

**Universidad Ricardo Palma**

Facultad de Psicología



Dependencia Emocional en Parejas y Dimensiones de la  
Personalidad en Miembros de una Escuela de Oficiales PNP.

Presentado por:

Bach. Juana Luisa Giovana Alvarez Palomino

Para optar el Título Profesional de

Licenciada en Psicología

Lima, Perú

2018

## RESUMEN

En el presente estudio se analiza la temática referida a la dependencia emocional en parejas y dimensiones de la personalidad en miembros de una escuela de oficiales de una institución nacional. El tipo de muestreo fue no probabilístico, seleccionándose una muestra de 115 miembros de la escuela de oficiales quienes mantienen una relación sentimental. Se administró dos inventarios psicológicos; el inventario de dependencia emocional de Aiquipa (2009), el cual contiene siete sub-escalas que pueden utilizarse por separado o en combinación para evaluar los niveles de la dependencia emocional. El inventario de personalidad de Eysenck (1964), también fue administrado midiendo las dimensiones de la personalidad de extroversión, introversión y neurocitismo.

Las conclusiones principales fueron: existen diferencias significativas en las cantidades de los participantes dependientes emocionales y no dependientes emocionales en miembros de una escuela de oficiales. Además, se demostró que existen diferencias significativas en la dependencia emocional en relación con los introvertidos y extrovertidos, corroborando que la mayor cantidad de oficiales con dependencia emocional se ubican en la dimensión de la introversión. Además, se determinó que existen diferencias entre los introvertidos y extrovertidos considerando las áreas de la dependencia emocional como prioridad a la pareja, deseos de exclusividad y deseos de control, sin embargo, no se encontró diferencias significativas en las áreas como miedo a la ruptura, intolerancia a la soledad, necesidad de acceso y subordinación y sumisión.

**Palabras claves: Dependencia emocional, pareja, personalidad, oficial.**

## **ABSTRACT**

In this research, emotional dependence on couples and personality dimensions were analyzed from members of school's officers. The sampling was non-probabilistic, selected a sample of 115 students from members of school's officers who are in a relationship. Were administered two psychological inventories, Aiquipa's emotional dependence Inventory which contains seven scales that can used separately or in combination to assess levels of emotional dependence. Also, were administered Eysenck's personality Inventory to evaluate personality dimensions such as extroversion, introversion y neurocitismo.

The main findings were: there are significant differences in the quantities of emotional dependent and non-emotional dependent participants in members of an officer school. In addition, it was shown that there are significant differences between introverts and extroverts according to their emotional dependence, corroborating that officers with emotional dependence belong to the dimension of introversion. In addition, it was determined that there are differences between introverts and extroverts, considering the areas of emotional dependence as a priority to the couple, desire for exclusivity and control desires, however, no significant differences were found in areas such as fear of rupture, intolerance to loneliness, need for access and subordination and submission.

**Keywords: emotional dependence, couple, personality, officer.**

**Agradecimiento:**

**Dedico este trabajo a Dios Jehová por guiar mi camino y permitir que todos mis proyectos se realicen. A mis padres, quienes han cautivado en mí el deseo de superación personal, por apoyarme económicamente y moralmente. Agradecer específicamente a mi madre, que gracias a su sacrificio hoy estoy cruzando una etapa más de mi vida. Finalmente, dedico esta investigación al profesor querido, respetable y honorable Dante Gazzolo Durand, que en paz descansa, quien impartió en mí, perseverancia, dedicación y me enseñó la importancia y el verdadero significado de la psicología.**

**Reconocimiento:**

**Expreso mi reconocimiento a los participantes que me permitieron obtener los datos de la presente investigación. Quiero agradecer al Dr. William Torres por la asesoría proporcionada en el desarrollo de esta investigación. Mi gratitud a los superiores de la Escuela de Posgrado de la PNP, especialmente a la Dra. Luz Soto de Muñoz por su cariño, ayuda y apoyo para el desarrollo de las evaluaciones grupales a los oficiales.**

## **PRESENTACIÓN**

En la actualidad se está detectando que la dependencia emocional en parejas va en aumento, lo cual crea un impacto psicológico que es devastador, generando sintomatologías patológicas en la persona como ansiedad, depresión, sentimientos de desvalorización de sí misma, sentimientos negativos hacia la vida acompañando una gran sensación de vacío. Este tipo de relación es caracterizado por ser inestable, destructivo resaltando que el dependiente idealiza al objeto.

Se debe considerar que el enamoramiento sano es la capacidad de aceptar a la pareja aceptando sus defectos y virtudes, a su vez respetando la libertad, valorando la felicidad que le da.

A continuación, se presentan los capítulos que comprende la investigación:

Capítulo I. Se presenta el planteamiento de estudio, junto con otros índices relevantes como los objetivos, importancia del estudio y justificación de la misma.

Capítulo II. Se detalla el marco teórico del tema junto con las investigaciones desarrollados por otros autores y bases teóricas. A su vez se presenta la definición de los términos básicos.

Capítulo III.- En este capítulo se presentan las hipótesis generales y específicas, además se muestra las variables de estudio.

Capítulo IV.- Se explica el tipo de investigación, la muestra, se menciona los instrumentos utilizados; así mismo se desarrolló el procesamiento de recolección de datos, técnicas de procesamiento y análisis de datos.

Capítulo V.- Se presentan los resultados obtenidos de la investigación con sus respectivos análisis, describiendo los principales hallazgos; y para la discusión se confrontan con la literatura y otros estudios.

Capítulo VI. – En este capítulo se realiza el resumen y las conclusiones alcanzadas por los resultados del estudio, añadiendo recomendaciones. Por último, se presentan las referencias bibliográficas y el anexo.

## Índice

RESUMEN

PRESENTACIÓN

### **CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO**

1.1 Formulación del problema.....	1
1.2 Objetivos.....	3
a. General.....	3
b. Específicos.....	4
1.3 Importancia y justificación del estudio.....	4
1.4 Limitaciones del estudio.....	6

### **CAPITULO II. MARCO TEORICO\ CONCEPTUAL.**

2.1 Investigaciones relacionadas con el tema.....	7
a. Investigaciones internacionales.....	7
b. Investigaciones nacionales.....	9
2.2 Bases teórico-científicas del estudio.....	11
2.2.2 Utilización del término "dependencia emocional" .....	11
2.2.3 Conceptos complementarios.....	12
2.2.3.1 Apego.....	12
2.2.3.2 Tipos de apego en adultos.....	14
2.2.3.3 Apego ansioso.....	15

2.2.3.4 Sociotropía.....	16
2.2.3.5 Personalidad autodestructiva.....	16
2.2.3.6 Codependencia.....	17
2.2.3.7 Trastorno de la personalidad por dependencia.....	18
2.4 Teorías del amor.....	20
2.5 Definición de la dependencia emocional.....	22
2.6 Características de las personas dependientes y rasgos de personalidad.....	23
2.7 Dimensiones de la personalidad.....	27
2.8 Funciones y rasgos de personalidad de un oficial PNP.....	29
2.9 Factores desencadenantes de la dependencia emocional.....	30
2.10 Fases del desarrollo de la relación de una pareja dependiente emocional.....	33
2.11 Síndrome de abstinencia tras la ruptura.....	35
2.12 La dependencia emocional como una patología de la vinculación.....	36
2.13 Dependencia emocional y violencia.....	38
2.14 Diagnóstico y Tratamiento de la dependencia emocional.....	39
3. Definición de términos básicos.....	41

### **CAPITULO III. HIPÓTESIS Y VARIABLES**

3.1. Supuestos científicos básicos.....	43
3.2 Hipótesis.....	43
a. General.....	44
b. Específicas.....	44
3.3 Variables de estudio o áreas de análisis.....	45

## **CAPITULO IV. MÉTODO**

4.1 Tipo, nivel diseño de investigación.....	46
4.2 Población de estudio.....	46
4.3 Muestra de investigación o participantes.....	46
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	47
4.5 Procedimientos para la recolección de datos.....	50
4.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	50

## **CAPITULO V. RESULTADOS OBTENIDOS**

5.2 Presentación y análisis de resultados.....	52
5.3 Discusión de resultados.....	62

## **CAPITULO VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

6.1 Resumen del estudio.....	66
6.2 Conclusiones.....	67
6.3 Recomendaciones.....	68

Referencias bibliográficas

Anexos

## Lista de tablas

Título	Página
Tabla 1. <i>Prueba de distribución de la normalidad de Kolmogorov-Smirnov en los participantes en una escuela de oficiales.</i>	52
Tabla 2 <i>Diferencias en los puntajes de acuerdo con la dependencia emocional empleando la U de Mann Whitney.</i>	53
Tabla 3 <i>Diferencias de los puntajes de acuerdo con la personalidad (introversión – extroversión) en función con la dependencia emocional empleando la U de Mann Whitney.</i>	54
Tabla 4 <i>Diferencias de los puntajes de acuerdo con la personalidad (introversión – extroversión) de acuerdo con el área de la dependencia emocional en términos miedo a la ruptura empleando la U de Mann Whitney.</i>	55
Tabla 5 <i>Diferencias de los puntajes de acuerdo con la personalidad (introversión – extroversión) de acuerdo de acuerdo con el área de la dependencia emocional en términos miedo a la intolerancia a la soledad empleando la U de Mann Whitney.</i>	56
Tabla 6 <i>Diferencias de los puntajes de acuerdo con la personalidad (introversión – extroversión) de acuerdo con el área de la dependencia emocional en términos prioridad a la pareja empleando la U de Mann Whitney.</i>	57

Tabla 7

*Diferencias de los puntajes de acuerdo con la personalidad (introversión – 58  
extroversión) de acuerdo con el área de la dependencia emocional en términos  
necesidad de acceso hacia la pareja empleando la U de Mann Whitney.*

Tabla 8

59

*Diferencias de los puntajes de acuerdo con la personalidad (introversión –  
extroversión) de acuerdo con el área de la dependencia emocional en términos  
deseos de exclusividad empleando la U de Mann Whitney.*

Tabla 9

60

*Diferencias de los puntajes de acuerdo con la personalidad (introversión –  
extroversión) de acuerdo con el área de la dependencia emocional en términos  
subordinación y sumisión empleando la U de Mann Whitney.*

Tabla 10

*Diferencias de los puntajes de acuerdo con la personalidad (introversión – 61  
extroversión) de acuerdo con el área de la dependencia emocional en términos  
deseos de control y dominio empleando la U de Mann Whitney.*



## **CAPITULO I. PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO**

### 1.1 Formulación del problema

Mantener una relación afectiva sana establecerá gran bienestar para la pareja. Es normal que en la primera fase del enamoramiento el lado afectivo sea intensa. Pero a medida que la relación de pareja encuentra una estabilidad, existe una tendencia a la disminución de la necesidad afectiva para poder conformar una relación madura, donde los componentes del amor encuentran un equilibrio, favoreciendo el desarrollo personal de los miembros de la pareja. Sin embargo, a pesar del tiempo transcurrido la necesidad afectiva es aumentada incluyendo la gran necesidad de cercanía de estar con la pareja, en muchos casos la dependencia emocional se convierte en la principal razón de ser en la relación.

Riso (2003), Castello (2005) y Sirvent y Moral (2007) plantean que esta dificultad es poco conocida, pero es frecuente en el área clínica y mayormente es la base de algunos trastornos afectivos

Según Colin (2014) la dependencia emocional es una enfermedad en la que la persona intenta llenar el vacío que existe en su vida utilizando a su pareja; no soporta sentirse en soledad. Esto se evidencia cuando una persona deja de tener objetivos personales centrándose exclusivamente en la persona que atrae su atención.

La dependencia emocional ha tenido una definición por distintos autores. Según Hirschfeld, Klerman, Barrett y Heathers, (1977) piensan que es una sobre-dependencia interpersonal significativo, que afecta tanto la visión de sí mismo y la manera de interactuar con los demás.

Bornstein (1993) plantea que la dependencia emocional es una necesidad de protección y afecto, cuyo constructo influye en la autoestima y la identidad del individuo; explicación que Rathus y O'Leary (1997) complementan mencionando que el dependiente emocional basa su bienestar personal en los sentimientos de su pareja.

Congost (2013) opina que la dependencia emocional es una adicción hacia la pareja. Cuando existe dependencia, genera una necesidad desenfrenada del otro, renunciando a su libertad y abordando un camino desagradable. En muchos casos, pese que es una relación toxica, las personas son incapaces de ponerle fin a la misma (Riso, 2003).

Por otro lado, Castelló (2006) amplía el concepto indicando que la necesidad es únicamente de carácter afectivo y no de ningún otro tipo.

Cid (2009), quien apoya la propuesta de Castelló, afirma que esta necesidad se repite en las diferentes relaciones de pareja, además este patrón hace que se elabore un pensamiento erróneo de que la relación es el eje central de la vida. En contraste, Sánchez (2010) cataloga la dependencia emocional como un trastorno de la personalidad.

Se tiene información de las características de los dependientes emocionales como por ejemplo: esquemas emocionales rígidos, comunicación poco clara, tienden a negar o minimizar problemas falta de confianza y seguridad, represión de emocional como la ira, culpabilidad por la situación, miedo al abandono, búsqueda de amor. Sin embargo, hay una minoría de indagación sobre las dimensiones de la personalidad de una persona dependiente afectiva.

Teniendo en cuenta que la dependencia emocional es habitual en las relaciones de pareja, y son casos usuales en los consultorios psicológicos, paralelamente no existe suficiente información respecto a que dimensión de la personalidad pertenece un dependiente emocional, entonces, en este estudio se plantea la siguiente interrogante:

¿Existen diferencias en las categorías de la dependencia emocional considerando a los oficiales introvertidos y extrovertidos?

## 1.2 Objetivos

### a. General

1. Determinar si existen diferencias significativas en las cantidades de los participantes dependientes emocionales y no dependientes emocionales en miembros de una escuela de oficiales.
2. Determinar si existen diferencias significativas en la dependencia emocional en relación con los introvertidos y extrovertidos en miembros de una escuela de oficiales.

### b. Específicos

- Determinar si existen diferencias significativas de los participantes introvertidos y extrovertidos considerando las áreas de la dependencia emocional: miedo a la ruptura, miedo a la intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión y deseos de control y dominio en miembros de una escuela de oficiales.

### 1.3 Importancia y justificación de estudio

En algún momento la mayoría de los seres humanos llegan a enamorarse, se empieza experimentar el sentimiento desbordante llamado amor. Sin embargo, en algunas oportunidades las personas se convierten en dependientes emocionales perdiendo todo sentido de normalidad, ya que son capaces de renunciar sus metas, sus objetivos, sus valores, sus creencias, dejando a lado a familiares y amigos para poner todo al servicio de su pareja.

