

## ABSTRAK

Tesis ini berjudul “Metodologi Pengajaran Bahasa Arab di Pesantren Modern Al-Mukhlisin Tanjung Morawa Deli Serdang”. Penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu suatu penelitian yang dilakukan secara intensif, terperinci, dan mendalam terhadap suatu obyek tertentu dengan mempelajarinya sebagai suatu kasus. Obyek dimaksud dalam penelitian ini adalah sistem pengajaran Bahasa Arab di Pesantren Modern Al-Mukhlisin Tanjung Morawa Deli Serdang yang merupakan konstruksi baru demi pengembangan sistem pengajaran bahasa yang telah berjalan selama ini. Dari obyek tersebut itulah sehingga penelitian ini disebut studi kasus.

Adapun tujuan dari penelitian ini, yaitu :

- a. Untuk mengetahui pengajaran Bahasa Arab, yang berlangsung di Pesantren Modern Al-Mukhlisin Tanjung Morawa Deli Serdang.
- b. Untuk melihat rekonstruksi pengajaran Bahasa Arab dan hubungannya dengan metode pembelajaran cabang-cabang Bahasa Arab yang berlangsung di Pesantren Modern Al-Mukhlisin Tanjung Morawa Deli Serdang.
- c. Untuk mengetahui faktor dan berbagai sarana pendidikan di Pesantren Modern Al-Mukhlisin Tanjung Morawa Deli Serdang.

Untuk mempermudah pemahaman dan pembahasan terhadap permasalahan, peneliti mengklasifikasikan pembahasannya secara sistematis yang berhubungan satu dengan lainnya. Adapun sistematika pembahasannya adalah sebagai berikut :

Bab I, berisikan berbagai masalah yang berkaitan dengan penulisan tesis, latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah, perumusan masalah dan tujuan serta manfaat penelitian.

Bab II, pengenalan tentang Pesantren Modern Al-Mukhlisin, sejarah pendirian dan lokasinya, sarana dan faktor pendidikan dan pengajaran yang ada di pesantren tersebut.

Bab III, terdiri dari gambaran tentang Bahasa Arab dan karakteristiknya, konsep dan cabangnya, serta fungsinya.

Bab IV, yang mencakup pelaksanaan kurikulum untuk pengajaran bahasa Arab dan penjelasan rinci dari pengajaran cabang Bahasa Arab, kosa kata, sintaksis dan lainnya.

Dan Bab V, berisikan kesimpulan, saran dan referensi serta lampiran- lampiran.

Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan bahasa Arab sebagai bahasa pengantar dan bahasa percakapan sehari-hari di Pesantren Modern Al-Mukhlisin belum tercapai seperti yang direncanakan. Situasi ini dapat menyebabkan penurunan kualitas dari siswa disebabkan beberapa faktor internal dan eksternal.

Dalam tesis ini, penulis berupaya mengungkapkan metodologi dan cara terbaik dalam pengajaran Bahasa Arab khususnya bagi kalangan pelajar di pesantren modern Al-Mukhlisin

serta faktor-faktor yang melatarbelakangi kemajuan dan kemunduran berbahasa, sehingga diharapkan dengan penelitian yang masih jauh dari kesempurnaan ini, penulis berharap berbagai masukan yang bersifat konstruktif yang nantinya akan ditemukan suatu metode yang ideal dalam pengajaran bahasa Arab khususnya bagi mereka yang tidak menggunakannya dalam percakapan sehari-hari yang pada akhirnya pula pemahaman tentang Alqur'an sebagai tuntunan hidup bagi setiap muslim dapat terealisasikan dalam konteks kehidupan di dunia dan akhirat.

## ملخص الرسالة

هذه الرسالة بعنوان "منهج تعليم اللغة العربية بمعهد المخلصين الحديث تانجونج موروا ديلي سيردانج سومطرة الشمالية"، هذه الدراسة هي الدراسة الميدانية ومكثفة، دراسة تفصيلية وشاملة لكائن معين كدراسة حالة. الأشياء المشار إليها في هذه الدراسة هو نظام لتعليم اللغة العربية في معهد المخلصين الحديث تانجونج موروا ديلي سيردانج وهو البناء الجديد لتطوير نظام تعليم اللغة الذي تم تشغيله لهذا الغرض. يهدف هذا البحث :

1. لمعرفة بناء تعليم اللغة العربية التي وقع في معهد المخلصين الحديث تانجونج موروا، ديلي سيردانج.
2. للوقوف على إعادة بناء تعليم اللغة العربية وعلاقتها بمناهج تعلم فروع اللغة العربية التي وقعت في معهد المخلصين الحديث تانجونج موروا، ديلي سيردانج.
3. لمعرفة عوامل التربية والتعليم في معهد المخلصين الحديث تانجونج موروا، ديلي سيردانج.

