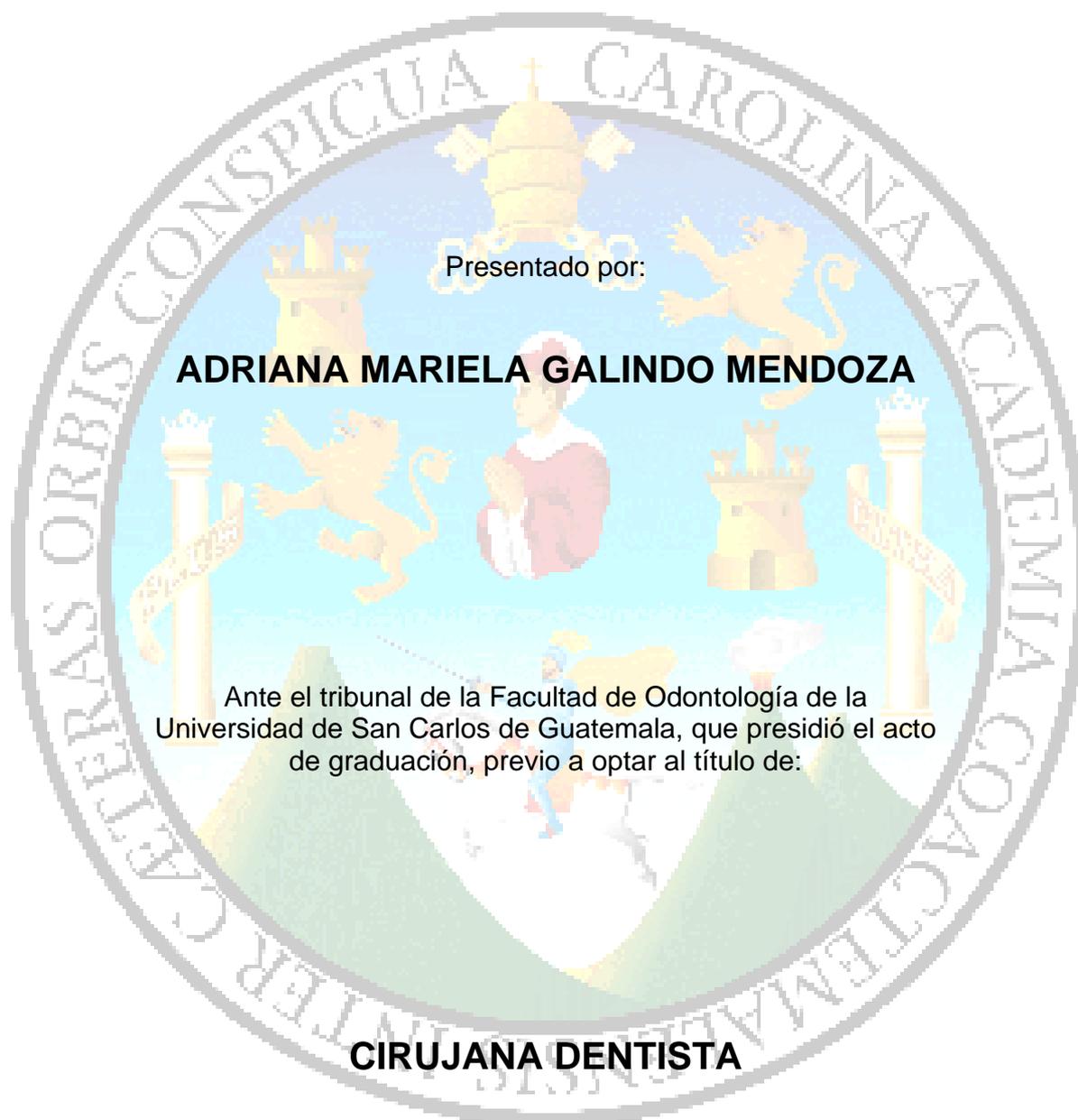


**INFORME FINAL PROGRAMA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
REALIZADO PATZÚN, CHIMALTENANGO GUATEMALA
FEBRERO2008 – OCTUBRE 2008**



Guatemala, noviembre de 2008



FACULTAD DE ODONTOLOGIA

Edificio M-4, Segundo Piso
Ciudad Universitaria, Zona 12
Apartado Postal 1029
Guatemala, Centroamérica

Guatemala, 03 de Noviembre de 2008

Doctora
Cándida Luz Franco Lemus
Secretaria Académica
Facultad de Odontología

Doctora Franco Lemus:

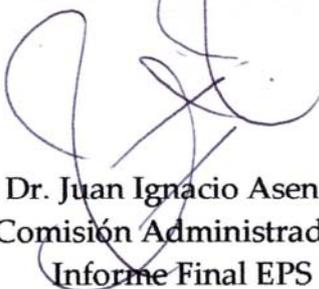
Atentamente nos dirigimos a usted enviando el dictamen sobre el Informe Final del Programa Ejercicio Profesional Supervisado del (la) estudiante **ADRIANA MARIELA GALINDO MENDOZA**, carné No. 9711717, realizado en Patzún, Chimaltenango, de Febrero 2008 a Octubre 2008.

De conformidad con lo establecido en el normativo correspondiente, la Comisión Administradora formuló al autor(a) las observaciones pertinentes, las cuales fueron atendidas en la versión que se presenta.

Habiéndose completado el proceso de evaluación y por estar cumpliendo con los requisitos establecidos, se emite **DICTAMEN DE APROBACIÓN** para el trámite correspondiente.

Sin otro particular, suscribimos atentamente.

"ID Y ENSEÑAR A TODOS"


Dr. Juan Ignacio Asensio
Comisión Administradora
Informe Final EPS



JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Decano:	Dr. Eduardo Abril Gálvez
Vocal Primero:	Dr. Sergio Armando García Piloña
Vocal Segundo:	Dr. Juan Ignacio Asensio Anzueto
Vocal Tercero:	Dr. Eduardo Benítez De León
Vocal Cuarto:	Br. Lhess Amaury Leiva Velásquez
Vocal Quinto:	Br. María Luisa Orellana Lemus
Secretaria Académica	Dra. Cándida Luz Franco Lemus

TRIBUNAL QUE PRESIDÓ EL ACTO DE GRADUACIÓN

Decano:	Dr. Eduardo Abril Gálvez
Vocal Primero:	Dr. Sergio Armando García Piloña
Vocal Segundo:	Dr. Juan Ignacio Asensio Anzueto
Vocal Tercero:	Dr. Ernesto Villagrán Colón
Secretaria Académica:	Dra. Cándida Luz Franco Lemus

ACTO QUE DEDICO

A DIOS:

Por guiarme en mí camino, por darme la oportunidad y las fuerzas para poder lograr culminar esta meta y haber puesto en mi recorrido a personas que me brindaron su cariño y apoyo.

A MIS PADRES:

Floralma Mendoza y Pedro Galindo. Gracias por darme la vida, la oportunidad de continuar con mis estudios, por sus esfuerzos y sacrificios porque se que fueron muchos. Madre lo logramos a pesar de todos los tropiezos, gracias por enseñarme a que no hay imposibles y que se debe luchar hasta el final, mil gracias a los dos por haber creído en mí.

A MIS HERMANOS:

Ferdy, Rocío y Pedrito, gracias porque de una y otra manera me han ayudado, apoyado y han creído en mí, con amor para ustedes.

A MIS AMIGOS:

Evelyn, Dr. Ruíz, Ingrid, Jessica, Johnny, Lesly, Nadia, Paty, Ruba gracias por su cariño y por su apoyo incondicional. En especial a Francisco Castillo por haberme enseñado a que pesar de cualquier tropiezo uno nunca debe abandonar sus metas, por apoyarme y brindarme su amistad incondicional.

A LA FAMILIA:

Saavedra Morales por su cariño y apoyo, en especial a Lester con amor.

A MIS CATEDRÁTICOS:

Gracias por compartir conmigo sus conocimientos.

**HONORABLE TRIBUNAL QUE PRESIDE EL ACTO DE
GRADUACIÓN**

Tengo el honor de presentar ante ustedes mi trabajo de graduación en la modalidad de Informe Final del Programa Ejercicio Profesional Supervisado, el cual realicé en la comunidad de Patzún, Chimaltenango conforme lo demanda el Normativo de Evaluación con fines de promoción para estudiantes/as de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Carlos de Guatemala, previo a optar al título de:

CIRUJANA DENTISTA

ÍNDICE

Sumario	01
I. Atención a escolares	02
1. Diagnóstico epidemiológico de caries	03
1.1. Descripción de la población objetivo	03
1.2 Encuesta CPO-D, ceo-d e IPB	04
2. Proyección de necesidades de tratamientos	16
3. Tratamientos y cobertura durante el programa E.P.S.	20
4. Análisis costo – beneficio de los tratamientos realizados	22
4.1 Interpretación y discusión de resultados	36
II. Prevención en salud bucal	38
1. Comparación y análisis entre escuelas con y sin programa preventivo.	39
III. Actividades Comunitarias	43
1. Descripción de la comunidad	44
2. Descripción de la intervención comunitaria	46
3. Análisis de la actividad comunitaria	47
IV. Bibliografía	49
V. Anexos	51

SUMARIO

En este informe se da a conocer el estado de salud bucal y necesidades de tratamientos en los escolares del municipio de Patzún, Chimaltenango a través de muestras aleatorias estratificadas en tres escuelas del nivel primario , las muestras fueron de: 31 niños(as) en la Escuela Comunal San Bernardino ubicada en el casco urbano de Patzún donde se llevo a cabo el programa de atención clínica integral, de 31 niños(as) en la Escuela Rural Mixta Villa Linda ubicada en la Colonia Villa Linda donde se aplica el Programa Preventivo de Enjuagues de Flúor y Cepillado Dental y de 30 niños(as) en la Escuela Rural Mixta Chuinimachicaj ubicada en la Aldea Chuinimachicaj donde no se tiene el programa preventivo.

Se pudo determinar el índice de CPO, índice de PB y la necesidad de tratamientos en la Escuela San Bernardino. Esta población presenta un promedio de CPO alto y no existe una diferencia en el promedio de CPO en cuanto a género, grupos de edad, grado y grupo étnico.

En cuanto al promedio del índice de placa bacteriana, no hay diferencia entre escuelas con y sin Programa Preventivo de Enjuagues de Flúor y género.

Con respecto a la necesidad de tratamientos, las obturaciones y los tratamientos preventivos sellantes de fosas y fisuras, son los que más se requieren y los que más se realizan en la atención clínica integral a escolares durante el Programa EPS. Los tratamientos realizados son amalgamas, sellantes de fosas y fisuras, exodoncias, pulpotomías y ATF. Además se encontró que las amalgamas son las de mayor costo económico y los de menor costo son los sellantes.

Finalmente se presenta el proyecto comunitario el cual fue: “Letrinización”, para dos familias ubicadas en el Cantón Oriente, con este proyecto se pretende mejorar las condiciones sanitarias para estas familias para que en el futuro pueda tener un impacto positivo para la salud.

I. ATENCIÓN A ESCOLARES

1. Diagnóstico epidemiológico de la caries dental.

La epidemiología es la ciencia que estudia los factores que determinan e influyen la frecuencia y la distribución de enfermedades, lesiones o acontecimientos relacionados con la salud y sus causas en una comunidad humana (4). Se puede establecer la experiencia de caries en una comunidad a través de índices de CPO (CPO-D, ceo-d), que establece el número de piezas cariadas, perdidas y obturadas tanto en dentición permanente como primaria.

1.1 Descripción de la población objetivo.

Se estableció como población objetivo la Escuela Comunal Mixta San Bernardino, ubicada en Patzún, Chimaltenango donde se realizó el programa de atención integral a escolares. Se obtuvo una muestra aleatoria estratificada de 31 niños inscritos de primero a sexto grado de la que se describe las variables demográficas: edad, género, escolaridad y grupo étnico; se estableció para cada una de ellas la frecuencia y el porcentaje correspondientes.

Tabla No.1
 Distribución de la población escolar según género
 y edad. Escuela Comunal Mixta San Bernardino.
 Patzún, Chimaltenango febrero - octubre 2008.

Grupos de edad	Género				Totales	
	Masculino		Femenino			
	No.	%	No.	%	No.	%
6 – 7	8	25.81	1	3.23	9	29.03
8 – 9	3	9.68	4	12.90	7	22.58
10 – 11	8	25.81	3	9.68	11	35.48
12 -13	2	6.45	2	6.45	4	12.90
Totales	21	67.74	10	32.26	31	100

Fuente: elaboración propia con datos del estudio

Obsérvese que la muestra quedó conformada con una cantidad mayor de niños que niñas.