Las personas víctimas de esta enfermedad, poseen una autoestima y un autoconcepto bajo, que en muchas ocasiones no le genera plenitud ni bienestar, pero como piensa que “lo ama” todo queda permitido. Pero en realidad no es amor si no, es dependencia.

La presente investigación es importante y existe una justificación debido a la problemática que engloba en muchos casos de parejas. Considero que es una necesidad profundizar en la temática de la dependencia emocional, misma que afecta tanto a hombres y en mujeres, demostrando un porcentaje mayor en mujeres según las investigaciones revisadas. Como ya se mencionó la dependencia emocional se da en algunas parejas, donde podría existir un vínculo de afectividad alto por seguir juntos en donde no se trata de un enamoramiento en sí, sino de un malestar que se prolonga con fuertes emociones hacia la otra persona, deteriorándose el propio bienestar y en el cual se crea un vínculo fuerte que es muy difícil de romper.

Por otro lado, Luzzi (2015) señala que el trabajo policial es considerado una profesión con un grado de estrés alto debido a la exposición de estos oficiales frente a situaciones violentas, exigentes, teniendo en cuenta que vivencian casos traumáticos, además conviven con los pensamientos relacionados de ser herido o fallecer frente a los contextos que deben combatir. Según la Ley Orgánica de la Policía Nacional del Perú (2016) las funciones del oficial son: el mantenimiento de la seguridad y tranquilidad pública, prevención de delitos, combatir la

delincuencia, brindar protección al ciudadano peruano, controlar la libre circulación vehicular y peatonal, investigar y denunciar los accidentes de tránsito, investigar la desaparición de personas y entre otras demás funciones que señalan la constitución y las leyes. Unido a ello, ciertos aspectos del trabajo como es la alta demanda y/o bajo control, el trabajo por turnos, y el frecuente contacto con el ciudadano.

Por esta razón, el oficial ya de por sí conlleva una calidad de vida agitada a consecuencia de su profesión. La mayoría de los oficiales tienen una relación de pareja, algunos recién empiezan, otros se comprometieron y algunos oficiales ya están casados. Como suceden en muchos casos los conflictos o problemas de pareja, generan problemas de salud como física y psicológica en los miembros de pareja y esto se verá incrementado a cuando el protagonista de estos eventos se trata de un dependiente afectivo. Evidentemente, los efectos que es producido por la dependencia emocional con la existencia de los conflictos de pareja se sentirán perturbado, ansioso, preocupado, alarmado, decaído, distraído y estos indicadores perjudicarán su ámbito laboral.

Asimismo, esta investigación podrá servir de estímulo para despertar el interés a los trabajadores y oficiales superiores respecto a la salud psicológica y emocional inculcando la comprensión del bienestar emocional, buscando con ello implementar ciertas acciones que contribuyan para la mejora de la salud mental para así, crear una mejor calidad de vida emocional y laboral para los oficiales.

A partir de los resultados, se podría proponer alternativas que permitan la intervención para la dependencia emocional, realizando intervenciones, asesorías, consejería psicológica, talleres grupales con la finalidad de que los oficiales mejoren su bienestar personal y ayudar que superen la dependencia emocional.

Asimismo, promover la importancia de las emociones favorables y el bienestar emocional, como también la enseñanza de pautas activas que incentiven a los oficiales a tener mejor calidad de vida, para obtener un mejor rendimiento en el ámbito laboral.

#### 1.4 Limitaciones del Estudio

La limitación está dada en la capacidad de generalización de los resultados, dado que se utilizará una muestra de tipo no probabilístico de tipo intencionado, los resultados solo se podrán generalizar a la población de donde se extrajo la muestra, entonces la cantidad de personas que conforman la muestra no permitirá generalizar los resultados, ya que la muestra no es representativa para la población con dependencia emocional en el Perú.

A su vez no existen muchas investigaciones relacionadas al tema dependencia emocional ya que la mayoría de las teorías elaboradas e información respecto a esta temática han sido surgidas debido a la práctica terapéutica, esto es debido a la dificultad de abordar un fenómeno tan complejo como es el tema de los sentimientos y los afectos.

A consecuencia de esto, ocasiona que la bibliografía sea escasa. Por último, no se encontró suficiente información investigación científica sobre dependencia emocional y dimensiones de la personalidad.

## **CAPITULO II. MARCO TEORICO**

### **2.1 Investigaciones relacionadas con el tema.**

#### **a. Investigaciones internacionales**

En cuanto a estudios internacionales se tienen las siguientes investigaciones:

Así, Pérez (2011) llevó al cabo una investigación para medir los efectos de la dependencia emocional en la autoestima de mujeres de 25 a 55 años que tienen una relación de pareja en Ecuador. Participaron 167 mujeres del Instituto Tierra Nueva. Se aplicó los siguientes instrumentos: historia clínica, elaboración de un cuestionario utilizando la teoría del Jorge Castello, y el cuestionario de la autoestima de Coopersmith. Concluyó que el efecto de la dependencia emocional en las mujeres impulsa a un deterioro de su autoestima, dentro de estos está un deterioro de su autoaprobación, tanto a nivel físico, emocional y conductual. Se observó que un 71% de las mujeres tienen un nivel de autoestima baja, mientras que el 29% poseen un nivel de autoestima en término medio, como conclusión las mujeres investigadas tienen un nivel bajo de autoestima.

Villegas y Sánchez (2013) llevaron al cabo una investigación respecto a la dependencia emocional en un grupo de mujeres denunciante de maltrato de pareja en Colombia. La muestra fue formada por 176 mujeres quienes son denunciante de

maltrato de la Casa Justicia de Villa Santana entre los 17-97 años. Se aplicó una entrevista demográfica conformada por 19 ítems y el cuestionario de dependencia emocional el cual fue validado en Colombia.

Concluyeron Villegas y Sánchez (2013) que para los factores que aplican en la prueba de dependencia afectiva; expresión afectiva de la pareja y búsqueda de la atención, evidentemente son áreas importantes en las personas con dependencia, sin embargo de manera cuantitativamente no son factores relevantes de la población investigada. Para la expresión afectiva el 50% de la población presenta un nivel bajo, el 37.5% un nivel alto y el 12.5% un nivel medio, lo que indica que no es obligatorio tener expresiones constantes de afecto por parte de su pareja. Para el factor de búsqueda de atención las estadísticas muestran que el 62.5% de la población evaluada están en un nivel bajo, es decir, la búsqueda de atención no necesariamente es una de las estrategias que las mujeres utilizan para mantener el vínculo de pareja.

Estevez, Irrvarrizaga y Onaindía (2017) realizaron una investigación sobre dependencia emocional y consecuencias psicológicas del abuso de internet y móvil en jóvenes. La muestra estuvo compuesta por 535 jóvenes de 18 años hasta 31 años. Los instrumentos administrados fueron dependencia emocional en las relaciones de noviazgo en adolescentes y jóvenes, MULTICAGE CAD-74, cuestionarios con el uso de celulares, escala de depresión, escala de ansiedad y escala de autoestima de Rosenberg. Los resultados fueron que existen diferencias de género en el abuso de utilización de celulares, niveles de depresión y autoestima. A su vez, los resultados muestran que la dependencia emocional tiene relación con el abuso del móvil y existe correlaciones con la ansiedad, depresión y autoestima.

Seepersad, Choi y Shin (2008) ejecutaron una investigación sobre cómo influye la cultura en el grado de soledad romántica y cercanía. La muestra estuvo conformada

por 271 estudiantes (170 provenientes de EE. UU y 101 provenientes de Korea). Los instrumentos utilizados fueron escala de soledad social y emocional para adultos y escala de red social romántica. Los resultados revelan que en la cultura occidental presentan mayor nivel en el padecimiento de soledad romántica y mayor cercanía romántica con sus parejas siendo comparado con la cultura oriental. Enfatizaron que los que pertenecen a la cultura occidental las relaciones románticas son enfatizadas, no es por la ausencia de pareja también es la expectativa social de tener pareja.

Hasan y Clark (2017) llevaron al cabo una investigación sobre los efectos de la soledad y el aislamiento social en la dependencia romántica. La muestra estuvo compuesta por 104 participantes quienes mantenían una relación de pareja. Los resultados fueron respecto al inicio de una relación de pareja, los indicadores de aislamiento social y romanticismo – dependencia tienden ser altas, sin embargo, cuando transcurre el tiempo estos indicadores suelen disminuir. Los autores enfatizaron que los participantes con aislamiento social informaron niveles más altos de dependencia.

#### b. Investigaciones Nacionales

Otazzi (2009) realizó una investigación sobre los estilos de amor, satisfacción y compromiso en relaciones de parejas estables en donde la dependencia emocional lo considera como una variable. La muestra utilizada estuvo compuesta por 71 personas casadas entre 37 y 78 años. Los instrumentos utilizados fueron una ficha de datos socio demográfico, escala de actitudes sobre el amor (un factor mide la dependencia emocional) escala conformada por 42 items, y la adaptación de la escala del modelo de inversión. El 23 % de la población estudiada en el tipo de amor Manía, caracterizado por una focalización excesiva en la pareja, junto con el amor Ágape, que se caracteriza por la entrega desinteresada, cuyos variables guardan relación.

Gamero y Salinas (2014) realizaron una investigación sobre personalidad y dependencia emocional de la pareja, en universitarios. La muestra estuvo conformada por 191 alumnos hombres y mujeres de 17 a 25 años provenientes de la Universidad Católica de Santa María. El diseño de la investigación fue descriptivo- correlacional. Los resultados mostraron que existe relación significativa entre las dimensiones de la personalidad de Neuroticismo y Psicoticismo con la dependencia emocional, sin embargo, no se encontró relación significativa entre los niveles de extraversión introversión y la dependencia emocional. Se concluyó que a mayor inestabilidad emocional y rigidez mental se encuentra mayor dependencia emocional.

Mallma (2014) realizó una investigación sobre relaciones Intrafamiliares y la dependencia emocional en estudiantes de psicología. La muestra estuvo conformada por 467 estudiantes de ambos géneros, proveniente de la carrera de Psicología, de un Centro de formación superior de Lima Sur, cuyas edades son de 16 y 40 años, cuyo requisito es haber tenido como mínimo una relación de pareja.

Agrega Mallma (2014) que los resultados muestran una correlación altamente significativa de tipo inversa, de nivel moderado bajo, entre los puntajes totales de Relaciones Intrafamiliares y Dependencia Emocional. Así mismo, se encontraron correlaciones inversas, significativas y altamente significativas, de nivel bajo y moderado bajo entre las dimensiones de las Relaciones Intrafamiliares y los factores de la Dependencia Emocional.

Cabanillas (2016) llevó al cabo una investigación sobre “Dependencia emocional según género en docentes casados de colegios privados de la provincia de Chepén. El objetivo fue establecer las diferencias de la dependencia emocional según género en docentes casados, la muestra quedó conformada por 90 docente, siendo 44 hombres y 46 mujeres; con edades entre 28 y 55 años.

Se utilizó el “inventario de dependencia emocional” de Aiquipa. Se concluyó que existe diferencia significativa de la dependencia emocional entre docentes varones y docentes mujeres. En dependencia emocional los docentes varones se ubican en un mayor porcentaje (50%) en el nivel bajo o normal, y las docentes mujeres se ubican en un mayor porcentaje (34,8%) en el nivel muy alto.

Aiquipa (2015) realizó una investigación sobre “Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja”. La muestra estuvo conformada 51 mujeres divididos en dos grupos, mujeres víctimas de violencia de pareja y mujeres que no fueron víctimas de violencia por parte de su pareja. La investigación fue de un enfoque cuantitativo. El objetivo fue demostrar la relación significativa entre ambas variables, puesto que se encontró diferencias entre los dos grupos de estudio. Además, se dedujo que tres de las áreas de la dependencia emocional se encuentran más relacionados con la violencia de pareja. Estas son: miedo a la ruptura, prioridad de pareja y subordinación y sumisión.

## **2.2 Bases teóricas del estudio**

### **2.2.1 Utilización del término "dependencia emocional"**

El término dependencia emocional se utiliza difícilmente en la literatura científica y no tiene el estatus de otros constructos de personalidad como "introversión", "narcisismo" o "asertividad."

Según Castelló (2000) plantea que la dependencia emocional se relaciona con conceptos tales como el apego, conducta obsesiva, codependencia, adicción al amor, entre otras. Poseen similitudes, pero eso no significa que es el mismo constructo de personalidad.

No cabe duda la cercanía que existe en estos conceptos, ya que existen características que se asemejan, a pesar de eso no se puede utilizar como sinónimos;

lo más beneficioso sería, estudiar las similitudes con la dependencia emocional con el fin de conocerla, y posteriormente analizar las diferencias que existen.

## **2.2.2 Conceptos complementarios**

### **2.2.2.1 Apego**

El apego es una conducta que se basa en la búsqueda cercanía de otra persona seleccionado que le ofrece ayuda, cariño y seguridad. Según Prada (1995) pueden presentarse circunstancias en las que la persona siga la figura preferida, se le aferre o la busque en llanto. Es un comportamiento instintivo.

Los niños, desde los primeros meses de vida, establecerán modos de vinculación con los primeros cuidadores, con el objetivo de conseguir el cuidado, cercanía y apoyo necesario para la supervivencia. Esos modos de vinculación pasarían a ser internalizados a medida que el niño crece, constituyendo una forma de relacionarse con quienes le rodean, familiares, amistades, y con parejas. Existirán niños que habrán encontrado respuestas positivas como por ejemplo adultos atentos, preocupados; y por otra parte habrá un historial de frustraciones como por ejemplo el abandono, objeto de amenazas recurrentes de abandono.

Sroufe (2000) plantea signos evidentes de apego son: angustia del niño por la separación de la madre, conducta de búsqueda del niño de una base segura en la cual apoyarse para sus exploraciones y compartir afecto entre el niño y su figura paterna. Este compartir afectivo sería el apego.

Según Bowlby (1999) la formación de un vínculo se llama comúnmente “enamoramiento”, “querer bien a una persona”, “sentir la falta de alguien”. Situación que genera peligro de pérdida demanda angustia, mientras la pérdida definitiva de

lugar al sufrimiento y entre las dos fácilmente nace la “rabia”. Generalmente las emociones reflejan el estado de los vínculos afectivos de un individuo.

