

الكلام الإنشائي في كتاب أربعين حديثاً من كلام خير الأنام عن المواعظ والنصائح  
والأحكام من للشيخ السيد إسماعيل عثمان زين اليمنى المكي

(دراسة البلاغية)

بمط تكميلي

مقدم لاستيفاء الشروط لنيل الدرجة الجامعية الأولى

في شعبة اللغة العربية وأدبها (S.Hum)



إعداد :

الفين مولانا

A7121803

شعبة اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٢م/١٤٤٣هـ

## الاعتراف بأصالة البحث

أنا الموقع أدنا :

الإسم الكامل : ألفين مولانا

رقم القيد : A٧١٢١٨.٠٣٣

عنوان البحث : " الكلام الإنشائي في كتاب أربعين حديثا من كلام خير الأنام عن المواعظ والنصائح والأحكام من للشيخ السيد إسماعيل عثمان زين اليميني المكي (دراسة البلاغية) "

أحق بأن البحث التكميلي مقدم لاستيفاء الشروط لنيل الدرجة الجامعية الأولى (S.Hum) الذي موضوعه فوقه هو من أصالة البحث وليس انتحالياً. ولم ينتشر بصورة الإعلامية. وأنا على استعداد لقبول عواقب قانونية إذا ثبتت-يوماما-انتحالية هذا البحث التكميلي.

سورابايا، ٢٢ مارس ٢٠٢٢

الباحث



ألفين مولانا

A٧١٢١٨.٠٣٣

## تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

بعد الإطلاع والملاحظة على البحث التكميلي الذي أحضره الباحث :

الاسم : **ألفين مولانا**

رقم القيد : **A71218033**

عنوان البحث : " الكلام الإنشائي في كتاب أربعين حديثاً من كلام خير الأنام عن  
المواعظ والنصائح والأحكام من للشيخ السيد إسماعيل عثمان زين اليميني  
المكي "

وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة

المشرفة



**الأستاذة همة الخيرة الماجستير**

رقم التوظيف : ١٩٧٦١٢٢٢٢٠٠٧٠١٢٠٢١

تعتمد،

رئيسة شعبة اللغة العربية وأدبها



**الأستاذة همة الخيرة الماجستير**

رقم التوظيف : ١٩٧٦١٢٢٢٢٠٠٧٠١٢٠٢١

## اعتماد لجنة المناقشة

العنوان :


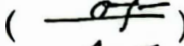

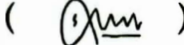
كلام الإنشائي في كتاب أربعين حديثاً من كلام خير الأنام عن المواعظ والنصائح والأحكام للشيخ  
السيد إسماعيل عثمان زين اليميني المهدي (دراسة البلاغية)

بحث تكميلي لنيل شهادة الدرجة الجامعية الأولى في شعبة اللغة العربية وآدابها (S.Hum)، كلية الآداب  
والعلوم الإنسانية، بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

الاسم: ألفين مولانا

رقم القيد : ٧١٢١٨٠٣٣

قد دافع الطالب عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة وقرر قبوله شرطاً لنيل شهادة الدرجة الجامعية الأولى  
في شعبة اللغة العربية وآدابها (S.Hum). كلية الآداب والعلوم الإنسانية. وذلك في يوم الأربعاء،  
سورابايا ١٣ أبريل ٢٠٢٢ و تتكون لجنة المناقشة من سادة الأساتذة :

١. المناقش الأول : همة الخيرة، الماجستير (  )
٢. المناقش الثاني : الدكتور اندوس الحاج المنتهي، الماجستير (  )
٣. المناقش الثالث : صادق علوي، الماجستير (  )
٤. المناقش الرابع : توفيق الرحمن، الماجستير (  )

عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



الدكتور الحاج أغوس أدبيلاني

رقم التوظيف : ١٩٦٢١٠٠٢١٩٩٢٠٣١٠٠١

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alvain Maulana  
NIM : A71218033  
Fakultas/Jurusan : Adab dan Humaniora  
E-mail address : alvainmaulana4@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

الكلام الإنشائي في كتاب أربعين حديثاً من كلام خير الأنام عن المواعظ والنصائح والأحكام

للشيخ السيد إسماعيل عثمان زين اليمنى الملك

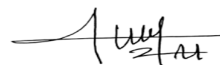
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 April 2022

Penulis



( Alvain Maulana )  
nama terang dan tanda tangan

## ملخص البحث

### ABSTRAK

كلام الإنشائي في أربعين حديثاً من كلام خير الأنام عن المواعظ والنصائح والأحكام للشيخ السيد  
إسماعيل عثمان زين اليميني المكي (دراسة البلاغية)

#### **Kalam Insya'i pada Kitab 40 Hadist tentang Kalam Nasihat-Nasihat dan Hukum-hukum karya Syekh Sayyid Ismail Utsman Zain Al Yamani Al Makky (Kajian Balaghah)**

Penelitian ini menggunakan salah satu objek kajian Bahasa yakni As-Shunnah. Pada penelitian kali ini peneliti mengambil Hadist Arba'in karya Syekh Sayyid Ismail Utsman Zain Al – Yamani Al Makky. Beliau adalah ulama yang masih cukup muda namun sudah banyak berkiprah dalam dakwah dan pendidikan.

Kalam Insya'i merupakan salah satu kajian dari balaghah. Ilmu balaghah sendiri merupakan sebuah disiplin ilmu yang berkaitan dengan masalah kalimat, yaitu mengenai susunannya, maknanya, pengaruh jiwa, keindahan, dan kejelian pemilihan kata yang sesuai dengan tuntutan. Secara istilah *Kalam Insya'i* adalah suatu kalimat yang tidak mengandung kemungkinan benar maupun bohong dalam dzatnya. Artinya, Kalam Insya'i tidak dapat diperoleh dan tidak dapat dinyatakan, kecuali dengan pengucapan berdasarkan kalimat itu sendiri, baik berupa tuntutan perintah atau larangan dan lainnya. Adapun Kalam Insya'i dibagi menjadi dua yakni Kalam Insya'i Tholabi dan Kalam Insya'i Ghoiru Tholabi. Tujuan Kalam Insya'i adalah untuk mengetahui makna dari suatu ungkapan yang mana bisa berarti perintah, larangan, harapan, pertanyaan, pujian, celaan, sumpah, dan takjub.

Penelitian ini menggunakan kajian balaghah tepatnya yakni Kalam Insya'i. Pada penelitian kali ini peneliti mengambil rumusan masalah sebagai berikut : 1) Bagaimanakah bentuk-bentuk *Kalam Insya'i* pada Hadist Arba'in tentang Nasihat-nasihat dan Hukum-hukum karya Syekh Sayyid Ismail Utsman Zain Al – Yamani Al Makky ? 2) Bagaimanakah makna *Kalam Insya'i* pada Hadist Arba'in tentang Nasihat-nasihat dan Hukum-hukum karya Syekh Sayyid Ismail Utsman Zain Al – Yamani Al Makky?

Metode yang digunakan oleh peneliti ialah deskriptif kualitatif. Sebagaimana data dalam penelitian ini berupa *lafadz-lafadz* yang terdapat dalam Hadist. Adapun proses penelitiannya yakni dengan membaca dan memahami teori-teori dari berbagai sumber yang berkaitan dengan *Kalam Insya'i*. Selanjutnya menyusun hasil data keseluruhan secara sistematis sehingga mempermudah pemahaman bagi para pembaca.

Adapun hasil kesimpulan dalam penelitian ini ditemukan 30 bentuk dari kalam insya'i tholabi (19 amr, 1 nahi, 1 nahi tahdid , 2 nahi iltimas, amr irsyad, dan amr addawam) adapun 25 bentuk dalam kalam insya'i ghoiru tholabi (18 shighotul uqud, 4 qasam, dan 3 almadh).

