

## Секция 8. Гуманитарные проблемы в науке и технике

– создавать гибкую, совершенную систему материального и морального стимулирования деятельности как таковой [2].

Итак, главная ось изменений сферы наемного труда определяется борьбой двух полярных тенденций: технократического (техноцентристского) развития производства за счет развития живого труда и антропоцентристского с гуманизацией всех сторон производственной жизни.

Вместе с тем, существует инерционность технократической традиции, как в теоретическом, так и в практическом плане, а во-вторых – налицо отход от принципов гуманизации в сфере современных методов организации труда. Так, например, вопиющей крайностью технократической организации труда стало возрождение в 80-х годах надзора за работником, упраздненного «гуманизацией» 70-х. Вопреки разумности объем и качество надзора усилились с расширением информационных технологий [3].

Литература.

1. Маслов Н. А. Индустриализм в Западной социальной философии: зарождение, развитие, кризис (конец XVIII – третья четверть XX в.). Автореферат дис. на соискание уч. степени к.ф.н., 1996. Режим доступа: <http://cheloveknauka.com/bndustrializm-v-zapadnoy-sotsialnoy-filosofii-zarozhdenie-razvitiie-krizis-konets-xviii-tretya-chetvert-xx-v>
2. Информатизация общества Режим доступа: [referatservis.ru/catalog/work/23.html](http://referatservis.ru/catalog/work/23.html)
3. Вильховченко Э. Д. Технократические тупики развития наемного труда // Социологические исследования, 1993. – №5. – С.122–133.

### ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ СТРЕСС В УСЛОВИЯХ ВОИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Е.В. Троян, студент группы 3-17Г11,*

*научный руководитель Воробьева Т.В.*

*Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского*

*Томского политехнического университета*

*652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26*

Всем нам знакомо ощущение стресса. Некоторые ученые считают, что люди сегодня подвержены стрессу гораздо больше, чем когда-либо. Мы обладаем эмоциональными реакциями, многие из которых для наших предков оказались адаптивными и функционально полезными. Однако было неоднократно показано, что стресс имеет для организма больше негативных последствий, чем позитивных.

Социальные факторы оказывают решающее воздействие на воинов в боевой обстановке, так как выступают основой для формирования широких социальных мотивов их поведения и прочных боевых установок. Опыт показывает, что характер боевых действий военнослужащих во многом зависит от отношения к войне народа, от степени ее популярности в сознании масс. Образ войны в сознании людей приобретает ту или иную эмоциональную окраску в зависимости и от того, насколько успешно, на чьей территории ведутся боевые действия и какая часть населения страны физически и психологически принимает в них участие.

Отношение народа к войне влияет на боевую активность воинов творяко.

К внутренним относятся психофизиологические и психологические факторы.

Среди физиологических факторов, определяющих характер поведения военнослужащих, важное значение имеет тип нервной системы.

Принято различать три типа нервной системы: сильный, слабый и средний. Установлено, что обстановка эскалации отрицательных факторов боя вызовет серьезные психологические расстройства, требующие медицинской помощи и, следовательно, полную потерю боеспособности на определенное время у воинов со слабым типом нервной системы. В аналогичных условиях воины со средним типом нервной системы снизят активность боевых действий лишь на короткое время. Воины с сильным типом нервной системы не подвергаются ошутимому психотравмирующему воздействию сложной обстановки.

Наблюдение за действиями воинов в боевой обстановке и в других экстремальных ситуациях показывает, что их поведение в немалой степени зависит от типа темперамента. Так, воины сангвинического темперамента в сложных условиях решение принимают быстро и действуют смело. В случае неудачи они утрачивают решительность лишь на короткое время и быстро приходят в норму. Лица холерического темперамента проявляют смелость и решительность преимущественно в состоя-

нии эмоционального подъема. В состоянии упадка сил они способны поддаваться безотчетному страху. Люди флегматического темперамента действуют активно и смело тогда, когда тщательно подготовлены к выполнению боевой задачи. Они обладают стабильностью эмоциональных переживаний, упорством и выдержкой. Воины меланхолического темперамента способны проявлять решительность и активность в течение короткого времени и при преодолении незначительных трудностей.

