



ACTES
de la *Conférence nationale*
et
du 13^e colloque de l'AQPC

*Les collèges,
une voie essentielle de développement*

Préambule en fantaisie :
De calore in cegepitoribus

par

Robert LÉVÊQUE,
responsable des communications
Régie régionale de la santé et des services sociaux (Côte-Nord)
Jean-Eudes GAGNON et Michel POIRIER,
conseillers pédagogiques
Collège de Baie-Comeau

Association québécoise
de pédagogie collégiale



Cégep de Chicoutimi



Fédération
des cégeps



Préambule en fantaisie MA1

PERSONNAGES

Thomas de Caen: Michel Poirier

Très arrièrè petit neveu de Saint-Thomas d'Aquin, héritier de la casuistique, de la scolastique, du thomisme pompiste à la philosophie non élastique. Il est à lui seul la Fédération des Collèges.

Rabelais: Robert Lévêque

Bon vivant toujours fidèle à lui-même à qui la vie et le changement ne font pas peur pantoute. Un vrai prof syndiqué!

Mère Thérésie: Jean-Eudes Gagnon

Une sage femme, augustine du roi, qui a aidé à l'accouchement de la grand-mère de Jeanne d'Arc. Elle a réponse à tout car, comme la ministre, elle est au-dessus de la mêlée.

Voix: Jean L'Heureux

Voix off... venue on ne sait d'où...

TEXTES: Robert Lévêque
Michel Poirier
Jean-Eudes Gagnon

RÉALISATION TECHNIQUE ET MISE EN SCÈNE:

Jean L'Heureux
Serge Roussel

COSTUMES: Monique Morin
Diane B.-Gagnon

Jean (Musique de Joskin des Prés) (voix off) (roulement de tambour)

Oyez oyez, bon peuple... proclamation solennelle commanditée par Monseigneur le Duc Gueslin de Dufour, représentant des patriciens : nous ferons le siège d'Orléans si vos citoyens ne peuvent nous fournir des réponses satisfaisantes concernant cette révolution de l'Éducation par des fomenteurs de troubles. Dans sa magnanimité, monseigneur le duc a daigné mandater un émissaire, Thomas de Caen, afin de procéder à la question. Sachez que de mauvaises réponses entraîneront rapidement la destruction de la ville par le feu et par le sang. Par contre, de bonnes réponses inciteront monseigneur le Duc, dans sa très grande bonté, à lever le siège. Fin de la proclamation.

(bruits de canons... de tambours... de chevaux...) (30 sec)

RAB Ho là là! Monsieur le Duc semble avoir le feu quelque part sous son propre siège... va falloir garder "pompiers" bon œil!

TDC Ah! Bonjour citoyen d'Orléans... j'apprends que depuis quelques temps... des rumeurs persistantes donnent des signes de renouveau dans l'enseignement supérieur. Pour l'amour du Christ et du Saint Graal, il y a trop de bouleversements dans nos maisons d'éducation. On se croierait dans une école de réformes! Comment ose-t-on briser la ligne droite qui nous guidait jusqu'à aujourd'hui?

RAB Un petit peu de cassure dans votre vie, ça ne vous ferait pas de tort. Mais vous êtes-qui vous là pour tonitruer comme ça devant cette foule de braves gens?

TDC Je m'appelle Thomas de Caen...

RAB Thomas d'Aquin?

TDC Pas D'Aquin... ni d'Aquino... de Caen, Thomas de Caen, au nord de cette France jadis orthodoxe... Et sachez que je suis un philosophe diplômé de l'Université de Paris... et l'émissaire de monseigneur le Duc Gueslin de Dufour. Mais vous, le gentilhomme excité, qui êtes-vous vous-même?

RAB Je suis François Rabelais, et comme vous le dites dans vos conventions presque collectives, je suis gentilhomme à temps plein, gargantuesque à temps partiel, qui recherche la vérité sans leurre et sans grief, et qui aime la vie et ses vivants... Et l'émissaire... de personne! Mais dites-moi, Thomas, vous m'avez l'air attaquant et vindicatif à cette heure-ci... Y a-t-il bisbille dans l'air? Et un problème de foie à l'horizon... peut-être!

TDC Comment... vous ne savez pas? On veut bouleverser notre docte enseignement et réformer un... comment dites-vous... cegepitus? ET... oh! hérésie! On m'affirme qu'une femme est à leur tête...une femme! Y pensez-vous?

RAB Ce ne sera pas la première femme à s'occuper d'éducation... Ma sainte mère a fait la mienne! Et qui est cette femme mon Thomas, cette "suppose" de satan je suppose!

TDC On ose prétendre que c'est une sage femme.

RAB Oh! avec un docteur comme toi mon Thomas, elle va avoir des problèmes ta sage-femme. Tu sais en Nouvelle-France, mon Thomas... les docteurs et les sages-femmes ...

TDC C'est une augustine du roi...

RAB Avec, Augustin, tous les docteurs sont roi!

TDC C'est néanmoins une augustine du roi..., une certaine mère Thérésie... D'aucuns la prennent pour la Jeanne d'Arc de la réforme, le phare guidant les navires à bon port... une galère plutôt...

RAB A vous voir si tant excité, votre Jeanne-d'Arc, elle m'a l'air de bûcher fort!

Entrée de MTH: (Musique pseudo orientale)

MTH Hum! hum! Messieurs, je vous vois tous deux fort exubérants à mon égard. Mon seul intérêt est vraiment d'aider les gens du peuple à se sortir du bidon vide de la méconnaissance qu'ils transportent en pèlerinage sur le chemin des saintes écritures et de la parole divine.

RAB Oh! la la... Ce qu'elle semble timide la Jeanne! Elle passerait sur des oeufs sans les casser!

TDC Le diable se manifeste de toutes les manières quand il s'agit de tenter le peuple de Dieu.

RAB Diable, si celui-ci n'est pas plutôt un oiseau de paradis... qu'on appelle volontiers un ange...

MTH Monsieur Rabelais, vous me gênez, je ne suis point habituée à tant de flatteries; chaque fois qu'on me louange exagérément, j'ai l'impression de ne pas me mériter!