Bowlby (1989) desarrolló una teoría en relación con el apego, donde concluye que la gran parte del desarrollo socioafectivo de las personas; es una buena base para el inicio de la personalidad. Debido a esto, el apego tiene una relación primordial con los componentes a nivel sociocognitivo y emocional, dando lugar a importantes componentes de la seguridad y la autoestima.

Por otro lado, Riso (2012) manifiesta que vivir a cuenta de la pareja es una autodestrucción psicológica donde el amor propio y la esencia de uno mismo son ofrecidos desatinadamente. La epidemiología del apego es abrumadora. Según los expertos la mitad de la consulta psicológica se debe a problemas relacionados con dependencia patológica.

Riso (Ortiz, 2016) refiere que el apego es una vinculación mental y emocional que en algunas circunstancias es obsesiva a personas y/o situaciones. La persona apegada a la pareja se sentirá vacía y le será difícil ser feliz, se le dificultará alcanzar sus objetivos.

#### **2.2.2.2 Tipos de apego en adultos**

Hazan y Shaver (Ortiz, 2016) manifiestan que las personas con mayor seguridad en el apego manifiestan estar felices y con confianza, en cambio las personas con evitación describen sus relaciones con temor y con altibajos emocionales. Existen tres tipos de apego adultez:

- Seguro: No están inquietos por el miedo a que los demás la abandonen. Tienden a describir racionalmente sus experiencias de apego tanto positivas como negativas.

- Ansioso ambivalente: suelen estar preocupados que la pareja no la ame, existe la necesidad de complementarse a otra persona y esta misma acción tiende a alejar a las personas que están alrededor de esa persona.
- Evitativo: La persona suele estar incómodo con el contacto social, empieza a incomodarse cuando alguien trata de acercarse demasiado con ella o él. Minimizan la importancia que tiene el apego para su propia vida.

### **2.2.2.3 Apego ansioso**

Según Bowlby (1989), el niño posee un miedo a la separación de una figura vinculada, realiza reproches cuando se aleja, produciendo un continuo estado de alerta ante la temida desprotección. El apego ansioso también es llamado como “ansiedad de separación” caracterizado por el temor intenso al abandono, estos miedos han sido causados por separaciones, haber estado en orfanatos, hospitalizaciones, también por amenazas recurrentes de abandono.

Las semejanzas de este concepto con la dependencia emocional son indudables. Según Castello (2006) se presentan los tres componentes principales del apego ansioso: temor a la pérdida de la figura vinculada, búsqueda de proximidad, y protesta por la separación.

En definitiva, los dependientes emocionales tienden a poseer apego ansioso, es importante resaltar que en algunas oportunidades la ansiedad de separación se puede dar también por otros motivos como la indefensión o la falta de capacidades para desenvolverse en la vida cotidiana, por ejemplo las personas con trastorno de la personalidad por dependencia.

#### **2.2.2.4 Sociotropía**

Beck (1983) menciona que existen dos tipos de estilos cognitivos. El primer estilo cognitivo es la sociotropía que está basado en la sensibilidad al rechazo interpersonal, la dependencia de los demás y la necesidad de afecto. Y el segundo estilo cognitivo es correspondido por la autonomía caracterizado por la independencia y la necesidad del reconocimiento y logros académicos.

La diferencia entre la sociotropía con la dependencia emocional es que éste se da principalmente en parejas conformando pautas de idealización y sometimiento hacia la pareja; en cambio la sociotropía existe una mención difusa sobre la necesidad de afecto, ya que podría ser de amistad o familiar.

#### **2.2.2.5 Personalidad autodestructiva**

Castello (2000) manifiesta que el psicoanálisis tiene un interés por la personalidad masoquista, donde referencia en la búsqueda del dolor y la negación de la experimentación de sensaciones placenteras, esta personalidad se ha convertido en "autodestructiva".

En estos tiempos, este concepto es considerado como un trastorno de la personalidad, caracterizado por conductas de subordinación; existencia de rechazo hacia los elogios; disforia y ansiedad; minusvaloración de los logros; tendencia a tener una relación amorosa con personas explotadoras; escasa evitación del dolor.

Según Schill y Sharp (1995) los dependientes emocionales poseen déficit en las habilidades sociales como la asertividad, tienden a padecer trastornos eufóricos y disforia , autoestima baja y apenas experimentan placer en sus vidas.

La similitud que guarda con la dependencia emocional es el interpersonal. Es particular que se realicen conductas de sumisión, o la unión amorosa con personas narcisistas y explotadoras, estas características son propio de la dependencia emocional, que es autodestructiva. Otros rasgos usuales, son la disforia o la pobre autoestima.

La diferencia de la personalidad autodestructiva con los dependientes emocionales es que ellos no tienen como fin atacarse hacia sí mismo, y no buscan sentir dolor para obtener placer, sino que poseen una autoestima baja, un sentimiento marcado de soledad y una necesidad de afecto que les conducen a unirse con parejas explotadoras, que les maltratan. En cambio, los que tienen personalidad autodestructiva su prioridad son el dolor y el ataque hacia sí mismo.

#### **2.2.2.6 Codependencia**

Los codependientes se relacionan afectivamente con personas que padecen de problemas relacionadas a sustancias generalmente alcoholismo y toxicomanías. Tiene necesidad de controlar el comportamiento adictivo de su pareja, los codependientes presentan más interés que el adicto en resolver sus problemas. Se entregan tanto en sus relaciones que minimizan los comportamientos negativos.

Según Castello (2010) las similitudes con la dependencia emocional son desarrollo de relaciones interpersonales destructivas, baja autoestima, temor al abandono subordinación. No obstante, a pesar de las similitudes existen diferencias.

La primera diferencia es que las parejas de los codependientes son personas con toxicomanías; mientras tanto las parejas de los dependientes emocionales son personas narcisistas, dominantes, ególatras. La segunda diferencia es que el

dependiente se somete e idealiza a su pareja y para asegurar la preservación de la relación, y no por el motivo de preocupación por el otro, que es una característica de los codependientes.

Ellos se someten porque le agradan desempeñar un papel de cuidador de gente con problemas. Según Norwood (1999) los codependientes no les interesan la pareja, sino sus problemas para poder desarrollar su rol de cuidador.

Millon (1998) sustenta que el codependiente se caracteriza por la necesidad de tener el control sobre el otro, por una baja autoestima, por la dificultad de no ser asertivos, por la represión de sus emociones, por asumir como propios los problemas del otro, por la negación del problema, el miedo a ser abandonado, invierte toda su energía en el adicto.

#### **2.2.2.7 Trastorno de la personalidad por dependencia**

Según Heathers (1977) se distinguen dos tipos de dependencia interpersonal: la instrumental y la emocional. Entonces los individuos que padecen trastorno de la personalidad por dependencia pertenecerían al tipo dependencia instrumental. Según la CIE-10 (1992) menciona que los dependientes se caracterizan por la dificultad para tomar decisiones por su propia cuenta si no cuentan con un asesoramiento y reafirmación de los demás, necesitan que los demás asuman sus responsabilidades. Además, tiene dificultades en el momento de expresar desacuerdo debido al temor a la desaprobación, presenta preocupación por el miedo que lo abandonen.

Las similitudes que existen con la dependencia emocional es la necesidad de estar al mayor tiempo junto a la pareja, sumisión, miedo al abandono.

A pesar de que exista similitud en algunas características, no significa que sean sinónimos ya que existen diferencias. En la dependencia emocional, la necesidad del otro no se debe por motivos de indefensión o falta de autonomía, es más los dependientes emocionales suelen ser personas autónomas desde su infancia. Sin embargo, Millon y Davis (1998) plantean que el trastorno de la personalidad por dependencia es causado por sobreprotección desde la edad infantil, que no ha favorecido el desarrollo de la autonomía de estas personas. Los dependientes emocionales no buscan protección porque ellos tienen la capacidad de ser autónomos, lo que buscan es afecto.

Otro aspecto diferencial entre ambos tipos de dependencias, la persona con dependencia necesita la protección y asesoramiento estando físicamente la mayor parte del tiempo, mientras que el dependiente emocional puede estar grandes periodos de tiempo manteniendo una relación virtual, sea por internet o por móvil, aunque no sea la más satisfactoria pero si aceptable, por su gran necesidad puede estar contento con saber que la otra persona esta emocionalmente ahí.

## **2.4 Teorías del amor**

Fisher (Otazzi, 2009) expone que la atracción entre dos personas se debe a las sustancias químicas en el cerebro, produciendo sensaciones de pasión romántica, y de esta forma se relaciona a otros sistemas fisiológicos. Desde el enfoque biológico el amor es producto de la Dopamina. Este neurotransmisor tiene una congruencia con las emociones y las sensaciones de placer. Todas las adicciones fuertes provocan la generación de dopamina. El amor genera sensaciones como cambios de humor, pérdida de apetito, atención concentrada, cambio de prioridades, motivación, etc.

En cuanto a las teorías sobre el amor, Lee (Otazzi, 2009) especifica seis tipos de amor, tres principales y tres secundarios: Eros (amor pasional) representa un amor representado por sentimientos intensos de atracción física y actividad sexual; Ludus (amor lúdico) es un amor con poco involucramiento emocional y pocas expectativas sobre el futuro, y Storge (amor amistoso) representa la intimidad, la amistad y el cariño. Las mixturas de los tres estilos de amor dan como consecuencia a los estilos secundarios de amor como Manía (amor obsesivo), un compuesto de Eros y Ludus que caracterizan dependencia y desconfianza; Pragma (amor pragmático), compuesto por Storge y Ludus, caracterizan por la búsqueda racional de la pareja ideal; y Ágape (amor altruista), es el tipo de amor compuesto por Eros y Storge, y se caracteriza por la renuncia y entrega desinteresadas.

Según Sternberg (2004), el amor está compuesto por tres tipos: intimidad (sentimiento de cercanía y afecto), pasión (sentimientos de atracción física) y el compromiso (decisión de seguir en la relación a pesar de los altibajos que puedan surgir).

Según Sternberg afirma que existen distintas formas de amar:

- Cariño: Los miembros de la relación se sienten cercanos y hay confianza, sin embargo no existe el deseo sexual ni compromiso como pareja.
- Encaprichamiento: Hay mucha pasión, no obstante, no hay ni intimidad ni compromiso, convirtiendo a una relación en superficial. Existe mucho deseo sexual, hay deficiencia en la confianza ni compromiso.
- Amor vacío: Existe compromiso, sin embargo hay carencia de pasión y intimidad.
- Amor romántico: La pareja sienten atracción y excitación, además existe confianza y cercanía.

- Amor sociable: Existe intimidad y compromiso, pero no pasión. En este amor, hay déficit de la excitación hacia la otra persona, sin embargo debido a la convivencia y los hijos los mantienen juntos.
- Amor fatuo: En esta amor, la pareja quieren estar juntos, porque existe el deseo sexual, sin embargo no comparten muchas cosas en común.
- Amor consumado: Este es el amor completo. Está formado por los tres elementos de la teoría piramidal de Sternberg. También es llamado como “amor maduro”.

### **2.5 Definición de la dependencia emocional**

Castelló (2005), Hirschfeld (1977), Norwood (1985) y Schaeffer (1998) definen que la dependencia emocional implica aspectos cognitivos, emocionales, motivacionales y comportamentales, que involucra ideas irracionales acerca del amor. Afirmaciones que llevan a pensar, depender de un individuo a pesar de que este le genere dolor e insatisfacción.

Según Paton (1996) la dependencia emocional es la necesidad de tener a otros para sobrevivir, derivar las responsabilidades para que lo realicen otras personas, depender de otros para poder percibir nuestra imagen, que otras personas tomen nuestras propias decisiones.

Sirvent (2006) expresa que la dependencia emocional es la dimensión disfuncional de un rasgo de personalidad, que consiste en la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja, a lo largo de sus diferentes relaciones de pareja manifiesta Castello (2005).

Para Schaeffer (1998) y Riso (2003) definen la dependencia emocional como un tipo de adicción.

### **2.6 Características de las personas dependientes**

Los dependientes emocionales dan todo para su pareja, perjudicando otras áreas de su vida como por ejemplo laboral, familiar y amical. Toda su atención está focalizada básicamente en la pareja, en pocas palabras su pareja se convierte en una prioridad.

Lo negativo de esto es que este desequilibrio aumentará, y como consecuencia el dependiente emocional, se convertirá un esclavo de su pareja, en donde éste aprovechará esta situación para dominar a su modo en la relación debido a su personalidad y por la sumisión y excesiva admiración entregada por el dependiente emocional.

Según el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, 4ª edición (DSM-IV-R) la existencia del dependiente emocional será complicada según el carácter de su pareja, ya que existe la posibilidad sobre la aparición de trastornos de la personalidad (narcisista, paranoide, límite, etc.) y esto propiciará la aparición de violencia psicológica y física.

La persona con dependencia emocional grave, perdonará infidelidades, agresiones, burlas, humillaciones, entre otras actitudes desfavorables con tal de no terminar la relación. Es más, si en algún momento se termina la relación, el dependiente intentará retomarla por el síndrome de abstinencia que soportará, o bien comenzará otra para impedir el miedo y la angustia de la soledad, y a esto se le llama relación de transición.

Lo característico que presentan las personas dependientes emocionales se encuentra las relaciones conflictivas, subordinación, creencias irracionales, necesidad del otro y expectativas altas sobre la relación. En su historia familiar u amorosa, existe una fuerte tendencia en encontrar maltrato emocional y/o físico, priorización del otro, aislamiento social, miedo al abandono, falta de asertividad, autoestima y autoconcepto pobre, estado de ánimo disfórico (Castelló, 2000, 2005, 2006).

El dependiente emocional dominante son personas que otorgan hacia a si mismo cualidades positivas que no existen, presentan rasgos narcisistas, se muestran seductores y cordiales en un comienzo para después volverse destructivos, presentan inestabilidad emocional, dominantes, manipuladores y controladores con su pareja, carecen de empatía.

Según Castello (2005) y de acuerdo con otros especialistas reconocen algunas características de los dependientes emocionales:

- Necesidad excesiva. Existencia de una necesidad psicológica que presenta el dependiente, en donde realiza llamadas continuas y apariciones espontáneas.
- Deseos de exclusividad. Tendencia a enfocarse en la pareja y aislarse paulatinamente del entorno, acompañada deseos de reciprocidad de esta conducta por la pareja
- Prioridad de la pareja. Considera a la pareja como el eje central su vida. Es capaz de renunciar todo para obtener su aprobación. No habrá nada más importante que su pareja.
- Idealización del otro. Suele idealizar a pesar de que es consciente de sus defectos. Las parejas detectan con habilidad esta admiración e utilizan sus mecanismos de seducción desarrollando su narcisismo y ponen a la vista sus cualidades.
- Relación de sumisión y subordinación. Se rinde ante su pareja para conquistar, ya que busca es preservar la relación. No tiene problemas en aceptar y otorgar todo tipo de privilegios hacia su pareja.
- Historia de relaciones de parejas desequilibrados. Es la sucesión de relaciones tormentosas. Empieza desde la adolescencia y repite los patrones de elección .La pareja se convertirá en el centro de la relación, un ser ególatra que encuentra en el dependiente un admirador que, con el paso del tiempo, el objeto reforzará su posición

y convertirá sus sentimientos de agrado hasta el desprecio dónde se creará cadena de humillaciones, insultos, maltratos.

