹³

La baja autoestima, la falta de identidad y autonomías propias como también el aislamiento y la falta de comunicación con otras mujeres se destacan por ser características de mujeres campesinas como también la falta de educación formal: “... yo no conocía las letras, ... me sentí mal porque yo no sabía leer.”¹⁴ Si bien es cierto esta era una realidad, con esta investigación estamos también cuestionando el concepto estereotipado de que en cualquier caso la mujer rural es una mujer sumisa, de mentalidad conservadora, y limitada a las tareas de la cocina y de madre.

Las mujeres campesinas enfrentan problemas multidimensionales. Ellas luchan en guerras económicas, sociales, culturales e históricas por sus derechos fundamentales

¹²Deere, Carmen. “*Changing Social Relations and Peruvian Peasant Women’s Work*”. *Latin American Perspectives*, Volume IV, No. 1, 1977. (25).

¹³Quintero Dávila, Sebastiana. Entrevista con la autora. Cooperativa David Tejada, Matagalpa. 08/12/2003.

¹⁴Ibid.

como mujeres y como seres humanos. Los obstáculos para el desarrollo de los avances de la mujer tienen raíces históricas que son perpetuadas por el gobierno, la sociedad y la casa. No existe una solución simple o fácil para estos problemas; para avanzar en la posición de la mujer, todos los sectores de la sociedad necesitan trabajar juntos de manera que las mujeres puedan lograr la oportunidad de ejercer y manifestar sus derechos. Hay algunos trabajos teóricos y conceptuales que trata la mujer campesina en Nicaragua realizado por las Secretarías de la Mujer de los diferentes gremios que existían durante los años 1980s. Las bases teóricas en cuanto al concepto de mujeres campesinas de este trabajo *Desplazadas de Guerra: Convirtiendo su Tragedia en Oportunidad* descansa en los trabajos de las pioneras Carmen María Romero, con Mario Ramírez y Giannina Tanzi, como también de Carmen Deere y Florence Babb.

Este trabajo, presenta las historias de vidas de un grupo de mujeres campesinas líderes, sus experiencias, sentimientos y esperanzas. Es el deseo de la autora que dando de conocer las vidas de ellas, podamos conocer más de Nicaragua desde una perspectiva femenina.

Desplazamiento

Al profundizar sobre este concepto de desplazamiento, es importante destacar la diferencia entre desplazadas/os de guerra quienes refugian en otro país, como desplazadas/os internos de un país. El Alto Comisionado para los Refugiados de las Naciones Unidas (ACNUR) únicamente vela por las y los refugiadas/os extra-territoriales. En el caso de Nicaragua durante la guerra de los años 1980s, éstas eran las familias que se refugiaron en Honduras y Costa Rica.

Theodore Caplow, sociólogo estadounidense en su libro *Sistemas de Guerra y Paz* define a los refugiados y desplazados como grupos de personas cuya característica principal es su desvinculación de la sociedad y la debilidad de los lazos que los unen con una red de estructuras sociales conectadas entre sí. En este sentido, los vínculos que socialmente ligan a un individuo con la comunidad como la escuela, la iglesia, el partido

político, el sindicato, la asociación deportiva, desaparecen para el desarraigado por acontecimientos de los cuales no puede hacerse responsable, ya sea persecución por motivos de raza, religión, políticos o razones relacionadas con la guerra que implican un peligro inminente de perder la vida.¹⁵

Sin embargo, la autora argumenta en contra esta concepto, dado que las circunstancias del desplazamiento, en las condiciones de una guerra de baja intensidad, y las situaciones en la cuales fueron recibidas las familias desplazadas dentro del marco de la Revolución Popular Sandinista y la Reforma Agraria, no llevaron a la desvinculación de la sociedad y la debilidad de los lazos. Más bien, nuevos conceptos de solidaridad y acompañamiento fueron puestos en práctica por las familias desplazadas de guerra.

Entendemos por desplazamiento el movimiento forzado o voluntario a otro territorio que generalmente no es el habitado históricamente de comunidades campesinas producto de las amenazas creadas en este caso por la situación de guerra.

En esta investigación lo *define como* “aquellas personas obligados a dejar sus hogares por la guerra en el campo de Nicaragua durante los años 1980.” Pero a diferencia de las personas refugiadas las familias desplazadas, objetos de esta investigación, permanecía dentro de la frontera de Nicaragua.

En el desarrollo de la guerra en Nicaragua en los años 1980, se produjo un proceso de desplazamiento de poblaciones campesinas que vivían en las profundidades de las montañas donde se desarrolló la mayor actividad bélica. Comunidades enteras salieron de sus tierras en búsqueda de seguridad. Muchos líderes comunitarios fueron blancos de las fuerzas irregulares (contras) quienes identificados como “Sandinistas” y los Sandinistas ubicaban a veces como “contra”. En el área geográfica de Río Blanco, este desplazamiento se dio de una manera “voluntaria” – o sea las familias campesinas, por iniciativas propias bajaron de las montañas en búsqueda apoyo de seguridad del

¹⁵Caplow, Theodore y Hicks, Louis. *Systems of War and Peace*. University Press of America; 2nd Edition. Lanham. 2001. (12).

gobierno. En respuesta el Gobierno Sandinista entregó tierras a estas familias desplazadas de guerra para formar cooperativas. Así nacieron los “asentamientos”. En otras áreas de Nicaragua el desplazamiento se dio de una manera forzada, cuando tropas del Ejército Sandinista obligaron la salida de familias campesinas.

Asentamientos

Para esta investigación, el concepto de asentamiento que se utiliza es el de un asentamiento rural con tierra productiva, pero sin infraestructura, la cual se fue creando poco a poco por las y los mismos/as desplazados con el acompañamiento del Gobierno Sandinista local y regional, el Ministerio de la Reforma Agraria (MINDRA) y otras entidades del estado así como también las iglesias y la organización no gubernamental, el Proyecto Cristo Rey.¹⁶ Los asentamientos se formaron como unidades de auto-defensa para las familias desplazadas desde sus comunidades en la montaña pero todavía dentro de los límites de una zona de guerra. En su momento, fueron pensados como comunidades permanentes, donde la población podría tener más acceso a los servicios del gobierno. Sin embargo, la guerra no permitió un establecimiento comunitario sólido en muchos casos y al terminar el conflicto en 1990 muchas familias salieron de los asentamientos para buscar nuevos caminos.

Un asentamiento es para la presente investigación el espacio territorial donde fueron ubicadas las personas desplazadas conformando nuevas comunidades con el fin de que continuarán realizando sus actividades sociales, productivas y familiares en condiciones de una mayor seguridad.

Los asentamientos humanos se distribuyen en zonas rurales y zonas urbanas. A menudo cuando se lee sobre asentamientos en América Latina la literatura se refiere a la evolución reciente de la urbanización y de las ciudades latinoamericanas de los

¹⁶ El Proyecto Integral de Desarrollo Comunal de los Asentamientos de Río Blanco y Bocana de Paiwas fue un proyecto de la Parroquia Cristo Rey de Bocana de Paiwas, financiado por donantes Europeos, para proveer materiales, capacitaciones y acompañamiento a las familias desplazadas de guerra en la zona.

asentamientos humanos y su gran relevancia como escenario y motor del desarrollo económico de la región.

Reconstrucción

En las distintas teorías de desarrollo se habla mucho a cerca de vulnerabilidad y reconstrucción después de desastres.¹⁷ También hay varias teorías y conceptos bien desarrollado a cerca de desarrollo integral comunitario con prioridad dado a los sistemas económicos, la autogestión y la sostenibilidad. Sin embargo el modelo de desarrollo integral comunitario, en que la construcción de viviendas en comunidades de las familias desplazadas de guerra es muy distinta. La teoría de desarrollo no se podría aplicar en medio de la guerra, en un país empobrecido que había sufrido tantos años de dictadura, desastres naturales y altos niveles de violencia. Cabe señalar que el concepto de reconstrucción fue concebido de manera más orgánica, siguiendo no modelos fijos de desarrollo pero enfrentando las necesidades que fueron planteados por la gente desplazada, en conjunto con el apoyo del gobierno Sandinista.

Otro uso del concepto, en cambio, es **simbólico**. La idea de reconstrucción, en este caso, está vinculada a recuperar un valor o algo que no es material y que, por uno u otro motivo, como en el caso de las y los desplazados por la guerra, se ha perdido. En este sentido, es habitual que se hable de la reconstrucción del tejido social o de la moral. La reconstrucción que se abarcó en este periodo en la zona de Rio Blanco y Bocana de Paiwas, además de ser de materiales para la construcción de casas, promovió el concepto más amplio de un desarrollo integral comunitario.

El proceso de reconstrucción comenzó una vez que las familias campesinas fueron ubicadas en sus asentamientos con tierras regaladas para su producción de forma cooperativa por el gobierno Sandinista. Con apoyo internacional del Proyecto Integral de el Desarrollo Comunitario para los Asentamientos de las Familias Desplazadas, Rio

¹⁷Blakie, Piers. “*Vulnerabilidad: El Entorno Social, Político y Económico de los Desastres*” Revista Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina. Julio, 1996. Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina. <http://www.desenredando.org>. Accedido el 27/11/2012.

Blanco y Bocana de Paiwas, o el Proyecto Cristo Rey, fueron entregados materiales a las familias campesinas para la auto- construcción de viviendas, escuelas, puestos de salud, centros infantiles, y sistemas de agua potable. A la vez, en cada asentamiento, las mujeres recibieron capacitaciones en aspectos sociales, como liderazgo, salud reproductiva, organización. El proceso de reconstrucción avanzó en diferentes medidas, dado que las cooperativas fueron blancos de la contra y a menudo sufrieron ataques militares. Por ende, los hombres y las mujeres de estos asentamientos tuvieron que dedicar mucho esfuerzo a la tarea de la defensa. La noción de reconstrucción refiere a la acción y efecto de reconstruir. Este verbo, a su vez, hace mención a volver a construir, edificar o fabricar.

Reconciliación

Autores a lo largo de los siglos han escrito acerca de la guerra, de la psicología de la agresión, de la violencia y de sus consecuencias psicológicas y sociales. Muchos autores se han concentrado en estudiar el trauma producido por la violencia. Muy pocos, sin embargo, se ha preocupado por el tema de la Reconciliación como alternativa eficaz para lograr una paz duradera. En vez de talleres de transformación de conflicto y terapias psicológicas para hacerle frente al síndrome de post-trauma, la reconciliación fue como si un acuerdo colectivo se hubiese realizado para enterrar el pasado y solamente mirar hacia adelante.

Los conceptos de reconciliación más conocidos son los del sociólogo y matemático noruego, Johan Galtung, a quien se conoce por la base teórica en los que él llama las “3 Rs”: reconstrucción, reconciliación y resolución.¹⁸

- Reconstrucción: tiene como objetivo curar las heridas abiertas con ocasión del enfrentamiento entre las partes y reparar los daños materiales.
- Reconciliación, pretende deshacer el meta-conflicto.¹⁹

¹⁸ Galtung, Johan. *Transcend and Transform: An Introduction to Conflict Work*. Paradigm Publishers. Boulder. 2004.

- Resolución, que busca crear las condiciones necesarias para solventar el conflicto original.

Estas tres tareas no son exclusivas de un solo momento o fase de la resolución del conflicto, sino que se deben aplicar también durante todas las fases de la resolución del conflicto y más aún en la sociedad post-conflicto. Señala como importante: la reconfiguración de la estructura de paz y re-culturización de la paz. No se puede crear una sociedad estable después de una guerra o enfrentamiento si no se construyen unos sólidos cimientos.²⁰

La resolución de conflictos se orienta al solventar la raíz del mismo que, por no haber encontrado una solución a tiempo, fue escalando hasta la aparición de la violencia. Es evidente que el proceso de resolución debe ponerse en marcha antes que aparezca la violencia para encontrar una solución por medios pacíficos. La aparición de la violencia como medio de salvar la incompatibilidad de objetivos entre las partes significa un rotundo fracaso pues, el enfrentamiento físico en general es siempre un fallo estrepitoso del ser humano. El autor propone como mejor método de resolución la construcción de la capacidad de transformación de los conflictos por medio de la transcendencia, la creatividad y la empatía. La reconstrucción, la reconciliación y la resolución, para que sean efectivas, deben trabajarse de forma paralela.²¹

Otro gran teórico de paz y reconciliación, Jean Paul Lederach, es conocido en Nicaragua por su colaboración con el Instituto Martin Luther King de la Universidad Politécnica de Nicaragua (UPOLI) y por su trabajo en la transformación de conflicto en Nicaragua durante los años 1980s, especialmente en la Región Autónoma Atlántico Norte (RAAN) en el conflicto entre el pueblo Miskito y el gobierno Sandinista. Lederach sostiene que la promoción de la paz y la reconciliación no tratan sólo de obtener la paz, sino de mantenerla, sobre la base de lo que denomina la "reconciliación sustentable".

¹⁹Galtung define un meta-conflicto como una espiral. La violencia cuando surge, origina una espiral de violencia y contra-violencia, revancha.

²⁰Galtung, Johan. *Transcend and Transform: An Introduction to Conflict Work*. Paradigm Publishers. (125).

²¹Ibid. (127).

Este concepto implica algo más que obtener el cese al fuego, desarrollar negociaciones para llegar a un acuerdo de paz, o implementar un acuerdo de paz multilateral. "La paz sustentable requiere que las partes que llevan años involucradas en un conflicto no sólo depongan las armas, sino que alcancen un nivel alto de reconciliación que perdure, porque está fundado sobre la base de una red de relaciones y mecanismos a todo lo ancho del tejido social que promueva la justicia y aborde las causas de la enemistad en sus raíces, antes de que se generen tensiones desestabilizadoras", nos dice Solomon. Esto, con razón dice Lederach, conlleva un cambio de paradigmas en las visiones y métodos a aplicar para lograr una paz duradera.²²

Distintas teorías de desarrollo hablan mucho acerca de vulnerabilidad y reconstrucción después de desastres.²³ También hay varias teorías y conceptos bien desarrollados acerca del desarrollo integral comunitario con prioridad dado a los sistemas económicos, la autogestión y la sostenibilidad. Sin embargo el modelo de desarrollo integral comunitario, en que la construcción de viviendas en comunidades de las familias desplazadas de guerra es muy distinta. La teoría de desarrollo no se podría aplicar en medio de la guerra, en un país empobrecido que había sufrido tantos años de dictadura, desastres naturales y altos niveles de violencia. Cabe señalar que el concepto de reconstrucción fue seguido de manera más orgánica, siguiendo no modelos fijos de desarrollo pero enfrentando las necesidades que fueron planteados por la gente desplazada, en conjunto con el apoyo del gobierno Sandinista.

El proceso oficial de reconciliación comenzó a mediados del año 1990, después de la elección de Violeta Barrios de Chamorro el 25 de febrero, 1990. La desmovilización de la contra duró casi seis meses. A la vez hubo una desmilitarización y desarme de las y los miembros armados de las cooperativas. Dado la falta de apoyo a los excombatientes (ambos de la contra y el Ejército Sandinista) la desmovilización no trajo consigo la paz. La inconformidad de los excombatientes los llevó a retomar las armas para hacer

²²Lederach, Jean Paul. *Conflict Transformation*. Good Books. Washington, DC. 2003. (28).

²³Blakie, Piers. "Vulnerabilidad: El Entorno Social, Político y Económico de los Desastres" Revista Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina. Julio, 1996. Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina. <http://www.desenredando.org>. Accedido el 27/11/2012.

demandas al Gobierno de Violeta Barrios de Chamorro. Muchas organizaciones se involucraron en promover un proceso de reconciliación como la Iglesia Católica e iglesias evangélicas, el Ejército, gobiernos locales, y la Organización de Estados Americanos (OEA). Muchos consideran este proceso un rotundo fracaso, dado las limitaciones sociales y la falta de voluntad política.

Los primeros pasos en la reconciliación se dieron en Nicaragua El 21 de junio de 1990, apenas dos meses después de su propia inauguración presidencial, Violeta Barrios de Chamorro inauguró el Parque de Paz en Managua. Docenas de camiones cargados de AK-47s y M-16s, los cuales habían sido las armas de guerra usadas durante los años 1980s, fueron trasladados desde los sitios de desmovilización y desarme de todo el país y convergieron en uno de los muchos campos abandonados en lo que era el centro de Managua antes del terremoto de 1972. Allí, en medio de los escombros de los edificios destruidos, la Presidenta se puso un casco, y bajo los ojos vigilantes de representantes de ambos lados del conflicto y del Cardenal Miguel Obando y Bravo; ella guió la rampa de cemento mezclado y cubrió las armas de guerra, enterrando así, de forma simbólica, la tragedia pasada de la guerra civil que había enfrentado a “hermano contra hermano”.

Empoderamiento

El concepto de empoderamiento (*empowerment*) tiene su origen en las experiencias de los movimientos sociales de América Latina. Se basa en la búsqueda de realizar transformaciones sociales, y se ha construido desde la práctica política hasta alcanzar categoría teórica y la ciudadanía plena en los debates y programas referidos al tema del desarrollo. El empoderamiento se refiere al proceso de reflexión crítica y la toma de conciencia necesaria, con el fin de organizar la acción política y transformar relaciones desiguales de poder.²⁴

En términos generales, y en sus diferentes usos, tiene implícita la noción de personas que adquieren control sobre sus propias vidas y definen sus propias agendas. Por lo

²⁴Cuadra Lira, Elvira y Montenegro, Sofía. *Las claves del empoderamiento: Sistematización de diez años de experiencias de la organización de mujeres XochiltAcalt*. Managua. 2002. (1).

general se asocia con los intereses de quienes no poseen poder y se presume como una expresión de cambio deseado, sin entrar en detalles sobre qué implica ese cambio. Sin embargo, para las feministas, el empoderamiento implica “la alteración radical de los procesos y las estructuras que reproducen la posición subordinada de la mujer como género.”²⁵

El empoderamiento ocurre cuando se da un cambio en la dominación tradicional de las mujeres por los hombres, ya sea con respecto al control de sus opciones de vida, sus bienes económicos, sus opiniones o su sexualidad. Las mujeres comienzan a compartir responsabilidades que antes sólo competían a los hombres y al liberar a éstos de los estereotipos de género, les abre también la posibilidad de nuevas experiencias emocionales. Así el empoderamiento de las mujeres implica no sólo cambios en sus experiencias, sino también en las de sus compañeros y su familia.

Como la subordinación de la mujer parece natural en una ideología patriarcal, es difícil que el cambio irrumpa espontáneamente desde la condición de subordinación.

Liderazgo

Liderazgo es ejercer un papel en la toma de decisión, es la capacidad, dentro de la comunidad, de maximizar las oportunidades disponibles, es más que el proceso de la toma de decisiones; es necesario que la persona crea en su habilidad y su derecho de tomar decisiones.

Las dimensiones del liderazgo incluye aspectos personales, relacionales, y colectivos. El aspecto personal es una necesidad de desarrollar un sentimiento de confianza en sí mismo, y sin opresión interna. Después de eso, uno necesita una habilidad para negociar e influir la naturaleza de una relación y las decisiones que se toman. Finalmente, un individuo necesita trabajar con otros para lograr un impacto más extensivo que si lo hiciera solo, y así se ejerce un liderazgo. En las condiciones en que surgió el liderazgo

²⁵Ibid. (6).

a que se refiere esta investigación está fuertemente vinculado con el concepto presentado anteriormente el de empoderamiento. Este trabajo de empoderamiento se constituyó en la verdadera matriz, dentro de la cual pudo surgir el liderazgo al cual hacemos referencia.

Esta investigación, analiza sobre el liderazgo de mujeres en los asentamientos de desplazados de guerra en la zona de Rio Blanco y Bocana de Paiwas. Al organizar a los asentamientos y en busca de la participación de la mujer, fue notoria la necesidad de realizar un trabajo de empoderamiento a ésta. Antes que una persona pueda empezar este proceso de desarrollo y participación, ella necesita sentir el poder de conocerse y defenderse. Esta es una parte esencial de este sentimiento, es el empoderamiento y autoestima.

Este empoderamiento es lo que se refiere Amartya Sen cuando él escribió del proceso de ampliación de las libertades.²⁶ Pero dejando a un lado los obstáculos presentados por la situación militar y las amenazas de la pobreza, también las Promotoras Populares y todas las mujeres en las zonas enfrentaron otros obstáculos internos para las mujeres, quienes viven con el machismo en una sociedad patriarcal, con múltiples duelos, múltiples discriminaciones y múltiples violaciones de sus derechos.

Cultura de Paz

El concepto de Cultura de Paz fue concebido en el año 1986 por Felipe E. McGregor, sacerdote y pedagogo jesuita de nacionalidad peruana. El Pd. McGregor utilizó Cultura de Paz como título de un manual para maestros y maestras. El Pd. McGregor dio el sentido de una cultura de paz contrapuesta a la cultura de la guerra y a la cultura de violencia. En los años siguientes, UNESCO (Organización de Educación, Ciencia y Cultura de las Naciones Unidas) adoptó la idea de construir su lenguaje oficial y después empezó a enriquecer el concepto y a formular programas operativos referidos a la Cultura de Paz. UNESCO definiéndolo de la manera siguiente:

²⁶Sen, Amartya. *Development as Freedom*. Oxford University Press. Oxford. 1999. (76).

“La Cultura de Paz es un conjunto de valores, actitudes y comportamientos que reflejan el respeto a la vida, al ser humano y a su dignidad. La Cultura de Paz pone en primer plano los Derechos Humanos; el rechazo a la violencia en todas sus formas y la adhesión a los principios de libertad, justicia, solidaridad y tolerancia, así como la comprensión entre los pueblos, los colectivos y las personas.”²⁷

El concepto Cultura de Paz surge del contexto latinoamericano, y como la teología de la liberación, es algo que logró trascender el continente y tener una cobertura en diversas culturas. El concepto Cultura de Paz cobra importancia cuando la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y Cultura (UNESCO) lo adopta y se empieza a enriquecer hasta la formulación de programas operativos referidos a un Programa de la Cultural de Paz de la UNESCO en el 1993. En este foro se definió “la paz como derecho y no sólo como condición.”²⁸

Se destaca el aporte de Federico Mayor Zaragoza, Director General de la UNESCO de 1987-1999 a la ampliación y redimensión del concepto cuando se escribe un Plan de Acción, aprobado por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en 1999 donde dice: La Cultura de Paz es un conjunto de valores, actitudes y comportamientos que reflejan el respeto a la vida, al ser humano y a su dignidad. La Cultura de Paz pone en primer plano los Derechos Humanos; el rechazo a la violencia en todas sus formas y la adhesión a los principios de libertad, justicia, solidaridad y tolerancia, así como la comprensión entre los pueblos, los colectivos y las personas.²⁹

Mayor Zaragoza afirma que la cultura de paz es una cultura de cambio, es una cultura de vida. Cultura de Paz implica una lucha, sin cuartel, contra la pobreza, la exclusión y los prejuicios. El dice: “Es la única batalla que vale la pena librar con todas las fuerzas del espíritu, porque la pobreza, la exclusión y los prejuicios son el terreno fértil de los conflictos, la violencia y los extremismos.”³⁰

²⁷ Autores desconocidos. *Más Allá de Los Acuerdos de Paz, La Cultura de Paz*. 27ª Conferencia General de UNESCO. París. 1993. (3).

²⁸ Lovo, Anastasio. *Cultura de Paz: Historia, Epistemología y Textos*. Instituto Martin Luther King, Universidad Politécnica de Nicaragua (UPLON). Managua. 2012. (16).

²⁹ Ibid. (17).

³⁰ Ibid. (17).

La cultura no es genérica, es un comportamiento aprendido, es una mezcla de creencias y acciones aprendidas, la cultura constantemente evoluciona y cambia. El proceso de crear una cultura de paz, según el Dr. Francisco Lacayo Parajón ex-Director de la Oficina Regional de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y Cultura (UNESCO) para América Latina, supone estrategias de institucionalización y de interiorización. La interiorización de valores actitudes, normas y modelos de comportamiento, de forma que lleguen a ser parte de la personalidad cotidiana de cada uno/a de las/los miembros de la sociedad. Experiencias en la historia han demostrado que no es suficiente la reconciliación si la paz no se realiza como cultura cotidiana. Es decir, que a partir de acuerdos de paz, diálogo, negociación, concertación y reconciliación, sean vistas como experiencias coyunturales sino como actitudes y comportamientos de la identidad comunitaria.

El concepto de Cultura de Paz no fue articulado como tal durante el periodo investigado por la autora para esta tesis de maestría, *Desplazadas de Guerra: Convirtiendo su Tragedia en Oportunidad*. Sin embargo, sin haber sido nombrado con estos términos el desarrollo, empoderamiento y la formación del liderazgo femenino estudiado llevó a la autora a profundizar sobre este concepto que fue puesto en práctica, sin haber sido nombrado así.

1.5 Una Visión de la Historia Oral en América Latina y el Caribe

Los temas que se abordan de la Historia reciente han sido abordados por la Historia Oral en América Latina desde mediados del siglo XX, pero no con la importancia que hoy en día ha adquirido.

Se trata de ser consecuente con las nuevas líneas de investigación que se abordan desde las ciencias sociales y particularmente históricas. Cada vez son más las y los Científicas/os Sociales que nos sumamos a este campo de la Historia Oral y no solo la

Antropología y la Sociología ya que su carácter multidisciplinar le permite ampliar su campo.

No es casual que en una revista que nació en el año 1989 donde escribían historiadores/ras orales hoy sea titulada Fuentes Orales y Antropología. Pues nos dice de su carácter hoy en día. Sin embargo, ellas resultan útiles para responder a determinadas cuestiones que la documentación primaria o bien publicaciones que no han podido aportar. Explican vivencias que son imposibles de percibir en una lectura de cualquier escrito de una época de estudio. Marinas y Santamaría escribe refiriéndose a la Historia Oral: Compartimos lo expresado por historiadores orales cuando expresan: “lo acaecido guarda fragmentos de verdad en la memoria de los protagonistas a lo que no se puede llegar si no es en la experiencia directa del encuentro con los protagonistas”³¹.

Diversas corrientes historiográficas han venido estudiando los testimonios como un elemento transcendental dentro de los estudios contemporáneos desde los diferentes campos del saber. A partir de 1960 la Historia Oral toma poco a poco su auge y demuestra que realmente es una fuente experimental por cuanto combina trabajo de campo con el trabajo de las fuentes escritas. Además de la contrastación con las demás fuentes. En eso se diferencia de los proyectos de investigación histórica tradicional, pero sobre todo en permitirle al historiador/a poder incursionar en nuevas temáticas que le habían sido vedadas, sobre todo en el amplio campo de la Historia Social y Política.

Otros autores consideran que la Historia Oral aporta información, muchas veces inalcanzable sobre áreas determinadas del pasado y añade: “...es la única de hacer historia la que es posible interrogar a los protagonistas de la historia cara a cara.”³²

Por su parte la Fundación Juan Muñiz Zapico sobre estudios de la historia reciente que es el período que nos toca abordar comenta:

³¹ Marinas, José Miguel y Santamaría, Cristina. *La Historia Oral: Métodos y experiencias*. Madrid, Debate, España, 1993. (10).

³² Perks, Robert. “*Historia Oral Hablando del Pasado*.” En Talleres de Historia No 4 Centro de Estudio de Historia Local, Valencia, España, 1994. (17).

“La investigación histórica reciente cuenta con la inestimable ventaja de poder acudir de forma directa al testimonio de los protagonistas y testigos de primera mano de los acontecimientos mediante el recurso de la fuente oral (...) se configura como el escenario perfecto para hacer hablar a la “gente sin historia” a las los silenciados, a las y los analfabetas, a las/los perseguidos a las/los que debieron desarrollar su actuación en la clandestinidad.”³³

Metodológicamente, en la actualidad, en América Latina se abrieron nuevos caminos que han conducido a una historia más comprometida con la sociedad, incursionando en estudios sobre la vida común y con ello se recuperaba la historia de campesinos, obreros, mujeres y hombres comunes y por otro lado estudios sobre educación, movimientos políticos (mujeres, indígenas, partidos, historias de vida sobre la izquierda, guerrilla, etc.) y se vieron obligados a reflexionar sobre la memoria y también en respuesta a los nuevos caminos que transita América Latina por lo que se asumió la idea de rescatar los testimonios de los grupos considerados tradicionalmente sin historia empiezan a escucharse, pues los cambios sociales los obligó a hacerlo.

1.6 Importancia de la Historia Oral en Nicaragua

Es necesario afirmar que, en Nicaragua, la Historia Oral hizo eco hasta la década de los ochenta con un gigantesco proyecto que recogía de todo el territorio nacional una historia vivida como fue la Insurrección Popular Sandinista y hoy se encuentra resguardado en el IHNCA-UCA y convertido en Memoria del Mundo pero sin haberse logrado su cometido como era el de haber brindado un estudio por cada departamento. Pero la información está allí y puede ser ocupado por aquellas personas que deseen escribir sobre la Historia reciente de Nicaragua ya que esas entrevistas aportan mucha información que puede ser utilizada por historiadores, educadores, sociólogos, antropólogos y geógrafos. De hecho ya se han elaborados varios trabajos producto de esa información. Referirse, por ejemplo a la obra de Alain Musset, Hombres nuevos en otro mundo: Nicaragua en 1980 en los diarios de la Cruzada Nacional de Alfabetización.

La segunda etapa la vamos a ver finalizando la década de los noventa con dos tesis doctorales. Una trabajando el movimiento cultural de Asturias, España y otras tratando

³³ Proyecto de Historia Oral. Universidad de Oviedo, España, 2000. (inédito)

de abordar la represión durante el proceso de Insurrección Popular en Nicaragua. Ambas trabajando con testimonios de sus protagonistas en contextos diferentes, pero sentaron las bases para futuros trabajos de investigación y educación.

Varios han sido los cursos desarrollados desde el año 2000 y a partir del año 2003 trabajos de investigaciones diversas, desarrollados por estudiantes de grado en la carrera de historia y estudiantes de la Maestría de Estudios Latinoamericanos y del Caribe han venido implementados. También tuvo lugar el Primer Encuentro Internacional de Historia Oral en año 2009 en el que se implementaron cuatro talleres con esta metodología que permitió aumentar en número de personas interesadas.³⁴ Lo mismo se ha venido implementando cursos de postgrado para Científicos Sociales y educadores, que como estrategia didáctica es muy válido. Lo mismo que en los cursos de diplomados de gestión de archivos.

En el campo de la Investigación se cuenta con varios estudios de tesis de maestrías de Historia y trabajos monográficos que se nota la tendencia de trabajar mayoritariamente, temas muy contemporáneos en la línea: historia política, historia regional y local, comunidades indígenas, historia de vida, historia de mujeres, tema educativos entre otros.³⁵ Como también se ha participado en investigaciones conjuntas con especialistas latinoamericanos en la producción de dos obras así como en Revistas especializadas.³⁶ Sin embargo, queda mucho por hacer en el marco de aportar en teoría y en la organización de archivos orales a partir de trabajos que se han venido desarrollando.

³⁴ Véase memoria del Tercer Encuentro Internacional de Historia Oral con su documental de todo el proceso publicado en el año 2010.

³⁵ Véase las Revista *Voces Recobradas* con el artículo “*Un proyecto inconcluso de Historia Oral en Nicaragua . Retos y desafíos.*” No 26 2008.

³⁶ Véase Gerardo Necochea y Patricia Pensado. *Voltear el Mundo de Cabeza*. Historia de Militancia de izquierda en América Latina. Ed. Imagu Mundi. Buenos Aires, Argentina, 2011. Con los artículos Destacadas Militantes de Lucha Sandinista y Proletaria y Guerrillera y el libro de Gerardo Necochea García y Antonio Torrez Montenegro, *Caminos de Historia y Memoria de América Latina*. Buenos Aires, Argentina 2011 con el artículo “*La vida de tres militantes sandinistas en Nicaragua, Una mirada desde sus protagonistas.*”

1.7 Las Fuentes, Métodos y Procedimiento de la Historia Oral

La fuente principal de este trabajo lo constituyen las 23 entrevistas grabadas y transcritas, mismas que fueron aplicadas en los años 2003 a 2004 y debidamente resguardadas en digital e impresas.

Las entrevistadas fueron seleccionadas a partir de los informes localizados en la oficina de la Parroquia Cristo Rey, En Bocana de Paiwas en el que se destacaba a las promotoras populares de los distintos asentamientos. Con ese listado se visitó a dichas mujeres para constatar su existencia y así hablarles del proyecto de investigación y solicitarles su consentimiento de participar aportando sobre sus experiencias

Antes de toda discusión acerca de las fuentes orales, se debe explicar algunas posibles limitantes y desafíos (críticas internas y externas):

- La investigadora en su condición de extranjera, ha vivido en Nicaragua durante muchos años, pero siempre habrá una barrera cultural entre la investigadora y las entrevistadas.
- Relación de poder. En parte por el hecho de ser extranjera, también por tener otro nivel de educación con más oportunidades y posibilidades económicas.
- Factor de tiempo. Para muchas de ellas esta es una historia reciente, es posible que muchas mujeres entrevistadas todavía sientan muy fresca la experiencia personal, militar y política. Podría ser que no vayan a querer decir “algo incorrecto” sobre la Revolución, que quieran pintar todo color de rosa. Al mismo tiempo existe la posibilidad que con tantas cosas que suceden en las vidas de mujeres líderes, que ellas no vayan a tener claros sus recuerdos de esta historia que difícilmente querían recordar.
- O bien porque a veces es difícil hablar de su propia historia, puede ser que las entrevistadas no crean “importante” sus historias. Ellas mismas se auto-invisibilizan.

- Aspectos políticos y religiosos siempre son un factor. La experiencia en el campo ha demostrado un cierto conservadurismo cultural que puede chocar con una investigación de una historia de género.

Entre las fortalezas también existen algunas reflexiones:

- La autora logró tener un grado de conocimiento y confianza personal con las mujeres entrevistadas, ya que logro esa empatía que debe existir. Quizás por eso, dirían cosas que quizás no compartirían con otra investigadora.
- Nivel de entusiasmo por la investigación. La investigadora, como las mujeres mismas están animadas por la oportunidad de aportar algo a la historia de la mujer.



(Ramona, Carmelita, Tita, Timotea – Fuentes Orales. Foto 1989, archivo del Proyecto Cristo Rey)

Buena parte de la información fue contrastada mediante las entrevistadas pero también con las fuentes hemerográficas. Pues la consulta de revistas de la época jugó un papel complementario a las fuentes orales. Recordemos que las entrevistadas fueron

protagonistas por lo que aportaron desde su vivencia lo que tenían que decir, percepciones de los momentos que vivieron lo que queda reflejado a lo largo de los tres últimos capítulos que son los centrales de este trabajo, a través del análisis o citas que se presentan.

1.8 Método del Trabajo Utilizado

Considerando que la Historia Oral fue la principal, pero era necesario transcribirlas totalmente cada entrevista y se detectó que gran parte de la información se correspondía al trabajo en estudio ya que la mayoría de las entrevistadas tenía conocimiento por ser protagonistas directas sobre el tema tratado.

En el transcurso del tiempo, algunas entrevistadas fallecieron, pero dejaron grabadas sus historias de vidas, las cuales la autora ha guardado para hacerlas llegar a sus familiares. Las entrevistas, en algunos casos múltiples y otras veces únicas, fueron realizados en las casas de las entrevistadas en la mayoría de los casos, asegurando de antemano, privacidad y en horas de menos preocupación de parte de las mujeres, o sea cuando ya los quehaceres de la casa se habían terminado y los/las hijos/as estaban desatráidos y sus maridos, para las que tenían, estaban en el campo

La guía de entrevista fue estructurada para aplicarlas a las personas señaladas anteriormente. La guía está estructurada para obtener entrevistas estructuradas o dirigidas a personas claves, que por su papel en el proceso poseían más información. Se buscó que la guía de preguntas estuviera construida por preguntas abiertas sobre el tema central de la investigación. (Véase en anexo Guía de Entrevista aplicada.)

Al desarrollar la transcripción se pudo corroborar que en su gran mayoría cada entrevista aportaba buena información que serviría para el análisis. Cada una de las entrevistas se clasificaron y codificaron, posteriormente se hizo el análisis por municipio, con la que aportaba más información y riqueza y representatividad para utilizarla para las citas en algunas ocasiones o bien para el análisis.

Esta misma metodología demanda por parte de los investigadores /ras realizar un complejo proceso de diseño donde se incluya la elaboración de una muestra una selección y búsqueda de informantes y un tratamiento mediante la transcripción de las fuentes. Al respecto un clásico de la Historia Oral nos dice:

“Se debe tener presente que la transcripción pasa por dos problemas: el primero es la transcripción misma, pues las grabaciones son los principales documentos de la entrevista. (...) sin embargo, no son un medio práctico ni en el trabajo de investigación ni en el escribir. Es esencial transcribirlas si se quiere explorar en su totalidad el material”³⁷

1.9 Características de la Informantes

Fueron seleccionados una cuota de once y doce por cada municipio de estudio: Río Blanco y Bocana de Paiwas y comunidades. Seleccionadas por su alto nivel de compromiso o participación durante el período en estudio. Las entrevistadas la mayoría mujeres en edad entre 32 y 70 años.

Algunas de las comunidades visitadas para realizar las entrevistas son las comunidades donde llegaron las mujeres como desplazadas de guerra, en otros casos las entrevistadas habían regresado a sus comunidades de origen o nuevas comunidades. La comunidad de Malakaguas es la más lejana que la autora tuvo que llegar, estando a unas cinco horas en mula desde Bocana de Paiwas.

Luego de asegurar la autorización y una mayor explicación del propósito de la entrevista las entrevistas fueron grabadas en un micro casete, debidamente marcado y posteriormente transcritos. (Véase Anexo la Guía de Entrevista y un ejemplo de las fichas técnicas de cada entrevistada.)

La investigación se enfoca en las historias orales de las mujeres líderes de la zona de Río Blanco y Bocana de Paiwas. Las mujeres entrevistadas fueron identificadas a través de

³⁷ Paúl Thompson. *Revista Debate* No 10. Diciembre. Valencia, España. 1982. (54).

la relación directa con la autora y se logró contacto con otras por referencias de las mismas.

Se pudo observar que la mayoría de las entrevistas aportaban sobre el tema que correspondía, aunque algunas fueron bastante escuetas. Para su aplicación se elaboró una entrevista estándar la que fue aplicada a cada una de las seleccionadas (véase en anexo).

La autora también tuvo entrevistas con un grupo significativo de personas para colaborar/verificar (y en casos negar) la información presentado por las mujeres entrevistadas. Entre estas entrevistas se destaca las variadas entrevistas con Luis Pichardo, el antiguo Secretario Político del FSLN en Río Blanco de 1984-1990. Él se dispuso a colaborar con mucha paciencia y entusiasmo. Luis Pichardo vive en Río Blanco, Matagalpa y es dueño de una librería local. La autora se entrevistó con diferentes autoridades de las parroquias en Río Blanco y Bocana de Paiwas. También se comunicó con el párroco de la Iglesia Católica de Río Blanco como también algunos otros funcionarios de los Organizaciones Gubernamentales y no-Gubernamentales.

Además otra de las fuentes fueron localizadas en la oficina parroquiales de Río Blanco y Bocana de Paiwas en la de donde se logró obtener todos los informe desarrollados en la época de estudio y de donde se ha logrado encontrar fotografías de asesinadas y violadas por la “contra” de la Zona que corroboran lo planteado por las entrevistadas.

Además de las fuentes orales se utiliza literatura relacionada con los aspectos demográficos y sociales de la zona, la oficina de la Reforma Agriara, la Iglesia, informes de organizaciones no-gubernamentales y los medios de comunicación de este tiempo. La autora consultó una amplia bibliografía de libros y artículos sobre temas relacionados al tema en estudio en los siguientes centros: El Fondo del IHNCA-UCA se utilizó fundamentalmente las revistas especializadas entre ellas : La revista Historia de Nicaragua, Envío, Pensamiento Propio, CRIES editadas por esta institución ya que aportaron mucha información sobre todo para el marco teórico relacionado al tema de

mujeres, información acerca de la guerra y .acerca de la Reforma Agraria, políticas públicas, contexto entre otras.

El CEDOC de Historia de la UNAN Managua aportó en estudios realizados con la metodología de la Historia Oral así como en bibliografía especializada que ayudaron a este trabajo: entre ella la tesis de Napoleón Reyes Valle y la tesis de doctorado de Jilma Romero. De manera complementaria se consultaron periódicos Barricada Internacional y El Nuevo Diario los que permitió contextualizar la guerra en la región estudiada

Cerramos este capítulo presentando una caracterización de algunas mujeres entrevistadas. Son pequeñas biografías y una valoración de algunas de las entrevistadas para mayor conocimiento y para demostrar una representación colectiva, cada persona tiene sus perspectivas que son formadas por las experiencias de la vida. Como escribe Ronald Fraser en su ensayo titulado *La Historia Oral como Historia desde Abajo*, “La importancia de las fuentes orales consiste no tanto en su observación de los hechos, sino en su desviación de ellos, en cuanto permite que la imaginación, el simbolismo y el deseo emerjan. Y éstos, pueden ser tan importantes como narraciones factualmente ciertas.”³⁸ Al entrar a una investigación utilizando la historia oral es impredecible conocer sus fuentes. En el Anexo de la tesis, se presenta algunas Historias de Vida de las entrevistadas.

Aquí alguna síntesis.

Adilia Vega es una reconocida líder campesina. Ella es casada y tiene cinco hijos/as. Adilia nació en 1965. Adilia fue promotora popular del Proyecto Cristo Rey para el Asentamiento Martín Centeno, donde reside actualmente. Toda esta comunidad fue desplazada de la comarca de Wanawás en 1985. Adilia llegó con su esposo y un hijo. Ella tiene nivel educativo de tercer grado. Adilia es actualmente la Coordinadora de la Oficina de la Mujer en Río Blanco y una representante nacional para la Federación de Mujeres Productoras del Campo, (FEMUPROCAM). Posibles limitaciones con Adilia

³⁸Fraser, Ronald. “*La Historia Oral Como Historia Desde Abajo*” Revista AYER, Academia de Historia Contemporánea. Vol. 12. 1993.

como fuente oral son: ella es muy ligada a la Iglesia Católica y en alguna manera acepta la subordinación de la mujer como es definido por la Iglesia Católica. La comunidad de Martín Centeno se identifica plenamente con el Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN).

Ramona Orozco es también una líder campesina. Ella es madre/esposa/abuela. Nació en el 1957. Ramona fue Promotora Popular del Proyecto Cristo Rey en el Asentamiento de Germán Pomares. Actualmente es colaboradora de la Oficina de la Mujer en Río Blanco. Ella vive en la Cooperativa Germán Pomares. Ramona ha sufrido mucho en su vida. Su marido es muy machista y dominante. Ramona no se siente libre en su casa, pero demuestra su libertad en otros ámbitos sociales, como en la Casa de la Mujer y en la Iglesia. Ramona tiene un estado de salud algo inestable. Hace poco tuvo una cirugía.

