



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی – درمانی قزوین

دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه جهت دریافت درجه دکترای دندانپزشکی

عنوان:

ارزیابی کیفیت تدریس اساتیدگروه های آموزشی دانشکده دندانپزشکی قزوین بر اساس

نظرات دانشجویان در آموزش مجازی

استاد راهنما:

سرکار خانم دکتر مهسا اصفهانی

استاد مشاور:

سرکار خانم فاطمه سفیدی

نگارش:

آقای شکر اله عطابکی

شماره پایان نامه 1030:

سال تحصیلی: ۱۴۰۰

چکیده

مقدمه: کیفیت تدریس اساتید به عنوان یکی از شاخص های مهم و اساسی تصمیم گیری درخصوص ارتقای مرتبه علمی، ترفیع پایه، تمدید قرارداد، تبدیل وضعیت استخدامی اعضای هیات علمی در دانشکده های مختلف پزشکی می باشد. توجه به اجرای صحیح ارزشیابی کیفیت تدریس اساتید می تواند گامی موثر در تصمیم گیری درست و صحیح درخصوص فرایند های فوق باشد. هدف از پژوهش حاضر ارزیابی کیفیت تدریس اساتید گروه های آموزشی دانشکده دندانپزشکی قزوین بر اساس نظرات دانشجویان در آموزش مجازی است.

روش ها: پژوهش حاضر در زمره مطالعات توصیفی- همبستگی و به طور ویژه اعتباریابی آزمون می باشد. جامعه آماری پژوهش را 112 نفر از دانشجویان دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین تشکیل می دادند که به روش سرشماری به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. پرسشنامه مورد استفاده، پرسشنامه ارزیابی دانشجویان از کیفیت تدریس بود که توسط مارش (Marsh) و در 21 سؤال طراحی شده بود. جهت جمع آوری داده ها پرسشنامه ها به وسیله پست الکترونیک ارسال یا توسط پرسشنامه الکترونیکی در گروه های دانشجویی در اختیار آنان قرار گرفت و یا به صورت چهره به چهره در جلسات و یا بخش های آموزشی به دانشجویان ارائه شد. اطلاعات گردآوری شده وارد نرم افزار Spss نسخه 24 شد، سپس با استفاده از آمار توصیفی (میانگین، انحراف استاندارد...) و آمار تحلیلی شامل t مستقل، تحلیل واریانس مورد تحلیل قرار گرفت.

یافته ها: نمرات کیفیت تدریس اساتید از دیدگاه دانشجویان در حد مطلوب ارزیابی گردید. میانگین نمره در تمامی 6 حیطه های مورد بررسی نیز بالاتر از متوسط و در سطح قابل قبول بدست آمد. ولی بین گروه های آموزشی تفاوت معنی داری مشاهده شد، به نحوی که دو گروه اندودانتیکس و بیماری های دهان بالاترین نمره و دندانپزشکی ترمیمی و دندانپزشکی کودکان کمترین نمره را کسب نموده بودند. بین کیفیت تدریس اساتید با سن، جنس، ترم تحصیلی و معدل دانشجویان تفاوت معنی داری مشاهده نشد ولی نمرات کیفیت تدریس اساتید در گروه های مختلف آموزشی با هم تفاوت معنی دار داشت.

نتیجه گیری: نگرش دانشجویان نسبت به ارزیابی کیفیت تدریس اساتید و حیطه های آن در حد نسبتاً مطلوب است و بایستی دانشگاه جهت افزایش سطح کیفیت ارزیابی استاد و استفاده بهینه از نتایج آن برنامه ریزی نماید و در این راستا از ویژگی های مطلوب استاد از نظر دانشجویان الهام بگیرد و در نهایت با فراهم نمودن بازخورد مناسب جهت اساتید به بهبود شرایط یادگیری و کیفیت تدریس کمک نماید.

کلید واژه ها: اساتید، آموزش مجازی، دانشجویان، دندانپزشکی، کیفیت تدریس

Abstract

Introduction: The quality of teaching is one of the most important indicators of decision making regarding promotion of academic rank, basic promotion, extension of contract, conversion of faculty members' employment status in different medical schools. Appropriate evaluation of teaching quality can be an effective step in making the right decisions about the mention processes. The purpose of this study is to evaluate the teaching quality of professors in Qazvin Dental School based on students' opinions in virtual education.

Methods: The present study is a descriptive-correlational study and in particular test validation. The statistical population of the study consisted of 112 students of the Faculty of Dentistry of Qazvin University of Medical Sciences who were selected by census method as the research sample. The questionnaire used was the Student Quality Assessment Questionnaire, which was designed by Marsh with 21 questions. In order to collect the data, the questionnaires were sent by e-mail or were given to the student groups by e-questionnaire or were presented to the students face to face in the sessions or educational sections. The collected information was entered into the software. SPSS was version 24, then it was analyzed using descriptive statistics (mean, standard deviation ...) and analytical statistics including independent t, analysis of variance.

Results: The quality scores of professors 'teaching were evaluated as desirable from the students' point of view. The average score in all 6 areas was higher than average and at an acceptable level. But there was a significant difference between the educational groups, so that the two groups of endodontics and oral diseases had the highest score and restorative dentistry and pediatric dentistry had the lowest score. There was no significant difference between the quality of teaching of teachers with age, sex, semester and grade point average of students, but the scores of teaching quality of teachers in different educational groups were significantly different and the highest score was related to endodontics and oral diseases.

Conclusion: Students 'attitude towards evaluating the quality of professors' teaching and its areas is relatively desirable and the university should plan to increase the quality of professor evaluation and optimal use of its results. Be inspired and ultimately help improve learning conditions and teaching quality by providing appropriate feedback for professors.

Keywords: Professors, Virtual Education, Students, Dentistry, Teaching Quality



Qazvin University of Medical Science
School of Dentistry

A Thesis For
Doctorate Degree in Dentistry

Title:

***Assessing the teaching quality of professors in Qazvin Dental School
using student's opinions.***

Supervisor professor by:

Dr. Mahsa Esfehani

Consultant professor by:

Mrs. Fatemeh Sefidi

Written by:

Mr. Shokrollah Atabaki

THESIS NO: 1030

Year: 2021