RAB On est greillé de "bouncer", mon Thomas! Ne vous en faites pas ma sainte mère, je dis ce que je pense! Je ne suis pas toujours de mon avis, mais ici, je crois avoir raison. Moi, vous savez, personne ne m'achète impunément!

MTH Dieu soit loué alors...

Bruits de canons...bruits...

TDC (s'excitant)... Seigneur, que ne faut-il pas entendre. Dans l'esprit du droit canon, je vous accuse d'hérésie... mère Thérésie... Je vous ferai un procès, ou à tout le moins, je vous apostropherai ici même devant cette foule, maintenant, hic et nonne!

RAB Ce qu'il s'emporte, le Thomas! Retenez cependant, qu'avant de vous occasionner des frais, vous devrez compter sur ma personne. J'ai ici lettre du duc d'Orléans me donnant droit de défendre la révérende devant tout homme d'Église. Il y a également dans cette salle des hommes armés prêts à me défendre moi-même au cas où l'Inquisition devancerait l'Histoire...

MTH Et moi j'ai ici lettre de monseigneur d'Orléans, représentée par la baronne Luce de Roquebillard qui confirme que la population tient à son cégépus et que nous serions mal avisés de nous laisser distraire de l'essentiel, qui hélas n'est pas toujours le ciel, mais bien cette fois-ci, les objectifs et la qualité de la formation.

RAB La révérende a elle-aussi ses protecteurs... Il ne serait peut-être pas opportun de trop la semoncer. Mais 25 ans plus tard... finies les résonnances des marteaux... les coulées de ciment ont séché... et ceux qui ont coulé leurs cours aussi... ils ont fini de refaire les vieux collèges par en dedans... On sent que l'heure est venue de se demander ce qu'on fait dedans. Bref, le moment de la réflexion a sonné.

Bruits de canon/ferraille...

- TDC Je perçois que monseigneur le Duc s'impatiente. Je dois lui ramener des réponses satisfaisantes... Sinon, la ville d'Orléans et son cégep va passer un mauvais quart d'heure dans les heures qui viennent!
- RAB Holà, nous sommes des émissaires du syndicat et du patronat en simultané! Il y a de l'évolution dans l'air, en plus de la révolution... un saint patron et un "saint-diqué". Le diable est dans la cabane.
- TDC C'est la diablesse qui est plutôt parmi nous...
- MTH Monseigneur de Caen, mon humilité souffre mal qu'on parle de moi. Vous aurait-on rapporté des propos qui pourraient avoir offensé monsieur le duc?
- TDC On vous dit hérétique, madame... ce que vous prêchez ne répond pas aux vœux des marchands, ni des patriciens, des maîtres, des unions, des corporations... bref l'ordre social semble menacé.
- MTH Ah! Oui!
- TDC Il importe d'exterminer cette réincarnation du mal personnifiée par votre présence, madame Thérésie; vous me semblez l'indigne descendante d'un autre personnage tout aussi subversif, l'hérétique Jeanne d'Arc.
- MTH Ah! Oui!
- TDC Pour tout cela, nous sommes même prêts à vous faire procès, à vous questionner, à vous harceler "in secula seculorum... Ad majorem dei gloriam..."
- RAB Pour les malentendants, cela veut sans doute dire que "Dans les majeures, Dieu est avec les glorieux"! Et le diable est probablement avec les Nordiques: aussi bien aller droit au but!
- TDC (s'emportant) C'est ce démon [il montre MTH] qui est avec ces miséreux... Ad majorem Satanae gloriam. J'en appelle au peuple de Dieu ici présent. Faites pénitence, entrez en prière et demandez la grâce et l'esprit pour m'éclairer dans mon questionnement.
- TDC se jetant à genoux...
- "Seigneur nous vous prions pour que Mère Thérésie abjure son action et ses croyances. Nous demanderons grâce au roi, et à la représentante de son conseil des ministres, Luce de Roquebillard.
- MTH On m'impute de bien gros péchés...
- TDC (se lève) Pour l'instant, nous devons arracher ce masque qui dissimule sa trogne et nous démontrerons ce dont est capable la vieille école.
- RAB Si je sens bien ce que vous exprimez, vous allez la mettre au parfum! Ma révérende, il ne faut pas vous laisser effrayer par la première impression... même si le parfum de la rose se fait sentir ici. Monsieur de Caen s'emporte... c'est tout!
- MTH Maître Rabelais, aurais-je mis mon nez dans des affaires qui n'étaient pas de mes affaires?
- RAB Mais non ma très humble! Nous devons élaborer un parfum si tant amélioré que nous lui collerons sur

le nez pour qu'il le sente vraiment.

TDC Je sens la moutarde de Dijon me monter au nez et l'odeur de l'hérésie me brûle déjà les narines!

RAB Qui trop embrase mal éteint! Mon Thomas! Calmez cet incendie qui finira par vous rôtir à p'tit feu. Mettez un peu d'eau dans vos burettes... Sinon le jugement devra être corroboré par l'ordalie du feu contre l'"erreur"!

MTH Lord Dali est-il à nos côtés dans ce qui me semble un procès...

RAB ORDALIE, ma révérende... ORDALIE... Tu mets ta main dans le feu... si ça brûle, t'es coupable; si ça ne brûle pas, t'es innocent! Mais de toute façon, si tu mets ta main au feu, c'est que t'es passablement innocent! Alors là, pas question d'ordalie ici.

TDC Vous minimisez la puissance de Dieu, monsieur de Rabelais. Mais... trêve d'incendie, voici ma première question. Je vous demande d'y répondre sans fard, sans mensonge sinon ce sont les feux de l'enfer qui vous...

RAB Encore... il commence à faire chaud ici. Feu mon père disait: "Le feu de ses propos réchauffent une pièce bien plus qu'un feu de foyer!"

TDC Je ne saisis pas cette boutade...

RAB Allume, mon Thomas! Un sujet aussi brûlant devrait être traité avec plus de froideur.

MTH Messieurs... messieurs... Écoutez d'abord ma profession de foi en le Cégépitus... Vous me jugerez après... Credo in unum cégépitus...