Josefa Lisette Mora Bravo es actualmente una profesora de primaria en Santa Rita. Ella fue socia de un colectivo de mujeres en el Asentamiento de El Achiote. Josefa tiene hijos/as ya mayores. Josefa no se casó y no tiene pareja. Ella nació el 1969. Josefa no fue promotora durante los años de reconstrucción en su comunidad pero organizó la educación primaria en su comunidad. Ella jugó un papel de apoyo a su padre quien era dirigente de la cooperativa

Esperanza Moran es actualmente la Coordinadora de la Casa de la Mujer en Bocana de Paiwas. Es casada. Esperanza fue la Promotora Popular del Asentamiento Emiliano Pérez. Esta cooperativa se dividió después de las elecciones de 1990. Esperanza es una enfermera. Ella logró estudiar enfermería en Boaco, es una de las pocas líderes que logró un mayor nivel de educación. Ella se auto define como feminista y ha sido muy pública en sus denuncias contra el Frente Sandinista en la actualidad. Esperanza vive muy decepcionada con el Frente Sandinista pero agradece a la Revolución por haberle dado la oportunidad de estudiar.

Cada fuente dio una riqueza de información. Cada fuente tiene su propia subjetividad, las fuentes escritas como las orales. Para la autora fue un gran reto transformar el

conocimiento sintetizado de las entrevistas con estas mujeres y todas las fuentes orales y escritas también como líderes de la Iglesia y política a una investigación profunda acerca de este importante aspecto de la historia de Nicaragua y ese conjunto de fuentes han permitido valorar el alcance individual y colectiva de los pobladores de la zona en estudio pero sobre todo de las mujeres.

CAPÍTULO II:

**UBICACIONES GEOGRÁFICAS Y CARACTERÍSTICAS
SOCIOECONÓMICAS DE LOS MUNICIPIOS DE RÍO BLANCO
Y BOCANA DE PAIWAS.**

La zona en que se realiza esta investigación es en una sub-región en la parte Central de Nicaragua. Esta subregión conformada por los municipios de Río Blanco y Bocana de Paiwas manifiesta ciertas características generales y particulares que, teniendo como tercer eje a Mulukukú³⁹ conforman una subregión con ciertos rasgos de identidad. Pero es importante, primero, tener una ubicación geográfica de esta subregión. Los límites de esta región son los siguientes: al norte, con los municipios de Waslala y Siuna y al sur con Camoapa y Boaco; al este es Matiguás y Muy Muy, y, al oeste, es territorio de las Regiones Autónomas de la Atlántica.



(Mapa de Nicaragua: El Triángulo al centro indica zona en que se realizó la investigación.⁴⁰)

Antes de presentar las características de los dos municipios de Río Blanco y Bocana de Paiwas, se presentan algunas propiedades de la zona o subregión en sí. Esta subregión de la zona central y norte de Nicaragua presenta un contraste de serranías, mesetas y

³⁹En éste entonces todavía bajo el control administrativo del municipio de Río Blanco.

⁴⁰Fuente: <http://www.vidiani.com/?p=6185> – imagen.

cerros que se ramifican en forma dendrítica, dejando entre ellos valles encerrados o abiertos, caracterizándose por su extensa población rural que se distribuye entre éstos. Este relieve presenta una topografía muy alterada, con variados climas y formas de producción, destacándose como importantes la producción de granos básicos, hortalizas y ganadería. Aquí no se establecieron vínculos con la economía agro-exportadora y sus rubros más dinámicos como el café, el algodón, y el tabaco. Esto privó en gran medida a estos sectores de la experiencia de la organización sindical y del fortalecimiento de una conciencia más clasista en torno a la lucha por reivindicaciones sociales. El café se cultivó, pero no en gran escala como en la zona de Jinotega. La intensidad del enfrentamiento con el somocismo no tuvo mayor impacto como en otros sectores del país.

La zona, al encontrarse en los límites de la región Central y Centro-Pacífico de Nicaragua con la Costa Caribe, ha vivido los embates de la expansión de la frontera agrícola y ha asumido en su economía las características de las dos regiones. También en la cultura encontramos estas confluencias.

Desde la década de 1980 las inversiones de infraestructuras en esta zona fueron escasas, por lo que un buen número de las carreteras y caminos se encontraban en muy malas condiciones. Sin embargo, desde 1990, gran parte de la cooperación internacional se orientó hacia el desarrollo de esta área. En el caso de Río Blanco es hasta el año 1997 que tuvo el privilegio de contar con una carretera pavimentada abriendo las posibilidades de fortalecer el comercio y el transporte, convirtiendo la zona en corredor productivo y turístico entre el Pacífico y el Caribe de Nicaragua. Esto lógicamente también tiene sus consecuencias y es que la zona se expone al sufrir fenómenos como cambios de valores, el modo de vida, narcotráfico y la degradación de los microsistemas naturales.

Existe la posibilidad de construir en la región micro proyectos energéticos los que generarían fuentes de trabajo y de inversión, impulsando así el desarrollo económico y social. El surgimiento de una débil industria alrededor de la producción ganadera en la

que participan incluso salvadoreños y hondureños, demanda mayor inversión en la construcción y la economía de servicio.

Río Blanco y Bocana de Paiwas tienen un gran potencial biológico, económico e histórico. Por sus características cuentan con la posibilidad de convertirse en uno de los polos de desarrollo más dinámicos de la economía nacional.

2.1 Características de las Poblaciones de la Sub Región

En cuanto la población de esta zona y su participación política la presencia e influencia de los partidos políticos tradicionales, Liberales y Conservadores, es fuerte. Durante los años ochenta se fortaleció la organización y presencia del Frente Sandinista, pero a la vez surgió una base de apoyo a la contrarrevolución, la que a partir de los años noventa se institucionalizó, logrando que el Partido de la Resistencia Nicaragüense obtuviera la victoria en las elecciones municipales de 2004 en Río Blanco y los liberales en Bocana de Paiwas. En el periodo post 1990 el movimiento cooperativo debilitó una de las más fuertes expresiones y espacio de apoyo al Sandinismo.⁴¹

Durante los ochenta y los noventa el movimiento cooperativo se convirtió en uno de los objetivos centrales de los alzados en armas llamados “recontras”, “recompas” y “revueltos” y de viejos terratenientes ávidos de recuperar sus tierras. Otros se aprovecharon de la oportunidad para comprar las tierras a precio casi regalado al mismo tiempo que los bancos los dejaron de financiar y las estructuras del FSLN de apoyarlos.

En la población campesina de Río Blanco y Bocana de Paiwas prevalecen los sectores de pequeños y medianos propietarios con un fuerte arraigo sobre la tierra y con ideas bastantes conservadoras y tradicionales. No es casual que muchos ciudadanos/as hagan referencia a la zona como el OESTE de Nicaragua, sólo que lo que se encuentra es el oro blanco de la leche y el oro verde de la madera.

⁴¹ Pichardo, Luis. (Secretario Político en Río Blanco del 1986-1990.) Entrevista realizada por la autora . Río Blanco. 06/12/2003.

Al igual que a los obreros/as agrícolas ligados a la producción de café, el fenómeno de migración a Costa Rica también afecta a esta zona con todas las consecuencias que ésta representa en términos sociales y económicos.

Durante los años noventa Río Blanco y Bocana de Paiwas se vieron afectados por el abandono que fue sometido el campo por los diferentes gobiernos, así como por el aumento de la inseguridad ciudadana, el deterioro de la calidad de vida en términos de nutrición, salud y educación.

En las próximas secciones se habla de los dos municipios más estudiados en esta zona, Río Blanco y Bocana de Paiwas en cuanto su ubicación geográfica, reseñas historias, infraestructura y servicios, economía y sociedad civil, cada municipio por aparte.

2.2 El Municipio de Río Blanco

Río Blanco se encuentra ubicado entre las coordenadas 12° 56' de Latitud Norte y 85° 13' de Longitud Oeste. Limita al Norte con el Municipio de Rancho Grande, Waslala y Siuna (RAAN). Al sur con el municipio de Matiguás. Al este, con el municipio de Paiwas (RAAS). Al oeste con el municipio de Matiguás.

Cuenta con una extensión territorial de 700 Km cuadrados. El municipio se caracteriza por tener un clima Monzónico Tropical y cuenta con una estación lluviosa que dura aproximadamente nueve meses del año. La temperatura media oscila entre los 20° y 26° grados Celsius; las precipitaciones pluviales varían entre los 2,400 y 2,600 mm anual. Su altura sobre el nivel del mar es de 241 metros.

Río Blanco tiene una población aproximada de 33,195 habitantes, de la cual un 28%, 9,254 son pobladores urbanos y un 72%, 23,950 son rurales. La densidad poblacional

es de 12 Hab. / Km².⁴² La cabecera municipal de Río Blanco se ubica a 248 Km. de la capital de Managua.⁴³

Reseña Histórica de Río Blanco

Durante el inicio del siglo, esta zona fue habitada por indígenas, habitando esta zona los "Sumos", los cuales dieron nombres a muchos de los ríos y a algunas comarcas como también al Cerro Musún que para ellos significaba "Mozo", al que los pobladores llaman el "ombligo de Nicaragua". Con el apoyo del gobierno municipal se ha iniciado la implementación de un programa de turismo de aventura. Río Blanco tiene también un gran potencial arqueológico, dado que se han logrado detectar en la zona la ubicación de muchísimos restos y petroglifos que podrían arrojar mucha luz sobre los orígenes de los primeros pobladores de la nación nicaragüense. Según cuentan los actuales habitantes de Río Blanco, el poblado fue nombrado de esta manera en referencia a la blancura del agua en el salto de la Golondrina, la que puede apreciarse a muchos kilómetros de distancia.

La formación de este poblado se remonta al año de 1952, cuando un grupo de ciudadanos impulsados por don Pedro Castillo y la colaboración de varios inmigrantes conformaron la primera junta, integrada por los señores: José Dolores Soza, Francisco Morales, y Pedro Castillo, dicha junta se formó con el fin fundamental de darle carácter de poblado al lugar.⁴⁴

Uno de los miembros fue escogido para que se entrevistara con el Presidente de la República el general Anastasio Somoza García para tratar de obtener el permiso de lotificación de tierras. El presidente le extendió el permiso y se procedió a la lotificación en la finca del señor Tomás García en el año de 1957 la cual estuvo dirigida por el reverendo padre Alejo Chanvela (Q. P. D.R.). En el año 1963, habiendo quedado en su

⁴²Informe "Proyecto Transmisión de Gobiernos Locales 1996-1997", El Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal (INIFOM) y la Asociación de Municipios de Nicaragua (AMUNIC), Septiembre de 1996. (6).

⁴³Reyes, Napoleón. "Una Aproximación Histórica al Estudio Comparativo de las Culturas Campesina de Waslala y Río Blanco" (1945-2000). Tesis de Maestría. UNAN-Managua. (45).

⁴⁴Bravo, Josué. "Historia de Nicaragua – Zelaya" <http://pinoleros.com/municipio/matagalpa/rioblanco.htm> (Acceso el 27/6/2007.)

jurisdicción las comarcas con que cuenta este municipio, el presidente Anastasio Somoza mandó al alistado Santiago Garmendia a instalar el primer puesto militar en la zona.

En ese mismo año se construyó la primera Iglesia Católica construida con el esfuerzo de la directiva presidida por don Pedro Castillo. Para el año de 1970 se hizo la primera trocha, y en el año de 1973 fue nombrado el primer alcalde, señor Absalón Soza Zapata. Por ley legislativa del 8 de Julio de 1974, la Asamblea Nacional Constituyente de la República, creó en la región sur Oriental del territorio de Matagalpa, el municipio de RÍO BLANCO, desmembrando el antiguo territorio municipal de Matiguás.⁴⁵

El municipio de Río Blanco, desde su fundación en el año 1950, y, más recientemente, en su calidad de municipio del departamento de Matagalpa, ha alcanzado un desarrollo relativamente rápido a pesar de algunas limitantes de los años ochenta.

Infraestructura y Servicios Sociales en Río Blanco

En la actualidad la energía eléctrica de Río Blanco es brindada a la población a través de Unión Fenosa conectada al sistema nacional de energía. Durante los años ochenta la población sufrió la interrupción del servicio eléctrico como producto de los constantes sabotajes a las instalaciones ubicadas sobre la carretera por parte de la contrarrevolución.

El servicio público de teléfonos es suministrado por la Empresa Nicaragüense de Telecomunicaciones (ENITEL). En febrero de 1998 se instaló una planta digital con capacidad para 400 abonados, actualmente atiende un número de 234 abonados. En Río Blanco, por haber sido una zona de guerra, existía una fuerte presencia del Ejército y otras instituciones del Estado revolucionario que al contar con medios facilitaban la comunicación con el exterior. El uso de telefonía está limitado al casco urbano. La telefonía celular está desarrollándose, permitiendo establecer comunicación desde algunos sectores rurales.

⁴⁵Ibid.

El servicio público de agua potable es brindado por la Empresa Nicaragüense de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL). Los sistemas de abastecimiento de agua son dos vertientes que nacen en el Cerro Musún como a dos kilómetros del casco urbano. Una de las vertientes está constituida por un dique donde se almacena el agua de la cascada y dentro del mismo se encuentran instalados tres tubos.

El segundo dique de captación se encuentra ubicado a 100 metros aguas arriba del dique de captación la Golondrina. A estas vertientes que producen aproximadamente 340 gls/mn, se le construyeron obras de captación para funcionamiento por gravedad.⁴⁶

Cuenta con una red de 12,935 metros de tubería P.V.C. con diámetros entre 1.5" y 4 " distribuidas entre zonas: alta, baja y central. ENACAL cuenta con 1090 abonados recaudando C\$ 34,679.24 córdobas mensuales, en concepto de impuesto por el servicio de agua.⁴⁷ La población rural en su mayoría se abastece de pozos y en algunas comunidades se han instalado sistemas de agua potable por gravedad, esto con la ayuda de la ONG estadounidense AGUA PARA LA VIDA.

El sector educativo de Rio Blanco, cuenta con un total de 9,583 estudiantes, 3,588 del casco urbano y 5,995 del área rural. En el casco urbano hay cuatro escuelas primarias con un número de 2,193 alumnos, un Instituto de secundaria con 841 alumnos, un pre - escolar formal con un número de 94 alumnos, el CEM con 163 alumnos, la educación de adultos es atendida por Ebanivel atendiendo 97 alumnos.⁴⁸

En el área rural, el sector educativo tiene 81 escuela primaria, atendiendo a 4,598 alumnos, 25 pre- escolares no formal con un número de 686 alumnos, la educación de adultos es atendido por dos programas, Tradicional con 493 alumnos y el Programa de Alfabetización y Educación Básica de Adultos (PAEBANIC) con 218 alumnos.⁴⁹

⁴⁶Corcos, Gilles. *Informe Anual, 2007 – Agua Para la Vida. Rio Blanco.*

⁴⁷Ibid.

⁴⁸Bravo, Josué. *Historia de Nicaragua – Zelaya* <http://pinoleros.com/municipio/matagalpa/rioblanco.htm> (Acceso el 28/6/2007.)

⁴⁹Ibid.

Durante la Dictadura Somocista, una de los mayores problemas a los que se tenía que enfrentar la población, era al acceso al sistema educativo. Los niveles de analfabetismo en Río Blanco al igual que en el resto del país eran de casi un 70%.

La Campaña Nacional de Alfabetización impactó positivamente en la población de Río Blanco, creándose fuertes vínculos entre los alfabetizados y alfabetizadores que aún se logran mantener.

Históricamente, Río Blanco ha contado con altos índices de mortalidad materna por diversas razones, ya sea por complicaciones durante el embarazo o en el parto, o por aborto en condiciones inseguras desnutrición infantil representando ésta una tasa de mortalidad en la Región de 45%, ante lo cual, en casos de gravedad, se tenía que evacuar al enfermo hasta la ciudad de Matagalpa, resultando en la mayoría de los casos, mortal, debido a la lejanía en que se encontraban la unidades de salud.⁵⁰

Durante la revolución sandinista, la población pobre tuvo acceso gratuito a los servicios de salud, y, además, se organizaron brigadas de salud que trabajaban de manera preventiva, y, al mismo tiempo, se aprovecharon los conocimientos ancestrales sobre medicina natural. Actualmente, se observa un gran sincretismo cultural en las comunidades rurales, pues los sukias o curanderos suelen incorporar elementos de la medicina occidental a sus prácticas tradicionales.

Después de los años 1990 la privatización del sistema de salud, los bajos salarios y presupuestos causaron estragos en los sectores más vulnerables, pues la mayoría de los asalariados tenían ingresos inferiores al salario promedio, el cual no era suficiente para adquirir media canasta básica, impactando directamente éstos en niños/as y ancianos/as.

Río Blanco cuenta con un total de 6,274 viviendas, de las cuales tienen un promedio de densidad habitacional de 6.52 personas por vivienda, distribuidas de la siguiente manera:

⁵⁰Pichardo, Luis. Entrevista realizada por la autora. Río Blanco. 06/12/2003.

Urbanas: 1,950 y Rurales: 4,324 para un total de 6,274. En los años ochenta el Proyecto Cristo Rey tenía entre sus políticas fundamentales apoyar a los desplazados de guerra en la construcción de sus viviendas.⁵¹

El municipio cuenta con la Casa de la Mujer “Edelma Martínez⁵²” que provee apoyo a las mujeres víctimas de violencia doméstica, una casa de la niñez y la adolescencia, un centro donde se pueden llevar a cabo reuniones, seminarios, al cual la comunidad tiene acceso para realizar sus eventos culturales. También existe una biblioteca municipal la cual se encuentra en buen estado físico y dotado de suficiente material bibliográfico. En el área de deporte Río Blanco cuenta con 7 campos deportivos de beisbol, uno ubicado en la parte urbana y seis en lo rural. Además de contar con tres canchas de básquetbol, una municipal y dos escolares.

La municipalidad presta el servicio de recolección de desechos sólidos, a 282 viviendas urbanas a través de un sistema de ruteo. La Alcaldía cuenta con un camión Mercedes Benz para realizar este servicio y un tractor para uso ocasional; la basura se deposita a tres km de Río Blanco. El personal que labora en la recolección de basura está constituido por cinco operarios, un conductor y cuatro operarios que la recolectan casa a casa.⁵³

El municipio de Río Blanco cuenta con un mercado recién construido, el cual no se ha puesto a funcionar porque se está construyendo la terminal de buses. Actualmente, la actividad comercial se ha establecido espontáneamente en la salida a Matiguás, las calles aledañas están invadidas de pulperías que juegan un papel importante para el abastecimiento de productos. El conjunto de establecimientos comerciales ubicados en la principal vía urbana, localizado en la entrada del pueblo, constituye un mercado improvisado sin condiciones ni plan de urbanización.

⁵¹Reyes, Napoleón. *Una Aproximación Histórica al Estudio Comparativo de las Culturas Campesina de Waslala y Río Blanco (1945-2000)* Tesis de Maestría-UNAN-Managua. (52).

⁵² La Casa de la Mujer, lleva el nombre de Edelma Martínez, una maestra asesinada por su marido en 1998.

⁵³Ibid. (55).

En el área urbana existe un parque ubicado frente a la policía nacional, con una extensión de ½ manzana de terreno. Cuenta con energía eléctrica, una cancha de básquetbol, un kiosco en buen estado físico, andenes en contorno, algunas áreas verdes, bancas etc. El mantenimiento del parque está a cargo del personal de los servicios municipales; este personal se encarga de la limpieza, chapeo de la grama y podado de los árboles.

Actividades Económicas en Río Blanco

La economía del municipio de Río Blanco está basada principalmente en la explotación agrícola y ganadera. El sector económico está dividido en tres aspectos.

En el municipio se constituyen las actividades agrícolas y pecuarias, ambas practicadas en general de forma extensiva. La principal actividad productiva es la ganadería vacuna de doble propósito: carne, y leche, siendo la de mayor peso para la economía municipal. El engorde es para auto consumo local y extra local como Managua y Nandaime, la leche es acopiada por La Compañía Centroamericana de Productos Lácteos S.A (PROLACSA) que recauda aproximadamente 40,000 litros de leche diarios la cual es enviada a Matagalpa. Existen cuatro queseras que producen aproximadamente 200 quintales de queso semanalmente el cual es exportado en su mayoría para El Salvador.⁵⁴

Los cultivos más predominantes en el municipio son: maíz, frijol, cacao, arroz y la caña de azúcar y se cultivan en pequeñas parcelas. La actividad agrícola, en su mayoría, es de subsistencia; el café y el cacao fueron en décadas pasadas los principales rubros generadores de ingresos, actualmente no son rentables por su baja productividad. El sector agrícola cuenta con un total de 33,935 manzanas sembradas.⁵⁵

⁵⁴Carrión, Germania María. *Informe Económico y Legislativo*. Volumen #6. Consejo Superior de la Empresa Privada. (COSEP). Managua. Sept. 2007. (23).

⁵⁵Carrión, Germania María. *Informe Económico y Legislativo*. Volumen #6. Consejo Superior de la Empresa Privada. (COSEP). Managua. Sept. 2007. (34).

El sector secundario comprende actividades industriales y de la construcción, las ramas de este sector son: industria láctea (queseras) industria artesanal del cuero, molinos destace de res, etc. El área de la construcción es menos significativa, existen solamente 3 pequeñas fábricas de materiales que producen una variedad de productos de concreto (Arena y Cemento) lavaderos, cocinas, letrinas, decorados, bloques, pilares etc.



Comercio en Río Blanco - enero 2004 (Foto de la autora.)

El área comercial y de servicios se encuentra establecida principalmente en el casco urbano de Río Blanco con un número de 243 negocios registrados en la Alcaldía. Este sector ha presentado mayor dinamismo y desarrollo debido a la apertura de una carretera pavimentada y a la vinculación territorial de la cabecera municipal con el resto del país, caracterizada actualmente como un centro de servicio regional por sus relaciones comerciales y de servicios.

Por su ubicación geográfica, el municipio ha tenido un gran crecimiento y desarrollo económico, así también se han fortalecido algunas comunidades ubicadas a lo largo de las carreteras. (La Isla, Wanawás, San Andrés, etc.). En algunas comunidades del área rural, la actividad comercial más importante la constituye un día de mercado: un día a la

semana hay mercado en las siguientes comunidades; Wanawás, La Isla, y San Andrés. Llegan camiones procedentes de Masaya, Matagalpa, Boaco, y del propio Río Blanco a ofrecer sus productos a los campesinos y a la vez a comprar granos básicos, cuajadas, queso, cerdos, y aves. La población rural dispersa concurre esos días al sitio de mercado a comercializar sus productos.⁵⁶

Sociedad Civil en Río Blanco

Si entendemos por sociedad civil todo lo que se encuentra entre el Estado y familia, Río Blanco cuenta con una gran cantidad de diversas organizaciones entre la cuales se puede mencionar la Asociación de Municipios de Nicaragua, Asociación de Ganaderos de Río Blanco, Agua para la Vida, La Compañía Centroamericana de Productos Lácteos S.A (PROLACSA), Las Hermanas Religiosas Altagracianas, Delegados/as de la Palabra, Iglesias evangélicas, la Casa de la Mujer “Edelma Martínez”, Comités de Hermanamientos, Comisiones de Paz, etc.

La tarea de la sociedad civil en el municipio es la participación pro-activa, autónoma, solidaria y responsable en todos aquellos procesos que permitan incidir en las políticas públicas, específicamente en la elaboración de los planes estratégicos para el desarrollo del municipio, la creación de espacios públicos de participación ciudadana, la defensa del medio ambiente por ser Río Blanco parte de la reserva biológica de Bosawas, así como la consolidación de una Cultura de Paz, dado que aún se encuentran remanentes de los conflictos de los años ochenta.

En este trabajo se destaca la Casa de la Mujer ‘Edelma Martínez’, la cual de manera auto sostenible mantiene una permanente batalla contra los delitos de violencia doméstica, salud reproductiva y derechos sexuales, defensa de los derechos de la mujer, capacitaciones, atención ginecológica, construcción de ciudadanía con enfoque de derecho y de género.

⁵⁶Carrión, Germania María. *Informe Económico y Legislativo*. Volumen #6. Consejo Superior de la Empresa Privada. (COSEP). Managua. Sept. 2007. (35)

La sociedad civil en general y la ONG en particular tratan de encontrar soluciones consensuadas, transparentes, y sostenibles a la problemática del municipio. Dado las limitaciones que imponen los partidos a la participación femenina, la sociedad civil ofrece un espacio de empoderamiento local, donde se facilita la realización de muchos de los sueños de las mujeres de Río Blanco. La iglesia Católica es una de las instituciones más antiguas del municipio, se dedica a sus funciones tradicionales y sus posiciones se han movido en dependencia de quien está a cargo. En general, durante la lucha contra la dictadura, se presentó como defensora de los derechos humanos para asumir durante la revolución posiciones algunas veces a favor del proyecto revolucionario otras veces en contra. Se destacó por la conformación de una red de promotores de la paz y de manera activa incidiendo en el proceso de desarme y pacificación. Las denominaciones evangélicas cuentan también con alguna presencia con tendencia a un incremento de sus miembros.

Las actividades culturales son casi limitadas las que se organizan desde las escuelas, el poblado cuenta además con algunos grupos de baile, se promueve la música de corte religioso. Durante la Revolución, el poblado era visitado por muchísimas brigadas culturales.

2.3 Municipio de Bocana de Paiwas

El municipio de Bocana de Paiwas pertenece a la Región Autónoma del Atlántico Sur y tiene su sede de gobierno en Ubú Norte. Limita al norte con el municipio de Siuna; al sur, con El Rama y Camoapa; al este con la Cruz de Río Grande y El Tortuguero; al oeste, con los Municipios de Matiguás y Río Blanco.

Bocana de Paiwas cuenta con una superficie territorial de 2,374.km² y se encuentra a 145.88 metros sobre el nivel del mar. Tiene una población aproximada de 42, 354

habitantes. La distancia desde Managua hasta la cabecera municipal es de 248 kilómetros.⁵⁷

Reseña Histórica de Bocana de Paiwas

En 1972 se da una lucha entre Boaco, Matagalpa y Bluefields, por incorporar el territorio de Bocana de Paiwas. Sin embargo, el 15 de marzo de 1974 se crea el municipio de Bocana de Paiwas como parte del Departamento de Zelaya, mediante el Decreto No. 343. A partir de ese momento Bocana de Paiwas es atendido, política y administrativamente, por la ciudad de Bluefields, Cabecera Departamental de Zelaya, hasta el año de 1981, en que pasa a ser parte de la V Región, cuya cabecera era Boaco - Juigalpa. A partir del 4 de diciembre de 1984, cambia nuevamente y es atendido por la región VI con sede en Matagalpa, de forma provisional.

El Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal habla de las cinco etapas que explican la evolución y desarrollo del municipio⁵⁸: La primera etapa es la llamada colonización prematura (1914-1960). Se caracterizó por el desarrollo de las economías de enclave (hule, madera y banano) orientadas hacia el mercado externo, 1952-1957.⁵⁹ En esta etapa, producto de la expansión y explotación de los recursos naturales, se provoca la expulsión de los pobladores sumos de las riberas del río Tuma hacia el este.

En la segunda etapa, la inmigración campesina (1960-1978), desarrolló la frontera agrícola, producida principalmente por la estrategia colonizadora del Estado y el crecimiento económico del país.

La tercera etapa, durante la colonización de los grandes ganaderos (1970-1982), se produce la ampliación y extensión de latifundios de tierras provenientes de Matagalpa,

⁵⁷Olivares, Ivan. "El Centro de Nicaragua es el Cerro Copalar" <http://www.manfut.org/RAAS/paiwas.html> (Acceso el 27/6/2007.)

⁵⁸"Proyecto Transmisión de Gobiernos Locales 1996-1997", El Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal (INIFOM) y la Asociación de Municipios de Nicaragua (AMUNIC), Septiembre de 1996. (13).

⁵⁹Ibid. (15).

Camoapa y Boaco, ubicándose sobre la carretera de Río Blanco-Siuna, Río Blanco-Bocana de Paiwas y cerca de los ríos Tuma y Grande de Matagalpa.

La cuarta etapa de guerra (1982-1989) está marcada por un proceso de abandono y deterioro de la actividad agropecuaria, producto del abandono y venta de fincas ganaderas. En la quinta etapa, llamada de reactivación de la ganadería y concentración de la tierra (1990-1997), se produjo un relativo proceso de pacificación y se reactiva la actividad ganadera extensiva con grandes ganaderos, con el engorde de novillos, producción de leche y crianza vacuna.

En el año de 1986 se aprueba la Ley de Autonomía de las Regiones de la Costa Atlántica, ratificándose que Bocana de Paiwas pertenece a la región Autónoma del Atlántico Sur. En el año de 1988 a propuesta del Comité de Dirección Zonal del FSLN ubicado en Río Blanco, se incorpora el territorio de Bocana de Paiwas al municipio de Río Blanco, Matagalpa.

El 25 de Septiembre de 1992, se confirmó la desmembración del municipio de Bocana de Paiwas, fecha en que dio inicio una lucha de la municipalidad de Bocana de Paiwas para la recuperación del territorio, lucha que concluyó hasta la publicación de los derroteros de la Ley de división política Administrativa No. 59.⁶⁰

El Municipio de Bocana de Paiwas, según la Ley de División Política Administrativa publicada en Octubre de 1989 y Abril de 1990, pertenece a la Región Autónoma Atlántico Sur (RAAS) situado al noroeste de la región. Su cabecera municipal es Bocana de Paiwas, aunque la sede del Gobierno Municipal se encuentra ubicada en Ubú Norte.

Según las autoridades municipales, este cambio de sede se ha realizado con el objetivo de mejorar la atención al resto de comunidades rurales del municipio, ya que es donde se encuentra el mayor porcentaje de población y sectores productivos.

⁶⁰“*Proyecto Transmisión de Gobiernos Locales 1996-1997*”, El Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal (INIFOM) y la Asociación de Municipios de Nicaragua (AMUNIC), Septiembre de 1996. (15).

En 1988 con la modificación de los límites de Bocana de Paiwas y Río Blanco, el territorio del municipio de Bocana de Paiwas se vio afectado por la anexión de una gran parte de su territorio a los municipios de Río Blanco y El Rama, quedando reducido a diez comarcas. En 1993 el municipio logró recuperar los territorios que había perdido, con la mediación del Ministerio de Gobernación, el INETER y la Presidencia de la República.

En síntesis, si bien Bocana de Paiwas pertenece según la división político administrativa, a la Región Autónoma del Atlántico Sur, en la práctica, tanto por la facilidad de comunicación, como por la tradición y la composición étnica de sus pobladores, Bocana de Paiwas está más cerca del Pacífico que de la RAAN y sigue dependiendo, administrativamente, de Matagalpa.

Más allá de los elementos históricos mencionados anteriormente, no existe mayor información respecto a la historia del municipio a excepción de las incipientes investigaciones que se han iniciado por algunas personas en torno a sitios arqueológicos, petroglifos y artesanías encontradas como ofrendas en los entierros de los primitivos pobladores. Hasta la fecha se han logrado detectar más de cien sitios arqueológicos.

El Municipio es una zona de transición entre la cadena montañosa de la región Central de Nicaragua y la zona costanera de la Costa Caribe y está considerada dentro de la frontera agrícola. Paiwas está bordeada por ríos.

De hecho Paiwas significa en la lengua Chontal “Dos Ríos.” Su clima al igual que el de Río Blanco es monzónico tropical.⁶¹

⁶¹Feltz, Jaime. Pd. (Párroco de la Parroquia Cristo Rey, Bocana de Paiwas, 1982-1992.) Entrevista realizada por la autora. Managua. 25/11/2006.

Infraestructura y Servicios Sociales en Bocana de Paiwas

La extensión de la frontera agrícola, mediante la creación de nuevas vías de acceso y el establecimiento de actividad ganadera de tipo extensivo, va poco a poco cambiando el bosque tropical húmedo por pastizales y degradando el clima y los microsistemas. A esto se le suma el uso de quemadas durante el inicio del ciclo productivo, el comercio de madera, la combustión de leña para cocinar y de agroquímicos; por ende, podemos comprender las razones por las cuales el deterioro ecológico avanza a una increíble velocidad.

Bocana de Paiwas está conectada con el interior del país con carreteras troncales y caminos de tierra los que durante el invierno se mantienen en muy mal estado. Para salir a Río Blanco la población puede hacer uso de la carretera pavimentada la que aun en invierno se encuentra en buen estado.



Medio de transporte en Bocana de Paiwas, 1986. (Foto del Archivo del Proyecto Cristo Rey.)

La infraestructura vial es muy rudimentaria; las calles generalmente son de tierra sin ningún tipo de revestimiento. Esta situación junto al transporte colectivo que generalmente son camiones que no prestan las mejores condiciones limitan y dificultan la movilización y las gestiones que realiza la población de Bocana de Paiwas.

El servicio de energía eléctrica está enmarcado en el casco urbano de la cabecera departamental, en algunos lugares se usan plantas eléctricas.

La falta de sistemas de agua potable en la mayoría de las comunidades, que se abastecen de agua de las quebradas y a la vez la poca educación sanitaria de la población, generan focos de contaminación ambiental y ponen en peligro la salud de la gente, particularmente de los niños afectados por parásitos y enfermedades respiratorias. El municipio cuenta con un centro de salud.

En el municipio hay construidas unas 8,000 viviendas, de las cuales más de un 80% están en el campo y el resto en el casco urbano. La mayoría de viviendas están hechas de zinc, teja, barro, bambú, paja y sus condiciones son precarias.

Actividades Económicas en Bocana de Paiwas

La más importante actividad económica en la región es la producción agrícola, mediante la explotación de la tierra. Se cultiva maíz, frijoles, arroz, cacao, café, yuca, cítricos, y frutas varias. Estos productos, en su mayoría, son para el comercio pero también para el autoconsumo. Los niveles de producción son bastantes bajos dado la falta de capacitación, insumos y tecnología.

La producción ganadera es una de la más importante y la realizan fundamentalmente pequeños y medianos productores. Esta actividad fue seriamente afectada tanto por la guerra de los años 80 como por los grupos alzados en armas en los años noventa. Estos grupos llenaron de inseguridad la zona y mediante el secuestro, el abigeato y la extorsión obtuvieron recursos para mantenerse activos. La producción lechera es

comercializada con la empresa PROLACSA de Matagalpa, la cual ha creado una pequeña infraestructura para tal fin.

La tierra en Bocana de Paiwas está en posesión de pequeños y medianos productores los que en su mayoría no poseen títulos de propiedad.

Sociedad Civil en Bocana de Paiwas

En Bocana de Paiwas existen una variedad de organizaciones que trabajan por la búsqueda de respuestas a la problemática social y económica de la ciudadana. Una de las más destacadas es la Casa de la Mujer, organismo que prioriza en primer lugar la defensa de los derechos de las mujeres mediante programas de educación y liderazgo así como atendiendo sus necesidades de salud reproductiva y derechos sexuales. La Casa de la Mujer dirige una estación de radio llamada Radio de la Mujer, con cobertura hasta Rio Blanco y en las comarcas alrededor de Bocana de Paiwas. La Casa también cuenta con un centro de cultura, una clínica, un vivero, la radio, programas de viviendas, etc.

Más reciente, en los años de 2004-2006, en Bocana de Paiwas se ha formado un grupo de resistencia a la presa de Copalar. Grupos de pobladores han formado alianzas con grupos ambientalistas, la Casa de la Mujer, entre otros/as para exigir que las voces de las/los pobladores de Bocana de Paiwas y las comarcas en su alrededor sean tomadas en cuenta en la discusión de este mega-proyecto que destruirá sus hogares y áreas productivas.

En cuanto a fiestas religiosas tradicionales, el espíritu festivo es una de las herencias indígenas más vivas de la cultura tradicional, fue asimilado por el catolicismo durante la dominación española, perdurando hasta nuestros días. Algunas fiestas religiosas importantes en el municipio son la celebración del Cristo Rey y el día de San Juan, el 24 de Junio. En general, estas celebraciones se realizan con pintorescas corridas de toros, colgadas de patos y elección de novia y duran de uno a tres días. Algunos pobladores

opinan que la guerra afectó estas celebraciones. Hay también una banda musical perteneciente a la Escuela Julio Lira, de Bocana de Paiwas.

En el municipio no existe una infraestructura ni recursos para desarrollar actividades culturales, apenas se cuenta en El Ubú con una pequeña biblioteca y otra en la parroquia Cristo Rey de Bocana de Paiwas. El deporte se concentra esencialmente en el beisbol y los juegos se realizan en campos que no prestan buenas condiciones.

Para cerrar este capítulo podemos afirmar que los municipios de Rio Blanco y Bocana de Paiwas están integrados en una subregión que presenta una historia, realidades socioeconómicas parecidas. También compartieron una experiencia revolucionarias que género con sus características un liderazgo femenino con un gran potencial de cambio social, como destacaremos en otro capítulo.

Aquí un sector de mujeres mediante el sacrificio, la perseverancia y la fe en un futuro mejor lograron cambiar sus vidas y convertirse en un ejemplo de lucha y de victoria.

Las dificultades comunes a los dos municipios no lograron impedir el surgimiento de un nuevo liderazgo aun en medio de los riesgos que suelen presentarse en una zona de guerra. Mediante una dialéctica basada en aprender de los logros y también de las derrotas, con periodos de estancamiento, avances y retrocesos estas mujeres crecieron en organización y conciencia para nunca más volver a ser las mismas. El potencial económico político y social de la subregión cuenta con la fortaleza de contar con la presencia de estas mujeres como factor de cambio y de esperanza.

CAPÍTULO III:

LA SITUACIÓN DE LA MUJER EN LOS MUNICIPIOS DE RÍO BLANCO Y BOCANA DE PAIWAS EN LOS PERIODOS SOMOCISTA Y SANDINISTA.

Desde antes y durante el somocismo (1936- 1979) las mujeres de Río Blanco y Bocana de Paiwas estaban limitadas a cocinar, y si eran madres solteras, a fungir el rol de padre y madre. No existían grandes espacios para su desarrollo más que la casa, la iglesia, y, en algunos casos, la producción de alimentos para la familia. Para muchas mujeres no era fácil recordar estos tiempos; muchas dicen escuetamente que *“no fue fácil”*. Con esta frase indican su exclusión social, la falta de servicios sociales y la marcada machismo que permeaba la sociedad. Las mujeres campesinas eran doblemente sufridas por ser pobres y por ser mujeres. Mujeres pobres y discriminadas también hay en las ciudades, pero en el campo la situación de aislamiento y una falta de acceso a servicios básicos afirman el sufrimiento de las mujeres campesinas.

Con el triunfo de la Revolución Sandinista en 1979 esta realidad histórica en que vivían las mujeres de Río Blanco y Bocana de Paiwas comenzó a transformarse. Los programas sociales del gobierno Sandinista trajeron grandes beneficios para el sector campesino, en general, y para las mujeres campesinas en particular. El periodo de progreso y apertura no tardó mucho tiempo, porque a los pocos años de la Revolución ya el campo se convirtió en un escenario de guerra. La zona de Bocana de Paiwas y Río Blanco era muy marcada por presencia de la contra.

3.1 Situación de la Mujer en Río Blanco y Bocana de Paiwas Durante la Dictadura Somocista

Para situar el contexto en donde se enfocó este estudio, es necesario lograr un entendimiento de los antecedentes al periodo de tiempo estudiado y el impacto de ese tiempo, en términos sociales y económicos en la vida de las mujeres campesinas que fueron entrevistadas. Es importante presentar en términos generales algunos aspectos de la Dictadura Militar Somocista y es también importante presentar las reflexiones de las mujeres sobre su formación durante este periodo.

No todas las mujeres entrevistadas son de Río Blanco y Bocana de Paiwas. Muchas mujeres nacieron en otras partes de Nicaragua y se mudaron con sus familias varias veces durante su niñez. Es interesante notar que Río Blanco siempre fue visto como un bastión de apoyo a la Dictadura Somocista.⁶²

Se dice que hubo mucho reclutamiento de parte de la Guardia Nacional en esta área y por ende las familiares apoyaban en cierta manera a la Guardia Nacional y al Somocismo. Esto se refleja en el hecho que la “liberación” de Río Blanco no se dio el 19 de julio de 1979 hasta varios días después del triunfo revolucionario en el año en mención.⁶³

Durante los casi cuarenta y cinco años de la Dictadura Somocista, las mujeres de Nicaragua sufrieron mucho en el aspecto económico y social. En esa época, sólo un 14% de la población económicamente activa estaba compuesta por mujeres. Las políticas sociales de los tres Somoza resultaron en opresión hacia la mujer; los efectos fueron sentidos muy gravemente por las mujeres del campo. Cabe mencionar que en esa época el 60% de la población de Nicaragua vivía en áreas rurales.⁶⁴

Las características principales de la dictadura somocista eran muy represivas en el aspecto social, económico y político. Con el desarrollo del capitalismo, los Somoza crearon condiciones de pobreza extrema para la mayoría de la población, mientras una minoría se enriquecía.

La dictadura cerró muchos espacios de participación a la sociedad civil. Hubo exclusión de los grupos o los sectores de la sociedad con una perspectiva diferente. Para fortalecer esta exclusión, los Somoza ejercieron mucho control sobre los medios de comunicación. También, hubo un incremento de la fuerza militar. Con estas características, es posible ver de qué manera la dictadura era un régimen represivo.⁶⁵

⁶² Pichardo, Luis. Entrevista realizada por la autora. 08/12/ 2003.

⁶³ Ibid.

⁶⁴ Isbester, Katherine. *Still Fighting: the Nicaraguan Women's Movement*. Pitt Latin America Series. Pittsburg 2001. (112).

⁶⁵ Ibid. (100).

Todas estas características hicieron posible el control completo que la dictadura tuvo sobre el país hasta 1979. Tuvo mucho éxito económico, aplicando políticas capitalistas en Nicaragua, resultando una jerarquía económica para el país. Fortaleció el sector empresarial, promoviendo la exportación al mercado internacional de los rubros de café, algodón, ganadería, banano y tabaco. La mayoría de esta producción estaba en manos privadas de latifundistas. Los proyectos de “desarrollo” hechos por la dictadura fueron para mejorar las condiciones de dichas empresas.

