

Das ViKo_sprache

Video-Korpus „sprachliche Heterogenität in der Schule“

Kristina Peuschel & Christine Stahl

Zielsetzung

Auf der Basis zahlreicher Unterrichtsaufnahmen, die im Rahmen des Augsburger QLB-Projekts LeHet erstellt wurden, verfolgt das online zugängliche ViKo_sprache überwiegend zwei Ziele:

- Bereitstellung multimodaler digitaler Lerngelegenheiten für die Entwicklung zentraler Lehrkraft-Kompetenzen für den Umgang mit sprachlicher Heterogenität im Unterricht der Primarstufe und der Sekundarstufe I.
- Anschluss an die fremd- und zweitsprachdidaktische Interaktionsforschung im Fach Deutsch als Zweitsprache (DaZ).

Aufbau und Inhalt des ViKo_sprache

- Das Videomaterial aus dem sprachsensiblen Fachunterricht bzw. fachsensiblen Sprachunterricht umfasst 14 vollständige Unterrichtsstunden im Umfang von mehr als zwölf Zeitstunden.
- Die Unterrichtsvideos wurden an Grund- und Mittelschulen sowie einem Gymnasium aufgenommen.
- Zahlreiche extrahierte Videovignetten zur Illustration spezifischer Handlungen von Lehrkräften (z.B. Paraphrasierungen, sprachlernförderliche Unterrichtskommunikation, sprachbewusste Lehrsprache etc.) werden in Lehre und Forschung eingesetzt.

Unterrichtsvideographien

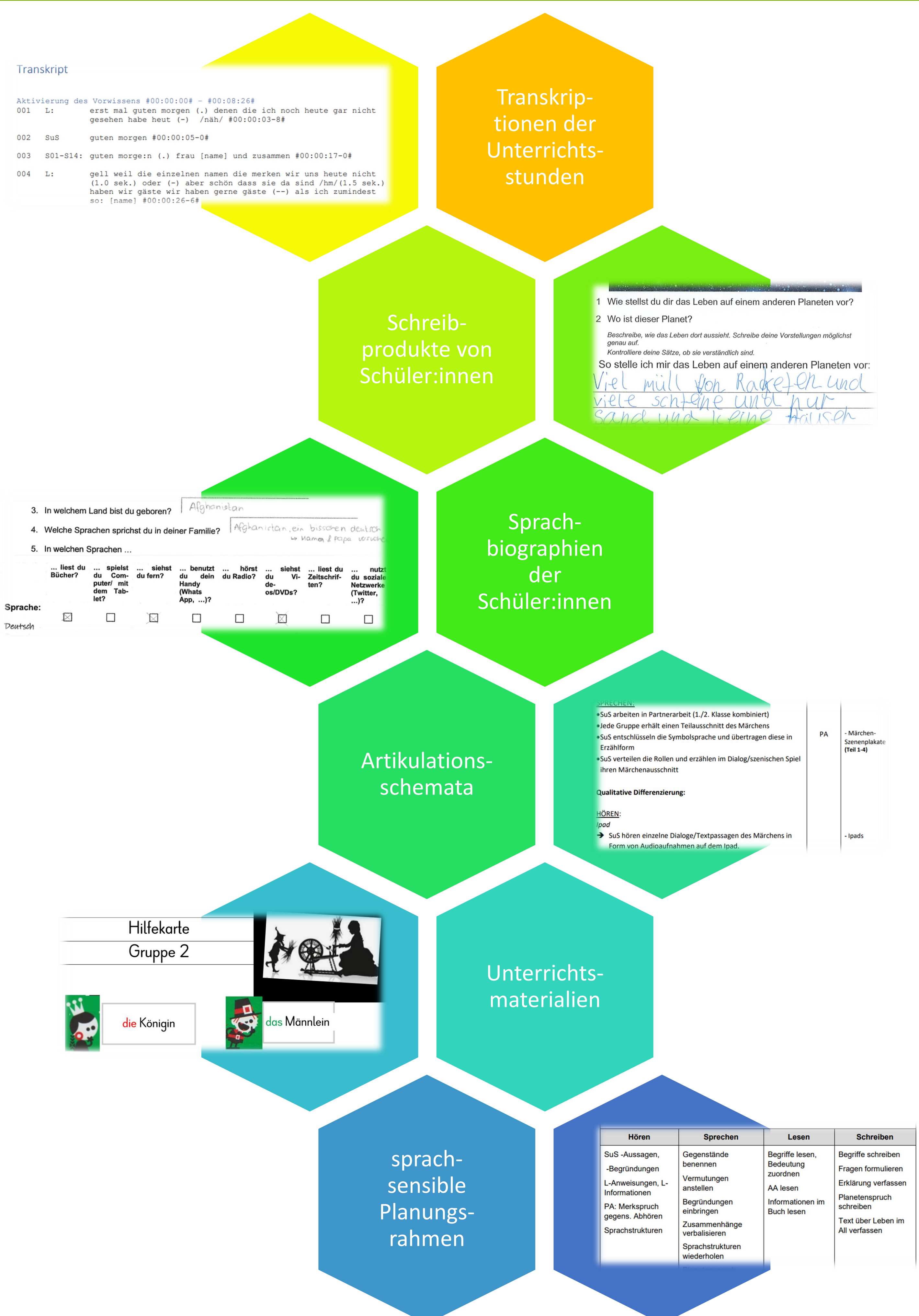


Mehrperspektivische Aufnahmen in den Fächern DaZ, Mathematik, Kunst, Geographie, Religion, Deutsch, Englisch und Chemie mit

- zwei bis vier Kameras und
- bis zu neun Lavalier(funk)mikrofonen.

