

## РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЦЕССА АНАЛИЗА ФОРМИРОВАНИЯ ИТ-КОМПЕТЕНЦИЙ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ АБИТУРИЕНТОВ

*В.Д. Агаджанян*

*(г. Юрга, Юргинский технологический институт Томского политехнического университета)*

*E-mail: 19vara95@mail.ru*

## DEVELOPMENT OF INFORMATION SUPPORT OF THE ANALYSIS OF FORMATION IT COMPETENCE OF POTENTIAL APPLICANTS

*V.D. Agadzhanyan*

*(g. Yurga, Yurga Technological Institute (branch) of Tomsk Polytechnic University)*

**Abstract.** A system that is based on the information filled in by employees, should analyze and assess the process of formation of IT competencies among students through the portal of «Electronic University of information technology».

**Keywords:** Informatization of education, electronic IT University, competence, forming, higher Education, analysis, evaluation.

**Введение.** Компетенция – способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в различных проблемных профессиональных и жизненных ситуациях. Компетентность – уровень владения выпускником совокупностью компетенций, отражающий степень готовности к применению знаний, умений, навыков и сформированных на их основе компетенций для успешной деятельности в определенной области. Овладеть необходимыми компетенциями – значит стать способным выполнять свою работу на высоком уровне.

В результате анализа ресурсов сети Интернет, предназначенных для формирования знаний, умений, владений школьников и будущих абитуриентов сделан вывод о том, что не существует комплексных средств формирования базового уровня информационно-коммуникационных компетенций (ИКК) будущих абитуриентов. Выявлена проблема отсутствия связи между школой и ВУЗом. Поэтому есть все необходимые данные о целесообразности анализа процесса формирования ИКК школьниками. Принято решение разработать полезный и актуальный источник информации – электронный IT-университет, портал, в котором должен быть раздел для учащихся школ, для их подготовки к дальнейшему обучению в ВУЗах с использованием информационных технологий. Данный ресурс призван развивать ИКК школьников [1-2].

**Постановка задачи.** На данный момент главной задачей исследования является разработка Информационной системы, связанной с порталом и осуществляющей анализ процесса формирования ИКК школьников и абитуриентов. Данный комплекс Портал + ИС призван реализовать функции формирования базового уровня ИКК обучаемых.

Первым шагом для накопления данных в ИС являются следующие инструменты, размещённые на портале: Личный кабинет пользователя портала, Портфолио, модули учёта и анализа активности пользователей портала, результатов тестирования и анкетирования, выполнения практических заданий, участия в вебинарах и on-line консультациях и пр.

**Рассмотрение систем оценки ИКК.** Кафедрой ИС ЮТИ ТПУ реализуется проект по разработки информационного обеспечения комплексной системы формирования информационно-коммуникационной компетентности обучающихся (ИККО). Коллективом студентов и преподавателей ведётся разработка проекта «Электронный IT-университет». На рисунке 1 выделена область научных интересов автора в структуре проекта.

В личном кабинете IT-университета будет храниться комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных образовательных достижений школьников и будущих абитуриентов, информация, необходимая для осуществления анализа результатов анкетирования и опросов пользователей, результатов процесса формирования уровня IT-компетенций пользователей, определения рейтинга потенциальных абитуриентов.

Титул портала Электронный IT-университет				Поиск	
Миссия портала					
Лента об ИТ, о специальностях, о важных событиях портала					
		Ресурсы			Уровни ИКК
Новости ИТ	Об информатизации	Навигатор	Родителям	Базовый	
		Определите свой уровень ИКК	Школьникам		
Видео			Абитуриенту	Технологический	
Фото	Об ИКТ, специальностях	Вебинары на тему...	Дополнительное образование		
			Бакалавру		
Услуги IT-специалистов		Опросы	Магистранту	Профессиональный	
Аутсорсинг		Форумы	Выпускнику		
		Тестирование	Прогрессивному преподавателю		
Сопровождение карьеры (портфолио)		Работодателю			
Контактная информация		Кадровое агентство			
			Ссылки на сайты		

Рис. 1. Примерная структура портала «Электронный IT-университет»

Ведение портфолио осуществляется самим школьником. Каждый отдельный материал, включенный в портфолио за время обучения в образовательном учреждении, датируется. Фиксация образовательных результатов осуществляется пользователем-школьником вручную.

**Вывод.** Инструменты – Личный кабинет и Портфолио позволят существенно снизить трудозатраты по осуществлению учета и анализа процесса формирования ИКК потенциальных абитуриентов. В частности, от обучающихся будет требоваться минимум действий для оформления своего портфолио. В некоторых случаях эти действия будут осуществляться автоматически.

Так же вышеназванные инструменты позволяют:

- 1) Накапливать и сохранять документальное подтверждение собственных достижений абитуриента в процессе его обучения.
- 2) Объективно оценивать уровень своих IT-компетенций.
- 3) Определять рейтинг потенциальных абитуриентов.
- 4) Учитывать и анализировать статистику работы пользователей с ресурсами.

Система должна осуществлять учет информации о пользователях IT-университета и потенциальных абитуриентах, так же учет данных о мероприятиях процесса: информация о вебинарах и on-line консультациях через электронный IT-университет, рассылках, анкетировании, опросах, статистике работы пользователей с ресурсами и пр.

Даная ИС разрабатывается на технологической платформе 1С:Предприятие 8.3, в дальнейшем будет интегрирована с БД портала.

### Список литературы

1. Молнина Е. В., Молнин С. А., Картуков К. С. Реализация комплексной системы формирования информационно-коммуникационной компетентности обучающихся через IT-университет // В мире научных открытий. – 2013 – №. 11.7(47). – С. 120-124
2. UPGRADE // Виртуальная кузница кадров. Хроника онлайн-тестирования IT-специалистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.upweek.ru/virtualnaya-kuznica-kadrov.-xronika-onlajn-testirovaniya-it-specialistov.html> (Дата обращения 23.12.2014).