



Les effets du contexte pandémique sur les indicateurs de réussite au collégial

PRÉSENTÉ PAR LE SRAM

ÉMILIE LANGLOIS-BELLEMARE, CONSEILLÈRE À LA RECHERCHE
BERNARD DE SERRES, DIRECTEUR GÉNÉRAL

AQPC, 9 JUIN 2022

Plan de la présentation

Bloc 1 : Les étudiants déjà au collégial lorsque la pandémie a commencé

- Taux de réussite
- Effet des « IN-COVID »
- Persévérance
- Diplomation

Bloc 2 : Les nouvelles cohortes A-2020 et A-2021

- Nombre d'inscrits, provenance, portrait du secondaire
- Taux de réussite en 1^{re} session
- Effet des « IN-COVID »
- Persévérance

Plan de la présentation

Population observée

- Cohortes d'automne
- Population A (nouveaux inscrits au collégial)
- Ensemble du réseau public
(48 cégeps + ITHQ + ITAQ + MacDonald College)

Données tirées des systèmes PSEP, DÉFI et DALI (mai 2022)

Contexte

RAPPEL DES MESURES MINISTÉRIELLES

Contexte

Hiver
2020

- Mise en place des IN-COVID
- Annulation de l'épreuve uniforme en langue d'enseignement de mai 2020
- Remarques IN et EQ pour un même cours

Automne
2020

- Maintien des IN-COVID
- Annulation de l'épreuve uniforme en langue d'enseignement de déc. 2020
- Fermeture des frontières : impact sur la clientèle internationale
- Arrivée des étudiants ayant terminé leur secondaire en juin 2020

Hiver
2021

- Maintien des IN-COVID
- Épreuve uniforme en langue d'enseignement de mai 2021 en ligne

Automne
2021

- Maintien des IN-COVID
- Arrivée des étudiants ayant terminé leur secondaire en juin 2021
- Retour de l'épreuve uniforme en langue d'enseignement en présentiel

Bloc 1 : Les étudiants déjà au collégial lorsque la pandémie a commencé

LEUR RÉUSSITE, L'EFFET DES « IN-COVID »,
LEUR PERSÉVÉRANCE, LEUR DIPLOMATION



TAUX DE RÉUSSITE, POPULATION A, ENSEMBLE DU RÉSEAU PUBLIC

Session de pandémie	Cohorte affectée	Session	Taux de réussite (%)	En temps normal (%)*
H-2020	A-2019	2 ^e		
	A-2018	4 ^e		
A-2020	A-2019	3 ^e		
	A-2018, préu	5 ^e		
	A-2018, tech	5 ^e		
H-2021	A-2019	4 ^e		
	A-2018, préu	6 ^e		
	A-2018, tech	6 ^e		
A-2021	A-2019, préu	5 ^e		
	A-2019, tech	5 ^e		

** Taux de réussite minimal et maximal des trois dernières cohortes précédant la pandémie, lorsqu'elles en sont à la même session que la cohorte touchée par le contexte pandémique*

TAUX DE RÉUSSITE, POPULATION A, ENSEMBLE DU RÉSEAU PUBLIC

Session de pandémie	Cohorte affectée	Session	Taux de réussite (%)	En temps normal (%)*
H-2020	A-2019	2 ^e	91,1	83,7 - 84,5
	A-2018	4 ^e	94,3	89,3 - 89,6
A-2020	A-2019	3 ^e	90,3	87,4 - 88,2
	A-2018, préu	5 ^e	91,1	87,8 - 88,6
	A-2018, tech	5 ^e	91,8	90,7 - 91,2
H-2021	A-2019	4 ^e	91,1	89,3 - 89,6
	A-2018, préu	6 ^e	88,8	86,4 - 86,9
	A-2018, tech	6 ^e	92,7	91,7 - 92,0
A-2021	A-2019, préu	5 ^e	87,7	87,8 - 88,6
	A-2019, tech	5 ^e	89,9	90,7 - 91,2

Forte ↗ de la réussite

≈ 7 pts A-19

≈ 5 pts A-18

** Taux de réussite minimal et maximal des trois dernières cohortes précédant la pandémie, lorsqu'elles en sont à la même session que la cohorte touchée par le contexte pandémique*

TAUX DE RÉUSSITE, POPULATION A, ENSEMBLE DU RÉSEAU PUBLIC

Session de pandémie	Cohorte affectée	Session	Taux de réussite (%)	En temps normal (%)*
H-2020	A-2019	2 ^e	91,1	83,7 - 84,5
	A-2018	4 ^e	94,3	89,3 - 89,6
A-2020	A-2019	3 ^e	90,3	87,4 - 88,2
	A-2018, préu	5 ^e	91,1	87,8 - 88,6
	A-2018, tech	5 ^e	91,8	90,7 - 91,2
H-2021	A-2019	4 ^e	91,1	89,3 - 89,6
	A-2018, préu	6 ^e	88,8	86,4 - 86,9
	A-2018, tech	6 ^e	92,7	91,7 - 92,0
A-2021	A-2019, préu	5 ^e	87,7	87,8 - 88,6
	A-2019, tech	5 ^e	89,9	90,7 - 91,2

↗ moins marquée

≈ 2-3 pts;
< 1 pt tech.

* Taux de réussite minimal et maximal des trois dernières cohortes précédant la pandémie, lorsqu'elles en sont à la même session que la cohorte touchée par le contexte pandémique

TAUX DE RÉUSSITE, POPULATION A, ENSEMBLE DU RÉSEAU PUBLIC

Session de pandémie	Cohorte affectée	Session	Taux de réussite (%)	En temps normal (%)*
H-2020	A-2019	2 ^e	91,1	83,7 - 84,5
	A-2018	4 ^e	94,3	89,3 - 89,6
A-2020	A-2019	3 ^e	90,3	87,4 - 88,2
	A-2018, préu	5 ^e	91,1	87,8 - 88,6
	A-2018, tech	5 ^e	91,8	90,7 - 91,2
H-2021	A-2019	4 ^e	91,1	89,3 - 89,6
	A-2018, préu	6 ^e	88,8	86,4 - 86,9
	A-2018, tech	6 ^e	92,7	91,7 - 92,0
A-2021	A-2019, préu	5 ^e	87,7	87,8 - 88,6
	A-2019, tech	5 ^e	89,9	90,7 - 91,2

* Taux de réussite minimal et maximal des trois dernières cohortes précédant la pandémie, lorsqu'elles en sont à la même session que la cohorte touchée par le contexte pandémique

Retour à la normale, voire même légère ↘

TAUX DE RÉUSSITE, POPULATION A, ENSEMBLE DU RÉSEAU PUBLIC

Session de pandémie	Cohorte affectée	Session	Taux de réussite (%)	En temps normal (%)*
H-2020	A-2019	2 ^e	91,1	83,7 - 84,5
	A-2018	4 ^e	94,3	89,3 - 89,6
A-2020	A-2019	3 ^e	90,3	87,4 - 88,2
	A-2018, préu	5 ^e	91,1	87,8 - 88,6
	A-2018, tech	5 ^e	91,8	90,7 - 91,2
H-2021	A-2019	4 ^e	91,1	89,3 - 89,6
	A-2018, préu	6 ^e	88,8	86,4 - 86,9
	A-2018, tech	6 ^e	92,7	91,7 - 92,0
A-2021	A-2019, préu	5 ^e	87,7	87,8 - 88,6
	A-2019, tech	5 ^e	89,9	90,7 - 91,2

Apport des
IN-COVID?

** Taux de réussite minimal et maximal des trois dernières cohortes précédant la pandémie, lorsqu'elles en sont à la même session que la cohorte touchée par le contexte pandémique*

