

PENDIDIKAN PRASEKOLAH

PENDIDIKAN PRASEKOLAH

Dr. Hj. Khadijah, M.Ag



Kelompok Penerbit Perdana Mulya Sarana

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan buku yang berjudul konsep dasar pendidikan prasekolah, dan tak lupa sholawat beriring salam atas junjungan Nabi besar Muhammad Saw. Buku konsep dasar pendidikan prasekolah ini dapat disusun untuk dapat membantu mahasiswa dalam mempelajari konsep dasar pendidikan prasekolah disesuaikan dengan silabus, diharapkan mahasiswa dengan mudah mengetahui materi konsep dasar pendidikan prasekolah dengan baik, keterbatasan mahasiswa dalam mencari literatur pendidikan anak usia dini dan ditambah lagi dengan keterbatasan dalam berbahasa buku ini dapat dijadikan rujukan dalam pembelajaran konsep dasar pendidikan prasekolah. Dan semoga buku ini banyak memberikan manfaat bagi siapa yang ingin mempelajari konsep dasar pendidikan prasekolah.

Dalam penulisan buku ini jauh dari sempurna, mungkin masih banyak terdapat kekurangan dan kehilafan baik bahasa maupun tulisan yang kurang tepat titik dan komannya. Penulis mohon saran dan kritik yang dapat memberikan sumbangan dalam perbaikan untuk masa yang akan datang agar buku ini lebih baik dan disempurnakan dalam penyusunan buku ini. Dan semoga buku konsep dasar pendidikan prasekolah ini bermanfaat bagi semua yang membacanya Amin...

Medan, 31 Oktober 2015

Penulis

Dr. Hj. Khadijah. M.Ag

PENDIDIKAN PRASEKOLAH

Penulis: Dr. Hj. Khadijah, M.Ag

Copyright © 2016, pada penulis
Hak cipta dilindungi undang-undang
All rights reserved

Penata letak: Muhammad Yunus Nasution

Perancang sampul: Aulia@rt

Diterbitkan oleh:

PERDANA PUBLISHING

(Kelompok Penerbit Perdana Mulya Sarana)

Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI)

Jl. Sosro No. 16-A Medan 20224

Telp. 061-77151020, 7347756 Faks. 061-7347756

E-mail: perdanapublishing@gmail.com

Contact person: 08126516306

Cetakan pertama: Maret 2016

ISBN 978-602-6970-75-6

Dilarang memperbanyak, menyalin, merekam sebagian atau seluruh bagian buku ini dalam bahasa atau bentuk apapun tanpa izin tertulis dari penerbit atau penulis

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	v		
Daftar Isi	vi		
BAB I			
PENDAHULUAN	1		
BAB II			
PENDIDIKAN PRASEKOLAH	3		
A. Hakikat Pendidikan Prasekolah	3		
1. Pengertian dan Karakteristik Anak Usia Dini	3		
2. Prinsip-prinsip Perkembangan Anak Usia Dini	8		
3. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini	9		
4. Pendidikan Anak Usia Dini	11		
5. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini	12		
6. Prinsip-Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini	13		
B. Pendidikan Prasekolah di Indonesia	15		
1. Taman Kanak-kanak (TK)	16		
2. Taman Penitipan Anak (TPA)	16		
3. Kelompok Bermain (KB)	20		
4. Program Pendidikan Ibu dengan Anak Prasekolah Melalui Bina Keluarga Balita	21		
BAB III			
KURIKULUM ANAK USIA DINI	24		
A. Arti Kurikulum Bagi PAUD	24		
1. Pengertian Kurikulum PAUD	24		
2. Rasional Pengembangan Kurikulum 2013 PAUD	28		
3. Struktur Kurikulum 2013 PAUD	29		
		B. Landasan Kurikulum 2013 PAUD	36
		1. Landasan Filosofis	36
		2. Landasan Sosiologis	37
		3. Landasan Psiko-Pedagogis	38
		4. Landasan Teoritis	38
		5. Landasan Yuridis	40
		C. Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Karakter	49
		1. Perkembangan Pendidikan Karakter	49
		2. Pendidikan Holistik	52
		3. Mengapa Karakter Harus Dibangun Sejak Usia Dini ?	55
		4. Pendidikan Holistik Berbasis Karakter	57
		BAB IV	
		MODEL-MODEL PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI	65
		A. Model Pembelajaran Anak Usia Dini	65
		1. Model Kelas Berpusat Pada Anak	67
		2. Model Pembelajaran Keterampilan Hidup	67
		3. Model BCCT (<i>Beyond Center And Circile</i>)	68
		4. Model Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak	76
		5. Model Stimulasi OED (Observasi, Eksplorasi dan Dikembangkan)	77
		B. Model Pembelajaran di Taman Kanak-kanak	79
		1. Pembelajaran pada Taman Kanak-kanak	79
		2. Pembelajaran Tematik	82
		BAB V	
		TEORI PERKEMBANGAN	95
		A. Teori Aspek Perkembangan Anak Prasekolah	95
		1. Perkembangan Sosial Emosional	96
		2. Perkembangan Fisik/Motorik	102
		3. Perkembangan Bahasa	104
		4. Perkembangan Kognitif	105
		5. Perkembangan Agama	108

B. Implikasi Teori Perkembangan dalam Pembelajaran AUD ...	111
1. Teori Perkembangan Piaget	111
2. Teori Psikososial (Albert Bandura)	113
3. Teori Perkembangan Pembelajaran TK (Maria Montessori)	124
4. Teori <i>Multiple Intelligence</i> (Horward Gardner)	125

BAB VI

BELAJAR DAN PEMBELAJARAN ANAK PRASEKOLAH.	138
A. Bermain bagi Anak Prasekolah	139
1. Pengertian Bermain	139
2. Bentuk-bentuk bermain	151
3. Fungsi Bermain	157
B. Permainan Anak Prasekolah	161
1. Pengertian Permainan	161
2. Bentuk-bentuk Permainan	165
3. Alat Permainan Edukatif (APE)	172
4. Fungsi Permainan	173
C. Asumsi Bermain Bagi Anak Usia 3-5 Tahun	174

BAB VII

EVALUASI PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI	177
A. Hakikat Evaluasi	177
B. Pedoman Evaluasi	179
C. Tujuan dan Fungsi Evaluasi	180
D. Prinsip Evaluasi	181
E. Lingkup dan Mekanisme Evaluasi	182
F. Waktu dan Pengolahan Evaluasi	186
G. Pelaporan Pencapaian Hasil Perkembangan dan Pertumbuhan Anak	187
H. Penilaian Proses dan Hasil belajar	187
I. Pihak yang Terlibat dalam Evaluasi	187

BAB VIII

PENUTUP	188
A. Kesimpulan	188
DAFTAR PUSTAKA	189