RAB Je vous en prie, en français ma mère, sinon vous devrez vous afficher deux fois plus haut!

MTH Je crois au cégépitus, le lieu tout-puissant, aux professeurs du ciel et de la terre.
Et en son personnel, ses fils uniques.
Qui a été conçu du rapport Parent, est né il y a 25 ans.
A souffert sous l'frère Untel, a été critiqué, et assommé et a été enseveli sous les opprobres.
Est descendu bien bas, est remonté bien haut.
Est assis à la gauche du pape Claude.
D'où il viendra juger diplômés et décrochés.
Je crois aux sains d'esprit, à la sainte écran cathodique, à la communication.
A la rémission de ceux qui ont coulé.
A la résurrection qui coûte cher.
Et à l'étude éternelle. Amen.

Bruits [Bruits, brouhaha, coups de canon, musique...]

RAB Sont-ce les canons? Des Gerry Boulet?

TDC A entendre ces bruits, je crois comprendre que monseigneur le Duc Gueslin de Dufour et ses compagnons s'impatientent encore. Ils sont loin des vœux pieux et des prières creuses que nous venons d'entendre. Ils sont près des remparts. Bientôt ils feront la courte échelle pour s'emparer de la ville.

- RAB** La menace nous menace! Place à monseigneur la menace... Procédez... on verra bien si vos questions valent nos réponses!
- TDC** Il ressort que l'élite de notre société semble se faire écartier de ce merveilleux monde du savoir. La plèbe sacrilège tend à s'installer et à s'incruster dans le sacré collège!
- RAB** Si je comprends bien, les artisans et les gens de métiers ont commencé à se tailler une place dans le monde du haut savoir. Ça fait un gros trou dans votre mur des lamentations, ça monseigneur!
- MTH** Déjà je vois dans mon coeur un pauvre rescapé de la voie Talbot en train de gravir les marches d'un Cegepitus...
- TDC** Mais c'est scandaleux... N'importe qui semble pouvoir discourir sur la vérité... Quel monde immonde! Quelle époque opaque! Quelles affres affreuses!
- RAB** Tout n'est pas dévolu qu'à l'élite, monseigneur. Quand n'importe qui est bon à n'importe quoi, on peut n'importe quand le mettre n'importe où: c'est l'ancêtre du qui pro quo quoi! Le peuple peut aussi prendre la parole!
- MTH** Déjà je vois dans mon coeur une foule joyeuse envahir ces lieux de connaissances réservées jusqu'ici à l'élite...
- RAB** Ce n'est pas de mon ressort... mais l'élite va devoir se réveiller et s'activer. Comme le disait Caton l'Ancien: Avec la plèbe du cégepitus, ça va "sprigner" sur le matelas de l'apprentissage.
- TDC** Comment des gens incultes peuvent-ils avoir accès à la culture. La démocratisation est un concept bien jeune dans ce royaume. Je ne sais si messire le roi et monseigneur le duc verront d'un bon oeil cet amalgame de cerveaux. Les maîtres, instruits et compétents, vont perdre leur temps à éduquer des gueux qui penseront pouvoir s'instruire. Quel malheur!
- MTH** Déjà je vois dans mon coeur un peuple qui sait lire les saintes écritures et les livres d'heures et les minutes des assemblées à la seconde même où ils posent leurs yeux sur ces belles lettres...

Musique religieuse ... chants... (10 sec)

(en transe...)

Oh! Gloire à Notre-Seigneur! Une procession... Cette procession est le signe que la clientèle du cégepitus ira en augmentant. Rendons gloire à Dieu, à ses saints, à ses anges et au grand conseil du trésor... royal!

- TDC** Mère Thérésie, admettez-vous que l'orientation des élèves ne souffre pas de détour et que tout apprentissage doit mener au salut éternel? Croyez-vous que nous pourrions accueillir un nombre suffisant d'élèves doués pour ces apprentissages? Croyez-vous que ces élèves voudront suivre le modèle d'Ignace-de-Loyola afin de bien servir Dieu et la Connaissance?
- MTH** Monsieur de Caen, pour accueillir des élèves, il faut qu'il y en ait à accueillir. Le nombre est déterminé par la place que nous pouvons leur offrir. Ne mettez pas trop de conditions... Vous les aiderez plutôt à s'intégrer. Le cégepitus doit devenir un centre d'accueil pour tous et toutes.
- RAB** Permettez ma très humble... Quand on parle de centre d'accueil, ce n'est pas pour le quatrième âge,

- mais pour le nouvel âge. Il faut faire comprendre à monseigneur de Caen que les élèves qu'on accueille dans notre cégep proviennent en grand nombre d'une école souvent secondaire et leurs idoles ressemblent plus à des bardes qu'à des saints! Ça barde chez les ados!
- TDC** C'est exactement cela! Nos universitas deviendront des cégepiti et vos cégepiti deviendront des écoles. Ce sera la réforme de l'école!
- RAB** C'est encore mieux que votre école de réformes, vous le maître fouetteur.
- TDC** Et dire que nous avons la crème des étudiants...
- RAB** Mais c'était une crème fouettée!
- TDC** Ah! vous le grand pourfendeur de rogatons et de patenôtres, cessez de soliloquer à tout propos. Vous me semblez manquer de formation fondamentale et de culture générale.
- MTH** Je crois qu'un jour on lèvera nos verres, avec modération bien sûr, envers et contre tous, aux poètes issus du peuple! Dans les classes du cégepiti, je vois déjà des cohortes de pieux rebelles, des têtes dures et des têtes folles, des intellectuels et des constructeurs, quelques théologiens vagabonds et, malgré tout, des philosophes sans abri regardant vers le CIEL.
- RAB** Rappelez-vous François, François Villon... Il disait:
- Hé Dieu! si j'eusse étudié
 Au temps de ma jeunesse folle
 Et à bonnes moeurs dédié
 J'eusse maison et couche molle
 Mais quoi! Je fuyais l'école...
- Mais j'ai moi-même appris qu'on l'avait plutôt écarté rapidement de l'école... On lui aurait... discrètement émis une contravention accélératrice l'empêchant de poursuivre ses études dans le cégepiti.
- TDC** Il n'a pas poursuivi ses études... Il a par contre été poursuivi lui-même par les prévôts! Mais que vient faire ce poète populiste, bandit de grand chemin dans un si haut débat? N'a-t-il pas été pendu lors de sa dernière ballade?
- RAB** Ah! si Villon avait eu accès à la formation générale et fondamentale, qui est le propre de la formation offerte au cégepiti, quel poète il eut été... Il m'a si tant inspiré que moi-même je me suis commis à composer une ode anacréontique en hommage aux gueux...
- TDC** Anacréon...
- RAB** Vous voyez que vous aussi, sporadiquement, vous pouvez manquer de formation fondamentale et de culture... Tout le monde ici sait qu'Anacréon, ce grand poète grec, a chanté l'amour et la bonne chère et qu'il a inspiré notre future Renaissance de sa poésie anacréontique...
- TDC** Bon, racontez-nous alors... ces psaumes païens... Et démontrez-moi ce que la culture a bien pu produire chez vous.
- RAB** (Musique de luth) [Rabelais fait son illuminé...]

