

VI Всероссийская научно-практическая конференция для студентов и учащейся молодежи
«Прогрессивные технологии и экономика в машиностроении»

В случае если расход больше прихода, из оборота кассы ЦБ коммерческие банки получают наличные деньги (означает выпуск денег в обращение, т. е. идет эмиссия денег).

Таблица

Баланс кассовых оборотов банка [1, 2]

| Приходная часть | Расходная часть |
|--|---|
| Торговая выручка (не учитываются кредитная торговля и безналичные деньги) | Выдача денег из касс коммерческих банков (заработная плата, стипендии, пенсии, пособия и страховые платежи) |
| Поступления от услуг (транспорт, связь, коммунальные услуги) | Подкрепления кассовой наличности коммерческих банков (в расчетно-кассовых центрах ЦБ РФ (из резерва ЦБ РФ) |
| Поступления налогов и сборов (по наследству, на имущество, на дорожно-транспортные средства, штрафы) | |
| Поступления страховки и выплаты по страхованию | |
| Поступления от операций сберегательного банка (вклады, покупка ценных бумаг) | |
| Поступления от предприятий связи (денежные переводы) | |
| Поступления по счетам сельскохозяйственных предприятий | |
| Покупка валюты (через обменные пункты) | |

Для денежного оборота Российской Федерации характерен большой объем наличного денежного оборота. Сфера использования наличных денег в Российской Федерации в основном связана с доходами и расходами населения. Налично-денежный оборот между предприятиями незначителен, так как основная часть расчетов совершается безналичным путем. Предприятия могут иметь в своих кассах наличные деньги в пределах лимитов, установленных банками по согласованию с руководителями предприятий. Скачек денежного оборота происходит на 1 января каждого года, данное явление связано с наступлением Нового года. Но наличный оборот требует значительных затрат по приему, хранению и перевозке наличных денежных средств, содержания большого штата специалистов и контролеров. Необходимо сокращать долю наличного денежного оборота в составе денежного оборота. Путём увеличения безналичных расчётов пластиковыми карточками, а также осуществление платежей через интернет, увеличение банкоматов.

Литература.

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – URL: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Центрального банка Российской федерации [Электронный ресурс] – URL: <http://www.cbr.ru/>

ПРЕПОДАВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РЕСУРСОЭФФЕКТИВНОСТИ» В ЮТИ ТПУ

А.А. Полянская, А.А. Самтакова, студенты группы 17Б20,

научный руководитель: Лоцилова М.А.

Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского

Томского политехнического университета

652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26

E-mail: madam.poljanskaja@yandex.ru

Сформировавшийся в мировом хозяйстве техногенный тип развития, не учитывающий в достаточной мере экологические и социальные издержки хозяйственной деятельности, воспроизводит лавину проблем и опасностей, грозящих человеческой цивилизации. Для создания комфортных условий проживания необходимо наращивать объём валового внутреннего продукта – это требует всё больших объёмов ресурсов (прежде всего, минеральных) – их добыча, переработка и потребление наносят огромный ущерб окружающей среде – ухудшение условий обитания ведёт к росту заболеваний и сводит на нет усилия по созданию жизненного комфорта, а угрожающие изменения климата могут сделать проблематичной жизнь на Земле [1].

Для нашей страны повышение ресурсоэффективности (РЭ) особенно актуально. Сегодня Россия в расчете на единицу национального дохода расходует топлива, электроэнергии, металла в 2–3,5 раза больше, чем развитые страны. Это обуславливает низкую конкурентоспособность отечественной продукции.

По мнению А.А. Дульзона, Т.С. Петровской и В.Я. Ушакова: «Ресурсосбережение должно превратиться в решающий источник удовлетворения растущих потребностей в топливе, энергии, сырье и материалах» [4].

Для решения проблем в частности повышения ресурсоэффективности в Национальном исследовательском Томском политехническом университете как университете ресурсоэффективных технологий, обоснованы основные идеи внедрения ресурсоэффективности в образовательный процесс.

