

## PENGABDIAN PRAKTIK LAPANG TEMATIK MAHASISWA DALAM MELATIH MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANAK DIDIK

Jubilezer Sihite<sup>1</sup>, Geby Sigalingging<sup>2</sup>, Agnes Nehe<sup>3</sup>, Gilbert Simatupang<sup>4</sup>, Soluhin Nainggolan<sup>5</sup>

<sup>1,2,3,4,5</sup>Program Studi Sastra Inggris, Program Studi Seni Musik, Fakultas Bahasa dan Seni,  
Universitas HKBP Nommensen

*e-mail:* jubilezer.sihite@uhn.ac.id, geby.sigalingging@student.uhn.ac.id, agnes.nehe@student.uhn.ac.id,  
gilbert.simatupang@student.uhn.ac.id, soluhin.nainggolan@student.uhn.ac.id

### Abstrak

Kegiatan Praktik Lapang Tematik ini bertujuan untuk meningkatkan penerapan ilmu pembelajaran yang telah ada di Gereja HKBP Hutabaru Binjai. Dalam pelaksanaan Praktik Lapang Tematik dilakukan dengan partisipasi mahasiswa Prodi Sastra Inggris dan Seni Musik beserta Dosen Pembimbing yang bertujuan memberikan gambaran pelaksanaan pembelajaran anak didik di luar sekolah. Tujuan kegiatan ini akan lebih menambah kemampuan dalam menelusuri kajian dan menilai perbedaan antara materi teori dan materi praktik, sehingga menambah peningkatan kualitas mahasiswa untuk memecahkan suatu permasalahan yang sebenarnya. Ini dilakukan berdasarkan kesepakatan bersama dalam survey tahapan – tahapan yang ada, selanjutnya berdasarkan diskusi dengan pihak lembaga/perusahaan yang bersedia agar kegiatan ini bisa berjalan langsung dan kegiatan ini juga sesuai dengan Surat Keterangan Penugasan yang sudah ditetapkan. Hal ini dapat ditemukan dan dilihat pada mahasiswa dengan nyata dalam kemampuan memberikan penerapan pembelajaran yang baik kepada anak didik di Gereja HKBP Hutabaru Binjai.

**Kata Kunci :** Praktik Lapang Tematik, Kemampuan Anak Didik, Belajar

### Abstract

This Thematic Field Practice activity aims to improve the application of learning science that already exists at the HKBP Hutabaru Binjai Church. In the implementation of the Thematic Field Practice, it is carried out with the participation of students of the English Literature and Music Arts Study Program along with their Advisory Lecturers which aims to provide an overview of the implementation of student learning outside of school. The purpose of this activity is to increase the ability to explore studies and assess the differences between theoretical material and practical material, thereby increasing the quality of students to solve a real problem. This is done based on mutual agreement in the survey of the existing stages, then based on discussions with the institutions/companies who are willing to make this activity run directly and this activity is also in accordance with the Certificate of Assignment that has been determined. This can be found and seen in students clearly in their ability to provide good learning practices to students at the HKBP Hutabaru Binjai Church.

**Keywords :** Thematic Field Practice, Student's Ability, Learning

### PENDAHULUAN

Praktik Lapang Tematik (PLT) merupakan mata kuliah yang berkaitan dengan pengalaman pembelajaran yang aplikatif dan terpadu bagi mahasiswa. Mata kuliah PLT memiliki bobot 2 sks dengan tujuan diantaranya memberikan pengalaman mahasiswa dalam bidang pembelajaran di suatu tempat atau lembaga berguna melatih dan mengembangkan kompetensi pada masing – masing individu yang melaksanakan, menerapkan ilmu pengetahuan yang sudah dimiliki selama kuliah, mengembangkan kemandirian, tanggung jawab, serta kemampuan dalam memecahkan masalah. Selama pelaksanaan Praktik Lapang Tematik tersebut, mahasiswa jurusan Bahasa Inggris dan Seni Musik diharapkan dapat mengenal kondisi baik dari segi fisik maupun non fisiknya.