Tabla No.2

Distribución de la población escolar según género
y escolaridad. Escuela Comunal Mixta San Bernardino.

Patzún, Chimaltenango febrero 2008 - octubre 2008.

Grado	Género				Totales	
	Masculino		Femenino			
	No.	%	No.	%	No.	%
1°	4	12.9	1	3.22	5	16.12
2°	6	19.36	0	0.00	6	19.36
3°	3	9.68	3	9.68	6	19.36
4°	3	9.68	1	3.22	4	12.9
5°	2	6.45	2	6.45	4	12.9
6°	3	9.68	3	9.68	6	19.36
Totales	21	67.75	10	32.25	31	100

Fuente: elaboración propia con datos del estudio.

Obsérvese que la distribución por grado es similar. Además no hay presencia de niñas en segundo grado.

Tabla No.3

Distribución de la población escolar según género
y grupo étnico. Escuela Comunal Mixta San Bernardino.
Patzún, Chimaltenango febrero - octubre 2008.

Grupo étnico	Género				Totales	
	Masculino		Femenino			
	No.	%	No.	%	No.	%
Ladino	14	41.16	7	22.58	21	67.74
Indígena	7	22.58	3	9.68	10	32.26
Totales	21	67.74	10	32.26	31	100

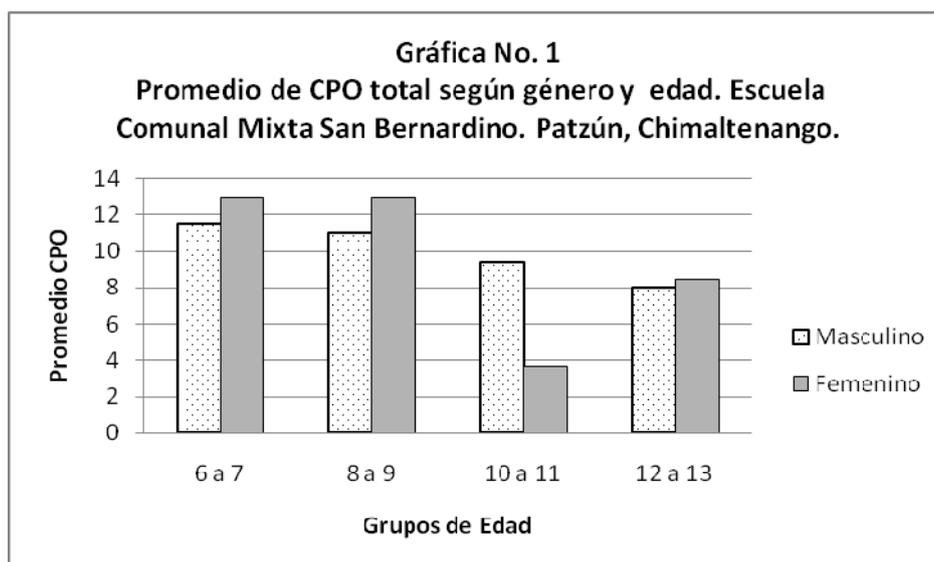
Fuente: elaboración propia con datos del estudio.

La población ladina, tanto en género masculino como femenino, es el doble que la población indígena.

Tabla No.4
 Media y desviación estándar de CPO total según género
 y edad. Escuela Comunal Mixta San Bernardino.
 Patzún, Chimaltenango febrero - octubre 2008.

Grupos de edad	Género					
	Masculino		Femenino		Ambos géneros	
	X	DE	X	DE	X	DE
6 – 7	11.50	4.21	13.00	0.00	11.67	3.97
8 – 9	11.00	2.65	15.50	0.71	12.14	3.80
10 – 11	9.38	2.67	3.67	2.31	7.82	3.63
12 – 13	8.00	4.24	15.50	0.71	8.25	2.50
Totales	9.87	4.05	9.93	4.08	9.97	4.02

Fuente: elaboración propia con datos del estudio.

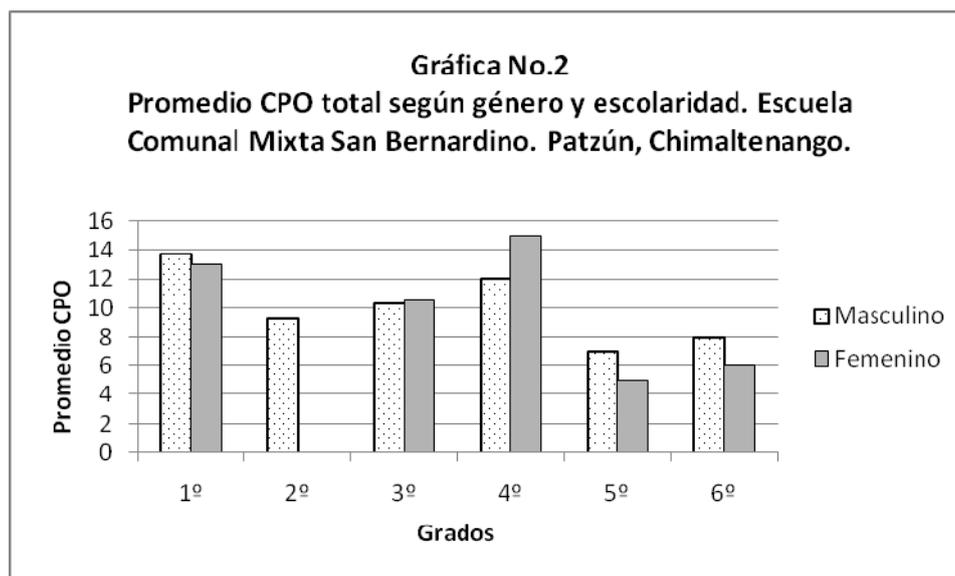


Se puede observar de acuerdo a edad el promedio de CPO parece tener una tendencia a disminuir en las edades más altas.

Tabla No.5
 Media y desviación estándar de CPO total según género y escolaridad. Escuela Comunal Mixta San Bernardino. Patzún, Chimaltenango febrero 2008 - octubre 2008.

Grado	Género					
	Masculino		Femenino		Ambos géneros	
	X	DE	X	DE	X	DE
1º	13.75	4.35	13.00	0.00	13.60	3.78
2º	9.33	2.34	0.00	0.00	8.00	4.12
3º	10.33	3.51	10.50	6.36	11.33	4.27
4º	12.00	1.00	15.00	0.00	12.75	1.71
5º	7.00	2.83	5.00	0.00	6.00	2.00
6º	8.00	3.00	6.00	4.00	13.71	3.24
Totales	9.87	4.05	9.93	4.08	9.97	4.02

Fuente: elaboración propia con datos del estudio



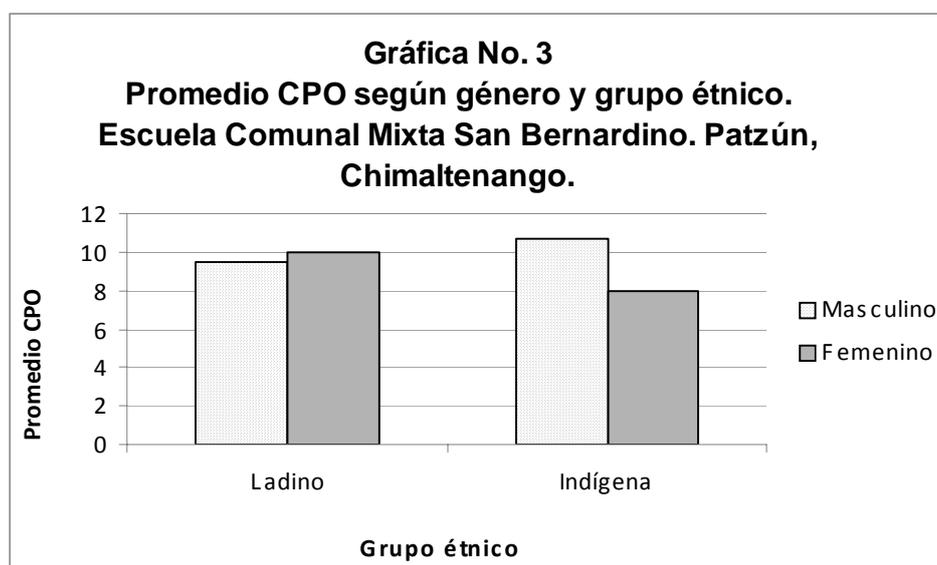
Obsérvese que en ambos géneros el promedio de CPO es alto y existe tendencia a disminuir a partir de 5to. Grado lo cual puede estar asociado al cambio de dentición.

Nótese que en la muestra no quedó comprendida ninguna niña de 2do. Grado.

Tabla No.6
 Media y desviación estándar de CPO total según género
 y grupo étnico. Escuela Comunal Mixta San Bernardino.
 Patzún, Chimaltenango febrero 2008 - octubre 2008.

Grupo étnico	Género					
	Masculino		Femenino		Ambos géneros	
	X	DE	X	DE	X	DE
Ladino	9.46	3.16	9.96	4.82	11.00	3.67
Indígena	10.65	4.06	7.92	7.02	10.00	4.88
Totales	9.87	4.05	9.93	4.08	9.97	4.02

Fuente: elaboración propia con datos del estudio.

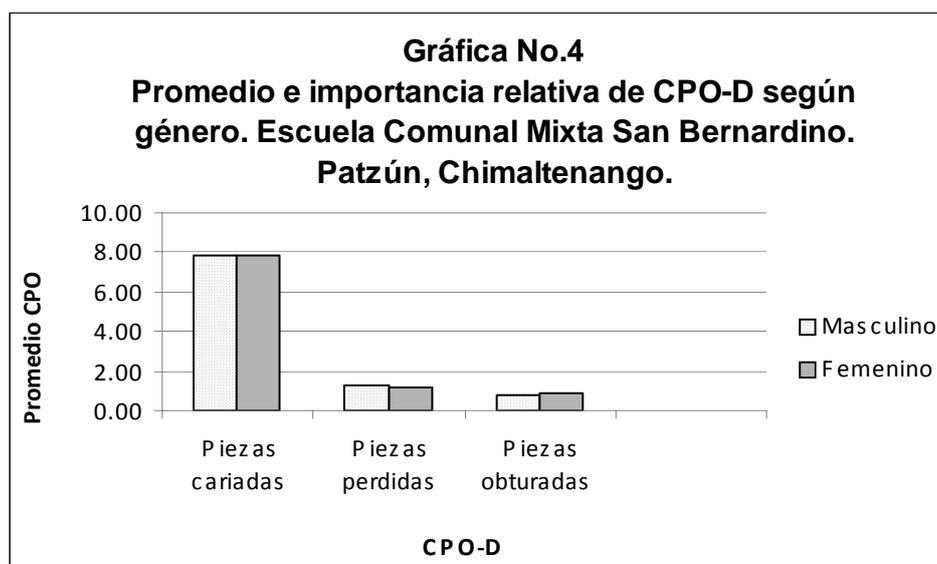


Puede observarse que el promedio de CPO en ambos grupos étnicos es similar, existiendo una diferencia de promedio de una pieza dental más con experiencia de caries para el género masculino indígena que el ladino y en el género femenino ladino existe un promedio de dos piezas dentales más con experiencia de caries que el grupo étnico indígena.

Tabla No. 7
 Promedio, desviación estándar e importancia relativa de
 CPO-D según género. Escuela Comunal Mixta San Bernardino.
 Patzún, Chimaltenango febrero - octubre 2008.

Género	CPO-D											
	Piezas cariadas				Piezas perdidas				Piezas obturadas			
	No.	C/ CPO	X	DE	No.	P/ CPO	X	DE	No.	O/ CPO	X	DE
Masculino	161	0.74	7.83	3.82	32	0.15	1.23	1.22	23	0.11	0.80	2.28
Femenino	84	0.90	7.87	11.70	5	0.05	1.20	2.44	4	0.04	0.87	2.31
Totales	245	0.79	7.90	11.67	37	0.12	1.19	1.22	27	0.08	0.87	2.28

Fuente: elaboración propia con datos del estudio.