Effet des IN-COVID

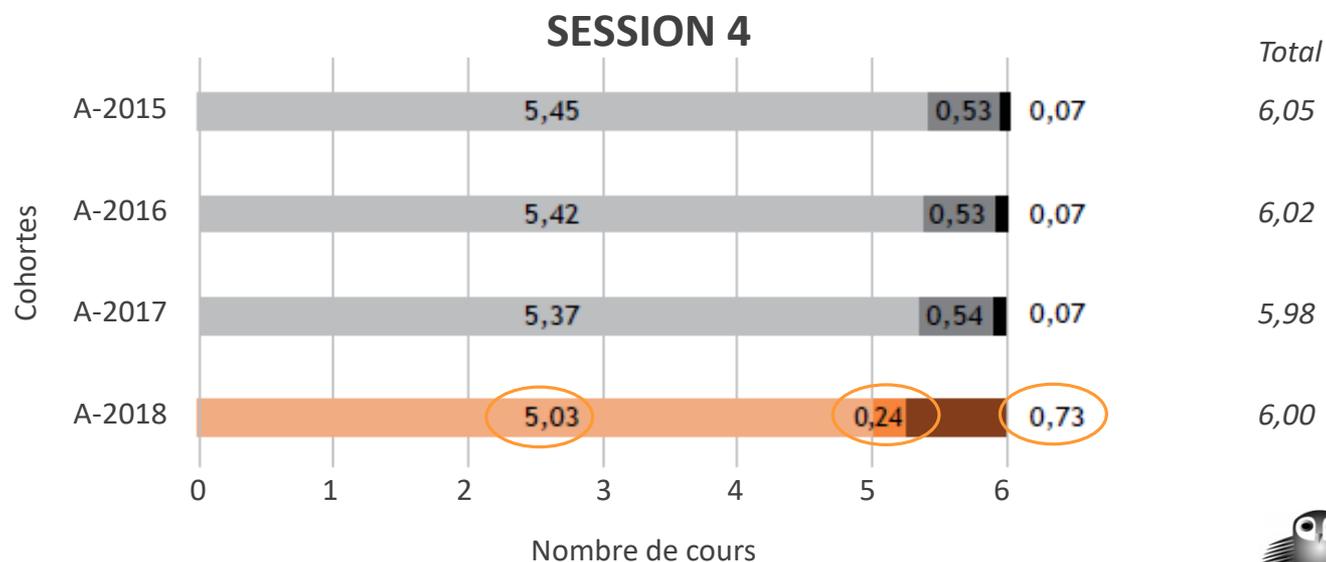
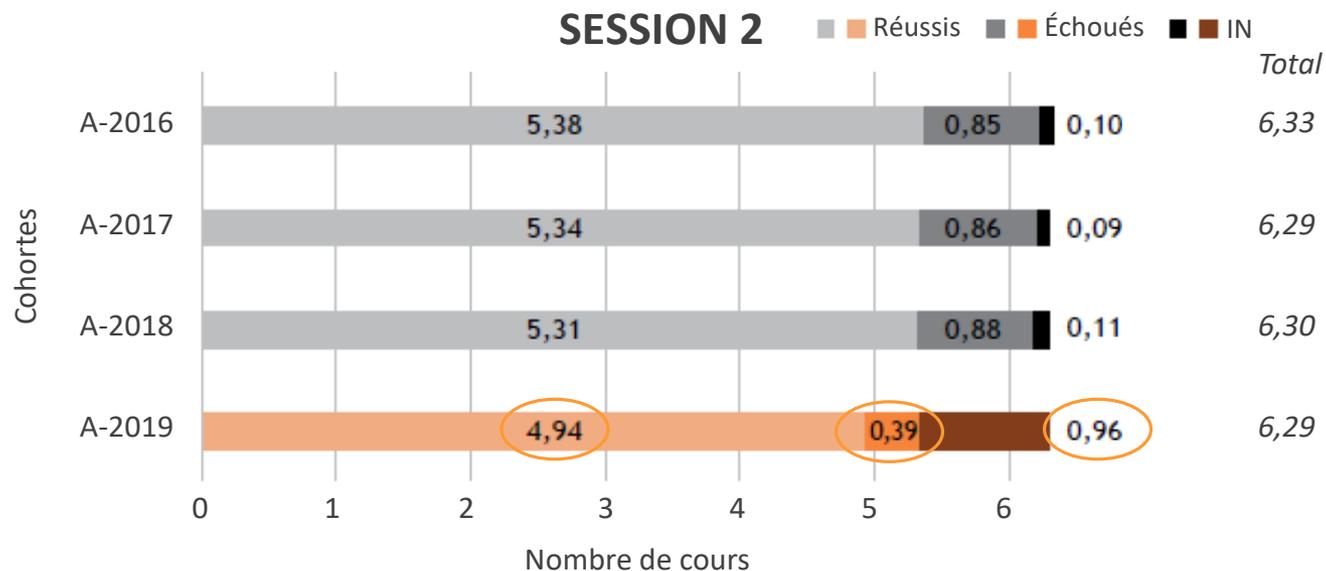
HIVER 2020

≈ 10 fois plus de IN.

IN-COVID tant pour les cours en voie d'échec que ceux en voie de réussite.

Même constat, peu importe le secteur et le rendement scolaire au secondaire.

NOMBRE DE COURS RÉUSSIS, ÉCHOUÉS ET SOLDÉS PAR UN IN, POPULATION A, RÉSEAU PUBLIC



Effet des IN- COVID

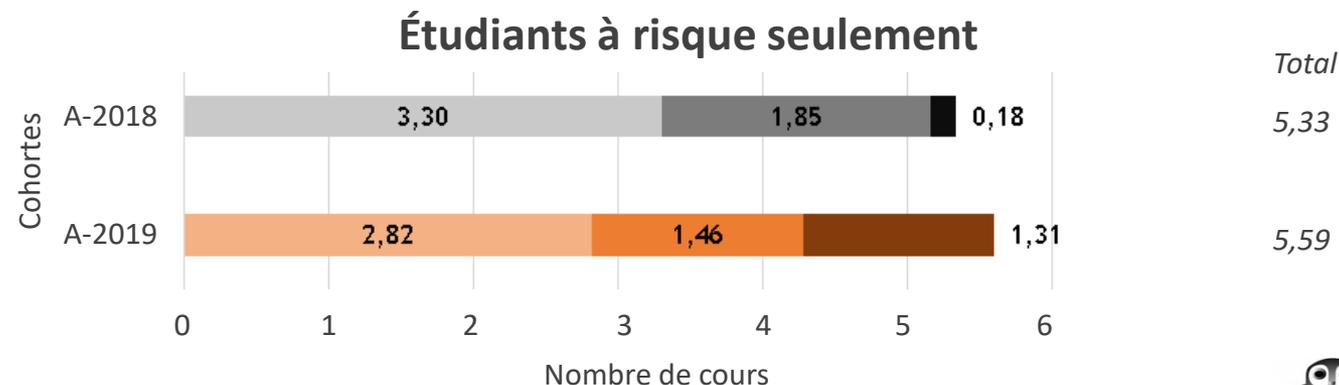
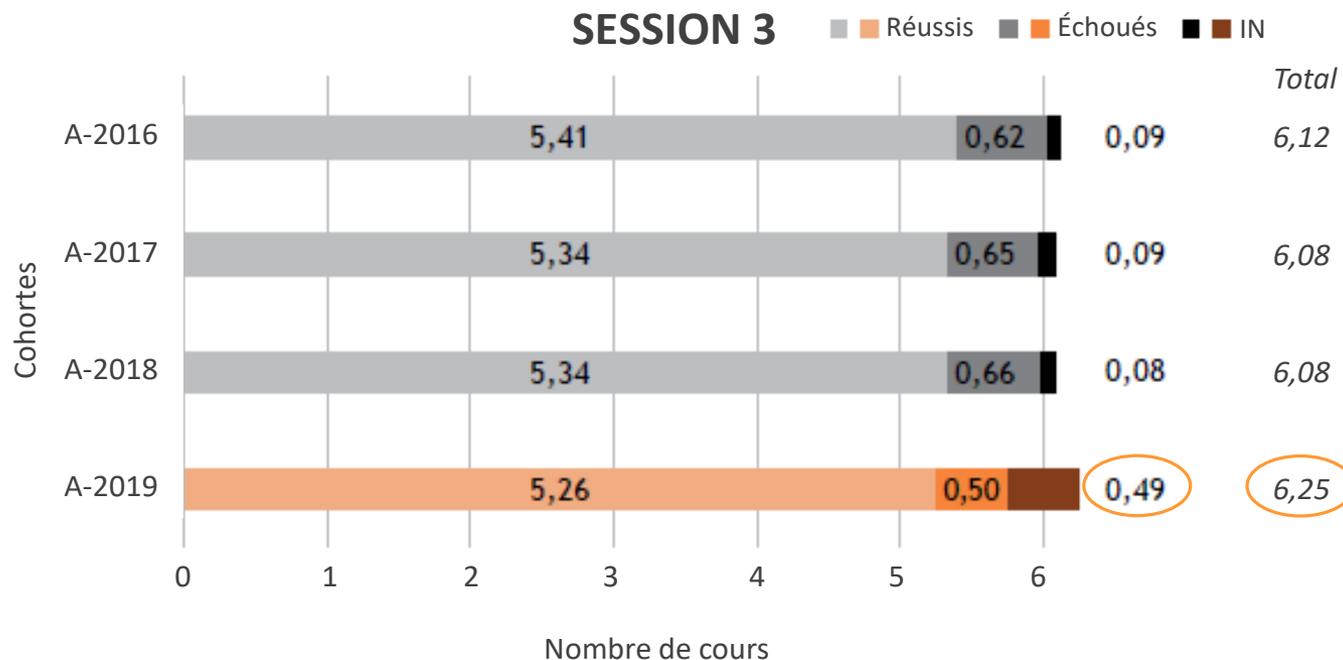
AUTOMNE 2020

↗ nombre de
cours inscrits après
le contrôle des
présences.

6 fois plus de IN,
tant pour des cours
en voie de réussite
qu'en voie d'échec.

Plus la MGS est
faible, plus le
nombre moyen de
IN est important.

NOMBRE DE COURS RÉUSSIS, ÉCHOUÉS ET SOLDÉS PAR UN IN, POPULATION A, RÉSEAU PUBLIC



TAUX DE **PERSÉVÉRANCE**, TOUT PROGRAMME, TOUT COLLÈGE, POPULATION A, ENSEMBLE DU RÉSEAU PUBLIC

Session de pandémie	Cohorte affectée	Session	Taux de persévérance (%)	En temps normal (%)*
A-2020	A-2019	3 ^e		
	A-2018, préu	5 ^e		
	A-2018, tech	5 ^e		
H-2021	A-2019	4 ^e		
	A-2018, préu	6 ^e		
	A-2018, tech	6 ^e		
A-2021	A-2019, préu	5 ^e		
	A-2019, tech	5 ^e		
	A-2019, chem	5 ^e		

** Taux de persévérance minimal et maximal des trois dernières cohortes précédant la pandémie, lorsqu'elles en sont à la même session que la cohorte touchée par le contexte pandémique.*

TAUX DE PERSÉVÉRANCE, TOUT PROGRAMME, TOUT COLLÈGE, POPULATION A, ENSEMBLE DU RÉSEAU PUBLIC

Session de pandémie	Cohorte affectée	Session	Taux de persévérance (%)	En temps normal (%)*
A-2020	A-2019	3 ^e	83,6	80,8 - 82,0
	A-2018, préu	5 ^e	46,3	43,7 - 45,0
	A-2018, tech	5 ^e	66,9	67,3 - 69,3
H-2021	A-2019	4 ^e	78,1	75,2 - 76,5
	A-2018, préu	6 ^e	31,7	29,4 - 30,3
	A-2018, tech	6 ^e	62,6	62,8 - 64,7
A-2021	A-2019, préu	5 ^e	45,9	43,7 - 45,0
	A-2019, tech	5 ^e	67,1	67,3 - 69,3
	A-2019, chem	5 ^e	46,6	43,9 - 46,6

* Taux de persévérance minimal et maximal des trois dernières cohortes précédant la pandémie, lorsqu'elles en sont à la même session que la cohorte touchée par le contexte pandémique.