لتيسير فهم ومناقشة المشكلة، قسم الباحث مناقشة منهجية مرتبطة ببعضها البعض، و هي كما يلي :  
الاب الأول، مقدمة من مجموعة متنوعة من القضايا ذات الصلة كتابة أطروحة، وهي مشكلة أساسية، مشاكل الهوية، والقيود، وصياغة المشكلة وموضوعية البحث وفائدة البحث.

الباب الثاني، نبذة عن تاريخ معهد المخلصين الحديث و عوامل تربيته بحيث تبينت فيه لمحة عامة عن معهد المخلصين الحديث ووسائل التعليم والعوامل في التاريخ من تأسيسها وموقعها.

الباب الثالث، يتكون من اللغة العربية والمسائل المتعلقة بها من مفهوما و خصائصها و فروعها و وظائفها و نشأتها و تطورها.

الباب الرابع، يتضمن عن منهج تعليم اللغة العربية وفروعها وطريقة تنفيذها بمعهد المخلصين الحديث والبيان التفصيلي عن تعاليم فروع اللغة العربية كالمطالعة و المفردات و النحو و غيرها.

والباب الخامس، الخاتمة و خلاصات البحث و الاقتراحات و المراجع و مرفقات البحث.

أما خلاصة هذا البحث هي أن استخدام اللغة العربية بوصفها لغة التعليم ولغة المحادثة اليومية في معهد المخلصين الحديث لم تكن متوقعة على ما يرام. وكانت هذه الحالة قد تؤدي إلى انحطاط نوعية الدارسين بوجود عدة العوامل الداخلية والخارجية.

في هذه الرسالة، حاول الباحث محاولة للكشف عن المنهجية وأفضل طريقة لتعليم اللغة العربية بين الدارسين، وخاصة بالنسبة إلى الدارسين بمعهد المخلصين الحديث تانجونج موروا ديلي سيردانج سومطرة الشمالية، والعوامل الكامنة وراء اللغة من التقدم والنكسات، وأمل ذلك مع البحوث التي ما زالت بعيدة عن الكمال، الملاحظات والانتقادات البناءة التي سيتم العثور على الأسلوب الأمثل لتدريس اللغة العربية، وخصوصا بالنسبة إلى غير الناطقين بها في المحادثة اليومية التي في نهاية المطاف أيضا على فهم القرآن كدليل لحياة كل مسلم في سياق الحياة الدنيوية والأخروية.

## ABSTRACT

This letter, entitled "Method for Teaching Arabic at the Modern Islamic Boarding School of Al-Mukhlisin Tanjung Morawa Deli Serdang, North Sumatra," a study was conducted this study is the search field, and intensive, detailed and comprehensive study of a

particular object as a case study. Things referred to in this study is a system to teach Arabic at the Modern Islamic Boarding School of Al-Mukhlishin Tanjung Morawa Deli Serdang a new construction for the development of language education system that has been run for this purpose.

This research aims:

1. To know the building Arabic language teaching, which took place at the Modern Islamic Boarding School of Al-Mukhlishin Tanjung Morawa Deli Serdang,
2. To see the rebuilding of teaching Arabic language and its relationship to methods of learning Arabic branches which took place at the Modern Islamic Boarding School of Al-Mukhlishin Tanjung Morawa Deli Serdang.
3. To know the factors of Education at the Modern Islamic Boarding School of Al-Mukhlishin Tanjung Morawa Deli Serdang.

To facilitate understanding and discussion of the problem, the researcher discuss the methodology section related to each other, and are as follows:

Part I, submitted by a variety of issues related to writing a thesis, a fundamental problem, identity problems, constraints, and the formulation of the problem and objective research and the benefit of the research.

Part II, the modern knowledge of the Institute dedicated to breeding and factors identified in which an overview of the Institute dedicated modern means of education and the factors in the history of it from its foundation and its location.

Part III, consists of an overview of Arabic language and characteristics of its concept and its branches and their functions and origins and evolution.

Part IV, which includes the implementation of the curriculum for teaching Arabic and the detailed statement from the teachings of branches of the Arabic language and vocabulary and syntax, and others.

And Part V, Conclusion and abstracts of research and suggestions and references and attachments search.

The summary of this research is that the use of Arabic as a language of instruction and the language of daily conversation at the Modern Islamic School Al-Mukhlishin faithful were not expected to be fine. This situation may lead to degradation of the quality of students that there are several internal and external factors.

In this thesis, the authors attempt to disclose the methodology and the best way of teaching Arabic among students, especially for the Modern Islamic School Al-Mukhlishin and the factors underlying the language of progress and setbacks, so hopefully with the research that is still far from perfection, the authors hope that the various constructive feedback that will be found an ideal method of teaching Arabic language, especially for those who do not use it in everyday conversation that ultimately also an understanding of the Qur'an as a guide for every Muslim life can be realized in the context of Muslim life in world and the hereafter.