- Miedo a la ruptura. Experimenta “ansiedad de separación”. Esta ansiedad es la responsable del aferramiento, además esta ansiedad ante la pérdida da como consecuencia a conductas de aseguramiento, en donde se comprueba si de alguna manera la persona sigue ahí. En el trayecto de la relación el dependiente prefiere soportar malos tratos, ante de una posible la ruptura.
- Asunción de las creencias de la pareja. Convierte como propias las ideas de su pareja: todo lo que dice lo asume como una verdad indiscutible. La pareja del dependiente frecuentemente realiza comentarios negativos, como por ejemplo sobre su físico, inteligencia; además suele culpar de todo lo negativo lo que ocurre en la relación.

Perfil y rasgos de personalidad de la persona dependiente:

- Son personas que tienen baja autoestima. Schill y Sharp (1995) manifiestan que estas personas no se quieren porque desde la infancia obtuvieron un esquema erróneo respecto al amor como consecuencia de la desvaloración por parte de sus personas significativas.
- El autoconcepto es también pobre, ubicándose en una continua minusvaloración. Ignoran lo positivo de ellos.
- Asimismo, Schill y Sharp (1995) declararon que los dependientes afectivos presentan un carácter sumiso, pasivo, ansioso, tranquilo y reservado.
- Presentan cierto déficit de habilidades sociales desequilibrando el área del asertividad debido a la constante necesidad de agradar.
- Intolerancia a la soledad.

## **2.7 Dimensiones de la personalidad**

La personalidad es un conjunto de peculiaridades que posee un individuo que lo caracteriza y lo diferencia de los otros. Estos rasgos psicológicos definen todo el universo de sentimientos y cogniciones, configurando los comportamientos y la forma habitual que la persona interactúa consigo mismo y con los demás.

Schultz (Gamero y Salinas,2014) corroboró que los teóricos de la personalidad consideran que la personalidad está constituida por los elementos básicos para describir las disimilitudes individuales de la personalidad.

Entonces, Schultz (Gamero y Salinas,2014) consideró a los siguientes teóricos de la personalidad:

Gordon W. Allport (1897-1967) examinó que los rasgos eran los elementos estructurales básicos de la personalidad, contempló que el rasgo era una predisposición a responder de una manera determinada; rechazó el método del análisis factorial para el descubrimiento de elementos básicos de la personalidad.

Raymond D. Cattell (1990-1998) empleó el método del análisis factorial para describir y comparar los rasgos en las contestaciones de cuestionarios y test de laboratorio. También tenía una predilección hacia las contribuciones hereditarias y ambientales respecto al progreso de los rasgos.

Hans Eysenck (1916-1997) utilizó el análisis factorial, y acentuó las dimensiones de personalidad como el psicoticismo, extraversión, neuroticismo. Paralelamente, recalcó las bases genéticas de la personalidad

Cloninger (2003) define la personalidad como las causas internas que se encuentra como un trasfondo al comportamiento individual y a la experiencia de la persona.

Eysenck (1971) menciona que no descarta sobre las influencias ambientales la (interacción familiar y social) en el establecimiento de la conducta

Eysenck y Catell encontraron un numero distinto de aspectos de la personalidad porque trabajaron en niveles de factorización diferentes. Muchos teóricos de los factores actuales insisten en que hay numerosas pruebas que demuestran que todos los análisis factoriales de los rasgos. Para Eysenck (1990) la estructura básica de la personalidad son el P (psicoticismo), E (extroversión- introversión) y N (Neuroticismo).

Las dimensiones de la extroversión requieren de una mayor exposición a los estímulos ambientales para formar con relativa lentitud respuestas condicionadas. Los extrovertidos se caracterizan principalmente por la sociabilidad, carácter impulsivo, suelen ser agresivos, en el sentido de tener poca tolerancia a las frustraciones, la jovialidad, la perspicacia, se sitúa en el núcleo de los grupos sociales, tiene muchos amigos, forma vínculos con rapidez, necesita de gente con quien hablar, busca excitaciones, descontrol afectivo- emocional, se somete a las órdenes.

Por otro lado, las dimensiones de la introversión forman con facilidad respuestas condicionadas y no necesitan de una exposición prolongada a los estímulos del medio para aprender y consolidar sus aprendizajes. Los introvertidos se les describen con rasgos opuestos como discretos, pasivos, poco sociables, reservados, tranquila. Es un individuo tranquilo, retraído, introspectivo, se muestra reservado y distante, excepto con sus amigos cercanos. Desconfían de los impulsos del momento controlando estrechamente sus sentimientos.

## **2.8 Funciones y rasgos de personalidad de un oficial PNP**

La PNP es una institución del estado que su función es restablecer el orden interno, garantizar, prestar protección y ayuda a la comunidad mantener , busca garantizar el cumplimiento de las leyes y la seguridad del patrimonio público y privado, vigilar y controlar las fronteras, prevenir y combatir la delincuencia; con el propósito de defender a la sociedad, a fin de permitir su pleno desarrollo.

De esta manera, dentro de la organización policial existen distintos rasgos de personalidad o perfiles psicológicos, que permitirá que el oficial pueda afrontar eficazmente su trabajo, y de esta manera conseguir enfrentarse cada día a todo tipo de situaciones. Según Muñoz (2013), todo policía debe:

- Mostrar tolerancia, comunicación, asertividad y desenvolvimiento.
- Tener una buena capacidad para autorregular sus emociones.
- Ser estable emocionalmente y saber trabajar bajo presión.
- Tener una alta motivación.
- Saber trabajar en equipo y al mismo tiempo saber recibir órdenes.
- Tener una alta capacidad para la resolución de conflictos y resistencia en situaciones tensas.
- Tener dureza emocional y poca sensibilidad.
- Presentar autoconfianza y saber defender sus propias opiniones.
- Poseer una gran capacidad de comunicación y argumentación.
- Tener bajo neuroticismo, es decir, no se ve afectado por los detalles de poca importancia.

## **2.9 Factores desencadenantes de la dependencia emocional**

Algunos autores, el inicio de la dependencia emocional se encuentra en la historia afectiva familiar, el dependiente emocional perteneció en una dinámica familiar desestructurado, presencié roles de dominación-sumisión entre sus padres entre otras causas. Castelló (2005) enumera cuatro causas del problema: carencias afectivas tempranas, foco en fuentes externas de autoestima, factores biológicos y factores culturales y de género de las cuales se detallan a continuación:

- Carencias afectivas tempranas: Es importante explicar el término de “esquema “ya que esto contribuirá en la formación de las “pautas de interacción” y esto guardará relación con una de las causas de la dependencia emocional. Los esquemas son patrones almacenadas en nuestra memoria que ayuda a interpretar la realidad de manera eficiente, consiste en un conjunto de información referida a diversos temas. Estas clases de esquemas también ha sido incorporadas en las relaciones interpersonales, en donde son pautas interiorizadas de las relaciones con los demás, es decir, como se deben de producir las relaciones con el entorno y que actitudes tenemos ante ellos, involucrando además los sentimientos. Los esquemas se originan mediante las experiencias mediante la interacción con el entorno. Entonces, se puede afirmar que las primeras experiencias interactivas que se tiene en los primeros años tendrán un valor constitutivo en esos esquemas. Según Millon y Davis (1998) la experiencia temprana en el ámbito interpersonal desempeñará un papel importante en la configuración de la personalidad. Los dependientes emocionales desde edades tempranas sufren una carencia afectiva por muchas razones. Por ejemplo, no han tenido padres o personas cercanas que los hayan querido, elogiado, reído con ellos, historia de padres fríos, rechazantes que entregaron a sus hijos autonomía desde muy niños. Entonces, la gravedad de la dependencia emocional tendrá relación con la

magnitud de dichas carencias. En conclusión, las experiencias tempranas en la elaboración de los esquemas personales (concepto negativo de sí mismo, minusvaloración debido al entorno interpersonal en donde se desarrolló) y pautas de interacción (en donde el niño persistirá en la actitud de búsqueda de afecto). Es importante resaltar que la falta grave autoestima será perjudicada en el futuro por los esquemas personales ya formados. Entonces, durante en su búsqueda se encontrarán con personas significativas frías, rechazantes, hostiles; este rasgo le resultará más familiar al dependiente, ya que estos tipos de comportamientos fueron interiorizados en sus esquemas personales y además acoplaron la idea de que valen poco, que no merecen cariño y estos desequilibrios cognitivos lo demostrarán en sus relaciones de pareja.

- Foco en fuentes externas de autoestima: Debido a la búsqueda continua de afecto y atención, lo que va a generar es la excesiva focalización de los demás y a la vez una desatención en sí mismo. La vinculación afectiva será intensa con personas que no son afectuosas debido a la formación de esquemas disfuncionales de uno mismo.

Sin embargo, la desvinculación afectiva es que el sujeto corte aquellos lazos afectivos con las personas significativas variando las pautas de interacción, la ruptura de los lazos implica la pérdida de interés, la ausencia de afecto positivo. Si el niño desiste en la búsqueda de afecto no será un dependiente emoción

al, se centrará en sí mismo y no pensará que la felicidad está en los otros, las pautas de interacción serán modificados en que no hay la necesidad de agradar, idealizar y la autoestima será afectada. La autoestima es el fruto de nuestra relación con los demás, en personas vinculadas la autoestima es la interiorización de los sentimientos positivos de los otros. En el caso de los sujetos, que elijan el camino de la desvinculación ya no persistirán en la búsqueda de los otros y eso implicará una mayor focalización en sí

mismos, no permitirán los sentimientos negativos de personas significativas interioricen en ellos y así su autoestima no se verá afectada. Sin embargo, la persona demasiado desvinculada se convierte en una persona egoísta, no se preocupa en los demás, carece de sentimientos positivos hacia ellos; esta conducta hará que la persona se convierta en un narcisista, quienes son personas que están enamoradas de sí mismo, carecen de empatía. Entonces, cuando se tiene un adecuado entorno interpersonal, se tendrá una buena autoestima.

- Factores biológicos: En este apartado se habla del sexo. Las poblaciones masculinas efectúan una desvinculación afectiva en circunstancias desfavorables. Sin embargo, en el sexo femenino tendrá inconvenientes para lograrlo. También se encuentran los trastornos del estado de ánimo principalmente con el ansioso – depresivo. Es evidente cuando una persona padece de nerviosismo, tristeza, preocupaciones presentará desajustes graves para rescatar su autoestima.

Por lo tanto, la baja autoestima también dependerá del estado de ánimo de las personas, además la sintomatología ansiosa es un patrón en la vida de los dependientes.

- Factores culturales y de género: Las culturas poseen un protagonismo a lo que respecta a las diferencias entre los géneros femeninos y masculinos. En la cultura occidental, el hombre suele ser catalogado como el individualista, agresivo y el menos afectivo, en cambio a la mujer se le otorga un rol comprensivo con mayor tendencia a la empatía y al cuidado. Asimismo, también existe en cada cultura diferentes modelos de pareja en donde la mujer está más preocupada e interesada en la pareja que el varón, la mujer es la que se somete incondicionalmente a su pareja y que lo único importante sea él.

## **2.10 Fases del desarrollo de la relación de una pareja dependiente emocional**

Castello (2005) explica cuáles son las fases de una relación dependiente emocional, clasificándolo en seis fases:

- Fase 1 (Euforia): Los dependientes tiene una destreza en la identificación de personas "atrayentes", cuando el dependiente emocional dominante manifiesta interés se produce esta fase de ilusión desmedida. Una vez que el dependiente encontró a su pareja, piensa que es el amor ideal, a pesar de que se conocen muy poco. A medida que van teniendo citas, el dependiente empezara manifestar su admiración hacia al objeto, algo que agradara al objeto. Y de esta forma se da el inicio de las estrategia de sumisión y de entrega excesiva como tributo a la pareja, solo se hace lo que el objeto desee y las propuestas serán aceptados incondicionalmente.
- Fase 2 (Subordinación): Aquí se da la consolidación de los roles dominante/subordinando en la relación. La subordinación se produce más que todo en la planificación de actividades ya que se elegirá acciones que agraden a la pareja, anulándose los deseos propios del dependiente con el objetivo de que la relación no termine. Cabe resaltar que el dependiente no se quiere y se autodesprecia, entonces se centran en su pareja con quien admirará e idealizará con intensidad confundiéndose con el amor.
- Fase 3 (Deterioro): Suele ser la fase más larga. La diferencia con la fase de subordinación es por la intensidad ya que la sumisión es muchísimo mayor y por otro la dominación también lo es. El dependiente emocional sufre estos roles, ya que antes lo hacía por iniciativa propia ahora esta situación le produce sufrimiento, El dependiente emocional no se siente a gusto con su relación, es aquí donde se ve más afectada la autoestima del dependiente emocional. En esta período son frecuentes las burlas hacia la pareja, las infidelidades, la falta de compromiso con la relación. Las reacciones del dependiente es la presencia de ansiedad y depresión. En algunas oportunidades, habrá dependientes que decida romper la relación, pero no será un

rompimiento definitivo ya que el dependiente intentará mejorar la situación e intentar detener el daño que está ocurriendo.

- Fase 4 (Ruptura y Síndrome de Abstinencia): Es mas usual quien rompa la relación no sea el dependiente emocional sino el objeto, ya que podría haber encontrado a una nueva persona o porque ya le aburre la situación. Aquí aparece el "síndrome de abstinencia" que es una mezcla de soledad y dolor por la ruptura, y los intentos insistentes por reanudar la relación. Cuando mayor contacto tenga con el objeto, mayor esperanza tendrá el dependiente con una soñada reconciliación.
- Fase 5 (Relaciones de Transición): En esta fase, el dependiente emocional buscará cualquier persona que esté dispuesto a tener una relación de pareja. Esta fase es pasajera ya que al no ser persona adecuada que no llena el vacío que siente, seguirán buscando a alguien "interesante" que tengan las mismas características de su ex pareja, Esto ayudará a disminuir el dolor de la abstinencia y la soledad.
- Fase 6 (Recomienzo del Ciclo): Recorridas las fases anteriores, el dependiente encuentra a la persona "adecuada" para convertirla en su nuevo objeto. Y aquí vuelve a empezar el proceso con sus fases (euforia, sumisión, deterioro, etc).