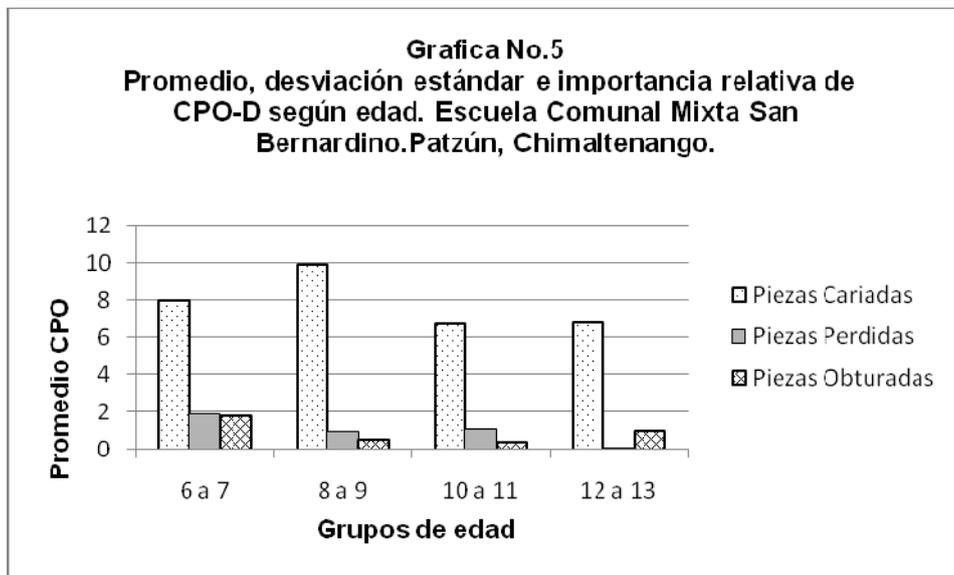


El análisis de las parcelas del CPO evidencian que la experiencia y presencia de caries son altas y la historia de atención odontológica es escasa.

Tabla No. 8
 Promedio, desviación estándar e importancia relativa de
 CPO-D según edad. Escuela Comunal Mixta San Bernardino.
 Patzún, Chimaltenango febrero - octubre 2008.

Grupos de edad	CPO-D											
	Piezas cariadas				Piezas perdidas				Piezas obturadas			
	No.	C/ CPO	X	DE	No.	P/ CPO	X	DE	No.	O/ CPO	X	DE
6 a 7	72	0.23	8.00	4.09	17	0.17	1.89	1.36	16	0.15	1.78	3.96
8 a 9	75	0.24	9.90	3.35	8	0.02	0.90	1.29	2	0.01	0.50	1.01
10 a 11	71	0.22	6.73	3.53	11	0.13	1.07	1.16	4	0.04	0.06	1.12
12 a 13	27	0.08	6.80	2.86	1	0.03	0.40	0.55	5	0.15	1.00	1.22
Totales	245	0.79	7.90	11.67	37	0.12	1.19	1.22	27	0.08	0.87	2.28

Fuente: elaboración propia con datos del estudio.

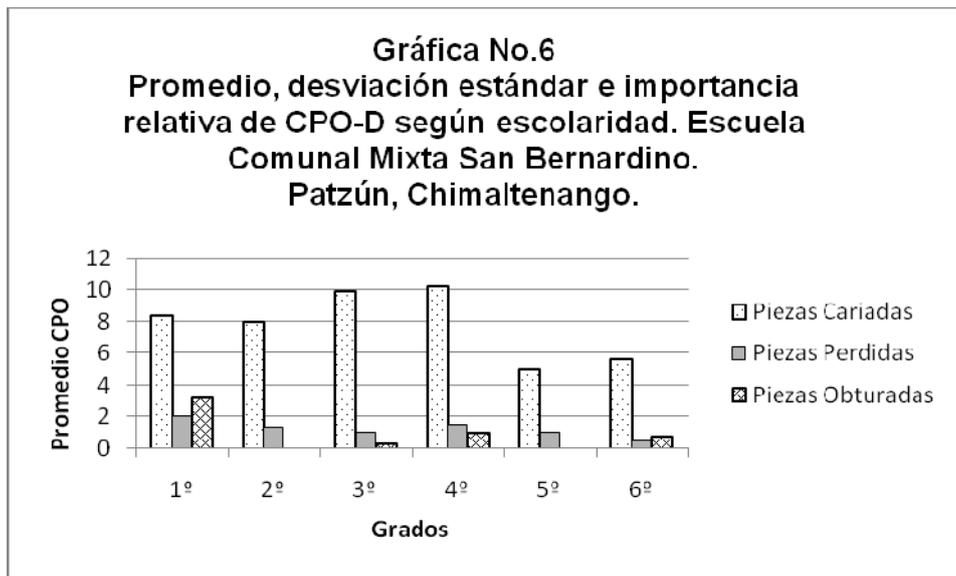


Obsérvese que el promedio de piezas cariadas es bastante mayor en relación con el promedio de piezas perdidas y obturadas, en todas las edades.

Tabla No. 9
Promedio, desviación estándar e importancia
relativa de CPO-D según escolaridad. Escuela Comunal Mixta San Bernardino.
Patzún, Chimaltenango febrero - octubre 2008.

Grado	CPO-D											
	Piezas cariadas				Piezas perdidas				Piezas obturadas			
	No.	C/ CPO	X	DE	No.	P/ CPO	X	DE	No.	O/ CPO	X	DE
1	42	0.62	8.40	4.72	10	0.15	2.00	1.58	16	0.24	3.20	5.07
2	48	0.86	8.00	3.03	8	0.14	1.33	1.21	0	0.00	0.00	0.00
3	60	0.88	10.00	3.85	6	0.09	1.00	1.67	2	0.03	0.33	0.82
4	41	0.80	10.25	2.99	6	0.12	1.50	1.00	4	0.08	1.00	1.41
5	20	0.83	5.00	1.41	4	0.17	1.00	0.82	0	0.00	0.00	0.00
6	34	0.81	5.67	3.78	3	0.07	0.50	0.55	5	0.12	0.83	1.17
Totales	245	0.79	7.90	11.67	37	0.12	1.19	1.22	27	0.08	0.87	2.28

Fuente: elaboración propia con datos del estudio.



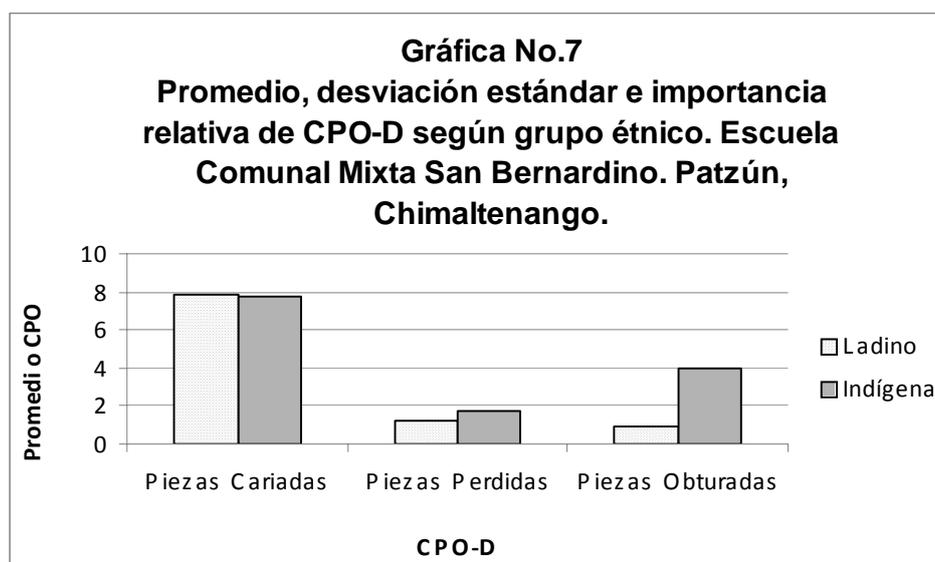
El promedio de piezas cariadas siempre permanece bastante alto en todos los grados en comparación con el promedio de piezas perdidas y obturadas.

Nótese que los niños de 2do. Y 5to. Grado no tienen piezas obturadas.

Tabla No. 10
 Promedio, desviación estándar e importancia relativa de
 CPO-D según grupo étnico. Escuela Comunal Mixta San Bernardino.
 Patzún, Chimaltenango febrero - octubre 2008.

Grupo étnico	CPO-D											
	Piezas cariadas				Piezas perdidas				Piezas obturadas			
	C/ CPO	No.	X	DE	P/ CPO	No.	X	DE	O/ CPO	No.	X	DE
Ladino	81.55	168	7.90	3.77	11.65	24	1.19	2.41	6.80	14	0.87	3.15
Indígena	74.76	77	7.79	3.88	12.62	13	1.24	4.90	12.62	13	3.94	6.26
Totales	79.29	245	7.90	11.67	12.00	37	1.19	1.22	8.00	27	0.87	2.28

Fuente: elaboración propia con datos del estudio.

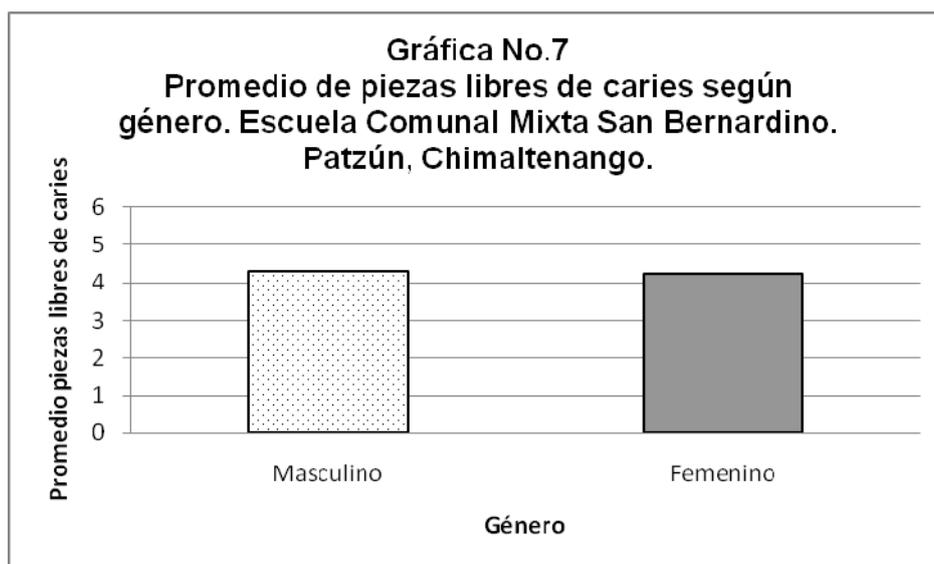


Se puede observar que en promedio el grupo étnico indígena tiene mayor historia de atención odontológica que el ladino.

Tabla No. 11
Promedio, porcentaje y desviación estándar de piezas dentales libres de caries según género. Escuela Comunal Mixta San Bernardino. Patzún, Chimaltenango febrero - octubre 2008.

Género	Piezas libres de caries			
	No.	%	X	DE
Masculino	81	61.00	4.30	3.24
Femenino	51	39.00	4.23	2.24
Totales	132	100.00	4.26	3.19

Fuente: elaboración propia con datos del estudio.

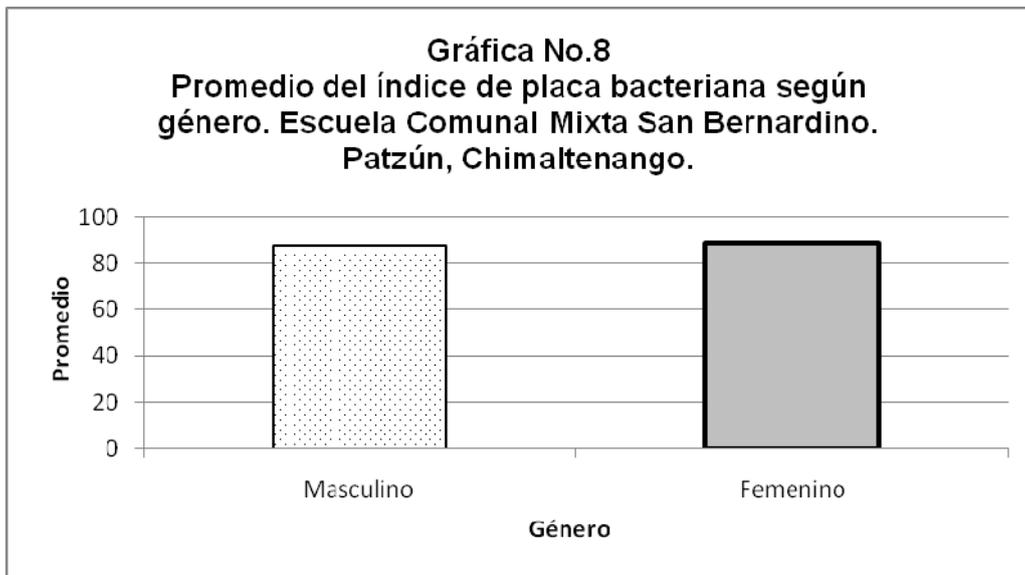


Obsérvese que tanto niños como niñas tienen igual promedio de piezas libres de caries.