Kata kunci : *Balaghah, Kalam Insya'i*, dan surat Hadist Arba'in

## محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع	.....
ب	تقرير المشرف	.....
	اعتماد لجنة المناقشة	.....
ج	الاعتراف بأصالة البحث	.....
د-هـ	كلمة الشكر وتقدير	.....
و-ط	محتويات البحث	.....
ي	ملخص البحث	.....
١	الباب الأولى : أساسيات البحث	.....
١	١. مقدمة	.....
٢-١	أ. خلفية البحث	.....
٣	ب. أسئلة البحث	.....
٣	ج. أهداف البحث	.....
٤	د. أهمية البحث	.....
٥-٧	هـ. توضيح المصطلحات	.....
٧	و. حدود البحث	.....
٧-١٠	ز. الدراسات السابقة	.....
١١	الباب الثاني : الإطار النظري	.....
١١	١. المبحث الأول: مفهوم علم المعاني و أنواعه	.....

٢. المبحث الثاني : لمحة الكلام الانشائية ..... ١١

أ. أشكال كلام الإنشائي ..... ١٢

١. كلام الإنشائي الطلبي ..... ١٢-١٣

٢. كلام الإنشائي غير الطلبي ..... ١٣

٣. المبحث الثالث : رواية إسماعيل عثمان زين اليمني المكي ... ١٣-١٦

٤. المبحث الرابع : الحديث ..... ١٦-١٧

الباب الثالث: منهج البحث ..... ١٨

أ. مدخل البحث ونوعه ..... ١٨

ب. بيانات البحث ومصادرها ..... ١٩

ج. أدوات جمع البيانات ..... ١٩

د. طريقة البيانات ..... ١٩-٢٠

هـ. تحليل البيانات ..... ٢٠-٢١

و. تصديق البيانات ..... ٢٠-٢١

ز. إجراءات البحث ..... ٢١

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها ..... ٢٢

١. أشكال كلام الإنشائي ..... ٢٢

أ. كلام الإنشائي الطلبي ..... ٢٢-٢٣

ب. كلام الإنشائي غير الطلبي ..... ٢٣-٢٤

٢. معنى كلام الإنشائي ..... ٢٤

أ. ( الكلام الإنشائي الطلبي : الأمر ..... ٢٤



٤٣.....	١. الدعاء.....
٤٣.....	٢. الإرشاد.....
٤-٤٣.....	٣. التعجيز.....
٤٤.....	٤. الإباحة.....
٤٤.....	٥. التسوية.....
٤٤.....	٦. التخيير.....
٤٥-٤٤.....	ب. الكلام الإنشائي الطلبي: الحظر/النهى.....
٤٥.....	١. الدعاء.....
٤٥.....	٢. الإلتماس.....
٤٥.....	٣. الإرشاد.....
٤٥.....	٤. الدوام.....
٤٥.....	٥. التحديد.....
٤٥.....	٦. الكراهة.....
٤٨-٤٦.....	ج. الكلام الإنشائي الطلبي: الأسئلة/الإستفهام.....
٤٨.....	د. الكلام الإنشائي الطلبي: التميّي.....
٤٩.....	هـ. الكلام الإنشائي الطلبي: التّداع.....
٥٠.....	١. الإغراء.....
٥٠.....	٢. الزجر.....

٥٠.....	٣.التحسر
٥٠.....	٤.الإستغاثة
٥١.....	٥.الندبية
٥١.....	أ.كلام الإنشائي غير الطلبي: المدح والذم
٥١.....	ب.كلام الإنشائي غير الطلبي: الصيغة العقود
٥٢-٥١.....	ج.كلام الإنشائي غير الطلبي:القسم
٥٣.....	الباب الخامس : الإحتتام
٥٣.....	أ. الخلاصة
٥٤.....	ب. الإقتراحات
٥٥.....	قائمة المراجع
٥٦-٥٥.....	المراجع العربية
٥٦.....	المراجع الأجنبية
٥٧.....	الملاحق

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## الباب الأول

### أساسيات البحث

#### ١. مقدمة

الحمد لله الفتح الجواد, المعين على الثقة في الدين من اختاره من العباد, الحمد الذي فرض علينا بالعبادة ونور قلوبنا بالتوفيق والهداية وشرح صدورنا بذكر الله و المراقبة. أشهد أن لا اله الا الله الملك الحق و اشهد ان محمد رسول الله صادق الوعد لامين الصلاة و السلام على نبينا محمد صلى الله عليه و سلم و على اله و صحبه اجمعين.

وهذا البحث التكميلي أخذه الباحث تحت الموضوع " الكلام الإنشائي في كتاب أربعين حديثا من كلام خير الأنام عن المواعظ والنصائح والأحكام من للشيخ السيد إسماعيل عثمان زين اليميني المكي (دراسة البلاغية)" قدّمه الباحث لاستيفاء بعض شروط الامتحان للخصول الدرجة الجامعية الأولى في شعبة اللغة العربية وأدبها (S.Hum) بكلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

#### أ. خلفية البحث

ان علم اللغة الذي هو الدراسة العلمية للغة و للغات, قد اصبح علما رائجا ليس فقط في الكليات و الجامعات, و انما كذلك في الدوائر و الحكومية, بل و حتى بين المتعلمين العاديين. كذلك مما يهم المرء ان يعرفه العلاقات بين اللغات المختلفة, و كيفية تجمع اللغات في عائلات و فروع, و تاريخ تطور ها, و مرورها بمراحل في الماضي حتى و صلت الى حالتها الحاضرة. و هنا يأتي علم اللغة التاريخي لشبع هذه الرغبة, و يقدم للمرء ما يريد.<sup>١</sup>

<sup>١</sup> احمد مختار عمر, اساس علم للغة, (البيروت, علم الكتب) ص: ٢٩

و يجب ان يكون واضحا منذ البداية انه لا واحد من هذه الفروع الثلاثة لعلم يتناول بالتحديد طريقة التعليم أو تعلم اي لغة على انفراد. فهذه المهمة منذ امد بعيد, يقوم بها معلم اللغة الذي يعطي اهتماما للغته المعينة, و يتخضض طرق تدريسها. و لكن معلم اللغة شأنه في ذلك شأن الرجل العادس يمكنه ان يستفيد من المعلومات اللغوية العامة التي يقدمها له علماء اللغة في الفروع الثلاثة السابق ذكرها.<sup>٢</sup>

البلاغة لغة الوصول والإنتهاء، يقال بلغ فلان مراده إذا وصل إليه، وبلغ الركب المدينة إذا انتهى إليها ومبلغ الشيء منتهاه<sup>٣</sup>. واصطلاحا وهي مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال، فلا بد فيها من التفكير في المعاني الصادقة القيمة القوية المبتكرة منسقة حسنة الترتيب، مع توشي الدقة في انتقاء الكلمات والأساليب على حسب مواطن الكلام ومواقعه وموضوعاته وحال من يُكتب لهم أو يلقي إليهم.<sup>٤</sup> وتتألف البلاغة من علوم ثلاثة وهي: المعاني، والبيان، والبديع. وميدان البلاغة التي تعمل فيه علومها الثلاثة متضافرة هو نظم الكلام وتأليفه على نحو يحل عليه نعوت الجمال.<sup>٥</sup> اما علم المعاني تعرف به احوال اللفظ العربي التي تطابق مقتضى الحال فاعلم جنس و قولنا (تعرف به احوال اللفظ) مخرج لما يعرف به احوال غير اللفظ, و قولنا (العربي)

مخرج لغيره اذ الكلام في اللغة العربية, و بقية الحد مخرج بقية علوم العربية، و علم البيان و ان أطلق عليه المطابقة لمقتضى الحال بناء على تفسيره بأنه الاعتبار المناسب و ذلك شامل للعلوم الثلاثة، لكنّ التقديم للمجرور في قوله (بها) تطابق يفيد الاختصاص أي الاحوال التي لا يطابق مقتضى الحال إلاّ بها، هي التي في علم المعاني وما في العلمين بعد تحصل المطابقة به و بدونه، و هذا الحد من احسن الحدود و قد اشترت إلى ذلك بقولي (و حدي سالم و مرتضى)<sup>٦</sup>.