Mignonne allons voir si Larose
 Qui ce matin la porte close
 S'est laissé troubler au réveil
 Par un gueux vivant sous le soleil

Ses heures passent,
 Ses jours s'enlacent
 Un gueux se meut
 Un moine s'émeut

Mignonne allons voir si la prose
 D'un gueux a pu enfin éclore
 Sa joie d'écrire le réveille
 Et voit tout autrement le soleil

Ses heures passent
 Il ne s'en lasse
 Le gueux s'émeut
 Le moine est mieux.

MTH Ah! que le chant des oiseaux m'a semblé bien faible à l'écoute de tant de poésie. Croyez-vous monsieur de Rabelais que tous les gueux feront comme vous des vers un jour?

RAB Comme Charles d'Orléans le rimait:

Il n'y a ni bête ni oiseau
 Qu'en son jargon ne chante ou ne crie:
 "Le temps a laissé son manteau
 De vent de froidure et de pluie"

MTH Oui... monsieur Rabelais, votre poésie m'émeut tendrement et à force de vous entendre j'estime que vous venez de donner un sens à cette théorie d'Ignace de Loyola: le possibilisme! Voilà une autre mission que je donne à mon cégépus. Le plus simple écolier saura maintenant des vérités pour lesquelles Archimède aurait sacrifié sa vie...

RAB ... ou son huile de bain!

TDC Holà! il faut savoir doser le rêve et l'espérance. Je maintiens que le quartier latin est pour ceux qui veulent apprendre les rudiments du savoir... dans le texte! In latino scripta manent!

RAB In latrino verba fugent! Monsieur de Caen, vous soliloquez aussi! Vous entretenez encore cette guerre entre les maisons de haut savoir et les écoles, dans l'odeur insistante des bûchers.

TDC Non licet omnibus adire Corinthum...

RAB Je sais... je sais... il n'est pas donné à tout le monde d'aller à Corinthe! Mais comme le disait Saint-Paul aux raisins secs de Corinthe: quand tu es un poisson, c'est pas nécessaire de sortir du Fjord saguenéen et de te retrouver dans un aquarium pour t'instruire!

TDC Mais alors, peut-on m'expliquer illico les raisons pour lesquelles, dans ce qui semble un renouveau, la philosophie, elle, ne semble plus pertinente ?

- RAB** La philosophie serait-elle devenue impertinente?
- TDC** Le thomisme, jusque là réservé à ceux qui avaient assez de noblesse pour en saisir toute l'essence, semble vouloir être écarté de nos grandes écoles. Les philosophes, dira Condillac, doivent leur réputation à l'importance des sujets dont ils s'occupent plutôt qu'à la manière dont ils les traitent.
- MTH** Je crois que la philosophie nous sert à peser le pour et le contre, à soulever des poids... métaphysiques...
- RAB** Pour un assoiffé de philosophie, des poids métaphysiques... ça dés-haltère!
- TDC** La philosophie doit être celle du philosophe!
- MTH** On croit que la philosophie ne souffre pas qu'on lui impose une doctrine... mais c'est faux... c'est le philosophe qui ne le souffre pas... pas la philosophie!
- RAB** Oh! que c'est un beau coup ça! On le sait, la révérende vient des Indes... De la philosophie, elle peut en causer de façon capitale, le torse "Bombay"!
- TDC** La philosophie est un enseignement essentiel et de haut niveau. Il n'y a pas lieu de la secondariser.
- MTH** La philosophie est un apprentissage essentiel. Il y a lieu de la réactualiser. Ce n'est pas qu'une discipline.
- RAB** Primum vivere, deinde philosophari. C'est toute une philosophie, ça monseigneur! La philosophie, c'est comme la formation fondamentale. Si tu ne sais pas ce que c'est, t'as une idée de ce que ça pourrait être quand tu rencontres quelqu'un qui n'en a pas! ET se moquer de la philosophie, ça aussi c'est de la philosophie!
- TDC** Rappelez-vous Saint-Paul qui disait: "Prenez garde qu'on ne vous emporte avec la philosophie..." Car, comme le disait le grand Charles: "Au fond des victoires d'Alexandre, on retrouve toujours Aristote". Mais pourra-t-on maintenant actualiser cette pensée de Juvénal qui réclamait au ciel la santé du corps avec la santé de l'âme... mens sana in corpore sano?
- MTH** Le corps a ses raisons que la raison est bien intéressée à connaître, monseigneur. Moi, je ne connais que les exercices de Saint-Ignace. Et vous savez qu'à mon âge, et dans mon état de nonne, le corps a ses raisons que j'aimerais mieux ne pas connaître.
- RAB** La révérende veut dire que l'éducation physique est différente de l'activité physique. Le cours "Pêche à la Mouche 1" lui a fait tirer une ligne sur cette activité digitalo-créatrice.
- MTH** Je pense que lorsque nous sommes vus comme des adultes, nous devons pouvoir nous gouverner responsablement en matière de santé et de condition physique.
- RAB** Monseigneur de Caen, lui, semble avoir un "mens sana in bedone sano"! Si j'ai bien compris monseigneur, vaut mieux être gros et en santé que chétif et malade!
- TDC** La pluie acide de vos insultes n'atteint pas le parapluie lacteux de mon indifférence...
- MTH** Voyons... faites un peu votre éducation physique... Monseigneur, ... prenez-soin de vous. Pour vos surplus de livres, soyez plutôt un "biblio-take-care"!