### **2.11 Síndrome de abstinencia tras la ruptura**

La mayor parte de las rupturas son traumáticas, pueen resultar profundamente dolorosas para la pareja. Es normal, por la fuerza de los vínculos afectivo que sostenían. Normalmente, aparece el síndrome de abstinencia caracterizado por nerviosismo, ira, decaimiento, falta de apetito, pérdida de peso, anhedonia, continuos pensamientos sobre la otra persona, reproches, sentimientos de culpa, deseos de reanudar la relación, necesidad de contacto interpersonal.

Para Castello (2006) existen factores que influyen en este conjunto de síntomas y que son, producto tanto de la calidad de la relación como de las circunstancias en las que se produce la ruptura amorosa:

- Ser o no el creador de la ruptura: La persona que sufre la ruptura tendrá un marcado síndrome de abstinencia, sin embargo, el que inicia la ruptura no se verá tan pronunciado, aun así, uno de los síntomas más prominentes que sentirán el artífice de la ruptura es el sentimiento de culpa incluyendo arrepentimiento posterior por haber tomado esa decisión.
- Lo inesperado de la ruptura: La persona que sufre una ruptura tan inesperada no está preparada para un acontecimiento tan traumático, que le va a suponer una pérdida afectiva y un cambio radical en su forma de vida en todos sus ámbitos: económicos, de rutina, de hogar, etc.
- Existencia de un amante: Una de las rupturas inesperadas es la existencia de una tercera persona. La persona engañada tiene, además, sentimientos de minusvaloración que hieren gravemente su orgullo. Estos sentimientos entran en conflicto con otros de profundo rencor hacia el compañero y su nueva pareja.
- Existencia de apoyos sociales: Como en todo acontecimiento, la presencia de una red social apropiada atenúa el impacto de sus consecuencias. En el caso de las rupturas, un entorno interpersonal lo suficientemente empático debilitará el golpe recibido y proporcionará apoyo emocional. Por supuesto, el individuo debe estar dispuesto a recibir ayuda; si se encierra en sí mismo, no podrá servirse de este beneficio.
- Aceptación de la ruptura: En las relaciones donde no exista dependencia, en donde la pareja no sea el creador de la ruptura y ésta además sea inesperada, puede existir un convencimiento de que es la mejor solución. El individuo puede pensar que la relación no tenía futuro, que existía cierta incompatibilidad o una sucesión de conflictos que

estaba generando situaciones continuas de malestar. Aun siendo la ruptura deseada y aceptada, puede existir síndrome de abstinencia. Como es lógico, será mucho mayor si la ruptura no es deseada.

## **2.12 La dependencia emocional como una patología de la vinculación**

Según Castello (2000) la desvinculación y la vinculación afectiva conforman un gran continuo, en donde existen grados. Cabe subrayar las actitudes afectivas son dinámicas ya que puede existir una variabilidad. En definitiva, en la vinculación selectiva existe una gran conexión afectiva por las personas de un determinado sujeto y desvinculación hacia otros.

Existirán personas vinculadas ligeramente a los demás, otras excesivamente, o también sin ninguna vinculación. Se podría decir la desvinculación se convierte en una situación disfuncional, y lo sano le corresponde al área de vinculación afectiva. Obviamente, estar desvinculado de los demás es algo disfuncional ya que para tal caso no habría una preocupación y conexión emocional con la sociedad. Si estuvieran cerca del extremo del área de desvinculación significaría ser egoístas, distantes. Entonces, la vinculación es una unión afectiva con los demás que se diferencia en grados. Castello (2000) manifiesta que la unión afectiva tiene dos aspectos: la aportación emocional que damos al otro que está relacionado con la empatía y la actitud positiva.

Cuando existe una vinculación excesiva, en mucho de los casos uno de los dos componentes tiene mayor importancia que el otro. Un ejemplo de lo mencionado, cuando las personas dedican su vida a la entrega incondicional hacia los demás, tienen una actitud de desprendimiento entonces en este caso, se está hablando de vinculación excesiva del primer componente y que a su vez tiene un peso superior al segundo.

Sin embargo, esto no ocurre en el otro caso de vinculación afectiva extrema en el segundo componente. Dentro de este grupo se encuentran los dependientes

emocionales caracterizados por focalizar su vinculación extrema en el objeto. El dependiente emocional necesita de su pareja, desea estar al lado de su pareja en la mayor parte del tiempo.

El dependiente emocional, después de una ruptura experimenta el síndrome de abstinencia produciendo una melancolía inmoderada hacia la ex pareja. Los deseos de exclusividad del dependiente hacia su objeto, el dependiente está vinculado excesivamente a su pareja, no significa que ame sino que la necesita mucho emocionalmente. Tampoco se está tratando de decir que la única función del objeto sea la compensación de las carencias afectivas, sino que evidentemente existen actitudes indiscutibles de amor a su pareja y de empatía, pero el componente de mayor importancia sería la necesidad y el aferramiento a su objeto.

### **2.13 Dependencia emocional y violencia**

La violencia de género es un fenómeno actual cuyas estadísticas siguen sorprendiendo por su magnitud. Según la organización mundial de la salud (García-Moreno et al., 2013) la violencia de pareja es el tipo más común de violencia contra la mujer, ya que afecta al 30% de las mujeres en todo el mundo. Este mismo estudio indica que en América Latina, el 29.8% de las mujeres han sido víctimas de violencia física y/o sexual ejercida por parte de su pareja. Otra investigación realizada por Bott, Guedes, Goodwin y Adams (2014) revelaron que el Perú es el tercer país que reporta una mayor prevalencia de violencia física y sexual hacia la mujer.

A nivel nacional, el estudio elaborado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (2012), indicó que el 66.3% de las mujeres afirmaron su pareja ejerció dominancia sobre ellas; el 21.7% refirieron que habían experimentado violencia verbal; el 19.9% revelaron que habían sido amenazadas por su pareja con irse de la

casa o retirarle la ayuda económica; mientras que el 37.2% expresaron que fueron víctimas de violencia física y sexual por parte de su pareja.

Según Heise (1994) señala que muchos factores facilitan la aparición de violencia de pareja. Estos factores se ubican en variables psicológicas, sociales, socioculturales y contextuales. Estudio realizado por Aiquipa (2013) expone la asociación entre el maltrato en las relaciones de pareja con las variables psicológicas y características de la personalidad.

Acorde a lo expuesto, una de las variables psicológicas individuales que es significativo analizar en este contexto es la dependencia emocional a la pareja. Las personas que padecen esta dependencia presentan un patrón de pensar, sentir y actuar más o menos estable denotando comportamientos de sumisión y subordinación de la pareja, entre otras características. Castello (2005) menciona que la dependencia aclararía la conducta de algunas mujeres víctimas de violencia de pareja, cuando justifican infidelidades y agresiones, regresa con el agresor creyendo que cambiaran de actitud o inician una nueva relación con características semejantes.

Deza (2012) manifiesta que uno de los factores predominantes asociados a la permanencia de la mujer en relaciones violentas es la percepción errónea del amor romántico lo cual implica adaptarse a él, perdonar y justificar todo, pensar todo el tiempo en la pareja, hasta el punto de no poder trabajar, estudiar; idealizar a la otra persona.

#### **2.14 Diagnóstico y Tratamiento de la dependencia emocional**

Antes de diagnosticar con precisión sobre el padecimiento de la dependencia emocional, se debe efectuar el diagnóstico diferencial que consiste en determinar que

patología sufre el paciente, y así proceder al descarte de otros trastornos mentales. Según Castello (2005) las patologías a excluir son las siguientes:

- Trastorno de la personalidad por dependencia: Este trastorno de la personalidad específico se refiere a la dependencia instrumental y no a la emocional. La dependencia instrumental se basa a la incompetencia personal, problemas de autonomía y dificultad para tomar decisiones por sí mismos. Estas personas están mediatizadas por sentimientos de minusvalía que es una motivación para la búsqueda de protección y apoyo ante los problemas de la vida. Los dependientes emocionales suelen ser autosuficientes desde la edad infantil debido a que han tenido que arreglárselas por sí mismos. En cambio, las personas con trastorno de la personalidad por dependencia fueron sobreprotegidos en su infancia.
- Trastorno del estado de ánimo: Se da referencia al trastorno depresivo mayor. Durante un acontecimiento de una depresión mayor, el paciente se muestra triste, desesperado o desganado, estado de ánimo similar que puede pasar un dependiente emocional en circunstancias difíciles con su pareja. Asimismo, el depresivo puede desarrollar baja autoestima si esto ocurre se producirá un intento de disminución aferrándose en exceso a alguna persona significativa, incluso puede darse el caso de que la pareja reaccione de una manera similar al objeto presentando actitudes de desprecio, rechazo y dominancia. Entonces, para precisar si es caso es dependencia emocional se debe efectuar una historia clínica exhaustiva incluyendo una breve biografía en la que se incluyan relaciones de parejas anteriores, relaciones de personas significativas en la infancia y niñez.

A lo que respecta a la evaluación, antes no existían instrumentos validados para medir la dependencia emocional, con la excepción del cuestionario IDI (Interpersonal Dependence Inventory) creado por Hirschfield en 1977, pero este cuestionario medía

en general la dependencia interpersonal incluyendo la emocional. En el año 2002 este test fue validado y adaptado en varios países de Europa, donde ya existe más subescalas para proporcionar información de la dependencia emocional. En nuestro país se ha elaborado un inventario cuyo nombre es Inventario de la dependencia emocional (IDE) creado por Jesús Aiquipa en el 2012, el objetivo principal es medir la dependencia emocional poseyendo 7 sub-escalas.

Es de suma importancia saber que el método con mayor respaldo es la entrevista clínica absoluta con preguntas abiertas sobre diversas cuestiones como la relación con la familia de origen, autoestima o los antecedentes psicopatológicos concentrando principalmente en la pareja,

El tratamiento propuesto por Mayor (2000, citado por Castello, 2005), bajo el modelo adictivo denominado " Desprogramación de las adicciones y dependencias afectivas". Este tratamiento tiene como objetivo principal superar el síndrome de abstinencia que se genera tras la ruptura de la pareja. Sin embargo, el dependiente emocional no solo debe ser apoyado durante el periodo de abstinencia, sino que es necesario continuar el trabajo, ya que lo contrario en las próximas relaciones se seguirá repitiendo el patrón.

### **3. Definición de términos básicos**

- Dependencia emocional: Es un rasgo disfuncional de la personalidad que consiste en la necesidad afectiva extrema que una persona siente hacia otro a lo largo de sus diferentes relaciones de pareja.
- Dimensiones de la personalidad: La personalidad es el sello característico de cada persona formada por la mezcla de rasgos y cualidades distintos. Son patrones de pensamiento, reacción y comportamiento que persisten

relativamente constantes y estables a lo largo del tiempo, las dimensiones de personalidad vendrían ser la introversión, extraversión y neuroticismo.

- Pareja: Conjunto de dos personas en una relación afectiva más o menos formalizada: noviazgo o matrimonio
- Oficiales: El término oficial corresponde a la carrera, categoría o nivel, que los efectivos ostentan desde el rango o grado de Alférez, Teniente, Capitán, Mayor, Comandante, Coronel y General de las Fuerzas Armadas o las Fuerzas de Seguridad de una nación.

## CAPITULO III. HIPÓTESIS Y VARIABLES

### 3.1 Supuestos científicos básicos

La presente investigación empieza desde la proposición sobre las diferencias significativas en cantidades entre introvertidos y extrovertidos de acuerdo con la dependencia emocional y todo esto considerando que deben ser miembros de una escuela de oficiales de la Policía.

Al respecto es importante mencionar como un supuesto básico importante señalado por Schill y Sharp (1995) quienes señalan que los dependientes afectivos presentan un carácter sumiso, pasivo, ansioso, tranquilo y reservado. Del mismo modo lo indica Eysenck (1971) quien indica que los introvertidos (temperamento melancólico) tienden a tener necesidad de afecto, ansiedad, disconformidad evasiva ante las dificultades y depresión. A su vez, el mismo autor indica que los extrovertidos (temperamento sanguíneo) son personas locuaces, sociables, enérgicas, inquietas.

Pero al parecer para la población extrovertida también puede existir un riesgo sobre el padecimiento de la dependencia emocional ya que Eysenck (1990) asegura que los extrovertidos se caracterizan principalmente por la sociabilidad, carácter impulsivo, se sitúa en el núcleo de los grupos sociales, forma vínculos con rapidez, y tiene un descontrol afectivo- emocional. Esto quiere decir, que debido a la impulsividad y

descontrol afectivo-emocional, suelen engancharse afectivamente sin conocer debidamente a su pareja.

Por tanto, en consideración a lo señalado se plantean las hipótesis de la presente investigación tal como se detallan a continuación.

### **3.2 Hipótesis**

#### **a. General**

H<sub>1</sub>: Existen diferencias significativas en las cantidades de los participantes dependientes emocionales y no dependientes emocionales en miembros de una escuela de oficiales.

H<sub>2</sub>: Existen diferencias significativas en la dependencia emocional en relación con los introvertidos y extrovertidos en miembros de una escuela de oficiales.

#### **b. Específicos**

H<sub>3</sub>. Existen diferencias significativas entre los introvertidos y extrovertidos considerando el área de la dependencia emocional en términos miedo a la ruptura (MR).

H<sub>4</sub>. Existen diferencias significativas entre los introvertidos y extrovertidos considerando el área de la dependencia emocional en términos intolerancia a la soledad (MIS).

H<sub>5</sub>. Existen diferencias significativas entre los introvertidos y extrovertidos considerando el área de la dependencia emocional en términos prioridad de la pareja (PP).

H<sub>6</sub>. Existen diferencias significativas entre los introvertidos y extrovertidos considerando el área de la dependencia emocional en términos necesidad de acceso a la pareja (NAP).

H<sub>7</sub>. Existen diferencias significativas entre los introvertidos y extrovertidos considerando el área de la dependencia emocional en términos deseos de exclusividad (DEX).

H<sub>8</sub>. Existen diferencias significativas entre los introvertidos y extrovertidos considerando el área de la dependencia emocional en términos subordinación y sumisión (SS).

H<sub>9</sub>. Existen diferencias significativas entre los introvertidos y extrovertidos considerando el área de la dependencia emocional en términos control y dominio (DCD).