Los proyectos de caminos, por ejemplo, no mejoraron las condiciones de las comunidades, pero sirvieron a las empresas para transportar su producción. Mientras esto ocurría, la dictadura no hizo nada para mejorar el consumo interno. Había muy poca tierra para la producción interna, lo que dio como resultado el empobrecimiento de la población.⁶⁶

El desarrollo del modelo agro-exportador en Nicaragua bajo la dictadura había empezado con la expansión del cultivo del café⁶⁷. Durante las décadas cincuenta y sesenta, se introdujo el algodón, resultando en la expulsión de sus tierras de campesinos en la región del Pacífico. Durante los setenta, la ganadería se extendió por el país, desplazando a mucha gente. Esta concentración de recursos, tecnología y políticas por parte del gobierno había resultado en una gran desigualdad en la distribución de tierra, falta de crédito para los campesinos y también una gran desigualdad en el desarrollo de las regiones. La necesidad de transformar esta opresiva realidad había estimulado el surgimiento de diversos movimientos sociales, inspirados tanto en el marxismo como en el cristianismo.

Los efectos de estas políticas económicas de la Dictadura Somocista en las mujeres del campo fueron graves. En el proceso de proletarización de los campesinos en general, las mujeres campesinas fueron objeto de una doble discriminación – de manera económica y social que afectó a los campesinos en general, así como la discriminación sexual.

⁶⁶Isbester, Katherine. *Still Fighting: the Nicaraguan Women's Movement*. Pitt Latin America Series. Pittsburg 2001. (122).

⁶⁷Spalding, Rose. *Capitalism and Revolution in Nicaragua*. University of North Carolina Press. Chapel Hill. 1994. (34).

Fueron, entonces, discriminadas por su clase y por su género. Ellas tuvieron gran presencia en dos áreas como resultado de esta discriminación: en el empleo urbano (la mayoría en empleo doméstico), incluyendo la migración rural-urbana; y en el trabajo no remunerado en el sector agrícola.⁶⁸

Estas áreas consistían en el trabajo doméstico: en quehaceres, el cuidado de los niños y la producción de alimentos para la casa. De esta manera, la dictadura somocista contribuyó a la definición del rol de la mujer en el campo – con la pérdida de oportunidades económicas, discriminación en el mercado y marginalización en la sociedad.

Las mujeres campesinas desarrollaron un papel doméstico en el que fueron vistas como incapaces. En realidad, ellas eran responsables de satisfacer las necesidades de la familia – esencialmente, de la sobrevivencia de todos de sus miembros.

3.2 Mujeres de Río Blanco y Bocana de Paiwas hablan sobre el Somocismo:

Aquí se presenta algunas de las opiniones de las mujeres sobre sus experiencias de vida. Son las mismas mujeres quienes durante la Revolución convirtieron sus tragedias de desplazamientos en unas oportunidades para desarrollar su liderazgo. Esta parte se extrae de los relatos que hacen referencia a las condiciones bajo las cuales se crearon durante el periodo de la Dictadura Militar Somocista. Las historias relatan la falta de acceso a la educación, el papel predominante de la figura masculina en la casa, la pobreza y la exclusión.

Ramona Orozco es una líder campesina. Ella es madre/esposa/abuela y tiene 52 años. Ramona fue Promotora Popular en el Asentamiento y Cooperativa Germán Pomares. Actualmente es colaboradora de la Oficina de la Mujer. Ella vive en la Cooperativa Germán Pomares. Ramona ha tenido mucho sufrimiento en su vida. Su marido es muy machista y dominante. Veamos como lo expresó:

⁶⁸Spalding, Rose. *Capitalism and Revolution in Nicaragua*. University of North Carolina Press. Chapel Hill. 1994. (40).

Mi papá era cafetalero, tenía una finca muy hermosa, eran 600 manzanas...era como una haciendita, pero siempre era de la gente conservadora y le llevaban como odio los jueces, de perenne a él lo echaban preso. Cuando yo cumplí los once años, mi mamá se enfermó estuvo en el hospital donde estuve con ella, era muy pequeña. Después salimos donde vivíamos para ir allá eran dos o tres días de camino, en este tiempo no había carretera, no había nada.



(Ramona Orozco, Casa de la Mujer, Río Blanco. 2008. Foto de Gabriel Pérez.)

Mi papá siempre trabajaba en eso de los partidos, pues era conservador. Se apareció un hombre organizando a la comunidad y mi papá lo recibió, no sé si era que ellos eran conocidos pero lo recibió y él se quedó como profesor. Fue el señor que nos enseñó las primeras letras a todos, nos reuníamos como doce chavalos y ese hombre se llamaba Pablo Úbeda. El nos enseñó las primeras letras y él se reunía aparte, con los muchachos solteros.

Ramona expresa que su padre luchaba por un cambio en el país. Son ideales que le quitaron la vida. Ramona continúa diciendo...

Para un 22 de agosto se presentó el grupo de Guardias donde nos agarraron a toditos para ser quemados. La orden de manosear a todos. Apenas yo tenía 11 años, miraba como los sacaron a toditos desnudos para afuera, a chiquitos y grandes. La misma noche metieron a mi papá para dentro y entonces yo espiaba por una rehendija a que estaban haciendo. Yo miraba que la Guardia sentado ahí eran los Capitanes y a mi papa lo tenían de rodilla a castigándolo. Esa fue la última vez que vi mi papá, de ahí no lo volvimos a ver. Se lo llevaron con los cuatro muchachos, todos fueron asesinados.⁶⁹

Por otro parte Nidia Timotea López es una líder rural de la comunidad rural/asentamiento Cooperativa David Tejada. Ella fue Delegada de la Palabra y promotora en la zona de Bocana de Paiwas. Su testimonio de igual manera lo refiere desde su niñez. Expresando lo que ella hacía en su hogar y lo difícil que era lograr una educación, leamos:

⁶⁹Orozco Díaz, Ramona. Entrevista realizad por la autora, Cooperativa German Pomares. 2 diciembre, 2003.

Mi niñez fue difícil, mi papá no le ayudaba a mi mamá, entonces mi mamá nos crió casi sola. Ella trabajaba en el campo, sembraba maíz, frijol, todas las cosas que se ocupan en el hogar. Nosotros trabajamos en el campo con mi mamá cuando ya nos hicimos más grandes. Eso fue cuando Somoza. En ese tiempo no había escuelas...en esos tiempos eran pagados los profesores. Entonces, mi mamá pagaba un profesor en la casa para que nos diera clase. Pagó un año y salimos del primer grado, después salimos de la montaña donde tenía una finca, salimos más buscando un pueblo, un caserío pues para que a ella no le costara que nosotros estudiáramos. Viajábamos como una hora de camino a la escuela y ella pagando, pasábamos un río hondo, pasábamos montañas y nos costaba mucho estudiar, por fin de que aprobamos tercer grado hasta ahí pudo. Mi mamá, hizo todo pero hasta ahí llegó porque ya no podía más ponernos a estudiar.⁷⁰



Nida Timotea López, líder campesina, 1985. (Foto del Archivo del Proyecto Cristo Rey.)

Este relato es similar a la mayoría de mujeres entrevistadas refiriéndose a la educación.

Hilda Manzanares también nos da su testimonio, ella es madre de diez hijos/as. En 1988 fue viuda cuando su marido fue asesinado en combate. Actualmente ella vive en Santa Rita. Ella fue líder de la comunidad/Cooperativa A.C. Sandino, pero tuvo que salir, una vez más desplazada, cuando se dio la situación de los recontras y recompas en 1992. Al respecto nos narra:



Yo nací en Terrabona municipio de Matagalpa, mi niñez fue triste porque yo no conocí a mi mamá, fui mota, solamente Dios que me ayudó en mi crecimiento. y tenía cinco hermanos le doy gracias a Dios que mi papá me dio buena enseñanza. El mucho me aconsejaba y como los padres de antes eran respetuosos. Yo tuve esa dicha que mi padre supo aconsejarme, me respetaba, y yo lo respetaba mucho. En esos tiempos en que nosotros no conocimos escuela, no nos pudo dar estudios. Por eso para nosotros la niñez fue triste, nosotros no conocimos ninguna alegría....⁷¹

Hilda Manzanares, líder campesina, 1985. (Foto del Archivo del PCR.)

⁷⁰ López Gonzales, Nidia Timotea. Entrevista realizada por la autora. Cooperativa David Tejada. 08/12/2003. (La compañera Nidia fallece en el año 2010.)

⁷¹ Manzanares, Hilda. Entrevista realizada por la autora. Rio Blanco. 07/12/2003.

En las entrevistas no se destacan detalles de la represión. Lo que si se destaca es una sobrevivencia en condiciones difíciles, lo que hace aún más admirable el liderazgo que logran las mujeres cuanto se enfrentan desafíos de orden personal, familiar, comunitaria y social.

Al igual que en el resto del país la mujer rural “típica” de las zonas de Río Blanco y Bocana de Paiwas, tal y como dice Frédéric Dévé en su trabajo “Género y sistemas de producción campesinas: Lecciones de Nicaragua”, inicia su vida de madre/esposa entre los 14 y 19 años. El 54% de las uniones rurales censadas están legalizadas por el matrimonio, y, muy frecuentemente, después de una unión breve, las mujeres asumen su rol de madre.⁷²

El hombre es por tradición propietario de la tierra y de los bienes de la unidad de producción familiar. Ello significa, entre otras, que en el caso de una separación, la mujer se ve generalmente privada del acceso a medios productivos - en particular de la tierra. Se estima que el 34% de los hogares rurales son encabezados por mujeres y esta proporción aumenta en los estratos más pobres. El fenómeno de mujeres solas jefes de hogar se amplificó con el conflicto de los años ochenta.⁷³

Las mujeres de Río Blanco y Bocana de Paiwas, al igual que en la mayoría de las zonas rurales, vivieron históricamente en un modelo en donde los embarazos prematuros y la irresponsabilidad paterna era una constante. La falta de información y planificación familiar las condenaban a “tener los hijos/as que Dios manda” de manera prematura y con un alto grado de mortalidad materna.

La irresponsabilidad paterna se expresaba en que el hombre huía (fugarse) con la pareja y que casi siempre a escondida de los padres, con una menor de edad que había aceptado “la prueba de amor” que interrumpe sus estudios y queda abandonada al salir embarazada. Este ciclo podía repetirse si después del abandono se mediaba una

⁷²Dévé, Frédéric. “*Genero y sistemas de producción campesinas: Lecciones de Nicaragua*” Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Rome, 2005.

<ftp://ftp.fao.org/docrep/fao/008/y4936s/y4936s00.pdf> (p. 24)

⁷³Ibid. (p.29)

reconciliación. Esta información fue comprobada en las entrevistas realizadas a las mujeres campesinas. Casi todas relatan sobre el sufrimiento durante su niñez, y de sus primeras jalencías donde cuenta que “el muchacho me llevó” o “fui robada a escondidas de mis padres.”

En la relación a las parejas estables sobre la base de estar juntados, la mujer, al encontrarse limitada a la reproducción y enajenada de los medios de producción, en este caso la tierra o el salario, ve fortalecida su dependencia del marido y se limita a soportar la violencia doméstica a que es sometida. En este caso, a la crisis de la relación le sigue el perdón y a éste un nuevo ciclo de violencia.

Aunque también existen bastantes casos, el machismo campesino se expresa menos en el abandono del hogar, porque el trabajo de la tierra limita la movilidad del hombre. Tiene su mejor expresión en la marginalidad de la mujer dentro de la familia, de la casa. El hombre ejerce allí su papel de jefe en todos los sentidos. Cuántas veces llegamos a una casa campesina, en donde la mujer no habla con nosotros porque estaba cocinando.

De manera general éste era el escenario histórico en que nacían, crecían y morían las mujeres de Rio Blanco y Paiwas. Estos ciclos de dependencia, humillación, maltrato, violencia y abandono entraron en crisis con la interrupción de la Revolución Sandinista en estos municipios.

3.3 Situación de la Mujer Durante la Revolución Popular Sandinista

En 1969 el FSLN presentó al pueblo nicaragüense su programa histórico en el cual incorporaba la lucha por la igualdad entre hombres y mujeres. Se planteaba: “La Revolución Popular Sandinista abolirá la odiosa discriminación que la mujer ha padecido con respecto al hombre; establecerá la igualdad económica, política, y cultural entre el hombre y la mujer”⁷⁴

⁷⁴ Declaración del FSLN, 1968.

Un rasgo característico de la historia de Nicaragua es la participación de las mujeres en la defensa de los intereses nacionales frente a las amenazas externas o en la defensa de sus derechos como ciudadanas frente al Estado Nacional o ante las diversas instituciones políticas generalmente excluyentes y patriarcales.

La lucha de la mujer nicaragüense se ha convertido en una de las tendencias que con más fuerza ha irrumpido en el escenario histórico y sus perspectivas a mediano y largo plazo. Con toda seguridad se podría afirmar que es prácticamente imposible realizar los grandes cambios sociales y económicos que requiere el país sin tomar en cuenta la participación de la mujer en todos los procesos. Esta participación está desarrollándose en todos los ámbitos y de forma cuantitativa y cualitativa con eficiencia y capacidad de incidencia.

Desde el primer programa reivindicativo en 1967, se ha tomado en cuenta el tema de la emancipación de la mujer, refiriéndose a la doble explotación de la que había sido objeto a lo largo de la historia: "desigualdad salarial, doble jornada de trabajo (dentro y fuera de la casa), grandes sectores de mujeres aisladas en su participación social y política (fundamentalmente en la zona rural), concebida como objeto sexual (prostitución, comercialización de la mujer a través de los medios de difusión, etc.) y, para completar el cuadro, perjudicada por las leyes.

Los niveles de empoderamiento y liderazgo que en la actualidad presentan las mujeres, indudablemente, están vinculados a las transformaciones que impulsó la Revolución Popular Sandinista tanto en la cultura política como en lo material, lo social y lo jurídico.

Desde el pensamiento de unos de los fundadores más importante del Frente Sandinista, Carlos Fonseca, "Lo más importante para las campesinas es que ellas entiendan que tienen que participar, que tienen que librarse de eso - idea equivocada que sus maridos

les han metido en la cabeza, que les permita trabajar en las organizaciones y comprender que ellas tienen los mismos derechos. Por eso es necesario cambiar.”⁷⁵

En la práctica, esta igualdad se lograba mediante la incorporación de centenares de mujeres que de forma organizada participaban en los diferentes frentes de lucha contra la dictadura somocista, donde las mujeres campesinas llevaban la peor parte.⁷⁶ Esta participación tuvo su antecedente histórico en la lucha de las mujeres en el Ejército Defensor de la Soberanía Nacional. Cabe mencionar por ejemplo, que “el 2 de septiembre de 1927 Sandino, a través de un manifiesto, le da un giro a su lucha: ya no se trata de una guerra civil, sino una lucha entre patriotas e invasores; pues tanto conservadores como liberales habían pedido la intervención de los marines norteamericanos. Con un puñado de no más de 30 hombres y el apoyo de algunas mujeres campesinas, se interna en las montañas del norte de Nicaragua para luchar contra los *Infantes de la Marina* estadounidenses.

A principios de 1977 la Dirección Nacional del FSLN orientó a Lea Guido y a Gloria Carrión la conformación de una amplia organización que agrupase a todas las mujeres dispuestas a enfrentarse a la Dictadura. De allí, podemos seguir el hilo de la participación femenina en los movimientos Sandinistas, para encontrarnos el surgimiento de un liderazgo femenino tanto en los movimientos sociales anti-somocistas como la Asociación de Mujeres ante la Problemática Nacional AMPRONAC, el 20 de Septiembre de ese mismo año hace su primera aparición pública.⁷⁷ Hubo liderazgo femenino también en las mismas columnas guerrilleras, como son Gladys Báez, Olga Avilés, Doris Tijerino y Dora María Téllez y otras humildes mujeres que apoyaron decididamente como Yolanda Núñez, Magdalena Narváez, entre otras muchas más.⁷⁸ En esta etapa las reivindicaciones de todas estaban muy vinculadas a la lucha de todo el

⁷⁵Zimmermann, Matilde. *Carlos Fonseca Amador y la Revolución Nicaragüense*, URACCAN. Bluefields. 2003. (237).

⁷⁶Ibid. (130).

⁷⁷Murguialday, Clara. *Nicaragua, revolución y feminismo (1977-89)*, Editorial Revolución, 1990. Madrid. (65).

⁷⁸ Necochea Gracia, Gerardo y Torres Montenegro, Antonio (compiladores). *Caminos de historia y memoria en América Latina*. 1º Ed. Imago Mundi, 2011. Buenos Aires.

pueblo nicaragüense por lograr la liberación nacional, la democratización del país y la instauración de un gobierno nacional y patriótico.

La demanda por el respeto a los derechos humanos, el cese a la represión, la vigencia de las libertades públicas, el rechazo al alto costo de la vida, el aumento de los salarios, el rescate de la soberanía nacional, la lucha anticorrupción, el acceso a la salud, vivienda y educación eran entre otras algunas de las tareas que conformaban la agenda de las mujeres antes del triunfo revolucionario.

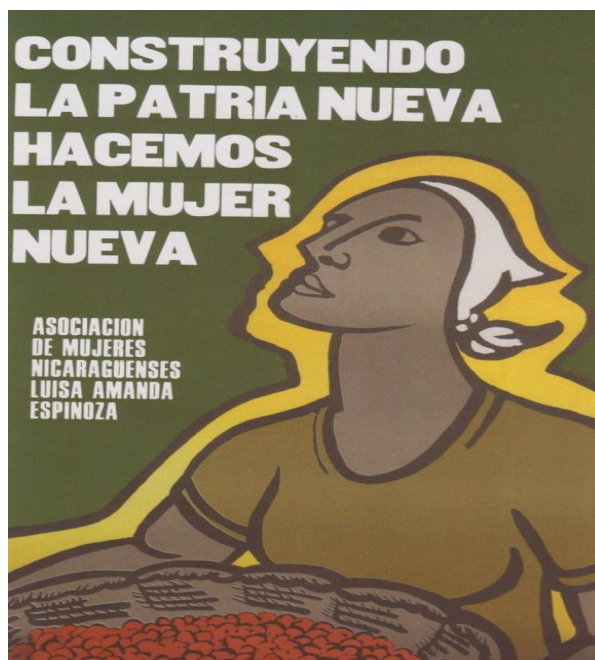
En esta etapa, desde el punto de vista teórico y práctico, la búsqueda de la igualdad y la conquista de nuevos espacios de participación estuvieron siempre ligadas a la realización de la revolución social. La idea potencial y movilizadora era que solamente a través de la revolución y las transformaciones económicas era posible lograr la emancipación femenina. Esta idea justa y legítima dejaba por fuera la agenda estrictamente de género que amplios sectores de mujeres comenzaban a demandar.

Con el “Triunfo” de la Revolución Popular Sandinista en julio de 1979, hubo algunos cambios en las políticas hacia las mujeres y los campesinos en general. Una de las primeras tareas de la Revolución fue realizar la Cruzada Nacional de Alfabetización en 1980, lo cual redujo de casi un 60% a un 12% la tasa de analfabetismo en el país. Muchos campesinos y campesinas fueron las/los beneficiados/as de la Cruzada Nacional de Alfabetización, llevado a cabo por todo un pueblo. Como logro de la Cruzada Nacional de Alfabetización, las/los campesinos/as también obtuvieron conciencia de sus derechos – conocimiento que les permitió organizarse para reclamar estos derechos.⁷⁹

Otros beneficios que tuvieron bajo el gobierno Sandinista fueron: más acceso a educación, programas de crédito, servicios de salud, centros infantiles y redistribución de la tierra confiscada por los Sandinistas a los latifundistas de la época Somocista. Había mucho más espacio público para organizarse. El movimiento de las mujeres, por ejemplo, fue uno en el que muchas empezaron a lograr una conciencia de ellas mismas como género y clase.

⁷⁹ Walker, Thomas W. *Nicaragua: Living in the Shadow of the Eagle*, Edition Westview Press. Boulder. 2003. (147).

“La lucha por las reivindicaciones específicas de la mujer, es entonces para el FSLN una batalla que aun en las difíciles condiciones que vivimos, debemos seguir librando, combatiendo enérgicamente las leyes y políticas discriminatorias, la posición subordinada de la mujer en la sociedad y en la familia, la irresponsabilidad paterna, el maltrato físico y moral, el machismo”. (Proclama del FSLN sobre la mujer, 8 de marzo, 1985.)⁸⁰



Afiche de AMNLAE, 1979. Del Libro *La Revolución es un Libro y Un Hombre Libre*. IHNCA2009.)

Aunque minoritariamente, las mujeres fueron desde el principio parte integrante de las estructuras del FSLN, como combatientes e incluso con el grado de comandantes, como Dora María Téllez, Leticia Herrera, Mónica Baltodano, Doris Tijerino y Olga Avilés.

Pero, aunque el Sandinismo abrió puertas económicas y sociales para la gente de Nicaragua, las mujeres en el campo todavía experimentaron una fuerte discriminación. Por ejemplo, aunque algunas mujeres recibieron tierra redistribuida, la gran mayoría de los beneficiados fueron hombres. Estas mujeres que recibieron terreno tenían muchas dificultades en conservar el título bajo sus propios nombres y muchas veces perdieron el

⁸⁰ Equipo de Investigación de Centro de Investigaciones Económicas de la Reforma Agraria, (CIERA), *La Vida Cotidiana de la Mujer Campesina*, CIERA Ediciones. Managua. Mayo de 1989. (233).

derecho a su tierra. El espacio público y el nuevo discurso del gobierno Sandinista sobre los derechos de las mujeres fueron notables, pero en realidad eran superficiales. Las mujeres continuaron teniendo papeles tradicionales domésticos, al margen de la sociedad y del mercado. No obstante, al igual que décadas anteriores, las mujeres presentaban mayor precariedad laboral, continuaban recibiendo salarios más bajos -los trabajos mecanizados o estables los seguían haciendo hombres- y eran contratadas en época de cosechas.

En algún momento de la Revolución los cambios de objetivos generados por ellas mismas condujeron a un replanteamiento estratégico acerca del papel de la mujer. Se produjo un giro en la conciencia política y comenzó a generarse una crítica sobre la agenda revolucionaria y el papel de la mujer. La Asociación de las Mujeres Nicaragüenses Luisa Amanda Espinosa (AMNLAE) como organización también fue sometida a cuestionamientos, se comenzó a resistir la imposición de la línea política desde arriba y desde los “machos.”⁸¹ Con el triunfo de la Revolución, AMPRONAC cambió de nombre y se llamó AMNLAE (Asociación de Mujeres Nicaragüenses Luisa Amanda Espinoza), en homenaje a la primer mártir del FSLN, caída en León el 3 de abril de 1970. No fue una mera casualidad (el cambio de nombre), pues en la figura de Luisa Amanda Espinoza recogemos la premisa política y la verdad histórica de que en Nicaragua puede hablarse de la liberación de la mujer solamente en el marco de la lucha de los trabajadores contra los explotadores, de la ideología proletaria contra la ideología burguesa.

Los obstáculos que se presentaron tenían que ver en lo fundamental con un pobre enfoque de género que no consideraba la problemática propia de las mujeres y se diluía en un discurso en que los intereses generales de la Nación y de la Revolución eran prioritarios.

Esta filosofía fue expresada con claridad meridiana por Glenda Monterrey y Mónica Baltodano, dirigentes de AMNLAE en 1981. Glenda Monterrey señalaba “No negamos

⁸¹La Dirección Nacional como máximo órgano de conducción política del FSLN estaba integrada solo por hombres.

que algunas mujeres se planteen el problema del aborto. ¡Pero ese no es el sentir de la mayoría de nuestras mujeres! Y en caso que lo fuera ahorita no tendría mayor sentido esa discusión, ya que las mujeres y hombres tenemos que estar alerta a combatir al enemigo.” En esta misma línea Mónica Baltodano señalaba: “En nuestra sociedad no está abolida la lucha de clase; por lo tanto nuestra lucha fundamental, como mujeres revolucionarias, está al lado de los trabajadores y no como mujeres estar en contra de posiciones machistas”⁸²

Aunque esta proclama incorporó una crítica al machismo, la medida además de ser insuficiente, trató de enmascarar la falta de voluntad política del partido para cambiar un modelo y un enfoque que la misma dinámica revolucionaria había agotado. El resultado lógico iba a ser la fractura del movimiento de mujeres.

En síntesis podemos decir que la Revolución llevó la igualdad de género a un nuevo nivel, amplió la ventana de oportunidades para la mujer y colocó en el debate nacional junto a la lucha de clases, el cuestionamiento del sistema de dominio patriarcal. Estos logros permiten que la mujer nicaragüense sea poseedora de una cultura política con enfoque de derecho y se mantenga en la primera línea por alcanzar nuevos espacios de participación.

3.4 La Revolución Popular Sandinista y la Participación de la Mujer en Río Blanco y Bocana de Paiwas

Tan sólo un día después del triunfo revolucionario, se prohibió la prostitución y la utilización de la mujer como objeto de reclamo comercial en los medios de comunicación. El 21 de agosto de 1979 se promulgó el Estatuto de Derechos y Garantías de las y los Nicaragüenses, en el que se proclama la igualdad incondicional de todos las/los ciudadanos y se garantiza, por tanto, igual salario por igual trabajo. Para asegurar prácticamente la efectividad de este principio en un sector tan históricamente marginado como el campesino, se especificaba que "toda persona, hombre o mujer, que haya

⁸²Murguialday, Clara. *Nicaragua, revolución y feminismo (1977-89)*, Editorial Revolución, 1990. Madrid. (67).

cumplido los catorce años, debe ser inscrita en la planilla como trabajador". Antes, el "jefe de familia" era el que recibía el salario de todo el grupo familiar y los menores y las mujeres no figuraban como sujetos laborales.

El nuevo poder revolucionario comenzó a hacer sentir su presencia en esta región con la organización de unidades del nuevo Ejército y Policía, el poder local y las nuevas instituciones del gobierno central.

En este sentido la Cruzada Nacional de Alfabetización allanó el camino para la mayor integración de la zona en los procesos de cambio. Su impacto trascendió lo social y lo cultural, y se convirtió en una verdadera revolución política territorial la cual permitió un encuentro fraterno entre el campo y la ciudad que coadyuvó a la creación de nuevos valores.

Nesther Martínez, habitante de Río Blanco, sobre este momento recuerda lo siguiente:

*“Después del triunfo de la Revolución, vinieron los maestros, los brigadistas, le llamaban. Los brigadistas vinieron a enseñar a los que no sabían leer, un brigadista estuvo en mi casa y yo lo cuidé todos los seis meses que estuvo, me enseñó a leer a los tres chavalos más grandes que tuve.... Y fuimos conociendo lo que era la Revolución porque era la primera organización que viví.”*⁸³

Estos vínculos creados fueron tan sólidos que aun hasta el día de hoy muchos de ellos se mantienen. Hay un caso en el Asentamiento de la Cooperativa de Martin Centeno, donde el Brigadista, Carlos García, hasta la fecha mantiene una relación estrecha con la familia de Doña Socorro Montoya donde él vivió durante la alfabetización en Wanawás.⁸⁴

En esta zona no se organizaron las grandes empresas agropecuarias como en Matagalpa o Jinotega, en la zona de Río Blanco y Bocana de Paiwas la fuerza el movimiento cooperativo (Cooperativas Agrícolas Sandinistas –CAS y Cooperativas de Créditos y

⁸³ Martínez, Nesther, Entrevista realizada por la autora. German Pomares. 02/01/2004.

⁸⁴ Montoya, Socorro. Entrevista realizada por la autora, Martin Centeno. 10/12/2003.

Servicios – CCS) cobró más fuerza junto con el apoyo a los productores específicamente a través de la Unión Nacional de Agricultores y Ganaderos (UNAG).⁸⁵

Siendo Río Blanco y Bocana de Paiwas una zona esencialmente de pequeños y medianos productores el asunto de la tierra (Reforma Agraria) y el financiamiento de la producción cobraron una importancia estratégica.

El impulso a la educación con la creación de más de 70 escuelas y los servicios infantiles rurales, la cobertura en salud con el apoyo de la población, la lucha frontal contra enfermedades clásicas del campo como el dengue, la polio, malaria, desnutrición, lepra de montaña, diarrea, llevó que al igual que en el resto del país se disminuyera la muerte materna y aumentara las expectativas de vida de un 64 a 69 años. Para el mes de febrero de 1990 se contabilizaban más de 85 promotores de salud en esta zona.⁸⁶

Para el triunfo de la Revolución sólo existía en la zona un puesto de salud, inmediatamente después fueron construidos seis. Sin entrar a detallar los pasos dados en estas áreas vitales, no pueden dejar de tenerse en cuenta en cualquier análisis. El 52% de los alumnos en el programa de educación de adultos eran mujeres. (En el campo, el 41%).⁸⁷ En el área de la salud la creación de un hospital exclusivo para mujeres y varios programas especiales (preparación para el parto) etc., son ejemplos de estos avances.

Una de las demandas históricas del campesinado en esta zona era la construcción de caminos de penetración para sacar la cosecha. En el año 1990 se registró la construcción de más de 268 Km de caminos y carreteras y la entrega de más de 10,000 hectáreas de tierra a 528 familias.⁸⁸

A partir del año 1982 concluyó para Río Blanco y Bocana de Paiwas un breve periodo de paz caracterizado por un clima de participación, cambio y esperanzas, las que se

⁸⁵ Pichardo, Luis. Entrevista realizada por la autora. Río Blanco. 06/122003.

⁸⁶ “Río Blanco: La Paz Cuesta Arriba” en *Barricada Internacional*. 17/02/1990. Managua.. (16).

⁸⁷ Dève, Frédéric. “*Genero y sistemas de producción campesinas: Lecciones de Nicaragua*” Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Rome, 2005. (5).

⁸⁸ *Ibid.* (6).

refieren por ejemplo a la confiscación de las propiedades somocistas que posibilitó un aumento del 20% de la superficie cultivada organizándose, a partir de ellas, el Área de Propiedad del Pueblo (APP). Conjuntamente, se redujeron las horas de trabajo y aumentó el empleo en el campo. Por primera vez, las trabajadoras rurales comenzaron a recibir un salario en forma individual y a disponer de sus ingresos. Además de obtener mejoras en la dieta, la seguridad social y la higiene ocupacional, se aplicaron subsidios por maternidad, lo cual fue muy valorado. Este despegue económico comenzado en Julio del 1979 se frenó. El inicio de la guerra en la zona obligó el cierre inmediato de más de 12 centros de salud.⁸⁹

Junto a lo dulce de las nuevas oportunidades y fortalecimiento de la autoestima y dignidad de las mujeres campesinas que ofrecía el proyecto revolucionario se sumó la amargura de las consecuencias de la guerra sobre una población que venía de vivir las consecuencias de ser plataforma de una estrategia contra insurgente, dado que en el caso específico de Rio Blanco fue utilizado por la Guardia Nacional como base anti guerrillera.

Comenzó un capítulo de terror, destrucción y muerte. Rio Blanco y Bocana de Paiwas se convirtieron en una zona de guerra y al estar colocados en un corredor estratégico que llevaba a la profundidad del territorio de Chontales y Nueva Guinea, sufrieron con mayor impacto las consecuencias de la guerra. Además, muchos trabajadores fueron expulsados de la tierra por vía judicial, argumentando que no tenían papeles de titulación, o por medio de la venta forzosa.

En este territorio se movilizaron casi de manera permanente entre 500 y 800 contras, los que lograron en algunos lugares establecer una red de colaboradores. Para el año 1987 esta guerra de “baja intensidad” ya había dejado a más de 600 niñas/niños huérfanos y a más de 700 familias desplazadas de guerra.

⁸⁹Ibid. (26).



Entierro en Wiliquito – Diciembre, 1986. (Foto de Paul Dix.)

La situación de zozobra y terror que se vivía en la zona es descrita en un informe elaborado por la dirección del Proyecto Cristo Rey, un proyecto local de desarrollo integral para las familias de desplazadas de guerra.

“En septiembre de 1988 la Contra asesinó a dos socios de la Cooperativa El Achiote; también asesinó a la señora donde ellos estaban haciendo compras. Llegaron a la Cooperativa Germán Pomares y quisieron llevarse a hombres y como no lo lograron asesinaron a tres, a uno lo tiraron y a los otros dos los degollaron.”⁹⁰

El teatro de guerra marcó la zona en estos años, si no era un ataque era una amenaza u otra...

“En octubre de 1988, los contras hostigaron Bocana de Paiwas, volaron los postes de luz y en la carretera de San Andrés emboscaron un camión de reservistas matando a 19 hombres. El 29 de octubre atacaron Rio Blanco con morteros y fusilería.”⁹¹

⁹⁰Feltz, Jaime, Pd. Archivo personal, Informe del PCR, Bocana de Paiwas. Diciembre, 1988. ¶35

⁹¹Ibid.



(Foto de Cristina Aguilar, de la comunidad de Anito, desplazada en 1984. Cristina fue amarrada a un árbol y utilizada como blanco por la contra. La pegaron cuatro balazos, pero sobrevivió. Hoy vive en Costa Rica.)

Este era el clima en que las mujeres de Rio Blanco y Bocana de Paiwas mantuvieron la lucha por sus derechos y sobre todo la lucha por la paz y la vida.

Bocana de Paiwas por ejemplo, antes de la guerra, era una comunidad en las montañas con una vida que muchos la caracterizan como tranquila y calma. Con menos de treinta casas y trescientos residentes, la principal forma de trabajo fue la agricultura. Pero durante el periodo de violencia abierto a por la guerra contra revolucionaria, la comunidad de Bocana de Paiwas fue afectada. La gente que vivía en las montañas aledañas, algunos/as organizados por los Sandinistas y otros/as quienes no se querían identificar con ningún lado de la guerra, bajaron a Bocana de Paiwas en búsqueda de un refugio. Asimismo, hubo campesinos y campesinas que se fueron de sus tierras y otros que se quedaron: se pasó del latifundio a la reforma agraria y otra vez al latifundio.

Con el ánimo de ofrecer un nuevo comienzo, se formaron cooperativas para crear unas comunidades sostenibles. Había cooperativas agrícolas, de carpintería, de corte y confección, y una panadería. Pero eran las mujeres quienes trabajaban en las

cooperativas; la mayoría de los hombres estaban cumpliendo el Servicio Militar en el Ejército Sandinista, o como soldados para proteger las fronteras de Bocana de Paiwas.

Durante las noches, había mujeres aprendiendo a leer y escribir con la ayuda de gente estudiada de la comunidad y también mujeres armadas quienes garantizaban la vigilancia y la seguridad. Esas actividades se mantuvieron hasta el final de la guerra. Las mujeres desplazadas por la guerra podían trabajar en cooperativas, pero las mujeres autóctonas de Paiwas estaban exentas de trabajar en cooperativas.

La otra opción ofrecida fue trabajar para el gobierno. De esta manera, las mujeres asumieron sus papeles de domésticas y hacían trabajo doméstico para el ejército – en la cocina, proporcionando hospedaje y manteniendo al pueblo. Las mujeres durante la Revolución se beneficiaron con algunos derechos que no gozaron durante la Dictadura de Somoza. Pero en la mayoría de los casos no fue para ocupar un puesto de dirección, ni para tener acceso a los recursos⁹².

Según Magali Quintana fundadora del Colectivo de Mujeres de Matagalpa, contrario a lo que pensaba la mayoría las mujeres del campo tenían un gran deseo de participar, de hablar y compartir experiencias. No eran las mujeres tímidas y conservadoras que se decían que eran. Esta afirmación refleja muy bien el espíritu de las mujeres de Rio Blanco y Bocana de Paiwas.⁹³ Las mujeres asumieron papeles como brigadistas de salud y como Delegadas de la Palabra.

Asumieron el impacto, el trauma y la tragedia de la guerra y lo convirtieron en un desafío y una oportunidad para cambiar sus vidas, trasmutando el dolor y el sufrimiento en el combustible para seguir adelante. La oruga transformándose en mariposa, la amargura en el dulce sabor de la victoria.

⁹²Oporta, Esperanza. Entrevista realizada por la autora, Bocana de Paiwas. 10/12/ 2003.

⁹³ Quintana, Magali. Entrevista realizada por la autora. Managua. 10/12/2004.



Taller de Empoderamiento de Mujeres, Bocana de Paiwas, 1988. (Foto del Archivo del Proyecto Cristo Rey.)

El factor que desencadenó toda la vorágine fue el desplazamiento forzado del lugar original en que vivían a otra parte del territorio que les brindara más seguridad ante los diversos ataques que eran objetos por parte de la contrarrevolución. Este hecho significó principalmente un cambio en todo su modo de vida.

Las dificultades a las que tuvieron que enfrentarse para organizar los asentamientos son muy bien descritas por Luis Pichardo en aquellos años Secretario Político de Río Blanco nos dice:

“Una primera dificultad eran las condiciones de vida en el lugar donde se iban a asentar. Fue más fácil darle la ubicación de la tierra porque se dispuso primero de un banco de tierra que tenía el estado. Era más fácil trasladarlo y ponerlos ahí ya en una tierra, pero las condiciones ya de vivienda, de salud, de agua, de todo eso era como más difícil. Porque llegamos a lugares donde la gente iba a ubicarse con una champa, como dicen, con plástico y todo y esas condiciones afectaban mucho la salud. Entonces se enfrentaban muchas dificultades de salud. Eso se tuvo que atacar fuerte, digamos invertir fuerte.”⁹⁴

El campesinado de esta región tiene un fuerte apego a la tierra como una característica con profundas raíces históricas y culturales. Abandonar el lugar donde nacieron sus

⁹⁴Pichardo, Luis. Entrevista realizada por la autora. Río Blanco. 08/12/2003.

ancestros es como poner al pez fuera del agua. La tierra es para ellos más que un lugar para cosechar, es sinónimo de identidad, de memoria y de tradiciones.

La agenda de las mujeres en esta zona fue construida sobre esta realidad y no sobre los temas que desde el Pacífico se asumían como la problemática de todas las mujeres de Nicaragua. Esta situación particular colocó a las mujeres de Río Blanco y Bocana de Paiwas prácticamente al margen del debate nacional sobre el papel de las organizaciones de la mujer, particularmente de AMNLAE la cual no contaba con una fuerte presencia organizativa en la zona. Tampoco se involucraron en el debate sobre el vínculo entre los problemas de género y la lucha por la construcción de un nuevo modelo económico social.

En Río Blanco y Bocana de Paiwas los temas de la mujer fueron colocados en agenda por la Sección de la Mujer de la Unión Nacional de Agricultores y Ganaderos (UNAG) como también por el trabajo de la Organización No Gubernamental (ONG), el Proyecto Cristo Rey, que incluía entre sus políticas la capacitación de las mujeres con enfoque de género y no por AMNLAE. La fuerte presencia de la UNAG obedecía a que la zona cuenta con una gran cantidad de pequeños y medianos productores.

La agenda de las mujeres estaba marcada directamente por la defensa de la vida y la búsqueda de la paz. Con la mayoría de hombres movilizados, las mujeres eran las encargadas de administrar ya no sólo la casa, sino también la producción. Esta necesidad obligó a la mujer a desarrollar capacidades que en condiciones normales de subordinación hubiesen sido imposibles.

Sofía Montenegro, periodista y líder feminista se refiere a este hecho: “La guerra está ayudando a cambiar la conciencia de las mujeres. Pues si alguien pensó que las mujeres íbamos a entrar nada más como suplentes, estaba equivocado. En la medida que se prolongue la guerra y los hombres permanezcan más tiempo fuera, cuando regresen se van a encontrar unas mujeres diametralmente distintas, muchas alcanzaron, niveles de capacidad y se dieron cuenta que pueden solitas administrar la producción”⁹⁵

⁹⁵Murguialday, Clara. Nicaragua, revolución y feminismo (1977-89). Editorial Revolución. Madrid, 1990. (67).

Estaba claro que la realidad en relación al papel de la mujer estaba desbordando la teoría. Una hora de guerra condicionaba más el aprendizaje que un año de teoría sobre feminismo. Pero no es que la guerra sea una condición necesaria para acelerar la liberación de la mujer, sólo demostró que en condiciones extraordinarias las mujeres lograron hacer que florecieran capacidades y talentos que de otra manera hubieran continuados oculto. La altísima participación revolucionaria que mostró la mujer nicaragüense tiene mucho que ver con su notable participación económica. Su injerencia en la vida económica del país -desde la época precolombina hasta el presente- la sitúa fuera de los límites estrechos del hogar. Aun cuando la tradición (española, católica) le designa un lugar hogareño, pasivo, de dependencia y "decoro", la realidad que la rodea le ha exigido otra respuesta., La historia la ha empujado a una toma de posiciones y decisiones que -partiendo de lo económico- ha ampliado su participación social y política”.

La unidad de voluntad alrededor de los proyectos personales y familiares con el proyecto revolucionario se convirtió en una fuerza motriz para hacerle frente a la adversidad. Las condiciones históricas soltaron las amarras culturales y mentales y ampliaron cualitativamente el espacio de acción de las mujeres.



Taller de empoderamiento – Bocana de Paiwas 1987 (Foto del Archivo del Proyecto Cristo Rey.)

El sentimiento de derecho y la participación activa de las mujeres abrieron en el modelo tradicional patriarcal y machista una gran brecha por el que penetraron nuevas formas de relación entre las familias campesinas caracterizadas por la solidaridad, la comunidad de intereses y el respeto y menos por la competencia y el egoísmo.

La cultura de Nicaragua está marcada histórica, social, económica -también religiosamente- por la mujer. Por la madre. Por la madre, símbolo aglutinador de este pueblo, siempre en busca de su identidad nacional.

¿Qué hay detrás de este símbolo clave? ¿Cómo construir una agenda feminista en el escenario de operaciones militares, en plena zona de guerra? ¿Cuáles son sus particularidades y generalidades? ¿Por donde pasan las estrategias de supervivencia y resistencia? ¿Cómo se establecen las prioridades en la construcción de la agenda? Todas estas preguntas fueron objeto de debate entre los distintos grupos de mujeres de Rio Blanco y Bocana de Paiwas, pero había una pregunta que era la pregunta clave, el santo grial de la búsqueda de las mujeres, y esa era: ¿Cómo y cuándo llegaría la paz?

Todo estaba subordinado a este sueño, a esta preocupación, las mujeres intuía que un día de paz era más benéfico para su proyecto de liberación que un día de guerra. ¿Cuál fue el aporte de las mujeres de Rio Blanco y Paiwas a la tarea de construcción de la paz? Este aporte tiene que ver con lo siguiente:

En primer lugar se construyó un muro de contención contra la guerra. Esto significó que ante la cultura del miedo y del terrorismo generado por las acciones militares de la contrarrevolución, las mujeres impulsaron una Cultura de Paz que se usó como meta estratégica hacia el fin del conflicto armado. Para desarrollar esta tarea se valieron de todos los espacios como las comisiones de paz, las redes de delegados de la palabra, vínculos familiares con alzados en armas, y en la fase de inserción hasta abrieron sus propias cooperativas a la participación de miembros de la resistencia. Se asumió la urgencia de la paz como un derecho de la mujer.