- RAB** Ce calembour à votre égard justifierait-il cependant de couper dans le gras quant au nombre de cours?
- MTH** Les dessins de madame la baronne Luce sont impénétrables... Il vaudrait mieux couper court, et...
- RAB** Vous dites qu'il vaudrait mieux couper des cours? Vous n'avez pas peur d'être la cible d'une chasse à courre?
- MTH** Je suis prise de court... mon intelligence, si vive soit-elle, ne me permet pas de vous suivre de la sorte. Vous êtes trop rapide et je n'aspire pas de vous retrouver sur un podium. A mon âge, je ne suis qu'une grand-môman du sport!
- TDC** Je ne sais plus de quel côté pencher, vous me débalancez... voyez dans quel "étagère" maintenant. Revenons plutôt à nos questions. Croyez-vous sans détour à la loi divine... d'une langue un peuple?
- RAB** Attention au Saint-Esprit, monseigneur! La langue de feu allumera un incendie bien avant que votre duc ne mette notre ville à feu et à sang. On vous servira la médecine de la langue d'oc... Ça va faire aussi mal que la langue d'oïl!
- TDC** La langue d'Église est le Latin et la langue du savoir est le Français. Il n'y a pas d'autres options.
- MTH** Le monde s'ouvre à nous. Il faut bien faire des affaires. Et malgré que je sois réticente au commerce des biens, je ne peux m'empêcher d'introduire cet Anglais païen afin de permettre aux élèves de se procurer les biens essentiels pour accomplir leur mission terrestre.
- RAB** Le commerce de la chair, tu demandes ça en français, tu payes en anglais, pis tu confesses ça en latin. Y a rien de plus intéressant qu'une autre langue! De toute façon, pour ton salut, tu peux ben pécher tant que tu veux, tu n'auras qu'à regretter davantage.
- TDC** Je ne comprends pas pourquoi il faudrait dire en Anglais ce que nous pensons en Français.
- RAB** Comme le proposait un célèbre prêteur anonyme, maître Pathelin, n'est-il pas mieux de s'enrichir en Anglais que de s'appauvrir en Français?
- TDC** Avant de s'exprimer dans deux langues, il faut cependant apprendre à s'exprimer correctement dans une seule. Le cégyptus que je connais n'a pas encore réussi cela.
- MTH** Nous en convenons malheureusement. Les fautes de grammaire doivent être mieux corrigées; passées au crayon rouge...
- RAB** Aux fautes de grammaire, il faut infliger une bonne correction... Monsieur de Caen pourra ressortir son fouet une autre fois...
- TDC** Et la littérature monsieur! Que faites-vous de la littérature? La seule chanson de Roland que les élèves du cégyptus connaissent dans le royaume, c'est la chanson de Roland Hi Ha!, ...le temps d'une dinde! Ils sont " dignes din don "!
- RAB** C'est comme si le roman de La Rose ressemblait à une convention collective de la CSN, la Confédération des Seigneurs de Narbonne!
- MTH** Je vois déjà dans mon coeur des petites gens récitant un poème de Joachim Barbellay, lisant un discours de la duchesse de Lorraine la Céquiste, chantant une prière de Ryan...

TDC Ma révérende, essayez de voir dans votre coeur un produit inachevé de votre cégépitus... Permettez-moi de vous faire lire un poème composé par un élève inculte mais diplômé du Cégépitus d'Orléans... c'est exemplaire... La signature est un nom de plume... Plume!

RAB Et vous allez oser nous le lire, je suppose...

TDC Jamais... jamais je ne lirai cette chose... Je vous remets cette ballade... Vous verrez, c'est réellement exemplaire mon cher... maître! Le supposé poème s'intitule: Poème poétique.

RAB [lit un peu tout bas... et rit... et tout joyeux...]

Quand vous allez voir dehors
Que la rose avait éclore
Vous ar-farm'erez la fenêtre
Au cas qui ferait frette peut-être

Asteur que je m'exprime
Su ma vie de déprime
Vaut mieux sawoir écrire
Si tu veux que j't'inspire

Quand c'é qu'les sentiments
Sortront d'un coeur d'amant
Je serai z'aux oiseaux
Le monde trouveront ça full beau
Qu'on seille à Dolbeau...
Ou à Chibougameau...

Mais Thomas, c'est presque rabelaisien...

MTH ... sans le dire par manque de charité, je dois constater, dans mon coeur, que j'aimais mieux votre poésie, monsieur Rabelais. Nous devons admettre ici, qu'en matière de langue maternelle, il faudra une intervention continue, ponctuelle quelques fois mais précise chaque fois, selon le besoin. C' est l'essence même de la pédagogie. Pas de longues prières. Ici et là, un avé du participe passé, un pater de la structuration de la phrase, quelques fois un "Je crois en Dieu" d'un sujet emmené, posé, divisé, développé avec cohérence et conclu dans la grâce d'une pensée profonde qui s'actualise.

RAB Vous êtes en train de nous réciter le petit catéchisme de l'apprentissage de la langue maternelle! Sainte-Vierge!

TDC Admettez qu'en ce domaine, le Cégépitus a bien mauvaise réputation.

MTH Et pourtant il nous faut développer des êtres capables de vivre dans ce monde qui n'est guère fait pour eux. Une articulation fonctionnelle aux besoins du marché du travail semble également s'imposer.

RAB Heureux ceux qui à l'exception des pharmaciens et des arboristes, sont morts de faim en mangeant du latin et du grec!

TDC La formation fondamentale seule peut préparer à la vraie vie!