Plus la MGS \searrow ,
plus la
persévérance
3^e session \nearrow

**Étudiants à
risque :**
52,7% (\approx 48%
normalement).

TAUX DE PERSÉVÉRANCE, TOUT PROGRAMME, TOUT COLLÈGE, POPULATION A, ENSEMBLE DU RÉSEAU PUBLIC

Session de pandémie	Cohorte affectée	Session	Taux de persévérance (%)	En temps normal (%)*
A-2020	A-2019	3 ^e	83,6	80,8 - 82,0
	A-2018, préu	5 ^e	46,3	43,7 - 45,0
	A-2018, tech	5 ^e	66,9	67,3 - 69,3
H-2021	A-2019	4 ^e	78,1	75,2 - 76,5
	A-2018, préu	6 ^e	31,7	29,4 - 30,3
	A-2018, tech	6 ^e	62,6	62,8 - 64,7
A-2021	A-2019, préu	5 ^e	45,9	43,7 - 45,0
	A-2019, tech	5 ^e	67,1	67,3 - 69,3
	A-2019, chem	5 ^e	46,6	43,9 - 46,6

Étudiants à risque : seuls contributeurs de la hausse de pers. 4^e session (41,3% VS ≈ 37% normalement)

* Taux de persévérance minimal et maximal des trois dernières cohortes précédant la pandémie, lorsqu'elles en sont à la même session que la cohorte touchée par le contexte pandémique.

TAUX DE PERSÉVÉRANCE, TOUT PROGRAMME, TOUT COLLÈGE, POPULATION A, ENSEMBLE DU RÉSEAU PUBLIC

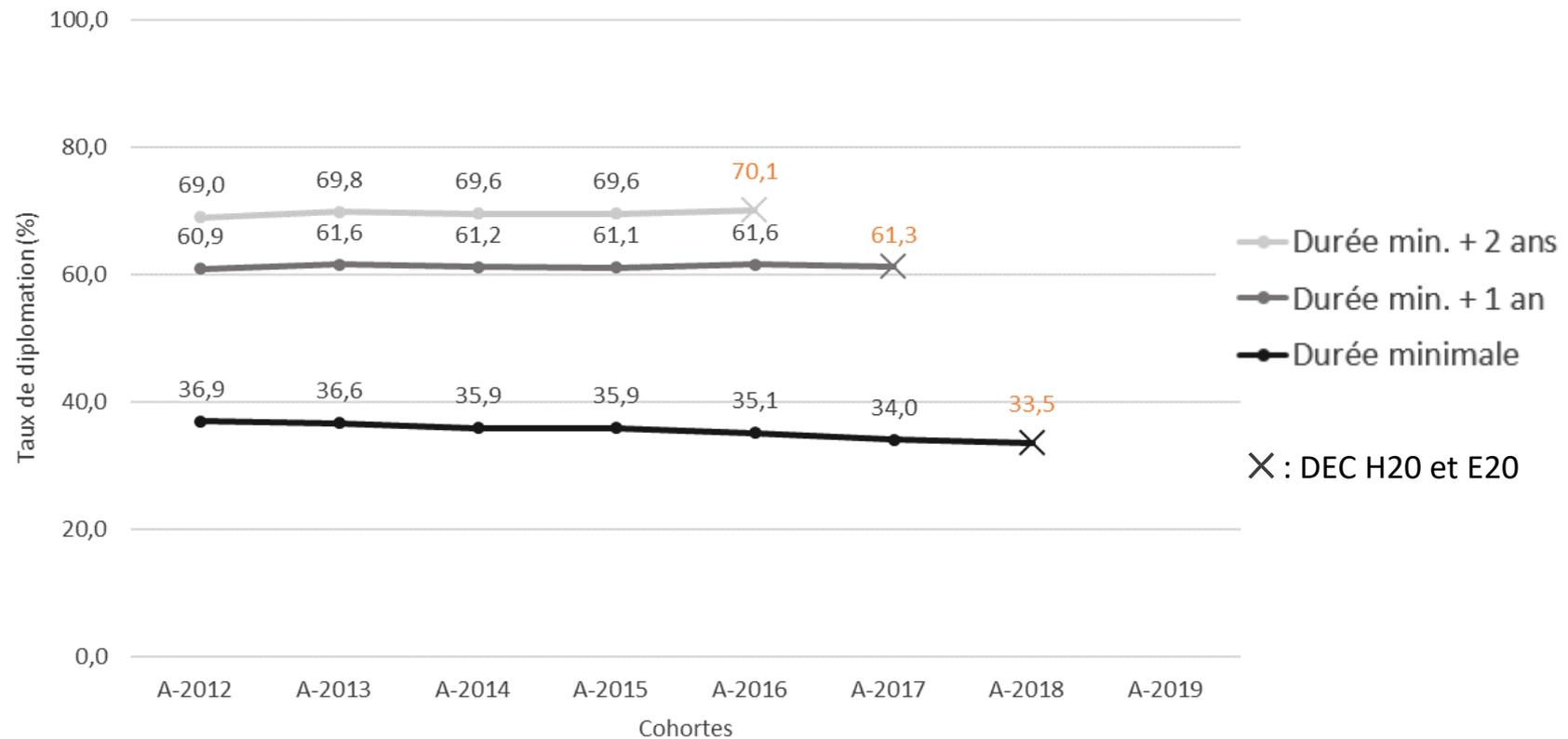
Session de pandémie	Cohorte affectée	Session	Taux de persévérance (%)	En temps normal (%)*
A-2020	A-2019	3 ^e	83,6	80,8 - 82,0
	A-2018, préu	5 ^e	46,3	43,7 - 45,0
	A-2018, tech	5 ^e	66,9	67,3 - 69,3
H-2021	A-2019	4 ^e	78,1	75,2 - 76,5
	A-2018, préu	6 ^e	31,7	29,4 - 30,3
	A-2018, tech	6 ^e	62,6	62,8 - 64,7
A-2021	A-2019, préu	5 ^e	45,9	43,7 - 45,0
	A-2019, tech	5 ^e	67,1	67,3 - 69,3
	A-2019, chem	5 ^e	46,6	43,9 - 46,6

* Taux de persévérance minimal et maximal des trois dernières cohortes précédant la pandémie, lorsqu'elles en sont à la même session que la cohorte touchée par le contexte pandémique.

Étudiants à risque : ≈ retour à la normale (32,2% VS ≈ 32% normalement)

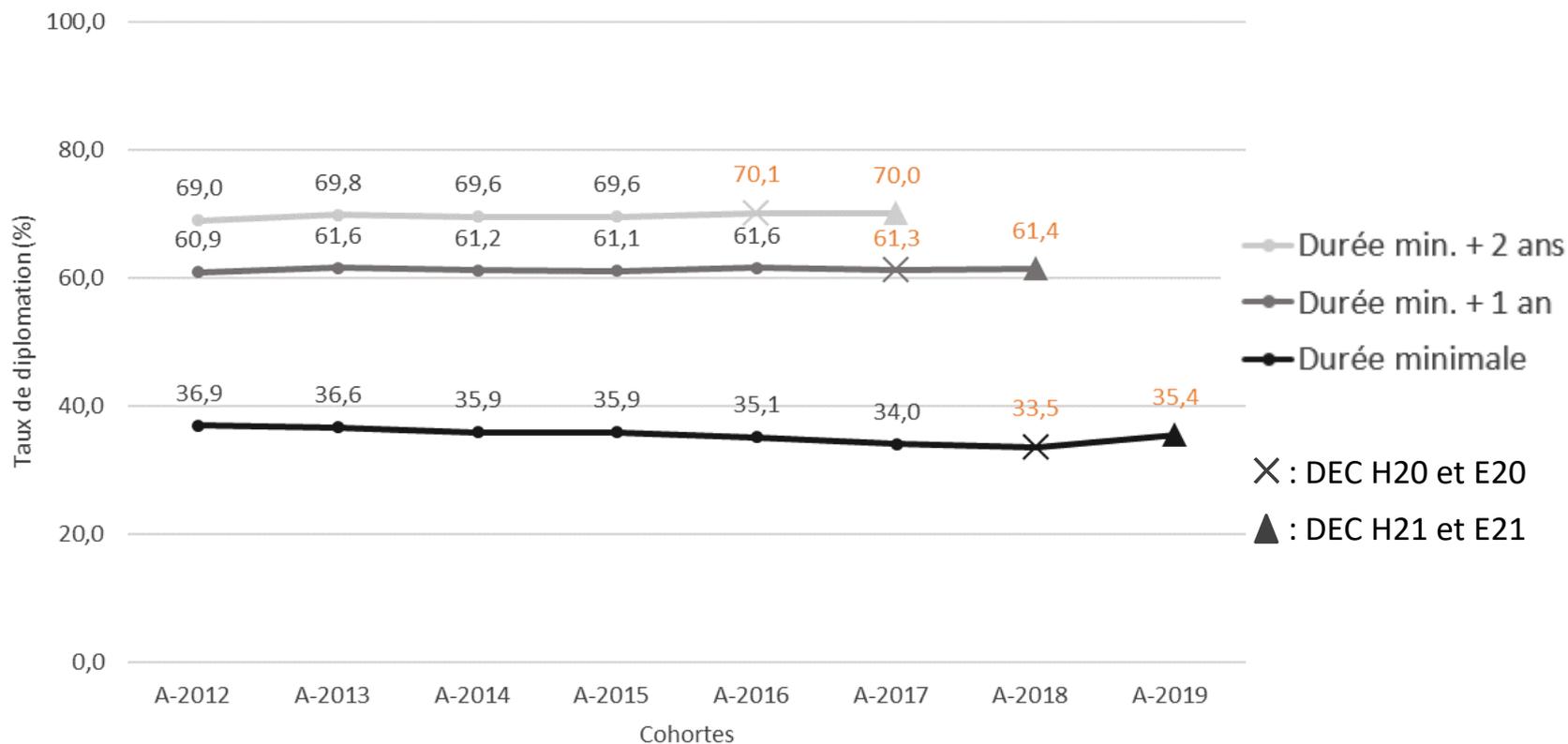
Diplomation

TAUX D'OBTENTION D'UN DEC (%), TOUT PROGRAMME, TOUT COLLÈGE,
POPULATION A, ENSEMBLE DU RÉSEAU PUBLIC, **SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE**
(EXCLUANT DOUBLE DEC)