Después del desarme y la desmovilización, Rio Blanco fue escogido como Polo de Desarrollo, lo que significó que las comunidades, asentamientos y cooperativas recibieran una gran presión, y amenazas a su seguridad. A la par de impulsar una estrategia para enfrentar estas amenazas, implementaron también una estrategia para

convivir pacíficamente con los que habían sido sus adversarios políticos. Frente al revanchismo promovieron una cultura de diálogo, de negociación y de tolerancia.⁹⁶

La participación masiva de las mujeres en el proceso de elecciones fue una muestra clara que éstas estaban viendo en el proceso, una oportunidad y una estrategia que permitiera alcanzar el fin del conflicto armado. Ante esta situación los grupos contras optaron por descalificar las elecciones señalando que serían fraudulentas.

También durante el proceso de negociación las mujeres contribuyeron a la distribución masiva de propaganda en la que se llamaba a los miembros de la resistencia que operaban en la zona a deponer las armas. El otro gran aporte de las mujeres fue el hecho de que no establecieron contradicciones entre la lucha por la paz y los intereses de género, sus propias reivindicaciones como mujeres y las necesidades más generales de la Revolución.

En este sentido se destacaron más que los movimientos de mujeres del Pacífico, en que el enfoque estaba polarizado; era o lo uno o lo otro. Aquí las necesidades de la mujer y la estrategia de sobrevivencia iban de la mano.

Las actividades de las mujeres se desarrollaron en el triángulo PRODUCIR-DEFENDERSE-TRANSFORMARSE y fue en ese contexto que la peor actividad humana como es la guerra sacó a flote las mejores cualidades de las mujeres, sobre todo la capacidad de sacrificio, de resistencia, de perder el miedo, de convertir la solidaridad en un proyecto de vida y de salvación personal y colectiva.

3.5 Mujeres de Río Blanco y Bocana de Paiwas hablan sobre el Sandinismo:

Muchas mujeres del campo durante el periodo de los años ochenta encontraron su voz. En las organizaciones a nivel de comarcas con los programas del gobierno Sandinista

⁹⁶ El alcalde de Río Blanco, José Francisco Rizo, alcalde de 2004-2008, era miembro del Partido de la Resistencia y único elegido en toda Nicaragua que más ha beneficiado a campesinos Sandinistas de la Cooperativa Martín Centeno.

como también en las iglesias muchas mujeres lograron un mayor protagonismo público y fueron tomadas en cuenta. A veces cuestionando el mismo liderazgo de la Revolución. Aquí hay algunos ejemplos:

Jamileth Chavarría es la hija mayor de Carmen Mendieta. Ella tenía 16 años cuando la contra asesinó a su mamá (Carmen Mendieta) en una emboscada. Jamileth, con otras mujeres, fundó la Casa de la Mujer en Bocana de Paiwas y trabajaba en la radio emisora “Palabra de la Mujer”. Veamos cómo se expresa:



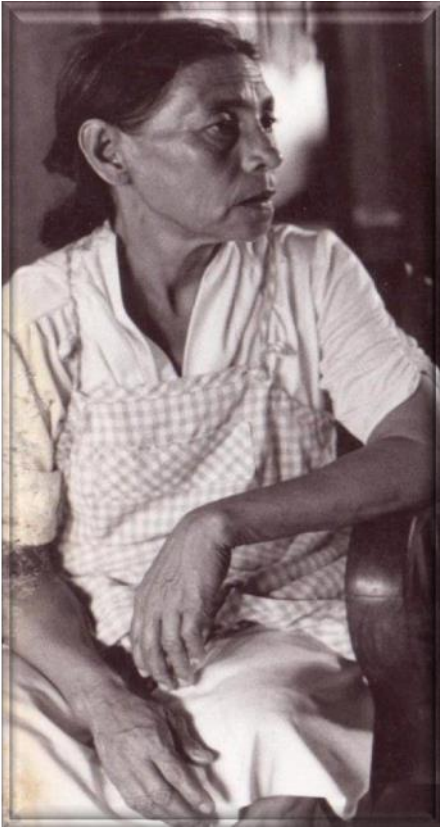
(Jamileth Chavarría Mendieta, Radio Palabra de Mujer, Bocana de Paiwas, 2002. Foto de Paul Dix.)

“Quiero mencionar que fue con el Frente Sandinista que muchas mujeres logramos ver más allá de la nariz... Con las organizaciones de AMNLAE, pero también se jugó dentro del Frente Sandinista un papel de sometimiento hacia la mujer. Porque había la oportunidad de reivindicar tus derechos pero bajo la línea de la Dirección Nacional. Y entonces muchas mujeres eso es lo que ya no queremos. Y por eso nos hemos apartado de esas líneas horizontales o verticales tajantes. Y

porque ya queremos encontrarnos con nuestro propio quehacer, con nuestra propia postura, con nuestra propia propuesta política como feminista. Si nos tocó reconocer pues que fue en el Frente que surgieron las organizaciones del AMNLAE y que es de ahí de AMNLAE que muchas feministas hemos salido empoderadas, con crecimiento con una visión política diferente. Pues como yo era bien chavala en el tiempo de la Revolución, ahí andaba para ayudar hacer mantas, hacer propuestas políticas. Aunque existen los vacíos y los deseos que nos quedaron que muchas veces las propuestas de las mujeres nunca fueron válidos dentro del Frente Sandinista. Porque eran una prioridad las propuestas que hacían los hombres, entonces eso, pero siempre mi liderazgo fue creciendo dentro del Frente.”⁹⁷

⁹⁷Chavarría, Jamileth. Entrevista realizada por la autora, Bocana de Paiwas. 16/12/2003.

Natividad Gregoria López, es líder en Bocana de Paiwas. Su mamá era curandera y mucho cuidaba a los guerrilleros durante la guerra contra Somoza. Por este activismo Gregoria y su familia fueron perseguidos por la contra-revolución. Nos relata:



Natividad Gregoria López, líder campesina, 1985.
(Foto del Archivo del Proyecto Cristo Rey.)

“Con la Revolución, el primer contacto para mí fue cuando entraron las brigadas de alfabetización. Ahí nosotros tuvimos oportunidad, las personas que no estudiaban. En el tiempo cuando la alfabetización todavía yo era joven. Y lo miraba bien importante para la gente que no pudo estudiar antes con eso de la alfabetización mucha gente pudo aprender a leer. La Revolución trajo muchos beneficios.

En también nos narra sobre ser mujer, véamos:

Con la Revolución nosotros hemos podido ser mujeres. Podemos decidir, cómo libres, pues. Ya no me siento como que yo no valgo nada....ahora con la Revolución nosotros hemos venido como despertando nuestra mente. Desarrollando nuestra mente de que nosotras como mujeres somos personas valiosas. Donde quiera que vayamos todo

es que nosotros decidamos poder hacer un trabajo y hacerlo.

Ya no digamos “no puedo” porque nosotros todo podemos hacer.

Esa es una de las prioridades del Frente que nos trajo a las mujeres campesinas.”⁹⁸

Juana Moran era Delegada de la Palabra cuando llegó la contra a su comunidad Jorgito, en 1984, su hijo mayor, fue uno de los siete líderes comunitarios que fue degollado por el líder contra, Renato, y sus cabezas fueron puestos en palos frente de la capilla. Expresó en sus propias palabras:

⁹⁸López, Natividad Gregoria. Entrevista realizada por la autora. Bocana de Paiwas. 15/12/2003.

“Hoy si me siento como liberada, más liberada pues. Esta liberación se vino haciendo después del triunfo de la Revolución. Porque ya uno empezó a tener seminarios, le abrían. Venían delegaciones de varios países, principalmente de los Estados que a uno le ponían en el camino. Que a uno le explicaban cosas pues, ya uno se fue liberando un poco.



(Juana Moran, Bocana de Paiwas. Foto de Paul Dix.

Primeramente como solo Somoza teníamos nosotros, la primera vez teníamos miedo pero ya después cuando ya triunfó la Revolución, ya era otra. Como te dijera yo, a uno como que ya le iban ampliando su mentalidad un poco. Ya uno pensaba distinto, ya pensaba que la tierra era de uno que tenía que trabajarla, que ya era muy distinto pues...me liberó. La Revolución, claro, me liberó porque así nosotros íbamos a seminarios, aprendimos a leer, porque yo no sabía, aprendimos a leer hasta cuarto grado no más, y trajo muchos beneficios.”⁹⁹

En base de los testimonios podemos decir que, el periodo de la Revolución Sandinista marcó sus vidas. No solamente por las tragedias y sufrimientos de la guerra, sino por las transformaciones sociales en las cuales las mujeres lograron una mayor participación.

En 1990 después de casi diez años de una guerra cruel las oportunidades o las conquistas revolucionarias no era comparable a la tragedia y sufrimientos que las mujeres habían experimentado. No era difícil concluir que el mayor deseo de las mujeres de esta región era que se le pusiera fin al conflicto armado pero optaban por que la búsqueda de la paz no significara sacrificar los logros alcanzados durante la revolución.

Las mujeres querían una paz con justicia social, una paz que generara condiciones para seguir avanzando en sus agendas feministas querían la continuidad de una revolución pero sin guerra, la guerra les arrebatava el derecho a la vida que es el valor supremo de una personal el derecho humano más importante. En estas condiciones optaron por la

⁹⁹Morán, Juana. Entrevista realizada por la autora, 28/12/2003.

estrategia de aprovechar las oportunidades que generaban las elecciones para conquistar la paz. De esta manera la paz significó una conquista revolucionaria en medio del riesgo de perder el poder revolucionario. No votaron contra la revolución votaron a favor de la paz como una continuidad del proceso revolucionario. No querían tener conquistas, logros, libertad y justicia si tenían que ofrendar todo esto en el altar de una guerra que en última instancia también era una expresión de la cultura patriarcal.

En última instancia fue la misma conciencia creada por la revolución que al dotar a la mujer de más dignidad, autoestima, pensamiento propio y sentimiento de derecho que les dio el valor y la seguridad de tomar una decisión en correspondencia con sus intereses estratégicos. Fue también un acto de rebeldía una victoria sobre el miedo y a favor de la vida.

CAPÍTULO IV:

PROCESO DE DESPLAZAMIENTO DE GUERRA, LA GUERRA DE BAJA INTENSIDAD Y LA CREACIÓN DE LOS ASENTAMIENTOS.

Salieron de sus casas, dejando sus tierras y su estilo de vida. Llevaron consigo solamente lo que podrían cargar, cruzaron montañas y ríos buscando seguridad. Tuvieron que comenzar sus vidas de la nada, casi una familia encima de la otra, luchando para sobrevivir como desplazados/as de la guerra. Trabajaron, sufrieron, criaron a sus hijos e hijas, perdieron a sus familiares, pero sobrevivieron. Este sector, que guardaba fresca la memoria de cómo había sido desplazado de las tierras más fértiles en las llanuras y mesetas del Pacífico en primera instancia por los grandes plantadores de algodón, banano, tabaco y café; así como por trabajo persuasivo de seguridad por parte del Ejército, se convirtió en la base social más fuerte del FSLN.

El proceso de desplazamiento, el cual esta investigación estudia, se diferencia del desplazamiento de familias salvadoreñas que huyeron de la violencia en su país, o de las/los guatemaltecos quienes escogieron a Nicaragua como asilo para refugiados políticos y convirtió a Nicaragua en un país de refugiados de toda Centroamérica. Tampoco es el desplazamiento de familias de los miembros de las fuerzas contrarrevolucionarias quienes salieron hacia Honduras y Costa Rica donde fueron recibidos y apoyados por el gobierno de Estados Unidos.



Foto de la pared de la casa cural, Bocana de Paiwas, RAAN.

El origen del desplazamiento de la población nicaragüense fuera de sus lugares de residencia y trabajo, se ha vinculado directamente con el accionar de las bandas contrarrevolucionarias a partir de 1981. Las primeras zonas afectadas fueron las zonas fronterizas con Honduras. Este primer período de desplazamiento se dio de manera

espontánea y dispersa, sin mucho orden ni apoyo logístico. La expansión de la agresión contrarrevolucionaria a zonas más centrales de Nicaragua, como el departamento de Matagalpa, provocó un incremento del desplazamiento de la población campesina dado la situación de inseguridad y peligro. Estos grupos insurgentes fueron creciendo sin mayor coordinación entre sí, sobre todo en las regiones montañosas, alrededor de líderes locales, que se valían de sus nexos familiares, de compadrazgo o amistad para reclutar combatientes y colaboradores. En ese segundo período de desplazamiento el gobierno sandinista empezó a encauzar esta migración interna basada en criterios militares como en los deseos del desarrollo económico y la satisfacción de las necesidades de la población afectada.¹⁰⁰

En diciembre de 1983 el INSSBI (Instituto Nicaragüense de Seguridad Social y Bienestar) contabilizaba a 100 mil desplazados/as. La mayoría de ellos eran campesinos. A diferencia de las/los desplazados salvadoreños o guatemaltecos, se trataba en general, de familias enteras, en las que se incluían también a los hombres. Una de las ventajas que esos desplazamientos habían tenido fue la posibilidad de concentrar a poblaciones antes muy dispersas. Esto facilitó su atención en educación y en salud, y su integración al movimiento cooperativo que promovió el proyecto de Reforma Agraria.¹⁰¹

La Revista *Envío* en una investigación publicada en junio de 1985 señalaba un panorama del proyecto de desplazamiento y reasentamientos en el Norte del país y presenta las dos grandes etapas. Según la investigación para 1985 estaba prevista la construcción de 80-90 asentamientos para una población de 7,000 familias y en 1986 el número de asentamientos se elevaría a más de 130 para unas 9,000 familias.¹⁰²

Mientras que el enfoque de esta investigación es únicamente la población desplazada en la zona de Río Blanco y Bocana de Paiwas, la información más amplia permite entender lo generalizado de la situación. Solamente en Jinotega y Matagalpa (la Región VI) las zonas de asentamientos eran: San Rafael del Norte, Yalí, La Concordia, Pantasma,

¹⁰⁰ Barry, Deborah y Serra, Luis. “*Diagnostica nacional de Nicaragua sobre Refugiados, repatriados y población desplazada*” en *Pensamiento Propio*, Revista de la Coordinadora Regional de Investigaciones Económicas y Sociales (CRIES). Managua. Agosto 1989. (41).

¹⁰¹ Equipo Envío, “*Una de las caras de la guerra: refugiados y desplazados en Centroamérica.*” En Revista *envío*, Managua. Marzo 1984. (20).

¹⁰² Equipo Envío, “*Los reasentamientos campesinos: proyecto para desplazados de guerra.*” En la Revista *envío*. Managua Junio 1985. (22).

Wiwilí, Abisinia, El Cuá, San José de Bocay, La Dalia, Rancho Grande, Waslala, Matiguás, Río Blanco y Mulukukú.

Y como demuestra la investigación, detrás de cada uno de estos nombres está la historia de la agresión militar que soportó Nicaragua desde 1981. Sebastiana Quintero nos relata:

“Si en un tiempo nos sacaron donde vivíamos porque....llegó un grupo [de contra] que el jefe se llamaba Renato. Ese nos buscaba para asesinar toda la cooperativa que había. Llegaron y tuvimos una cosa dura ahí porque tuvimos que salir huyendo de ahí porque nos buscaban para matarnos. Murieron algunos y otros pues, nos capeamos. De ahí salimos desplazados. Entonces nos salimos a Bocana de Paiwas y de ahí buscamos como trabajar distinto. Estábamos siempre en la guerra, la guerra siguió y siguió más fuerte. Estuvimos un tiempo en Bocana de Paiwas desplazados donde también sufríamos. Sufrimos bastante, pero trabajamos duro. Pudimos aprovechar algo porque a veces, tal vez, no es lo que uno piensa sino que el que hace las cosas es Dios.”¹⁰³

Según el informe de CRIES (Coordinadora Regional de Investigaciones Económicas y Sociales) publicado en la serie del *Pensamiento Propio* de Agosto de 1989, la población de desplazados de guerra en la zona de Río Blanco era de 3,063 personas. De estas personas 1,353 eran niñas y niños.¹⁰⁴

Desligar el programa de los asentamientos de la situación de la guerra es totalmente imposible. Por un lado, el plan surgió como una respuesta más organizada e integral al flujo de desplazados que ya existía desde 1981 y que se fue incrementando considerablemente. Contrarrestar el terror sembrado por los contrarrevolucionarios en el campo era el primordial objetivo de este plan, que buscaba garantizar la vida de la población civil, pues a mediados de 1987 “la contra” se había convertido en un formidable ejército campesino de veinticinco mil combatientes y una enorme población que se hallaba en el exilio le servía de retaguardia.

4.1 La Guerra de Baja Intensidad

¹⁰³ Quintero Dávila, Sebastiana. Entrevista realizada por la autora. David Tejada. 08/12/2003.

¹⁰⁴ Barry, Deborah y Serra, Luis. “*Diagnostica nacional de Nicaragua sobre Refugiados, repatriados y población desplazada*” en *Pensamiento Propio*, Revista de la Coordinadora Regional de Investigaciones Económicas y Sociales (CRIES). Managua. Agosto 1989.(Anexo 8).

En el contexto de una guerra de “baja intensidad” como la que vivió Nicaragua durante ese tiempo, era casi imposible defender a las personas en las montañas tan poco pobladas y aisladas como son aquellas de las que provienen la mayoría de las y los desplazados.

Para el pueblo de Nicaragua, la Guerra de Baja Intensidad, promovida por los Estados Unidos contra Nicaragua no fue nada de “baja intensidad”. Fue devastadora. Miles y miles de Nicaragüenses fueron muertos y esta guerra de “baja intensidad” produjo más de 20,000 heridos, muchos de ellos tan discapacitados que jamás iban a sostenerse solos económicamente y más que 250,000 personas fueron desplazadas de guerra.¹⁰⁵ Estos costos humanos, sin mencionar los millones de dólares de daños económicos, fueron causados por la nominada Guerra de Baja Intensidad.

Muchos generales estadounidenses consideraron, desde el principio de la década de los 1980, que la guerra en los países más pobres del mundo era el desafío mayor, y que Estados Unidos y sus aliados no podrían vencer si empleaban las formas tradicionales de hacer la guerra. Consideraron que la superioridad de las fuerzas convencionales nada puede conseguir en contra de fuerzas no convencionales. Desde entonces, ellos se propusieron hacer un cambio global en su estrategia militar contrarrevolucionaria bajo el lema "No más Vietnam(es)".

Con el antecedente del “síndrome de Vietnam”, y la oposición del pueblo de los Estados Unidos de intervenir militarmente en el Tercer Mundo, la “Doctrina de Reagan” fue la base de la política de los Estados Unidos hacia Nicaragua. Esta doctrina, evolucionó en tres fases:

- Crear una fuerza contrarrevolucionaria (mano enguantada),
- Ataques directos y
- Campaña encubierta para mantener a la contra.¹⁰⁶

¹⁰⁵ Smith, Christian. *Resisting Reagan*. University of Chicago Press. Chicago. 1996. (33).

¹⁰⁶Kornbluh, Peter. “*The Covert War*” en *Reagan Versus the Sandinistas*. (Ed. Walker,T.) Westview Press. Boulder. 1987. (22).

La doctrina promovió una ofensiva estratégica contra el gobierno revolucionario, categorizado de ser títere de los soviéticos en su lucha para la “dominación global”. Y, desarrolló una estrategia multidimensional e integral: una aplicación de esfuerzos político, social, económico y psicológico en hacer la guerra contra el enemigo.¹⁰⁷ Sin duda la estrategia funcionó en su momento.

Hay muchos libros escritos sobre el papel de los Estados Unidos en la contrarrevolución nicaragüense y la utilización de la estrategia de guerra de baja intensidad y aunque éste no es el enfoque de esta tesis, es necesario profundizar para lograr entender el contexto militar, social y político en que se desarrolló el desplazamiento y reasentamiento de las mujeres líderes. En foros internacionales fueron presentados los documentos que comprobaban la aplicación de la estrategia. Existen expedientes en la Corte Internacional de Justicia de La Haya, presentados por Nicaragua en contra los Estados Unidos. Donde la Corte falló a favor de Nicaragua. En el Tribunal Permanente de los Pueblos se presentaron testimonios de las/los nicaragüenses, víctimas de las violaciones de derechos humanos y la falta de respeto a normas internacionales en una guerra de baja intensidad. Las Cortes ya habían dado sus fallos. Nicaragua ganó y Nicaragua perdió.

Según el Manual de Campo (*Field Manual 100-20*) del Ejército de Estados Unidos, *Military Operations in Low Intensity Conflict*,¹⁰⁸ la Guerra de Baja Intensidad, es una confrontación política militar entre estados o grupos por debajo de la guerra convencional y por encima de la competencia pacífica entre naciones. La guerra de baja intensidad involucra luchas prolongadas de principios e ideologías y se desarrolla a través de una combinación de medios políticos, económicos, de información y militar. Hacia 1981, recién asumida la presidencia, el gobierno de Reagan pone en marcha los primeros pasos de su estrategia para el área, entre los que destacan:

¹⁰⁷Klare, Michael T. y Kornbluh, Peter. *Low Intensity Warfare*, PantheonBooks. New York. 1988. (137).

¹⁰⁸ Operaciones Militares en Conflicto de Baja Intensidad.

- Reforzar la línea dura hacia los movimientos revolucionarios y los países de Centroamérica y el Caribe caracterizados como "marxistas": Cuba, Granada y Nicaragua.
- Dar prioridad a las subregiones del Caribe y Centroamérica en el otorgamiento de asistencia económica y de seguridad.
- Identificar y dar apoyo a los aliados internos.
- Promover el desarrollo del capital privado en la zona

Es importante notar que los altos mandos del Ejército de EE.UU. nunca emplean la palabra "guerra" sino "*conflicto*" de baja intensidad, que es mucho más amplia y flexible. En los Estados Unidos rehúyen utilizar la palabra "guerra" en estas situaciones (Vietnam, Nicaragua, Colombia). Ellos guardan la palabra "guerra" para evidenciar los esfuerzos contra el MAL vendido a las y los ciudadanos de los EE.UU.: Guerra contra el Crimen, Drogas, Terrorismo.

Hay muchas formas de la guerra de baja intensidad. Estas, se asocian con situaciones de inestabilidad, contención agresiva, paz armada, conflictos militares cortos, antiterrorismo, anti subversión, conflictos internos, guerra de guerrillas, insurrecciones, guerras civiles, guerra irregular o no convencional, guerra encubierta, guerra psicológica, operaciones paramilitares, operaciones especiales, invasión, etcétera.

La victoria que persigue la estrategia de guerra de baja intensidad no es sólo militar. Busca una victoria más completa, de aislamiento, desmoralización y deslegitimación del enemigo políticamente. Para los EE.UU. era importante que los percibieran como defensores de los "valores democráticos" y les otorgaran legitimidad a los planes de desestabilización. Una victoria más efectiva para un largo plazo.¹⁰⁹

En la guerra de baja intensidad no existe la tradicional distinción entre combatiente y civiles (no- combatientes). La población del país donde se realiza la guerra de baja intensidad se convierte en blanco. En las palabras del jefe de las Séptimas Fuerzas

¹⁰⁹ Smith, Christian. *Resisting Reagan*. University of Chicago Press. Chicago. 1996. (33).

Especiales del Ejército de los EE.UU., la guerra de baja intensidad es “guerra total a nivel de base.”¹¹⁰

Según, Francisco Pineda, quien escribió sobre la guerra de baja intensidad en Nicaragua y Chiapas, los objetivos principales de esta estrategia eran:

- Contrainsurgencia: derrotar movimientos de rebelión popular.
- Reversión: derrocar gobiernos revolucionarios o los que no se ajustan plenamente los intereses estadounidenses.
- Prevención: ayudar a gobiernos aliados de Estados Unidos a evitar su desestabilización.¹¹¹

Él sigue escribiendo que los principales centros de operaciones de la guerra de baja intensidad son los países del llamado Tercer Mundo. La guerra de baja intensidad significa la intervención estadounidense en los asuntos internos de otros países. Aunque la estrategia puede ser más reciente, la intervención de los Estados Unidos en los asuntos internos de otros países desde hace muchos años.

Con la idea de baja intensidad se entiende el uso limitado de la fuerza para someter al adversario. Pero se puede transformar en una guerra de mediana intensidad, en la que se emplearán mayores recursos. El escalón más alto de conflicto para los militares estadounidenses es la guerra de alta intensidad, una guerra abierta contra otra potencia que cuenta con capacidad para el ataque nuclear.¹¹²

Pineda expone estos principales aspectos de la doctrina militar contrarrevolucionaria diciendo que la Guerra de Baja Intensidad fue en efecto la estrategia que asumió la Contra, solo que se desarrolló bajo la constante amenaza por parte de los EEUU de convertirse en cualquier momento en una guerra de intervención directa involucrando a tropas del Ejército Estadounidense. Es posible que de manera tardía la dirección política

¹¹⁰*Ibidem.* (34).

¹¹¹Pineda, Francisco. “La Guerra de Baja Intensidad” en *Revista Chiapas*. (1996). <http://www.revistachiapas2> (Accedido 3/3/2004).

¹¹²Pineda, Francisco. “La Guerra de Baja Intensidad” en *Revista Chiapas*. (1996). <http://www.revistachiapas2> (Accedido 3/3/2004).

de la revolución haya logrado comprender en profundidad esta Doctrina y cambiar la política militar para hacerle frente a la agresión.

Sobre todo en condiciones de una Guerra Civil y el tránsito de un ejército contra mercenario a uno que terminó incluyendo en sus filas a una gran cantidad de campesinos. Los puntos que Pineda identifica como esenciales en las condiciones de Nicaragua se cumplieron puntualmente. La Contra logró como objetivo fundamental el desgaste político militar del poder revolucionario con el hecho de que la revolución se vio en la necesidad de invertir casi 75 centavos de cada dólar en la defensa y crear un clima de rechazo a la guerra que casi en algunos casos significó un rechazo a la revolución.

Por otro lado, la estrategia se desarrolló de manera integral en combinación con acciones provocadoras que siempre mantuvieron al poder revolucionario atrapado en una dialéctica de golpe y contra golpe desviando de esta manera el trabajo de reconstrucción y creativo que debería impulsar la revolución para mejorar las condiciones de vida de la población. Pineda escribe que los puntos esenciales eran los siguientes:

- Establecer con toda claridad un objetivo de la guerra, decisivo y alcanzable.
- En todos los casos, indican los generales estadounidenses, se persiguen objetivos globales, es decir políticos, económicos y psicológicos, además de militares
- Aplicar decididamente el principio de ofensiva, mediante iniciativas que obliguen al enemigo a reaccionar, más que a actuar según sus propios planes
- Concentrar el poder de combate en el lugar y el momento decisivos a fin de obtener también resultados decisivos.¹¹³

¹¹³Pineda, Francisco. "La Guerra de Baja Intensidad" en *Revista Chiapas*. (1996). <http://www.revistachiapas2> (Accedido 3/3/2004).



Entierro en Wiliquito – Diciembre, 1986. (Foto de Paul Dix.)

Al inicio de la contrarrevolución en Nicaragua el eje principal de la estrategia de guerra de baja intensidad fueron las operaciones paramilitares. Conducido principalmente por un ejército sustituto, estos paramilitares sabotearon tanques de petróleo, tuberías, puertos, y centros de comunicaciones. Entraron en circulación los famosos manuales de la Escuela de las Américas, entre ellos uno titulado “Operaciones Psicológicas en Guerra de Guerrilla”. Este manual incitó a los contra a utilizar el terrorismo para lograr ventajas políticas. Y promovió el “uso selectivo de violencia” contra civiles asociados a los Sandinistas, léase enfermeras, jueces y profesores¹¹⁴. En la guerra de baja intensidad, la población se convierte en objetivo militar.

La desestabilización económica era otro de los frentes de guerra de baja intensidad. El cierre del financiamiento a nivel bilateral y multinacional. Los Estados Unidos jugaron un papel muy activo en promover el “boicot” contra Nicaragua. Luego de Septiembre de 1983, Nicaragua no recibió préstamos del Banco Mundial ni del Fondo Monetario Internacional.¹¹⁵

Otro frente de la guerra de baja intensidad fueron las operaciones militares. Grandes ejercicios militares en Honduras. Guardias Nacionales de 48 diferentes Estados de los Estados Unidos llegaba a dejar equipo, armamento, ropa, etc. Un crecimiento militar en

¹¹⁴Kornbluh, Peter “*The Covert War*” en *Reagan Versus the Sandinistas*. (Ed. Walker,T.) Westview Press. Boulder. 1987. (29).

¹¹⁵Kornbluh, Peter, “*U.S. Role in the Counterrevolution*” en *Revolution & Counter-revolution in Nicaragua*. Ed. Thomas W. Walker. Westview Press. Boulder. 1991. (329).

toda Centroamérica durante los años 1980. Existía la amenaza constante de una invasión militar de los Estados Unidos, con el objetivo de forzar al gobierno a gastar en defensa en vez de proyectos de educación, salud y seguridad social.

La “guerra sucia”, según escribió el Pd. Ignacio Martín-Baró en su libro *Psicología Social de la Guerra*, consistía en la aniquilación del movimiento revolucionario y conlleva hacia una prolongación y profundización de la guerra. Pero la guerra no se reduce a las acciones bélicas, sino que se extiende a todas las áreas de la vida social.¹¹⁶

La guerra propagandista fue otro frente de la guerra. La “Oficina de Diplomacia Pública” del gobierno de Ronald Reagan fue abierta en 1983, bajo el mando de Otto Reich. En esta oficina cocinaron los “talk shows”, las películas de propaganda – rojo, de sangre y comunismo, cubriendo a Cuba y Nicaragua en el mapa en la pantalla de la televisión, la sangre y el comunismo invadiendo a El Salvador, Guatemala, Honduras, Costa Rica, México llegando hasta Texas! “Managua está solamente a dos días por tierra de Harlinger, Texas... está más cerca de Washington, D.C. que Los Ángeles, California.” La campaña de “desinformación” fue contundente.



Presidente de los EE.UU, 1981-1989, Ronald Reagan con camiseta: Cese al Comunismo en

¹¹⁶Martín-Baró, Ignacio. *Psicología Social de la Guerra*, UCA Editors. San Salvador. 1991.(159).

4.2 Creación de los Asentamientos de Familias Desplazadas

Con relación a esto, se tenía que tomar en cuenta algunos aspectos en torno a la defensa. La ubicación de los asentamientos respondía, entre otras cosas, a consideraciones de orden defensivo. En la reagrupación o asentamientos era más fácil garantizar su seguridad. Pero, en general, esto no requería de una presencia militar permanente en el asentamiento sino en el área, tomando en cuenta la disposición geográfica del lugar, las rutas de penetración posible de las bandas contrarrevolucionarias, sus planes de orden táctico y estratégico, etc. En los asentamientos, además, había campesinos que venían ya organizados desde antes de sus traslados, en las milicias o en otras formas de autodefensa popular.¹¹⁷

Los asentamientos eran también un proyecto para restablecer y consolidar la producción campesina, que se había visto profundamente afectada por la situación de guerra. Según la Revista *Envío* de junio de 1985, se calculó que aproximadamente la mitad de las exportaciones del país salieron de estas regiones norteñas. Fincas de café, de granos básicos, tierras aptas para la ganadería, fueron asignadas en propiedad a campesinos individuales en forma parcelada o en cooperativas de surco muerto, de producción o de créditos y servicios. En la zona de Río Blanco el desarrollo cooperativo nunca fue una exigencia para la obtención de tierras.

En el momento de su implementación, los asentamientos fueron soñados como comunidades permanentes y no como un proyecto meramente coyuntural. Aunque, en general, se asegura que todos las/los desplazados regresarán a sus lugares de origen cuando termine el peligro contrarrevolucionario.

Los asentamientos constituían también un desafío que puso en prueba la capacidad del Gobierno Sandinista de proporcionar a la población desplazada servicios de salud, de educación, de ayuda a la producción, etc., que antes, por las condiciones generales del

¹¹⁷ Equipo Envío, “*Los reasentamientos campesinos: proyecto para desplazados de guerra.*” En *Revista Envío*. Junio 1985. Managua. No. 48.

país, por el aislamiento de estas familias y por la guerra, resultaba objetivamente difícil y en muchos casos imposible de ofrecer.

La formación de los asentamientos requería de un esfuerzo de organización muy grande, en medio de muchas dificultades. Los daños directos e indirectos causados por la guerra alcanzaban la suma de 2,800 millones de dólares. A nivel nacional la coordinación de los asentamientos estaba a cargo de una comisión de alto nivel que presidía el Vicepresidente Sergio Ramírez y en la que participaban nueve instituciones estatales: las y los Ministerios de Reforma Agraria (MIDINRA), de Vivienda y Asentamientos Humanos (MINVAH), de Construcción (MICONS), de Transporte (MITRANS), de Comercio Interior (MICOIN), de Salud (MINSAL), de Educación (MED), el Instituto de Seguridad Social y Bienestar (INSSBI) y la Secretaría de Asuntos Regionales de la Presidencia de la República.¹¹⁸

Aunque hubo un plan nacional para los asentamientos, el desarrollo en sí de cada nueva comunidad varió en cada lugar, dependiendo de las condiciones naturales y de otros factores como la cercanía a centros productivos, a redes viales o a objetivos de defensa,

Según el estudio realizado en Agosto de 1989 por la Coordinadora Regional de Investigaciones Económicas y Sociales (CRIES) a fines de 1985, la población total desplazada se estimó en 250,000 personas, de las cuales 88,000 habitaban en los 160 nuevos asentamientos campesinos.¹¹⁹ No obstante, los cuadros del FSLN mostraron poco conocimiento y sensibilidad con respecto a las identidades étnicas de su heterogénea población, integrada por Mestizos, Miskitos, Creoles Afro-caribeños, Mayagna, Garífunas y Ramas. Como resultado, despertaron antiguos recelos, acumulados a lo largo de una historia de conflictos entre las poblaciones indígenas y los gobiernos radicados en el Pacífico. Es crucial tener una clara definición del desplazamiento de este estudio.

¹¹⁸Equipo Envío, “*Los reasentamientos campesinos: proyecto para desplazados de guerra.*” en *Revista envío*. Junio 1985. Managua. No. 48.

¹¹⁹Barry, Deborah y Serra, Luis. “*Diagnostica nacional de Nicaragua sobre Refugiados, repatriados y población desplazada*” en *Pensamiento Propio*, Revista de la Coordinadora Regional de Investigaciones Económicas y Sociales (CRIES). Managua. Agosto 1989. (41).

Ha habido investigaciones sobre la situación del grupo desplazado más numeroso y más específico como es el de las/los Miskitos, que en los primeros meses de 1982 fueron evacuados desde las riberas del Río Coco hasta los asentamientos de Tasba Pri (8,300 personas). Después de esas fechas se llevaron a cabo otros desplazamientos menos numerosos de Miskitos hacia zonas más alejadas de la frontera que no resultaron tan polémicos como lo fue aquel primero. El caso de las/los Miskitos es el más especial y atípico entre los refugiados centroamericanos, porque para el pueblo Miskito nunca habían existido fronteras nacionales ni dos países ni sentido de ciudadanía nicaragüense y hondureña. Su hábitat histórico y natural abarca parte del territorio de ambos países, en las dos riberas del Río Coco, la llamada Mosquitia.¹²⁰

No fue la misma situación de las/los nicaragüenses en la zona sur central de Honduras quienes fueron fundamentalmente ex-guardias Somocistas que escaparon de Nicaragua o campesinos nicaragüenses de las zonas fronterizas captados por ellos para integrarse a las bandas contrarrevolucionarias. En alguna medida, estos refugiados/as o desplazados/as contaron con el apoyo de ACNUR (Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados) y de la Cruz Roja Internacional, entre otras instancias. Las familias desplazadas en la zona de este estudio no consiguieron la misma atención internacional por ser refugiados internos.

En el desarrollo de la guerra en Nicaragua en los años 1980, se produjo un proceso de desplazamiento de poblaciones campesinas que vivían en las profundidades de las montañas donde se ubicó la mayor actividad bélica. La actividad de desplazamiento se dio inicialmente en las áreas fronterizas de Nicaragua con Honduras. Luego con una ampliación de la guerra hacia la zona central de Nicaragua el fenómeno de desplazados de guerra también surgió en estas áreas debido a la situación de inseguridad personal y económica que ocurría en la zona de guerra.

¹²⁰Equipo Envío, “*Los reasentamientos campesinos: proyecto para desplazados de guerra.*” en *Revista envío*. Junio 1985. Managua. No. 48.

El origen del desplazamiento de la población campesina se ha vinculado directamente con el accionar de las bandas contrarrevolucionarias a partir de 1981. En el primer periodo (1981-1983), este movimiento poblacional fue espontáneo y disperso. En el 1983 se comenzó a evacuar de forma organizada la población campesina que habitaba en las zonas más conflictivas. Comunidades enteras salieron de sus tierras en búsqueda de seguridad. Muchos líderes y lideresas comunitarios fueron blanco de las fuerzas irregulares (contras) quienes los/las identificaron como “Sandinistas.” Si en los años setenta era un “delito ser joven” en los años ochenta en las montañas de Nicaragua era un delito estar organizado/a. En el área geográfica de Río Blanco y Bocana de Paiwas, este desplazamiento no fue voluntario, nadie quería dejar sus hogares y tierras, pero tampoco fue de una manera “forzada” por las fuerzas del Ejército Popular Sandinista (EPS) – o sea las familias campesinas fueron refugiados internos, quienes por iniciativa propia, aunque contra sus deseos, bajaron de las montañas en búsqueda de apoyo del gobierno para asegurar en alguna medida su seguridad.

El desplazamiento significó una ruptura muy violenta de su forma de vida. La migración interna significó una solución de la continuidad en la existencia normal de la familia campesina, pero la pérdida prácticamente total de bienes materiales (tierras, animales, casas, cosechas, enseres del hogar, etc.) y la necesidad de enfrentar súbitamente y sin preparación el desafío de reconstruir una vida nueva.

En respuesta a la situación de desplazamiento y la búsqueda de lugares que ofrecieran un mínimo de seguridad para las familias, el Gobierno Sandinista entregó tierras a estas familias desplazadas de guerra para formar cooperativas. Los asentamientos campesinos - algunos estrechamente vinculados a proyectos cooperativos que ya existían- pretendían ser una respuesta integral a una realidad muy compleja. A partir de 1985, el Gobierno Sandinista puso en marcha un plan de atención a cargo del Comité Nacional de Emergencias con los siguientes objetivos principales:

- Proteger a la población campesina ubicada en el escenario de guerra, reasentándola en zonas seguras;
- Ordenar el poblamiento territorial de acuerdo con una estrategia de desarrollo agropecuario y de defensa;
- Superar el aislamiento del campesinado a fin de mejorar los servicios sociales, elevar su productividad y posibilitar su organización cooperativa.¹²¹

Familias enteras huyeron del terror sembrado por la guerra, campesinos que vivían dispersos aislados en las zonas más conflictivas de las montañas nicaragüenses. Esta es, a grandes rasgos. La población que se desplazó para el caso que nos ocupa fue hacia Matagalpa aunque hubo familias desplazadas en otros departamentos también como Estelí, Madriz, Nueva Segovia, y Jinotega.¹²²

4.3 Comunidades de Familias Desplazadas de Guerra

Es necesario tomar en cuenta los grandes rasgos de la guerra. Pero, la historia del desplazamiento fue distinta en diferentes comunidades rurales en cada zona. En la historia del desplazamiento y los asentamientos en Río Blanco y Bocana de Paiwas una pequeña Organización No-Gubernamental (ONG) participó en el desarrollo de los asentamientos tratando de proveer una nueva forma de vida y de producción y por ello, necesitaba recursos externos para financiar las etapas iniciales.

El Proyecto Integral de Desarrollo Comunal de los Asentamiento Río Blanco - Bocana de Paiwas (Proyecto Cristo Rey), fue una ONG que nació en Bocana de Paiwas para brindar, junto con el Gobierno Sandinista, una respuesta integral en proveer tierra, asistencia técnica agropecuario, materiales de construcción para viviendas y centros comunitarios para a las familias desplazadas en los nuevos asentamientos. Esto surgió del trabajo pastoral de la Parroquia Cristo Rey de Bocana de Paiwas a partir de 1984

¹²¹Barry, Deborah y Serra, Luis. “*Diagnostica nacional de Nicaragua sobre Refugiados, repatriados y población desplazada*” en *Pensamiento Propio*, Revista de la Coordinadora Regional de Investigaciones Económicas y Sociales (CRIES). Managua. Agosto, 1989. (46).

¹²²Equipo Envío, “*Los reasentamientos campesinos: proyecto para desplazados de guerra.*” en *Revista envío*. Junio 1985. Managua. No. 48

para dar respuesta concreta a las necesidades más urgentes de las y los desplazados de guerra de la zona. El párroco de la iglesia en Bocana de Paiwas fue el Padre Jaime Feltz, estadounidense y sacerdote revolucionario, inspirado por la Teología de la Liberación y la opción preferencial de los pobres.

Bajo la sombrilla de la Iglesia Católica, este Proyecto recibió fondos principalmente de “Pan Para el Mundo” y la Organización Episcopal Alemana de Cooperación al Desarrollo (MISEREOR) de Alemania Federal, con el aporte financiero de iglesias y organizaciones de Canadá y Estados Unidos. El Proyecto Cristo Rey trabajó en coordinación con el gobierno de la zona y la Juntas Municipales de Río Blanco, Bocana de Paiwas y Mulukukú, así como los varios ministerios en Río Blanco como el Ministerio de la Salud, Ministerios de Educación, Ministerio de Viviendas, la Reforma Agraria y la Secretaria de Asentamientos en Matagalpa.

Fue posible que el Proyecto Cristo Rey llevara a cabo su trabajo de desarrollo comunal con las familias desplazadas de guerra en una de las zonas más conflictivas del país en este tiempo, gracias al respaldo de la Iglesia Católica. Los vehículos en que se movilizaba el personal del Proyecto Cristo Rey y que cargaban los materiales para los asentamientos, fueron claramente identificados portando una bandera amarilla y blanca, de la Iglesia Católica, para así evitar emboscadas o combates con los contra. El personal del Proyecto Cristo Rey estaba conformado tanto por internacionalistas como por nicaragüenses. Hubo la percepción que los contra respetarían más las vidas de las/los internacionalistas que la de sus propios compatriotas nicaragüenses. De hecho, la Compañera Carmen Mendieta fue la única mártir del equipo del Proyecto Cristo Rey.¹²³

A Río Blanco y Bocana de Paiwas comenzaron a llegar olas de familias desplazadas de guerra. La infraestructura del Ministerio de Construcciones (MICONS) en Río Blanco, y la bodega de la Alcaldía en Bocana de Paiwas albergó las primeras familias refugiadas.