<sup>٢</sup> احمد مختار عمر, اساس علم للغة, (البيروت, علم الكتب) ص: ٣٠

<sup>٣</sup> السيد أحمد الهاشمي, جواهر البلاغة, (البيروت: المكتبة العصري, الطبعة الأولى, مجهول السنة), ص: ٤٠

<sup>٤</sup> الدكتور أحمد قاسم والدكتور محي الدين ديب, علوم البلاغة (البنان: المؤسسة الحديثة للكتاب, الطبعة الأولى, سنة ٢٠٠٣), ص: ٨

<sup>٥</sup> الدكتور عبد العزيز عتيق, علم البديع, (البنان: مكتبة دار النهضة العربية, الطبعة الأولى, مجهول السنة), ص: ٥

<sup>٦</sup> جلال الدين عبد الرحمن بن ابي بكر السيوطي, شرح عقود الجمان (بيروت, ليبانون, الطبعة الاولى, سنة ٢٠١١) ص: ٥٥

كلام الإنشاء هو ينقسم إلى طلب و غيره، كذا قالوه قال الشيخ بهاء الدين : الأحسن أن يقال طلبي و قد مثلوا غيره بأفعال التعجب والمدح والذمّ و ربّ و كم و نحو ذلك والمقصود هنا الطلبي، و هو ما يستدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطلب الامتناع طلب الحاصل وأنواعه كثيرة : منها التمني و هو طلب حصول الشيء على سبيل المحبة واللفظ الموضوع له ( ليت ) و لا يشترط إمكان التمني بخلاف المرتجى نحو (ليت الشباب عائدا) كذا قالوه.<sup>٧</sup>

### ب. أسئلة البحث

أما أسئلة البحث التي سوف يحاول الباحث الإيجاب إليها فهي :

١. كيف أشكال الكلام الإنشائي في كتاب أربعين حديثاً من كلام خير الأنام عن المواعظ والنصائح والأحكام من للشيخ السيد إسماعيل عثمان زين اليميني المكي ؟
٢. كيف معنى الكلام الإنشائي في كتاب أربعين حديثاً من كلام خير الأنام عن المواعظ والنصائح والأحكام من للشيخ السيد إسماعيل عثمان زين اليميني المكي ؟

### ج. أهداف البحث

أما أهداف البحث التي يريد الباحث الوصول إليها فهي:

١. معرفة أشكال الكلام الإنشائي في كتاب أربعين حديثاً من كلام خير الأنام عن المواعظ والنصائح والأحكام من للشيخ السيد إسماعيل عثمان زين اليميني المكي.
٢. معرفة معنى الكلام الإنشائي في كتاب أربعين حديثاً من كلام خير الأنام عن المواعظ والنصائح والأحكام من للشيخ السيد إسماعيل عثمان زين اليميني المكي.

<sup>٧</sup> جلال الدين عبد الرحمن بن ابي بكر السيوطي، شرح عقود الجمان (بيروت، لبنان، الطبعة الاولى، سنة ٢٠١١) ص: ١٣١

## د. أهمية البحث

أما أهمية البحث التي يريدها الباحث فهي:

### ١. الأهمية النظرية

- أ. أن يكون زيادة خزائنة العلمية في البحوث والدراسات البلاغية بالخصوص عن المعنى الضمني وعلم المعاني في الدراسة النظرية الكلام الانشائية.
- ب. لتحسين المعلومات والأفكار الجديدة على تطوير النظرية البلاغية، وتعطى النظرية الأدبية نظرية متعددة التخصصات.

### ت. الأهمية التطبيقية

- أ. للباحثين  
ومن المتوقع لتوفير مزيد من المعرفة لفهم تمثيل التدين والتقاليد السياسية في العمل واستجابة القارئ لورقة نتائج هذه الدراسة.
- ب. للطلاب  
أن يكون زيادة مصدر المعلومات للطلاب خصوصا في تدريس الكلام الانشائية وتطبيق في الأعمال البلاغية القديمة والحديثة.
- ج. للجمهور العام

يتوقع نتائج هذه البحوث لزيادة الحافز للمجتمع في حالة من عدد قليل من الأشياء التي لا تزال ذات صلة بالحياة لتحفة.

## هـ. توضيح المصطلحات

الكلام هو القول, و هو اصوات متتابعة مفيدة: كان كلامه بليغا/كلام فارغ أي لا قيمته

له.<sup>٨</sup>

الانشائي في علم البلاغة, كل قول لا يحتمل الصدق او الكذب كالامر والنهي والاستفهام والندا والتمني والترجي والاستغاثة.<sup>٩</sup>

الحديث كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم . الحديث (في اصطلاح المحدثين) : قول أو فعل أو تقرير نُسب إلى النبي صلى الله عليه وسلم.<sup>١٠</sup>

موعظة: ما يُوعَظُ به، أي يُنصَح من قولٍ أو فعلٍ أدعُ إلى سبيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ج مَوَاعِظُ.

نصائح, نصيحة

نَصِيحَةٌ : قَوْلٌ فِيهِ دَعْوَةٌ سَدِيدَةٌ وَإِرْشَادٌ وَوَعظٌ إِلَى صَلَاحٍ وَهَيَّ عَنْ فَسَادٍ. الدِّينُ النَّصِيحَةُ.<sup>١١</sup>

حُكْمٌ : (معجم الغني) : (معجم الغني)

جمع: أَحْكَامٌ.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

(مصدر حَكَمَ).

١- نَطَقَ الْقَاضِي بِالْحُكْمِ : نَطَقَ بِقَرَارِ الْعُقُوبَةِ، مَا يَحْكُمُ بِهِ، مَا يَقْضِي بِهِ.

٢- صَدَرَ فِي حَقِّهِ الْحُكْمُ غِيَابِيًّا : مَا يَصْدُرُ فِي حَقِّ مُتَّهَمٍ لَمْ يَحْضُرْ جَلْسَةَ الْمُحَاكَمَةِ.

<sup>٨</sup> معجم المحيط  
<sup>٩</sup> معجم المحيط  
<sup>١٠</sup> معجم الوسيط  
<sup>١١</sup> معجم الغني

٣- الحُكْمُ الْمَلَكِيُّ : النَّظَامُ الْمَلَكِيُّ الْخَاضِعُ لِسُلْطَةِ الْمَلِكِ.

٤- الحُكْمُ الْجُمْهُورِيُّ :نِظَامٌ خَاضِعٌ لِإِتِّخَابِ شَخْصٍ مَّا رَئِيسًا لِلْجُمْهُورِيَّةِ.

٥- الحُكْمُ الْمُطْلَقُ : النَّظَامُ الْخَاضِعُ لِإِدَارَةِ فَرْدٍ يَحْكُمُ حَسَبَ مَا يُرِيدُ.

٦- تَوَلَّى حَكَمًا). الْبِلَادِ : تَوَلَّى تَسْيِيرَ شُؤْنِهَا.

٧- يَخُضِعُ لِحُكْمِ الْقَانُونِ : مَا يُنصُّ عَلَيْهِ الْقَانُونُ- أَحْكَامًا. الْقَانُونِ.

٨- أُعْلِنَتْ الْأَحْكَامُ الْعُرْفِيَّةُ : وَضِعَ قَانُونٌ خَاصٌّ يَتَوَلَّى فِيهِ الْجَيْشُ تَسْيِيرَ الْبِلَادِ فِي حَالَةِ خُدُوثِ اضْطِرَابَاتٍ.

٩- أَحْكَامًا. خَاصَّةً : نُصُوصٌ وَقَوَانِينٌ لَهَا طَبِيعَةٌ خَاصَّةٌ.

١٠- بِحُكْمِ الْعَادَةِ : بِحَسَبِ الْعَادَةِ.