Говоря о психологических факторах боевого поведения, необходимо подчеркнуть, что поведение воина в решающей степени определяется направленностью личности, особенностями характера, интеллекта, воли, эмоций, способностей. Без понимания этого невозможно объяснить, откуда берется самопожертвование, оправданный риск, взаимовыручка в тех ситуациях, где должен превалировать инстинкт самосохранения. Именно преобладающие мотивы, уровень боевого опыта определяют поведение воина в обстановке действия «вторичных» психологических факторов боя: опасности, внезапности, неожиданности, новизны боевых событий, дефицита времени и информации, утраты боевых товарищей, дискомфорта, участия в насилии и др.

Социальные, боевые, физиологические и психологические факторы боевого поведения воинов действуют в разное время с разной силой, в различных комбинациях. Опасная для жизни обстановка будет по-разному восприниматься воинами, различным образом понимающими цели войны, неодинаково относящимися к противнику, к сослуживцам, командирам, участвующими в разных видах боя, отличающимися боевым опытом, типом нервной системы.

Военные руководители всех уровней должны предвидеть специфику факторов боя на поведение воинов и стремиться придать им положительный мобилирующий, активизирующий характер.

Бой - величайшая драма, разыгрываемая в душе воина и захватившая его существо. Постоянная угроза самой жизни человека, его здоровью, резкое изменение боевой обстановки, длительные, нередко превышающие человеческие возможности нагрузки, утрата боевых товарищей, участие в насилии по отношению к врагу, противоборство возвышенных и низменных, этических и эгоистических побуждений - все это сопровождается большим напряжением физических и духовных сил воина, порождает богатейшую палитру эмоций, настроений, состояний, чувств. Познать природу и закономерности проявления психики воина в бою, и, следовательно, научиться влиять на нее - значит обеспечить психологическое превосходство над врагом, добиться победы над ним.

Стресс сопровождается энергетической мобилизацией организма и вызывает значительные изменения в сердечно-сосудистых, дыхательных, мышечно-двигательных и эндокринно-биологических функциях. Одновременно происходят изменения в протекании психических процессов, эмоциональные, мотивационные сдвиги и др.

Умеренный стресс способствует мобилизации физических и психических возможностей, защитных сил организма, активизирует интеллектуальные процессы, создает оптимальное боевое возбуждение, интенсифицирует целесообразную деятельность воина. Стресс субъективно осознается как переживание страха, тревоги, гнева, обиды, тоски, эйфории, отчаяния, нечеловеческой усталости и т.д. Страх представляет собой эмоцию, возникающую в состоянии угрозы биологическому или социальному существованию человека, направленную на источник реальной или мнимой опасности.

Эмоция страха - полезное приобретение человека в процессе филогенетического и онтогенетического развития. Он служит предупреждением человеку о предстоящей опасности, позволяет мобилизовать внутренние силы и резервы для ее избегания или преодоления. По содержанию переживание страха проявляется в виде страха смерти, боли, ранения, страха остаться калекой, страха потери боеспособности и уважения сослуживцев и др. Состояние страха может варьировать в широком диапазоне переживаний. Выделяют следующие формы страха: испуг, тревога, боязнь, аффективный страх, индивидуальная и групповая паника. Каждая из форм страха выполняет свою функцию, имеет специфическую динамику проявления.

Испуг - это мгновенная реализация врожденной, инстинктивной программы действий в целях сохранения целостности организма в ситуации действия угрожающих раздражителей. Если бы люди не обладали этой охранительной, защитной реакцией, они погибли бы, не успев оценить грозящей опасности.