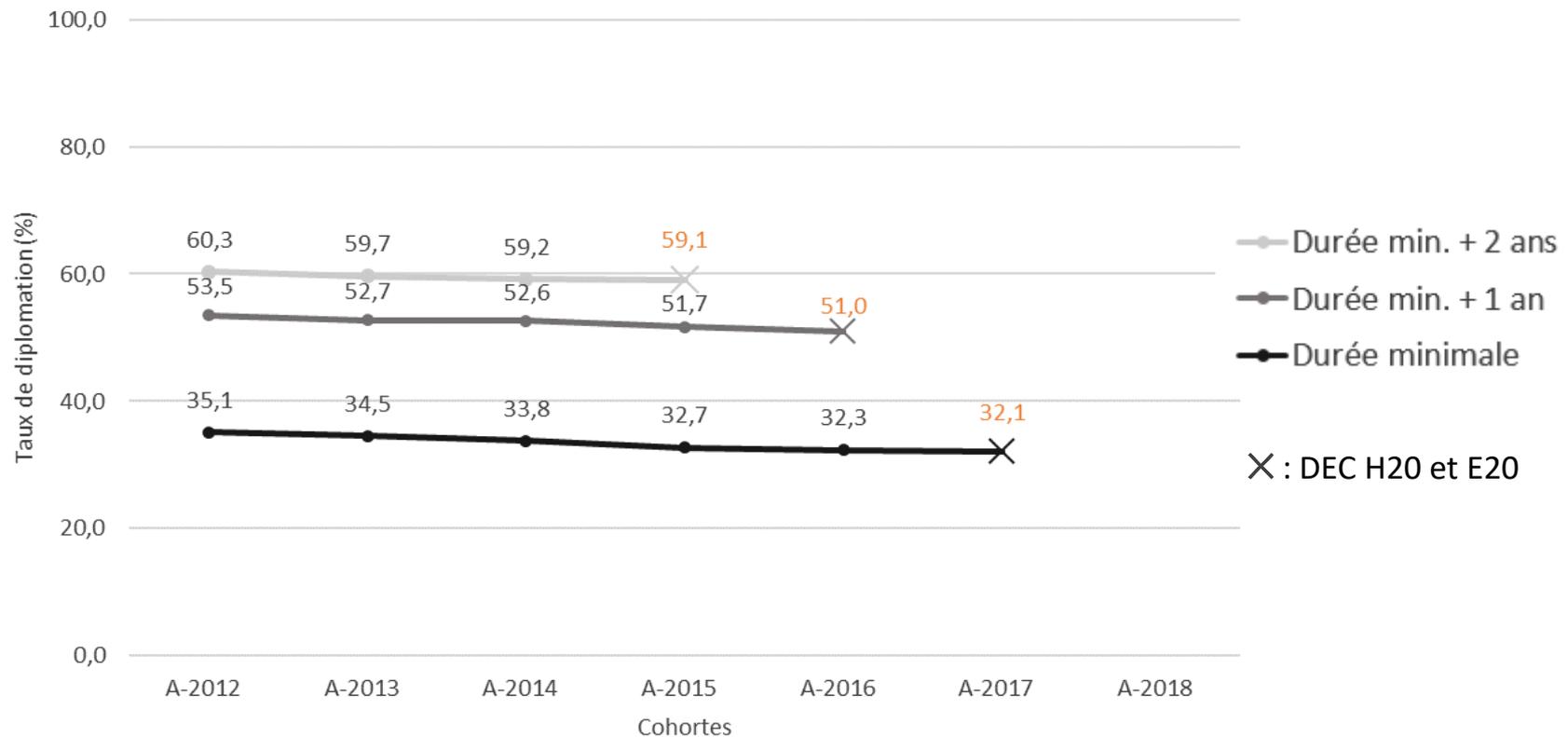
Diplomation

TAUX D'OBTENTION D'UN DEC (%), TOUT PROGRAMME, TOUT COLLÈGE,
POPULATION A, ENSEMBLE DU RÉSEAU PUBLIC, **SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE**
(EXCLUANT DOUBLE DEC)



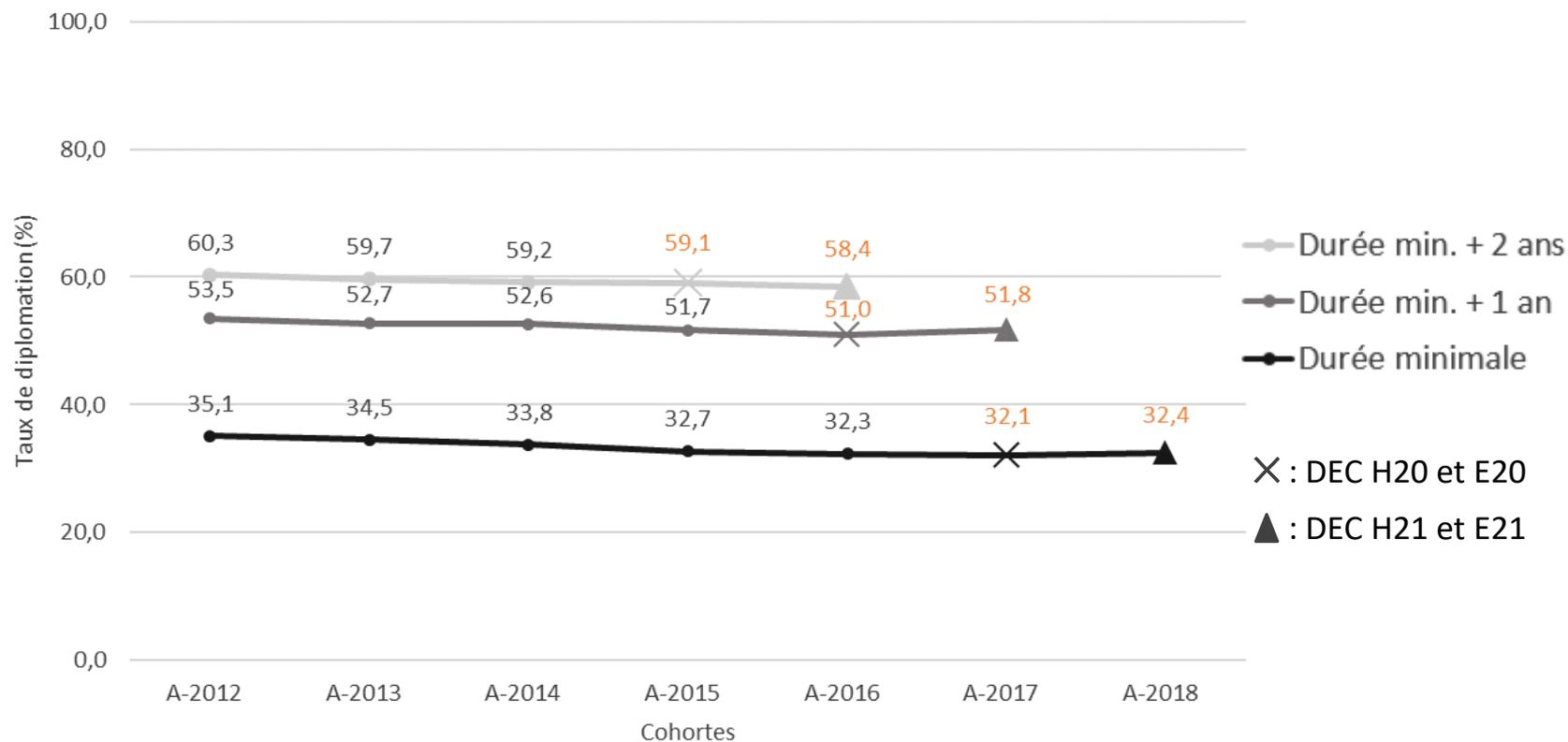
Diplomation

TAUX D'OBTENTION D'UN DEC (%), TOUT PROGRAMME, TOUT COLLÈGE, POPULATION A, ENSEMBLE DU RÉSEAU PUBLIC, **SECTEUR TECHNIQUE**



Diplomation

TAUX D'OBTENTION D'UN DEC (%), TOUT PROGRAMME, TOUT COLLÈGE, POPULATION A, ENSEMBLE DU RÉSEAU PUBLIC, **SECTEUR TECHNIQUE**