إسماعيل بن إسماعيل بن عثمان الزين نسبة الى الزين بن اسماعيل بن محمد الحضرمي وكلا من الشيخ اسماعيل واخوه ابراهيم ووالدهما الشيخ محمد من اعلام القرن السابع الهجري ترجم لهم في كثير من كتب طبقات الشافعية والتراجم ويعود نسبه الى مشايخ حضرموت من ال ابي فضل ثيمتد نسبه الى الذوين من ملوك اليمن واقياهم فيرجع نسبه الى سيف بن ذي يزن الذي كان ملك اليمن قرب بعثة النبي صلى الله عليه وسلم وهذه سلسلة نسبه من جهة الاب والام لان والدته بنت عم ابيه الشيخ اسماعيل بن عثمان وعائلة الزين معروفة في اليمن عبر الاء والاجداد بالعلم والفروسية والشجاعة.<sup>١٢</sup>

ولادته : ولد في شهر ربيع الاول عام ١٣٥٢هـ في بلدة الضحي باليمن بعد ان بشر احد الصالحين والده بأن نسبه سيكون من ابن صالح فيه علامة وقد ولد شيخنا اسماعيل وفيه تلك العلامة

<sup>13</sup><https://www.makkawi.com/Article/185>



وهي شامة على خده ازالها بعد ان كبر في السن وكان لوالده من الذرية اثنا عشر كلهم ماتوا خلال حياته ماعدا محمد وقد توفي بعد ذلك وهو شاب.<sup>١٣</sup>

نشأته : نشأ الشيخ اسماعيل محبا للعلم منذ صغره وقد حباه الله تعالى حافظة قوية كانت مضرب المثل فحفظ كثيرا من المتون العلمية والافا من الايات الشعرية وكان خلال طلبه للعلم لاينام الا ثلاثين دقيقة في اليوم واللييلة حتى اثر ذلك على صحته وكان كبار الطلاب الذين سبقوه في الطلب يدرسون ويذاكرون عنده بعد ذلك.<sup>١٤</sup>

شيوخه : للشيخ اسماعيل شيوخ من شتى بقاع الارض من اليمن والحجاز ومصر والسودان والشام والهند وباكستان وفارس والحبشة ومن اكثر العلماء الذين خدمهم ويعترف لهم بالفضل السيد حسن الزواك في اليمن والشيخ حسن المشاط في مكة المكرمة رحمهم الله تعالى.<sup>١٥</sup>

دروسه : عرف الشيخ اسماعيل رحمه الله تعالى بحبه للعلم والتدريس سواء في اليمن او في مكة المكرمة التي قدم اليها عام ١٣٨٠هـ فشارك علماء مكة المكرمة في التدريس بالمسجد الحرام بالاضافة الى التدريس في المدرسة الصولتية والمدرسة التوحيدية وفي منزله بمكة المكرمة وكانت تصل دروسه في اليوم واللييلة الى اربعين كتابا مع التقرير والتدقيق وكانت دروسه بعد الفجر وفي الضحى وبعد الظهر وبعد العصر وفي العشاء يدرس فيها التفسير والقراءات والحديث والمصطلح والفقهاء واصوله والفرائض وعلوم الاله كالنحو والصرف ونحوها والعروض والمنطق والبلاغة وينظم الشعر وله كثير من المؤلفات الشعرية والقصائد وبلغ ان لقب بمفتي الشافعية بمكة المكرمة.<sup>١٦</sup>

<sup>14</sup><https://www.makkawi.com/Article/185>

<sup>15</sup><https://www.makkawi.com/Article/185>

<sup>16</sup><https://www.makkawi.com/Article/185>

<sup>17</sup><https://www.makkawi.com/Article/185>

طلابه : للشيخ اسماعيل طلاب لا يحصون كثر من بلاد الحجاز والاحساء واليمن وافريقيا واسيا وخاصة من بلاد اندونيسيا الاسلامية وطلاب منهم الان علماء اندونيسيا ومن المبرزين في المجتمع.<sup>١٧</sup>

وفاته : توفي رحمه الله في مكة المكرمة مساء الاربعاء الواحد والعشرين من ذي الحجة الحرام عام ١٤١٤ هـ ودفن بمقبرة المعلاة بجوار السيده اسماء بنت الصديق رضي الله عنها وله من الذرية اربعة ابناء هم محمد وعبالرحمن وعبداللله ونزار وثمانية بنات.<sup>١٨</sup>

#### و. حدود البحث

لكي يركز بحثه فيما وضع لاجله ولا يتسع اطارا و موضوعا فحدد الباحث في ضوء ما يلي :

١. أن موضوع الدراسة في هذا البحث هو الكلام الانشاء في أربعين حديثا من كلام خير الأنام عن المواعظ والنصائح والأحكام للشيخ السيد إسماعيل عثمان زين اليميني المكي.

٢. أن هذا البحث تركز الكلام الانشاء في دراسة بلاغية المعانية من أربعين حديثا من كلام خير الأنام عن المواعظ والنصائح والأحكام للشيخ السيد إسماعيل عثمان زين اليميني المكي.

#### ز. الدراسة السابقة

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

قبل ان يبحث الباحثة هذا البحث لتتركز في بحثه في ما يلي :

١. نعمة الصالحة، الكلام الانشائي الطلي في سورة النمل (دراسة بلاغية معانية)، بحث تكليمي قدمه لنيل الدرجة الاولى في اللغة العربية و ادبها في شعبة اللغة العربية و ادبها كلية اداب جامعة سونان امبل الاسلامية الحكومية سورابايا، سنة ٢٠٢٠ م.

<sup>18</sup><https://www.makkawi.com/Article/185>

<sup>19</sup><https://www.makkawi.com/Article/185>

هذا البحث يختلفون يبحث السابق في الموضوع، يتناول هذا البحث عن الكلام الإنشائي في كتاب في أربعين حديثا من كلام خير الأنام عن المواعظ والنصائح والأحكام من للشيخ السيد إسماعيل عثمان زين اليميني المكي، بينما يتناول البحث السابق الكلام الانشاء الطلبي في سورة النمل (دراسة بلاغية معانية). يختلفون كذلك هذا البحث في إستخدام الأغراض، هذا البحث يستخدم في كتاب أربعين حديثا من كلام خير الأنام عن المواعظ والنصائح والأحكام للشيخ السيد إسماعيل عثمان زين اليميني المكي ، وفي البحث السابق يستخدم سورة النمل. ومن البحثين المختلفتين لهما نفس منهج.

٢. محمد بدر الزمان, الكلام الانشائي الطلبي في كتاب الاربعين النواوي (دراسة تحليلية في علم المعاني) بحث تكلمي قدمه لنيل الدرجة الاولى في اللغة العربية و الثقافة في شعبة اللغة العبية و الثقافة كلية اداب جامعة سونان كاليجاكا الاسلامية الحكومية جو كيجا كارتا, سنة ٢٠١٣ م.

هذا البحث يختلفون يبحث السابق في الموضوع، يتناول هذا البحث عن الكلام الإنشائي في كتاب في أربعين حديثا من كلام خير الأنام عن المواعظ والنصائح والأحكام من للشيخ السيد إسماعيل عثمان زين اليميني المكي، بينما يتناول البحث , الكلام الانشائي الطلبي في كتاب الاربعين النواوي (دراسة تحليلية في علم المعاني). يختلفون كذلك هذا البحث في إستخدام الأغراض، هذا البحث يستخدم في كتاب أربعين حديثا من كلام خير الأنام عن المواعظ والنصائح والأحكام للشيخ السيد إسماعيل عثمان زين اليميني المكي ، وفي البحث السابق يستخدم كتاب الاربعين النواوي. ومن البحثين المختلفتين لهما نفس منهج.

٣. احمد برهان الدين, الكلام الانشائي الطلبي في سورة الحجر (دراسة تحليلية في علم المعاني) بحث تكلمي قدمه لنيل الدرجة الاولى في اللغة العربية و الثقافة في شعبة اللغة العبية و الثقافة كلية اداب جامعة سونان كاليجاكا الاسلامية الحكومية جو كيجا كارتا, سنة ٢٠١٤ م.