Тревога представляет собой эмоциональное состояние, возникающее в ситуации неопределенной опасности и проявляющееся в ожидании неблагоприятного развития событий. Ее нередко называют беспричинным страхом, так как она связана с неосознаваемым источником опасности.

Тревога не только сигнализирует о возможной опасности, но и побуждает воинов к поиску и конкретизации ее источников, к активному исследованию обстановки боя. Она может проявляться

как ощущение беспомощности, неуверенности в себе, бессилия перед надвигающейся опасностью, преувеличение угрозы.

Состояние боязни представляет собой как бы опредмеченную, конкретизированную тревогу и является реакцией на непосредственную опасность.

Утомление - состояние сигнализирующее о степени израсходования энергетических запасов организма и необходимости их восполнения. Утомление субъективно воспринимается воином как усталость - ощущение слабости, бессилия, вялости, дискомфорта, сопровождающееся негативными эмоциональными реакциями, потерей интереса и мотивации боевой деятельности. Усталость отрицательно сказывается на эффективности действий военнослужащих ведет к нарушению чувствительности, внимания, памяти, мышления. Так, например, в состоянии усталости у людей могут возникать различные иллюзии восприятия объектов боевой обстановки, появляется

болезненная чувствительность к определенным раздражителям, повышается конфликтность во взаимоотношениях с сослуживцами и т.д.

Усталость возникает как следствие сильных и продолжительных физических нагрузок; перцептивного, интеллектуального, эмоционально-волевого и мотивационного перенапряжения; нарушения привычного ритма жизнедеятельности; сбоя в системе психической саморегуляции и физического здоровья человека и т.д.

Одним из факторов стресса является эмоциональная напряженность, которая физиологически выражается в изменениях эндокринной системы человека. К примеру, при экспериментальных исследованиях в клиниках больных было установлено, что люди, постоянно находящиеся в нервном напряжении, тяжелее переносят вирусные инфекции. В таких случаях необходима помощь квалифицированного психолога.

Основные черты психического стресса:

1. стресс - состояние организма, его возникновение предполагает взаимодействие между организмом и средой;
2. стресс - более напряженное состояние, чем обычное мотивационное; оно требует для своего возникновения угрозы;
3. явления стресса имеют место тогда, когда нормальной адаптивной реакции недостаточно.

Так как стресс возник, главным образом, именно от восприятия угрозы, то его возникновение определенной ситуации может возникать по субъективным причинам, связанным с особенностями данной личности.

Литература.

1. Барабанщиков А.В., Давыдов В.П., Конюхов Н.И., Феденко Н.Ф. Методика исследования проблем военной педагогики и психологии: Учебное пособие. [Текст] / А.В. Барабанщиков, В.П. Давыдов, Н.И. Конюхов, Н.Ф. Феденко. - М. ВПА, 1987. - С.104.
2. Выготский Л.С. Исторический смысл психологического кризиса. [Текст] / Л.С. Выготский. Собр.соч. в 6 т. - М., 1982. - Т.1 - С. 428-429.
3. Немов Р.С. Общие основы психологии [Текст] / Р.С. Немов - М., 1994. - С. 12.

### СЛОВО КАК ОБОБЩЕННОЕ ОТРАЖЕНИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

*Н.В. Аржанникова, студентка группы 17Б10,  
научный руководитель: Нагорняк А.А.*

*Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского  
Томского политехнического университета  
652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26*

В переводе с древнегреческого логика означает учение о словах или искусство использования слов. В нашем теоретическом исследовании мы поговорим о том, как слова зависят друг от друга или исключают другие понятия. Одной из главных наиболее часто возникающих проблем такого подхода является искажение и неправильное восприятие информации в результате нелогичной постановки сообщения, высказывания. Отсюда появляется потребность в разграничении терминов и их восприятии. Таким образом, **проблемой** нашего теоретического исследования является **изучение отношений между понятиями в логике.**