Bloc 2 : les nouvelles cohortes A-2020 et A-2021

NOMBRE D'INSCRITS, PROVENANCE, PORTRAIT DU
SECONDAIRE, RÉUSSITE EN 1^{RE} SESSION,
PERSÉVÉRANCE

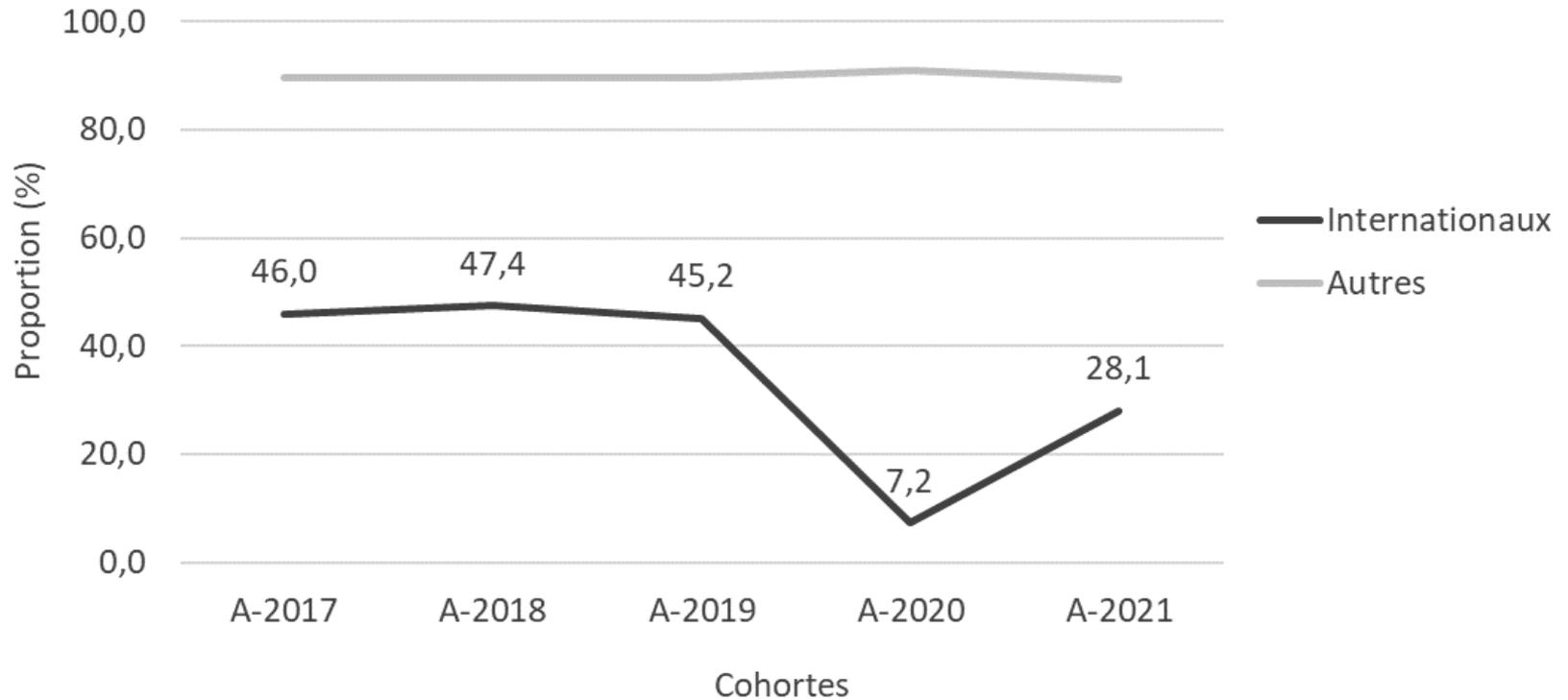
Nombre d'inscrits

NOMBRE DE NOUVEAUX INSCRITS ET
DIFFÉRENCE PAR RAPPORT À LA COHORTE
PRÉCÉDENTE, POPULATION A, RÉSEAU
PUBLIC

Cohortes	N	Différence (%)
A-2017	50 096	
A-2018	50 135	+ 0,1
A-2019	50 283	+ 0,3
A-2020	48 173	- 4,2
A-2021	50 434	+ 4,7

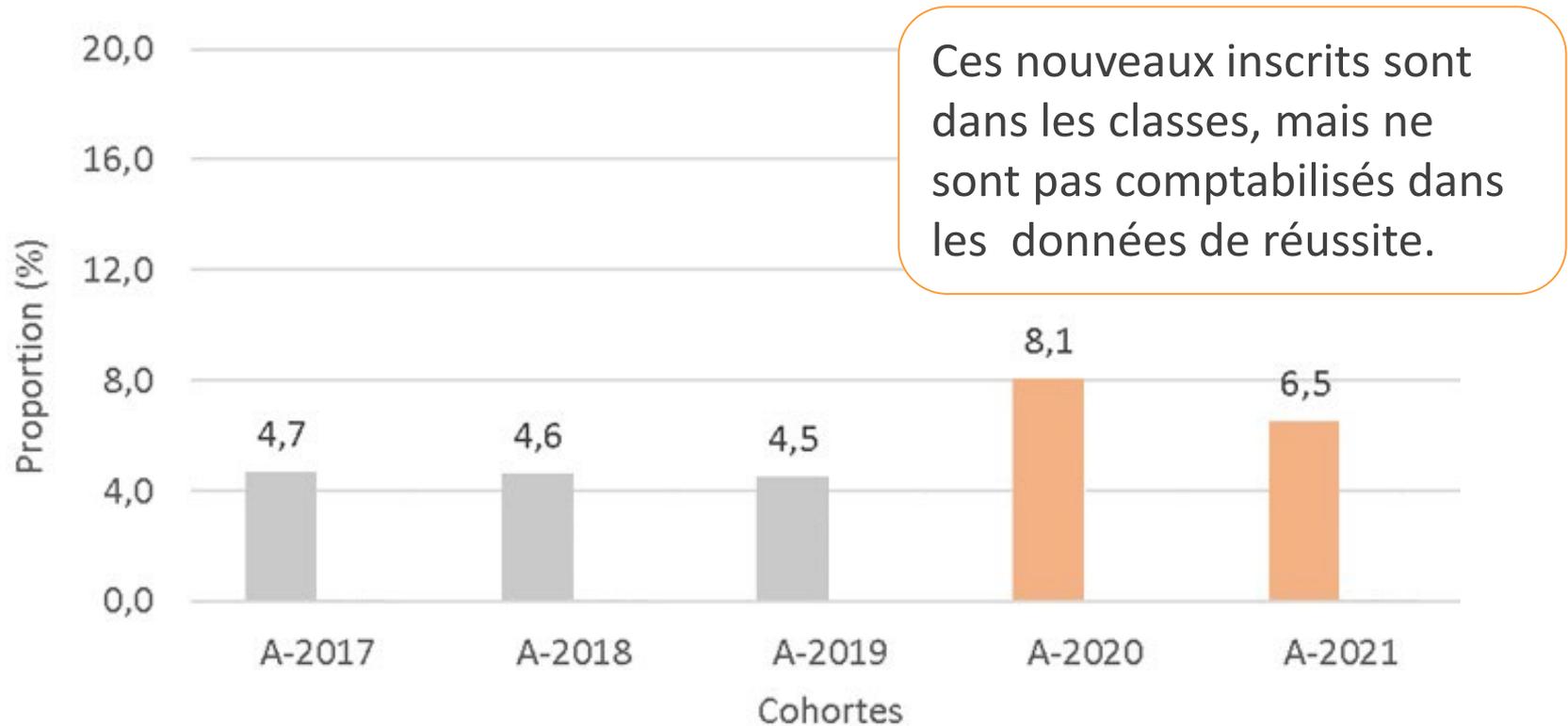
Nombre d'inscrits – clientèle internationale

PROPORTION DES NOUVEAUX ADMIS DANS UN COLLÈGE SRAM QUI SONT INSCRITS APRÈS LE CONTRÔLE DES PRÉSENCES



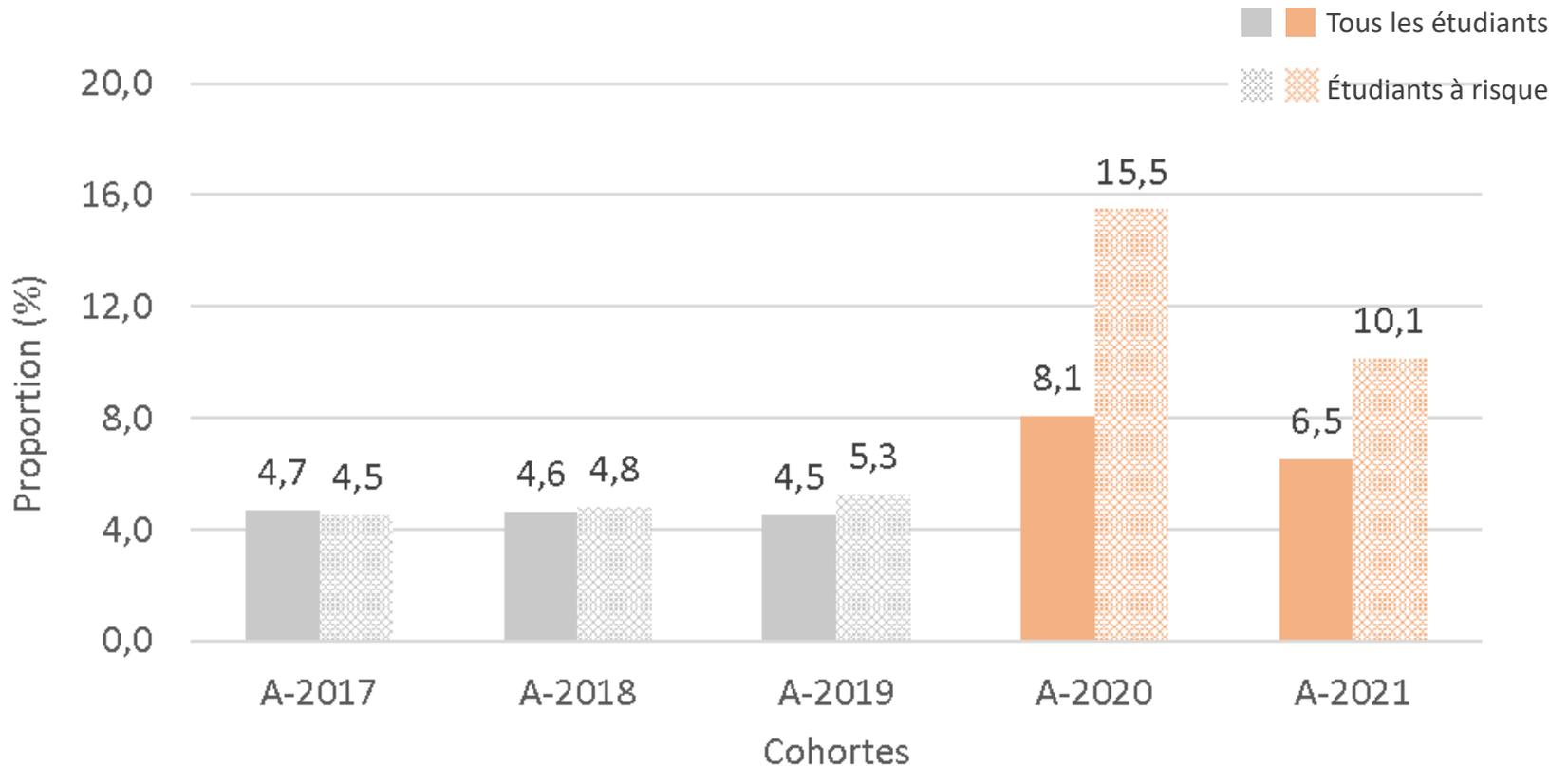
Nombre d'inscrits – définition de la cohorte