هذا البحث يختلفون يبحث السابق في الموضوع، يتناول هذا البحث عن الكلام الإنشائي في كتاب في أربعين حديثاً من كلام خير الأنام عن المواعظ والنصائح والأحكام من للشيخ السيد إسماعيل عثمان زين اليميني المكي، بينما يتناول البحث , الكلام الإنشائي الطلبي في سورة الحجر (دراسة تحليلية في علم المعاني). يختلفون كذلك هذا البحث في استخدام الأغراض، هذا البحث يستخدم في كتاب أربعين حديثاً من كلام خير الأنام عن المواعظ والنصائح والأحكام للشيخ السيد إسماعيل عثمان زين اليميني المكي ، وفي البحث السابق يستخدم سورة الحجر. ومن الباحثين المختلفتين لهما نفس منهج.

٤. اعرف نور يدي، الكلام الإنشاء الطلبي في البلوغ المرام من ادلة الاحكام للشيخ ابن حجر العسقلاني (دراسة تحليلية في علم المعاني) بحث تكلمي قدمه لنيل الدرجة الاولى في اللغة العربية و الثقافة في شعبة اللغة العبية و الثقافة كلية اداب جامعة سونان كاليجاكا الاسلامية الحكومية جو كيجاكارتا، سنة ٢٠١٩ م.

هذا البحث يختلفون يبحث السابق في الموضوع، يتناول هذا البحث عن الكلام الإنشاء في أربعين حديثاً عن المواعظ والنصائح والأحكام للشيخ السيد إسماعيل عثمان زين اليميني المكي، بينما يتناول البحث , الكلام الإنشاء الطلبي في البلوغ المرام من ادلة الاحكام للشيخ ابن حجر العسقلاني (دراسة تحليلية في علم المعاني). يختلفون كذلك هذا البحث في استخدام الأغراض، هذا البحث يستخدم أربعين حديثاً عن المواعظ والنصائح والأحكام للشيخ السيد إسماعيل عثمان زين اليميني المكي ، وفي البحث السابق يستخدم بلوغ المرام من ادلة الاحكام للشيخ ابن حجر العسقلاني. ومن الباحثين المختلفتين لهما نفس منهج.

## الباب الثاني

### الإطار النظري

#### ١. المبحث الأول: مفهوم علم المعاني و أنواعه

علم المعاني هو أحد علوم البلاغة الثلاثة المعروفة : المعاني والبيان والبديع. اللغة المعاني هو جمع من معنى، و مصطلحا علم المعاني هو علم يدرس الأجراء للتعبير عن الفكرة أو الشعور في جملة تناصب الوضح و حالة الشخص الذي يتم التحدث إليه.<sup>١٩</sup>

هذا العلم منحصر في ثمانية أبواب لأنّ الكلام إمّا خبر أو إنشائي كما سيأتي، والخبر لا بدّ له من إسناد ومسند إليه مسند، وهذه ثلاثة أبواب، والمسند قد يكون له متعلقات إذا كان فعلاً أو في معناه وهذا الباب الرابع، وكل من التعلق والإسناد قد يكون بقصر وسد لا يكون، وهذا الباب الخامس والإنشائي وهو الباب السادس ثمّ الجملة إن قرنت بأخري، فالثانية إما معطوفة على الأولى أولاً، وهما الوصل الفصل وهذا الباب السابع، ثم لفظ الكلام البليغ إما زائد على أصل المراد بفائدة أو ناقص غير محلّ أو مساوٍ، والأول الإطناب والثاني الإيجاز والثالث المساواة وهو المراد لقوي (ونحوه) وهذا هو الباب الثامن.<sup>٢٠</sup>

<sup>٢٥</sup> رابط هاشمي يس، الجوهر المكنون (جاوة الغربية : منسنة نيته بيروتي كيين جوافة، الطباعة الأولى، ٢٠١٧ م.) ص. ٤  
<sup>20</sup> سرح العقود الجمان في علم المعان والبيان (مكتبة لسان العرب) ص. ٥٦-٥٥

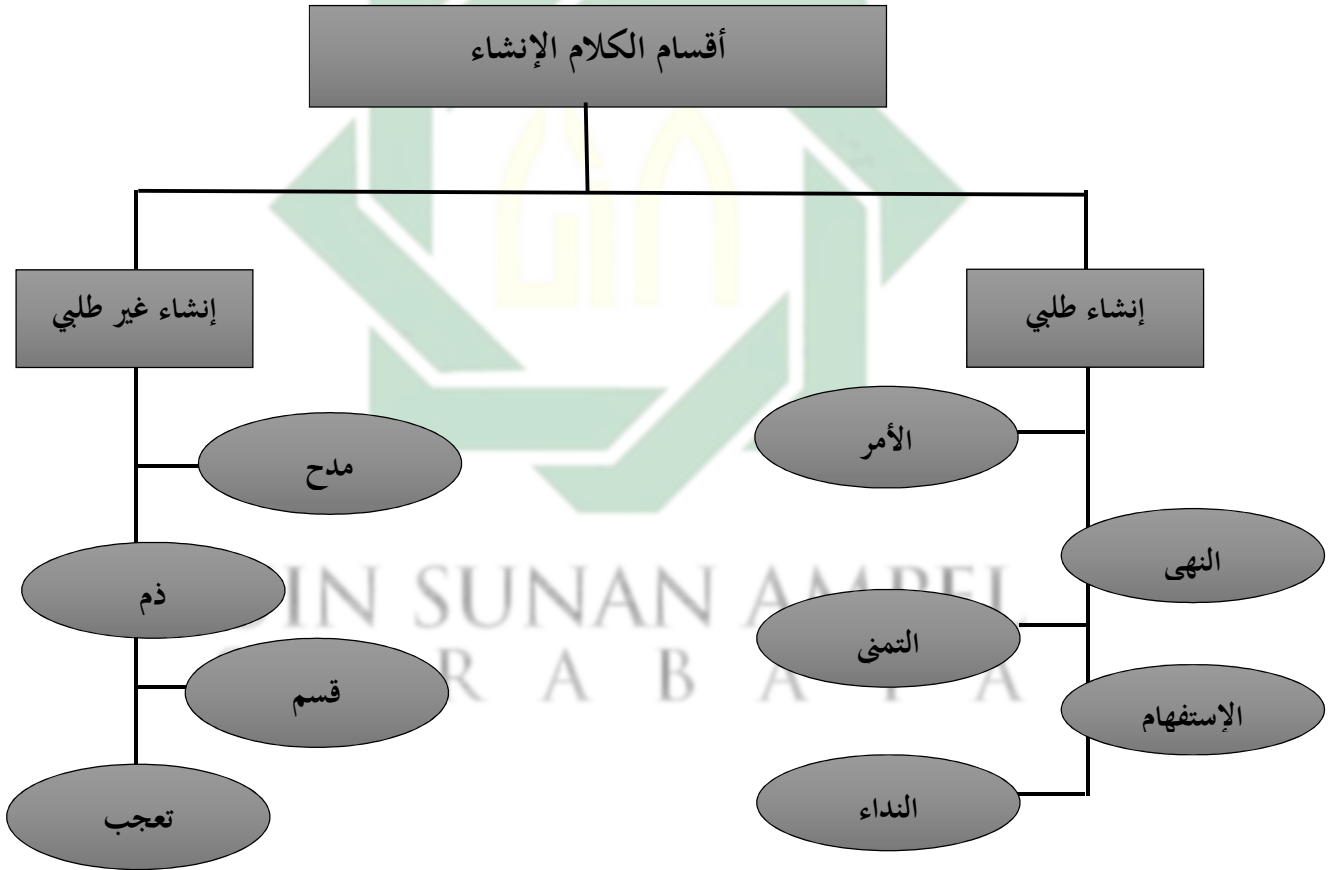
## ٢. المبحث الثاني: لحة الكلام الانشائية

الكلام الإنشائي هو ما لا يصح أن يقال لقائله إنه صادق او كاذب.<sup>٢١</sup>

### أ. أشكال كلام الانشائي

الكلام الإنشائي ينقسم إلى نوعين و هما الكلام الكلام الإنشائي الطلي و الكلام

الإنشائي غير الطلي.