Bagi mahasiswa, mata kuliah Praktik Lapang Tematik juga berguna dan harus dilaksanakan sebagai pengalaman belajar yang baru sebagai bentuk penyempurnaan kurikulum baru sesuai dengan program Kampus Meerdeka. Dapat dilihat mahasiswa dapat memiliki kemampuan dan wawasan baru yang menjadi bekal hidup dalam bersosialisasi kepada Bangsa dan Negara.

## METODE

Pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan metode pelatihan, baik secara langsung maupun dengan menggunakan media yang relevan dengan materi yang dibahas (Arikun, 2014). Praktik Lapang Tematik dilakukan agar berjalan dengan baik, maka dosen pembimbing dan mahasiswa melakukan metode pelatihan, yaitu:

1. Mempraktekkan langsung bagaimana cara bernyanyi dalam membaca notasi angka dalam lagu yang ingin dinyanyikan dengan benar.
2. Menjelaskan kepada anak didik bagaimana cara bersikap baik dalam belajar Bahasa Inggris dengan mengikuti ucapan pelafalan dalam kosakata.
3. Mengajarkan kepada anak didik bagaimana menciptakan keharmonisan dengan bernyanyi agar siapapun dapat merasakan keindahan lagu yang dinyanyikan.
4. Memberikan penjelasan lebih detail dalam belajar Bahasa Inggris agar dapat memahaminya dengan baik.

Semua dilakukan secara tatap muka, pada kegiatan yang sangat antusias dan semangat untuk mengikutinya. Dan bertujuan guna mengalami peningkatan kemampuan dan berani untuk tampil di depan banyak orang.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada saat kegiatan Praktik Lapang Tematik berlangsung dapat kita lihat bahwa antusias terhadap anak didik sangat tinggi dalam mendapatkan ilmu dan melatih diri tentang membaca dasar notasi angka di sekolah masing – masing, yang sebelumnya mereka kurang mampu dalam mengetahui dasar notasi angka tersebut, maka mahasiswa melakukan cara yang lebih mudah untuk dipahami. Mahasiswa melakukan secara langsung bagaimana setiap nada di dalam not angka dapat di nyanyikan dengan benar. Dan begitu pula dengan teknik pembelajaran Bahasa Inggris dijelaskan secara detail, sehingga anak didik dapat memahaminya.

Berikut rincian kegiatan Praktik Lapang Tematik di Gereja HKBP Hutabaru Binjai:

No.	Hari/ Tanggal	Kegiatan
1.	Rabu, 6 Oktober 2021	- Sosialisasi kegiatan PLT melalui meeting zoom. - Pembagian kelompok PLT
2.	Selasa, 12 Oktober 2021	- Penyerahan mahasiswa kepada pihak kelurahan Binjai untuk pelaksanaan PLT. - Perkenalan mahasiswa dengan para pihak dari kelurahan Binjai Timur
3.	Senin, 18 Oktober 2021	- Pembagian tempat mahasiswa - Perkenalan mahasiswa dengan anak – anak di Gereja HKBP Hutabaru Binjai
4.	Rabu, 20 Oktober 2021	- Pengenalan diri anak – anak dalam Bahasa Inggris dan mempelajari Alphabeth - Bernyanyi I Want To Be Your Friend
5.	Senin, 25 Oktober 2021	- Mempelajari lagu Bahasa Inggris Twinkle – Twinkle beserta tangga nada - Mempelajari tangga nada dasar do, re, mi, fa, sol, la, si, do dan ketukan pada nada. - Bernyanyi Bersama I Love You Jesus
6.	Rabu, 27 Oktober 2021	- Lanjutan pada topik sebelumnya dengan lagu Are You Sleeping dengan notasi angka. - Memberikan beberapa kosakata dari lagu Are You Sleeping untuk sebagai hafalan anak didik.
7.	Senin, 01 November 2021	- Mempelajari rangkuman dalam Family Tree - Memberikan Games sebagai latihan
8.	Rabu, 03 November 2021	- Mempelajari nama – nama buah dan sayuran dalam Bahasa Inggris.
9.	Senin, 08 November 2021	- Mempelajari Part of Body