### **3.3 Variables de Estudio**

Se tomaron en cuenta las siguientes variables:

Variables: La dependencia emocional, y las dimensiones de la personalidad (extroversión e introversión).

Variable control: Pertenecer a una escuela de oficiales de la policía

## **CAPITULO IV. MÉTODO**

### **4.1 Tipo, nivel y diseño de investigación**

Esta investigación es de tipo sustantiva. Según Sánchez y Reyes (1996) este tipo de investigación está orientada en describir, explicar y predecir una realidad. Según los autores mencionados el nivel descriptivo busca describir un fenómeno por medio de caracterizaciones, elaboración de perfiles y diagnósticos descriptivos, y a nivel exploratorio se busca familiarizar al investigador con el fenómeno, aclarar conceptos y reunir información. El diseño de la investigación es descriptivo- comparativo debido a que se busca describir las dimensiones de la personalidad de los oficiales que tienen dependencia emocional y hacer las comparaciones respectivas.

### **4.2 Población de estudio**

La población corresponde a una escuela de oficiales con programas de carácter doctrinario Alto Mando en Orden Interno y Desarrollo Nacional. La duración de los cursos es de 4 meses. La escuela de oficiales está conformada por 290 participantes.

### **4.3 Muestra de Investigación**

La muestra es de carácter intencional, estuvo compuesta por 115 policías, quienes mantienen una relación o son casados, hombres y mujeres de 25 años hasta 45 años, de una

escuela de Oficiales. Asimismo, los datos fueron recogidos por medio de un muestreo no probabilístico (Sánchez y Reyes, 2015), ya que se aplicó la batería de pruebas a los participantes que contasen con una pareja, a fin de asegurar que los resultados correspondientes a la personalidad y las dimensiones de la dependencia emocional.

#### **4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Se aplicó el inventario de la dependencia emocional (IDE), instrumento desarrollado por Aiquipa (2009) que mide la dependencia emocional teniendo 7 factores: miedo a la ruptura, miedo a la intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión y deseos de control y dominio. La duración de la aplicación es de 20 y 25 minutos.

Cabe mencionar que este inventario consta de 49 ítems, teniendo 5 alternativas de respuestas:

1. Rara vez o nunca es mi caso
2. Pocas veces es mi caso
3. Regularmente es mi caso
4. Muchas veces es mi caso
5. Muy frecuente o siempre es mi caso

#### **Ficha Técnica**

Nombre: Inventario de dependencia Emocional (IDE).

Autor: Jesús Joel Aiquipa Tello.

Procedencia: Facultad de psicología – Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima-Perú.

Administración: Individual y Colectiva.

Duración: Entre 20 y 25 minutos.

Finalidad: El inventario dependencia emocional es un instrumento objetivo de dominio específico que mide 7 factores: miedo a la ruptura, miedo a la intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión y deseos de control y dominio. La duración de la aplicación es de 20 y 25 minutos.

Interpretaciones: Se utilizan baremos percentiles, tanto para la puntuación total como para cada factor, ambos obtenidos por una muestra de 400 sujetos.

Confiabilidad y Validez: La confiabilidad se obtuvo a través del método de consistencia interna, usando los coeficientes Alfa de Cronbach y “r” de Pearson corregida con la fórmula Spearman-Brown. El coeficiente de correlación “r” de Pearson, corregido mediante la fórmula Spearman-Brown, fue de 0.91.

Respecto a la validez, se clasifica en validez de contenido y validez factorial, lo que respecta a evidencias de validez de contenido. Los cinco jueces mostraron acuerdo en la relevancia de las dimensiones establecidas. De esta manera, más del 95 % de los reactivos fueron considerados apropiados para medir el constructo dependencia emocional por el 100% de los jueces. Este procedimiento también sirvió para el análisis de reactivos.

También se aplicó el Inventario de Personalidad Eysenck Forma B para adultos (EPI), instrumento desarrollado por Hans Jurgen Eysenck – Sybil Blanca Eysenck (1964), mide los factores de la personalidad y nos da un diagnóstico temperamental del melancólico, colérico, flemático, sanguíneo. Consta de 57 ítems.

## **Ficha Técnica.**

Nombre: Inventario de Personalidad Eysenck Forma B para adultos (EPI).

Autor: Hans Jurgen Eysenck y Sybil Blanca Eysenck.

Procedencia: Universidad de Londres, Inglaterra.

Aparición: 1964

Significación: Evalúa de manera indirecta las dimensiones de la personalidad.

Administración: Para la población adulta como hombres y mujeres a partir de los 16 años. Básicamente colectiva pudiendo tomarse de manera individual. La lectura de instrucción será hecha por el examinador en voz alta.

Tiempo: Tiempo promedio 15 minutos.

Aspectos que evalúa: Dimensión E: Introversión y Extroversión

Dimensión N: Estabilidad – Inestabilidad

Validez y Confiabilidad en el Perú: La traducción y adaptación del EPI se inicia en 1971 por un equipo de psicólogos del Hospital Cayetano Heredia. La población de muestra fue conformada por 2000 participantes (pacientes, estudiantes, obreros). Para la validez de criterio, se utilizó dos métodos: El primero fue el método de grupos nominados por criterio de jueces; se buscó la relación entre el puntaje del inventario y los criterios de jueces (30 jueces – 110 sujetos). Y el segundo, fue el método de validez clínica; 52 pacientes fueron calificados y separados en distimicos – psicopáticos para ser contrastados por los puntajes de introversión y extroversión.

La confiabilidad da un coeficiente de estabilidad: N =0.71, E=0.68, L =0.61

#### 4.5 Procedimientos para la recolección de datos

Para la recolección de datos se les entregó a los participantes los inventarios para la respectiva evaluación grupal, previa obtención del consentimiento informado. Los oficiales fueron evaluados en sus respectivos salones. Cada participante colocó sus datos para así poder sacar de cada uno su respectivo perfil de personalidad, en caso de que exista dependencia emocional. En los inventarios estuvieron impresas tanto las instrucciones como las hojas de respuesta. Se hizo la aclaración respectiva indicando que no hay respuestas correctas ni incorrectas para evitar que los participantes falseen las respuestas o intenten marcar sin leer los ítems.

#### 4.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Los datos fueron procesados utilizando en un inicio Excel y luego se utilizó un programa estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) para la elaboración de la base de datos y el análisis estadístico. Se calculó la prueba de Kolmogorov Smirnov para determinar el tipo de distribución de los datos, como resultado de ello se obtuvo que los datos correspondientes a las hipótesis generales y específicas correspondían a una distribución no normal por lo cual se utilizó una prueba no paramétrica, la U de Mann Whitney. El nivel de significatividad empleado fue del 0.05.

A continuación, se presentará las formulas generales de las pruebas no paramétricas:

- **Chi Cuadrada**

$$X_o^2 = \sum \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

Donde:

fo : frecuencia observada.

fe : frecuencia esperada.

- **U de Mann Whitney**

$$U_1 = n_1 n_2 + \frac{n_1(n_1 + 1)}{2} - R_1$$

$$U_2 = n_1 n_2 + \frac{n_2(n_2 + 1)}{2} - R_2$$

Donde:

$U_1$  y  $U_2$ : valores estadísticos.

$N_1$  y  $n_2$ : tamaño de la muestra del grupo 1 y 2.

$R_1$  y  $R_2$ : sumatoria de los rangos del grupo 1 y 2

## CAPITULO V. RESULTADOS OBTENIDOS

### 5.1 Presentación y análisis de resultados

Comenzando con el análisis de los datos, se aplicó en primer lugar la Prueba Kolmogorov-Smirnov con la finalidad de aclarar si la distribución de las variables en estudio difiere o no de una distribución Normal, para determinar si se emplea una prueba estadística paramétrica o no paramétrica para el análisis de los datos en función a las hipótesis. Entonces en la tabla 1 se presenta el análisis de los datos, en los cuales se puede apreciar que las distribuciones del puntaje general pertenecen a una distribución diferente a la normal debido a que tiene un valor significativo de .002. Cabe resaltar que todas las variables tienen un valor de significación menor a 0.05 por lo cual estos datos fueron evaluados con una prueba no paramétrica, y en este caso corresponde a la Chi cuadrada y la prueba U de Mann-Whitney.

Tabla 1  
*Prueba de distribución de la normalidad de Kolmogorov- Smirnov en los participantes en una escuela de oficiales.*

Estadísticos	M.R	MIS	PP	NAP	DEX	SS	DC	Total
Media	32.37	25.82	22.43	46.16	39.55	40.98	27.93	235.23
Desviación	24.252	21.913	21.387	25.408	26.703	26.826	22.374	136.995
Estándar Absoluta	.217	.185	.236	.116	.161	.121	.195	.109
Positivo	.217	.185	.236	.116	.161	.121	.195	.109
Negativo	-.135	-.162	-.208	-.108	-.116	-.104	-.142	-.088
Estadística de prueba	.217	.185	.236	.116	.161	.121	.195	.109
p (Bilateral)	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.002

Como primer resultado en esta investigación, en la tabla 2 se presentan los datos correspondientes a la primera hipótesis general formulada; referida a la existencia de diferencias significativas en las cantidades de los participantes dependientes emocionales y no dependientes emocionales en miembros de una escuela de oficiales mostrando una chi cuadrada con el valor de 3.835, y p con un valor de 0.0501 y una gl con un valor de 1. Se encontró que existen 47 oficiales dependientes emocionales y 68 oficiales no dependientes emocionales.

Se concluye que existen diferencias significativas en las cantidades de los participantes dependientes emocionales y no dependientes emocionales en miembros de una escuela de oficiales.

Tabla 2

*Comparación de la cantidad de Dependientes y no Dependientes en oficiales utilizando la prueba de la chi cuadrada.*

Dependientes	No Dependientes	Chi Cuadrada	P	Gl
47	68	3.835	0.0501	1

\*p< 0.05

De igual forma, en la tabla 3 se examinan las diferencias de los puntajes de acuerdo con la dependencia emocional en función a la personalidad (introversión y extroversión). En lo que respecta a la introversión, se halló la existencia de 18 dependientes y 8 no dependientes, presentando una media de rangos de 17.33, para los dependientes, siendo mayor al 4.88, para los no dependientes. La U de Mann Whitney con un valor de 3 y una p con un valor de .00. Por otro lado, a lo que respecta a la extroversión, se halló la existencia de 29 dependientes y 60 no dependientes presentando una media de rangos de 73.14, para los dependientes, siendo mayor al 31.40, para los no dependientes. La U de Mann Whitney con un valor de 54 y una p con un valor de .00. Se afirma que existen diferencias significativas de los puntajes de

acuerdo con la dependencia emocional en función a la personalidad (introversión y extroversión).

Tabla 3

*Diferencias de los puntajes de acuerdo con la dependencia emocional en función con la personalidad (introversión- extroversión) empleando la U de Mann Whitney*

	N	Media de rangos	Suma de rangos	U. de Mann Whitney	Z	P
Introversión						
Dependientes	18	17.33	312	3*	3.83	.00
No Dependientes	8	4.88	39			
Extroversión						
Dependientes	29	73.14	2121	54*	7.14	.00
No Dependientes	60	31.40	1884			

\*p < 0.05

Progresivamente, se muestran los resultados relacionados a las hipótesis específicas. En la tabla 4 se examina los resultados de la primera hipótesis específica, en donde se evidencia los puntajes entre los introvertidos y extrovertidos considerando el área de la dependencia emocional miedo a la ruptura, presentando una media de rangos de 68.19, para los introvertidos, siendo mayor al 55.02, para los extrovertidos. La U de Mann Whitney con un valor de 892 y una p con un valor de .071. Se concluye que no existen diferencias significativas entre los introvertidos y extrovertidos considerando el área de la dependencia emocional miedo a la ruptura.

Tabla 4

*Diferencias de los puntajes de la personalidad (introversión- extroversión considerando el área de la dependencia emocional en términos miedo a la ruptura empleando la U de Mann Whitney.*

Personalidad	N	Media de rangos	Suma de rangos	U. de Mann Whitney	Z	P
Introversión	26	68.19	1773	892	-1.804	.071
Extroversión	89	55.02				
Total	115					

\*p < 0.05

En la tabla 5, se presenta los resultados de la segunda hipótesis específica, en donde se evidencia los puntajes entre los introvertidos y extrovertidos considerando el área de la dependencia emocional intolerancia a la soledad presentando una media de rangos de 68.40, para los introvertidos, siendo mayor al 54.96, para los extrovertidos. La U de Mann Whitney con un valor de 886.500 y una p con un valor de .068. Se concluye que no existen diferencias significativas entre los introvertidos y extrovertidos considerando el área de la dependencia emocional en términos intolerancia a la soledad.

Tabla 5

*Diferencias de los puntajes de la personalidad (introversión- extroversión) considerando el área de la dependencia emocional en términos intolerancia a la soledad empleando la U de Mann Whitney.*

Personalidad	N	Media de rangos	Suma de rangos	U. de Mann Whitney	Z	P
Introversión	26	68.40	1778,50	886.500	-1.826	.068
Extroversión	89	54.96	4891			
Total	115					

\*p < 0.05

En la tabla 6, se aprecia los resultados de la tercera hipótesis específica, en donde se evidencia los puntajes entre los introvertidos y extrovertidos considerando el área de la dependencia emocional prioridad a la pareja, presentando una media de rangos de 71.19, para los introvertidos, siendo mayor al 54.15, para los extrovertidos. La U de Mann Whitney con valor de 814 y una p con un valor de .019. Se concluye que existen diferencias significativas entre los introvertidos y extrovertidos considerando el área de la dependencia emocional en términos prioridad a la pareja.

Tabla 6

*Diferencias de los puntajes de la personalidad (introversión- extroversión) considerando el área de la dependencia emocional en términos prioridad pareja empleando la U de Mann Whitney.*

Personalidad	N	Media de rangos	Suma de rangos	U. de Mann Whitney	Z	P
Introversión	26	71.19	1851	814	-2.337*	019
Extroversión	89	54.15	4819			
Total	115					

\*p < 0.05

En la tabla, 7 se aprecia los resultados de la cuarta hipótesis específica, en donde se evidencia los puntajes entre los introvertidos y extrovertidos considerando el área de la dependencia emocional acceso hacia la pareja, presentando una media de rangos de 68.35, para los introvertidos, siendo mayor al 54.98, para los extrovertidos. La U de Mann Whitney con valor de 888 y una p con un valor de.071. Se concluye que no existen diferencias significativas entre los introvertidos y extrovertidos considerando el área de la dependencia emocional en términos necesidad al acceso hacia la pareja

Tabla 7

*Diferencias de los puntajes de la personalidad (introversión- extroversión) considerando el área de la dependencia emocional en términos necesidad de acceso hacia la pareja empleando la U de Mann Whitney.*

Personalidad	N	Media de rangos	Suma de rangos	U. de Mann Whitney	Z	P
Introversión	26	68.35	1777	888	-1.804	.071
Extroversión	89	54.98	4893			
Total	115					

\*p < 0.05

En la tabla 8, se aprecia los resultados de la sexta hipótesis específica, en donde se evidencia las diferencias de los puntajes entre los introvertidos y extrovertidos considerando el área de la dependencia emocional deseos de exclusividad, presentando una media de rangos de 74.23, para los introvertidos, siendo mayor al 53.11, para los extrovertidos. La U de Mann Whitney con valor de 722 y una p con un valor de.003. Se concluye que existen diferencias significativas entre los introvertidos y extrovertidos considerando el área de la dependencia emocional en términos deseos de exclusividad.