<sup>٢١</sup> على جارم و مصطفى امين, البلاغة الواضحة البيان والمعاني والبديع (بيروت لبنانون : دار الكتب العلمية) ص. ١٣٧-١٣٩

## ١. الإنشائي الطلبي

الكلام الإنشائي الطلبي : يستدعي مطلوباً غير حاصل في اعتقاد المتكلم وقت الطلب.<sup>٢٢</sup> وكذلك ما يستدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطلب ويكون بالأمر، والنهي، والإستفهام، والتمني، والتداء.

المثال : ياخالد، قم !

سمع خالد الأمر ثم يقوم بنفسه، وهو لا يقوم إذا لا يوجد الأمر قبله.<sup>٢٣</sup> ولفظ "قم" يحتفظ بالضمير "هو" ويرجع إلى اللفظ قبله يكتفي "يا خالد" وهذه الكلمة من أنواع الكلام الإنشائي الطلبي وهو يتركب من النداء و الأمر. وهناك أربعة الصيغة

## ٢. الانشائي غير الطلبي

الكلام الإنشائي غير الطلبي: ما لا يستدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطلب كصيغة المدح، والذم، والقسم، والرجاء، وكذلك صيغ العقود.

المثال : وباللّٰه لأفعلنّ

ولفظ "وبالله" يسمى بالواو القسّم، وهذه الكلمة من أنواع الكلام الإنشاء غير الطلبي وهو من القسم.

## ٣. المبحث الثالث : رواية الشيخ السيد إسماعيل عثمان زين اليمنى المكّي

<sup>٢٢</sup> احمد الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع (بيروت لبنانون : دار الكتب العلمية ) ص. ٦٢  
<sup>٢٣</sup> الأساليب الإنشاء في النحوي العربي (لعبد السالم الهارون) ص. ١٣

ولد رحمه الله عام ١٣٥٢هـ في شهر ربيع الأول، وذلك في بلدة الضحى باليمن، وقد نشأ منذ الصغر وهو محب للعلم، كما أنه قد أخذ عن والديه الأخلاق الفاضلة، والخصال الحميدة، ومبادئ العلوم الشرعية كالفقه الشافعي والنحو، كما أخذ العلم عن مشايخ منطقته، وحفظ الكثير من المتون العلمية، والأبيات الشعرية، وكان رحمه الله ذا ذاكرة قوية، وقد حباه الله قوة في الحفظ، فاستعان بذلك على حفظ العلم وضبطه، توفي والده وهو في الرابعة عشرة من عمره فربته والدته، وقد جد واجتهد في تحصيل العلوم ودرس على كثير من العلماء، وقرأ عليهم الكتب الكثيرة، ورحل إلى الزيدية، والمنيرة، وزبيد، فأخذ عن علمائها قبل أن يسافر إلى مكة المكرمة، ومن أجل مشايخه الشيخ حسين بن محمد الزواك، والشيخ إبراهيم شويش، والشيخ أحمد محمد عامر، والشيخ محمد بن يحيى دوم الأهدل، كما أنه رحمه الله رحل إلى بلدان عديدة للأخذ عن علمائها، ومنها جاوه، ومصر، والسودان، فكان له علم غزير، ومعرفة واسعة بثقافات مختلفة.

في عام ١٣٨٠هـ سافر رحمه الله إلى مكة المكرمة، واستقر فيها، وأخذ عن علمائها، ومنهم الشيخ علوي المالكي، والشيخ محمد العربي التباني، والشيخ حسن المشاط، وقد كان رحمه الله مدرسا في بلدته في اليمن، فلما قدم مكة المكرمة وعرف الناس علمه وفضله، أجاز له التدريس بالمسجد الحرام، كما أنه قد عين مدرسا بمدرسة الصولتية عام ١٣٨٢هـ، والتي كانت معروفة بضمها علماء أجلاء، فكان من ضمنهم يدرس معهم، كما درس رحمه الله في المدرسة التوحيدية، والمدرسة الرحمانية، ودار العلوم، إضافة إلى دروسه التي كان يلقيها في منزله، وكانت دروسه في التفسير والقراءات والحديث، والنحو والصرف ونحوها والعروض والمنطق وغيرها، كما أنه في عام ١٤١٠هـ عقد مجلسا لإقراء صحيح البخاري فانتفع به الطلاب، وكان يحضر له الطلاب من بلاد شتى، وذلك لسعة علمه، وحسن تقريره، وطلابه من الحجاز، والأحساء، واليمن، واندونيسيا، وغيرها، ومنهم من أصبح عالما بارزا في بلده.



عرف رحمه الله منذ الصغر بالجد والاجتهاد، والحرص على ضبط المسائل، وقد كان في صغره لا ينام إلا قليلا، ويقضي كل وقته في الطلب والحفظ، وكان الحال كذلك لما بدأ التدريس، فكان يدرس دروسا كثيرة في اليوم الواحد، وقد لقب رحمه الله بمفتي الشافعية، وقد أثنى عليه علماء عصره لما عرف عنه من حبه للعلم وأهله، وقد كان شغله الشاغل العلم والتعليم، قال عنه الشيخ عبدالله الصديق الغماري: (الأستاذ الفاضل، والشيخ الكامل، والفقير المحقق) وقال عنه يوسف المرعشلي (البحر الفهامة، ذو المعالي العلية، والأخلاق المرضية، الأستاذ الفاضل، الفقيه المطلع، مفيد الطالبين، قدوة الأنام، وشيخ الإسلام)

توفي رحمه الله في مكة المكرمة في الحادي والعشرين من ذي الحجة عام ١٤١٤ هـ، ودفن بمقبرة المعلاة.

ترك الشيخ عددا من المؤلفات منها:

- ١/ صلة الخلف بأسانيد السلف. وهو ثبته.
- ٢/ إرشاد المؤمنين في فضائل ذكر رب العالمين.
- ٣/ إسعاف الطلاب بشرح نظم قواعد الإعراب.
- ٤/ ديوان الخطب المنبرية والمواعظ الزينية.
- ٥/ القول المنير في علم أصول التفسير. طبع على نفقة الأمير سلطان بن عبدالعزيز آل سعود، المعارف القرآنية، الطبعة الأولى ١٤٢٨ هـ.

للمزيد عن ترجمته :

- ١/ إتمام الأعلام ذيل لكتاب الأعلام لخير الدين الزركلي، لنزار أباطة ومحمد رياض المالح. بيروت، دار صادر، الطبعة الأولى ١٩٩٩ م.

٢/ تكملة معجم المؤلفين محمد خير رمضان، دار ابن حزم، الطبعة الأولى ١٤١٨ هـ. (٨١)

٣/ تنمة الأعلام للزركلي، لمحمد خير رمضان، دار ابن حزم، الطبعة الثانية ١٤٢٢ هـ. (٧١)

٤/ الجواهر الحسان، في تراجم الفضلاء والأعيان، من أساتذة وخلان. لذكريا بيلا. مؤسسة الفرقان للتراث الإسلامي، دراسة وتحقيق: عبدالوهاب أبو سليمان، محمد بن إبراهيم. ١٤٢٧ هـ.  
(٦٠٧/٢)

٥/ عقد الجوهر في علماء الربع الأول من القرن الخامس عشر، ذيل نثر الجواهر والدرر في علماء القرن الرابع عشر ليويسف المرعشلي، دار المعرفة، الطبعة الأولى ١٤٢٧ هـ. (١٧٥٤-١٧٥٧)

٦/ معجم المعاجم والمشيوخات، والفهارس والبرامج والأثبات. ليويسف المرعشلي، مكتبة الرشد، الطبعة الأولى ١٤٢٣ هـ (٨٤/٣-٨٨)

٧/ شبكة روض الرياحين<sup>٢٤</sup>

٤. المبحث الرابع : الحديث

أ. مفهوم الحديث

الحديث الإصطلاحي هو أقوال النبي صلى الله عليه وسلم والأفعاله وتقريراته التي تثبت الأحكام وتقررها. وكان أيضا ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم من القول أو فعل أو صفة أو تقريرته. وأما لغتنا هو حديثا<sup>٢٥</sup>

<sup>24</sup> <http://cb.rayaheen.net/showthread.php?tid=٢٤٤٣١>

(ترجمة خاصة لموقع علماء مكة أعدها إبراهيم محمد صديق)