RAB Heureux ceux qui sont propres à tout mais bons à rien!

- MTH** Mieux vaut un maçon cultivé et capable d'autonomie dans sa réflexion qu'un moine esclave du savoir dogmatique.
- TDC** ... et les cathédrales seront érigées à la gloire de satan... Les élèves ne doivent-ils pas obéir aux maîtres et suivre leurs enseignements à la lettre s'ils veulent apprendre l'art d'ériger les temples de Dieu?
- RAB** Si j'ai bien compris, dans le cégyptus, les élèves seraient non seulement capables de bâtir des cathédrales, mais seraient aussi capables de lire les plans?
- TDC** Mais ce sera l'anarchie! Finie la discipline, finie l'autorité, finie la droite ligne...
- RAB** La droite ligne, mon Thomas, dans notre cégyptus, y en a qui en écrivent moins... qu'y en reniflent... la ligne droite. L'héroïne, ce n'est pas toujours Jeanne d'Arc!
- MTH** Dieu! quel monde que celui qui aspire au paradis éternel en se procurant un paradis artificiel.
- RAB** Monsieur de Caen, vous en avez des mauvais plans, vous-là! Les cathédrales ne sont pas faites que de droites lignes! Elles sont aussi faites de sculptures, de volutes, d'arc-en-ciel, de sueurs de ton front...
- MTH** Et de plus, le duc de Bourbeau et le Baron de Tremblay proposent de développer des programmes en fonction de notre réalité régionale. Les grappes industrielles devraient produire une bonne cuvée.
- RAB** J'espère que la cuvée ne sera pas récoltée en vain!
- MTH** Je vois déjà dans mon coeur les vignes du Seigneur amoureusement travaillées par des ouvriers compétents, dans de belles régions... une carte des vins exceptionnelle.
- TDC** Le vin de messe ne peut être produit que par des clercs éclairés et expérimentés, qui ont mis leur travail au service de l'Église, qui sont membres de la Société des Spiritueux.
- RAB** Avec plus de monde qualifié, la production de qualité devrait augmenter... On pourra enfin dire: "Ceci est mon quart, ceci est mon demi et ceci est mon cent litre". Quelques burettes de plus peuvent, comme le vin blanc, réjouir sans enivrer!
- MTH** Un peu de retenue, monsieur Rabelais... Vous savez que quelques fois vous avez le delerium très mince!
- RAB** Qu'elle est spiritueuse, la révérende!
- MTH** Que le Seigneur me pardonne ce petit moment de joie...
- RAB** N'empêche que dans cette entreprise, nonobstant ma soeur, on pourrait faire cohabiter l'administration des clercs, les techniciens de comptage de change, les scripteurs, et les porteurs de flambeaux.
- TDC** Ne croyez-vous pas qu'il peut être dangereux de faire cohabiter deux entités opposées. Cela ne vous effraie-t-il pas de condamner à faire étudier éventuellement ensemble tant de futurs spécialistes, formés dans des horizons si différents et, à plus d'un point de vue, selon toute apparence, irréconciliables?
- RAB** Voyons, monseigneur... quand c'est l'heure de la quête, la Sainte Église ne s'émeut pas de remplir sa cathédrale de gens du peuple. La cohabitation peut rapporter gros... surtout de la clientèle...
- TDC** ...surtout une clientèle en quantité et non en qualité!

- MTH** Messieurs, déjà le cégépitus a fort bien compris l'enjeu d'accorder un soin particulier à l'organisation de la première session. C'est un bien grand passage que ce corridor qui mène au grand salon des cégépiti. Cette forme d'intégration devrait nous fournir la capacité d'aller chercher même les mourants et leur donner un lieu de dignité et de réussite. Un coup de pouce qui ferait toute la différence.
- RAB** Et non le coup de fouet qui appliquerait trop vite la sentence.
- TDC** Je maintiens que les grecs n'avaient pas tort quand ils affirmaient que la connaissance passait par le dos, et non par les oreilles. C'est plus de rigidité qu'il nous faut!
- MTH** Non, maître, c'est plus de rigueur dans l'encadrement!
- RAB** Avec un brin de rigolade!
- TDC** C'est plus de discipline qu'il nous faut...
- MTH** Non, mon maître, c'est plus de disciples dans les différentes disciplines.
- RAB** Une discipline libertine qui réjouit la mine, loin de ce Quasimodo de l'intégrisme scolastique. L'intégration à partir d'un seuil plus élevé est prometteuse de réussite, vous savez.
- MTH** On a peut-être bâti les pyramides à coups de fouet mais on a bâti des cathédrales à coups de foi et de travail! Les maîtres travaillaient avec les apprentis, avec rigueur et compétence.
- RAB** Que j'ai de la sympathie pour les novateurs et cette novatrice; que j'ai de l'antipathie pour ces gardiens d'un pouvoir royal appuyé sur les patriciens.
- TDC** Mère Thérésie... vous plaît-il de nous révéler quels seront ces nouveaux maîtres qui assureront la transmission du savoir? Les métiers, c'est affaire de corporation. Le haut-savoir, c'est affaire d'université.
- MTH** Nous allons miser sur les compétences des directions et des personnels du cégépitus. Si tout vient de Dieu, tout ne vient pas de l'Église. Et le renouveau proposé doit devenir celui des acteurs de première ligne et susciter dès lors leur adhésion et leur engagement.
- RAB** Nous nous y sommes engagés depuis des décennies!
- TDC** Ce n'est pas tout d'y être engagé... faut aussi y travailler. La somme des oboles gagnées ne correspond pas toujours à la somme des heures travaillées!
- RAB** Nous produisons des âmes! Nous produisons des idées! Nous produisons des connaissances!
- TDC** Arrêtez! Il faudrait comme un re-gain de productivité... l'efficiencie circule déjà dans mes veines.
- MTH** Cela va-t-il nous rapporter plus, si on produit plus et mieux?
- TDC** Justement, parlons d'argent... Qui va payer pour tout ça? Sûrement pas monseigneur le duc Gueslin de Dufour. Vous savez que déjà, 82 % du budget est affecté à l'armée... et 17 % à l'Église... Il ne reste que 1 % à partager...
- RAB** 82% à la défense? Pour un peuple sans défense, c'est toute une forteresse, je dirais même, pour un peuple sans éducation, c'est tout un complexe sur lequel nous devons compter! Le point "G" nourrit déjà bien des complexes!