PROPORTION DES NOUVEAUX INSCRITS QUI N'APPARTIENNENT PAS À LA COHORTE (PRINCIPALEMENT PARCE QU'ILS N'ONT QUE DES IN EN 1^{RE} SESSION),
COLLÈGES SRAM



Nombre d'inscrits – définition de la cohorte

PROPORTION DES NOUVEAUX INSCRITS QUI N'APPARTIENNENT PAS À LA COHORTE (PRINCIPALEMENT PARCE QU'ILS N'ONT QUE DES IN EN 1^{RE} SESSION),
COLLÈGES SRAM



Moyenne du secondaire

MOYENNE AU SECONDAIRE, POPULATION A, RÉSEAU PUBLIC

Cohortes	MGS moy.	% MGS < 70
A-2017	79,0	6,8
A-2018	79,2	6,8
A-2019	79,7	6,3
A-2020	80,3	5,8
A-2021	80,8	8,3

Ces moyennes sont-elles représentatives?

Elles sont...

- sans notes finales chiffrées en 2019-2020;
- calculées sur 2 étapes au lieu de 3 en 2020-2021;
- sans épreuves ministérielles en juin 2020 ni en juin 2021 (sans opérations de conversion ni de modération du ministère).

Moyenne du secondaire

MOYENNE AU SECONDAIRE, POPULATION A, RÉSEAU PUBLIC

Cohortes	MGS moy.	% MGS < 70	% admis condition
A-2017	79,0	6,8	2,6
A-2018	79,2	6,8	2,2
A-2019	79,7	6,3	2,3
A-2020	80,3	5,8	1,3
A-2021	80,8	8,3	1,3

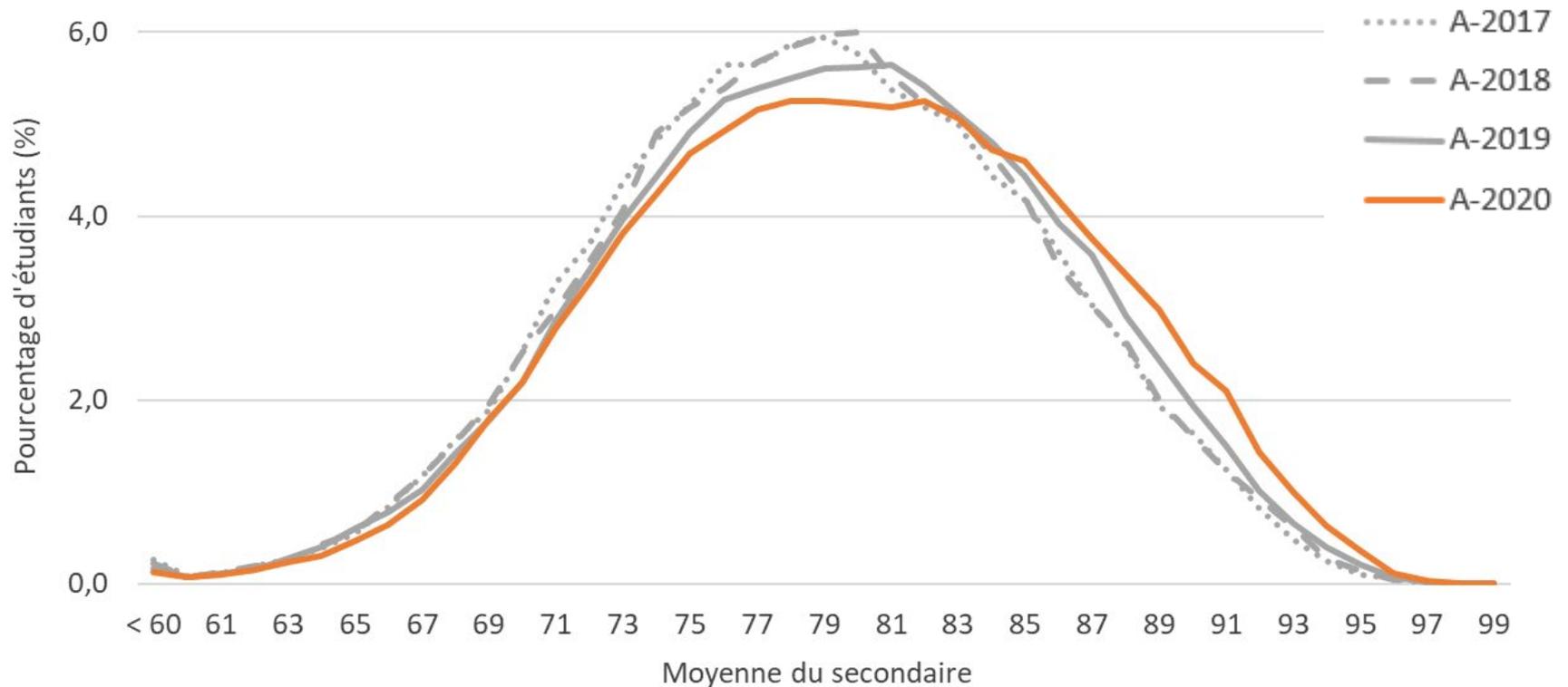
Taux d'obtention du DES* :

- Juin 2019 : 72,8%
- Juin 2020 : 76,4%
- Juin 2021 : probablement semblable à juin 2020

* Source : Gouvernement du Québec (2022). *Taux de diplomation et de qualification par cohorte de nouveaux inscrits au secondaire.*
<http://www.education.gouv.qc.ca/references/indicateurs-et-statistiques/indicateurs/taux-de-diplomation-et-de-qualification-par-cohorte-de-nouveaux-inscrits-au-secondaire/>