<sup>25</sup> Pengantar ilmu hadist, (Syekh Manna' Khalil Qatthan)

ومهمة الحديث التي وقعه العلماء الأثر هو الأربعة :

١. البيان التقرير : يسمى أيضا بالبيان التوكيد، وفي هذا الحديث لتأكيد ويكوّن على ما بينه في القرآن الكريم.
٢. البيان التفسير : هو مقدّم على التفسير الآية القرآن الكريم التي كان مجمل (لا يذري أو سرّي) ويعطي شرط على الآية المطلق، وتحديد بخاصّة على عادة الآية.
٣. البيان التشر : هو يلاحظ الحكم أو شرع الذي لا يوجد في القرآن الكريم، وسمّى بالبيان الزئيد على الكتاب الكريم.
٤. البيان النسخ : النسخ لغة هي متنوّعة. منها الإبتل، الإزالة، التحول أو التغير. ويسمّى بالبيان النسخ إذا يوجد الدليل الشرع (التي يمسح شرط أول) لأنه يأتي الدليل التّالي<sup>٢٦</sup>

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

<sup>26</sup> <https://news.detik.com/berita/d-5588482/pengertian-hadits-menurut-bahasa-fungsi-dan-kedudukannya>

## الباب الثالث

### منهجية البحث

المنهج البحث هي طريقة علمية لنيل على البيانات ذات الأهداف والاستخدامات المعينة.<sup>27</sup> للحصول على البيانات اللازمة في هذا البحث، يستخدم الباحث الجوانب المنهجية التالية :

قبل أن يقدم الباحث الرسالة إلى المناقشة، فمن المحتسب أن تعرف منهجية البحث لحصول على الأهداف التامة. أما منهجية البحث فهي الطريقة العلمية ليأخذالبيانات بالهدف والإستخدامات المعنية.<sup>28</sup> وتشتمل منهجية البحث على سبعة بحوث، ويأتي الباحث بالبيان فيما يلي:

#### أ. مدخل البحث ونوعه

ينقسم منهج البحث قسمين عاما وهما منهج البحث الكمي والبحث النوعي أو الكيفي. كان هذا البحث بحثا نوعيا الذي من أهم سماته أنه لا يتناول بياناته عن طريقة معالجة رقمية إحصائية.<sup>29</sup> وأما من حيث نوعه فهذا البحث من نوع البحث الدراسة البلاغية وخاصة من ناحية علم المعاني في أربعين حديثا عن المواعظ والنصائح والأحكام للشيخ السيد إسماعيل عثمان زين اليمني المكّي.

<sup>27</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016) hal. 2

<sup>20</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2011), hal.20.

<sup>21</sup> Lexy Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2008), h. 6

## ب. بيانات البحث ومصادره

جاء في القاموس الإندونيسا الكبير أن البيانات هي المعلومات الصحيحة التي تستطيع استخدامها كأساس التقييم. أما بيانات هذا البحث فتكون من الأساسية والثناوية. البيانات الأساسية هي البيانات الذي يجمعها الباحث وتبسطها وتوضحها من المصادر الأولى.<sup>٣٠</sup> يؤخذ المصادر الأساسية من كتاب أربعين حديثا خير الأنام عن المواعظ والنصائح والأحكام للشيخ السيد إسماعيل عثمان زين اليميني المكي. وأما البيانات الثناوية مأخوذة من المراجع الأخرى في النشرة العلمية أو المجلات.<sup>٣١</sup> والمصادر الثناوية في هذا البحث هي من الكتب البلاغية ك (علوم البلاغة، جواهر البلاغة، دروس البلاغة، البلاغة الواضحة، علم المعاني) وغير ذلك.

## ج. أدوات جمع البيانات

أدوات جمع البيانات هي الآلة استخدمتها الباحثة لمقياس المظاهر الطبيعية أي الإجتماعية.<sup>٣٢</sup> وفي جمع البيانات هذا البحث تستخدم الأدوات البشرية أي الباحث نفسه. مما يعني أن الباحث يشكل أداة لجمع بيانات البحث.

## د. طريقة جمع البيانات

ذكر على هذا هي بحث مكتبية (Library search) فطريقة الذي يستخدمها الباحث لجمع البيانات في هذا البحث وهي طريقة وثائقية على المشكلة تتعلق بموضوع البحث. وتقصد طريقة وثائقية محاولة أوجع البيانات الموجودة الكتابة والنسخة والكتب والرسالة والمجلات وما أشبه ذلك<sup>٣٣</sup>، التي تتعلق بها التداولية والأنفال الكلامية.

<sup>22</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2011), hal. 137

<sup>23</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2011), hal. 137

<sup>24</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif*. (Bandung: Alfabeta, 2009). Hal . 102.

<sup>33</sup> Arikunto, *Prosedur Penelitian....*, hal 114, Fauzi, *Pragmatik.....*, hal.13

ويقراً الباحث الحديث " من كتاب أربعين حديثاً خير الأنام عن المواعظ والنصائح والأحكام للشيخ السيد إسماعيل عثمان زين اليميني المكّي " عدة مرات ليستخرج منها البيانات الذي يريده، ثم يقسم تلك البيانات ويصنفها حسب العناصر المراد تحليلها لتكون هناك بيانات عن كل من كلام الإنشاء في ذلك الحديث.

### هـ. تحليل البيانات

في هذه المرحلة، يحلل الباحث من البيانات باستخدام الخطوات (الطرائقات) التالية:

١. تحديد البيانات : وهنا يختار الباحث من البيانات عن الإحالة في سورة المدثر (التي تمّ جمعها) ما يراها مهمة وأساسية وأقوي صلة بأسئلة البحث.

٢. تصنيف البيانات : هنا يصنف الباحث البيانات عن كلام الإنشاء ( التي تمّ تحديدها) حسب النقاط في أسئلة البحث.

٣. غرض البيانات وتحليلها ومناقشتها : هنا يعرض الباحث البيانات عن كلام الإنشاء (التي تمّ تحديدها وتصنيفها) ثم يفسرها أو يصفها، ثم يناقشها وربطها بالنظريات التي لها علاقة بها.

### و. تصديق البيانات

إن البيانات التي تمّ جمعها وتحليلها تحتاج إلى التصديق، ويتبع الباحث في تصديق بيانات هذا البحث الطرائق التالية:

(١) مراجع مصادر البيانات وهي القصائد التي تنصّ كلام الإنشاء من كتاب أربعين حديثاً خير

الأنام عن المواعظ والنصائح والأحكام للشيخ السيد إسماعيل عثمان زين اليميني المكّي.

(٢) الربط بين البيانات التي تمّ جمعها بمصادرها. أي ربط بالكلمات أو الجمل التي تنصّ كلام

الإنشاء من أربعين حديثاً عن المواعظ والنصائح والأحكام للشيخ السيد إسماعيل عثمان زين

اليميني المكّي (التي تمّ جمعها وتحليله). والمصدر البيانات لهذا البحث فهو الحديث وبالتحديد أربعين حديثاً عن المواعظ والنصائح والأحكام للشيخ السيد إسماعيل عثمان زين اليميني المكّي. (٣) مناقشة البيانات مع الزملاء والمشرف. أي مناقشة البيانات عن كلام الإنشاء من أربعين حديثاً عن المواعظ والنصائح والأحكام للشيخ السيد إسماعيل عثمان زين اليميني المكّي (التي تمّ جمعها وتحليلها) مع الزملاء والمشرف.