- MTH** Monseigneur de Caen..., regardez les petits oiseaux, se soucient-ils de ce qu'ils vont manger demain et pourtant Dieu les nourrit!
- TDC** Le Dieu-GEC n'a pas les mêmes principes comptables que vous, ma révérende! Que vous êtes simple... mais que la simplicité peut être embarrassante!
- RAB** Mieux vaut un esprit simple qu'un simple d'esprit, monseigneur!
- TDC** Nous sommes dans un temps de compression, et de compresses! Le Dieu-GEC continue petit à petit de retirer de plus en plus ses généreuses subventions.
- MTH** Comme le disait Job près de l'étable: "La DGEC nous a tout donné, la DGEC nous a tout repris, gloire à la DGEC"!
- TDC** Mais qu'est-ce qui anime votre foi inébranlable, votre optimisme si grand... surtout en ces temps de 1 %? Vous savez, l'éducation coûte cher!
- RAB** Mais l'ignorance encore bien plus!
- MTH** Nous pourrions songer à un ticket accélérateur. Ainsi, l'élève qui réussirait tous ses cours dans les délais prescrits recevrait une bourse et la vie. Un remboursement à la réussite.
- RAB** Je ne veux pas faire mon frais, mais j'ai également déjà songé à un ticket accélérateur. Ainsi l'élève qui ne réussirait pas tous ses cours dans les délais prescrits devrait payer les heures supplémentaires à temps double. Un déboursement à l'échec.
- TDC** Moi aussi j'ai songé à un ticket accélérateur. Ainsi, les professeurs qui ne réussiraient pas à faire passer 70% de leurs élèves dans les délais prescrits auraient leur salaire coupé de 30%! Une sorte de rétention de prime au lieu d'une prime de rétention.
- MTH** Maître Rabelais, nous ne doutons pas de la compétence de nos maîtres. Mais nous devons les impliquer davantage dans la réussite de nos élèves que dans leurs échecs. Chacun doit faire sa part.
- TDC** Et non... que chacun fasse son porc! Surtout ceux qui font des examens de nature disons... cochons!
- RAB** Et vous croyez que tout cela nous mènera à bon port?
- MTH** Il y a certes nécessité d'un nouvel apport d'énergie et de modèles. L'approche-programme, entre autre, est un outil important pour impliquer tous les maîtres dans leur programme.
- TDC** Il n'y a qu'une approche, celle de l'Église. IL n'y a qu'un programme, celui de l'Église. Il n'y a qu'une discipline, celle de l'Église.
- RAB** En vérité, en vérité, on vous le dit, de l'Église, il n'a que l'esprit de clocher.
- Bruits... de canon...**
- TDC** Vous me lancez des flèches que monseigneur le duc va vous renvoyer bientôt si vous me fâchez!
- RAB** Ne prenez pas tout à la lettre, vous un homme d'esprit!

- TDC** Comme le dira Cyrano, spécialement pour vous mon cher Rabelais, ... d'esprit vous n'en êtes jamais un atome et de lettres, vous n'avez que les trois qui forment le mot SOT!
- RAB** Je ne veux pas vous sonner les cloches, mais quand vous carillonnez comme ça, mes oreilles battent au vent, et ma pensée s'exprime plus vite et plus fort que mes paroles!
- MTH** Messieurs, permettez que j'intervienne humblement. Il ne faut pas mettre l'Église en cause. S'il faut renouveler l'enseignement pour la plus grande gloire de Dieu, ce n'est certes pas Dieu qui viendra sur la terre pour réaliser la réforme.
- RAB** Y a une belle job, Dieu... Il est partout et personne ne le trouve!
- TDC** Cessez ces propos sacrilèges, maître Rabelais. Nous ne sommes pas satisfaits de vos réponses et il nous plaît de questionner encore ce renouveau.
- MTH** Par la réforme, allons-nous être soumis à la question ou au questionnement?
- RAB** Monseigneur de Caen a tendance à voir l'Inquisition comme la question à toutes les réponses.
- TDC** Si vous le prenez comme ça, soite
- RAB** SWAT... est-ce une équipe d'intervention pour les urgences au service du grand inquisiteur?
- TDC** J'ai dit "soite" s-o-i-t!
- MTH** Ainsi soit-il... Questionnez encore, si cela vous semble bon.
- TDC** A voir et à entendre monsieur Rabelais, il ne me semble pas évident que la "nouvelle" formation soit meilleure que l'ancienne.
- MTH** Vous voulez certainement dire... que nous ne le savons pas encore.
- TDC** Je veux dire que personne ne le sait. On n'a pas que je sache évalué ce qui s'est fait dans le cégépitus. On n'a évalué que la manière d'évaluer, ce que vous appelez les PIEA. Un examen général de passage serait à tout le moins l'antichambre du salon de la réussite.
- RAB** Il ne manque que le latin de cuisine
- MTH** Monseigneur, une commission de l'évaluation est prévue dès le 15 août 1593, fête de l'Assomption, le jour où Notre Sainte Vierge est montée au ciel avec son corps.
- RAB** Une belle date pour s'envoyer en l'air. Votre sainte vierge pourrait-elle me faire une commission... Implorer son fils de faire lever le siège qui nous pend au-dessous des...
- MTH** Monsieur Rabelais, laissez le fils à la droite de son père...
- Seigneur donnez votre lumière à la commission
Qui nous assurera très bonne évaluation
Faites qu'on lui donne aussi les crédits
Pour nous évaluer dans les délais prescrits**
- RAB** Sinon elle recevra un ticket accélérateur.