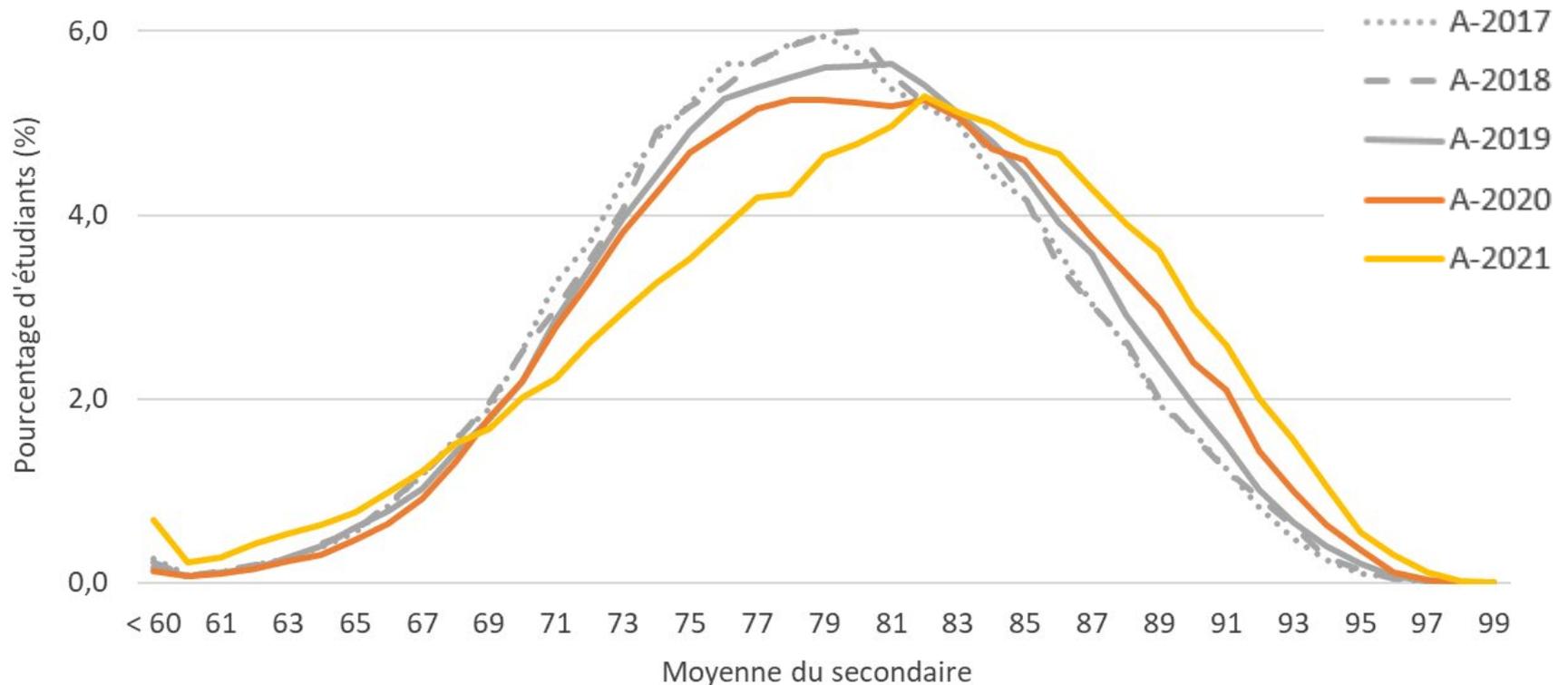
Moyenne du secondaire

DISTRIBUTION DES NOUVEAUX INSCRITS SELON LEUR MOYENNE DU SECONDAIRE, POPULATION A, RÉSEAU PUBLIC



Moyenne du secondaire

DISTRIBUTION DES NOUVEAUX INSCRITS SELON LEUR MOYENNE DU SECONDAIRE, POPULATION A, RÉSEAU PUBLIC



Réussite en première session

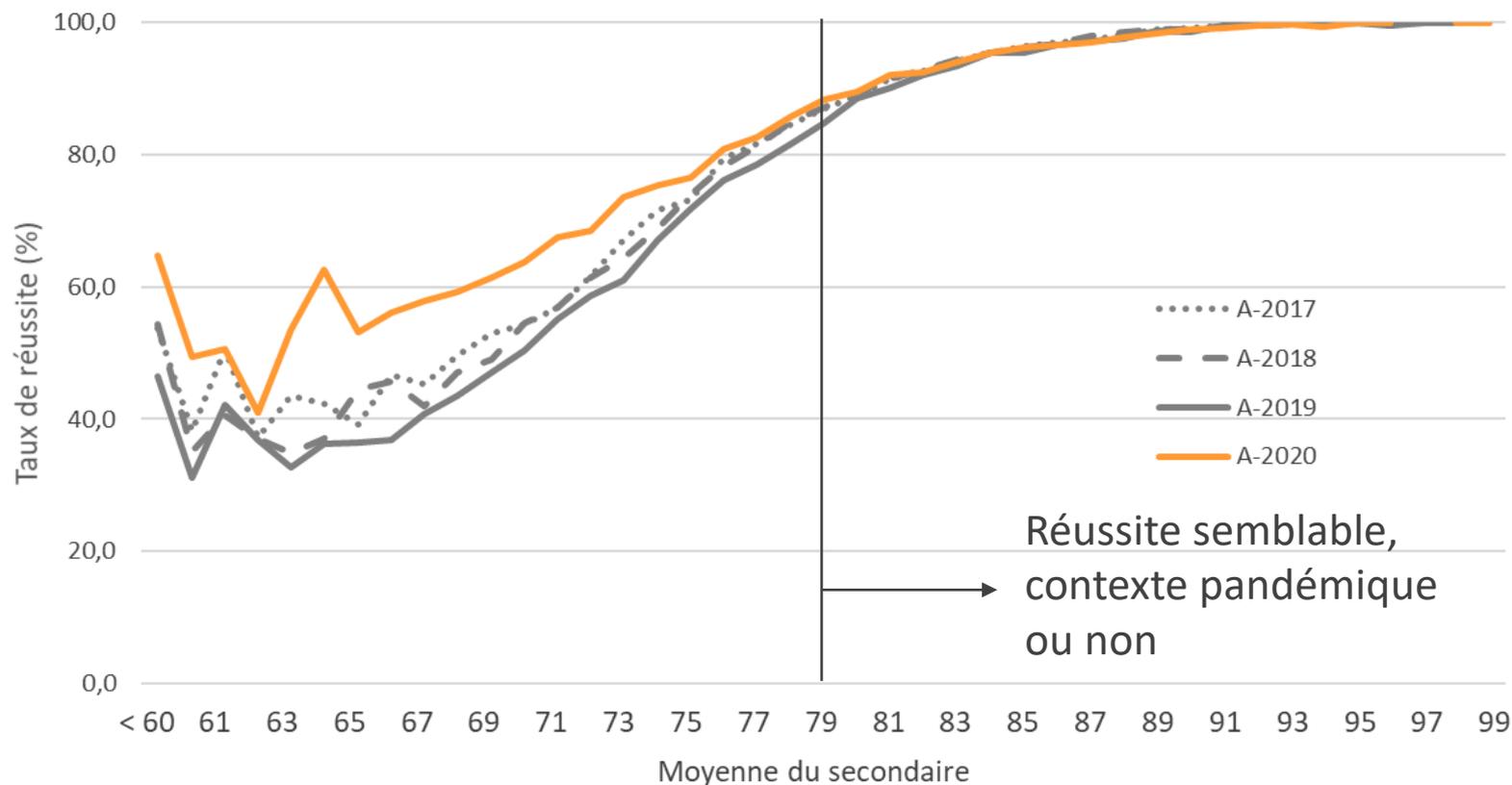
TAUX DE RÉUSSITE MOYEN EN PREMIÈRE SESSION, POPULATION A, RÉSEAU PUBLIC

Cohortes	%
A-2017	81,6
A-2018	81,6
A-2019	80,8
A-2020	85,8
A-2021	82,0

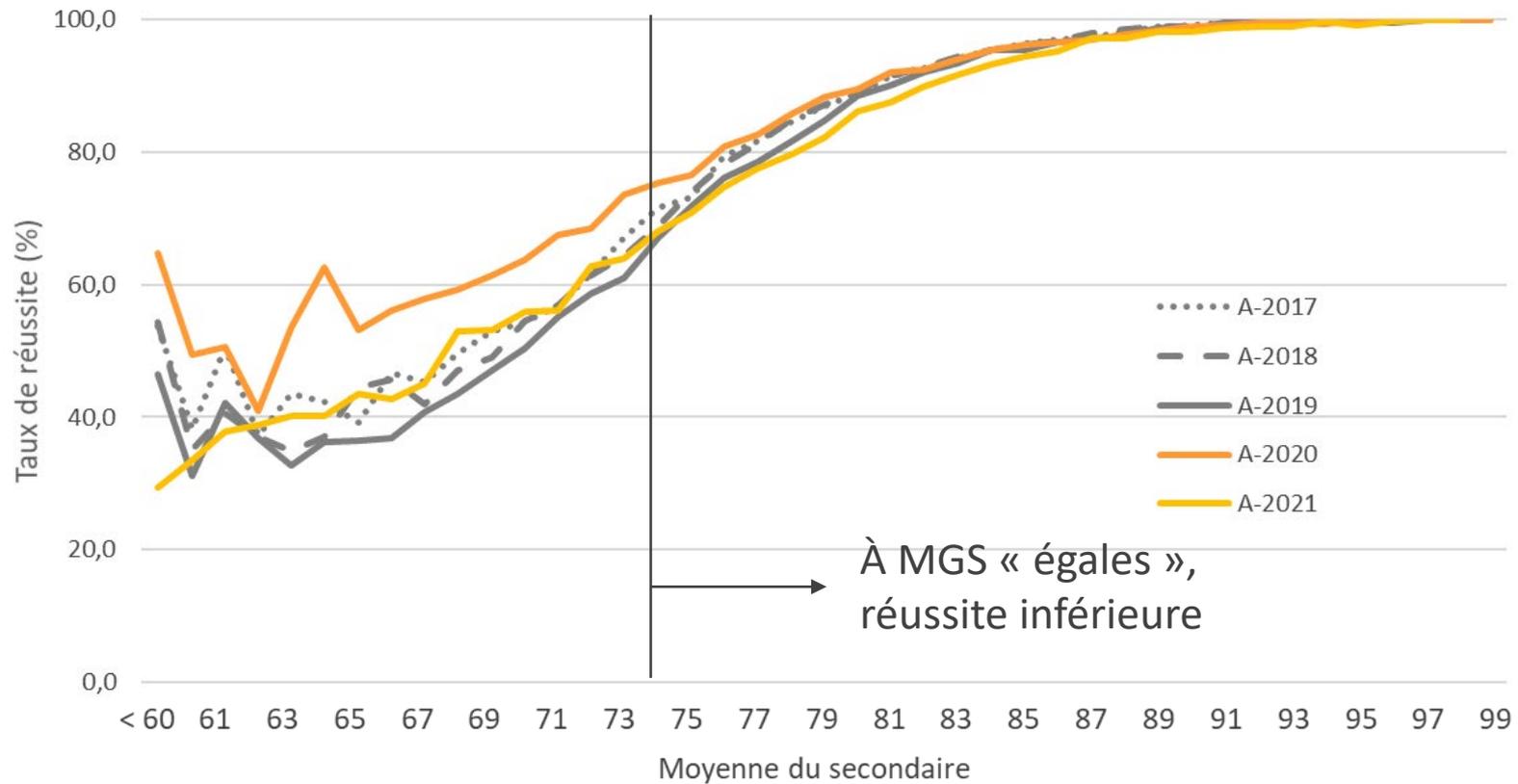
Taux gonflé artificiellement :

- Surreprésentation des étudiants à risque parmi ceux qui ont été exclus de la cohorte (car ils n'ont que des IN en première session).
- Mesure des IN-COVID pour ceux appartenant à la cohorte.