Tabla No. 12
 Promedio y desviación estándar del índice de placa bacteriana según género. Escuela Comunal Mixta San Bernardino. Patzún, Chimaltenango febrero – octubre 2008.

Género	Placa Bacteriana	
	X	DE
Masculino	88.10	17.05
Femenino	88.93	17.00
Totales	88.48	16.90

Fuente: elaboración propia con datos del estudio.



El promedio del índice de placa bacteriana es alto en ambos géneros, lo que señala que es necesario enfatizar en el Programa de Educación en Salud Bucal.

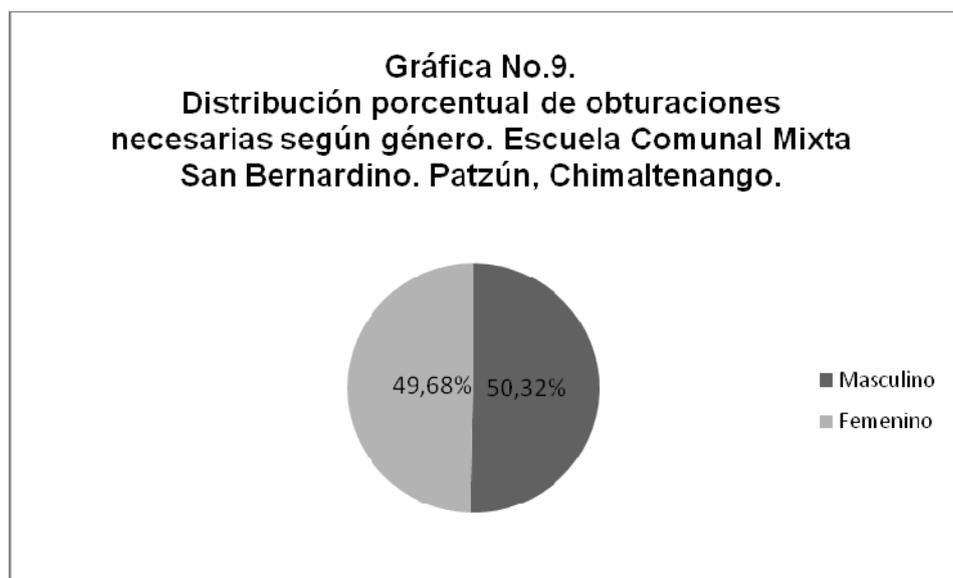
2. PROYECCIÓN DE NECESIDADES DE TRATAMIENTOS

Se estimó las necesidades de atención integral para la Escuela Comunal Mixta San Bernardino.

Tabla No. 13
Distribución porcentual de obturaciones
necesarias según género. Escuela Comunal Mixta San Bernardino.
Patzún, Chimaltenango febrero - octubre 2008.

Género	Promedio piezas cariadas	Total escolares	Obturaciones necesarias	%
Masculino	7.83	283	2216	50.32
Femenino	7.87	278	2188	49.68
Totales	7.90	561	4404	100

Fuente: elaboración propia con datos del estudio.

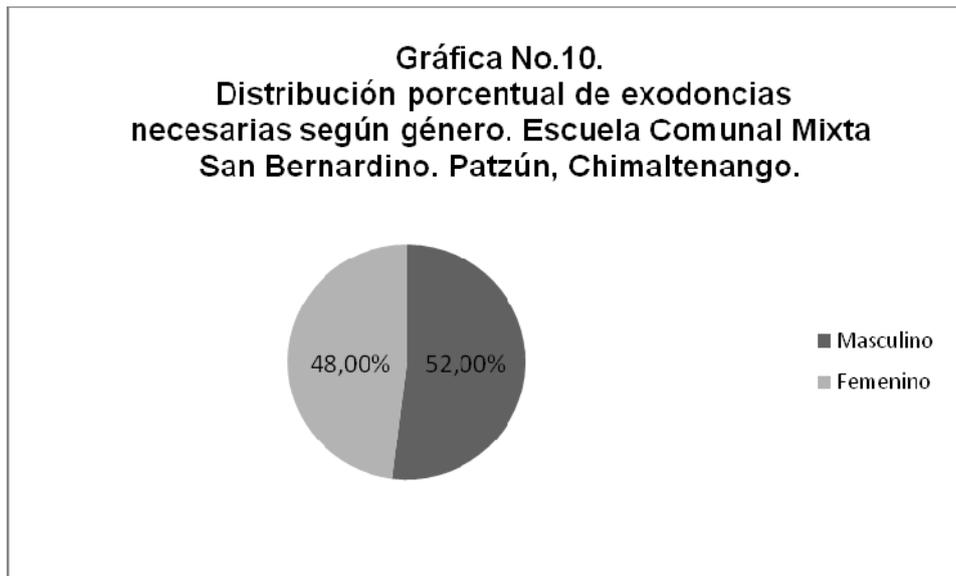


Nótese que el promedio de necesidad de obturaciones es muy similar para ambos géneros.

Tabla No. 14
 Distribución porcentual de exodoncias necesarias según género.
 Escuela Comunal Mixta San Bernardino. Patzún, Chimaltenango
 febrero 2008 - octubre 2008.

Género	Promedio piezas indicadas p/extracción	Total escolares	Exodoncias necesarias	%
Masculino	1.23	283	348.09	52.00
Femenino	1.20	278	333.60	48.00
Totales	1.19	561	667.59	100

Fuente: elaboración propia con datos del estudio.

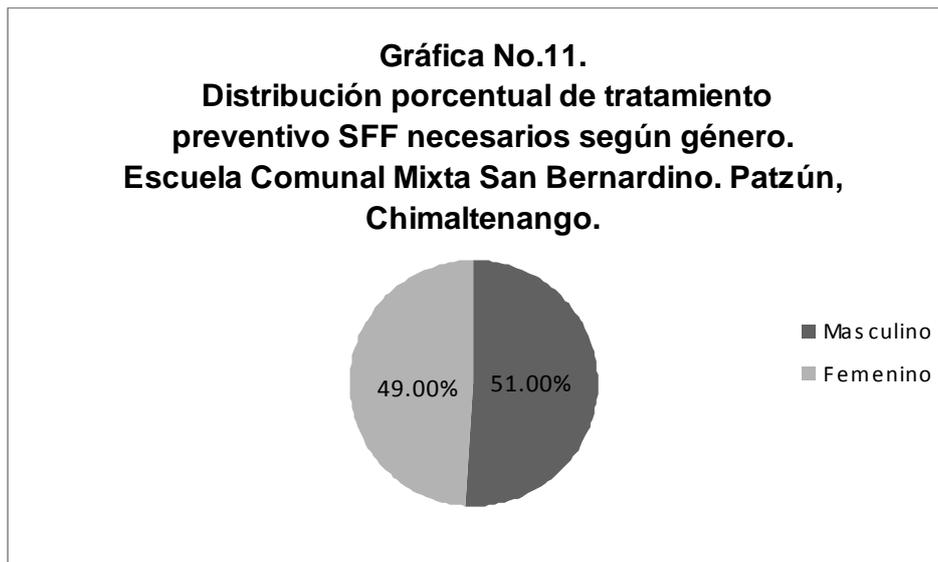


Se puede observar que el promedio de piezas indicadas para extracción es igual en niños y en niñas.

Tabla No. 15
 Distribución porcentual de tratamiento preventivo SFF
 necesarios según género. Escuela Comunal Mixta San Bernardino
 Patzún, Chimaltenango febrero 2008 - octubre 2008.

Género	Promedio de piezas sanas	Total escolares	SFF necesarios	%
Masculino	4.30	283	1216.90	51.00
Femenino	4.23	278	1175.94	49.00
Totales	4.26	561	2389.86	100

Fuente: elaboración propia con datos del estudio.



Se puede observar que no existe una diferencia significativa en el promedio de piezas sanas en ambos géneros.

Tabla No. 16
 Historia de atención restauradora, distribución porcentual
 según género. Escuela Comunal San Bernardino.
 Patzún, Chimaltenango febrero 2008 - octubre 2008.

Género	Promedio de piezas obturadas	Total escolares	Obturaciones presentes	%
Masculino	0.80	283	226.40	47.55
Femenino	0.86	278	239.08	52.45
Totales	0.87	561	488.07	100

Fuente: elaboración propia con datos del estudio.



Obsérvese que el promedio de piezas obturadas es muy bajo en ambos géneros, lo cual nos puede indicar que la historia de atención odontológica es escasa.

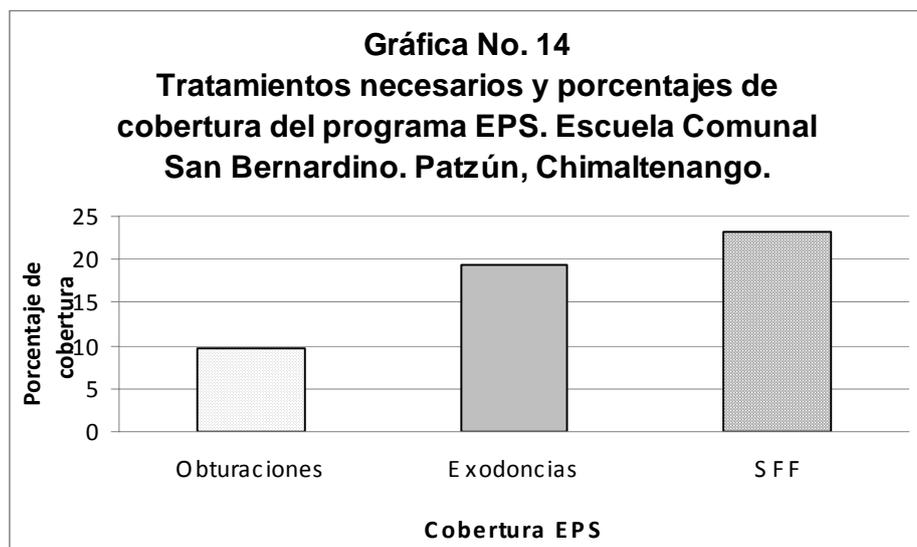
3. TRATAMIENTOS Y COBERTURAS DURANTE EL PROGRAMA EPS

Durante los ocho meses de duración del Programa de Ejercicio Profesional Supervisado, se alcanzó porcentajes de cobertura en atención restauradora y preventiva, que a continuación se presentan:

Tabla 17
Tratamientos necesarios y porcentajes de cobertura programa E.P.S.
Escuela Comunal Mixta San Bernardino.
Patzún, Chimaltenango febrero - octubre 2008.

Tratamiento	Necesario	Realizado	Cobertura %
Obturaciones	4404	425	9.65
Exodoncias	667	129	19.32
SFF	2389	557	23.31

Fuente: elaboración propia con datos del estudio.



Se puede observar que la necesidad de tratamiento preventivo SFF para esta población es alta y se logró alcanzar una mayor cobertura en este aspecto.

4. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.

La experiencia de caries en esta población escolar es alta (promedio de CPO 9.97). En cuanto a edad no hay diferencia en el promedio de CPO con excepción en las edades de 10 a 11 el cual registró un promedio de CPO bajo 3.67, lo que puede estar asociado al cambio de dentición.

En cuanto a nivel escolar existe una tendencia a disminuir el promedio de CPO en los grados más altos en ambos géneros, lo que también puede estar asociado al cambio de dentición.

Al hacer el análisis de las parcelas del CPO en la población escolar se evidencia que la experiencia y presencia de caries es bastante alta y la historia de atención odontológica es poca, ya que el promedio de piezas obturadas tanto en el género masculino como femenino es de 0.87.

En cuanto a grupo étnico el indígena tiene un mayor registro de historia de atención odontológica (promedio de piezas obturadas 3.94) que el ladino.

De acuerdo al análisis de la muestra escolar se concluye que los tratamientos que más se necesitan realizar son las amalgamas y los sellantes de fosas y fisuras.

Durante la atención clínica integral a escolares la cobertura de tratamientos es menor en relación a las necesidades de tratamientos de la población escolar por lo que se debe dar continuidad al Programa de Ejercicio Profesional Supervisado para poder cubrir la mayor parte de las necesidades, teniendo cuidado de no dar sólo énfasis al aspecto curativo, sino también al aspecto preventivo a través del Programa de Educación en Salud Bucal.

5. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.

Se estableció los costos fijos y variables de los tratamientos que cubre la sede del programa EPS, Proyecto Alaj Zum en Patzún, Chimaltenango. Para poder tener un aproximado de costos, se preguntó al coordinador local sobre el costo de infraestructura, equipo y maquinaria dental. Se estimaron los costos variables, determinados por los materiales dentales utilizados en cada tratamiento, para lo cual se elaboró un listado de materiales utilizados en sellantes de fosas y fisuras, profilaxis y aplicación tópica de flúor, restauraciones de amalgama, restauraciones de resina, exodoncias y pulpotomías.

5.1 COSTOS FIJOS

Cálculo de depreciación anual de infraestructura, maquinaria y equipo para lo cual se aplicó la siguiente fórmula:

$$X = \frac{V - V_n}{N}$$

Datos:

X: depreciación anual a determinarse.

V: valor del activo a depreciar según precio en libros.

V_n: valor de rescate del bien al terminar su vida útil.

N: número de años de vida estimados.

El valor de rescate (V_n) de infraestructura corresponde al 5% del valor inicial.

El valor de rescate (V_n) de maquinaria y equipo corresponde al 10% del valor inicial.

El número de años de vida estimados se obtuvo de la siguiente tabla:

Bien	Años de vida estimados
Infraestructura: Edificios rurales	25
Sanatorios	33
Casas de ladrillo y cemento	40
Maquinaria (compresor, unidad y sillón dental).	15
Equipo (instrumental en general)	10

Infraestructura: Sede de la clínica dental

V: Q25, 000.00

V_n: Q1, 250.00

$$X = \frac{25,000 - 1,250}{25} = Q950.00$$

N: 25 años

25

Maquinaria: Compresor

$$\begin{array}{l} V: \quad Q 3,000.00 \\ Vn: \quad Q 300.00 \\ N: \quad 15 \text{ años} \end{array} \quad X = \frac{3,000.00 - 300.00}{15} = Q 180.00$$

Unidad y sillón dental

$$\begin{array}{l} V: \quad Q 4,000.00 \\ Vn: \quad Q 400.00 \\ N: \quad 15 \text{ años} \end{array} \quad X = \frac{4,000.00 - 400.00}{15} = Q 240.00$$

Equipo: Instrumental en general

$$\begin{array}{l} V: \quad Q 18,000.00 \\ Vn: \quad Q 1,800.00 \\ N: \quad 10 \text{ años} \end{array} \quad X = \frac{18,000.00 - 1,800.00}{10} = Q 1,620.00$$

Depreciación anual de la infraestructura, maquinaria y equipo:

$$\sum X = 950.00 + 180.00 + 240.00 + 1,620.00 = Q 2,990.00$$

Servicios básicos:

(Se establece el total de los 8 meses del programa)

Luz:	Q 2,800.00	* Agua por pozo
Teléfono	Q 1,600.00	
Basura	<u>Q 200.00</u>	
Total	Q 4,600.00	

Mantenimiento del equipo:

Repuestos y lubricantes:	Q 60.00
Técnico de mantenimiento:	Q 0.00
Bolsa de estudios O.P.:	Q 9,600.00
Sueldo de asistente:	Q 3,200.00
Supervisión docente:	Q 2,550.00
Material didáctico/papelería:	<u>Q 100.00</u>
Total	Q 15,510.00

Total de costos fijos anuales:

Infraestructura maquinaria y equipo:	Q 2,990.00
Servicios básicos:	Q 4,600.00
Otros costos fijos:	<u>Q 15,510.00</u>
	Q 23,100.00

Número de unidades de producción en programa preventivo y restaurativo realizado durante el EPS en el programa escolar.

SFF	521
Profilaxis y ATF	88
Amalgamas	415
Resinas	52
Exodoncias	122
Coronas de Acero	03
Pulpotomías	19
Total de unidades de producción	1220

Valor del costo fijo de cada tratamiento:

$Q 22,250.00/1220 = Q 18.23$. Este es el costo fijo de cada tratamiento.

11. Costos Variables

Restauración de amalgama

Materiales	Costo estimado
Bolsas	0.30
Servilletas	0.04
Protector de jeringa triple	0.05
Eyector	0.18
Anestesia	1.50
Aguja	0.50
Rollos de algodón	0.40
Hilo dental	0.07
Guantes	0.70
Cemento de base Temrex	2.60
Cemento de sub-base Dycal	0.85
Aleación de amalgama (1 pastilla)	1.87
Mercurio (1 gota)	0.10
Paño para exprimir	0.50
Papel de articular	0.05
Matriz de metal	0.66
Cuñas de madera	0.04
Fresa 329	8.50
Fresa pulidora	7.50
Piedra pómez	0.05
Total de costo variable	27.46
Total costos fijos	18.53
Costos del tratamiento	45.99

Restauración de resina

Bolsas	0.30
Servilletas	0.04
Protector de jeringa	0.07
Eyector	0.18
Anestesia	1.50
Aguja	0.50
Rollos de algodón	0.40
Guantes	0.70
Cemento de ionómero	3.60
Papel de articular	0.05
Matriz de celuloide	0.20
Fresa 329	8.50
Fresa para pulir resina	7.00
Tira de lija	1.00
Acido grabador	1.00
Adhesivo	1.10
Pincel para aplicar adhesivo	0.30
Resina	2.50
Total costo variable	28.94
Total costo fijo	18.53
Costo del tratamiento	47.47

Sellantes de fosas y fisuras

Bolsas	0.30
Servilletas	0.04
Protector de jeringa	0.07
Eyector	0.18
Rollos de algodón	0.40
Guantes	0.70
Acido grabador	1.00
Sellante de fosas y fisuras	1.25
Total costo variable	3.94
Total costo fijo	18.54
Total costo del tratamiento	22.47

Exodoncias

Bolsas	0.30
Servilletas	0.04
Protector de jeringa	0.07
Eyector	0.18
Anestesia	1.50
Aguja	0.50
Gasas	0.60
Guantes	0.70
Total costo variable	3.89
Total costo fijo	18.53
Total costo del tratamiento	22.42

Profilaxis y aplicación tópica de flúor

Bolsas	0.30
Servilletas	0.04
Protector de jeringa	0.07
Eyector	0.18
Rollos de algodón	0.40
Guantes	0.70
Cepillo para profilaxis	1.00
Piedra pómez	0.05
Flúor	0.75
Total costo variable	3.85
Total costo fijo	18.53
Total costo del tratamiento	22.38

Pulpotomía

Materiales	Costo Estimado
Bolsas	0.30
Servilletas	0.04
Protector de jeringa triple	0.05
Eyector	0.18
Anestesia	1.50
Aguja	0.50
Rollos de algodón	0.40
Guantes	0.70
Cemento de Base Temrex	2.60
Eugenol	0.20
Formocresol	0.10
Fresa 329	8.50
Total de costo variable	15.07
Total costos fijos	18.23
Costos del tratamiento	33.30

Tratamiento: Restauración de amalgama.

Costo de amalgama en un Consultorio dental privado Q150.00	-	Costo de amalgama en programa EPS Q40.00	=	Beneficio por cada amalgama Q110.00
--	---	--	---	---

Beneficio por cada Amalgama Q110.00	/	Costo de amalgama programa EPS Q40	=	Relación beneficio/costo Q2.75
--	---	--	---	--------------------------------------

Costo de amalgama En un consultorio dental Privado Q150.00	/	Costo de amalgama programa EPS Q40.00	*100	Porcentaje de eficiencia amalgama 375%
--	---	---	------	--

Costo de amalgama En un consultorio dental Privado Q150.00	*	Número de unida de de producción 415	=	Costo global del tratamiento Q62, 250.00
--	---	--	---	--

Beneficio proporcionado Por cada amalgama Q110.00	*	Número de unidades de producción 415	=	Impacto económico Q45, 650.00
---	---	--	---	-------------------------------------

Tratamiento: restauración de resina compuesta (Rc)

Costo de Rc en un Consultorio dental - Privado Q250.00	Costo de Rc programa EPS Q65.00	=	Beneficio por cada Rc Q185.00
--	---------------------------------------	---	-------------------------------------

Beneficio por Cada Rc Q185	/	Costo del Rc programa EPS Q65.00	=	Relación beneficio/costo Q2.85
----------------------------------	---	--	---	--------------------------------------

Costo de Rc en un Consultorio dental / Privado Q250.00	/	Costo de la Rc programa EPS Q65.00	*100	Porcentaje de eficiencia Rc 384.62%
--	---	--	------	---

Costo de cada Rc En un consultorio Dental privado Q250.00	*	Número de unidades de producción 52	=	Costo global del tratamiento Q13, 000.00
--	---	--	---	--

Beneficio Proporcionado Por cada Rc Q185.00	*	Número de unidades de producción 52	=	Impacto económico Q9, 620.00
--	---	--	---	------------------------------------

Tratamiento: Sellante de fosas y fisuras.

Costo de SFF en un Consultorio dental Privado Q75.00	-	Costo de SFF programa EPS Q20.00	=	Beneficio por cada SFF Q55.00
--	---	----------------------------------	---	-------------------------------

Beneficio por Cada SFF Q55.00	/	Costo del SFF programa EPS Q20.00	=	Relación beneficio/costo Q2.75
-------------------------------	---	-----------------------------------	---	--------------------------------

Costo de SFF en un Consultorio dental Privado Q75.00	/	Costo del SFF programa EPS Q20.00	*100	Porcentaje de eficiencia SFF 375.00%
--	---	-----------------------------------	------	--------------------------------------

Costo de cada SFF En un consultorio Dental privado Q75.00	*	Número de unidades de producción 521	=	Costo global del tratamiento Q39, 075.00
---	---	--------------------------------------	---	--

Beneficio Proporcionado por cada SFF Q55.00	*	Número de unidades de producción 521	=	Impacto económico Q28, 655.00
---	---	--------------------------------------	---	-------------------------------

Tratamiento: Exodoncias

Costo de Exodoncia en un Consultorio dental privado Q100.00	-	Costo de exodoncia programa EPS Q25.00	=	Beneficio por cada exodoncia Q75.00
Beneficio por Cada exodoncia Q75.00	/	Costo de exodoncia programa EPS Q25	=	Relación beneficio/costo por exodoncia Q3.00
Costo de exodoncia en un consultorio dental privado Q100.00	/	Costo de exodoncia programa EPS Q25.00	*100	Porcentaje de eficiencia exodoncia 400%
Costo de cada exodoncia en un consultorio dental privado Q100.00	*	Número de unidades de producción 122	=	Costo global del tratamiento Q12, 200.00
Beneficio por cada exodoncia Q75.00	*	Número de unidades de producción 122	=	Impacto económico Q9, 150.00

Tratamiento: Profilaxis y aplicación tópica de flúor (PROF/ATF)

Costo de PROF/ATF en un Consultorio dental Q100.00 - Costo de PROF/ATF programa EPS Q25 = Beneficio por PROF/ATF Q75.00

Beneficio por cada PROF/ATF Q75.00 / Costo de PROF/ATF programa EPS Q25.00 = Relación beneficio/costo Q3.00

Costo de PROF/ATF en un consultorio dental privado Q100.00 / Costo PROF/ATF programa EPS Q25.00 *100 = Porcentaje de eficiencia PROF/ATF 400%

Costo de cada PROF/ATF en un Consultorio dental Privado Q100.00 * Número de unidades de producción 88 = Costo global del tratamiento Q8, 800.00

Beneficio por cada PROF/ATF Q75.00 * Número de unidades de producción 88 = Impacto económico Q6, 600.00

Tratamiento: Pulpotomía.

Costo de Pulpotomía en un Consultorio dental privado Q100.00	-	Costo de pulpotomía programa EPS Q50.00	=	Beneficio por cada pulpotomía Q50.00
--	---	---	---	--------------------------------------

Beneficio por Cada pulpotomía Q50.00	/	Costo de pulpotomía programa EPS Q50.00	=	Relación beneficio/costo por exodoncia Q1.00
--------------------------------------	---	---	---	--

Costo de pulpotomía en un consultorio dental privado Q100.00	/	Costo de pulpotomía programa EPS Q50.00	*100	Porcentaje de eficiencia pulpotomía 200%
--	---	---	------	--

Costo de cada pulpotomía en un consultorio dental privado Q100.00	*	Número de unidades de producción 19	=	Costo global del tratamiento Q1,900.00
---	---	-------------------------------------	---	--

Beneficio por cada pulpotomía Q50.00	*	Número de unidades de producción 19	=	Impacto económico Q950.00
--------------------------------------	---	-------------------------------------	---	---------------------------

Tabla No. 18
Análisis costo-beneficio de tratamientos realizados en el programa escolar del
E.P.S Patzún, Chimaltenango.