- MTH** Tut, tut, tut... N'importe qui n'évalue pas n'importe quoi n'importe quand n'importe comment. On doit cependant évaluer la quantité et la qualité d'une personne ou d'une chose ou d'un programme, ou d'un cégépitus...
- RAB** Avec vous, mère Thérésie, on passe tout en revue, on est toujours d'Actualité.
- MTH** Certes, mais la Commission de l'Évaluation ne deviendra pas la commission du classement.
- TDC** Et pourquoi pas? L'Université de Paris n'est-elle pas la première université reconnue comme telle, et ne supplante-t-elle pas toutes les autres?
- RAB** C'est pas parce qu'on le dit que c'est vrai! Vous vous octroyez là un pouvoir déclaratoire de caractère essentiellement privé.
- MTH** Sauf votre respect monsieur de Rabelais, c'est mieux que d'être privé de pouvoir déclaratoire.
- RAB** A tout le moins, le pouvoir déclaratoire devrait permettre à monseigneur de Caen de donner une certaine crédibilité aux processus d'évaluation que le renouveau veut implanter.
- TDC** En effet, il me semble y avoir un peu plus de sérieux. On devra désormais rendre compte publiquement. Je conçois qu'il peut être dangereux de remettre la pédagogie uniquement aux mains des pédagogues.
- MTH** Monseigneur, vous allez vous mettre à dos les personnes les plus susceptibles de s'impliquer dans la consolidation de ce renouveau.
- RAB** Monseigneur, vous allez vous mettre à dos les personnes les plus susceptibles!
- MTH** Je crois qu'il faut remettre la pédagogie aux pédagogues en leur enlevant toutefois le fardeau de l'évaluation du fonctionnement et le fardeau d'avoir à constamment justifier leurs enseignements. La crédibilité est affaire d'objectivité; et l'objectivité est affaire d'extériorité.
- TDC** Voulez-vous dire que les cégépitus seront obligés de définir et d'appliquer une politique institutionnelle d'évaluation des programmes d'études qu'ils dispensent, et tels qu'ils les dispensent?
- RAB** Voulez-vous dire qu'ils n'étaient pas obligés avant...
- MTH** Monseigneur de Caen a bien compris le renouveau en matière d'évaluation: ce qui sera conçu sera accouché, ce qui sera accouché sera réalisé, ce qui sera réalisé sera évalué...
- RAB** Comme ils le disent en Italie: que est sera! Ce qui est sera... Et ce sera comme c'est... enfin... quand on sème des choux, on pense récolter des choux et non des navets.
- MTH** Monsieur Rabelais est bien cultivé! Suivons le sillon qu'il nous trace sur les chemins de l'évaluation. Au jour du jugement, comme dans l'Actualité, chaque cégépitus sera désormais dans une classe à part.
- TDC** Ma révérende, plus je vous entends plus je crois que je recommanderai à monseigneur le duc Gueslin de Dufour d'attendre encore quelques temps avant de porter un jugement définitif et sans recours sur le renouveau de notre système d'éducation.
- RAB** Vous ne savez plus trop... vous me semblez être assis entre deux chaises... voulez-vous lever le siège? Admettez que vous aviez là un beau dossier à défendre.

- TDC** Il est vrai qu'à ce moment-ci je fais volontiers un acte de foi...
- ... Mon Dieu je crois fermement tout ce que la commission et les commissaires croient et enseignent, parce que ce sont eux qui l'ont dit et qu'ils sont la vérité même.
- MTH** Mon Dieu, je ne suis que cendre et poussière, réprimez les mouvements d'orgueil qui s'élèvent dans mon âme, et apprenez-moi à me mépriser moi-même, vous qui résistez aux superbes et qui donnez votre grâce aux humbles.
- RAB** Mon Dieu j'ai un extrême regret d'avoir été offensé, parce que je suis infiniment bon, infiniment aimable et que le péché ne me déplaît pas nécessairement. Pardonnez-leur par les mérites de nos sauveurs; je me propose, moyennant votre sainte grâce, de ne pas vous offenser et d'en mettre certains en pénitence.
- MTH** L'heure est à la prière et nous réciterons tous ensemble, hic et nunc le Psaume 25-53, tiré de l'oeuvre mirifique La Géhenne Pédagogique...
- TDC** De Pedagogica Deprima.
- RAB** Après chaque strophe nous vous inviterons à répéter la supplique appropriée. Levate...
- MTH** Pour les élèves itinérants à temps plein
Accordez-leur des crédits et du pain
- Te rogamus domine
- TDC** Devant l'incroyable légèreté de l'être humain
Donnez-vous plus de poids à la philosophie de demain
- Te rogamus domine
- RAB** Pour nous laisser une image de cadre autonome à l'année
Laissez-leur pas faire leuz affaires pour venir rien qu'après les checker.
- Te rogamus audi nos
- MTH** Pour les ceuses dont la langue s'appauvrit
Pour les ceuses dont l corps s'alanguit
- Miserere nobis
- TDC** Pour donner plus de cachet à cette réforme-là
Organisez-vous pour décacheter l'enveloppe 2 A
- Te rogamus domine
- RAB** De l'inquisition évaluante et contrôlante
Libérez les cadres de cette situation tannante
- Libera nos domine
- RAB** Flectamus genua... levate

MTH De la transfiguration Robillard-Johnson
Et pour le vrai visage de la réforme

Audi nos Domine

TDC O reformatio renovalissima, qui tollis peccata cegepitorum, exaudi nos.

RAB Traduction pour les malentendants: O réforme renouvelante, qui lave tous les péchés des cégeps, sors-nous du trou! Sidete.

TDC Monsieur Rabelais, permettez que je passe outre à votre esprit libertin et que je m'en remette à mère Thérésie, qui m'apparaît aussi sage aujourd'hui qu'elle ne l'était pas hier.

RAB Abattons les murs qui nous séparent... mais sans violence et levons le siège... car il est vrai que le génie ne peut pas en gober plus que les fesses peuvent en prendre. Ou, comme disait St-Paul: «Quand t'as les fesses heureuses, c'est tout le chrétien qui est épanoui».

MTH Que ceux et celles que le renouveau intéresse se lèvent, prennent leurs deux bras et marchent, dans la réflexion, vers la voie essentielle du développement.

Musique: Branle... champagne.

F I N