

Материалы II Всероссийского научно-методологического семинара
«Профессиональная подготовка студентов технического вуза на иностранном языке:
методическая готовность преподавателей»

УДК 378.046.4

**ОБУЧЕНИЕ С ВЕБ-ПОДДЕРЖКОЙ ПО ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПРЕПОДАВАНИЕ
МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»**

Забродина И. К.

Национальный исследовательский Томский политехнический университет
E-mail: zabrodina@tpu.ru

Представлена концепция обучения с веб-поддержкой по программе повышения квалификации для преподавателей в области профессиональной подготовки студентов технического вуза на английском языке. Раскрыто содержание четырех модульных блоков программы. Приведены результаты анкетирования слушателей о степени удовлетворенности результатами обучения. Намечены задачи по дальнейшему совершенствованию программы.

Ключевые слова: повышение квалификации, методика преподавания, английский язык, профессиональная подготовка, электронные ресурсы в преподавании.

В рамках повышения квалификации сотрудников ТПУ, ведущих занятия на английском языке, была создана программа повышения квалификации «Преподавание модулей профессиональной подготовки на английском языке», цель обучения которой – развитие педагогической компетенции в области преподавания на иностранном языке, в том числе с применением технологий электронного обучения.

Актуальность и уникальность программы заключается в практико-ориентированном результате обучения:

- Преподавателям, преподающим на английском языке, предоставляется возможность совершенствовать свои профессиональные педагогические компетенции в области преподавания на иностранном языке.

- Обучение проводится по формату blended learning – общий объем программы 110 ч., в том числе СР.

В результате освоения программы слушатель должен знать:

- дидактические свойства и методические функции современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании;

Материалы II Всероссийского научно-методологического семинара
«Профессиональная подготовка студентов технического вуза на иностранном языке:
методическая готовность преподавателей»

- принципы формулирования и представления результатов обучения;

уметь:

- осуществлять целеполагание;
- применять современные электронные ресурсы на занятиях и в рамках организации самостоятельной работы обучающихся;

владеть:

- навыками разработки содержания учебной дисциплины по специальности / профилю подготовки на английском языке.

Целевой аудиторией программы являются преподаватели иностранного языка, а также преподаватели, ведущие занятия по профильным дисциплинам на английском языке.

К участникам программы предъявляются следующие требования:

- уровень владения английским языком не ниже А2 Европейской шкалы языковых компетенций;
- опыт педагогической деятельности.

Обучение в рамках программы ПК проводится по формату blended learning:

- в поддержку дисциплин программы созданы LMS- курсы на платформах design.lms.tpu.ru и stud.lms.tpu.ru;
- в обучении привлекаются мультимедийные технологии на основе EAP ToolKit.

Представленная программа повышения квалификации состоит из 4 модулей, охватывающих как основы педагогического дизайна, так и планирование результатов обучения.

Каждый из перечисленных модулей программы реализуется на основе обучения в формате blended learning. Данный формат подразумевает интеграцию традиционных форм с электронным, дистанционным и мобильным обучением. Электронное обучение становится неотъемлемой частью всего образовательного процесса, переходящего в новое качество.

В связи с этим все модули программы «Преподавание модулей профессиональной подготовки на английском языке» имеют поддержку в электронной образовательной среде LMS Moodle, которая предлагает широкий спектр возможностей для полноценной поддержки процесса обучения, включающей разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости.

Материалы II Всероссийского научно-методологического семинара
«Профессиональная подготовка студентов технического вуза на иностранном языке:
методическая готовность преподавателей»

В виртуальном учебном пространстве модулей программы размещены теоретические материалы: презентации, лекции, семинары, глоссарии, аудио- и видеоматериалы, широко представлена анимация.

Обязательным условием содержания каждого из курсов является наличие ссылок на актуальные научные статьи по теме дисциплины из баз данных Scopus, Web of Science и дополнительные ссылки по дисциплине.

Использование интерактивных инструментов позволяет включить ряд динамичных элементов, способствующих достижению поставленных целей, внести элементы непосредственности и открытости курса, что в значительной степени повышает мотивацию слушателей, выводит обучение на качественно новый уровень и открывает новые возможности для повышения квалификации преподавателей.

Помимо этого, слушателям рассматриваемой программы повышения квалификации предлагается ознакомиться с особенностями современных технологий тестирования и разработать тест с обратной связью по дисциплине (модулю), преподаваемой ими с использованием электронных курсов в LMS Moodle.

Таким образом, по итогам обучения по представленной программе повышения квалификации предполагается разработка образовательного курса в рамках преподаваемой учебной дисциплины, в том числе с применением технологий электронного обучения (blended learning), для преподавания на английском языке.

Список литературы:

1. Бычков П.Н., Забродина И.К. Развитие системы профессионального иностранного языка в техническом вузе (на примере немецкого языка) // Высшее образование сегодня. 2014. № 5. – С. 52-55.
2. Slesarenko I.V., and Zabrodina I.K. Internet Technologies as Pedagogical Condition for Forming Foreign Language Skills of Content Teachers (at Technical University) // 2nd International Conference on Advances in Social Science, Humanities, and Management (ASSHM 2014). Available from: http://www.atlantis-press.com/php/download_paper.php?id=16011.