Tx.	Costo promedio nivel privado Q	Costo programa EPS Q	Beneficio Q	Relación beneficio/costo Q	% de eficiencia Q	Costo global Q	Impacto Q
Amalgama	150.00	40.00	110.00	2.75	375.00	62,250.00	45,650.00
Rc	250.00	65.00	185.00	2.85	384.62	13,000.00	9,620.00
SFF	75.00	20.00	55.00	2.75	375.00	39,075.00	28,655.00
Exodoncias	100.00	25.00	75.00	3.00	400.00	12,200.00	9,150.00
PROF/ATF	100.00	25.00	75.00	3.00	400.00	8,800.00	6,600.00
Pulpotomía	100.00	50.00	50.00	1.00	200.00	1,900.00	950.00
Promedio total	129.16	37.50	91.67	2.56	355.77	Q22,870.00	16,770.83
IMPACTO TOTAL						Q40,257.49	

Análisis y discusión de resultados costo-beneficio:

La relación beneficio-costo en los tratamientos es un promedio de Q2.56, es el beneficio otorgado a través del programa de atención a escolares. Todos los tratamientos tienen beneficio – costo similar con excepción de la pulpotomía que tienen el valor más bajo con respecto al beneficio.

Es importante mencionar que el tratamiento de pulpotomía es el que tiene el porcentaje más bajo de eficiencia.

En el costo global se encontró que la amalgama es el tratamiento de mayor inversión económica, en la atención clínica integral a escolares durante el Programa de EPS y son las que tienen una cobertura muy baja y no se logra cubrir la totalidad de las necesidades de tratamientos.

Se debe hacer énfasis en la inversión del Programa de Salud Bucal, para poder lograr en el futuro un impacto positivo para la salud en la población escolar.

Los tratamientos que se brindan a la población escolar, es el triple de económico comparado con los tratamientos de una clínica privada lo cual demuestra que el aporte que se realiza a través del Programa de Ejercicio Profesional Supervisado es un beneficio para la población, ya que para muchos es difícil pagar tratamientos en una clínica privada.

II. PREVENCIÓN EN SALUD BUCAL

II Prevención en Salud Bucal

Comparación y análisis entre escuelas con y sin programa de enjuagues con flúor y cepillado dental.

Durante el programa de EPS se llevó a cabo el Programa Preventivo de Enjuagues de Flúor, el cual se realizó en cada una de las comunidades con la ayuda de monitores (maestros), para dar fluoruro de sodio al 0.2% semanalmente en enjuagues de 5 ml. de solución, durante un minuto. Para el presente informe se realizó una evaluación del impacto causado en los escolares mediante un análisis comparativo de los índices de CPO-D e IPB entre escuelas con y sin programa, se seleccionó la Escuela Rural Mixta Chuinimachicaj sin programa y la Escuela Rural Mixta Villa Linda con programa. Se seleccionó una muestra probabilística de 30 escolares para la escuela sin programa de forma aleatoria y 31 escolares para la escuela con programa, a los cuales se les realizó encuesta de CPO-D, ceo-d e IPB, para establecer la experiencia de caries dental y el índice de placa bacteriana que comprende:

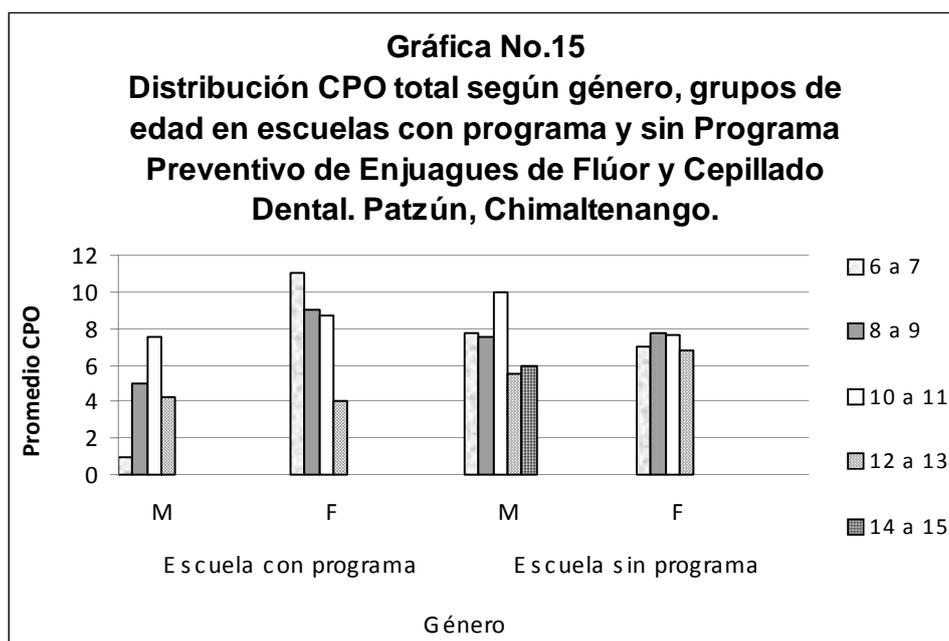
- a. Exámenes clínicos en las escuelas.
- b. Se utilizó la técnica de examen visual-táctil con ayuda de espejo, explorador y fuente de luz natural.
- c. Se determinó el índice de placa bacteriana aplicando sustancia reveladora.

Se presenta a continuación los índices obtenidos en tablas de distribución de frecuencias y gráficos.

Tabla No. 19
Distribución de CPO total según género y edad en escuelas con y sin Programa Preventivo de Enjuagues de Flúor y Cepillado Dental. Patzún, Chimaltenango febrero - octubre 2008.

Grupos de edad	Escuela con programa				Escuela sin programa			
	M		F		M		F	
	X	DE	X	DE	X	DE	X	DE
6 a 7	1.00	0.00	11.00	5.68	7.75	3.81	7.00	3.00
8 a 9	5.00	3.21	9.00	3.20	7.50	4.20	7.80	3.23
10 a 11	7.50	2.92	8.67	1.79	10.00	2.39	7.60	2.54
12 a 13	4.25	2.50	4.00	3.08	5.50	3.00	6.75	2.22
14 a 15	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	0.00	0.00	0.00
Total	7.14	3.76	7.00	3.82	7.40	3.17	7.38	2.83

Fuente: elaboración propia con datos del estudio.



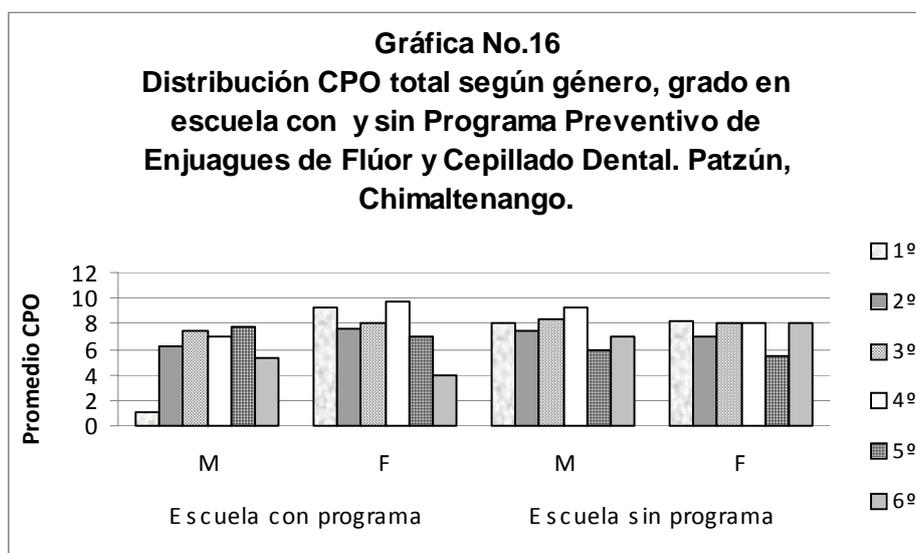
Obsérvese que en la muestra quedó comprendido un escolar del género masculino que pertenece a la escuela con programa. En el grupo de edad de 14 a 15 el dato 0 se refiere a que no quedo incorporado alumno dentro de la muestra (por lo tanto el valor 0 no se refiere a CPO).

Tabla No.20

Distribución de CPO total según género, escolaridad en escuela con y sin Programa de Enjuagues de Flúor y Cepillado Dental. Patzún, Chimaltenango febrero – octubre 2008.

Grado	Escuela con programa				Escuela sin programa			
	M		F		M		F	
	X	DE	X	DE	X	DE	X	DE
1º	1.00	0.00	9.33	5.68	8.00	3.81	8.20	3.03
2º	6.25	2.22	7.67	5.03	7.50	4.20	7.00	3.05
3º	7.50	3.53	8.00	0.00	8.33	1.52	8.00	0.00
4º	7.00	3.92	9.67	1.15	9.33	3.51	8.00	0.00
5º	7.72	3.21	7.00	2.45	6.00	0.00	5.50	0.70
6º	5.33	2.31	4.00	2.83	7.00	0.00	8.00	2.82
Total	7.14	3.76	7.00	3.82	7.40	3.17	7.38	2.83

Fuente: elaboración propia con datos del estudio.

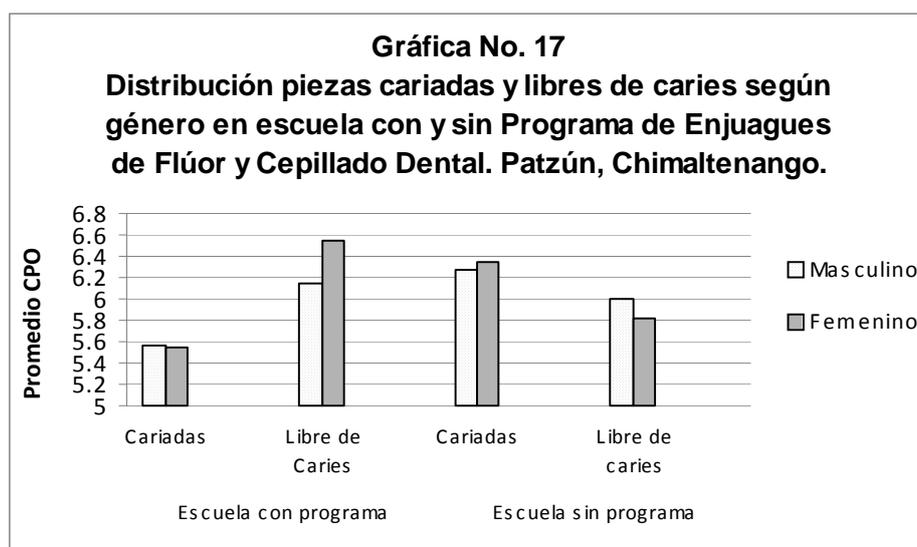


Se puede observar que el promedio de CPO en la población escolar de las dos escuelas es igual.

Tabla No.21
 Distribución piezas cariadas y libres de caries según género en
 escuela con y sin Programa de Enjuagues de Flúor y Cepillado Dental. Patzún.
 Chimaltenango febrero – octubre 2008.

Género	Escuela con programa						Escuela sin programa					
	Cariadas			Libre de caries			Cariadas			Libre de caries		
	No.	X	DE	No.	X	DE	No.	X	DE	No.	X	DE
Masculino	57	5.57	9.12	92	6.14	10.45	84	6.27	3.44	79	6.00	3.73
Femenino	115	5.55	9.13	111	6.55	11.20	104	6.34	2.87	101	5.81	3.31
Total	172	5.54	3.59	203	6.54	4.65	188	6.27	3.44	180	6.00	3.73

Fuente: elaboración propia con datos del estudio.