→ Die Produkte sind simultan ablaufende Videos aller zwei bis vier Videoaufnahmen.

Zusatzmaterialien



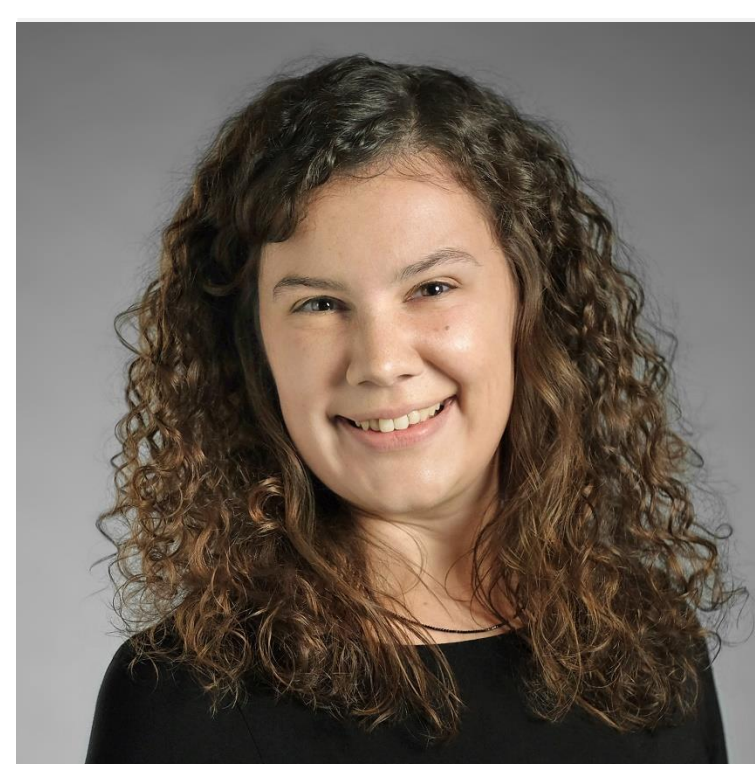
Ansprechpartnerinnen



Prof.ⁱⁿ Kristina Peuschel

Lehrstuhl für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und seine Didaktik
Leiterin des Kompetenzbereichs D im Projekt LeHet

kristina.peuschel@uni-a.de



Christine Stahl

Lehrstuhl für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und seine Didaktik
Gesamtkoordinatorin im Projekt LeHet

christine.stahl@uni-a.de

Literatur – basierend auf den Daten aus dem ViKo_sprache: Stahl, C. (2022). Sprachlernförderliche Rückmeldungen in videographiertem DaZ-Unterricht professionell wahrnehmen. In N. Harsch, M. Jungwirth, M. Stein, Y. Noltensmeier, & N. Willenberg (Eds.), *Diversität Digital Denken – The Wider View: eine Tagung des Zentrums für Lehrerbildung der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 08. bis 10.09.2021* (pp. 353-361). München: WTM-Verlag. | Stahl, C. (2022). Professionelle Unterrichtswahrnehmung in DaZ – das Testinstrument "sHiVa" in Bezug auf sprachlernförderliche Rückmeldungen. In D. Dimova, J. Müller, K. Siebold, F. Teeper, & F. Thaller (Eds.), *DaF und DaZ im Zeichen von Tradition und Innovation: 47. Jahrestagung des Fachverbandes Deutsch als Fremd- und Zweitsprache an der Universität Marburg 2020* (pp. 221-239). Göttingen: Universitätsverlag. | Stahl, C. (2022). Handlungsbezogene methodische Kompetenzen für den Deutsch als Zweitsprache-Unterricht (DaZ) in schulischen Kontexten: digitale DaZ- Lehrkräftebildung mit dem ViKo_sprache. In *Digitalisierung in der Lehrkräftebildung nach dem Digital Turn* (pp. 31-32). Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF). | Peuschel, K. & Stahl, C. (2021). Rekodieren durch Lehrkräfte in der DaZ-Unterrichtsinteraktion. *Zeitschrift für Interaktionsforschung in DaFZ (ZIAF)*, 1(1), 115-132. | Stahl, C. & Peuschel, K. (i.v.): DaZ-Kompetenzen und virtuelle Hospitationen: Zum Einsatz von Videovignetten aus dem DaZ-Unterricht für den Umgang mit sprachlicher Heterogenität. In: Hartinger, A., Dresel, M., Matthes, E., Nett, U., Peuschel, K. & Gegenfurtner, A. (Eds.), *Lehrkräfteprofessionalität im Umgang mit Heterogenität. Theoretische Konzepte, Förderansätze, empirische Befunde*. Münster u.a.: Waxmann. | Stahl, C. & Peuschel, K. (i.v.). Unterrichtsvideographie im DaZ-Unterricht: multimodale Analysen lehrerseitiger Paraphrasierungen. In K. Schramm, M. Scharf & V. Janikova (Eds.), *Kongressakten der Internationalen Vereinigung der Germanisten, Universität Palermo*; Internationales Jahrbuch für Germanistik. Peter Lang.



Dieses Werk ist lizenziert unter der Creative Commons Lizenz CC BY NC ND 4.0.

Kristina Peuschel (kristina.peuschel@uni-a.de) & Christine Stahl (christine.stahl@uni-a.de)
www.uni-augsburg.de/dazdafdid