В Юргинском технологическом институте Томского политехнического университета как структурном подразделении ТПУ введена в учебные планы учебная дисциплина «Основы ресурсоэффективности» преподавание которой началось в весеннем семестре 2014 года.

Опыт преподавания этой дисциплины в ТПУ показал высокую востребованность знаний в области энерго-ресурсоэффективности; необходимость формирования у студентов на младших курсах базовых знаний в области ресурсоэффективности.

В ТПУ разработана комплексная «Программа развития ресурсоэффективности Национального исследовательского Томского политехнического университета».

Основными задачами Комплексной программы являются:

- обеспечение инновационного прорыва в области подготовки кадров для ресурсоэффективной экономики;
- развитие инфраструктуры научно-исследовательской деятельности;
- формирование корпоративной культуры ресурсоэффективности;
- позиционирование ТПУ в группе лидирующих университетов мира;
- создание комфортной социокультурной среды и условий для развития личности [2].

Основной целью курса «Основы ресурсоэффективности» является формирование у выпускников университета компетенций в области эффективного использования ресурсов всех видов с ориентацией на сохранение человеческой цивилизации при высоком качестве жизни человека [3].

Изучение курса способствует приобретению студентами базовых представлений о мировоззренческих аспектах ресурсоэффективности, месте и роли ресурсов в эволюции человеческого общества.

Учебный курс состоит из следующих разделов: ресурсоэффективность и современное общество; мировоззренческие аспекты ресурсоэффективности; ресурсоэффективность и экологические проблемы общества; виды ресурсов, их распределение и потребление; правовое регулирование ресурсоэффективности природо- и недропользования; энергоэффективность и энергобезопасность; эффективность использования энергоресурсов; пути повышения эффективности использования ресурсов; современные способы повышения эффективности использования ресурсов.

Бакалавры с такими знаниями и мировоззрением будут носителями и проводниками идеологии бережливости.

Таким образом, воспитание у выпускников осознанного «ресурсосберегательного» мировоззрения важно для достижения высокой эффективности в современной жизни.

Литература.

1. Основы ресурсоэффективности. И.Б. Ардашкин, Г.Ю. Боярко, А.А. Дульзон, Е.М. Дутова, И.Б. Калинин, В.В. Литвак, Б.В. Лукутин, В.Ф. Панин, Т.С. Петровская, В.Я. Ушаков / под ред. А.А. Дульзона и В.Я. Ушакова. – Томск: Изд-во ТПУ, 2012. – 286 с.: ил.
2. Могильницкий С.Б., Чубик М.П., Замятин С.В. и др. (Руководитель П.С.Чубик) Программа развития ресурсоэффективности Национального исследовательского Томского политехнического университета // Национальный исследовательский Томский политехнический университет. 2012. URL: <http://today.tpu.ru/programs/resource/> (дата обращения: 26.02.2015).
3. Дульзон А.А., Ушаков В.Я., Чубик П.С. Ресурсоэффективность – основа устойчивого развития цивилизации // Известия Томского политехнического университета. – 2012. – Т. 320. – № 6. – С. 39–46.
4. Дульзон А.А., Петровская Т.С., Ушаков В.Я. «Основы ресурсоэффективности» - новая дисциплина в учебных планах ТПУ // Известия Томского политехнического университета. – 2012. – Т.320. -№6. –с.48
5. Основы ресурсоэффективности. И.Б. Ардашкин, Г.Ю. Боярко, А.А. Дульзон, Е.М. Дутова, И.Б. Калинин, В.В. Литвак, Б.В. Лукутин, В.Ф. Панин, Т.С. Петровская, В.Я. Ушаков / под ред. А.А. Дульзона и В.Я. Ушакова. – Томск: Изд-во ТПУ, 2012. – 286 с.: ил.
6. Дульзон А.А. Управление энергоэффективностью вуза // Университетское управление. – 1999. – № 3–4 (10–11). – С. 16–22.
7. Дульзон А.А. Мотивация и энергоэффективность // ЭКО-ТЭК. – 2009. – № 4 (33). – С. 40–41.