Tabla 8

*Diferencias de los puntajes de la personalidad (introversión- extroversión) considerando el área de la dependencia emocional en términos deseos de exclusividad empleando la U de Mann Whitney.*

Personalidad	N	Media de rangos	Suma de rangos	U. de Mann Whitney	Z	P
Introversión	26	74.73	1943	722.000	-2.921*	.003
Extroversión	89	53.11	4727			
Total	115					

\*p < 0.05

En la tabla 9, se aprecia los resultados de la sexta hipótesis específica, en donde se evidencia los puntajes entre los introvertidos y extrovertidos considerando el área de la dependencia emocional subordinación y sumisión, presentando una media de rangos de 67.81, para los introvertidos, siendo mayor al 55.13, para los extrovertidos. La U de Mann Whitney con valor de 902 y una p con un valor de .087. Se concluye que no existen diferencias significativas entre los introvertidos y extrovertidos considerando el área de la dependencia emocional en términos subordinación y sumisión.

Tabla 9

*Diferencias de los puntajes de la personalidad (introversión- extroversión) considerando el área de la dependencia emocional en términos subordinación y sumisión empleando la U de Mann Whitney.*

Personalidad	N	Media de rangos	Suma de rangos	U. de Mann Whitney	Z	P
Introversión	26	67.81	1763	902	-1.710	.087
Extroversión	89	55.13	4727			
Total	115					

\*p < 0.05

En la tabla 10, se aprecia los resultados de la séptima hipótesis específica, en donde se evidencia las diferencias de los puntajes entre los introvertidos y extrovertidos considerando el área de la dependencia emocional los deseos de control y dominio, presentando una media de rangos de 69.23, para los introvertidos, siendo mayor al 54.72, para los extrovertidos. La U de Mann Whitney con valor de 865 y una p con un valor de .050. Se concluye que existen diferencias significativas entre los introvertidos y extrovertidos considerando el área de la dependencia emocional en términos deseos de control y dominio.

Tabla 10

*Diferencias de los puntajes de la personalidad (introversión- extroversión) considerando el área de la dependencia emocional en términos control y dominio empleando la U de Mann Whitney.*

Personalidad	N	Media de rangos	Suma de rangos	U. de Mann Whitney	Z	P
Introversión	26	69.23	1800	865	-1.964*	.050
Extroversión	89	54.72	4870			
Total	115					

\*p < 0.05

## 5.2 Discusión de resultados

Respecto a la primera hipótesis general (Tabla 2) que plantea sobre la probabilidad de la existencia de diferencias significativas en las cantidades de los participantes dependientes emocionales y no dependientes emocionales se halló que si existe diferencias significativas en las cantidades de los participantes dependientes emocionales y no dependientes emocionales, encontrándose que en la muestra de 115 oficiales se halló la prevalencia de 47 oficiales dependientes emocionales y 68 oficiales sin dependencia emocional. Lo que significaría que esta enfermedad mental genera diferencias en los casos de parejas en oficiales.

Del mismo modo, con respecto a la segunda hipótesis general (Tabla 3), que plantea la existencia de diferencias significativas en la dependencia emocional en relación a los introvertidos y extrovertidos en miembros de una escuela de oficiales, se halló que si existen diferencias significativas en la dependencia emocional en relación a los introvertidos y extrovertidos. Observando las tendencias se distinguió que en los introvertidos hay mayor número de dependientes emocionales, en cambio en los extrovertidos hay mayor número de no dependientes, entonces considerando la muestra se halló que los oficiales con dependencia corresponden en su mayoría a la dimensión de la introversión, validando de esta manera el estudio realizado por Eysenck (1971) quien indica que los introvertidos (temperamento melancólico) tienden a tener necesidad de afecto, es oportuno resaltar que esta conducta es propia del dependiente emocional, tal como lo menciona Castelló (2006) indicando que la necesidad es únicamente de carácter afectivo.

Además, este resultado corrobora lo planteado por Schill y Sharp (1995) quienes plantean que los dependientes afectivos presentan un carácter sumiso, pasivo, ansioso, tranquilo y reservado. Debido a estos rasgos de sumisión y pasividad, el dependiente tiende ejecutar

conductas de subordinación aceptando y tolerando todos los pedidos de su pareja sin generar objeción alguna, complaciendo casi todo lo que la pareja solicita. Es evidente que las actitudes de subordinación y autoestima tienen relación, haciendo posible la comparación con el estudio realizado por Perez (2015) el efecto de la dependencia emocional genera un deterioro general de la autoestima dando como consecuencia conductas de subordinación extremistas. Sin embargo, Gamero y Salinas (2014) no encontraron relación entre los introvertidos y extrovertidos de acuerdo con la dependencia emocional.

Por otra parte, con respecto a la quinta, séptima y novena hipótesis específicas se determinó que existen diferencias significativas entre los introvertidos y extrovertidos de acuerdo con las áreas de la dependencia emocional.

Así en la quinta hipótesis específica en términos de prioridad a la pareja (Tabla 6), existe mayor tendencia en la dimensión de la introversión, ya que su interés está más enfocado hacia su pareja y no mucho en sus relaciones amicales, existe la tendencia a mantener en primer lugar de importancia a la pareja sobre cualquier persona. Esto coincide con lo que dice Eysenck (1990) que los introvertidos son poco sociables, y en realidad presentan más apego en su pareja no cambiaría su forma de entablar relaciones. A su vez Castello (2005) manifestó que los dependientes emocionales presentan una necesidad excesiva psicológica hacia su pareja en donde realiza llamadas continuas y mensajes de texto, esto guarda una similitud con los resultados de una investigación que realizaron Estévez, Urbiola, Iruarrizaga, y Onaindia, (2017) quienes manifestaron que la dependencia emocional es la predictora del abuso del móvil, así como la sintomatología ansiosa, depresiva y autoestima.

Además, en la séptima hipótesis en términos de deseo de exclusividad (Tabla 8), existe mayor tendencia en la dimensión de la introversión, es oportuno resaltar que esta área tiene relación con el término prioridad a la pareja, debido que el introvertido tiende enfocarse a su

pareja y se aísla de su entorno, agregando el deseo de reciprocidad por parte de su pareja. En esta escala de la dependencia, el introvertido tiende a renunciar a su entorno sin ninguna objeción, de alguna forma demostrando en esta área conductas de sumisión para evitar una ruptura amorosa. En esta área predomina el aislamiento social ya que el dependiente preferirá compartir momentos cotidianos sólo con su pareja. Haciendo comparación con el estudio que elaboró Hasan y Clark (2017) confirmaron que las personas con aislamiento social presentan niveles más altos de dependencia emocional.

Asimismo, en la novena hipótesis específica en términos deseos de control y dominio (Tabla 10), existe mayor tendencia en la dimensión de la introversión, debido que el introvertido está en la activa búsqueda de atención y afecto para atraer el control de la relación de pareja y sentirse amado. Haciendo comparación con el estudio realizado por Castello (2006) y Aiquipa (2010) también reportaron que el deseo de control en las relaciones con otras personas significativas tiene como principal consecuencia una excesiva absorción hacia las mismas, un sentimiento de posesión insaciable.

Con respecto a la tercera hipótesis específica en términos miedo a la ruptura (Tabla 4), cuarta hipótesis específica en términos miedo a la intolerancia a la soledad (Tabla 5), sexta hipótesis específica en términos necesidad de acceso a la pareja (tabla7) y la octava hipótesis específica en términos subordinación y sumisión (Tabla 9), se halló que no existen diferencias significativas entre los introvertidos y extrovertidos en las áreas descritas. Teniendo estos resultados, se puede corroborar que las áreas previamente señaladas de la dependencia emocional están presentes tanto en las dimensiones de la introversión y como de extroversión.

En estas áreas del miedo de la ruptura, miedo a la intolerancia a la soledad y de necesidad de acceso a la pareja, los participantes dependientes, en su mayoría, sienten un miedo

constante al abandono y /o disolución de la relación. Esta ansiedad es la causante de conductas con el fin de aferrarse para mantener la relación, coincidiendo con lo señalado por Colin (2014) quien afirma que el dependiente no soporta sentirse solo. Cabe resaltar que los dependientes emocionales poseen sentimientos desagradables debido a la ausencia de la pareja, incluso tienden a retomar la relación o buscar otra persona para evitar la soledad. Es pertinente mencionar que otros componentes que podrían ocasionar este miedo es el factor social, tal como lo mencionan Seepersad, Choi, y Shin, (2008) quienes afirman que en la cultura occidental se presenta mayor énfasis en la soledad romántica, por la existencia de la presión social que conlleva la expectativa de tener una pareja.

Es oportuno mencionar que una persona con dependencia emocional experimentará elevados niveles de miedo al pensar que su relación de pareja pueda terminar. Entonces, una probable explicación de lo encontrado en este estudio es que algunos participantes dependientes, presentan más tendencia en las escalas relacionadas al miedo a la soledad, y esto sería una de las causas de los dependientes emocionales que deciden continuar en una relación toxica, debido a que no pueden estar sin parejas sintiendo un miedo constante al abandono.

En este estudio ha permitido cumplir con los objetivos planteados, basándose en conocer si existen diferencias significativas en la dependencia emocional en función a participantes introvertidos y extrovertidos. Se determinó la existencia de diferencias significativas entre los introvertidos y extrovertidos considerando las áreas de la dependencia emocional referidas a la prioridad de la pareja, deseos de exclusividad, deseos de control y dominio, dejando como tema de futuras investigaciones la evaluación de las áreas de necesidad de acceso a la pareja, miedo a la ruptura, intolerancia a la soledad, subordinación y sumisión.



## **CAPITULO VI. RESUMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **6.1 Resumen**

En la presente investigación se efectuó un estudio sobre la dependencia emocional y dimensiones de personalidad en miembros de una escuela de oficiales. Por ello, se utilizó una muestra que estuvo conformada por 115 oficiales, a quienes se les administró El inventario de dependencia emocional y el Inventario de personalidad Eysenck Forma B.

El estudio es descriptivo- comparativo debido que se busca identificar en que dimensión de la personalidad pertenecen los oficiales que padecen dependencia emocional y hacer las comparaciones respectivas.

Según los resultados obtenidos a través de los inventarios administrados, se encontró que existen diferencias significativas en las cantidades de los participantes dependientes emocionales y no dependientes emocionales en miembros de una escuela de oficiales, además gracias a estos resultados, se puede afirmar que la dependencia emocional no es una enfermedad frecuente en oficiales. Asimismo, si existen variaciones significativas en la dependencia emocional en relación con los introvertidos y extrovertidos, es decir ambas dimensiones existe dependencia, sin embargo, se distinguió que los introvertidos existe un mayor número de dependientes emocionales, a comparación de los extrovertidos.

Asimismo, en las hipótesis específicas se determinó que existen diferencias entre los introvertidos y extrovertidos considerando las áreas de la dependencia emocional como prioridad a la pareja, deseos de exclusividad y deseos de control, encontrando mayor tendencia en la realización de estas conductas por los introvertidos, sin embargo, no se encontró diferencias significativas en las áreas como miedo a la ruptura, intolerancia a la soledad, necesidad de acceso y subordinación y sumisión.

## **6.2 Conclusiones**

En base a los resultados se puede resaltar los aspectos y rasgos de personalidad que giran en torno de la dependencia emocional. Según lo expuesto se concluyó:

1. Existen diferencias significativas en las cantidades de los participantes dependientes emocionales y no dependientes emocionales en miembros de una escuela de oficiales.
2. Existen diferencias significativas en la dependencia emocional en función a introvertidos y extrovertidos en miembros de la escuela de oficiales.
3. Considerando la muestra, se encontró que en los introvertidos hay mayor número de dependientes emocionales en comparación con los extrovertidos, corroborándose una mayor cantidad de oficiales con dependencia emocional en la dimensión de la introversión.
4. En el área de prioridad a la pareja, si existe diferencias significativas entre participantes correspondientes a las dimensiones de extroversión e introversión.
5. En la escala de deseo de exclusividad, si existe diferencias significativas entre las dimensiones extroversión e introversión.
6. En la escala de deseos de control y dominio, si existe diferencias significativas entre las dimensiones extroversión e introversión.

7. En relación con la escala miedo a la ruptura, no existen diferencias significativas entre las dimensiones extroversión e introversión, apreciándose que tanto los introvertidos y extrovertidos expresan un temor similar ante la idea de disolución de la relación.
8. En la escala de subordinación y sumisión, no existen diferencias significativas entre los extrovertidos e introvertidos, apreciándose que ambos expresan sus sentimientos de inferioridad.
9. En la escala miedo a la intolerancia a la soledad, no existen diferencias significativas entre los extrovertidos e introvertidos, apreciándose que tanto los introvertidos y extrovertidos expresan sus sentimientos desagradables ante la ausencia momentánea de la pareja.
10. De acuerdo con el área de necesidad de acceso hacia la pareja, no existen diferencias significativas entre los extrovertidos e introvertidos, apreciándose que tanto los introvertidos y extrovertidos expresan su deseo de tener presente a la pareja en todo momento.

### **6.3 Recomendaciones**

Dando como referencia de los resultados obtenidos en esta investigación y de otros estudios referentes a la asociación de dichas variables, se sugiere:

1. Desarrollar investigaciones con diferentes muestras sobre el tema en diferentes ámbitos sociales, con el fin de establecer comparaciones, y observar si existen cambios o diferencias respecto al tema.
2. Elaborar más instrumentos para medir la dependencia emocional para el Perú con muestras más grandes para afianzar la validez de constructo e investigar la

relación que pueda tener la dependencia emocional con otras variables (violencia de pareja, trastornos afectivos, etc.)