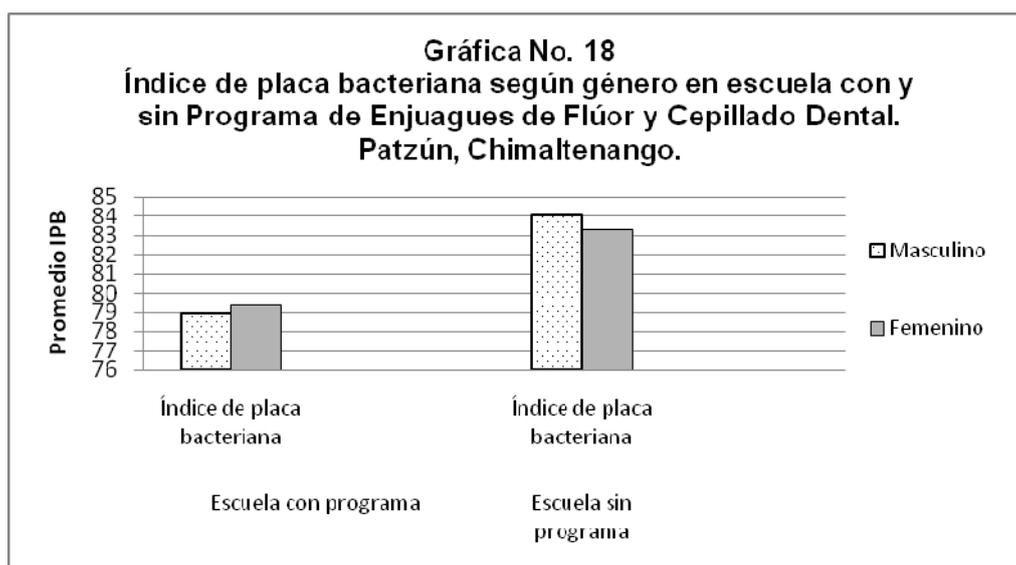


Se puede observar que ambas escuelas mantienen un promedio bastante similar en las piezas libres de caries y en las piezas cariadas para ambos géneros.

Tabla No.22
 Índice de placa bacteriana según género en escuela con y sin Programa de
 Enjuagues de Flúor y Cepillado Dental. Patzún, Chimaltenango
 febrero – octubre 2008.

Género	Escuela con programa		Escuela sin programa	
	Índice de placa bacteriana		Índice de placa bacteriana	
	X	DE	X	DE
Masculino	78.93	24.58	84.00	17.59
Femenino	79.35	24.21	83.31	18.27
Total	79.35	24.21	84.00	17.59

Fuente: elaboración propia con datos del estudio.



Obsérvese que en ambas escuelas y en ambos géneros se presenta el mismo promedio de índice de placa bacteriana, lo que señala que se debe enfatizar en el Programa de Enjuagues de Flúor y Cepillado Dental.

III. ACTIVIDADES COMUNITARIAS

1. DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD

a. Geografía y demografía:

Localización:

Patzún se encuentra en el departamento de Chimaltenango, a 30 kilómetros de la cabecera departamental, Chimaltenango. Para llegar a Patzún se sale de Chimaltenango, después de 15 kilómetros al llegar a Patzicía se entra a mano izquierda, se atraviesa el pueblo y a 13 kilómetros se encuentra Patzún, todo por carretera de asfalto.

La Capital Guatemala se encuentra a 84 kilómetros. De Patzún se puede llegar a Tecpán para enlazar con la carretera Interamericana, en una distancia de 11 kilómetros por terracería.

Para Godínez y Panajachel (Lago de Atitlán), se continúa la carretera de asfalto que atraviesa el pueblo, se pasa por la aldea de Sabalpop y a 16 kilómetros se encuentra Godínez.

De Patzún hay una vía que comunica con 19 comunidades del sector sur, todo por terracería, enlazado con la carretera que va hacia Godínez de asfalto. También se comunica a través de La Vega con 8 comunidades del sector oriente.

Hacia el norte hay acceso a la aldea El Llano a 3 kilómetros y de ahí se puede continuar hacia Paronx, La Cruz de Santiago y seguir hacia Tecpán Guatemala.

El municipio de Patzún presenta las siguientes colindancias:

Norte: Tecpán Guatemala (Depto. Chimaltenango)
Sur: Pochuta y Acatenango (Depto. Chimaltenango)
Este: Patzicía y Santa Cruz Balanya (Depto. Chimaltenango)
Oeste: San Lucas Tolimán y San Antonio Palopó (Depto. Sololá).

Coordenadas: Latitud 14° 40' 58.27"N, Longitud 91° 00' 51.69"O.

Extensión y altitud:

Patzún tiene una extensión territorial de 124 km² dividido en 13 aldeas, 23 caseríos y 18 fincas. Se encuentra a una altitud de 2,213 metros sobre el nivel del mar.

Población:

Patzún cuenta con un total de 49,500 habitantes, con un crecimiento anual estimado en 3.4%. es una población que se caracteriza por es joven donde el 39% tienen entre 5 y 19 años. El 48.89% (24,200) de la población son hombres y el 51.11% (25,300) son mujeres.

En el municipio de Patzún, el promedio de las familias lo conforman un total de 5 personas, mientras que en el área rural el número de personas por familias es de 8.

La población maya de la etnia Kaqchikel es de 94.8%. El otro 5.2% es población ladina (mestizos). Esto lo vemos reflejado en la vida diaria del municipio y en el predominio de las costumbres.

b. Instituciones para el desarrollo, gubernamentales y no gubernamentales:

- Centro de Salud.
- COCODE.
- COMUDE.
- Asociación Renacimiento.
- Acualá Alaj Zum.
- A.E.M. Amigos de los niños del mundo.
- Asociación San Bernardino.
- Asociación Vida.
- Centro Comunal de Patzún, (CECOPA).
- Comunidad Indígena de Patzún CATEI OXLAJUJ-CIP.
- Centros de Estudios Mayas (CEMAYA).
- PROBEMUP.

c. Identificación de necesidades de desarrollo comunitario:

1. Fuentes de agua potable.
2. Mejorar área de salud.
3. Control de depósito de basura después de día de mercado.
4. Control de depósito de basura diaria para no tapar tragantes.
5. Reforestación.
6. Carreteras.

2. DESCRIPCIÓN DE LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA:

a. Nombre del proyecto:

“Letrinización”

b. Objetivos a alcanzar:

- Mejorar la salud de las familias.
- Evitar la contaminación ambiental.
- Reducir la morbilidad por medio de propagación de enfermedades al no contar con un lugar adecuado para depositar las heces fecales.
- Incorporación del estudiante a la comunidad por medio de proyectos comunitarios.
- Mejorar niveles de vida.

c. Instituciones o grupos organizados participantes:

- Proyecto Alaj Zum.
- Director Rafael Juárez.
- Integrantes de familias beneficiadas.

d. Actividades desarrolladas para alcanzar los objetivos:

- Reunión con director del Proyecto Alaj Zum para autorización del proyecto.
- Reunión con familias beneficiadas para coordinar su colaboración.
- Cotización a empresa encargada de fabricar letrinas.
- Reunión con familias para dar a conocer las especificaciones para realizar pozo para colocar letrina.
- Buscar a un ingeniero para supervisar el proyecto.
- Reunión con director del proyecto, para autorización de compra.
- Reunión con familias para dar a conocer el cuidado y precauciones con las letrinas.

e. Resultados

Productos obtenidos:

1. Dos letrinas.
2. Se mejoró el nivel de vida.
3. Mejoró la salud de la familia.
4. Satisfacción personal y de las familias beneficiadas.

Ubicación y número de beneficiados:

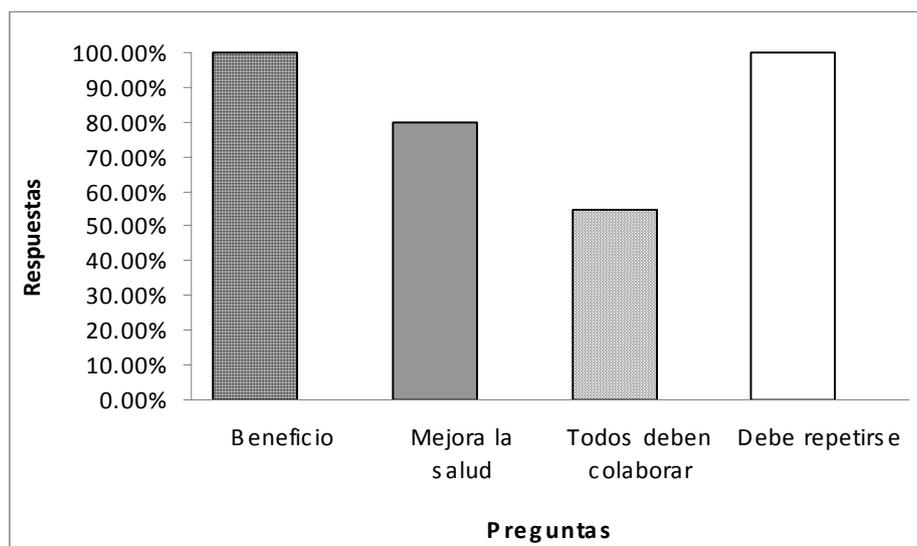
El proyecto de "Letrinización" se realizó en el Cantón Oriente, para dos familias en total fueron 15 los beneficiados.

Costo:

Proyecto de letrinización: Q179.20

f. Análisis:

Para poder evaluar el impacto del proyecto, se pasó una encuesta que fue llenada por las dos familias beneficiadas, familias que ya contaban con letrina y por personal del Proyecto Alaj Zum; obteniendo los siguientes resultados:



El proyecto de "Letrinización" si es un beneficio para todos, pero les falta conocimiento sobre que este tipo de proyecto es una ayuda para mejorar la salud y además no a todos les gusta colaborar a pesar de ser ellos los beneficiados.

Limitaciones: que solo se tenía conocimiento de una empresa que se dedica a fabricar letrinas y era muy difícil el traslado de las mismas, así como también sólo se contaba con el apoyo económico del Proyecto Alaj Zum y hubo atraso con la compra de las letrinas.

IV. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA

1. Moliner, M. (1999). **Diccionario de uso del español**. 2 ed. Madrid, España: Gredos. v2, p.34.
2. **Monografía Municipio de Patzún, Chimaltenango**. (2006). Guatemala: Municipalidad de Patzún, Chimaltenango. 12p.
3. Sánchez Lazo, M. (2008). **Informe final San Bartolomé, Milpas Altas, Sacatepéquez Julio – Septiembre 2007 y Febrero – Junio 2008**. (Licda. Cirujana Dentista). Guatemala: Universidad de San Carlos, Facultad de Odontología. pp. 47.
4. Torres Ziri6n, M. (2008). **Informe final programa ejercicio profesional supervisado realizado en la aldea San Jos6 el Manzano, Puerta Parada Orfanato Valle de Los 1ngeles**. (Licda. Cirujana Dentista). Guatemala: Universidad de San Carlos, Facultad de Odontología. pp. 2.
5. Villagr1n Col6n, E. y Calder6n M1rquez, M. (2006). **Instructivo del informe final programa de ejercicio profesional supervisado**. Guatemala: 1rea de Odontolog1a Socio-Preventiva, Facultad de Odontolog1a. Universidad de San Carlos. 24p.

Vo. Bo.



2 9 OCT. 2008

V. ANEXOS

PROYECTO DE "LETRINIZACIÓN"

ANTES





DESPUÉS



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Odontología
Area de Odontología Socio Preventiva
Comunidad: Patzún, Chimaltenango. Proyecto Alaj Zum
Escuela: San Bernardino
O.P.: Adriana Mariela Galindo Mendoza