¹²³ Carmen Mendieta, fue asesinada por los contra en una emboscada en el camino entre Bocana de Paiwas y Río Blanco cuando venía al “raid” con el Secretario Político del FSLN de Bocana de Paiwas el 2/12/1987, esta tesis está dedicado a su memoria.

El plan inicial del Gobierno Regional y el Proyecto Cristo Rey era formar diez asentamientos con cien familias en cada asentamiento. La tierras para ubicar las familias eran asignadas a socios de las cooperativas agrícolas por los responsables locales de la Reforma Agraria.

En los archivos del Proyecto Cristo Rey hay muchas historias de la formación de los primeros asentamientos en esta zona. Esta información aportó mucho para entender el entorno del desplazamiento del área estudiando y nos brinda el contexto en que las familias desplazadas de guerra en la zona de Río Blanco y Bocana de Paiwas vivían. Nos da una ventana para ver y sentir la cruel realidad de una guerra impuesta y del alto costo de esta guerra.

Bocana de Paiwas servía de cabecera municipal para 32 comarcas de Zelaya Central¹²⁴, aunque, por las dificultades de transporte, solo atendía 12 comarcas y el resto se atendía desde Río Blanco. La Junta de Reconstrucción Municipal tenía un personal de diez miembros que atendían las necesidades del Municipio. También contaba con un centro de salud, una escuela de seis grados, abastecimiento a través de UNAG, Pro-Agro, MICOIN y ENABAS, un juzgado local, el Banco de Desarrollo Rural, Policía Sandinista y un técnico de Reforma Agraria. Un Batallón del Ejército Popular Sandinista (EPS) (Región V) se mantenía en Paiwas permanentemente.

La Iglesia también estaba bien organizada y participaba mucho en la lucha para el bienestar de los/las desplazados/as. El Proyecto Cristo Rey nació de esta Parroquia para dar una respuesta concreta a los sufrimientos del pueblo a manos de la Contra y su acción terrorista en esta zona.

Las primeras cuatro familias de desplazados huyeron de sus tierras en Malakawás donde formaban parte de la Cooperativa Agrícola Sandinista (CAS) Flor de Piña en 1983, después de que la contrarrevolución masacró a ocho personas. La ola de desplazados más grande comenzó a llegar en septiembre de 1984 cuando la fuerza de tarea del jefe

¹²⁴No fue hasta el 1987 cambió los nombres de la Costa Caribe y Bocana de Paiwas quedó ubicada en la Región Autónoma de la Atlántico Sur (RAAS).

Contra “Renato” atacó y destruyó con morteros una cooperativa en la comarca ANITO asesinando entre otros al coordinador del Colectivo de Educación Popular (CEP) y 15 más cuando huían hacia Las Minas. A partir de ahí, las fuerzas de “Renato” sembraron muerte, terror y destrucción en toda la zona, forzando a las familias campesinas a buscar seguridad en Bocana de Paiwas.

En esta etapa las y los desplazados de guerra ocupaban cargos en la Junta Municipal, los Comités de Defensa Sandinista (CDS) y otras instituciones de gobierno. También participaban, hombres y mujeres, como Delegados/as de la Palabra de la Iglesia Católica. Casi todos eran los miembros de las cooperativas de transformación y la totalidad de las cooperativas agrícolas. Existían tres cooperativas de transformación y tres agrícolas: Las cooperativas de mujeres se formaron a partir de AMNLAE que se fundó en 1984, ellas son las siguientes:

- La cooperativa de costura “Leónides Rivera”, fundada en 1985, con 33 desplazadas de guerra, la mayoría eran solteras y viudas.
- La cooperativa de pan “Milo González Lira”, se formó en 1985 con 14 viudas. Esta cooperativa también operaba un molino para servirle al pueblo y empleaban una mujer que atendía el programa “Vaso de Leche” para todos los niños del poblado.
- La cooperativa de costura, “Aurelia Cruz Suárez”, ubicada al otro lado del Río se formó con 12 viudas desplazadas en 1986.
- También había una cooperativa multisectorial que incluye un comedor popular y una venta de productos para campesinos.

Las cooperativas agrícolas eran las siguientes:

- La Cooperativa Agrícola Sandinista (CAS) “Emiliano Pérez” se fundó en 1985 con 23 familias que llegaron en la ola de desplazados en 1984. Tenía 1,200 manzanas (mzs) de tierra al otro lado del Río Grande de Matagalpa donde producían ganado y granos básicos. Una canoa y una panga de motor comunicaba estas cooperativas con el resto de Paiwas.

- La CAS “Abraham Alarcón” se formó en 1985 con 43 familias de todas partes, 27 de ellas todavía no tenían casas. Sembraban granos básicos en las 340 mzs de tierra asignada.
- La CAS “Luis Arauz” se formó en 1986 con 15 familias que huyeron de San Pedro del Norte. Se les asignó 200 mzs donde sembraban granos básicos. Aunque estaban hacinados en una casa de la Parroquia, hicieron chozas en sus tierras donde podían vivir y trabajar.
- Próximamente 40 familias saldrán a formar una Cooperativa de Crédito y Servicios (CCS) en tierras a unos ocho kilómetros de Bocana de Paiwas.¹²⁵

Otro de los problemas de Bocana de Paiwas, tal vez el más importante, era la mala condición de la carretera a Río Blanco que hacía que el transporte de materiales, abastecimiento de alimentos y medicinas, y transporte de personas fuera muy difícil. La llegada de nuevos desplazados siempre presentaba una emergencia, ya que no había ropa ni comida ni para los que ya vivían en Bocana de Paiwas. Además, excepto por la escuela que servía a 600 niños y niñas, no había ninguna fuente de recreación o diversión para los niños, niñas y jóvenes (ni siquiera el señal de la televisión era recibida en este lugar).

El pueblo de Bocana de Paiwas vivía en un estado de constante de vigilancia. Aislado y a final de la carretera, la presencia de la contra siempre fue un peligro, pero la gente estaba bien organizada con una conciencia alta de la lucha de las metas revolucionarias en Bocana de Paiwas, más que en el resto de la zona. Aunque había bastantes problemas y sufrimientos del pueblo de Bocana de Paiwas, no faltaban la esperanza y su compromiso para construir una sociedad nueva en Nicaragua libre.¹²⁶

Wilikón era una comunidad de una sola familia extendida con 68 personas. Quedaba a 28 Km al noreste de Río Blanco, sobre la carretera a Mulukukú. Estaba ubicada en una zona cálida y lluviosa a la orilla de la planicie costera del oriente. La primera etapa para la construcción de viviendas consistió en la entrega de materiales, pilares de concreto,

¹²⁵ Informe del PCR del 31/06/86. (14).

¹²⁶Feltz, Jaime. Pároco, Archivo personal del Proyecto Cristo Rey, Bocana de Paiwas. Informe del 27/06/1987.

minifalda de bloque, y forro de madera y dos aulas escolares que construyeron la comunidad con apoyo del Proyecto Cristo Rey. La escuela empezó a funcionar en marzo de 1987, atendiendo hasta el segundo grado.

El asentamiento de Wilikón era uno de los más recientes en la zona, fundada en los finales de julio de 1986 con campesinos desplazados de guerra que colaboraron con el Ministerio de Interior (MINT) en las comarcas. Las y los residentes eran en su mayoría católicos y analfabetos. Desde su fundación la comunidad fue atacada varias veces por la contrarrevolución. El ataque del 8 de septiembre de 1986 causó tres asesinados y cuantiosos daños materiales.

Los/las campesinos/as estaban organizados en la cooperativa “Luis Enrique Mejía Cruz”, fundada en junio de 1986 con 15 miembros. MIDINRA les asignó 200 manzanas de tierra donde había 180 potreros y 10 de rastrojo. Gestionaron la obtención de tierras para la siembra de granos básicos. Contaban con 54 cabezas de ganado y tenían una deuda con el Banco Nacional de Desarrollo (BND) de 8, 400,000 córdobas. Sembraron 10 manzanas de maíz y yuca.

Un ataque a Wilikón se dio a las 4:00 de la mañana del lunes, 8 de septiembre, en 1986. Un grupo de entre 100 y 200 “contras” atacó la Cooperativa “Luis Enrique Mejía Cruz” en Wilikón. Tres personas fueron asesinadas en el ataque – Petrona Cruz López de cuatro años, Vasilia Cruz Laguna de 18, que estaba embarazada de tres meses, y el joven presidente de la cooperativa, Juan Campo López, de 24 años, quien dejó una viuda y tres niños/as.

El combate duró dos horas. La cooperativa fue defendida por diez milicianos, los mismos campesinos jefes de familias que forman la cooperativa. Ellos rápidamente se quedaron sin municiones y fueron forzados a retirarse, cubriendo a sus familias que escaparon hacia las colinas de los alrededores. Solo el presidente de la cooperativa sostuvo el combate por dos horas antes de caer muerto. Las dos civiles fueron asesinadas cuando la “contra” rafagueó su choza. La mujer y la niña estaban en el

suelo. Petrona, de cuatro años, había huido de su casa cuando el tiroteo empezó, a refugiarse con su tía, Vasilía.

La cooperativa, localizada en ambos lados de la carretera a Mulukukú, había sido fundada solo un mes antes del ataque. Consistía de diez viviendas rústicas de bambú, hoja de palma y zinc donado por el Proyecto Cristo Rey. Los miembros de la cooperativa son campesinos desplazados de guerra, que se reunieron para formar una cooperativa de auto defensa, Cooperativa Agrícola Sandinista (CAS).

Cuando la “contra” tomó el control del cerro al este de la carretera, se dio a la tarea de destruir sistemáticamente la donación de zinc que recién habían recibido. Tomaron algunas laminas, la alinearon y las rafaguearon. Además, los “contras” juntaron la ropa que encontraron en las chozas y la quemaron. Destruyeron la moto sierra de la cooperativa y robaron 153,500 córdobas, doce machetes y una guitarra. Las bajas de la “contra” se estimaron en dos muertos y cuatro heridos.

La directiva de la cooperativa llegó al Proyecto Cristo Rey por primera vez a fines de julio del 1986. Se encontraron con el problema de que el Banco Nacional de Desarrollo no iba a concederles un préstamo hasta que vivieran en el sitio de las cooperativas, y pidieron al Proyecto el escaso material para los techos como incentivo para que las familias se mudaran a Wilikón. Con este apoyo, unas doce familias habían construido casitas provisionales mientras preparaba el cerco para el ganado.

A pesar de la tragedia, los socios de la cooperativa “Luis Enrique Mejía Cruz” no se rindieron. Lograron obtener otras 120 manzanas y 15 familias más se unieron a ellos. El Banco Nacional de Desarrollo les aprobó un préstamo de cinco millones de córdobas para 100 cabezas de ganado. Eligieron un nuevo presidente y la cooperativa gestionó con el gobierno la entrega de una ametralladora para una mejor defensa.¹²⁷ El 20 de mayo de 1987 Wilikón fue atacado de nuevo por la contrarrevolución. En el combate murieron dos miembros más de la cooperativa.

¹²⁷Feltz, Jaime. Párroco. Archivo personal del Proyecto Cristo Rey. Bocana de Paiwas. Informe del 27/06/1987.

Wilike era un asentamiento de 84 familias (unas 400 personas), 18 Km. al noreste de Río Blanco sobre la carretera a Mulukukú. Se encontraba sobre la margen oriental del Río Wilike, en una zona cálida y lluviosa.¹²⁸

El MINVAH construyó, con financiamiento del Centro Antonio Valdivieso, 100 módulos: 86 casas (siete por siete varas, pilares y piso de concreto, artesón de madera, techo de asbesto, medio forro de bloque, medio de madera, un Puesto de Salud que atienden una enfermera y varios promotores de salud, una escuela con cuatro aulas donde se imparte hasta cuarto grado y algunos Colectivos de Educación Popular (CEP) de manera irregular y un local para oficinas de la Unión Nacional de Agricultores Ganaderos (UNAG), Ministerio de la Reforma Agraria (MIDINRA), y el Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN). La comunidad construyó además una capilla.

El asentamiento se fundó en marzo de 1983 con campesinas/os pobres desplazados de las comarcas La Paila, Bilampí, El Castillo, Wilike, Palán, Bilwás, Río Blanco y otras. La mayoría profesaba la religión católica. Existía un alto porcentaje de analfabetos.

Las y los campesinos/as estaban organizadas/os en dos cooperativas agrícolas. Además existían campesinos que trabajaban sus tierras individualmente, y personas que se dedicaban al comercio y otros servicios. Diez mujeres lograron organizar la Cooperativas de Panificación Juan Campos, con apoyo del Proyecto Cristo Rey, y construyeron un local para trabajar.

La Cooperativa Agrícola Sandinista (CAS) Ernesto Cabrera¹²⁹ fue fundada en diciembre de 1984 como fusión de las cooperativas “Bernardino Días”, “William Báez”, y “Jacinto Hernández”, ante la necesidad de una mejor defensa y organización después de sufrir los

¹²⁸ Informe del PCR del 01/11/86. (2).

¹²⁹Ernesto Cabrera Cruz (Cabrerita) fue asesinado por la Contra en la zona de Río Blanco mientras trabajaba con la MINDRA en el 1986. Fue muy querido por muchas de las familias desplazadas como héroe y mártir de la Revolución. Muchos de los asentamientos tomaron nombres de los héroes y mártires.

ataques de la contrarrevolución. Tenía 53 miembros, además de un grupo de diez mujeres. El Ministerio de la Reforma Agraria (MIDINRA) les asignó 1,700 manzanas; contaba con 62 de maíz de primera, 54 de maíz de postrera, diez de arroz, diez de chagüite, dos de quequisque, dos de yuca, 29 de frijol, dos de caña y 16 de pasto. Tuvieron también 40 cabezas de ganado vacuno, seis bestias, un trapiche y un camión. Se construyeron cercas y se realizó la compra de más vacas y un tractor. Instalaron, bajo la dirección de MIDINRA y el apoyo del Proyecto Cristo Rey, una granja porcina en la que sembraron hortalizas, pastos y caña y enviaron a capacitar a dos mujeres. Tuvieron una deuda de casi tres millones de córdobas con el Banco de Desarrollo Nacional (BDN) y el Proyecto Cristo Rey.¹³⁰

La Cooperativa de Crédito y Servicios (CCS) “Rigoberto Cruz” (fundada en abril de 1986, escisión de la CAS “Ernesto Cabrera”) tuvo nueve miembros con aproximadamente 24 manzanas cada uno. Contaba con 27 manzanas de maíz de primera, 50 de postrera y nueve de frijol.

La diversidad del origen de las/los campesinos – algunos tenían tierras, otros trabajaban a sueldo, etc. Crearon problemas para la consolidación de las cooperativas, y por eso tantos cambios. Por lo mismo, la comunidad de Wilike no logró trabajar en armonía. Se trabajaba en la formación de un Consejo del Asentamiento, que representaba a todos los sectores.¹³¹

El Asentamiento de Wanawana, a unos seis kilómetros de Río Blanco, se formó de campesinos/as que eran de las primeras cooperativas de la zona. En Septiembre de 1983 se fundaron las Cooperativas de Autodefensa Sandinista (CAS) “Juan Treminio” con 25 miembros y “Renis Arroyo” con 23 miembros. La CAS “Juan Treminio” se formó con campesinos sin tierra de sectores cercanos de la comarca de Wanawana y se les asignaron 708 manzanas de tierra confiscada de la finca de Porfirio Molina, un terrateniente de Estelí. 850 manzanas de la misma finca fueron a la CAS “Renis Arroyo”, conformada por los proletarios agrícolas que antes trabajaban la finca

¹³⁰ Informe del PCR del 01/11/86. (3).

¹³¹Feltz, Jaime. Párroco. Archivo personal del Proyecto Cristo Rey, Informe del 1/11/1986. (4).

confiscada. Además de la tierra, La Reforma Agraria les asignó ganado sin costo para que comenzaran su nueva vida.¹³²

En 1984, la guerra hace que los jóvenes se dediquen más a la defensa y la fuerza de trabajo disminuya, causando problemas en la producción. Es cuando se proponían la fusión de las dos CAS para simplificar este problema. Hubo resistencia, principalmente de los campesinos de “Juan Treminio”. Sin embargo, a principio de 1985 las amenazas de ataque de la contra convencieron a los renuentes y se fusionaron formando la CAS Augusto C. Sandino, aunque siguieron viviendo separados.

En junio del mismo año la contra atacó al grupo familiar “Miguel Ángel Ortiz” de la antes CAS “Renis Arroyo” en El Pavón (un sector de Wanawana). Afortunadamente, las familias fueron avisadas del ataque y se escondieron en el monte cuando la contra quemó sus casas. Esto hizo que la “Renis Arroyo” decidiera trasladarse al sitio donde está ubicada la CAS “Juan Treminio”, donde se ubicó el Asentamiento. La indecisión que acompañó el cariño que se tiene por un lugar terminó cuando un viento huracanado terminó de destruir las casas.

Las 41 familias con 270 personas conformaban el Asentamiento. Aunque desertaron 15 familias de la cooperativa “Juan Treminio”, la actitud solidaria de la gente y la promesa de tierras para trabajar fueron trayendo más familias que huían de la guerra de lugares como Las Delicias y comarcas alrededor de Mulukukú.

La principal actividad productiva era la ganadería. Se integraron al Proyecto Lechero, del MIDINRA que buscaba el aumento en la producción de leche en las zonas húmedas a través del mejoramiento de pastos, mejoramiento genético, manejo de potreros y prácticas veterinarias. La leche se vendía a la empresa PROLACSA, cuando existía transporte en la carretera a Paiwas, o se consumía en el mismo asentamiento.

¹³² Informe del PCR del 01/11/1986 (5).

Fue construida una granja porcina, financiada por organismos solidarios, que tenía capacidad para 25 cerdos. Las cooperativas sembraban yuca, quequisque, plátano y pastos para no depender del alimento concentrado que hacía falta muy a menudo.

En granos básicos, se perdieron 90 manzanas de maíz de primera por exceso de lluvias. Esto significaba una escasez hasta la próxima cosecha. Tenían sembradas ocho manzanas de arroz y en la postrera se sembraron 102 manzanas de maíz y 50 de frijol apante, esperando que se llegue a la autosuficiencia en granos básicos.¹³³

La falta de camino de todo tiempo fue uno de los factores que más detuvo el desarrollo del asentamiento. Se buscó un esfuerzo coordinado por la Junta municipal, el Gobierno Regional y el Asentamiento con participación del Proyecto Cristo Rey para la construcción de los tres kilómetros de embastrado, desde la Carretera Siuna al asentamiento, los que faltaban para comunicarlos con el resto de la zona.

Otro problema grave que enfrentó el asentamiento fue la falta de agua potable. El equipo técnico contratado por el Proyecto encontró muy baja la fuente para un sistema de gravedad y fue necesario proveer agua por pozos o por un sistema de bombeo. Este se consideró una tarea urgente, ya que durante el verano las fuentes utilizadas por la población estaban altamente contaminadas, afectando principalmente a la población infantil.

Diarreas y hepatitis eran las enfermedades relacionadas con el agua que afectaban más al asentamiento. Malaria, sarampión, conjuntivitis, influenza, todas estas enfermedades llegaron en proporciones epidémicas a los asentamientos. A iniciativa de las y los campesinos, comenzaron la construcción de un puesto de salud. La llegada del Proyecto ayudó a terminarlo con el financiamiento de las maderas, la provisión del cemento y arena para el piso. La comunidad seleccionó a una joven para estudiar enfermería y a principio de 1987 quedó capacitada para atender el puesto. Mientras tanto, una brigadista de salud apoyada por MINSA trabajó en la atención a la población.

¹³³ Informe del PCR del 01/11/86 (6).

El problema perenne de vivienda del Asentamiento se resolvió con financiamiento del Proyecto Cristo Rey. El Proyecto financió la madera para vigas, pilares y forro que se produjeron en las tierras de la cooperativa, ya que era imposible transportarla por falta de la carretera. Los demás materiales se trasladaban lentamente en bestias desde la carretera. El problema al que se enfrentaron con este plan fue la falta de repuestos para las dos moto sierras con las que se trabajaba la madera. Se proyectó la construcción de un total de 50 viviendas, construidas, reconstruidas o reparadas, además de la escuela de tres aulas, el puesto de alud y una casa comunal.¹³⁴

La Cooperativa Agrícola Sandinista Gerardo Poveda¹³⁵ fue integrada por 27 miembros, que se trasladaron con sus familias a Villa Cristo, a unos veinte tres Km de Río Blanco al norte del Río Tuma. Se construyeron 27 casas (de madera con techo de zinc), letrinas y escuela.

Fueron campesinas/os pobres los que fueron evacuados de julio a octubre de 1985 de las comarcas de Lisawé, Sarawas, Walana, La Sirena, Aguas Calientes y Apawás. Como toda CAS, “Gerardo Poveda” fue una cooperativa de autodefensa. Los socios vivían en Mulukukú y caminaban a diario a sus tierras al otro lado del Río Tuma. La CAS contaba con 800 manzanas asignadas por MIDINRA, donde tenían 100 potreros, 50 de maíz, 1 de yuca y 1 de quequisque. Compraron 50 novillos y cercaron 8,00 varas. Tenían una deuda de C\$337,675.

La Cooperativa Agrícola Sandinista del grupo “Las Sabandijas” tenían 28 miembros a quienes el MIDINRA asignó 300 manzanas. Eran campesinos desplazados integrado a las fuerzas armadas del MINT, y movilizados la mayor parte del tiempo. Cultivaban un poco de maíz y yuca, y debido a sus tareas militares no tenían mucha producción.

La Comunidad de la Cooperativa Agrícola Sandinista “Ildfonso Montoya”¹³⁶ se conformó por 24 familias y estaba ubicada cuatro Km al oeste de Mulukukú y al norte de la carretera. Fue una de las cuatro cooperativas que se formaron con los desplazados

¹³⁴Feltz, Jaime. Párroco, Archivo personal del Proyecto Cristo Rey. Bocana de Paiwas. Informe del 1/11/ 1986. (12).

¹³⁵ Gerardo Poveda, caído en combate. Héroe y Mártir de la Revolución.

¹³⁶ Ildfonso Montoya, caído en combate. Héroe y Mártir de la Revolución.

de guerra originalmente llegados a Mulukukú. Puesto que sus tierras quedaban lejos del asentamiento, decidieron reubicarse en un lugar más cercano. A principio de Septiembre de 1986 comenzaron la construcción de sus casas sobre un cerro. Los campesinos cortaron madera para los pilares y gestionaron entrega de zinc y madera para techos, artesón, y forro (del Proyecto Cristo Rey). Lograron terminar 24 casas y una escuela de dos aulas para diciembre de 1986, y la llegada de más familias, hasta completar 50, posteriormente. Se instaló un sistema de agua potable y letrinas; las condiciones del terreno no favorecían un mini acueducto.

La CASA contaba con 30 miembros a quienes MIDINRA asignó 1,350 manzanas, donde tenían 74 manzanas de maíz, cuatro de quequisque, tres de yuca, tres de plátano, y 200 de pasto. Contaba también con cinco bestias. Compraron 200 cabezas de ganado (La contra les robó 300). Tenían una deuda con el BND de C\$175,450. La CAS “Ildefonso Montoya” presto tierras a algunos miembros del CCS “Gregorio Hernández”, a quienes MIDINRA aun no les había asignado tierras.

La comunidad de la CAS “21 de Noviembre”¹³⁷ estaba formada por 123 familias las que vivían en nueve casas rústicas ubicadas en tres cerritos siete Km al oeste de Mulukukú y al norte de la carretera. Se construyeron propiamente casas de madera con techo de zinc para 20 familias; además, letrinas y escuela de dos aulas. Era una de las cuatro cooperativas que se formaron con los desplazados de guerra originalmente llegados a Mulukukú, y que se reubicaron en un lugar más cercano a sus tierras. Eran campesinos pobres evacuados de Olea, Apawás, El Guineo, y Aguas Calientes el 21 de noviembre de 1985. La mayoría eran católicos y analfabetos.

La CAS 21 de Noviembre tenía 28 miembros a quienes MIDINRA les asignó 600 manzanas. En el momento de su formación esta era una Cooperativa de Crédito y Servicios (CCS), pero de esa manera MIDINRA requirió más tiempo para la parcelación y eso detuvo el desarrollo de la cooperativa. Por tal motivo, en octubre de 1986 resolvieron hacerla una CAS, aunque siguieron trabajando individualmente todo excepto

¹³⁷ 21 de noviembre, fecha de su desplazamiento.

el ganado. Tenían 72 manzanas de maíz, tres de yuca, tres y media de arroz y dos de chagüite, y algunas cabezas de ganado.

Este resumen de datos nos brinda información de los enormes desafíos que enfrentaron las familias desplazadas de guerra. La complejidad de las situaciones que se presentaron durante ese periodo de desplazamiento se aprecia aun más al analizar los múltiples cambios y desafíos que enfrentaron estas familias campesinas. El proyecto de reasentamientos era muy amplio. La población involucrada en el proyecto era muy diversa según las zonas y aun bajo amenazas constante trataron de acomodarse a la nueva vida. Las descripciones en los informes del Proyecto Cristo Rey muestran ya la diversidad de las situaciones y el enfoque en términos de tenencia de la tierra y la producción agropecuaria. Pero, a lo largo del trabajo de este Proyecto y muchos otros similares, las experiencias con las mujeres desplazadas fueron tomando cada día más importancia.

4.4 El impacto de la Guerra en la Población Femenina de Familias Desplazadas en Río Blanco y Bocana de Paiwas

Las mujeres participaban en la vigilancia y la defensa de la comunidad desde adentro de los asentamientos en la Milicias Populares Sandinistas (MPS). Los hombres llevaban la mayor responsabilidad de la defensa en la zona y a menudo eran movilizados. Se creó en ese momento un fenómeno que surge con frecuencia en situaciones de guerra, cuando los hombres salen a los frentes de guerra, las mujeres asumen roles de liderazgo. Se combinó este fenómeno de guerra y las metas de la revolución en cuanto a la igualdad de oportunidades para las mujeres, una nueva socialización y el acceso a los servicios sociales se dieron en un momento de formación de nuevas comunidades. Era una sociedad donde ya se había comprobado el nivel de entrega de las mujeres desde los tiempos de Rafaela Herrera a las combatientes guerrilleras Sandinistas.

En la zona de Río Blanco y Bocana de Paiwas, después de la insurrección del 19 de julio de 1979, fueron implementados programas de salud y programas de educación de

adultos y niños y niñas, así como la campaña de alfabetización y el financiamiento de proyectos agrícolas. Los pobladores comenzaron a trabajar en colectivos y cooperativas para poder organizar tanto su trabajo como su educación. Por primera vez los campesinos del área ocuparon los puestos de Juez Local, de Coordinador de la Junta de Gobierno y una mujer fue la representante del Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN).

La mujer también inició su participación en la vida social de las comarcas, asumiendo las funciones de alfabetizadora, coordinadora de educación de adulto, brigadista de salud, activista en los Comité de Defensa Sandinista (CDS) y encargadas del abastecimiento y en las filas de la Milicias Populares.

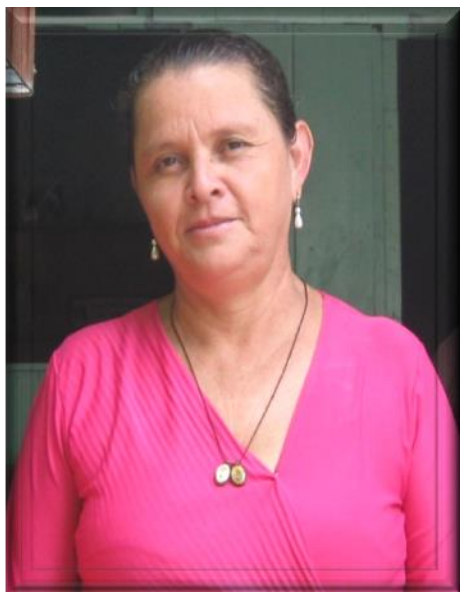
Por la situación de guerra, muchos logros alcanzados a partir del triunfo de la Revolución, como las escuelas y puestos de salud tuvieron que cerrarse. Muchos maestros y maestras, trabajadores de la salud, entre otros fueron perseguidos, agredidos y asesinados. Esta situación resultó en el desplazamiento de centenares de familias.

Las experiencias de las familias desplazadas y para esta investigación especialmente de las mujeres desplazadas de guerra en la zona de Río Blanco y Bocana de Paiwas, son historias llenas de dificultades, pérdidas y perseverancia. Sus historias representan una parte importante de la historia de Nicaragua de los años ochenta.

4.5 Las Mujeres Hablan de su Desplazamiento

El hecho de ser desplazada de guerra no afectó a los miembros de la familia por igual. La mujer desplazada que de la noche a la mañana fue obligada a salir de su hogar con su familia, lo vivió en una manera diferente que el hombre. Aquí, en sus propias palabras hay algunas historias de desplazamiento, las citas son largas, pero la autora las considera crucial para su comprensión y análisis.

Adilia Vega es una reconocida líder campesina. Ella es casada y tiene cinco hijos/as. Adilia tiene 46 años y tiene nivel educativo de tercer grado Fue promotora del Asentamiento “Martín Centeno”, donde reside actualmente. Toda esta comunidad fue desplazada de la comarca de Wanawas en 1985. Ella llegó con su esposo y un hijo. . Adilia llegó ser la Coordinadora de la Oficina de la Mujer en Río Blanco. Conozcamos lo que no narra:



Adilia Vega, Coordinadora de la Casa de la Mujer, Río Blanco, 2010. (Foto de la autora.)

“La primera vez que me di cuenta que había una contrarrevolución, fue cuando salimos de nuestras casas dejando todo botado en la comunidad del Cedro donde estábamos, donde habitábamos, donde empezaron a hacernos la vida difícil.

Durante varios días un grupo de milicianos del que formaba parte mi esposo y [los contras] empezaron a llegar. Ellos llegaron a hostigar ahí porque que éramos Sandinistas. Teníamos que salir de ahí, a partir de que un avión que era de la contra lo derribó el ejercito en esa zona, pues se nos complicó la vida a nosotros porque ellos creían y se les supuso que eran los habitantes de ahí quienes habían mandado a derribar el avión y a partir de ahí pues nosotros, nos dimos cuenta pues que eran los contras, porque nos perseguían a matarnos, hasta que se dieron el gusto de podernos sacar del lugar donde estábamos habitando.

Salimos por grupos, primero salimos unos, primero salimos unas cuantas familias, después salieron otras, hasta por fin que salieron todos los que estaban implicados, todos los que tenían un cargo de milicias en la comunidad, todos salieron, la comunidad quedó con poquitos habitantes y al llegar a Río Blanco era una cantidad grande de familias las que estábamos ahí, no salimos todos juntos, salimos por parte, por el peligro que se estaba llevando.

En Río Blanco, lo que encontré fue tristeza, donde tuve que ir a una casa a vivir ahí agregados donde se nos revolvían nuestros hijos todo revuelto ahí, para cocinar teníamos que cocinar primero una familia, después la otra, fueron momentos muy duros.

En ese tiempo mi esposo era el que daba todas las vueltas, yo en la casa buscando que hacer con los niños, buscando qué vender para poderle dar la comida a él, a él, a los niños, y él pues con la movilización para ver cómo nos ubicábamos lo más pronto posible en las tierras que nos ofrecía la Reforma Agraria.¹³⁸



(Adilia Vega, Promotora del Proyecto Cristo Rey. Taller de Capacitación, Rio Blanco, 1988.)

Juana Morán, la Delegada de la Palabra, cuyo hijo fue asesinado en la comunidad rural de Jorgito en 1984 como ya lo hemos mencionado, narra su experiencia:

Nosotros teníamos miedo, porque yo trabajaba en mi comunidad que era Jorgito, trabajaba como líder de salud, y a mí me encantaba trabajar en eso, como te pudiera decir yo en esa línea pues, me encantaba trabajar como líder en salud, yo hacía esos viajes a Bocana de Paiwas a traer las vacunas, porque hubo una peste de sarampión, entonces iba a traer las vacunas aquí, y a mí me encantaba eso, visitar las comunidades y servirles pues así, que nos regalaban ropa y cosas aquí en Bocana entonces nosotros hacíamos reuniones en la capilla y ahí le dábamos su paquetito a cada uno porque todo mundo estaba sufriendo.

Fuimos desplazados cuando nosotros dejamos todo ahí, teníamos una finca en la montaña y ya la contra, le decíamos la contra pues porque ya empezábamos a ver muertos, atacaron Jorgito, asesinaron a varios miembros, Delegados de la Palabra...fueron como 30 me parece y ya con miedo y a mí me buscaban porque era líder de salud... y mi marido era el que ayudaba a la cosa del CDS a llevar

¹³⁸ Vega, Adilia. Entrevista realizada por la autora, 27/09/ 2002.

la comida y eso, y nos buscaban, nos buscaban para asasinarnos y entonces nos salimos a Bocana de Paiwas.

Me sentía, primeramente bien triste, porque acordate que uno sin nada, sólo se fue viviendo de la ayuda de la gente de Paiwas, que nos ayudaba en la comida, en cositas así, y viviendo todos revueltos en el centro parroquial, ahí estuvimos todas las familias que salimos de ahí, ahí vivimos bastantes días, después fue que ya compramos una casita y ya nos fuimos ubicando un poco en Paiwas.¹³⁹

Esperanza Oporta logró llegar a ser la Coordinadora de la Casa de la Mujer en Bocana de Paiwas. Era casada. Esperanza fue la Promotora Popular del Asentamiento Emiliano Pérez. Esta cooperativa se dividió después de la elecciones de 1990. Esperanza logró estudiar enfermería en Boaco y nos cuenta su historia de desplazamiento:

Antes de salir desplazados yo vivía en la comunidad, ahí cuando lo de Jorgito, ahí vivíamos y todo era la persecución de la gente campesina, de la gente que trabajaba o estaba involucrada con el Frente Sandinista, era porque llevaban las vacunas en las comunidades, porque daban clases, alfabetizaban a las personas que no sabían leer, entonces eso lo ponían a uno bien triste pues porque no estábamos haciendo nada malo, sino que estábamos buscando como llevar el pan de la enseñanza como dicen y la salud a nuestras comunidades, el abastecimientos para que la gente no tuviera que salir tan largo para comprar sus libras de azúcar, su comida, su provisión pues, entonces pero éramos perseguidos por eso, por llevar la salud, y por llevar la educación a las comunidades, hasta llegar pues a masacrar a un montón de gente en la comunidad donde nosotros vivíamos, y fue esa la razón por la que nosotros tuvimos que abandonar nuestros pedacitos de tierra y salir a los lugares donde podíamos estar más seguros.



Esperanza Oporta, líder campesina, 1985.
(Foto de la Casa de la Mujer, Bocana de Paiwas.)

¹³⁹ Morán, Juana. Entrevista realizada por la autora, 28/12/ 2003.

*Bueno al principio era bien duro porque había de toda las comunidades, de todas las costumbres, podríamos decir, porque cada comunidad, cada familia tiene sus costumbres y ya llegar a estar en un solo lugar, con un montón de gente, es triste, porque cada quien quiere estar pues como ha vivido, entonces fue duro los primeros días hasta que nos organizamos bien y ya cada quienes recibió su pedazo de tierra, de las que organizaron cooperativas y dieron 1200 manzanas de tierra para formar una cooperativa y se formó una cooperativa y en el 1985, ahí estuvimos trabajando, yo era miembro de la cooperativa también, estuvimos trabajando, como seis ó siete años, pero después, ya en el 1990, cuando la señora Violeta gana y pierde el Frente Sandinista hubo problemas... porque ya todo mundo se desorganizó, ya la gente no quiso seguir en cooperativa quería irse a sus comunidades y ya fue fea la organización que había con la gente.*¹⁴⁰

Ramona Orozco, también es otra líder campesina. Ella es madre/esposa/abuela y tiene 52 años. Ramona fue Promotora Popular en el Asentamiento de “Germán Pomares”. Luego fue colaboradora de la Oficina de la Mujer; ella vive en la Cooperativa “Germán Pomares”.

A los pocos meses del triunfo se aparecieron grupos y comenzaron a organizar a la gente ahí donde vivíamos, entonces ya comenzamos a participar siempre, a dar comida, a dar lo otro, a cubrir los secretos de pasada, bueno entonces así se empezó a trabajar y cuando se dio el triunfo que fue para el 19 de Julio, ahí ya comenzamos a trabajar organizados. Estábamos en lugar que se llama Wanawana. Ya empezamos a reunirnos, ya empezamos a trabajar en las diferentes organizaciones que se hacían, inclusive ahí a trabajar de brigadista de salud, y hasta la vez soy brigadista de salud, y comencé a participar, estuvimos, como seis meses en un batallón de reserva pero eso nada más, no salía, después ya nos reintegramos.

Después de los tres años ya comenzaron a salir grupos que les decían los chilotes, gente armada, sigue haciendo asaltos, matando a alguna gente, y entonces ahí yo en la finca me mantuve después dos años, porque mi marido, se fue, siempre en esos batallones de reserva, él se fue a pasar un año por Puerto Cabezas, y entonces yo me quedé ahí en la finca, ahí pues estuvimos solas y se nos robaron ganado, se nos robaron bestias, bueno la cosa es que algo pues quedó y ya después en los años, no recuerdo bien exactamente el año, pero la cosa que ya cuando se alborotó la gente, andaban armados por todos lados, pasaban ahí de perenne, si no pasaban en la mañana, pasaban en la tarde y pasaban amenazando, dejando papeles que los CDS

¹⁴⁰Oporta, Esperanza. Entrevista realizada por la autora, 16/12/2003.

iban a ser los primeros, y como estaba sola con los muchachos, me daba miedo pero sin embargo yo no me salí, yo esperé que él viniera y después que él vino como a los tres meses la guardia pasó dos, tres veces seguidas, pasó por un lugarcito donde había un caserío como a media hora donde yo vivía, quemaron las casas y ya fue cuestión pues que había amenaza para todo mundo, entonces como éramos gente que trabajábamos con Bocana de Paiwas, entonces la gente de Bocana de Paiwas decía que teníamos que salir evacuadas y ahí fue donde salimos.

Fuimos a parar a Río Blanco, estuvimos en casas de campaña, pero ahí donde no nos pareció, cada quien buscó una posada y ahí estuvimos un año.

Todo lo sacamos, lo que había, todos los animales. A los dos años de estar en Río Blanco siempre la organización que manteníamos, ahí había unas tierras que eran del INTA, no sé muy bien, y ahí nos pusieron hacer ese caserío, del INTA, no sé muy bien, había 60 familias, ahí empezamos a hacer casitas de paja, ahí empezamos a vivir. Todas las 60 familias, un solar de 30 por 40 cada quien.¹⁴¹

4.6 El Desarrollo de la Organización Interna en los Asentamientos

En los asentamientos las familias desplazadas de guerra se enfrentaron con el gran desafío de hacer algo o mucho con lo poco que tenían. La organización ha sido un factor importante que permitió a la mujer desplazada obtener mayores avances y alcanzar una participación integral en la sociedad. En los asentamientos de desplazados y desplazadas de guerra, las mujeres se organizaron en colectivos de trabajo (de producción, costura, aves, panadería, molinos, Servicios Infantil Rural, populares y culturales) como también en las tareas de defensa. Otro efecto positivo del desplazamiento de esta población campesina, es que en las montañas vivían muy dispersas y aisladas. Su reubicación colectiva a centros o caserillos les permitió el acceso a servicio de educación, salud, comunicación y asistencia técnica. La entrega de tierras y títulos de propiedad en general benefició más a los hombres que a las mujeres.¹⁴² Pero, esta nueva experiencia de organización, de trabajo colectivo, dio a la mujer un sentido de seguridad, de un trabajo propio. Muchas mujeres nunca habían tenido tierra y aunque las familias hubiesen tenido algunas manzanas de tierra, la mujer

¹⁴¹ Orozco, Ramona. Entrevista realizada por la autora, 2/12/2003.

¹⁴² Barry, Deborah y Serra, Luis. “*Diagnostica Nacional de Nicaragua sobre Refugiados, repatriados y población desplazada*” CRIES, *Pensamiento Propio*, Agosto 1989: 47.

no se sentía con derecho a ella. A través de la organización en los asentamientos se mejoraron las condiciones de vida de las mujeres campesinas, con el agua potable y los molinos se eliminaron largas horas de trabajo. Junto a eso fue notable la mejoría en la situación de la salud por el control materno y prenatal y por el asiduo trabajo de las brigadas médicas. La mayor participación de la mujer en la vida eclesial también fue notable.

En los asentamientos de desplazados y desplazadas de guerra es donde la mujer más se integró en las llamadas tareas de la Revolución y también donde alcanzó mayores cambios en su forma de pensar y actuar como mujer.

En los asentamientos las organizaciones de masa estaban impulsadas y sostenidas por la mujer, como también fortaleció el trabajo de las organizaciones propiamente femeninas como AMNLAE, Madres de Héroes y Mártires y Promotoras Populares de las Mujeres. En estos cargos las mujeres tenían responsabilidades de coordinación, de finanzas y de producción.

Dentro de la economía de la zona, la mujer también se integró. En la mayoría de los colectivos de trabajo en los asentamientos, laboraban mujeres. Estos colectivos estaban dedicados a la costura, carpintería, bloqueras, panadería, molinos, crianzas de aves y producción de granos básicos y hortalizas. Esto permitió la participación de la mujer en la economía familiar y dio a la mujer una revalorización de su persona con nuevas posibilidades en un espacio que para ella había estado escondido.

Está claramente demostrado en las entrevistas realizadas para esta investigación, que la participación de la mujer en el campo de la economía, además de la conciencia que le creó, le otorgó una cierta libertad, tanto de la casa como de las mismas relaciones sociales. Fue notable la capacidad de las mujeres organizadas y líderes de sus comunidades en convertir de sus nuevas vidas como desplazadas de guerra una oportunidad para ejercer un liderazgo a pesar de las dificultades y el sufrimiento que la guerra les había causado.

CAPÍTULO V:

**LA CONSTRUCCIÓN DEL LIDERAZGO FEMENINO EN LOS
ASENTAMIENTOS DE FAMILIAS DESPLAZADAS EN LOS MUNICIPIOS DE
RÍO BLANCO Y BOCANA DE PAIWAS.**

Luego de salir como desplazados/as de guerra y llegar a los asentamientos, la gran tarea de todos/as fue la organización. El principal reto fue encontrar los mecanismos que legalizaran y promovieran la participación comunitaria y en forma equitativa para las mujeres y hombres dentro de las nuevas comunidades en un proceso integral de desarrollo.

