

BELAJAR DAN PEMBELAJARAN

BELAJAR DAN PEMBELAJARAN

Dr. Khadijah, M.Ag

citapustaka media

KATA PENGANTAR

BELAJAR DAN PEMBELAJARAN

Penulis: Dr. Khadijah, M.Ag.

Copyright © 2013, Pada Penulis.
Hak cipta dilindungi undang-undang
All rights reserved

Penata letak: Muhammad Yunus Nasution
Perancang sampul: Aulia Grafika

Diterbitkan oleh:
Citapustaka Media

Jl. Cijotang Indah II No. 18-A Bandung
Telp. (022) 82523903
E-mail: citapustaka@gmail.com
Contact person: 08126516306-08562102089

Cetakan Pertama: Januari 2013
Cetakan Kedua Edisi Revisi: Februari 2016

ISBN 978-602-14895-5-0

Didistribusikan oleh:
Perdana Mulya Sarana

Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI)
Jl. Sosro No. 16-A Medan 20224
Telp. 061-7347756, 77151020 Faks. 061-7347756
E-mail: asrulmedan@gmail.com
Contact person: 08126516306

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan satu tulisan yang berjudul Belajar dan Pembelajaran. Shalawat beriring salam atas junjungan Nabi besar Muhammad Saw, serta keluarga dan sahabatnya. Buku ini disusun agar dapat membantu mahasiswa dan masyarakat yang memerlukan informasi pentingnya belajar dan pembelajaran. Meskipun buku ini penulis akui masih jauh dari sempurna.

Maksud penulisan buku ini adalah untuk membantu mahasiswa dalam hal menyelesaikan tugas-tugas mahasiswa. Dalam penyusunan buku ini penulis berusaha untuk menyajikan dalam bentuk yang sederhana dan mudah dipelajari. Penulis berharap agar mahasiswa dan pembaca tidak merasa puas dari penjelasan buku ini, tetapi terus mencari sumber yang lainnya. Dan mudah-mudahan buku ini bermanfaat bagi semua pembaca. Amin...

Medan, 27 Maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|----|
| Kata Pengantar | v |
| Daftar Isi | vi |
| | |
| BAB I | |
| PENDAHULUAN | 1 |
| | |
| BAB II | |
| PEMAHAMAN AWAL TENTANG INTERAKSI EDUKATIF | 4 |
| A. Hakikat Proses Pembelajaran | 4 |
| B. Pengertian dan Prinsip-Prinsip Interaksi Edukatif . | 7 |
| 1. Pengertian Interaksi Edukatif | 7 |
| 2. Prinsip-Prinsip Interaksi Edukatif | 9 |
| C. Aspek-Aspek Interaksi Edukatif | 11 |
| 1. Prilaku Mengajar Guru | 11 |
| 2. Prilaku Belajar Peserta Didik | 14 |
| 3. Interaksi Antara Guru dengan Peserta Didik ... | 15 |
| | |
| BAB III | |
| KONSEP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN | 18 |
| A. Konsep Belajar | 18 |

| | |
|--|----|
| B. Konsep Pembelajaran | 31 |
| C. Kegiatan Belajar Berkaitan Dengan Dua Model Manusia Menurut Locke dan Leibnitz | 37 |
| 1. Model Manusia Menurut Tradisi Locke | 37 |
| 2. Model Manusia Menurut Leibnitz | 38 |
| D. Hubungan Antara Belajar dan Pembelajaran | 39 |
| E. Tujuan Belajar dan Pembelajaran | 41 |

BAB IV

KONDISI DAN SUASANA PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------------------------|----|
| EFEKTIF | 48 |
| A. Pengertian Efektif | 48 |
| B. Hakikat Pembelajaran Efektif | 49 |
| C. Suasana Pembelajaran Efektif | 52 |

BAB V

FAKTOR-FAKTOR PSIKIS YANG BERPENGARUH TERHADAP PROSES DAN HASIL BELAJAR

| | |
|---|----|
| A. Prinsip Dasar Proses Belajar Mengajar | 60 |
| 1. Prinsip Kesiapan (<i>Readiness</i>) | 62 |
| 2. Prinsip Motivasi (<i>Motivation</i>) | 63 |
| 3. Prinsip Persepsi | 65 |
| 4. Prinsip Tujuan | 66 |
| 5. Prinsip Perbedaan Individual | 67 |
| 6. Prinsip Transfer dan Retensi | 67 |
| 7. Prinsip Belajar Kognitif | 69 |
| 8. Prinsip Belajar Efektif | 70 |

| | |
|--|----|
| 9. Prinsip Proses Belajar Psikomotor | 73 |
| 10. Prinsip Evaluasi | 75 |
| B. Hasil Belajar Sebagai Tujuan..... | 79 |

BAB VI

TEORI - TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN 97

| | |
|---|-----|
| A. Teori-Teori Belajar | 97 |
| 1. Teori Belajar <i>Behaviorisme</i> | 98 |
| 2. Teori Belajar <i>Humanisme</i> | 105 |
| 3. Teori Belajar <i>Kognitivisme</i> | 110 |
| 4. Teori Belajar <i>Konstruktivisme</i> | 118 |
| B. Tipe-Tipe Belajar | 125 |
| 1. <i>Signal Learning</i> | 125 |
| 2. <i>Stimulus Response Learning</i> | 125 |
| 3. <i>Cheaning</i> | 126 |
| 4. <i>Verbal Associateori</i> | 126 |
| 5. <i>Discominition Learning</i> | 126 |
| 6. <i>Concept Learning</i> | 126 |
| 7. <i>Rule Learning</i> | 126 |
| C. Potensi Dasar Manusia | 127 |

BAB VII

MODEL-MODEL BELAJAR DAN PEMBELAJARAN

| | |
|---|-----|
| A. Model-Model Belajar dan Pembelajaran | 133 |
| 1. Model Pembelajaran <i>Ko'operatif Learning</i> | 135 |

| | |
|---|-----|
| 2. Model Pembelajaran Kontekstual <i>Contextual Teaching and Learning</i> | 147 |
|---|-----|

BAB VIII

PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK DI DALAM BELAJAR DAN PEMBELAJARAN

| | |
|------------------------|-----|
| A. Peserta Didik | 159 |
| B. Pendidik | 168 |

| | |
|----------------------|-----|
| DAFTAR PUSTAKA | 180 |
|----------------------|-----|