Grupo EPS: 1-08

Fecha: Lunes 05 de Mayo de 2008

No	Nombre	Edad	Sexo	Grado	Etnia	C	c	C+c	P	e	P+e	O	o	o+d	CPO total	Piezas Presentes	Indicacion SFF	IPB
1	Audri Yahaira Tzirin Ixen	7	F	1ro.	L	1	9	10	0	0	0	0	3	3	13	24	3	100
2	César Emanuel Sipac Sipac	7	M	1ro.	M	3	9	12	0	1	1	0	0	0	13	23	1	100
3	Cristian Benjamín Bay Ajú	7	M	1ro.	M	0	2	2	0	4	4	0	12	12	18	20	4	80
4	Pedro Luis Rivera López	7	M	1ro.	L	0	5	5	0	3	3	0	0	0	8	18	6	95
5	Osman Miguel Ixen Batz	7	M	1ro.	L	4	9	13	0	2	2	1	0	1	16	20	0	100
6	Kevin Alexander Juárez Mejía	7	M	2do.	L	0	2	2	0	3	3	0	0	0	5	18	9	95
7	Elmer Francisco Coy Sipac	7	M	2do.	L	0	10	10	0	2	2	0	0	0	12	22	5	95
8	Axel Humberto Ajpot Patal	7	M	2do.	M	0	8	8	0	2	2	0	0	0	10	19	4	100
9	Angel Adolfo Teleguano Tzay	7	M	2do.	M	3	7	10	0	0	0	0	0	0	10	24	1	100
10	Brayan Daniel Sipac Quej	9	M	2do.	L	2	7	9	0	1	1	0	0	0	10	23	2	100
11	Luis Ronaldo Batzín Percuac	8	M	2do.	M	4	5	9	0	0	0	0	0	0	9	24	4	95
12	Jackeline Rocio Tzay Locon	8	F	3ro.	L	4	12	16	0	0	0	0	0	0	16	24	0	100
13	Melvani Fabiola Col Cucun	8	F	3ro.	L	4	9	13	0	2	2	0	0	0	15	21	0	100
14	Fredi Ismael Jocholá Upum	10	M	3ro.	L	2	8	10	0	0	0	0	0	0	10	24	2	100
15	Juan Francisco Cocon Sir	10	M	3ro.	L	1	6	7	0	0	0	0	0	0	7	25	4	95
16	Fermin Fernando Coyote	8	M	3ro.	L	4	4	8	0	4	4	0	2	2	14	20	0	100
17	Keisy Esthefani Monterroso	8	F	3ro.	L	3	3	6	0	0	0	0	0	0	6	24	4	100
18	Sergio Fernando Jocholá	10	M	4to.	L	1	6	7	0	1	1	3	0	3	11	23	3	95
19	Joselyn Anaheli Cocon Tzay	9	F	4to.	M	4	10	14	0	1	1	0	0	0	15	23	2	100
20	Erick Fernando Chicol M.	10	M	4to.	M	5	4	9	0	3	3	0	1	1	13	20	2	100
21	Abner Gabriel Ajsip Canú	10	M	4to.	L	4	7	11	0	1	1	0	0	0	12	24	1	95
22	Marelyn Alejandrina Sincal	10	F	5to.	L	4	1	5	0	0	0	0	0	0	5	24	6	50
23	Cindy Paola Batz Miranda	10	F	5to.	L	2	2	4	0	1	1	0	0	0	5	23	8	50
24	Yordy Alexander Boc Pérez	11	M	5to.	M	3	1	4	0	1	1	0	0	0	5	23	9	50
25	Maynor Yorgos Chocoj	10	M	5to.	L	5	2	7	0	2	2	0	0	0	9	22	5	75
26	Angela Izabel sipac Cocon	11	F	6to.	M	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	23	11	87
27	Luis Estuardo Jocholá M.	12	M	6to.	L	1	1	2	0	0	0	0	3	3	5	24	8	87
28	Brayan Orlando Ajpot Ixen	11	M	6to.	L	6	1	7	0	1	1	0	0	0	8	23	6	100
29	Maria José Venavente López	12	F	6to.	L	7	0	7	0	0	0	1	0	1	8	28	11	70
30	Mónica Florentina Ajquej	12	F	6to.	M	4	5	9	0	0	0	0	0	0	9	26	6	54
31	Luis Enrique Bac Chocoj	13	M	6to.	L	9	0	9	0	1	1	0	1	1	11	23	5	75

Area de Odontología Socio Preventiva
Comunidad: Patzún, Chimaltenango. Proyecto Alaj Zum
Escuela: Chuimachicaj
O.P.: Adriana Mariela Galindo Mendoza

Grupo EPS: 1-08

No	Nombre	Edad	Sexo	Grado	Etnia	C	c	C+c	P	e	P+e	O	o	O+o	CFO total	Piezas Presentes	Indicacion SFF	IPB
1	Cristian Yefry Mendoza	7	M	1ro.	M	0	13	13	0	1	1	0	0	0	13	22	3	100
2	Jose Alexander Tujal Cocon	7	M	1ro.	M	2	8	10	0	0	0	0	0	0	10	24	2	100
3	Cleian Lilibeth Tzuquen Sipac	8	F	1ro.	M	2	9	11	0	0	0	0	0	0	11	24	3	100
4	Telma Alejandra Muxtay Canuj	7	F	1ro.	M	0	5	5	0	0	0	0	0	0	5	24	7	66
5	Clara Marina Muxtay Sipac	8	F	1ro.	L	1	3	4	0	1	1	0	0	0	5	23	11	75
6	Santiago Roselia Tujal Aju	8	F	1ro.	M	3	8	11	0	0	0	0	0	0	11	24	3	87
7	Lourdes Karina Tujal Xinico	7	F	1ro.	M	1	6	7	0	2	2	0	0	0	9	22	4	100
8	Moises Chuc Xiquitá	7	M	1ro.	L	0	6	6	0	1	1	0	0	0	7	23	5	100
9	Sergio Geovany Olcot Albal	7	M	1ro.	L	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	20	7	65
10	Vilma Rocisela Aju Tzirin	10	F	2do.	L	4	3	7	0	0	0	0	0	0	7	24	5	100
11	Jose Anibal Xinico	9	M	2do.	M	0	0	0	2	3	5	0	0	0	5	19	7	100
12	Elva Elizabeth Muxtay Sipac	11	F	2do.	L	4	6	10	0	2	2	0	0	0	12	24	1	95
13	Azucena Marina Xinico Aju	11	F	2do.	L	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3	24	9	45
14	Mario Muxtay Yos	9	M	2do.	L	4	5	9	0	1	1	0	0	0	10	23	0	100
15	Elida Josefina Tujal Xinico	9	F	2do.	M	0	6	6	0	0	0	0	0	0	6	24	6	85
16	Heidi Fabiola Morales Yaqui	9	F	2do.	M	2	3	5	0	1	1	0	0	0	6	23	6	75
17	Mario René Tujal Xinico	10	M	3ro.	M	3	2	5	0	2	2	0	0	0	7	22	5	100
18	Alida Aracely Muxtay Xiquita	11	F	3ro.	M	1	5	6	1	1	2	0	0	0	8	22	4	100
19	Santos Ismael Olcot Albal	10	M	3ro.	M	1	9	10	0	0	0	0	0	0	10	23	0	95
20	Lisbeth Eulogia Aju Marroquin	10	F	4to.	M	5	2	7	0	1	1	0	0	0	8	23	4	65
21	Miguel Nehemias Chuluc	11	M	4to.	M	4	6	10	0	3	3	0	0	0	13	21	1	100
22	Walter Baldomero Muxtay	14	M	4to.	L	6	0	6	0	0	0	0	0	0	6	25	10	75
23	Henry Berger Aju Tzirin	12	M	4to.	M	4	4	8	1	0	1	0	0	0	9	23	5	100
24	Gerson Humberto Muxtay	13	M	5to.	M	6	0	6	0	0	0	0	0	0	6	28	10	85
25	Ixq'anil Kotz'ij Suquen Saquec	12	F	5to.	M	4	0	4	0	0	0	2	0	2	6	27	9	88
26	Aura Marina Muxtay Cot	12	F	5to.	M	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5	27	10	45
27	Blanca Imelia Yaqui Chiquitá	12	F	6to.	M	9	0	9	0	0	0	1	0	1	10	28	9	55
28	Sonia Maribel Cot	13	F	6to.	M	4	0	4	0	0	0	2	0	2	6	28	10	65
29	Ovidio Muxtay Sipac	13	M	6to.	M	0	0	0	0	0	0	7	0	7	7	28	8	78
30	Sergio Emilio Muxtay Tujal	13	M	6to.	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	16	76

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Odontología
Area de Odontología Socio Preventiva
Comunidad: Patzún, Chimaltenango. Proyecto Alaj Zum
Escuela: Villa Linda
O.P.: Adriana Mariela Galindo Mendoza

Grupo EPS: 1-08

Fecha: Lunes 05 de Mayo de 2008

No	Nombre	Edad	Sexo	Grado	Etnia	C	c	C+c	P	e	P+e	O	o	O+o	CPO total	Piezas Presentes	Indicacion SFF	IPB
1	Lesly Paola Alvarez	6	F	1ro.	M	0	9	9	0	1	1	0	0	0	10	23	4	95
2	Carlos Antonio Pérez	6	M	1ro.	L	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	24	11	90
3	Karla Marisol Pérez Yaqú	6	F	1ro.	M	0	5	5	0	0	0	0	0	0	5	22	6	100
4	Aura Marina Tzirin	7	F	1ro.	M	3	9	12	1	1	1	0	0	0	13	23	3	90
5	Mery Nayeli Sicajan	7	F	1ro.	L	1	8	9	0	1	1	0	0	0	10	23	1	100
6	Cindy Maribel Queché	7	F	1ro.	L	3	11	14	0	3	3	0	0	0	17	20	0	100
7	Meivin Cerbando Sipac	8	M	2do.	L	0	8	8	0	0	0	0	0	0	8	22	5	100
8	Máximo Adolfo Coy Upum	8	M	2do.	L	4	2	6	0	1	1	0	0	0	7	23	2	95
9	Jackeline Yulisa Tzirin Yos	9	F	2do.	L	7	0	7	0	0	0	0	0	0	7	24	13	55
10	Byron Josué Sipac Ajú	8	M	2do.	M	0	3	3	0	0	0	0	0	0	3	24	9	65
11	Rosa Marina Jocholá	9	F	2do.	M	7	3	10	0	3	3	0	0	0	13	21	2	100
12	Harold Josué Yos Tum	10	M	3ro.	L	0	4	4	0	1	1	0	0	0	5	24	6	100
13	César Orlando Solis Sitán	10	M	3ro.	L	4	6	10	0	0	0	0	0	0	10	24	2	100
14	Evelyn Marleni Tzirin Ixén	9	F	3ro.	L	5	3	8	0	0	0	0	0	0	8	24	5	100
15	Brenda Leticia Chicol Ixén	9	F	3ro.	L	2	6	8	0	0	0	0	0	0	8	24	4	55
16	Rudy Alexander Morales	9	M	4to.	L	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2	22	12	35
17	Lester Otoniel Pérez Upum	11	M	4to.	L	2	3	5	0	1	1	0	0	0	6	23	7	65
18	Reina Maricela Tiney Upum	11	F	4to.	M	0	2	2	0	0	0	4	5	9	11	24	1	100
19	Edwin Alexander Ajú Pérez	10	M	4to.	L	4	2	6	0	3	3	0	0	0	9	21	2	55
20	Ruth Carolina Canux Mucía	9	F	4to.	L	1	5	6	0	3	3	0	0	0	9	21	8	45
21	Mónica Esmeralda Canux	10	F	5to.	L	2	0	2	0	2	2	0	2	2	6	22	2	100
22	Ana Luisa Canux Tujal	11	F	5to.	L	5	2	7	0	2	2	0	0	0	9	22	5	100
23	Ludwin Orlando Murrailles	12	M	5to.	L	4	0	4	0	0	0	0	0	0	4	24	6	95
24	Angélica Sicajan Sipac	13	F	5to.	L	5	0	5	0	0	0	4	0	4	9	29	3	75
25	Walter Francisco Sincal	13	M	5to.	M	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	24	9	100
26	Zulmi Jovita Tujal Pérez	12	F	6to.	M	3	1	4	0	0	0	2	0	2	6	28	10	75
27	Julio César Tzay Taquirá	13	M	6to.	L	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5	28	11	35
28	Rosa Estela Xajpot Upum	13	F	6to.	L	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	28	17	35
29	Fredy Dilan Canux Tujal	12	M	6to.	L	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5	28	10	45
30	Reina Canux Tzirin	13	F	6to.	L	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	18	55
31	Silvia Eloisa Cocon	16	F	6to.	L	7	0	7	0	0	0	0	0	0	7	28	9	100

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
AREA DE ODONTOLOGÍA SOCIOPREVENTIVA
ACTIVIDADES COMUNITARIAS
PATZUN, CHIMALTENANGO
PROYECTO ALAJ ZUM

CUESTIONARIO PROYECTO DE "LETRINIZACION"

1. ¿Considera que el proyecto de "Letrinización" es de beneficio para usted y su comunidad?

SI

NO

2. ¿La actividad Comunitaria llevada a cabo por el estudiante EPS, ayuda a mejorar su salud y la de su familia?

SI

NO

3. ¿Cree usted que en este tipo de proyectos todos debemos participar y colaborar para que se realicen?

SI

NO

4. ¿Cree usted que este tipo de proyecto se debe repetir, con otras familias que lo necesiten?

SI

NO

EL CONTENIDO DE ESTE INFORME ES ÚNICA Y EXCLUSIVA
RESPONSABILIDAD DE LA AUTORA


ADRIANA MARIELA GALINDO MENDOZA

La infrascrita Secretaria Académica hace constar que se firma para cumplir con el trámite académico- administrativo, sin responsabilidad del contenido del presente trabajo de Informe Final de E.P.S., las modificaciones sugeridas fueron exclusivamente en estilo, redacción y ortografía.

Vo. Bo.


Dra. Cándida Luz Franco Lemus
Secretaria Académica