En esos momentos surgió el Proyecto Cristo Rey con el objetivo de apoyar a la población de los quince asentamientos de Río Blanco y Bocana de Paiwas, para en lo posible, elevar el nivel y la calidad de vida; en particular promover la participación de la mujer en las actividades económicas, sociales y organizativas de las comunidades. Los objetivos expresados del Proyecto Cristo Rey fueron:

“El propósito general del Proyecto Cristo Rey era apoyar los planes de desarrollo integral de los asentamientos de desplazados/as de guerra, dentro del marco que el gobierno había definido para la zona, apoyándose en los organismos del Estado creados para ello y la Iglesia. Para cumplir con este objetivo, el Proyecto planteo las siguientes metas:

- Proveer materiales y equipo para cubrir las necesidades más urgentes de las/los campesinos, particularmente en las áreas de vivienda, salud y educación.
- Apoyar y promover la capacitación de las/los campesinos en diversas áreas para que ellas/os mismos pueden promover el desarrollo de sus comunidades.
- Dar asistencia económica en proyectos que promuevan la autosuficiencia de la zona, particularmente colectivos de mujeres.
- Promover la integración de la mujer en la vida social y productiva.¹⁴³

Un componente estratégico del Proyecto era la participación de las mujeres en cada uno de los aspectos que se impulsan, dada su responsabilidad directa en el bienestar de la familia. El Proyecto buscaba formas de hacer menos pesadas las tareas hogareñas de las mujeres para luego ir integrándolas a la vida productiva y social éste se consideró el elemento integrador del Proyecto.

¹⁴³Archivo Proyecto Cristo Rey, Informe 01/87 (1).

La participación de las mujeres en la construcción de las nuevas comunidades fue un elemento esencial. Muchas de las mujeres líderes en los asentamientos ya habían estado organizadas en diferentes ámbitos bajo la conducción del Frente Sandinista y/o la Iglesia, como Delegadas de la Palabra, brigadistas de salud, educadores y alfabetizadas por la Cruzada Nacional de Alfabetización.

La necesidad de promover la participación de la mujer se debía a la realidad que en los asentamientos de desplazados/as de guerra había muchas mujeres solas, algunas viudas, otras encabezando sus hogares y las comunidades, mientras sus maridos andaban movilizados en la defensa. En esta situación el trabajo de la promoción de la mujer tuvo un doble propósito: aportar a la construcción de las nuevas comunidades y la producción y empoderar a las mujeres para que éstas fueran sujetas de su propio desarrollo.

5.1 El Empoderamiento

Al organizar a los asentamientos y en busca de la participación de la mujer, fue notoria la necesidad de realizar un trabajo de empoderamiento a ésta. Antes que una persona pueda empezar este proceso de desarrollo y participación, ella necesita sentir el poder de conocerse y defenderse. Esta es una parte esencial de este sentimiento, es el empoderamiento y auto-estima.

En los primeros talleres de empoderamiento de las mujeres en los asentamientos, las líderes nos cuentan que había mujeres que no levantaban la vista. Jamás en sus vidas alguien les habían solicitado su opinión o sugerencias. Si estas mujeres iban a ser las protagonistas en el desarrollo de sus nuevas comunidades era necesario realizar mucho trabajo con ellas. A menudo fue difícil hacer que las mujeres hablaran de manera abierta de sí mismas. “Las mujeres en Nicaragua viven en un gran silencio.” Dijo Olga María Espinosa, co-fundadora de la ONG Puntos de Encuentro.¹⁴⁴

¹⁴⁴ Connell, Dan. *Rethinking Revolution. New Strategies for Democracy and Social Justice*, The Red Sea Press, Inc. Lawrenceville. 2002. (147).



Taller de Empoderamiento – socio drama, Rio Blanco, 1987.(Foto Archivo del Proyecto Cristo Rey

El empoderamiento es incluir a la gente quien está afuera de la toma de decisión y hacerla parte integral de la misma. Una mujer se empodera cuando ella puede maximizar las oportunidades disponibles sin dificultades. Sin embargo, el empoderamiento es más que el proceso de la toma de decisiones; es necesario que la persona crea en su habilidad y su derecho de participar en dicho proceso.

Las dimensiones del empoderamiento incluyen aspectos personales, de relación, y de participación colectiva. Los tres juntos constituyen un estado poderoso. El aspecto personal es la necesidad de desarrollar un sentimiento de confianza en sí mismo sin opresión interna. Después de eso, uno necesita la habilidad para negociar e influir en la naturaleza de una relación y las decisiones que se tomen. Finalmente, un individuo necesita trabajar con otros para lograr un impacto más generalizado que si lo hiciera solo¹⁴⁵. Jo Rowland, en su libro, Questioning Empowerment escribe:

“El empoderamiento es obtener voz, tener movilidad y una presencia pública. Aunque una puede estar empoderada controlando diferentes aspectos de su vida, el empoderamiento también sugiere la necesidad de obtener control de las estructuras de poder y cambiarlos.”¹⁴⁶

¹⁴⁵Rowlands, Jo. *Questioning Empowerment: Working with Women in Honduras*.1997. (14).

¹⁴⁶Ibid. (19).

Uno necesita identificar, en un modelo de empoderamiento cuáles son los factores animados, cuáles son los factores inhibidos y qué significa. Para una mujer, por ejemplo, el tiempo para sí misma, actividades fuera de la casa y el desarrollo de habilidades en alfabetización pueden crear un cambio. Pero cosas como el machismo, la dependencia, la pobreza, o la falta de control reproductivo pueden obstaculizar su potencial de empoderamiento. Es importante tener confianza y dignidad, pero lo que es más importante es el resultado de la obra que se hace con confianza y dignidad. De aquí, la necesidad de crear una estructura que ofrezca un sentimiento colectivo, es un elemento esencial para construir un empoderamiento personal y de relación también. “Un sentimiento colectivo” es un elemento esencial de autoridad personal, de relación y de colectividad.

En los talleres de empoderamiento que fueron ofrecidos por el gobierno, organizaciones de mujeres y el Proyecto Cristo Rey, hubo grandes beneficios para las muchas participantes: “Ahí aprendí yo a trabajar, aprendí a saber de que las mujeres tenemos derecho a trabajar y ser alguien.....aprendí que somos iguales a un varón y podemos crecer y desarrollarnos igual que un varón.”¹⁴⁷

5.2 Mujeres Líderes en los Asentamientos

Si bien es cierto las metas eran de desarrollo integral en los asentamientos de familias desplazadas de guerra, luego del proceso de taller de capacitación y empoderamiento, las mujeres demandaba las condiciones y oportunidades de hacer realidad su nuevo protagonismo buscando formas de hacer menos pesadas las tareas hogareñas e ir integrándolas a la vida productiva y social. Un resultado del empoderamiento fue el fomento en la organización de mujeres y el desarrollo de la colectividad. Esta organización y el liderazgo de las mujeres fueron puestos a prueba en la implementación de colectivos de panaderías, granjas de pollos, molinos, talleres de costura, Servicios Infantiles Rurales (SIR), huertos comunitarios, proyectos de agua potable, programas de

¹⁴⁷ Blandón, Ana Raquel. Entrevista con la autora. 11/12/03.

salud y nutrición. Ya para finales del año 1988 en los asentamientos del Río Blanco y Bocana de Paiwas había 109 mujeres organizadas en catorce colectivos de producción.

Triente y seis mujeres estaban organizadas en cuatro colectivos de granja de gallinas, funcionaba cinco panaderías con 29 mujeres organizadas, dos colectivos de costura con 25 mujeres, cuatro molinos con diez molineras capacitadas y diez mujeres organizadas y dirigiendo los dos Servicios Infantil Rurales (SIR).¹⁴⁸

Las mujeres entrevistadas para esta investigación manifiestan este liderazgo en los siguientes componentes: líder de salud y Delegada de la Palabra, Maestra en Educación de Adultas, Promotora del Proyecto Cristo Rey, Brigadista de Salud y Primer Auxilio, costurera en el Taller de Costura, Presidenta de la Asociación de Padres de Familia, Directora de la Radio de la Mujer en Bocana de Paiwas, Coordinadora de la Casa de la Mujer en Río Blanco, líder de la Juventud Sandinista, Vocal de la UNAG, Promotora de la Medicina Natural.

5.3 Obstáculos al Liderazgo

El liderazgo femenino no es otra cosa que la utilización de las características propias de las mujeres para ejercer el liderazgo al interior de una organización. De acuerdo a estudios hechos por estudiosas de temas femeninos, afirman que el rol de la mujer está condicionado al entorno político y cultural en que se encuentra inmersa. No quiere decir que el liderazgo ejercido por las mujeres líderes en los asentamientos fue del todo fácil. Dejando a un lado los obstáculos presentados por la situación militar y las amenazas de la pobreza, también enfrentaron otros obstáculos internos. “Pues, a veces trabajábamos bien, a veces como ustedes saben que todos no somos iguales, uno hala para un lado y otro a otro lado. Entonces a veces se trabaja bien a veces mal.”¹⁴⁹

¹⁴⁸Feltz, Jaime. Párroco. Informe Final del Año 1988, Proyecto Cristo Rey. (15).

¹⁴⁹Quintero Dávila, Sebastiana. Entrevista con la autora. David Tejada. 08/12/03

Las mujeres identificaron al “machismo” como otro gran obstáculo al liderazgo: “Decían que yo era loca.”¹⁵⁰ “El machismo es muy grande porque sienten que ellos son los que mandan, los que deciden todo, ellos son los que dicen esto es lo que hay que hacer y si vos vas ahí a ese seminario o a esa reunión entonces te voy a castigar, o le ponen miles de pretextos a las mujeres y no las dejan participar.”¹⁵¹ Esperanza Oporta se refiere al respecto:

“El machismo es lo más terrible que tenemos, eso sí que, mira ahora con el trabajo que nosotras tenemos...pues por lo menos, ha sido difícil para mí estar en este, hasta donde estoy. He tenido la oportunidad de trabajar de estudiar, pero porque en realidad he puesto de mi parte, he sido bien fuerte, porque no me he dejado dominar....es feo decir esas cosas pero el machismo es lo más horrible que puede haber, porque ahí el hombre te impone lo que él quiere, él no te valora como mujer, no valora los esfuerzos que las mujeres hacemos por tal vez por vivir, tener otras condiciones de vida mejor, de compartir. Es feo porque en la pareja muchas veces piensan que la mujer quiere mandar más que el hombre, y no es cierto sino que la idea y que el trabajo de nosotras es que seamos libres y que tengamos, y podamos decidir por nosotras mismas. Porque siempre te están diciendo que el hombre es el que manda en la casa. Que el hombre debe tener todas las escrituras, las propiedades a nombre de él, si te separas de tu hombre lo que hacen es volarte a la calle... Aunque vos tengas las escrituras a tu favor siempre lo hacen, te meten a juicio. ¿Sabes hasta qué punto he llegado yo? De que mi tal esposo, de meterme una demanda y decir que falsifiqué documentos, y falsifiqué firmas. Es terrible eso, solo por el hecho de reclamar y de pedir que le reconozcan a uno como mujer. Que lo valoren como mujer. Entonces el trabajo, todo el sacrificio que he hecho. Ahora, entonces no sabemos cómo qué jodido es lo que pasa es la verdad, porque uno quiere salir adelante y no es que quiera mandar al hombre o es que quieras ser más que el hombre. Eso es mentira porque si somos hechos a imagen y semejanza de Dios somos los dos no solamente el hombre.....como ves es bien dura la situación.”¹⁵²

En el informe del año 1988 del Proyecto Cristo Rey dice que todavía hacía falta más capacitación y trabajo con las mujeres en su desarrollo social. Se nota en el informe que todavía para esa fecha no había mujeres en las juntas directivas de los asentamientos y había muchos problemas de machismo con los compañeros de las mujeres organizadas.¹⁵³ Ahora bien, conviene preguntarse sobre las posibilidades que tienen las

¹⁵⁰ Manzanares, Hilda. Entrevista con la autora. Rio Blanco. 07/12/03

¹⁵¹ Mora Bravo, Josefa. Entrevista con la autora. Rio Blanco. 06/12/03

¹⁵² Oporta, Esperanza. Entrevista con la autora. Bocana de Paiwas. 16/12/03.

¹⁵³ Feltz, Jaime. Párroco. Informe Anual de 1988 del PCR. (12).

mujeres para dirigir una organización y pareciera ser que la respuesta sería que tienen las mismas oportunidades en tanto actúe como un hombre.

Cuando el 22 de octubre de 1988 el Huracán “Juana” pasó por Río Blanco y Bocana de Paiwas. Ese huracán causó muchos destrozos a su paso. La zona más afectada fue la de Mulukukú (en ese entonces todavía del municipio de Río Blanco). En este asentamiento el huracán arrasó con 203 casas recién construidas, dejando a 213 familias damnificadas además de ser desplazadas. El pueblo de Mulukukú fue literalmente barrido por la subida del Río Tuma. La peor desgracia fue la pérdida del puente que había costado años de trabajo y cerca de 40 trabajadores asesinados por la contra durante su construcción. En Bocana de Paiwas 67 familias fueron damnificadas, pero la carretera estaba muy dañada.¹⁵⁴

Para muchas mujeres líderes, el paso del Huracán “Juana” fue una prueba de su capacidad de liderazgo. Estando el país en estado de emergencia, todas las mujeres organizadas se pusieron a disposición del puesto de mando de la zona para responder de manera integral y comprensiva frente a la catástrofe. Pero, para otras líderes este huracán fue muy desmotivador. Hoy en día se entiende este fenómeno mejor después del trabajo realizado por muchas organizaciones después del Huracán “Mitch” en 1998. Escribe Martha Cabrera en la Revista *Envío*,

“Encontramos también mucho duelo relacionado con la historia política de Nicaragua. Recuerdo todavía a un hombre de Chinandega cuando estábamos trabajando con él, sus vivencias traumáticas al rescatar cadáveres del deslave provocado por el Mitch en el volcán Casita: “Llegó un momento -nos dijo- en el que no pudo seguir porque el olor a muerto ya que me trajo recuerdos horribles de mi experiencia en el servicio militar”. Estas historias se nos repetían de una o de otra forma una y otra vez. Las mujeres hablaban de violaciones, de abuso sexual, de incesto... Muchísimos hombres y también mujeres, nos hablaban de la guerra, de los combates...era “la otra cara de la guerra”. Nos encontramos con lo que ahora llamamos el “inventario de los duelos”...una enorme cantidad de pérdidas, de duelos personales y comunitarios que no habían sido ni procesados ni aceptados. Y por lo tanto, que no habían sido superados. Esto era lo más grave. Por distintas razones -entre ellas, la rapidez con que se han sucedido en

¹⁵⁴Ibid. (13).

Nicaragua eventos dramáticos y traumáticos- la gente no ha tenido tiempo de procesarlos. A esto lo llamamos “fenómenos multiduelos” y una de las consecuencias de este fenómeno es la paralización y estagnación social.”¹⁵⁵

5.4 Fortalezas, debilidades y desafíos del Liderazgo Femenino 1990-1994

Con la pérdida del poder de los Sandinistas en 1990, en donde resultó electa Violeta Barrios de Chamorro, hubo una gran regresión en el discurso y las políticas por parte del gobierno.¹⁵⁶ Ya no existían los servicios encontrados durante el gobierno sandinista (salud, educación, cooperativas de producción, etcétera). En términos económicos, las/los campesinos seguían sufriendo. A principio de los noventa, instituciones como el Banco Mundial y el Fondo Monetario entraron al país, dirigiendo la economía para integrarla en la economía mundial de manera más profunda. Aplicarían políticas de desregulación, privatización y libre comercio, bajo estas políticas, las exportaciones eran vendidas a precios bajos, causando pobreza extrema en la población campesina. Natividad Gregoria López González trata de hacer comparaciones entre eso y el periodo de FSLN y lo narra de la siguiente manera:

“Algo más que me hace recordar de cuando la revolución es de que en ese tiempo había educación gratuita, la salud también era gratuita...si usted iba a pasar una consulta en ese tiempo su medicina era regalada. Hoy estamos si usted va a un centro de salud lo que hacen los médicos es alinearle un poco de recetas. Usted tiene que irse a comprar, no hay pastillas. Hasta una acetaminofén, Usted la tiene que comprar. Una acetaminofén le cuesta C\$1.00 a toda parte que vaya. La pastilla más barata que hay. Antes, había financiamientos también para los pobres pues que quisieran trabajar. Iban y sacaban sus créditos y buscaban en qué forma trabajar. Yo, en este año casualmente, quería sacar un crédito en unos anuncios que sale de FUNDESA. Me fui, me dijeron que tenía que llenar todos unos requisitos, y unos papeles. Entonces lo hice...me fui con todos los papeles cuando llego allá y presento todos los papeles entonces me preguntaron si tiene trabajo? Si, trabajo, respondí. ¿Cuál es su trabajo? Es una farmacia. ¿Cuánto gana? 600 córdobas. Entonces no le podemos dar el crédito porque gana muy poquito. Para poder darle este crédito usted tiene que ganar lo mínimo 1,000 o 1,500 córdobas. Si no, no le damos. Entonces a esta parte uno aunque quiera buscar alguna forma como trabajar no podemos, porque no somos unos grandes productores, grandes

¹⁵⁵ Cabrera, Martha. “Vivimos y sobrevivimos en un país multiduelos.” Revista *Envío*, No. 249. Managua.12/02. (26).

¹⁵⁶ Rocha, Matilde. Entrevista con la autora. Federación de Mujeres Productoras del Campo de Nicaragua (FEMUPROCAN). Managua. 17/10/03.

millonarios....de nada nos sirve decir, están los anuncios vengan. Los anuncios lo llaman a uno. Si uno se va, para nada, mejor que no hagan nada."¹⁵⁷

Durante los años noventa, y en el presente, los gobiernos han mantenido políticas para mantener a la mujer campesina en su rol tradicional – en la casa, en papeles domésticos, al margen de la sociedad. Las mujeres, sin embargo, luchan contra esta discriminación, se organizan de varias maneras y adquieren un conocimiento más profundo sobre sus derechos. Sin embargo, cabe señalar que por años las mujeres que han alcanzado cargos de alta dirección y asumido roles de liderazgo en las organizaciones, se han visto envueltas en el estigma de la masculinización para mantener sus posiciones de poder, porque a diferencia del hombre, para ellas el mundo privado está a su cargo y no a cargo del otro.

Problemas Fundamentales Enfrentados por las Mujeres Campesinas

Los problemas esenciales para las mujeres del campo son multidimensionales con raíces profundas en la sociedad, la economía y la política. Son más que problemas individuales - por ejemplo, la salud, la educación o el empleo. La discriminación en contra de la mujer necesita ser eliminada con un cambio profundo en la actitud de la sociedad patriarcal que discrimina a la mujer. Si no se cambia la sociedad patriarcal a un nivel más profundo, ningún tipo de discurso en el gobierno o política por parte de una organización va a crear un cambio sostenible.

La división sexual de trabajo en el campo es un gran obstáculo en la lucha de la mujer. En esta división existe una lucha entre las esferas de lo público y lo privado.¹⁵⁸ En este modelo, lo privado consiste en la vida cotidiana, la reproducción, la producción de alimentos para la familia, mientras lo público es lo político, los movimientos sociales demandando cambios al gobierno. Es lo privado, entonces, lo que mueve a las mujeres en su mayoría a actuar en la esfera pública – la discriminación que ellas experimentan en sus casas provoca que actúen en público.

¹⁵⁷López Gonzáles, Natividad Gregoria. Entrevista con la autora. 15/12/03.

¹⁵⁸El Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas Fondo para la Mujer (Unifem): “*Guerra No: Las Mujeres en la conquista de la Paz*”. 2005. (ii).

Para cambiar o eliminar esta división sexual del trabajo, es necesario cambiar el rol tradicional de la mujer (lo doméstico, a lo privado) - fundamentalmente, en la casa, dentro de las relaciones entre las mujeres y sus esposos o sus compañeros. Todavía en muchas casas en el campo, los hombres no permiten a las mujeres trabajar fuera de la casa, exigen que ellas tengan hijos no deseados y no les gusta que las mujeres participen en las organizaciones. Estas actitudes pasan de una generación a otra dentro de una familia – o sea, es una cadena de machismo. Si no se rompe esta cadena, que es la raíz fundamental de los problemas para las mujeres campesinas, la estructura de la familia va a mantener a las mujeres en estado de subordinación.



Panadería, Bocana de Paiwas, 1990. (Foto Archivo del Proyecto Cristo Rey)

El acceso a la tierra y las oportunidades de empleo, también son importantes para ratificar los derechos de las mujeres. La Convención para la Erradicación de todas las formas de Discriminación contra las Mujeres (CEDAW) constituye otro instrumento del derecho internacional de derechos humanos también relevante para el acceso a la tierra y la Reforma Agraria. Nicaragua ratificó CEDAW el 17 de julio de 1980 y, por tanto, el Estado toma parte de esta convención. El artículo 14 establece: Los Estados Partes adoptarán todas las medidas apropiadas para eliminar la discriminación contra la mujer

en las zonas rurales a fin de asegurar, en condiciones de igualdad entre hombres y mujeres, su participación en el desarrollo rural y en sus beneficios, y en particular le asegurarán el derecho a: Obtener acceso a los créditos y préstamos agrícolas, a los servicios de comercialización y a las tecnologías apropiadas, y recibir un trato igual en los planes de reforma agraria y de reasentamiento. El Comité también reclama que Nicaragua ha demorado en crear un marco jurídico amplio para eliminar la discriminación contra la mujer y garantizarle el disfrute de los derechos humanos.

Hay una gran falta de empleo en general en el campo; para las mujeres, es más difícil obtener estos trabajos típicos de allí, como el cultivo o la ganadería. El acceso a la tierra es un gran problema para las mujeres. En los años noventa, por ejemplo, veinte mil mujeres recibieron tierra en forma de cooperativas, títulos individuales o títulos mancomunados – un número muy bajo en comparación a los hombres.¹⁵⁹ Posteriormente el gobierno también creó leyes como la Ley de Estabilidad de la Propiedad (Ley 209, 1995) y la Ley sobre la Propiedad Reformada Urbana y Agraria (Ley 273, 1997). Estas dan acceso a títulos para las mujeres y mandan que los títulos a nombre de los hombres también sean registrados a nombre de la mujer de la casa. Pero, expresan las mujeres que en la realidad esta reforma de titulación ha hecho muy poco para lograr oportunidades iguales para las mujeres.

Sí, hay oportunidades de acceso a la tierra para las mujeres, pero deben crearse condiciones para que ellas puedan utilizarla de manera efectiva. Sin la integración económica de estas mujeres, el acceso a la tierra refuerza su posición de subordinación.¹⁶⁰ Según la economista Esther Boserup, un aumento del ingreso femenino se traduce en más ingreso para la familia y por lo tanto un nivel más alto de vida. En cambio, un aumento del ingreso por parte de los hombres se traduce en más actividades recreativas para ellos. Si una mujer no tiene acceso al mercado para comercializar su producción, hay peligro que este ingreso adicional sea usado por el hombre, quien sí tiene control para vender la producción en el mercado y tiene la

¹⁵⁹ Revista *La Boletina*, No. 47. “*Mujeres rurales: visibilizados a medias.*” Puntos de Encuentro, Managua. junio-agosto 2001: 9-21.

¹⁶⁰ Rocha, Jose Luis. “*Me llamo María Epifanía y así me nació la experiencia*” Revista *Envío*. NO., 238. enero-febrero de 2002. Managua. (24).

libertad de hacer transacciones económicas.¹⁶¹ Al mismo tiempo, si no hay un resultado económico concreto que la mujer pueda alcanzar, su motivación para participar en estas actividades económicas es débil.

Para tener tierra las mujeres necesitan liberarse de su trabajo doméstico. La intensidad del trabajo doméstico – el cuidado de los niños, proveer alimento a su familia – muchas veces puede prohibir a una mujer participar en el trabajo de la producción. Mientras algunos servicios, como centros para niños, escuelas y servicios de salud, pueden ayudar a una mujer a desarrollar su trabajo, la raíz del problema puede ser encontrado en los estereotipos y las expectativas del rol tradicional de la mujer.

En los primeros años de los noventa hubo una gran falta de acciones y leyes por parte del gobierno para apoyar a la mujer. Durante el gobierno Sandinista hubo más espacio para las mujeres que durante el gobierno de la Chamorro. Las mujeres en los años ochenta empezaron a organizarse para luchar en contra de esos problemas. Como ya se ha demostrado, durante este tiempo, muchas mujeres empezaron a adquirir una conciencia sobre ellas mismas como una clase y género. Por primera vez, hubo un espacio público para que la mujer conociera sus derechos y los reclamara. Se formaron organizaciones como la Asociación de Mujeres Luisa Amanda Espinoza (AMNLAE) y redes para trabajar sobre diferentes temas (economía, violencia, salud, etcétera.) para enfrentar estos problemas además atender a la mujer campesina.

Resulta que a pesar de los logros cosechados por las mujeres en los años ochenta, según las entrevistadas, los problemas de género siguen siendo muy graves en el campo. La violencia intrafamiliar, por ejemplo, se da en muchas parejas.¹⁶² El acceso a servicios de salud reproductiva y salud en general para la mujer es limitado. No hay mucho apoyo para las mujeres embarazadas, ni recursos médicos en servicios ginecológicos. La información sobre sexualidad, salud de las mujeres y derechos sexuales es limitada. En muchos casos, los hombres en las familias no quieren participar en las discusiones sobre la planificación familiar o uso de anticonceptivos. Muchas veces, incluso las mujeres no

¹⁶¹Ibid. (24).

¹⁶²Oporta, Esperanza. Entrevista con la autora. Bocana de Paiwas. 21/11/02.

tienen acceso a estos servicios ni a esta información. Como resultado, algunas mujeres tienen muy poca decisión en el número de hijos que tendrán, lo cual puede resultar en problemas de salud para ellas.

Participación y Organización de las Mujeres Campesinas

Para las mujeres campesinas hubo varias maneras de organizarse – en grupos religiosos, productivos, educativos o políticos. Ellas han participado en organizaciones del gobierno y organizaciones no gubernamentales a nivel nacional y local. Sin embargo, su mejor grado de participación ha sido en organizaciones religiosas y educativas. En éstas, han desarrollado proyectos directamente en la comunidad, trabajando con el objetivo de lograr la participación de los miembros de la comunidad para mejorar la educación y democratizarla, o en proyectos sociales y religiosos. Ambos tipos de organización han tenido una presencia histórica en el campo. Los proyectos de educación frecuentemente han continuado el trabajo de la Cruzada Nacional de Alfabetización. Los Colectivos de Educación Popular, por ejemplo, fueron creados en 1,981 como una manera de continuar la educación de adultos. La Iglesia Católica, también, ha jugado un papel muy influyente en el campo y la presencia de la Iglesia Evangélica ha aumentado. Estas actividades han creado oportunidades a las mujeres de organizarse y formar grupos de apoyo y de solidaridad entre los miembros de la comunidad, así como para desarrollar su participación religiosa.

Las mujeres han tenido mayor participación en organizaciones educativas y religiosas que en las organizaciones de producción. Durante la década de los ochenta, los sandinistas organizaron muchas cooperativas agrícolas, mientras que para las mujeres organizaron grupos de costura, panadería, artesanía, etc. Organizaciones como la Federación de Mujeres Productoras del Campo de Nicaragua (FEMUPROCAN) han seguido trabajando con cooperativas de mujeres después de la pérdida de poder de los sandinistas.

Aunque la participación de las mujeres en las cooperativas fue promovida fuertemente en los ochenta, actualmente el nivel de participación de las mujeres es menor que el de los hombres. Para las mujeres, trabajar en una cooperativa puede ser difícil debido a dos principales obstáculos: la ideología patriarcal de la sociedad en general y la intensidad del trabajo doméstico que es típico para una mujer. Además, en los casos en los que hay presencia de mujeres en una cooperativa, muchas veces éstas no tienen el poder de decisión.¹⁶³

Aunque hay una mayor presencia de las mujeres en organizaciones religiosas y educativas, ocurre lo mismo. La mayoría de los líderes de estas organizaciones son hombres donde las mujeres casi nunca pueden tomar decisiones.¹⁶⁴

La falta de oportunidades de empleo es un problema grande en esta área. Las dificultades en encontrar empleo han resultado en ingresos mínimos para mucha gente. Para las mujeres, entonces, esto significa que muchas pasan todo el día en la casa, cuidando a los niños, haciendo quehaceres y preparando el alimento de la familia. El empleo femenino consiste en trabajo doméstico, manteniendo una venta o vendiendo comida como pan, tortillas, dulces, etcétera.

Muchas mujeres entrevistadas empezaron a tener hijos a una edad muy temprana. Algunas tuvieron tres o cuatro hijos en solamente cuatro o cinco años. Algunas mujeres ya no están con su compañero o esposo; según una entrevistada, un cambio notado es que muchas mujeres están decidiendo dejar a sus compañeros por las actitudes machistas que dominan en sus relaciones.¹⁶⁵ El problema más grave, sin embargo, para las mujeres en Bocana de Paiwas es la violencia intrafamiliar.¹⁶⁶ Los maridos se ven envueltos en una agresiva disputa por el poder contra sus esposas, contra sus suegras e, incluso, contra sus propios hijos, estas tensiones a menudo terminan en agresión. Además,

¹⁶³ Chávez Metoyer, Cynthia. *Women and the State in Post-Sandinista Nicaragua*. Lynne Rienner Publishers. Boulder, 2000. (134).

¹⁶⁴ *Ibíd.* (130).

¹⁶⁵ Ojeda Urbina, María Hilda. Entrevista con la autora. Bocana de Paiwas. 14/11/2002.

¹⁶⁶ Oporta. Esperanza. Entrevista con la autora Bocana de Paiwas. 21/11/2002.

muchas están enfrentando obstáculos en obtener información y servicios de salud reproductiva, el aborto, los anticonceptivos y la planificación de la familia.

En Bocana de Paiwas, no obstante, hay un movimiento fuerte de mujeres trabajando en contra de estos problemas. La Casa de la Mujer de Bocana de Paiwas, hoy en día es dirigida por las hijas de la mártir de la Revolución Carmen Mendieta, es un centro para mujeres atendido por un grupo de mujeres de generaciones diferentes. Ellas desarrollan programas y actividades – en contra de la violencia, para conocimiento de los derechos reproductivos, para conocer las leyes que las protegen. Crean talleres sobre varios temas para las mujeres de la comunidad. Un instrumento fuerte para ellas es la radio; implementan programas sobre la salud de la mujer, los derechos de las mujeres e información general sobre la violencia y otros problemas. Por medio de la radio, ellas están educando a la gente de Bocana de Paiwas sobre los derechos fundamentales de las mujeres. En el centro también se puede encontrar información sobre diferentes temas: planificación familiar, la violencia intrafamiliar y la sexual, derechos reproductivos, relaciones sexuales y el funcionamiento del cuerpo y temas físicos, como el cáncer de mama y la menstruación. Hay un centro de salud para las mujeres y una farmacia para la comunidad. Ellas también tienen un grupo de baile tradicional llamado Itzam.

Todos estos programas son mal vistos por parte de los hombres de Bocana de Paiwas. Sin embargo, ellas están creando cambios sostenibles en la comunidad. Muchos de las/los jóvenes de Bocana de Paiwas ya tienen perspectivas diferentes sobre género y los derechos de las mujeres. Ahora, las mujeres jóvenes son más activas al momento de demandar sus derechos. Algunas han dicho, en entrevistas, que su actividad con la Casa de la Mujer les ha ayudado a desarrollar su autoestima y lograr más confianza en ellas mismas.¹⁶⁷

Todas dijeron que los cambios necesarios para enfrentar el machismo y mejorar la situación de las mujeres necesitan empezar con las generaciones jóvenes. La Casa de la

¹⁶⁷ Espinoza Mendoza, Arely. Entrevista realizada por la autora. Bocana de Paiwas.13/12/03.

Mujer, con todos sus programas y trabajo, está cambiando las actitudes en Bocana de Paiwas poco a poco, de manera que seguramente va a perdurar.

5.5 Liderazgo Femenino

Las características principales o el perfil de lo que fue un liderazgo femenino en la región de Río Blanco – Bocana de Paiwas en la década de los años ochenta sufrió cambios radicales a partir de los años noventa como resultado del surgimiento de una nueva realidad política y social y del desmontaje del andamiaje sobre el que estaba sostenido este liderazgo.

Alberta Mejía, líder campesina de Bocana de Paiwas, resume esta nueva realidad de la siguiente manera: “ Durante el Gobierno Sandinista se nos apoyaba en todo, ahora no es lo mismo, nos han ido quitando todo, menos el miedo de hablar.”¹⁶⁸

La implementación del modelo económico neoliberal de los años 1990 en el campo de Nicaragua y particularmente en la zona objeto de nuestro estudio ha golpeado significativamente el surgimiento, desarrollo y consolidación de un liderazgo femenino de la manera en que se expresó durante la década revolucionaria y ha obligado el nacimiento de nuevas cualidades surgidas para enfrentar los nuevos desafíos en una época diferente. El rostro del neoliberalismo en el campo es la feminización de la pobreza.

Los espacios de participación que proveyó la revolución a la mujer campesina casi ya no existen, están disminuyendo sus niveles de incidencia y la búsqueda de soluciones colectivas de sus problemas. Esto también ha significado un regreso al seno familiar y un cierto abandono del escenario público. Este proceso se desenvuelve en el marco de una estructura familiar desintegrada por la desarticulación acelerada de los ejes que les permitían mantenerse unidos.

¹⁶⁸ Mejía, Alberta. Entrevista realizada por la autora. Malakaguas, RAAS. 15/12/03.

Estos ejes eran la posesión de la tierra, la existencia de organizaciones campesinas, el riesgo y la amenaza compartida. Aunque si existe el proyecto de la Radio de la Mujer en Bocana de Paiwas, ya no existen las granjas avícolas, los colectivos de pan, los talleres de costura, los servicios infantiles rurales, los huertos familiares, todos estos proyectos fueron la expresión de la mujer integrada en la vida productiva. La ausencia del marido y la presencia de estos espacios catapultaron a la mujer hacia mayores niveles de autonomía y de conciencia.

En la actualidad son pocos espacios los que existen y el vacío ha sido ocupado por una dinámica de conflicto generada a partir de la lucha de la mujer por mantener su independencia y dignidad y un marido que no adquiere conocimiento de los cambios de conciencia ocurridos en la mujer mientras él estuvo ausente.

El modelo neoliberal de los años noventa actúa como bomba de fragmentación de los vínculos familiares, los sueños y los valores basados en el aspecto colectivo.

La misma familia campesina afectada por la guerra y las posiciones político-ideológicas, hoy enfrenta las consecuencias de la falta de oportunidades, situación que lleva al campesino a optar por la migración a la ciudad o en el peor de los casos a Costa Rica, una realidad en Río Blanco y Bocana de Paiwas. Si antes abandonaban a la familia para marcharse al frente de guerra, hoy ese frente es la búsqueda de un empleo en el exterior.

Esta situación es analizada por Luis Pichardo Secretario Político del FSLN en el municipio de Río Blanco, 1984-1990:

*“Durante los años noventa lo más difícil ha sido la crisis económica. Muchos hombres han abandonado los hogares no por la guerra si no por la crisis económica, cantidades de hombres se han ido a Costa Rica a los EEUU se han ido con el plan de volver pero no han regresado y las mujeres se han quedado solas criando a sus hijos, ejerciendo siempre su doble rol”.*¹⁶⁹

¹⁶⁹Pichardo, Luis. Entrevista realizada por la autora. Río Blanco. 06/12/03.

Esta fractura familiar está acompañada de su participación tradicional en instituciones tradicionales como la Iglesia Católica y en nuevas instituciones representativas de la sociedad civil. Estas instituciones promueven muchas veces la participación pero dentro de un marco de despolitización muy al contrario de lo que se hacía en la época revolucionaria.

Algunas de las organizaciones que mantienen presencia en el territorio son la Asociación de Campesinos de Río Blanco, Fundación Para el Desarrollo de Paiwas, Comité Comarcales, Colectivos de Mujeres, Agua Para la Vida y diferentes grupos religiosos católicos y evangélicos.

Las nuevas estrategias de inserción de la mujer campesina están marcadas por la superación del paternalismo gubernamental, generado, según algunas, por el apoyo que recibieron durante la revolución y la búsqueda de una mayor inversión en lo personal, en términos de conocimiento para continuar superando los niveles de dependencia económicos y sociales.

El liderazgo femenino se enfrenta al reto de poder transmitir los valores políticos y humanos adquiridos en la revolución a una nueva generación que está creciendo y desarrollándose en un tiempo que es de alguna manera la antítesis del momento histórico que a ellos/as le tocó vivir.

Un liderazgo por la paz

En esta investigación se encontró que las cualidades principales que están desarrollando las líderes campesinas conllevan hacia un liderazgo por la paz. La mayoría de mujeres que son aún consideradas líderes, sufrieron directa e indirectamente los efectos de la guerra. También fueron sujetos activos del proceso de pacificación, integradas en las Comisiones de Paz o sufriendo las amenazas de sectores extremistas de desmovilizados de la contra o desde los diferentes gobiernos municipales que presionaban por la recuperación de las tierras en manos de cooperativas.

Dentro de esa zozobra también existía una esperanza – la formación de una Cultura de Paz. Quizás la articulación de las mujeres líderes entrevistadas no contenía el lenguaje académico de una Cultura de Paz, pero su espíritu y trasfondo es algo que sí abraza ese concepto promovido por las Naciones Unidas.

Un liderazgo para el desarrollo de la paz propone estrategias de liderazgo que rompen el ciclo de violencia – ofrece una contrapropuesta de violencia con acciones no-violentas para trabajar por una Cultura de Paz en el mundo. Pero dentro de las estrategias para crear una Cultura de Paz, se necesita buscar la meta y la razón para la cual se desarrolla, si esto es concebido en función de la persona humana, es decir, la Cultura de Paz no es sólo un instrumento, sino también un fin para las personas como individuos en colectivo y de las sociedades

Dos estrategias de liderazgo son necesarias en la articulación y desarrollo de una Cultura de Paz. La primera es la “institucionalización” de valores, actitudes, conocimiento y habilidades de paz, que es abrazar el concepto de paz dentro de las instituciones, leyes, organizaciones, proyectos, ONGs, constituciones, movimientos, libros, etc. Y la segunda, la “interiorización” de los valores, conocimiento y habilidades de paz, con todo lo que implica. Con esta idea, las mujeres líderes demostraron en la práctica y el aporte a la promoción de la paz con su propia creencia, posiciones, o experiencias. Es decir, que una estrategia pacifista busca soluciones pacifistas a los conflictos, con una práctica de tolerancia, de igualdad entre diferentes, de justicia sin violencia, de lucha contra la pobreza y de la práctica del amor.

El final de la guerra y el inicio del gobierno de Doña Violeta Barrios de Chamorro trajeron a las mujeres sentimientos encontrados, pero con un reto en común: la conquista de la paz. Por un lado, miraban con optimismo el fin de la destrucción ocasionada por la guerra y eso abría la posibilidad de mejores tiempos, por otra parte la pérdida del poder del Sandinismo trajo un clima de incertidumbre y miedo en aquellas mujeres.

El mayor desafío era generar un cambio de mentalidad que la Cultura de Paz requiere y organizar una estrategia de reinserción en las nuevas condiciones políticas. Los cambios en el campo fueron desarrollados a una velocidad increíble y las campesinas sin el sustento organizativo y el apoyo material que recibían del gobierno revolucionario, crearon una situación de “sálvese quien pueda”.

Después del paso de los años y el fin de la guerra, la situación socio económica de las mujeres líderes en lo general no ha mejorado. Prácticamente el “dividendo de la paz” se ha ido desperdiciando. Aún con todo y esta situación las mujeres continúan consolidando el proceso de reconciliación y luchando para que la paz no sea solamente la ausencia de un conflicto armado. La principal amenaza a la cultura de paz proviene de la acumulación de presiones sociales a causa de la poca respuesta que da el gobierno central a las demandas de la población. En este sentido las mujeres líderes están desarrollando una gigantesca capacidad para canalizar demandas y la puesta en práctica de técnicas de resolución de conflictos. El liderazgo femenino abona la creación de un clima de confianza y de comunicación permanente desde los distintos espacios en que se expresa. Ante la ausencia de la violencia política, la violencia social e intrafamiliar ha venido a ocupar el espacio. En este escenario la mujer es la que más sufre las consecuencias de un tipo de violencia menos visible pero no por ello menos peligroso. Dado que la visión integral de género en los diferentes ámbitos sociales representa una fortaleza social, económica y ambiental, debemos aceptar que es incipiente su internalización en una sociedad, como ya ha sido expresado, donde predomina el sistema patriarcal. La Cultura de la Paz se está alejando, pero quedan sembradas las experiencias y la esperanza.

Un liderazgo que se funda sobre la base de derechos es fundamental

Un liderazgo que se funda sobre la base de derechos es fundamental. Las capacitaciones y las experiencias vividas durante el proceso revolucionario siguen dando sus frutos. Es generalizada la opinión entre las mujeres líderes que gracias a que

la revolución las sacó de la cocina, las liberó de la dependencia del marido y les cambió la mentalidad, hoy están en mejores condiciones para asumir los nuevos retos. Este cambio de conciencia se expresa en su grado de autoestima y en el reconocimiento de la importancia de defender sus derechos. Estos derechos ya no son pedidos como un favor sino exigidos como un deber. Esta condición cobra mayor importancia dado que el entorno en que ahora les toca luchar, es extremadamente desfavorable.

Un alto grado de independencia y una gran capacidad para tomar iniciativas son para ellas más necesarias que nunca. Administrar con eficiencia los pocos recursos con que cuentan es asunto de importancia estratégica.

Conciencia es para las mujeres líderes mantener viva la memoria histórica como una forma de tener presente que otra forma de vida es posible. Encuentra en el recuerdo de los tiempos revolucionarios una fuerza motivadora para seguir adelante y un elemento que contribuye a potenciar la voluntad para no rendirse ante la gran cantidad de dificultades. A muchas de estas mujeres les asesinaron a sus maridos o perdieron hijos y están marcadas por el dolor de la tragedia y las dificultades de la vida.

Como característica sobresaliente de esta toma de conciencia, es el desarrollo de la propia iniciativa. Ahora nos encontramos con una líder que no está esperando que alguien le trasmita la línea de acción para moverse a hacer algo. Ese lineamiento surge de las propias necesidades y toma forma en la matriz de su conciencia. Son beligerantes, activas, trasgresoras, valientes y defienden su derecho de participar, organizarse, expresar sus criterios con propuestas en todos los espacios en que se mueven.