3. Brindar capacitación a los profesionales de la salud mental y ejecución de talleres sobre dependencia emocional.
4. Se sugiere brindar soporte emocional y consejería psicológica, a través del área de departamento psicopedagógico, a los oficiales que presentaron altos niveles de dependencia para lograr una mejor estabilidad emocional y laboral en los oficiales.

## Referencias Bibliográficas

Aiquipa, J. (2015). *Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja* 5(1),25-26.

American Psychiatric Association. (1987). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*, (4 ed.). Barcelona: Masson.

Beck, A. (1983). *Tratamiento de depresión: Antiguas controversias y nuevas propuestas*. Estados Unidos: Raven Press.

Bornstein, R. (1993). *The dependent personality*. Estados Unidos: Guilford Press.

Bott, B., Guedes, A., Goodwin, M. & Adams, J. (2014). *Violencia contra las mujeres en América Latina y el Caribe: análisis comparativo de datos poblacionales de 12 países*. Washington, DC: Organización Panamericana de la Salud.

Bowlby, J. (1989). *Una base segura: aplicaciones clínicas de una teoría del apego*. Buenos Aires: Paidós.

Bowlby, J. (1999). *Sistemas motivacionales y comportamentales del apego*. Buenos Aires: Paidós.

Cabanillas, J. (2016). *Dependencia emocional según género en docentes casados de colegios privados de la provincia de Chepen*. (Tesis para obtener el título de Licenciada en Psicología). Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo, Perú.

Consultado en:

[http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaoep/1837/1/RE\\_DERECHO\\_DEPENDENCIA.EMOCIONAL.SEGUN.GENERO.DOCENTES.CASADOS\\_TESIS.pdf](http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaoep/1837/1/RE_DERECHO_DEPENDENCIA.EMOCIONAL.SEGUN.GENERO.DOCENTES.CASADOS_TESIS.pdf)

Castello, J. (2000): *Análisis del concepto "Dependencia emocional"*. Valencia: I Congreso Virtual de Psiquiatría.

Castelló, J. (2005). *Dependencia Emocional: Características y Tratamiento*. España: Alianza Editorial.

Castelló, J. (2006). *Dependencia Emocional: Características y Tratamiento*. España: Alianza Editorial.

Cid, A. (2009). *La dependencia emocional: una visión integradora*. (Tesis de la Escuela Española de desarrollo transpersonal). Universidad Autónoma de Madrid, España.

Consultado en:

[https://escuelatranspersonal.com/wpcontent/uploads/2013/12/dependencia-emociona\\_adriana.pdf](https://escuelatranspersonal.com/wpcontent/uploads/2013/12/dependencia-emociona_adriana.pdf)

Colin, H. (2014). *Amor... ¡Ya no te tengo miedo!*. República Dominicana: Gandhi.

Congost, S. (2011). *Manual de Dependencia Emocional Afectiva*. España: Zenth.

Deza, S. (2012). ¿Por qué las mujeres permanecen en relaciones de violencia?. *Avances en Psicología*, 20(1), 45-55.

Estevez, A., Urbiola, I., Iruarrizaga, I., & Onaindia, J. (2017). *Emotional dependency in dating relationships and psychological consequences of internet and mobile abuse*. *Anales De Psicología*, 33(2), 260-268.  
<http://dx.doi.org/10.6018/analesps.33.2.255111>

Eysenck, H. (1971). *Estudio científico de la personalidad*. Buenos Aires: Paidós.

Eysenck, H. (1990). *Aspectos biológicos de la personalidad*. Buenos Aires: Paidós.

Gamero, S. y Salinas, Y. (2014). *Personalidad y dependencia emocional de la pareja, en universitarios*. (Tesis para la obtención de licenciatura en Psicología). Universidad Católica de Santa María, Arequipa, Perú)

Consultado en:

[http://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCSM\\_ac68f3ab1c6078dfdfae5f94af91e07](http://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCSM_ac68f3ab1c6078dfdfae5f94af91e07)

García, C., Pallitto, C., Devries, K., Stockl, H., Watts, Ch. y Abrahams, N. (2013) *Estimaciones mundiales y regionales de la violencia contra la mujer: prevalencia y efectos de la violencia conyugal y de la violencia sexual no conyugal en la salud. Resumen de orientación*. Ginebra: Organización Mundial de la Salud.

Hasan, M., & Clark, E. M. (2017). *I get so lonely, baby: The effects of loneliness and social isolation on romantic dependency*. *The Journal of Social Psychology*, 157(4), 429-444. <http://dx.doi.org/10.1080/00224545.2016.1229251>

Heise, L. (1994). *Violencia contra la mujer. La cara oculta de la salud*. Washington: Programa Mujer, Salud y Desarrollo, Organización Panamericana de la Salud (OPM).

Hirschfeld, R., Klerman, G., y Barrett y Heathers, G (1977). *A Measure of Interpersonal Dependency*. Estados Unidos: Guilford Press.

Heathers, G (1977). *A Measure of Interpersonal Dependency*. Estados Unidos: Guilford Press.

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2012). *Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2012*. Lima.

Luzzi, L (2015). *Ser Policía: Un trabajo alto de estrés*. Uruguay: Referi.

Mallma, N. (2014). *Relaciones intrafamiliares y dependencia emocional en estudiantes de psicología de un centro de formación superior de Lima Sur*. (Tesis para obtener el título de Licenciada en Psicología). Universidad Autónoma del Perú. Lima, Perú.

Consultado en:

[http://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/AUTO\\_12215047d52037](http://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/AUTO_12215047d52037)

Millon, T. y Davis, R (1998). *Trastornos de la personalidad: más allá del DSM-IV*. Barcelona: Masson.

Muñoz, S. (2013). *Valores, actitudes y comportamiento policial*. Perú: Macro.

Norwood, R. (1999). *Las mujeres que aman demasiado*. Barcelona: Ediciones Argentina.

Organización Mundial de la Salud (1992): *Clasificación internacional de las enfermedades, 10. Ed. (CIE-10): Trastornos mentales y del comportamiento. Descripciones clínicas y pautas para el diagnóstico*. Madrid: Meditor.

Ortiz, G. (2016). *Dependencia y apego*. Madrid: Madison

Otazzi, A. (2009). *Los estilos de amor, satisfacción y compromiso en relaciones de parejas estables*. (Tesis para obtener el título de Licenciada en Psicología). Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima, Perú.

Consultado en:

[http://m.tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/430/OTAZZI\\_PONCE\\_ANDREA\\_ESTILOS\\_AMOR.pdf?sequence=1](http://m.tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/430/OTAZZI_PONCE_ANDREA_ESTILOS_AMOR.pdf?sequence=1)

Paton, S. (1996). *El coraje de ser tú misma: una guía para superar tu dependencia emocional*. España: Edaf

Pérez, K. (2011). *Los efectos de la dependencia emocional en la autoestima de mujeres de veinte y cinco a cincuenta y cinco años de edad que tienen una relación de pareja*. (Tesis para la obtención de Psicóloga Clínica). Universidad Central del Ecuador, Quito, Ecuador.

Consultado en:

<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/472/1/T-UCE-00071.pdf>

Prada, J. (1995). *Madurez Afectiva, concepto de sí y la adhesión: Estudio teórico – empírico según la “teoría del apego”*. Colombia: San Pablo.

Portal del Estado Peruano (ed.). *Ley de la Policía Nacional del Perú - Artículo 10º. Funciones* (PDF). p. 2. Consultado el 8 de noviembre de 2016.

Rathus, J., y O’Leary, K. (1997). *Escala demandante de la dependencia y violencia*. Estados Unidos: Guilford Press.

Riso, W. (2003). *¿Amar o depender?*. Bogotá: Grupo Editorial Norma.

Riso, W. (2012). *Enamorados o esclavizados*. Bogotá: Grupo Editorial Norma.

Salguero, K. (2016). *Rasgos de dependencia emocional de las mujeres estudiantes de licenciatura psicología clínica y psicología industrial de la universidad Rafael Landivar*. (Tesis para la obtención de la licenciatura en Psicología Clínica). Universidad Rafael Landivar. Guatemala, Guatemala.

Consultado en:

<http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2016/05/42/Salguero-Karen.pdf>

Sánchez, C. y Reyes, C. (2015). *Metodología y diseños en la investigación científica*. Perú: Business Support.

- Sirvent, C. y Moral, M. (2007). *La dependencia sentimental o afectiva*. España: Taurus.
- Schaeffer, B. (1998). *¿Es amor o es adicción?*. Barcelona: Apóstrofe.
- Schill, T y Sharp, M. (1995). *La personalidad y la depresión autodestructiva: una mirada cercana*, 4(1) ,41-43
- Schultz, P. y Schultz, E. (2009). *Teorías de la Personalidad*. México: Learning.
- Sroufe, A. (2000). *Desarrollo emocional. La organización de la vida emocional en los primeros años*. México: Oxford Press
- Sternberg, R. J. (2004). *El triángulo del amor: intimidad, pasión y compromiso*. Barcelona: Paidós Iberica.
- Sánchez, G. (2010). *La dependencia emocional, causas, trastornos, tratamiento*. Consultado en:  
  
<http://www.escuelatranspersonal.com/relaciones-depareja/dependencia-emocionalgemma.pdf>
- Sirvent, C. (2001). *Las dependencias relacionales: dependencia emocional, codependencia y bidependencia*. España: Edaf
- Villegas, M. y Sánchez, N. (2013). *Dependencia emocional en un grupo de mujeres denunciantes de maltrato de pareja*. (Trabajo de Investigación a la línea de investigación Psicología Clínica y de la Salud). Universidad Católica de Pereira. Pereira, Colombia. Consultado en:  
  
<http://biblioteca.ucp.edu.co/OJS/index.php/textosysentidos/article/vie/807>

## **Webgrafia**

[www.silviacongost.com](http://www.silviacongost.com) esta página permite el acceso para la adquisición de libros sobre dependencia emocional y artículos de autoayuda quienes lo padecen.

[www.redalyc.org](http://www.redalyc.org) en esta página permite el acceso para la verificación de artículos, revistas e investigaciones respecto a temas científicos. En esta página también se encuentran algunos artículos relacionados a la dependencia emocional.

[www.sunedu.gob.pe](http://www.sunedu.gob.pe) en esta página se puede encontrar investigaciones respecto a temas científicos. En esta página también se encuentran algunos artículos relacionados a la dependencia emocional.

[www.dependenciaemocional](http://www.dependenciaemocional) en esta página permite el acceso para la adquisición de información sobre la dependencia emocional, que ha sido obtenida de manera empírica y científica, basándose en varias teorías para dar una explicación sobre la aparición de este trastorno afectivo.

# ANEXOS

## Consentimiento Informado

Mi nombre es Juana Luisa Alvarez, y soy Bachiller en Psicología de la Universidad Ricardo Palma. Actualmente estoy realizando una investigación para conocer la personalidad de una persona con dependencia emocional. Por ello, te invito a participar de esta investigación respondiendo algunas preguntas sobre de ti mismo (a). Es importante que sepas que toda la información que se recoja para el estudio será CONFIDENCIAL. Esto quiere decir que nadie podrá ver tus respuestas ya que éstas se guardarán y se les dará un uso exclusivamente académico.

Si estás de acuerdo en participar, te pido por favor que leas con atención y con cuidado toda la información en cada una de los inventarios. Además, si sientes que deseas conversar acerca de algunos temas relacionados con la investigación, tienes alguna duda, preocupación o comentario, siéntete libre de expresarlo.

Si estás de acuerdo con participar, por favor marca el casillero de aceptación.

¡Muchas gracias por tu tiempo!

Acepto: .....

Fecha: .....

Firma: (Opcional)

## Anexo 5. Prueba Final

# IDE

## CUADERNILLO

### INSTRUCCIONES

- Por favor, lea cuidadosamente estas instrucciones antes de empezar.
- Este cuestionario contiene una serie de frases que las personas suelen utilizar para describirse a sí mismas con respecto a su relación de pareja.
- La relación de pareja se define como el vínculo o relación de tipo afectivo-amoroso que se da entre dos personas, ya sean enamorados, novios, convivientes, esposos, etc. Esta relación puede ser heterosexual u homosexual y puede tener una duración de algunos días como de muchos años.
- Si es que actualmente no tiene pareja, piense en su(s) relación(es) de pareja(s) anterior(es) y conteste en función a ello.
- Lea cada frase y decida si las oraciones que aparecen a continuación le describen de acuerdo a como, generalmente, siente, piensa o actúa en su relación de pareja, anotando sus respuestas con una "X" en la "Hoja de Respuestas" que se le ha entregado. Las alternativas de respuestas son:

1. Rara vez o nunca es mi caso
2. Pocas veces es mi caso
3. Regularmente es mi caso
4. Muchas veces es mi caso
5. Muy frecuente o siempre es mi caso

### REPRESENTACIÓN DE LA HOJA DE RESPUESTAS

E1	<input type="checkbox"/>	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>	5
E2	<input type="checkbox"/>	1	<input checked="" type="checkbox"/>	3	4	5

Así por ejemplo, si la frase fuera: "Me siento feliz cuando pienso en mi pareja", y se responde marcando la alternativa "4", significa que "Muchas veces me siento feliz cuando pienso en mi pareja".

- No existen respuestas correctas o incorrectas, buenas o malas. Tampoco hay límite de tiempo para contestar todas las preguntas, pero lo mejor es hacerlo con rapidez, sin pensarlo mucho. Trate de ser SINCERO(A) CONSIGO MISMO(A) y contestar con espontaneidad.
- No debe hacer ninguna anotación en este cuadernillo.

# **EYSENCK Y EYSENCK - FORMA B**

## **INVENTARIO DE PERSONALIDAD**

### **INSTRUCCIONES**

Aquí tiene algunas preguntas sobre el modo como usted se comporta, siente y actúa. Después de cada pregunta, conteste en la hoja de respuestas con un "SI" o con un "NO" según sea su caso.

Trate de decidir si "SI" o "NO" representa su modo usual de actuar o sentir. Entonces, ponga una aspa o cruz en el círculo debajo de la columna "SI" ó "NO" de su hoja de respuestas.

Trabaje rápidamente, y no emplee mucho tiempo en cada pregunta; queremos su primera reacción, no un proceso de pensamiento prolongado. El cuestionario total no debe de tomar más que unos pocos minutos. Asegúrese de no omitir alguna pregunta.

Ahora, comience. Trabaje rápidamente y recuerde de contestar todas las preguntas. No hay contestaciones "correctas" ni "incorrectas", y este no es un test de inteligencia o habilidad, sino simplemente una medida de la forma cómo usted se comporta.