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan games untuk bernyanyi lagu baru</li> </ul>
10.	Rabu, 10 November 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari kosakata menggunakan kata kerja dalam Bahasa Inggris</li> <li>- Menjelaskan cara pengucapan dari kosakata tersebut.</li> </ul>
11.	Senin, 15 November 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari tangga nada diatonic mayor dan diatonis minor.</li> </ul>
12.	Rabu, 17 November 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lanjutan pembelajaran mengenai tangga nada</li> <li>- Mempelajari mengenal warna dalam Bahasa Inggris</li> </ul>
13.	Senin, 22 November 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Belajar macam – macam profesi dengan Bahasa Inggris</li> </ul>
14.	Rabu, 24 November 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Belajar bernyanyi lirik Que Sera – Sera dengan tangga nada.</li> <li>- Mempelajari dasar – dasar to be</li> </ul>
15.	Senin, 29 November 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan Pretest yang dasar sesuai dari materi yang sudah dipelajari.</li> </ul>
16.	Rabu, 01 Desember 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perpisahan mahasiswa dengan anak – anak</li> <li>- Perpisahan dosen pembimbing dengan Koordinator lapangan</li> <li>- Perpisahan Mahasiswa dengan pihak koordinator lapangan</li> <li>- Anak – anak memberikan ucapan pesan &amp; kesan kepada mahasiswa</li> <li>- Swafoto Bersama.</li> </ul>



Gambar 1. Proses pelatihan bernyanyi dengan membaca dasar notasi angka



Gambar 2. Proses belajar dengan bahasa Inggris dengan kosakata yang berbeda

## SIMPULAN

Dari hasil keseluruhan kegiatan mahasiswa selama Praktik Lapang Tematik yang dimulai pada tanggal 11 Oktober 2021 sampai dengan 01 Desember 2021 di Gereja HKBP Hutabaru Binjai, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa memiliki etos semangat dalam memajukan sumber daya manusia di Gereja HKBP Hutabaru Binjai, mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu yang di

dapat di bangku perkuliahan kepada anak-anak Mahasiswa memiliki pengalaman dan mengetahui masalah dan cara mengatasi masalah yang dimiliki masyarakat setempat ataupun anak - anak yang diajarkan, mahasiswa mempunyai rasa peduli dan empati terhadap kondisi yang ada di anak-anak, sehingga timbul rasa tolong-menolong, ahasiswa mampu membangkitkan semangat kepada anak-anak maupun masyarakatnya, meningkatkan kepercayaan dan menjadi bukti nyata Institusi Lembaga Universitas HKBP Nommensen dalam menegakkan tiga pilar perguruan tinggi, terciptanya kerjasama antara Universitas HKBP Nommensen Medan dengan anak-anak didik dan Lembaga berwenang secara berkelanjutan, mendapat masukan yang berguna untuk penyempurnaan kegiatan Praktik lapang Tematik, mendapatkan umpan balik tentang akademik dan kinerja mahasiswa terjun di masyarakat.

#### **SARAN**

Pelaksanaan Praktik Lapang Tematik (PLT) bagi Mahasiswa Universitas HKBP Medan bertujuan mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam mengaplikasikan pengetahuan, dan sikap yang telah dimiliki, sehingga mampu merancang atau melaksanakan program ini dengan dengan masyarakat/peserta didik berdasarkan bidang ilmunya masing-masing.

#### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Rektor Universitas HKBP Nommensen serta jajarannya, kepada Dekan dan fungsionaris Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberi dukungan moral dan financial terhadap pengabdian ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

[https://id.wikipedia.org/wiki/Binjai\\_Timur](https://id.wikipedia.org/wiki/Binjai_Timur), [Binjai,https://id.wikipedia.org/wiki/Kota\\_Binjai](https://id.wikipedia.org/wiki/Kota_Binjai),

Jihad, Asep. (2013:44)

Syahputra, A. (2020). "Persepsi Masyarakat Terhadap Kegiatan Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM)". *Jurnal Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam*.