Muchísimas mujeres en este proceso creciente, humano, político y académico se han encontrado a sí mismas, y esto las llena de felicidad aunque vivan en medio de pobreza material y de exclusión social.

Otras son referente obligado en cada comunidad, verdaderas expresiones de poder y ejemplo de las alturas que puede escalar el espíritu humano cuando se lucha por causas justas y el bienestar de todos.

Un liderazgo con una gran capacidad de resistencia

Las mujeres entrevistadas para esta investigación mostraron un liderazgo con una gran capacidad de resistencia, son modelos en vivo de la tenacidad. La región de Río Blanco- Paiwas durante el Somocismo fue una zona en que el campesino se vio sometido a altos niveles de represión. Río Blanco se convirtió en una de las principales bases anti-guerrilleras de la Guardia Nacional. Y durante la Revolución Sandinista nunca dejaron de existir reductos de base social contrarrevolucionaria. La continua guerra primero contra Somoza y posteriormente por la defensa de la Revolución, mantuvo sobre el campesinado una fuerte presión que duró más de 20 años.

Las cooperativas fueron formadas con campesinos/as desplazados desde la profundidad de la montaña hacia lugares que presentaran mejores condiciones para garantizar su seguridad. Este traslado significó en un primer momento un trauma cultural, emocional y familiar. El fuerte apego del campesino a la tierra donde históricamente pertenecía él y sus antepasados, volvió esta experiencia altamente dolorosa.

No se estaba abandonando únicamente la milpa sino que también las raíces y tradiciones. Todo este proceso se realizó sin mediar ninguna transición. Fue una operación a corazón abierto y sin anestesia. Las mujeres y los niños fueron los más afectados por el traslado. Pero también ellas lograron aferrarse a la esperanza que en medio de esas dificultades transmitía la Revolución y lograron salir adelante. Después de la pérdida de las elecciones en 1990 este mismo liderazgo se enfrentó con una nueva tormenta, pero ya sin contar con el apoyo institucional que la Revolución les ofrecía. Esto volvió más compleja su lucha por salir de la pobreza y mejorar su nivel y calidad

de vida. En las entrevistas, las mujeres expresaron que la fragmentación, el abandono y la exclusión son las nuevas amenazas

Es obvio que estas mujeres líderes han encontrado la fórmula para transmutar el dolor en coraje y las dificultades en combustible para seguir adelante. Esta fortaleza, esta capacidad de resistencia se puso a prueba en el año 2,004 cuando Río Blanco sufrió el deslave del Cerro Musún. Fueron miles los damnificados/as y centenares los muertos y desaparecidos. Las cosechas perdidas casi en su totalidad.

Quedó claro como el agua de los manantiales que vuelven a bajar por las faldas del Cerro Musún que el liderazgo femenino logró pasar otra prueba de fuego y salir nuevamente exitoso. Luego del desastre en la lucha por reconstruir en viejos y nuevos lugares, las mujeres siempre están al frente en el cumplimiento de las diferentes tareas.



Casa de la Mujer “Edelma Martínez”, lleve el nombre de una mujer asesinada por su marido en pleno centro de Río Blanco. (Foto de la autora.)

Un liderazgo enfocado en la supervivencia económica

El liderazgo femenino está fuertemente condicionado por la necesidad de las mujeres de solucionar los problemas económicos que les ayude a superar la extrema situación de pobreza en que se encuentran. Se ve en el liderazgo de las mujeres aquí un liderazgo enfocado en la supervivencia económica. La mayoría sobrevive con casi un dólar diario y no tiene los suficientes recursos para dar respuestas a las necesidades básicas de

alimentación, salud, educación vivienda y transporte.¹⁷⁰ Todo esto lleva a que las mujeres se planteen la formulación de distintas estrategias económicas que les permita salir de esta grave crisis.

Siendo Río Blanco y Bocana de Paiwas dos puertos de montaña, es lógico que a muchas de las mujeres que hoy ejercen el liderazgo les convengan su trabajo de líderes con el ejercicio de la compra y venta de productos en el comercio informal. En este mercado se puede comercializar: leche, zapatos, ropa, queso, granos básicos, productos de primera necesidad, etc.

Las familias campesinas tienen como promedio cinco hijos lo que vuelve la situación aún más difícil y dada la fuerte ola de migración que prevalece hacia Managua y hacia Costa Rica, las mujeres terminan convirtiéndose en cabezas de familia. Las líderes no sólo tienen que buscar alternativas para su situación familiar sino también para sus comunidades. Hoy cuando conseguir financiamiento para un micro proyecto se convierte en un verdadero desafío estas mujeres han aprendido a formular proyectos, gestionar recursos, cabildear, establecer alianzas.

Lo autóctono del liderazgo es su gran fortaleza porque permite el conocimiento de la real situación en que viven las comunidades y la posibilidad de que sobre la base de la confianza en el liderazgo se establezcan buenos y efectivos canales de comunicación entre el líder y la base. Uno de los problemas a que se enfrentan las mujeres líderes es a la necesidad de establecer prioridades en las demandas que por ser tantas y complejas no se pueden resolver todas. Entre las prioridades que ocupan la mayor parte del tiempo de organización, movilización, de nuevo liderazgo están la búsqueda de un empleo, la salud y la comida.

Estos problemas obligan al campesino y campesina a desarrollar un pensamiento en que prevalece la necesidad de dar repuestas a los problemas inmediatos aunque sea a

¹⁷⁰Informe de Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Managua. 2005. (13).

costa de sacrificar la búsqueda de soluciones a largo plazo. Esta inmediatez está causando profundo daño al bosque tropical húmedo de donde la población campesina se abastece de madera, de alimento, y es la base principal del modo de producción campesina. La búsqueda de un equilibrio es un verdadero reto para las líderes campesinas. La conformación también de una conciencia sustentable y sostenible no puede ser a costa de lograr respuestas a corto y mediano plazo. Dicen las mujeres que el famoso futuro luminoso no puede alcanzarse mediante la oscuridad del presente.

Un liderazgo con un fuerte enfoque de género

El liderazgo nacido y crecido con la Revolución, hoy alcanza la madurez, en medio de un modelo agresivo, tecnocrático, excluyente, concentrador de riqueza y con un fuerte componente individualista. Este liderazgo sobresale porque no es cualquier tipo de liderazgo es fundamentalmente un liderazgo con un poderoso enfoque de género, el cual autoriza, reestructura, enseña, da ejemplo y es abierto. En este enfoque prevalecen los intereses en primer lugar de los sectores femeninos y esta abriéndose paso en la lucha por erradicar una cultura profundamente conservadora y patriarcal.

En la filosofía que orienta a las líderes están el desarrollar una gran capacidad de tolerancia y negociación en una región en donde todo conflicto históricamente ha sido resuelto a punta de balazos. Se podría decir que Río Blanco y Bocana de Paiwas son para Nicaragua lo que fue el Lejano Oeste para los EEUU. Se comienza a imponer el lenguaje de la palabra por encima del lenguaje de las pistolas. No es casual que la Casa de la Mujer de Río Blanco, Casa de la Mujer “Edelma Martínez”, lleve el nombre de una mujer asesinada por su marido en pleno centro de Río Blanco.

Este liderazgo se está conformando estratégicamente como un muro de contención contra la cultura de guerra y de violencia. La sensibilidad de este grupo está introduciendo una cultura de vida, dialogo y de una relación sana y constructiva con la naturaleza.

La exposición permanente al dolor que han sufrido las mujeres de Río Blanco y Bocana de Paiwas y especialmente las que se destacan como líderes, las hace especialmente sensibles a los sufrimientos de las/los demás y a mostrar mayor disposición a ejercer una comunicación en que saber escuchar es esencial para ejercer el liderazgo. El enfoque de género no las ha llevado a ejercer su liderazgo sobre el hombre, ni contra el hombre sino con los hombres. El desarrollo de este “feminismo rural” está contribuyendo a superar los enfoques negativos que prevalecían en muchos sectores sobre la lucha de la mujer.

La inversión en propaganda y en educación popular es un frente estratégico que estas mujeres no descuidan. Hacen uso para ello de las diferentes radios comunitarias que existen en las localidades. En que desarrollan programas con un alto contenido educativo y motivador.

El liderazgo feminista es importante en esta discusión, porque el feminismo ha tenido mucho poder en el movimiento de las mujeres y ha ofrecido un sentimiento colectivo para ellas. También es importante entender un liderazgo feminista para comprender, por qué o por qué no, una mujer rural se considera una feminista, o si ella está apoyando la lucha feminista. En el caso de las mujeres entrevistadas, muy pocas se consideran “feministas” aunque todas luchan por metas claramente definidas. Por ende, aunque no se consideran feministas en la definición popular del concepto, de hecho lo son con la definición más amplia que la autora aplica: Feminista es ser un/a individuo/a consciente, con autonomía, auto-determinación e independencia. La esencia del ideal feminista es derrocar todo lo que se relaciona con dominación y cambiar las relaciones culturales y sociales que subordinan a las mujeres.

Con el examen de las experiencias del liderazgo de las mujeres, podemos ver la creación de espacios nuevos para la participación y el empoderamiento de las mujeres. Hay dos maneras básicas en que las mujeres definen sus metas. Estas son derivadas de concepciones diferentes de los derechos y responsabilidades y después resultan en acercamientos diferentes para organizar el cambio. La primer manera está basada en la

identidad de mujer que la sociedad les ha dado – un rol de vigilantes y amas de casa. Ellas ejercen este rol e imagen “femenina” y reaccionan ante situaciones injustas, amenazantes, o lo que está obstaculizando su trabajo estereotipado. Es decir, que ellas exigen servicios de agua, el cuidado de los niños, de los muertos, de sus hijos en el ejército y otras políticas que hacen difícil su vida de amas de casa y madres. La segunda manera es el feminismo que no se conformó sólo con mejorar sus condiciones de vida, sino también con un cambio radical en la manera que la sociedad lo organizó¹⁷¹.

Un liderazgo con mayor autonomía

Este liderazgo feminista se abre paso en medio de la polarización y el monopolio político ejercido por los dos grandes partidos del FSLN y el PLC pero nadie discute que es un logro tener un liderazgo con mayor autonomía. Aunque muchísimas mujeres integradas en los diferentes espacios en que se desenvuelve este liderazgo mantienen vínculos o mantuvieron vínculos orgánicos con estos partidos, hoy están intentando que su liderazgo sea un espacio de articulación de la diversidad de expresiones políticas y eso sólo lo pueden lograr consolidando su autonomía de los partidos políticos. Esta autonomía es la que les da la base de credibilidad y confianza que les tiene la población, dado que sabe que no hacen política sobre la base de los intereses partidarios. Este proyecto de liderazgo autónomo no las ha llevado a desarrollar una actitud no-partidaria, todo lo contrario, mantienen relaciones y establecen alianzas de mutua conveniencia.

El hecho que no reciben directrices partidarias obliga a profundizar el nivel de reflexión política a partir de sus propias experiencias y realidades. Invertir en capital humano se vuelve entonces en una de sus más grandes tareas. Muchas de las mujeres entrevistadas ante esta necesidad viajan de forma permanente a Managua para participar en seminarios, conferencias cursos etc.

¹⁷¹Brasilero, Ana María. *Women's Leadership in a Changing World*. UNIFEM, New York, USA.1996. (173).

Un liderazgo que busca nuevas formas de organización

La autonomía alcanzada por el liderazgo de Río Blanco y Bocana de Paiwas está llevando a que las mujeres desarrollen una amplia gama de formas organizativas muy originales para dar respuestas efectivas a sus demandas y adaptarse a las diferentes realidades del campo. Algo muy original es que, sobre la base de la red que tiene la Iglesia de Delegadas/os de la Palabra, ellas llevan a las profundidades de la montaña la reflexión teológica con un enfoque feminista. Esto es posible porque muchas de estas mujeres también se destacan como activistas de las iglesias existentes.

Ahí donde aún quedan remanentes de cooperativas, mantienen estructuras más piramidales y de fuerte liderazgo, en otros lugares se han organizado sobre la base de redes con estructuras más flexibles y horizontales. También están los espacios de convergencia como las Comisiones de Paz, los Comités de Desarrollo, Casas Bases de Salud, comisiones de agua, etc.

Muchas de las estructuras en que se organizan algunas bases, son para alcanzar objetivos muy específicos. Por ejemplo la demanda de que Bocana de Paiwas se mantenga como cabecera municipal. Protestas para que no se construya la represa en Copular porque esto destruiría el micro sistema y traería graves consecuencias ecológicas y humanas.

También este tipo de estructura se conforma para enfrentar desastres naturales como lo fue en época reciente los derrumbes del Cerro Musún. Para lo cual se organizaron los comités de emergencias en las que las líderes femeninas tuvieron una participación destacada. La organización de las Casas de la Mujer asume una estructura de Organismo No Gubernamental (ONG) que mantiene un amplio margen de autonomía financiera y de trabajo con los partidos políticos y el gobierno.

Se puede decir que el reto es doble: defender lo que aún les queda y lograr nuevos avances en condiciones totalmente desfavorables. Al respecto Josefa Vega, dirigente sindical del magisterio de Río Blanco nos dice:

“Durante la revolución recibí capacitación, también estudié magisterio, nos dijeron estudien magisterio porque esto no es diario y no todos los días van a tener las puertas abiertas. Así que gracias al Frente estudie y logre sacar mi título. Soy maestra graduada y esto me ha ayudado muchísimo porque he sabido defender mis derechos porque nos han querido correr, nos pagan mal, nos miran mal. Gracias a la revolución que nos hizo levantar las orejas, si no, nosotras no supiéramos ni una sola parte de los que son nuestros derechos.”¹⁷²

Con el fin de la guerra regresó el hombre al hogar. El hombre que regresaba no había logrado convertirse en “Hombre Nuevo”, todo lo contrario volvió con la mochila llena de frustraciones y resentimientos, problemas de salud, sueños postergados, emociones bloqueadas y marcado por la violencia. Esa acumulación de contradicciones se volcó sobre las mujeres como un balde de agua fría en la que ella sirvió como catalizador de una terrible realidad.

El resultado de las crisis no resueltas es un aumento de altísimos índices de violencia familiar, mayores índices de consumo de licor, suicidios y un aumento de nuevas prácticas religiosas que trascienden las prácticas tradicionales para entrar en el fanatismo extremo y la enajenación total como vía de escape ante una realidad que los oprime. La respuesta femenina ante esta nueva amenaza ha sido la creación de redes y centro de apoyo a las víctimas de violencia domestica y comisarías de las mujeres.

Los límites de participación de la mujer en la actualidad están más reducidos, la imagen de una mujer con su fusil y amantando no refleja la nueva realidad, no sólo por la inexistencia de una guerra sino también porque los espacios sociales están más cerrados. La filosofía neoliberal del “dejar hacer, dejar pasar” o la competencia injusta en la que todo es resuelto en el mercado, está dejando secuelas terribles sobre las vidas de las mujeres campesinas que tardarán décadas en ser superadas.

El debilitamiento de la presencia del Estado con sus organizaciones y la consolidación de un enfoque técnico monetarista, dejaron al campesino frente a una realidad para la

¹⁷²Vega Bravo, Josefa. Entrevista con la autora. Río Blanco. 02/01/04

cual jamás fueron preparados. Es como si de pronto la tierra sobre la que estaban parados se hundiera. Y la violencia institucional fuera la continuación de la guerra por otros medios.

5.6 Reconciliación y Cultura de Paz

El desarrollo de un nuevo liderazgo femenino en Río Blanco y Bocana de Paiwas pasa por la lucha por la reconciliación y la creación de un ambiente de seguridad. Estas son actualmente las preocupaciones fundamentales de las líderes femeninas en la región.

La reconciliación en Río Blanco y Bocana de Paiwas se presentó como una necesidad inmediata a partir de que ahí fue establecido un polo de desarrollo y reubicados miles de los contra, auto-identificados como miembros de la resistencia nicaragüense. Y fue a las mujeres a quienes les tocó trabajar con esta nueva realidad. Dice Adela López “Cuando se dio la desmovilización yo me sentí bien porque la paz es para mí bien importante.”¹⁷³

Cerrarle las puertas a la guerra y consolidar la paz, reconstruir y superar las consecuencias de la guerra significaba avanzar por el sendero de la reconciliación. Este fue el primer gran reto del liderazgo femenino. Sobre lo complejo de este proceso nos habla Jamileth Chavarría, a quien la contra le asesinó a su mamá, Carmen Mendieta, en una emboscada. Al respecto relata:

*“He logrado comprender que cuando asesinaron a mi mamá yo tenía mucho odio en el corazón, pero el odio enferma y es la astucia de los malditos gringos que pone en discordia a la gente, logré comprender que usaron al campesino. Había diferencias pero comprendí que teníamos que compartir la misma patria que nos vio nacer.”*¹⁷⁴

¹⁷³ López, Adela. Entrevista realizada por la autora. Bocana de Paiwas. 16/12/03.

¹⁷⁴ Chavarría Mendieta, Jamileth. Entrevista realizada por la autora. Bocana de Paiwas. 16/12/03.

El proceso de pacificación contempló el desarme de las cooperativas Sandinistas, situación que se desarrolló en medio de fuertes sentimientos de desconfianza dado que dejaba al campesino desprotegido mientras circulaban rumores sobre los buzones de armas que la contra mantenía en la montaña. Ese momento es recordado por Máxima Torres de la siguiente manera:

“Yo participé en el proceso de paz y reconciliación, pero fue muy triste para mí y para muchas personas porque nos quitaron las armas, pero la contra andaba armada y la gente que estábamos organizada nos desarmaron y entonces nosotros teníamos miedo. Parecía una mentira lo que nos estaban haciendo.”¹⁷⁵

En aras de construir un clima de confianza y abonar a la reconciliación, todas las cooperativas fueron desarmadas, gesto que se pagó muy caro dado que la policía y el ejército no lograron garantizar su seguridad y muchos líderes campesinos fueron asesinados impunemente.

En el año 1991 surgieron los “recontras” y vuelve el clima de terror e inseguridad junto al incremento de una mayor inseguridad en las cabeceras municipales, situación que no se presentó en la época revolucionaria.

Esta situación de inseguridad se incrementó en Río Blanco más que en Bocana de Paiwas como resultado de la ubicación de más de 2,000 miembros de la Resistencia que se habían desmovilizado. Según Ana Raquel Blandón,

“Después de las elecciones, hubo una masacre.... de la masacre que le hablo yo, ya fueron los recontras. Después salió todo el mundo. Toda la gente nos salimos de esa cooperativa, de ese asentamiento. Eso se destruyó, se encargaron los rearmados de eso, ya se destruyó el asentamiento en la cooperativa no existieron ya las organizaciones, el colectivo de mujeres ya, bueno y como yo me salí porque yo vivía en la casa de mi mamá, andaba comenzando el embarazo de mi niña y llegaron unos contras, recontras, a robarnos lo que teníamos de una ventecita, llegaron y mataron a un primo mío, bruscamente. Fíjese lo asesinaron y a dos tíos míos los asesinaron en el mismo momento, por quererles, era una masacre, porque como nosotros éramos de la cooperativa, entonces vinieron y los mataron y a mí casi me matan porque cuando llegaron a mí ellos me

¹⁷⁵Entrevista realizada por la autora con Máxima López. 11/12/03.

buscaban, a mi por ser de la organización y le preguntaron a mi mamá que a dónde estaba yo, mi mamá le dijo que estaba en Río Blanco pero yo, cuando oigo que mencionan mi nombre yo me corrí y me voló un tiro. Águila Negra le dicen, pero yo oigo decir que era al aire sino me hubieran matado, bueno y este llevaban ya a un señor que era un líder del asentamiento el señor Crecencio Suárez y a otro señor el señor Benito Urbina, esos señores, don Benito recuerdo yo que iba con la cabeza amarrada porque estaba enfermo, el finado Crecencio, ese Crecencio Suárez era un señor que fue el que se opuso. Hablamos con la gente el líder mayor de ese asentamiento, eran con quien los proyectos llegaban y terminaban con él, y lo mataron, hicieron un asesinato bruscamente a este señor, le trozaron la lengua, le trozaron las uñas y a este finado don Benito, también enfermo y lo ahorcaron, lo fueron ahorcar a un lugar que se llama el Chilamate, de ahí cerca del mismo asentamiento...y el que me habló a mí, fue el finado Crecencio los echaron a ellos para que me hablaran para ver que si yo salía en ese entonces.”¹⁷⁶

La/el campesina/o estaba expuesta/o a una doble amenaza, puesto que eran constantemente amenazadas/os por grupos de desmovilizados revanchistas. Como reacción a este fenómeno surgen los “recompas” y luego al desnaturalizarse y convertirse en un fenómeno de delincuencia social surgen “los revueltos”, en la que la/el campesina/o sigue siendo objeto de agresiones.

En búsqueda de entendimiento muchas cooperativas optaron por abrir sus puertas a la participación de los miembros de la Resistencia. La lucha por la tierra comenzó a colocarse en el centro de los nuevos conflictos surgidos en la época post guerra.

Si en la década de los 1980 el liderazgo femenino surgió en medio de las dificultades generadas por una guerra de agresión, en la época actual este liderazgo se está construyendo en el contexto de una región golpeada por la crisis económica.

Sobre este liderazgo Luis Pichardo comenta:

“El liderazgo femenino se mantiene porque hay otros problemas y otras necesidades y las mujeres que se prepararon para luchar y para organizar siguen siendo líderes en sus comunidades. Por ejemplo están como líderes comunitarias, ejercen como promotoras de salud, matrona, y también las

¹⁷⁶ Ana Raquel Blandón, entrevista realizada por la autora. 11/12/2003.

encontramos hasta en la Iglesia como responsables del coro. Su capacitación las llevó a ponerse al frente de la solución de determinados problemas.”¹⁷⁷

La realidad económica de Nicaragua en que el 72% de la población se encuentra subempleada y en el que la pobreza paso de un 65% en 1994 a un 84% en el 2004. En los últimos 10 años el poder adquisitivo de la población se ha perdido en un 20% y en este mismo tiempo los hogares jefeadas por mujeres pasaron del 27 al 25%.¹⁷⁸ Esta dura situación se refleja en manera particular en la región de Río Blanco y Bocana de Paiwas. Las dificultades y limitaciones económico sociales, pobreza extrema, crisis del sistema educativo, privatización de la salud, aumento de la delincuencia, proliferación de ventas de licor, pandillerismo, falta de asistencia técnica y financiamiento, malos caminos, avance de la frontera agrícola, pobre infraestructura, dificultades de comunicación, emigración, polarización política y las amenazas de constantes desastres naturales van marcando los desafíos y la época en que continua desarrollándose un tipo de liderazgo femenino que nació al calor de las trasformaciones revolucionarias.

¹⁷⁷Pichardo, Luis. Entrevista con la autora. Rio Blanco. 06/12/03.

¹⁷⁸Informe de Programa de las Naciones Unidos para el Desarrollo (PNUD), Managua. 2005. (12).

CONCLUSIONES

La investigación, *Desplazadas de Guerra: Convirtiendo su Tragedia en Oportunidad*, planteó las preguntas: ¿Cuál fue la participación de las mujeres campesinas, quienes fueron desplazadas de guerra durante la guerra contra-revolucionaria en el municipio de Río Blanco, Matagalpa, y sus roles de liderazgo durante los procesos de desplazamiento, reconstrucción y reconciliación de los años 1980 y 1990? ¿De qué manera fue expresado su liderazgo? ¿Si la Revolución fortaleció liderazgo femenino, en qué manera la cultura machista obstaculizo este liderazgo? ¿Después de la guerra, al reintegrar los hombres en las comunidades, como fue afectado el liderazgo femenino? ¿Las mujeres líderes fueron tomadas en cuenta durante el proceso de reconciliación? Estas fueron en general las preguntas que sirvieron de punto de referencia y orientaron el curso de la investigación.

En el primer capítulo de la tesis se desarrolló una explicación sobre los conceptos teóricos y la metodología de la presente investigación y estado de las fuentes orales así como otras fuentes empleadas. Luego en el segundo capítulo se elaboró una presentación de la ubicación geográfica y las características socioeconómicas de los Municipios de Río Blanco y Bocana de Paiwas con el fin de situar en un contexto territorial, histórico y socioeconómico los límites de la investigación.

El tercer capítulo se centró en la situación de la mujer durante la Dictadura Somocista y la participación de la mujer en la Revolución Popular Sandinista. Se describió los contrastes generados en estos dos periodos, de cómo las mujeres lograron moverse desde una posición de subordinación a una de sujeto de transformación y profundizó un análisis de las fortalezas, debilidades y amenazas frente las cuales tuvieron que luchar.

En el Capítulo IV, *Proceso de Desplazamiento de Guerra, la Guerra de Baja Intensidad y la Creación de los Asentamientos*, se analizó el desplazamiento de las familias y la creación de los asentamientos, teniendo como escenario la guerra de baja intensidad. También se abordó el papel del Proyecto Integral de Desarrollo Comunal de los Asentamientos de Río Blanco y Bocana de Paiwas (Proyecto Cristo Rey) y el impacto de la guerra en la población femenina.

En el último capítulo se abordó el proceso de construcción y el desarrollo del liderazgo femenino en los asentamientos de desplazadas/os de Río Blanco y Bocana de Paiwas. En este capítulo se reflexionó sobre el empoderamiento y el papel de las líderes en los asentamientos incluyendo un análisis de las fortalezas, debilidades, y desafíos del liderazgo 1990-1994.

Podemos decir en conclusión que la participación de la mujer campesina en la región objeto de la investigación fue beligerante, autónoma, proactiva y crítica por su forma y por su contenido fue una acción surgida en primer lugar de la misma realidad y orientada a lo que la necesidad histórica estaba demandando de este grupo de mujeres. La práctica se puso muy por delante de la teoría. El sustento teórico que orientó esta práctica era la necesidad de supervivencia de salir adelante venciendo las dificultades de la guerra y crecer como personas y como mujeres en particular tratando desde ahí influir en el entorno. Fue una acción llena de reflexión crítica de búsqueda de nuevos caminos alternativos de moverse en un escenario complejo donde las recetas no tenían cabida y las soluciones simples tampoco. Esto le da más gloria y mérito al trabajo realizado por estas líderes campesinas.

Este liderazgo se expresó llenando el vacío que dejaron los varones en el hogar y la producción, pero, fundamentalmente, se expresó en el surgimiento de un liderazgo alternativo donde las mujeres impusieron su propio estilo de liderazgo, actuado desde un enfoque de equidad de género, incluyente, alrededor de la búsqueda de la paz, la vida con tolerancia y pensamiento crítico y empoderamiento logrando en la lucha por la transformación de la realidad, la transformación de ellas mismas.

En medio de una guerra lo que más se llega a apreciar es la vida como el valor máspreciado y los derechos inherentes a las personas que la guerra afecta directamente. Las mujeres hicieron en medio de la guerra un gran aporte a la construcción de un modelo de liderazgo que demuestra con claridad que se puede construir una cultura política alternativa a la hegemonía del patriarcado.

En el campo, el patriarcado está profundamente institucionalizado e interiorizado en las relaciones familiares, los espacios ideológicos, políticos, religiosos, culturales, sociales y económicos que han llevado a la mujer campesina en la gran mayoría de los casos a ser relegada a la cocina, el confesionario y la cama, en un papel de subordinación en la familia. Esta cultura se convirtió en el principal obstáculo con que las mujeres se enfrentaron.

Una vez que se produjo el regreso de los hombres de la guerra muchos hombres intentaron revertir la situación y recuperar su papel dominante pero el hecho es que en la conciencia de muchas mujeres ya se había producido una verdadera revolución interna y se negaron rotundamente a volver al pasado.

La reacción del macho frustrado por la guerra y por una libertad que él no había alcanzado sino sus compañeras se refleja, en la actualidad, en el aumento de la violencia intrafamiliar, las violaciones y el regreso a una contraofensiva conservadora de los grupos de poder sobre los cuales se ha sostenido históricamente el patriarcado.

La reconciliación sin justicia social y con neoliberalismo afectó gravemente las condiciones de las mujeres y amenazó sus logros generando también nuevos desafíos en que la defensa de lo conquistado se convirtió en la tarea fundamental y la necesidad de adaptar sus métodos de lucha a los nuevos tiempos. Increíblemente este liderazgo no solamente sobrevivió sino que continuo creciendo en influencia y espacios de poder. Se convirtieron en líderes de las comisiones de paz, crearon nuevas alianzas, incursionaron en las radios comunitarias, organizaron nuevas casas de la mujer para su defensa jurídica y ampliaron la educación alrededor de la salud reproductiva. En la actualidad la existencia de este liderazgo es una realidad política fundamental como un eje de poder ciudadano que es imprescindible tomar en cuenta para la formulación, elaboración, organización y realización de cualquier plan de desarrollo en esta región. Dejaron de ser invisibles, subordinadas y excluidas. Ahora las líderes campesinas son un ejemplo a seguir.

Queda demostrado que este liderazgo, que además de enfrentar las dificultades de la guerra, pudo incluir en su agenda las necesidades propias de la mujer y de esta manera se crearon las condiciones para que en la actualidad existe en esta región un espacio feminista con una gran capacidad y autonomía para marcar el rumbo para las transformaciones sociales y el rescate de los derechos básicos de las mujeres. Sin esta experiencia, sin estas luchas de estos años, esta zona adolecería de este potencial de transformación.

Para finalizar esta investigación, *Desplazadas de Guerra: Convirtiendo su Tragedia en Oportunidad*, se puede decir que las mujeres de la zona Río Blanco y Bocana de Paiwas lograron convertir las amenazas y desafíos de un escenario de guerra en una gran oportunidad para sobrevivir y desarrollar un liderazgo alternativo. Se recomienda continuar realizando posteriores investigaciones sobre éste tema dado su riqueza histórica, su importancia política y transcendencia ética para la construcción de una sociedad mejor, más justa y más humana.

BIBLIOGRAFÍA

Libros:

- 📖 ACUÑA, Víctor. *Origen y Evolución de la Historia Oral y de la Historia de Vidas en las Ciencias Sociales en Historia y Teoría y Métodos*. EDUCA, Costa Rica. 1989.
- 📖 *Antología Latinoamericana y del Caribe: Mujer y Género. Periodo 80-90.* (Volúmenes I y II) Editora UCA. Managua. 1999.
- 📖 BABB, Florence. *Between Field & Cooking Pot*. University of Texas Press, Austin. 1989.
- 📖 BABB, Florence. *After Revolution: Mapping Gender and Cultural Politics in Neoliberal Nicaragua*. University of Texas Press. Austin. 2001.
- 📖 BAYARD DE VOLO, Lorraine. *Mothers of Heroes and Martyrs: Gender Identity and Politics in Nicaragua 1979-1999*. The Johns Hopkins University Press. Baltimore. 2001.
- 📖 BUJARD, Otker y WIRPER, Ulrich. *La Revolución es un Libro y un Hombre Libre: Los Afiches Políticos de Nicaragua Libre 1979-1990 y del Movimiento de Solidaridad Internacional*. Instituto de Historia de Nicaragua y Centroamérica. Managua, 2009.
- 📖 Centro de Investigación y Estudios de la Reforma Agraria. *La Vida Cotidiana de la Mujer Campesina*, Managua: *La Vida Cotidiana de la Mujer Campesina*, CIERA Ediciones. Managua. 1989.
- 📖 CHAVEZ METOYER, Cynthia. *Women and the State in Post-Sandinista Nicaragua*. Lynne Reiner Publishers, Boulder, 2000.
- 📖 CONNELL, Dan. *Rethinking Revolution: New Strategies for Democracy and Social Justice*. The Red Sea Press, Inc. Lawrenceville. 2002.
- 📖 Equipo de Investigación de CIERA, *La Vida Cotidiana de la Mujer Campesina* CIERA Ediciones. Managua. 1989.
- 📖 GALTUNG, Johan, Jacobsen, Carl, G. and Brand-Jacobson, Kai Frithjof, *Searching for Peace: The Road to Transcend*. Pluto Press, London. 2002.
- 📖 GALTUNG, Johan. *Transcend and Transform: An Introduction to Conflict Work*. Paradigm Publishers, Boulder. 2004.

- 📖 ISBESTER, Katherine, *Still Fighting: The Nicaraguan Women's Movement, 1977-2000*. Pittsburgh. University of Pittsburgh Press. Latin America Series. Pittsburgh. 2001.
- 📖 JELIN, Elizabeth (Editor). *Women and Social Change in Latin America*. Zed Books Ltd. London. 1994.
- 📖 KLARE, Michael T. and KORNBLUH, Peter, (EDS). *Low Intensity Warfare. Counterinsurgency*. Westview Press. Boulder. 198
- 📖 KUPPERS, Gaby (Editor). *Compañeras*. Russell Press. Nottingham 1994.
- 📖 LEDERACH, John Paul. *Building Peace: Sustainable Reconciliation in Divided Societies*. United States Institute of Peace Press. Washington, DC. 1999. (Seventh Edition 2006)
- 📖 LEDERACH, John Paul. *Conflict Transformation*. Good Books. Boston. 2003.
- 📖 LEDERACH, John Paul. *The Moral Imagination: The Art and Soul of Building Peace*. Oxford University Press. Oxford. 2005.
- 📖 LINKOGLE, Stephanie. *Gender, Practice and Faith in Nicaragua*. Ashgate Publishing Ltd. Avebury. 1996.
- 📖 MARINAS, José Miguel y SANTAMARIA, Cristina. *La Historia Oral: Métodos y experiencias*. Debate. Madrid, España, 1993.
- 📖 MARTIN-BARO, Ignacio. *Psicología Social de la Guerra*. UCA Editors, San Salvador, 1991.
- 📖 MELHUUS, Marit (Editora) *Machos, Mistresses, Madonnas*. Verso. London. 1996.
- 📖 MENDOZA, Breny. *Sintiéndose Mujer Pensándose Feminista*. Editorial Guaymurás. Tegucigalpa. 1996.
- 📖 MURGUIALDAY, Clara. *Nicaragua, revolución y feminismo (1977-89)*. Editorial Revolución. Madrid. 1990.
- 📖 MUSSET, Alain. *Hombres nuevos en otro mundo: Nicaragua en 1980 en los diarios de la Cruzada Nacional de Alfabetización*. IHNCA-UCA, Managua. 2007.
- 📖 NECOCHEA, Gerardo y Torres Montenegro, Antonio. *Caminos de Historia y Memoria de América Latina*. Buenos Aires, Argentina. 2011.

- 📖 NUNEZ, Orlando. *La Guerra y el Campesinado en Nicaragua. 2º Edición.* Editorial Ciencias Sociales, Managua. 1995.
- 📖 NUNEZ, Orlando. *La Economía Popular, Asociativa y Autogestionaria.* CIPRES. Managua. 1996.
- 📖 ORTEGA (Narváez), Zoilamérica. *Desmovilizados de Guerra en la Construcción de la Paz en Nicaragua.* Centro de Estudios Internacionales. Managua. 1996.
- 📖 RANDALL, Margaret. *Sandino's Daughters.* Rutgers University Press. New Brunswick. 1981.
- 📖 RANDALL, Margaret. *Sandino's Daughters Revisited.* Rutgers University Press. New Brunswick. 1994.
- 📖 RANDALL, Margaret. *Our Voices, Our Lives.* Common Courage Press. Maine. 1995.
- 📖 REINHARZ, Shulamit. *Feminist Methods in Social Research.* Oxford University Press. New York and Oxford. 1992.
- 📖 RODRIGUEZ, Cristina. *Cristina Rodríguez: A Nicaraguan Story.* Printwell-Cooperative. Dublin. 1996.
- 📖 RODRIGUEZ, Ileana. *House, Garden, Nation.* Duke University Press. Durham. 1994.
- 📖 RODRIGUEZ SAENZ, Eugenia (Editora). *Entre Silencios y Voces.* Editorial Porvenir. San José. 1997.
- 📖 ROWLANDS, Jo. *Questioning Empowerment: Working With Women in Honduras.* Oxford University Press. Oxfam. 1997.
- 📖 SINCLAIR, Minor, Editor. *The New Politics of Survival.* EPICA, Monthly Review Press. Washington, D.C. 1995.
- 📖 SEN, Amartya. *Development as Freedom,* Random House, Inc. New York. 1999.
- 📖 SEN, Amartya y KLIKBERG, Bernardo. *Primero la Gente: Una Mirada desde la Ética del Desarrollo a los Principales Problemas del Mundo Globalizado.* Ediciones DEUSTO, Barcelona, 2007.
- 📖 SOLA, Roser y TRAYNER, María Pau. *Ser Madres en Nicaragua.* ICARIA Editorial, S.A. Barcelona. 1988.

- 📖 SMITH, Christian. *Resisting Reagan: The US Central American Peace Movement*, University of Chicago Press. Chicago. 1996.
- 📖 SOME, Malidoma Patrice. *Ritual: Power, Healing and Community*. Swan/Raven and Co. Portland, Oregon. 1993.
- 📖 SPALDING, Rose. *Capitalism and Revolution in Nicaragua*. University of North Carolina Press. Chapel Hill. 1994.
- 📖 STERN, Steve J. *The Secret History of Gender: Women, Men & Power in Late Colonial Mexico*. The University of North Carolina Press. Chapel Hill. 1995.
- 📖 TELLEZ, Dora María. *Muera la Gobernación: Colonización en Matagalpa y Jinotega (1820-1980)*. Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN). Managua. 1999.
- 📖 THOMPSON, Paul. *The Voice of the Past (Third Edition)* Oxford University Press. Oxford. 2000.
- 📖 VAN DER LAAN, Sigrid. *Construir su propia vida*. Syntax Publishers, The Netherlands. 1999.
- 📖 WALKER, Thomas W. *Reagan versus the Sandinistas*. Westview Press. Boulder. 1987.
- 📖 WALKER, Thomas W. *Nicaragua: Living in the Shadow of the Eagle, 4th Edition*. Westview Press. Boulder. 2003.
- 📖 WHISNANT, David E. *Rascally Signs in Secret Places: The Politics of Culture in Nicaragua*. University of North Carolina Press. Chapel Hill. 1995.
- 📖 ZIMMERMAN, Matilde. *Sandinista: Carlos Fonseca and the Nicaraguan Revolution*. Duke University Press. Durham. 2000.

Revistas y Periódicos:

- 📖 *Barricada Internacional*. Artículo escrito por Adán Berrios “*Rio Blanco: La Paz Cuesta Arriba*” Managua. 17 Febrero, 1990.
- 📖 *La Boletina*. Revista de Puntos de Encuentro. “*Mujeres rurales: visibilizados a medias*.” No. 47. Managua. Junio 2001.
- 📖 *Latin American Perspectives*, Volumen IV, No. 1, Artículo escrito por Carmen Deere. “*Changing Social Relations and Peruvian Peasant Women’s Work*.” 1977.

- 📖 *Pensamiento Propio* Revista de la Coordinadora Regional de Investigaciones Económicas y Sociales (CRIES). Artículo escrito por Deborah Berry Luis Serra, “*Diagnostica nacional de Nicaragua sobre Refugiados, repatriados y población desplazada*”. Managua. Agosto 1989.
- 📖 *Pensamiento Propio* Revista de la Coordinadora Regional de Investigaciones Económicas y Sociales (CRIES). Artículo escrito por Ilja A. Luciak. “*Mujeres en transición.*” Managua. Enero-Abril 1998.
- 📖 *Revista Debate* Artículo escrito por Paul Thompson. No 10. Diciembre. Valencia, España. 1982.
- 📖 *Revista Envío.* Universidad Centroamericana (UCA) Artículo escrito por Marta Cabrera. “*Vivimos y sobrevivimos en un país multiduelos*”. Managua. Diciembre, 2002. No. 249.
- 📖 *Revista Envío.* Universidad Centroamericana (UCA). Artículo escrito por Equipo envío “*Una de las caras de la guerra: refugiados y desplazados en Centroamérica.*” Managua. Marzo 1984. No. 33.
- 📖 *Revista Envío.* Universidad Centroamericana (UCA). Artículo escrito por Equipo Envío, “*Los reasentamientos campesinos: proyecto para desplazados de guerra.*” Managua. Junio 1985. No. 48.
- 📖 *Revista Envío.* Universidad Centroamericana. (UCA). Artículo escrito por José Luis Rocha. “*Me llamo María Epifanía y así me nació la experiencia.*” Managua. Enero, 2002. No. 238.
- 📖 *Taller d'Història.* Artículo Escrito por Robert Robert. “*Historia Oral: Hablando del Pasado*” No. 4. 1994, (4): 17-36.
- 📖 *The American Historical Review.* Artículo escrito por Joan W. Scott. “*Gender: A Useful Category of Historical Analysis*”, Vol. 91, No. 5. (Dec., 1986), pp. 1053-1075.
- 📖 *Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación* Artículo “Un Proyecto Inconcluso de Historia Oral en Nicaragua” No 26 2008.

Tesis:

- 📖 Reyes Valle, Napoleón. “*Una Aproximación Histórica al Estudio Comparativo de las Culturas Campesinas de Waslala y Rio Blanco (1945-2000)*”. Tesis-UNAN. Managua. 2005.

📖 Romero Arrechavala, Jilma. *“La Represión Durante el Proceso de la Insurrección Popular en Nicaragua: La Visión de sus Protagonistas.”* Tesis Doctoral. Universidad de Oviedo. España. 2004.

Documentos:

📖 BRASILERO, Ana Maria. *Women’s Leadership in a Changing World.* UNIFEM, New York, USA. 1996.

📖 Centro de Investigación y Estudios de la Reforma Agraria. *Mujer y agro exportación en Nicaragua.* Editado por: Instituto Nicaragüense de la Mujer. Managua, 1987.

📖 CORCOS, Gilles. *“Informe Anual, 2007 – Agua para la Vida”.* Rio Blanco.

📖 DEVE, Frédéric. *“Género y sistemas de producción campesinas: Lecciones de Nicaragua”* Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Rome, 2005.

📖 El Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal (INIFOM) y la Asociación de Municipios de Nicaragua (AMUNIC), *“Proyecto Transmisión de Gobiernos Locales 1996-1997”*, Managua. Septiembre 1996.

📖 FELTZ, Jaime. *Informe Anual 1988, Proyecto Cristo Rey.* Bocana de Paiwas, Matagalpa. 1988.

📖 Feltz, Jaime. *Archivo Personal del Proyecto Cristo Rey (1984-1994),* Bocana de Paiwas, RAAS.

📖 Fondo de Desarrollo de la Nacional Unidas para la Mujer (UNIFEM). *Guerra No: Las Mujeres en la Conquista de la Paz,* Guatemala, el Salvador, Nicaragua. 2005.

📖 LAGARDE, Marcela. *“Claves Feministas para Liderazgos Entrañables”* Puntos de Encuentro Managua. Junio 2004.

