

Список литературы

1. Алексанова, Ж.А. Планирование деятельности учреждений культуры // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2010. – № 3. – С. 5–1.
2. Ткаченко В.В. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Технология разработки социальных программ» для студентов очной, заочной и заочно-сокращенной форм обучения по специальности 040101 «Социальная работа». – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2007. – 64 с.
3. Басов, М.А. Педагогические условия воздействия социальной рекламы на позиционирование деятельности учреждений культуры в молодежной среде: автореферат дис. ... канд. пед. наук.: 13.00.05 / М.А. Басов; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – М., 2010. – 25 с.
4. Библиофонд, Электронная библиотека студента [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=475948>

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ АДАПТАЦИЕЙ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

О.Н. Фисоченко

(г. Юрга, Юргинский технологический институт

Томского политехнического университета)

E-mail: giri@rambler.ru

INTEGRATED APPROACH TO MANAGEMENT OF ADAPTATION OF FOREIGN STUDENTS

(Yurga, Yurginsky institute of technology Tomsk Polytechnic University)

This article describes an integrated approach to the assessment, prediction and management of adaptation of foreign students studying at the university. The basic stages of management decision-making adaptation of foreign students such as selection factors, the negative impact of which can lead to the disruption of adaptation; comprehensive assessment and prediction of the level of adaptation of foreign students; the development of technology to reduce exclusion.

Key words: adaptation of foreign students, a comprehensive approach, assessment, forecasting, reducing the risk of maladjustment.

Введение. Сегодня, в современном мире, активная международная деятельность ВУЗа является одной из причин его устойчивости и успешности. Подготовка специалистов из зарубежных стран является одним из важных аспектов международной деятельности ВУЗа. Иностранцы студенты, а так же студенты автономных территорий РФ заинтересованы в быстрой адаптации и налаживании привычных в их прошлой жизни связей во всех основных сферах жизни – в быту, времяпрепровождении, учебе и т. п. Наличие множественных факторов, действующих на процесс адаптации одновременно, может привести в результате к большому числу нарастающих трудностей. Успешная адаптация способствует быстрому вхождению студентов в учебный процесс и, в конечном счете, влияет на перспективу сохранения контингента и качество их подготовки [1–3].

Разработка комплексного подхода к управлению адаптацией иностранных студентов. В целом, адаптация представляет собой комплексную программу, позволяющую обеспечить качество обучения иностранных студентов и достигнуть наилучших академических результатов с наименьшими негативными последствиями [4]. На текущем этапе развития российского рынка образовательных услуг нет комплексного подхода, учитывающего все аспекты оценки, прогнозирования и управления адаптацией иностранных студентов. Недостатком существующих подходов является их узкая направленность. С учетом перечисленных аспектов была разработана структура комплексного подхода к управлению адаптацией иностранных студентов (рис. 1).



Рис. 1. Структура комплексного подхода к управлению адаптацией иностранных студентов

Основные этапы комплексного подхода по управлению адаптацией иностранных студентов:

1. Отбор факторов, негативное влияние которых может привести к срыву адаптации [1].

На данном этапе определяется основной состав показателей, оценивающих все уровни адаптации иностранных студентов. Сокращено признаковое пространство показателей, оказывающих влияние на дезадаптацию иностранных студентов, что снижает трудоемкость принятия решений при управлении риском дезадаптации;

2. Комплексная оценка и прогнозирование уровня адаптации иностранных студентов (психофизиологический, психологический, социальный уровни, адаптационный потенциал).

На данном этапе оцениваются и прогнозируются различные виды адаптаций (психофизиологическую, психологическую, социальную) как в комплексе, так и по отдельности. Так же выявляются факторы, способствующие дезадаптации иностранных студентов.

3. Разработка технологии снижения риска дезадаптации.

Предложена новая методика снижения риска дезадаптации на основе иерархической модели, которая позволяет решить задачу выбора способа снижения риска дезадаптации иностранных студентов.

Лицо, принимающее решение может использовать как любой этап независимо друг от друга, так и всю систему в целом.

Заключение. Разработанный комплексный подход позволяет решить задачу управления адаптацией иностранных студентов, а так же снизить риск их дезадаптации. На основе данного подхода разрабатывается информационная система для мониторинга уровня адаптации иностранных студентов, позволяющая еще на начальной стадии оценить уровень адаптации и спрогнозировать дальнейшее его развитие, а так же рекомендовать способы корректировки состояния студентов с выраженным риском дезадаптации.

Список литературы

1. Берестнева О.Г., Фисоченко О.Н. Разработка критериев и системы показателей для оценки адаптации иностранных студентов, обучающихся в российских ВУЗах // Ползуновский вестник. – 2014. – № 2. – С. 37–41.
2. Иванкина Л.И., Берестнева О.Г., Фисоченко О.Н. Адаптация иностранных студентов и студентов из автономных республик РФ к образовательным условиям вуза [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m064.pdf>
3. Фисоченко О.Н. Использование метода нечеткой классификации для решения задачи диагностики уровня адаптации иностранных студентов, обучающихся в российских вузах // Теоретические и прикладные аспекты современной науки. – 2014. – № 4–3. – С. 198–201.
4. Баловнева А.Н., Берестнева О.Г., Фисоченко О.Н. Влияние личностных особенностей иностранных и российских студентов на результаты обучения // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2.

РАЗРАБОТКА МОДУЛЯ «ТОРГОВЛЯ» В 1С: БУХГАЛТЕРИЯ 8

А.В. Хадарцева, О.И. Воробьева, Н.Ю. Юсупов
(г. Томск, Томский государственный университет)
E-mai: hadarceva93@mail.ru, voi201@mail.ru, nuke_inc@mail.ru

TRADE DEVELOPMENT MODULE 1C: ACCOUNTING 8

A.V. Hadarceva, O.I. Vorob'eva, N.Y. Ysupov
(Tomsk, Tomsk State University)

The article describes the need to develop a module Trade in 1C: Accounting. The main idea of the article is to describe the existing configurations and the advantages of creating a comprehensive solution.

Key words: 1C: Accounting, 1C: Trade Management, comprehensive solution.

Российская фирма «1С» основана в 1991 г. и специализируется на разработке, дистрибуции, издании и поддержке компьютерных программ делового и домашнего назначения.

Широкое распространение среди российских пользователей получили прикладные программы «1С:Бухгалтерия» и «1С:Управление торговлей».

Программный продукт «1С:Бухгалтерия 8» включает технологическую платформу «1С:Предприятие 8» и конфигурацию (прикладное решение) «Бухгалтерия предприятия».

Конфигурация предназначена для автоматизации бухгалтерского и налогового учета, включая подготовку обязательной (регламентированной) отчетности в коммерческой организации, применяющей план счетов бухгалтерского учета, соответствующий Приказу Минфина РФ «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» от 31.10.2000 № 94н. Бухгалтерский и налоговый учет ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Конфигурация обеспечивает решение всех задач бухгалтерской службы предприятия, если бухгалтерская служба полностью отвечает за учет на предприятии, включая, например, выписку первичных документов, учет продаж и т. д. Данное прикладное решение также можно использовать только для ведения бухгалтерского и налогового учета.

Состав счетов, организация аналитического, валютного, количественного учета на счетах соответствуют требованиям законодательства по ведению бухгалтерского учета и отра-