TAUX DE RÉUSSITE MOYEN EN PREMIÈRE SESSION SELON LA MOYENNE GÉNÉRALE AU SECONDAIRE, POPULATION A, RÉSEAU PUBLIC



TAUX DE RÉUSSITE MOYEN EN PREMIÈRE SESSION SELON LA MOYENNE GÉNÉRALE AU SECONDAIRE, POPULATION A, RÉSEAU PUBLIC



Effet des IN-COVID

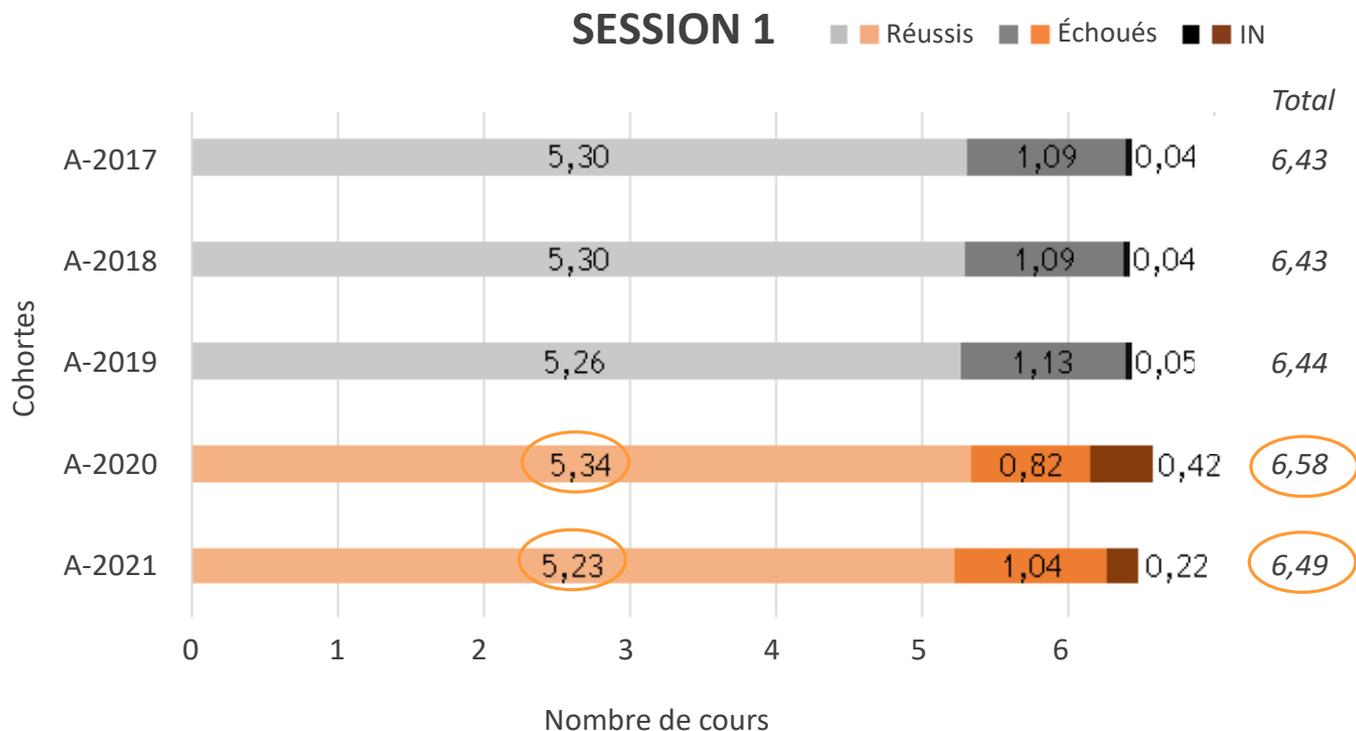
1^{re} session, cohortes A-20 et A-21

Mesure IN-COVID connue, même en session 1.

Nombre moyen de cours réussis, A-20 : Attention à la composition de la cohorte! À MGS égale, il est inférieur.

A-21 : ↘ nb cours réussis, surtout au secteur technique

NOMBRE DE COURS RÉUSSIS, ÉCHOUÉS ET SOLDÉS PAR UN IN, POPULATION A, RÉSEAU PUBLIC



Persévérance en 2^e session

TAUX DE PERSÉVÉRANCE EN 2^E SESSION,
TOUT PROGRAMME, TOUT COLLÈGE,
POPULATION A, RÉSEAU PUBLIC

Étudiants
à risque

Cohortes	%	%
A-2017	90,9	72,2
A-2018	90,6	69,6
A-2019	90,5	67,4
A-2020	92,3	75,5
A-2021	91,4	74,1

Cohorte A-2020 : réussite à l'hiver 2021 et l'automne 2021

TAUX DE RÉUSSITE (%), POPULATION A,
RÉSEAU PUBLIC

Cohortes	Session 2	Session 3
A-2016	84,5	88,2
A-2017	84,2	87,7
A-2018	83,7	87,4
A-2019	91,1	90,4
A-2020	88,1	88,2

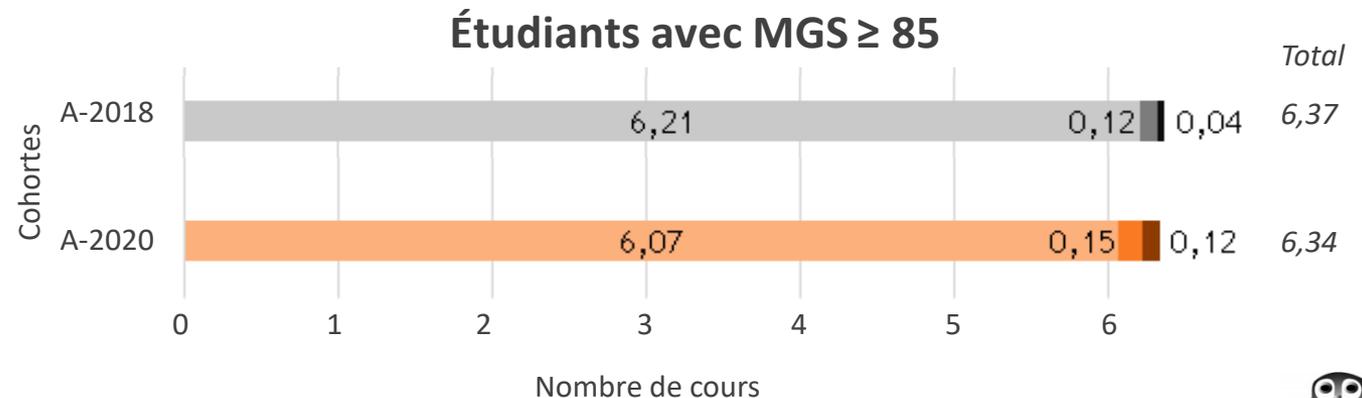
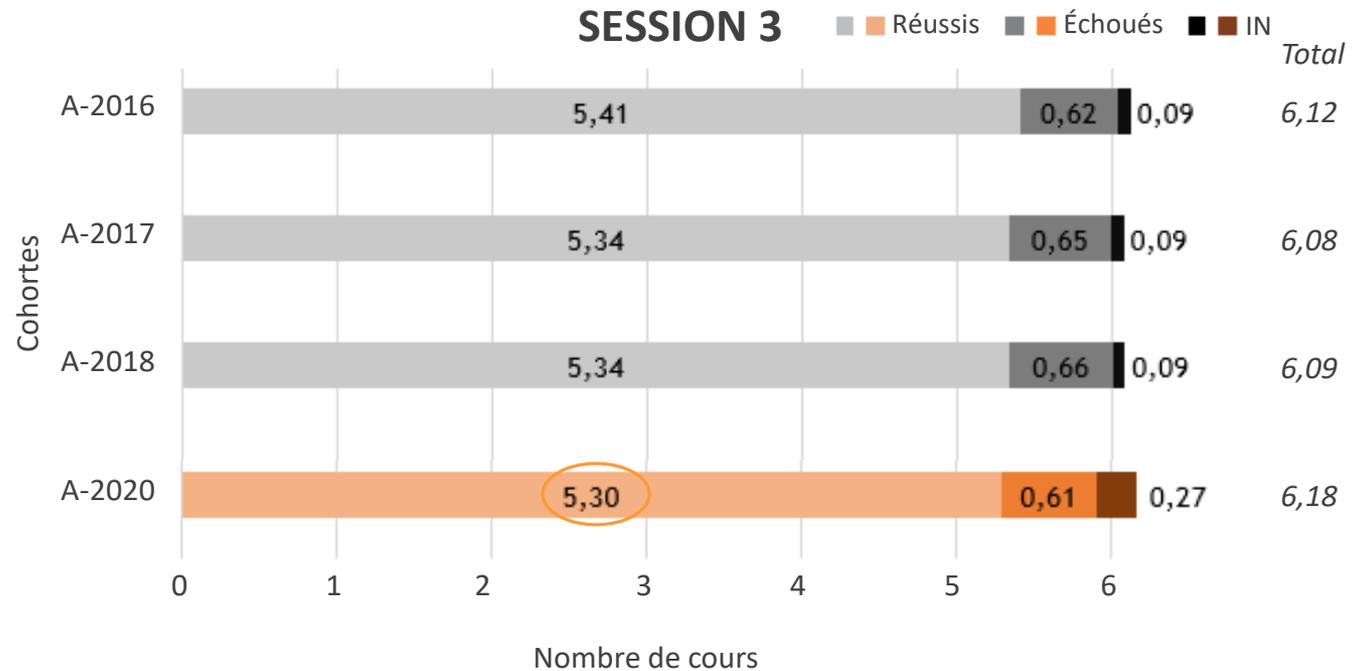
Effet des IN-COVID

3^e session, cohorte A-20

Diminution du nombre moyen de cours réussis encore plus importante à la session 3 qu'à la session 2.

Aussi vrai chez les étudiants qui avaient un meilleur rendement scolaire au secondaire.

NOMBRE DE COURS RÉUSSIS, ÉCHOUÉS ET SOLDÉS PAR UN IN, POPULATION A, RÉSEAU PUBLIC



En conclusion



En résumé

Les étudiants déjà au collégial

- Hiver 2020 : un dur coup pour tous
- Dès l'automne 2020: étudiants à risque ont davantage recours aux IN-COVID
- ↗ persévérance des étudiants à risque (mais ils se font « rattraper » à la 5^e session...)
- Diplomatation non-affectée, voire même améliorée dans certains cas

Les nouvelles cohortes

- Moins de cours réussis à chaque session
- Cohorte A-20 : le retard s'accumule
- Vrai aussi pour les étudiants considérés comme « très forts »
- ↗ persévérance des étudiants à risque
- Et qu'en est-il des étudiants qui n'appartiennent pas aux cohortes?

À venir

- Suivi des cohortes A-2020 et A-2021
- Nouvelle cohorte A-2022
 - Sans épreuves ministérielles en 4^e secondaire
 - Épreuves ministérielles allégées en 5^e secondaire
- Réussite et persévérance sans IN-COVID
- La diplomation sera l'indicateur à surveiller

Questions?

Émilie Langlois-Bellemare, conseillère à la recherche
elbellemare@sram.qc.ca
514-948-7726, poste 1254