📖 LACAYO Parajón, Francisco. *“En Camina a una Cultura de Paz”.* 28 Noviembre,, 2002. La Habana, Cuba. 2002.

📖 NECOECHA, Gerardo y Pensado, Patricia. *“Voltar el Mundo de cabeza. Historia de Militancia de Izquierda en América Latina”.* Artículos Destacadas Militantes de Lucha Sandinista y Proletaria y Guerrilleros. Ed. Imagu Mundi. Buenos Aires, Argentina, 2011.

- 📖 Memoria del Tercer Encuentro Internacional de Historia Oral con su documental de todo el proceso publicado en el año 2010.
- 📖 MONTENEGRO, Sofía. *La Cultura Sexual en Nicaragua*. CINCO. Managua. 2000.
- 📖 MONTENEGRO, Sofía. *Mujeres y comunicaciones*. Managua: CINCO, 1995
- 📖 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Informe sobre el Desarrollo Humano. *La Cooperación Internacional Ante Una Encrucijada, Ayuda al Desarrollo, Comercio y Seguridad en un Mundo Desigual*. 2005.
- 📖 Proyecto de Historia Oral. (Inédito) Universidad de Oviedo, España, 2000.
- 📖 Ley de Modificación a la Ley Anual de Presupuesto General de la República 2009. Aprobada a los quince días de Diciembre del año dos mil nueve. Publicada en las Gaceta No. 240 del 18 de diciembre del 2009.
- 📖 Ley No. 89 de autonomía de las Instituciones de Educación Superior, 5 de abril de 1990 Publicado en La Gaceta No. 77 de 20 de abril de 1990.
- 📖 Ley No. 713, Ley anual de Presupuesto General de la República 2010, Aprobado el 15 de Diciembre del 2009 Publicado en La Gaceta No. 240 del 18 de Diciembre del 2009.
- 📖 United Nations Education, Science and Culture Organization (UNESCO) “Más Allá de Los Acuerdos de Paz, La Cultura de Paz.” 27ª Conferencia General de 1993.
- 📖 WOMEN, A World Report. A New International Book. New York, Oxford University Press, 1985.

Sitios de Internet:

- 📖 Bravo, Josué. “*Historia de Nicaragua – Zelaya Central*”. <http://pinoleros.com/municipio/matagalpa/rioblanco.htm>. 2007.
- 📖 Olivares, Iván. “*El Centro de Nicaragua es en el Cerro Copalar*.” <http://www.manfut.org/RAAS/paiwas.html>. 1999.
- 📖 Pineda, Francisco. “*La Guerra de Baja Intensidad*” Revista Chiapas, No. 2. <http://www.revistachiapas2>. 1996.

Entrevistas:

- 📖 Arróliga, Valentina. Malakaguas, RAAS. 15/12/03.
- 📖 Barrera Aguilar, Bella. Malakaguas, RAAS. 16/12/2003
- 📖 Blandón, Ana Raquel. Rio Blanco, Matagalpa. 11/12/2003.
- 📖 Cantillano Flores, Esmeralda. Rio Blanco, Matagalpa. 12/12/2003.
- 📖 Chavarría Mendieta, Jamileth. Bocana de Paiwas, RAAS. 16/12/2003 y Managua. 10/02/2004.
- 📖 Espinoza Mendoza, Arely. Bocana de Paiwas, RAAS.13/12/03.
- 📖 Feltz, Jaime, Pd. Managua. 04/03/2004, 4/15/2004 y 5/5/2004.
- 📖 Gonzáles López, Nidia. Cooperativa David Tejada, Matagalpa. 8/12/2003.
- 📖 Lira Vásquez, Rosario. Malakaguas, RAAS. 16/12/2003.
- 📖 López, Adela. Bocana de Paiwas, RAAS. 16/12/2003.
- 📖 López Gonzales, Natividad Gregoria. Bocana de Paiwas, RAAS. 16/12/2003.
- 📖 López Gonzales, Máxima. Bocana de Paiwas, RAAS. 11/12/2003.
- 📖 Manzanares Flores, Hilda. Rio Blanco, Matagalpa. 7/12/2003.
- 📖 Martínez Oporta, Nesthor. Cooperativa German Pomares, Matagalpa, 02/01/2004.
- 📖 Mejía, Alberta. Malakaguas, RAAS. 15/12/2003.
- 📖 Montoya, Socorro. Cooperativa Martin Centeno, Rio Blanco, Matagalpa. 08/12/2003 y en Managua, 13/01/2004.
- 📖 Mora Bravo, Josefa. Rio Blanco, Matagalpa. 06/12/2003.
- 📖 Morán, Juana. Rio Blanco, Matagalpa. 28/12/2003.
- 📖 Oporta Moran, Esperanza. Bocana de Paiwas, RAAS. 10/12/2003.
- 📖 Orozco, Ramona. Managua. 02/12/2003.
- 📖 Ojeda, María Hilda. Bocana de Paiwas, RAAS. 14/11/2002.

- 📖 Ortega, Flor de María. Rio Blanco, Matagalpa. 06/12/2003.
- 📖 Pichardo Martínez, Luis Alfredo. Rio Blanco, Matagalpa. 06/08/2003, 06/12/2003 y en Managua el 06/06/2004.
- 📖 Quintana, Magali. Managua. 10 Febrero, 2004.
- 📖 Quintero Dávila, Sebastiana. Cooperativa David Tejada, Matagalpa. 08/12/2003.
- 📖 Rocha, Matilde. Managua. 17/10/03.
- 📖 Sánchez Figueroa, Selmira. Cooperativa German Pomares, Matagalpa. 17/12/2003.
- 📖 Vega Salmerón, Josefa. Rio Blanco, Matagalpa. 12/01/2004.
- 📖 Vega Vega, Adilia. Managua. 27/09/2002 y Rio Blanco, Matagalpa. 8/12/2003.

Anexos

Anexo No. 1 Poema: *¿Quién es la Mujer Campesina?*

¿Quién es la Mujer Campesina?

*Ella es
el corazón de Nicaragua
hecha de la madre tierra y los sueños y luchas de sus antepasados,
con grandes capacidades.
¿Qué necesita ella para realizarse ser toda lo que pueda?
Para su espíritu -
la belleza del sol de la mañana pasando por las hojas de los árboles,
el canto dulce de los pájaros,
cantar, bailar, reír por la alegría para tener vida,
el amor de sus familiares y amigas/os,
el respeto de su cuerpo, ideas y aspiraciones.
Para su cuerpo -
aire limpio, comida adecuada de las riquezas de la generosa tierra,
techo digno y seguro,
salud,
ternura, abrazos, besos, y gozarse del fuego de su naturaleza como mujer.
Para su mente
estimulación desde chiquita para despertarla,
educación para que ella pueda entender su mundo y navegar las aguas de las
maravillas de poesía, historias, ideas y marcar su propio curso en la vida.*

La Mujer Campesina, el Corazón de Nicaragua.

*Dorotea Granada, Matagalpa 2012.
Poema inédito proporcionado por la poetisa a la autora en diciembre de 2012.*

Anexo No. 2: Guía de Preguntas para entrevista

1. Cuéntame de su historia de niña. ¿Dónde nació? ¿Cuántos hermanos y hermanas tenía? ¿Cómo fue su niñez?
2. ¿Cómo fue su educación? ¿Tuvo la oportunidad de estudiar en una escuela?
3. ¿Qué importancia tenía la religión en su familia?
4. ¿Cuéntame cómo fueron sus primeros 'jalencias'?
5. ¿Qué le recuerda de sus primeros años como mujer/esposa/madre?
6. ¿Que era más importante para Ud.?
7. ¿Cuéntame de sus primeros contactos/conocimientos con el FSLN o la Revolución?
8. ¿La Revolución le trajo algún beneficio como mujer campesina?
9. ¿Cuéntame de sus primeros contactos/conocimientos con la contra?
10. ¿Cómo fue su desplazamiento?
11. ¿Qué encontró al llegar a unas nuevas comunidades de otras familias desplazadas?
12. ¿Cómo ejercían el liderazgo en su comunidad?
13. ¿Cómo salía como líder de su comunidad?
14. ¿Que decían las otras mujeres de su liderazgo?
15. ¿Que decían los hombres?
16. ¿Contaba con el apoyo del gobierno Sandinista? ¿De la Iglesia? ¿Cómo?
17. ¿Qué era lo más difícil de ser líder?
18. ¿Qué opina sobre el machismo? ¿Cómo lo enfrenta?
19. ¿Qué le recuerda más durante este tiempo (antes de las elecciones en 90)?
20. ¿Cuéntame de su reacción a las elecciones de 90 cuando salió la Doña Violeta electa?

21. ¿Qué pasó en su comunidad después de las elecciones?
22. ¿Cómo mantuvo el papel de líder?
23. ¿Cuál fue su participación en el proceso de paz y reconciliación?
24. ¿Cuál era el episodio más difícil durante este tiempo?
25. ¿Se siente una mujer líder?
26. ¿Qué papel jugó la Revolución en su desarrollo como líder? ¿La guerra?
27. ¿Qué ha aprendido en su camino hacia el liderazgo femenino?
28. ¿Qué quisiera contar a otras mujeres?

Fuente: Elaboración de la autora.

Anexo No. 3: Ficha Técnica

Fichas para entrevistas realizados por Aynn Setright.

Fecha de entrevista: _____ Lugar: _____
Hora inicia: _____ Hora termina: _____

Nombre completo: _____

Edad: _____

Fecha de Nacimiento: _____ No. Hermanas: _____ Hermanos: _____

Lugar de Nacimiento: _____

Dirección de domicilio actual: _____

Religión: _____ Activa? _____

Numero de hijas: _____ hijos: _____ Cuantos vivos? _____

¿Qué edad tenían cuando tuvo primer hijo/a? _____

Nombre del cónyuge: _____

Estado civil: _____

Estudios: _____

Fecha de desplazamiento: _____

De donde hacia donde: _____

Otros comentarios: _____

Anexo No. 4: Muestra de Autorización para la Utilización de la Entrevista

Autorizo a Anita Setright a que conserva y custodia la grabación de mi testimonio personal y su transcripción mecanográfica.

Autorizo a Anita Setright hacer uso de la información contenido en la grabación o su transcripción para la realización de su trabajo de tesis.

Previa uso por Anita Setright y/o otras personas de la información contenido en la grabación o su transcripción para otras publicaciones, artículos, etc. será consultado caso por caso.

Anonimato de la entrevista puede ser garantizado.

¿Desea anonimato? Sí_____ (habrá uso de una seudónima) No_____ (puede usar mi propio nombre).

Nombre de Entrevistada: _____

Firma: _____

Fecha: _____

Lugar: _____

Aynn Setright: _____

Fuente: Elaborada por la autora.

Anexo No. 5: Cuadro de Divisiones Administrativas de las Comunidades

Por cuestiones administrativas (gobierno municipal y regional) durante el periodo de los años ochenta y los inicios de los noventa todos los asentamientos dependían de Río Blanco, Matagalpa. Pero en términos de la Iglesia Católica los asentamientos fueron atendidos por las parroquias de Bocana de Paiwas, Siuna y Río Blanco. En términos militares todos los asentamientos en la zona de Bocana de Paiwas fueron atendidos por el Regional de la V Región, mientras todos los demás fueron bajo control militar de la VI Región. Abajo hay un esbozo de los diferentes asentamientos y las “autoridades” que atendían a estas familias.

Asentamiento	Gobierno Municipal/Regional	Militar	Iglesia
Abram Alarcón	Bocana de Paiwas-Matagalpa	V Región	Paiwas/Bluefields
Emiliano Pérez	Bocana de Paiwas-Matagalpa	V Región	Paiwas/Bluefields
Luis Arauz	Bocana de Paiwas-Matagalpa	V Región	Paiwas/Bluefields
David Tejada	Bocana de Paiwas-Matagalpa	VI Región	Paiwas/Bluefields
Germán Pomares	Río Blanco-Matagalpa	VI Región	Río Blanco/Matagalpa
Martín Centeno	Río Blanco-Matagalpa	VI Región	Río Blanco/Matagalpa
A.C. Sandino	Río Blanco-Matagalpa	VI Región	Río Blanco/Matagalpa
Rafael Martínez	Río Blanco-Matagalpa	VI Región	Río Blanco/Matagalpa
Wiliquito	Río Blanco-Matagalpa	VI Región	Paiwas/Bluefields
Wilikón	Río Blanco-Matagalpa	VI Región	Paiwas/Bluefields
El Achioté	Río Blanco-Matagalpa	VI Región	Río Blanco/Matagalpa
San Andrés	Río Blanco-Matagalpa	VI Región	Río Blanco/Matagalpa
21 de Noviembre	Río Blanco/Mulukukú Matagalpa	VI Región	Paiwas/Bluefields
Ildefonso Montoya	Río Blanco/Mulukukú Matagalpa	VI Región	Paiwas/Bluefields
Gerardo Poveda	Río Blanco/Mulukukú Matagalpa	VI Región	Siuna/Bluefields
Mulukukú	Río Blanco/Mulukukú Matagalpa	VI Región	Siuna/Bluefields

Fuente: Cuadro fue elaborado por la autora con la información de los Archivos del Proyecto Cristo Rey. Bocana de Paiwas, 2004.

Anexo No. 6: Entrevista con Adilia del Socorro Vega Vega

Entrevistada: Adilia del Socorro Vega Vega

Entrevistadora: Aynn Setright

Fecha: 23 de septiembre, 2002

Lugar: Managua, Nicaragua

(Primera de dos entrevistas)

1. Cuéntame de su historia de niña. ¿Dónde nació? ¿Cuántos hermanos y hermanas tenía? ¿Cómo fue su niñez?

Bueno, lo que yo recuerdo de mi niñez fue este, bueno con mucho trabajo en la casa desde niña. Eh siempre fue un trabajo bien cansado, yo era la que chineaba los otros niños. Siempre tenía que estar, desde niña allí, con todos los trabajos de la casa: lavar trastes, barrer, hacer los mandados, echar las vacas, era amarrar a terneros e ir a dejar comida a mi papa a trabajo.

2. ¿Cómo fue su educación? ¿Tuvo la oportunidad de estudiar en una escuela?

No, nunca.

[¿Es que no había?]

Lo desea, lo desea muchísimo de estudiar en una escuela. Porque me daba gana cuando miraba a los otros niños que alistaban. Pero mi papa, nunca me quiso dar mis estudios.

[¿Sus hermanos y hermanas estudiaban?]

A ninguno, ya a finales, sí.

[¿Otros niños y niñas de la comunidad fueron?]

Otros niños iban, pero me papa siempre decía que él estaba en contra, pues siempre de eso. Porque decía que era pura vagancia ir allí, entonces siempre solo me quedaba con la gana de poderme ir a preparar.

3. ¿Qué importancia tenía la religión en su familia?

Mi familia, pues, empezando con mi abuelito, era muy religiosa, mi abuelito ya él es muerto, pero si él fue que me enseñó el camino de la vida cristiana. Con él iba a misa,

con él iba a las celebraciones y él fue pues, muy cristiano. Y hasta ahorita, pues, se mantiene toda la familia dentro del trabajo de la iglesia.

4. ¿Cuéntame cómo fueron sus primeros 'jalencias'?

Mi primera jalencia como fue, podemos decir, tuve dos novios, fuera de mi esposo. Pero estos dos novios siempre me buscaban en el camino donde yo caminaba donde yo iba a lavar, la quebrada. Y siempre me caían mal que me anduvieron detrás en el camino o en las quebradas. Y no me cuadraban muy bien, no me cuadraban muy bien porque eh, nunca me ofrecían mis perspectivas que yo quería y lo que quería pues era tener, hallar a un joven trabajador, un joven que fuera humilde, sencillo, y pienso que lo vine a encontrar a través del trabajo de la iglesia. Participando yo en un grupo como cantora del coro y el cómo músico dentro del mismo grupo. Allí viene y me enamoré de mi primer novio y eso fue mi esposo, allí esta. (31)

[¿Entonces tenía como cuantos años para este tiempo?]

Yo me enamoré de 14 años. De 14 años y nos casamos de 16.

[¿Y él era de allí mismo?]

Él era de originario de Esquipulas, pero en este tiempo él se trasladó construyó una casa mi papa y en este trabajo nos enamoramos más. Sí.

[¿Que decía tu familia del?]

Pues la familia, y por una parte se siente contenta porque él no tiene ningún vicio él. Me ha salido muy excelente podemos decir porque me ha dado la libertad de poder trabajar en lo que yo quiera, él no me limita ninguno de mis trabajos y esto es lo que yo desde chavala deseaba hallar un joven que me hiciera feliz, y que me diera toda mi libertad de poder trabajar en lo que yo quería trabajarle a la comunidad y dentro de la sociedad.

5. ¿Qué le recuerda de sus primeros años como mujer/esposa/madre?

¿Qué recuerdos? {Larga espera y cara de confundida} [¿Como más le cambió la vida a salir de la casa de su familia a salir a formar su propio hogar?]

Yo pienso lo que más me recuerda claro es el ritmo de trabajo que tenía dentro de mi casa con mi papa, mi mama y llegar a ser esposa asumir una responsabilidad de la casa que lo mismo que hacía en mi casa tenía que hacer y si quiere con más compromiso porque ya tenía que ser todas las cosas de la casa, cuidar el niño, la atención al esposo. Entonces yo pienso que me recuerda siempre el mismo rol de trabajo que tenía dentro de la casa de mi papa. Siempre trabajando.

[¿Entonces no fue grande el cambio de soltera a casada?]

Sí, no fue muy grande.

6. ¿Que era más importante para Ud.?

[¿Entre el quehacer de ser madre, de ser mujer, de ser esposa, cuál era su prioridad?]

¿Qué papel se desempeñaba más? El papel se desempeñaba más pienso que ha sido más el de la casa. El estar atento al trabajo de la cocina, el trabajo de la casa, al lavado, el planchado, al hacer la comida. Entonces todo este trabajo que tomas como mujer y como esposa ha sido, pues, el rol más común. Ordenar a las vacas, un trabajo de andar siempre con los animales, desde niña lo hacía y siempre es lo que me recuerda más.

7. ¿Cuéntame de sus primeros contactos/conocimientos con el FSLN o la Revolución?

Yo pienso que los primeros contactos tal vez fueron a través de mi esposo cuando él trabajaba, cuando el trabajo pues con el Frente Sandinista como, como participante de militante del Frente, trabajó por un tiempo atendiendo un sector. Y una de mis experiencias fue cuando él pues tuvo que dejarme la casa. Tuvo que dejar la casa y dejarme un tiempo bastante sola donde yo serví de hombre y mujer dentro de la casa y él se fue de la casa para poder cumplir con la reserva, solo llegaba para un momento y después sé tenía que ir. Una de las experiencias grandes, pienso yo de que fue del Frente Sandinista el hogar donde estamos también que todo eso fue una lucha. Pero si, esta lucha, pues, está viva, como decir, en el lugar donde ubicados, nuestra tierra, nuestra casa, nuestros animales, porque si el Frente Sandinista nos dio un inicio. Para trabajar hoy como desplazados de guerra en este tiempo.

8. ¿La Revolución le trajo algún beneficio como mujer campesina?

Como mujer campesina yo creo que el beneficio..... (70) fue que acabo de decir del inicio al vernos que estábamos allí en un lugar sin amparo, nos llevaba, pues, alimentación, donde estábamos con nuestro niños, nuestros hijos, nos llegaban a visitar y una de las cosas muy importantes que hizo el Frente Sandinista fue el luchar como poder tener un pedazo de tierra donde poder trabajar, donde poder construir nuestras casas y el darnos, pues, el inicio, se lo dio a unos, dio dos vacas a otros tres, para poder tener ya este inicio de trabajo dentro de la familia para que pudieron tener su lechita para los niños y hasta hoy, pues, todavía están estos recuerdos de Frente Sandinista.

9. ¿Cuéntame de sus primeros contactos/conocimientos con la contra?

Contactos? [¿O conocimientos, que fue la primera vez que se dio cuenta pues que había una contra revolución?]

La primera vez que me di cuenta que había una contra revolución fue cuando salimos de nuestras casas dejando todo botado en la comunidad del Cedro, donde estábamos, donde habitábamos. Donde empezaron a hacernos la vida difícil. El grupo de Reservistas, un grupo de milicianos que formaba parte mi esposo, allí de este grupo y

empezar a llegar ellos a hostigar allí, de que éramos Sandinistas y que teníamos que salir de allí. A partir de un avión que derribó este el ejército en esta zona, pues se nos complicó la vida a nosotros porque ellos creían, y se les supuso que era la gente, los habitantes de allí, quienes mandaron a derribar el avión. Y a partir de allí, pues, nosotros, me di cuenta pues que eran los contra. Porque nos perseguían a matarnos hasta que se dieron el gusto de podernos sacar del lugar donde estábamos habitando.

[Háblame más de este avión, del derribo del avión, más o menos en que año fue eso, se acuerda?]

No recuerdo casi Anita, fue antes del 82, un poquito. [¿E fue un avión de quién?] El avión era de la contra, supuestamente venía con abastecimiento de armas, medicina, dinero, creo que todo quedo botado en las montañas, todo eso quedo. Eh, yo creo que parte, no la recupero, n hallo nada, algunas partes de medicinas, si porque se capturaron ya cuando el avión cayó, se capturaron algunos. Y ellos dijeron que lo que traían, que era medicina, pues y armas a la gente contra que estaba en las montañas allí dentro del lugar El Cedro y Wanawas, el Cerro Musun y todo eso que estaban allí penetrado.

10. ¿Cómo fue su desplazamiento?

Salimos por grupo. Salimos primero, salimos unos, primero salimos unas cuantas familias, después salieron otras hasta por fin que salieron todas que estaban implicados, todos los que tenían un cargo de milicia en la comunidad, todos salieron, la comunidad quedó con poquito, con poquito habitantes y al llegar pues a Río Blanco era una cantidad grande de familias las que estábamos allí. No salimos todos juntos, salimos por partes. Por el peligro que se estaba llevando, que se estaba viviendo en este momento, las amenazas. Entonces salimos por parte y tuvimos que salir de noche, para que no se dieran cuenta quiénes éramos que estábamos saliendo.

[¿Cuántos hijos tenían, entonces?]

En este momento solo tenía dos.

11. ¿Qué encontró al llegar a unas nuevas comunidades de otras familias desplazadas?

¿Qué encontró cuando llegó, después de salir, porque yo creía primero llegaron a la comunidad pero me dice que primero llegaron a Río Blanco?

En Río Blanco, en Río Blanco lo que encontré fue, podemos decir tristeza, donde tuve que ir a una casa a vivir allí agregados. Donde se nos revolvían nuestros hijos, como personas adultos vivía todo revuelto. Allí para cocinar teníamos que cocinar primera una familia después la otra. Fue un momento muy duro, momento muy triste que al recordarlo pues nos cuesta mucha, recordar este tiempo. Fue un momento difícil para nosotros llegar a Río Blanco y pasar este momento, que cada uno, pues pasamos allí.

[¿Y después cuando pasaron a Martín Centeno, como fue este proceso?]

Primero le dieron lotes de terreno e hicieron algunas..... (109) si antes de pasar a la Martín Centeno, Anita, en Río Blanco para poder comer con nuestros hijos yo tenía que comprar naranja, tenía que comprar huevos, para poderlos a vender. Tenía que andar allí buscando que hacer para poder comer nuestros hijos. Después con esfuerzo propio alquilamos una casita estuvimos en esta casa un tiempo, tuve mi primer hijo en el preescolar de Río Blanco. Allí pasó él sus primeras clases de niño. Después de esto fue nos organizamos ya nos empezaron a visitar donde estábamos los de la Reforma Agraria. Y allí empezaban a llegar, ellos para plantearnos la alternativa que ellos tenían para nosotros. Y fue así donde fueron organizando ya una directiva. Nos llevaron, ya la directiva fue a ver el terreno, el lugar de al Faribundo Marti allí en Río Blanco y fue así donde ellos fueron a ver, a medir y se consiguió pues tener el terreno que allí esta.

[¿E su esposo en este tiempo estuvo, la acompañaba o estaba movilizado?]

En este tiempo todavía él era que daba todas las vueltas. Yo en la casa buscando que hacer con los niños, buscando que vender para poderle dar la comida a él a los niños. Y él, pues con la movilización para ver cómo nos ubicábamos lo más pronto posible en las tierras que nos ofrecía Reforma Agraria.

[¿Y una vez que llegó a esta nueva tierra, ya estaba seleccionado el grupo de familias que iban a quedarse allá?]

Sí. Eran las familias que comenzamos allí en la Martín Centeno fueron 16 familias. 16 familias que fue que iniciamos, las que estamos en Río Blanco. Estas 16 familias eran los todos 16 varones iban en grupo en escuadra. Primero recibieron la tierra, nosotros todavía en Río Blanco. Ellos viajaban para trabajar. Unos cuidando, otros trabajando por la situación de las amenazas de los contras a la comunidad porque aun tal vez en la comunidad siempre nos amenazaban. Siempre nos hostigaron. Entonces eh, fue ahí como se fue dando el procedimiento donde los varones, pues, se organizaron y ellos estaban trabajando la tierra. Después empezaron a construir casitas de paja para ya a comenzar a llegar las primeras familias en la comunidad y así fuimos formando, ya dejando un poco el miedo, y así empezamos a trabajar con unas casitas de paja en la comunidad.

12. ¿Cómo ejercían el liderazgo en su comunidad?

Pienso que empecé a ejercer un papel de liderazgo en mi participación en el grupo de brigadistas de los primeros auxilios en Río Blanco. Porque estando entro el grupo de estudiantes de brigadistas de salud, eh, fui estimulada por una compañera de Alemania, de Italia que me estimuló con una máquina de coser. Que todavía la tengo, pues, me ayuda mucho hacer mi costura. Empecé, pues, participaba mucho a través de mi participación, pues, fui estimulada. Reconocida por el personaje de MINSA, el maestro que me estaba dando la clase, que era Rufino López, y Ninoska Cepeda, ellos fueron la

pareja que nos formaron mucho, y desde allí empecé, a un poco ya ir teniendo liderazgo.

13. ¿Cómo salía como líder de su comunidad?

[¿Y el liderazgo en la comunidad? ¿Quiénes eran los líderes de la comunidad en este momento?]

En este momento los líderes eran solo varones. Los líderes principales eran Erasmos Jarquin, Inocencio Matamoros, Pedro Zamora, estos son las personas que estaban más al frente a, a, a,,, Canuto Vega, mi papa. Estos son las personas que estuvieron más al frente de la comunidad en estos momentos. Actualmente, pues solamente se encuentra una parte. Solo se encuentra Inocencio Matamoros, Pedro Zamora, y Bartolo Salmeron, que es el otro líder que está actualmente. Reynaldo Díaz, de los que es varones. Son estas personas que están allí.

14. ¿Que decían las otras mujeres de su liderazgo?

¿Que decían? No, ellas bueno, hasta el momento, no, que yo haya escuchado no, no, no he escuchado nada de ellas que hayan dicho algo. Lo que sí empezaron organizarse juntos conmigo. Empezaron a tener un poco liderazgo a través de los llamados que ya hacían reuniones. Reuniones de brigadistas, reuniones de la comunidad cuando ellas me vieron que yo estaba al frente, pues, empezaron ellas también a organizarse y así hemos logrado tener un grupo fuerte en la comunidad, una participación de mujeres muy activa dentro de la comunidad.

15. ¿Que decían los hombres?

Los varones, pues, lo que ellos dicen pues que, lo que opinan es que soy una mujer activa dentro de la comunidad y que será que no tengo mucha responsabilidad dentro al hogar, algunos pues lo piensen, de que porque dejo mucho a la casa. O será que mando mucho a mi marido? Algunos opinan así. De porque tengo tanto trabajo dentro de la comunidad y fuera de la comunidad? Eso es la opinión que yo he escuchado.

[¿Han sido obstáculos para su desempeño?]

Algunas mujeres, eh algunas mujeres si hay como celos, como envidia, no sé, por el liderazgo que tengo dentro de la comunidad y a través del municipio. Cuando me mandan a llamar, pues, tanto en algunas mujeres como en algunos varones que porque pues, si dicen que no tengo ninguna preparación de un título grande que porque me toman en cuenta tanto.

16. ¿Contaba con el apoyo del gobierno Sandinista? ¿De la Iglesia? ¿Cómo?

Solo nada mas lo que fue la capacitación de brigadista, eh nos apoyaban con ropa, algunos estímulos. Cuando estuvo el Frente Sandinista fuimos muy tomados en cuenta

los brigadistas, el trabajo que hacíamos, pues se nos reconocía. En paquetes que llegaban pues allá, pues nos repartían a nosotros los brigadistas.

[¿Y la Iglesia? También le apoyaba con su liderazgo?]

En este tiempo también la iglesia eh reconocimiento que me da, siempre sus estímulos que daban. Eh la participación más dentro del trabajo de la iglesia, en diferentes cargos propuesta por los superiores como son los sacerdotes que ellos son los que me proponían y me han propuesto siempre para desempeñar determinados cargos dentro de la iglesia.

[¿Cómo sentía la contradicción que existió entre la iglesia y el Frente Sandinista allá en Río Blanco en este tiempo?]

Va por etapa, Anita, porque no todos los sacerdotes eh son independientes de determinado partido, pero el que tenemos ahorita, es un sacerdote muy entendible, él no se declara lo que es, pero sí está en contra de la corrupción, es un hombre que está a favor de los pobres. Un hombre que nos ha gestionado mucho el trabajo tanto a mí como a mi esposo. Y él ya sabe bien que somos Sandinistas, a nuestra comunidad la tiene como modelo para la organización, y el trabajo de la iglesia manda siempre a los novicios a los frailes que vayan a ver nuestra comunidad, entonces quiere decir que va por etapa. Que algunos, pues, no nos han tomado en cuenta mucho porque somos del determinado partido, pero el que esta pues actualmente, yo pienso que es muy bien.

[¿Y, en aquel entonces, en los años 80, en este momento, que fue uno de los que quizás no los tomó tanto en cuenta?]

En el 80 el párroco que no nos tomaba muy en cuenta que era este el Padre Domingo Pepe. Era el que estaba, realmente estaba en contra todo lo que estaba haciendo el Frente Sandinista, y entonces pues no éramos muy tomados en cuenta en este momento.

[¿Entonces, sintió que la iglesia le apoyó mucho, en este momento? ¿Después si posiblemente?]

En este momento, no fuimos apoyados por la iglesia, por el sacerdote que estaba en Río Blanco. Pero las hermanas religiosas, sí porque siempre mi hijo estaba estudiando allí. Pues las hermanas Alcantarinas siempre ellas me le daban ropita, a ver a mi niño bien humilde, a ver mi niño que llegaba todo sencillo a la escuela y se quedaba llorando pues ellas siempre se solidarizaron conmigo y le apoyaban, le contentaban, lo sacaban a paseo. Con ellas no tengo muchas quejas.

17. ¿Qué era lo más difícil de ser líder?

Lo más difícil son las cosas que tenían que enfrentar como líder, los señalamientos, que le hace determinadas personas que a veces son cosas que no son ciertas. A veces le cuesta lágrimas a una que está al frente, pero a veces lo hace por amor a la comunidad por amor a su pueblo. Pero el ser líder es un papel muy difícil. Porque a veces tiene

que enfrentarse a algo que tal vez la persona no lo ha hecho, pues, pero por calumnia, por chisme, por celos, llegan muchas cosas difícil pero sin embargo, como líder los tiene que enfrentar. Porque se está disponible al servirle al pueblo tiene que tener la paciencia, la calma, la humildad principalmente, para poder ejercer un liderazgo como lo exige tanto la iglesia como la sociedad.

18. ¿Qué opina sobre el machismo? ¿Cómo lo enfrenta?

Yo pienso que el machismo también, existe tanto en el hombre como en la mujer. A veces eh, el machismo es algo que se nos va ir costando ir rompiendo con eso porque a veces la mujer, pues, está a favor de lo que el hombre dice. Algo que no se tiene que hacer, que está viviendo dentro de la familia, que tiene que romper eso. Estas malas costumbres, de que solo el hombre puede. O que sola la mujer, bueno, cuando se dice que la mujer, el hombre es cabeza del hogar. Algunas mujeres están a favor de que si que el hombre es la cabeza del hogar. Pienso que el machismo esta tan metido tanto en el hombre, como en la mujer. Todavía en algunas mujeres que todavía están a favor de esta posición del hombre.

[¿Y Ud. personalmente como enfrenta el machismo?]

Yo pienso que hasta ahorita lo estoy logrando a enfrentar de que tiene que romper con eso. Tienen que haber tanto el hombre tiene derecho de tener una dirección como la mujer lo tiene que tener dentro del hogar. Porque los dos están, el hogar esta mangoneado por los dos. Y los dos tienen iguales derechos y deberes dentro de la familia. Tienen igualdad entonces, eh yo pienso que lo estoy tratando como enfrentar para que mis hijos puedan llevar un habito diferente, que si yo puedo lavar, él tiene que lavar. Sí, yo puedo cocinar, él tiene que cocinar. Igual a mis hijos. Entonces es una forma de ir rompiendo con esto, de poco a poco con el machismo, que sí, nos va costando mucho.

19. ¿Cuéntame de su reacción a las elecciones de 90 cuando la Doña Violeta salió electa?

Claro, fue un momento, para mí como mujer me sentí muy impactada porque llegar a una mujer al poder, de allí donde, no, solo los varones, y eran criterios de los varones que me tocó enfrentar que decían los varones. ¿Cómo puedo ser que una mujer va a dirigir el país? Y sin embargo una mujer que todavía se menciona que supo dirigir el país y se hizo cosas muy buenas durante su gobierno. A pesar de ser mujer y allí demostramos que para mí fue un impacto muy grande que estar una mujer en la presidencia y poder recordarlo hoy a los hombres que todavía con el gobierno está el recuerdo que hizo muchas cosas buenas, Violeta.

20. ¿Qué pasó en su comunidad después de las elecciones?

Sí, siempre se llevaron adelante los trabajos que había que ejercer en la comunidad. Los de salud. Lo de los trabajos de ejecución que hemos venido haciendo, pues, ella siempre ejecutó los trabajos que han venido logrando a través de cada alcalde que hay estado en determinados gobiernos.

21. ¿Mantuvo el papel de líder?

Sí. [¿Entonces, no era solamente por el partido?] No. Siempre actual.

22. ¿Cuál fue su participación en el proceso de paz y reconciliación?

En el proceso? [De paz – de la desmovilización] Allí quien trabajó, bueno, siempre apoyando a mi esposo que era parte de la Comisión de Derechos Humanos en Río Blanco. Se trabaja siempre para velar por los derechos humanos allí en Río Blanco, pues, siempre apoyaba para que pudiera lograrse estos objetivos que estaba persiguiendo en este momento. De poder desmovilizarse la contra, que era más de lo que más pretendía en este momento. Y yo pienso que se logró con todo el trabajo que se hizo en la zona, tanto como comunidad, como municipio, y como religiosos, trabajadores de la iglesia llamado a la paz, llamando al reconciliación. Que todos éramos hermanos, de que todos teníamos que velar por la paz. Esto fue mi colaboración más grande, a través de la iglesia.

[¿Tuvo en su comunidad algún tipo de encuentro con los re-contra o los re-compas, en este tiempo? ¿Porque después de la desmovilización acuérdesese que surgió lo de la re-contra, los re-compas?]

No, no acuerda haberlo tenido.

[¿No se recuerda cuando estaba Richard allá en la Martín Centeno?]

Claro, ellos llegaban, los re-compas, sí. Los re-compas llegaban, ellos siempre me buscaban a mí como líder, buscaban a Inocencio para que colaboráramos con ellos de una forma. Pues nosotros colaboramos mucho, en algunos consejos de lo que tenían que hacer para poder buscar la vida pacífica del desarme, que tenía esperando en este momento.

23. ¿Cuál era el episodio más difícil durante este tiempo?

Lo más difícil, las amenazas que recibíamos nosotros en estos momentos, que éramos acogedores de los grupos que llegaban de noche, que decían que llegaba de noche a la comunidad. Éramos mal visto por tal vez la policía, otros del ejercito incluso. Decían que llegaban y que teníamos un buzón de armas. Nos amenazaron, la cual no se confirmó nada que había buzón de armas allí en la comunidad. Pasamos muchos miedos en la noche porque se creía que andaba gente de noche allí en nuestra

comunidad de parte de la policía y el ejército para comprobar que ellos entraban allí. Y estaban allí dentro del lugar. [¿Difícil, verdad?] Difícil.

24. ¿Se siente una mujer líder?

Pienso que hasta ahorita, yo pienso que sí, tengo ganado mi liderazgo porque el hecho de estar en diferentes comisiones municipales de Río Blanco esto me hace sentir que si tengo me liderazgo todavía. El hecho de pertenecer a la iglesia, en las 33 comunidades en la comisión de formación tanta la familia como en el equipo misionero, un equipo de evangelización. Yo pienso que es parte, el trabajo de la mujer, con la Oficina de la Mujer. Es parte que tengo ganado todavía el liderazgo.

25. ¿Qué papel jugó la Revolución en su desarrollo como líder?

Lo que fue la Revolución fue la participación en diferentes reuniones, siempre me tomaban en cuenta para estar en reuniones, capacitaciones. Sobre talleres de mujeres. La organización. Que desde allí partió todo esta organización, a través de los colectivos de mujeres. Dentro de la comunidad.

[¿Pasó mucho tiempo solo? ¿Inocencio fue movilizado o si él se mantuvo a su lado?]

Todo la etapa de mi hija mujer, el embarazo fue difícil para mí, toda esta etapa, yo lo viví sola casi. Incluso a la hora del parto, mi hija nació solita, sola conmigo. Sin partera, sin nadie. En mi casa yo solita a las diez de la mañana, yo todavía fui a ordeñar a las vacas, a las diez de la mañana yo todavía estaba sacando la cuajada cuando me empezaron los dolores bien fuerte. Y a la una de la tarde, como a las doce yo estaba aliviando mi hija, solita en la casa sin nadie, sin ningún apoyo de nadie. Esto fue un momento difícil que fue para mí.

[¿Y dónde estaba Inocencio?]

Él estaba movilizado de parte del Frente. Ya el sabía, porque había llegado anteriormente en la noche. La noche antes llegó, y él sabía que yo me sentía mal. Pero, vos sabes el mando militar así es, entonces tenía que dejarme y se fue. Y lo que le dije fue que no le iba a avisar porque ya sabía que estaba con dolores. Y cuando ya nació la niña, yo no le avisé. Cuando ya nació llegó, y sentía con un poquito de resentimiento con él porque en el momento que lo necesitaba, no estaba nadie conmigo. Pero al mismo tiempo entendí, que si no era contra de él, sino el mandato que tenía en este momento.

26. ¿Y la guerra, jugó un papel en su desarrollo como líder?

¿Durante la guerra? Yo creo que sí, Anita, porque era cuando la guerra que yo pude meterme en los que fue primeros auxilios. Durante la guerra allí estábamos en los grupos allí de primeros auxilios estando atento para ver que brindarle a la población en la situación que estaba viviendo en este momento. En los diferentes barrios de Río Blanco. Incluso allí en la comunidad, me tocó estar a lado de los contra en este

momento, antes de salir desplazados, estaba allí, entonces yo pienso que de allí inicio mi liderazgo.

27. ¿Qué ha aprendido en su camino hacia el liderazgo femenino?

He aprendido mucho, pienso yo, porque he aprendido a escuchar a las demás. He aprendido que solo con la organización se puede lograr sacar adelante la comunidad principalmente al sector de la mujer. Para poder defender nuestros derechos. He aprendido como enfrentarme con los varones principalmente, estos varones que son muy cerrados que están en contra de la organización de la mujer. He aprendido muchos valores. He aprendido como pararme al frente, como hablar sin ningún temor.

28. ¿Qué quisiera contar a otras mujeres? ¿Hay otra cosa que quisiera decir, otra cosa importante de su vida que no mencionó?

No, yo pienso que algo importante que he aprendido también es sobre el trabajo que desempeño con las mujeres, dentro del municipio, con la organización en contra de la violencia hacia a la mujer, como puede enfrentarse con las mismas autoridades para ver determinado problema, como actuar, como tiene que estar allí, antes estos problemas con las leyes. Y yo pienso que me siento muy satisfecha, sobre todo de mi trabajo, las participaciones en diferentes talleres. El cómo ir a tocar puertas a los diferentes lugares, organismos, que nos pueden ayudar, con organizaciones de mujeres. El apoyo de usted misma con nosotras. Yo pienso que ha sido muy maravilloso, muy inolvidable, la historia. Todos estos buenos valores que aprendí en el Proyecto Cristo Rey. Que recuerdo que no podía ni hablar una sola palabra cuando llegue allí. Y mira, a través de los talleres, las charlas, la participación, lo logré. Y pienso que no tengo con que pagarle, pienso yo principalmente en el tiempo del gobierno Sandinista, porque fue una etapa para mí que me ayudo a salir del silencio, a romper con este silencio al darme este lugar como mujer y es por eso que lo he logrado, y estoy en estos cargos que tengo dentro del municipio, como Coordinadora de la Oficina de la Mujer, como ocupar diferentes lugares, al contrario no lo hubiera logrado. Sin estas capacitaciones yo no lo hubiera logrado. A pesar de mi bajo nivel, yo pienso que antes toda la sociedad es como que tuviera tal un título porque no me han visto diferente. Siempre me han tomado en cuenta, de acuerdo al trabajo que yo realizo sin ninguna diferencia. Entonces no me siento más pequeña que ellos porque, me han sabido a acoger.

[¿Pero, porque cree que ud. es líder, y otras mujeres no son?]

Yo pienso que tal vez, pienso que soy líder, a través de, mi he dado cuenta, por tal vez mi buena participación. Siempre no cae, siempre me gusta hablar, en las cosas que yo tengo que hablar. No tengo miedo. Y en las cosas en que tengo que denunciarlos, me gusta participar mucho en las cosas, en talleres, en reuniones con varones. Bueno y algunas otras compañeras por el temor que el marido les puede pegar. Que el marido la puede sacar de la casa. Tal vez ellas desean, porque tenemos casos muy específicos de eso en la comunidad, que ellas desean mucho tener ese cargo como lo tengo yo en la comunidad, pero por su esposo, por su marido, no lo logran. Entonces ellas quisieran,

pero por el machismo de sus maridos no lo han podido lograr. Y sin embargo, lo que ha ayudado a mi persona, pienso yo, que ha sido el dialogo con él. El dialogo, la buena comprensión que tenemos entre los dos que nos decimos las cosas que no nos gustan y sí, tenemos que ser tanto el uno como el otro independiente fuera de la casa.
[Muchas gracias. Excelente.] (255)

Fuente: Grabación y transcripción registrada y archivada por la autora.