### ز. إجراءات البحث

يتبع الباحث في إجراء بحثه المراحل الثلاث التالية :

- (١) مرحلة الإستعداد : هنا يحدد الباحث التركيز والهدف من بحثه، ويصنّف خطة بحثه، ويحدد أدوات بحثه، ومراجعة الدراسات السابقة التي لها علاقة به، وبحث أو مطالعة النظريات التي لها علاقة به.
- (٢) مرحلة التنفيذ : هنا يحدد الباحث مصادر البيانات، وجمعها، وتحليلها، وتفسير نتائج التحليل أو مناقشتها.
- (٣) مرحلة الإنهاء : هنا أن يكمل الباحث بحثه، ويكرّره، ويقدم للمناقشة للدفاع عنه، وإذا كان هناك خطأ فتصحيحه على أساس ملاحظات المناقشين.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها

### أ. أشكال الكلام الإنشائي

وقد وجد الباحث ٣٣٦ الكلام الإنشائي في كتاب أربعين حديثاً من كلام خير الأنام عن المواعظ والنصائح والأحكام من للشيخ السيد إسماعيل عثمان زين اليميني المكي (دراسة البلاغية) أما الباحث يبين عن كلام الإنشائي الطلبي وكلام الإنشائي غير الطلبي. فيما يلي :

#### ١. كلام الإنشائي الطلبي

كلام الإنشاء الطلبي هو ما يستدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطلب. ونال الباحث ١٥٧ تي تذكر تفصيلها في الجدول. وأشكالها بالأمر، والنهي، والإستفهام، والتمني، والنداء. وجد الباحث منها بعض كلام الإنشائي الطلبي :

#### أ. الأمر

الأمر الذي يطلب أن يستخدم العمل الذي نشأ من المطلب إلى مختاب (المتحدث الرسمي) جمل تحتوي على كلمة الأمر.

هناك أربعة شيعه لتكون قادرة على الكشف عن شكل جملة الأمر ، وهي :

(أ. باستخدام نموذج من الأمر مثل :

✓ إفعل وفقّ ما تريدُ

✓ أدعُ إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادهم بالتي هي أحسن ۞ إن

ربك هو أعلم بمن ضلّ عن سبيله وهو أعلم بالمُهتدين (النحل : ١٢٥)



باستخدام لام الأمر يدخل فييل موديارى الذي عوقب من قبل جازم، مثل:

✓ لِتَفْعَلْ وَفَقَّ مَا تَرِيدُ

✓ وَلِيَحْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ ضِعْفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ ۖ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَيُقُولُوا

قَوْلًا سَدِيدًا (النساء : ٩)

باستخدام النموذج اسم فعل الأمر، مثل :

✓ صه إذا قرأ القرآن/ حي على الصلاة

✓ قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الْمُعَوِّقِينَ مِنْكُمْ وَالْقَائِلِينَ لِإِخْوَانِهِمْ هَلُمَّ إِلَيْنَا ۚ وَلَا يَأْتُونَ الْبَأْسَ إِلَّا

قَلِيلًا (الأخزاب : ١٨)

باستخدام نموذج المصدر (المصدر ليبدله الفعل) ، مثل:

✓ فعلاً ما تريد

ب. ( النهي

النهي هو طلب الكف عن العمل على وجه الإستعلاء وله صيغة واحد وهي المضارع مع لا الناهية.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

الأمثلة :

١. لَا تَضْرِبْ الْكَلْبَ

٢. وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا (الأعراف : ٨٥)

ج. (الاستفهام

هو طلب العلم بشئ لم يكن معلوما من قبل، وذلك بأداة من إحدى أدواته وهي الهمزة، هل، من، متى، أيان، كيف، أين، أنى، أي، وكم.

المثل : - هل لم ينجح خالد؟

ح. التَّمْيِي

التَّمْيِي هو طلب الشئ المحبوب يرجى حصوله.

المثل : - فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ ۖ قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا يَا لَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قَارُونُ ۗ إِنَّهُ لَذُو حَظٍّ عَظِيمٍ.<sup>٣٤</sup>

وقد وجد الباحث ٣٠ كلام الإنشائي الطلبي في كتاب أربعين حديثا من خير الأنام عن المواعظ والنصائح والأحكام للشيخ السيد إسماعيل عثمان زين اليميني المكي (دراسة البلاغية)<sup>٣٥</sup>

أما الباحث يبين عن كلام الإنشاء الطلبي وكلام الإنشاء غير الطلبي. فيما يلي :

١. كلمة " اضمنوا.." في الحديث الثاني

قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ [ اضمَّنُوا لِي سِتًّا مِنْ أَنْفُسِكُمْ اضمَّنْ لَكُمْ الْجَنَّةَ: اصدُقُوا إِذَا حَدَّثْتُمْ، وَأَوْفُوا إِذَا وَعَدْتُمْ، وَأَدُّوا إِذَا أَوْثَمْتُمْ، وَاحْفَظُوا فُرُوجَكُمْ، وَغَضُّوا أَبْصَارَكُمْ، وَكَفُّوا أَيْدِيَكُمْ.] رواه الإمام الأحمَد عن ( فتادة) رضي الله عنه.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الأمر تقديره "هم" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي الطلبي لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة الأمر.

٢. كلمة " اصدُقُوا.." في الحديث الثاني

قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ [ اضمَّنُوا لِي سِتًّا مِنْ أَنْفُسِكُمْ اضمَّنْ لَكُمْ الْجَنَّةَ: اصدُقُوا إِذَا حَدَّثْتُمْ، وَأَوْفُوا إِذَا وَعَدْتُمْ، وَأَدُّوا إِذَا أَوْثَمْتُمْ، وَاحْفَظُوا فُرُوجَكُمْ، وَغَضُّوا أَبْصَارَكُمْ، وَكَفُّوا أَيْدِيَكُمْ.] رواه الإمام الأحمَد عن ( فتادة) رضي الله عنه.

<sup>35</sup>علم المعاني، عبد العزيز عتيق، ص. ٥٤

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الأمر تقديره "هم" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي الطلبي لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة الأمر.

٣. كلمة "أَوْفُوا..." في الحديث الثاني

قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ [ اِضْمَنُوا لِي سِتًّا مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَضْمَنْ لَكُمْ الْجَنَّةَ: اِصْدُقُوا إِذَا حَدَّثْتُمْ، وَأَوْفُوا إِذَا وَعَدْتُمْ، وَأَدُّوا إِذَا أَوْثَمْتُمْ، وَاحْفَظُوا فُرُوجَكُمْ، وَغَضُّوا أَبْصَارَكُمْ، وَكُفُّوا أَيْدِيَكُمْ. ] رواه الإمام الأحمَد عن ( فتادة ) رضي الله عنه.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الأمر تقديره "هم" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي الطلبي لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة الأمر.

٤. كلمة " وَأَدُّوا ... " في الحديث الثاني

قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ [ اِضْمَنُوا لِي سِتًّا مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَضْمَنْ لَكُمْ الْجَنَّةَ: اِصْدُقُوا إِذَا حَدَّثْتُمْ، وَأَوْفُوا إِذَا وَعَدْتُمْ، وَأَدُّوا إِذَا أَوْثَمْتُمْ، وَاحْفَظُوا فُرُوجَكُمْ، وَغَضُّوا أَبْصَارَكُمْ، وَكُفُّوا أَيْدِيَكُمْ. ] رواه الإمام الأحمَد عن ( فتادة ) رضي الله عنه.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الأمر تقديره "هم" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي الطلبي لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة الأمر.

٥. كلمة " وَاحْفَظُوا " في الحديث الثاني

قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ [ اِضْمَنُوا لِي سِتًّا مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَضْمَنْ لَكُمْ الْجَنَّةَ: اِصْدُقُوا إِذَا حَدَّثْتُمْ، وَأَوْفُوا إِذَا وَعَدْتُمْ، وَأَدُّوا إِذَا أَوْثَمْتُمْ، وَاحْفَظُوا فُرُوجَكُمْ، وَغَضُّوا أَبْصَارَكُمْ، وَكُفُّوا أَيْدِيَكُمْ. ] رواه الإمام الأحمَد عن ( فتادة ) رضي الله عنه.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الأمر تقديره "هم" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي الطلبي لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة الأمر.

٦. كلمة " وَعُضُّوا " في الحديث الثاني

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم [ اَضْمَنُوا لِي سِتًّا مِنْ اَنْفُسِكُمْ اَضْمَنَ لَكُمْ الْجَنَّةَ: اَصْدُقُوا اِذَا حَدَّثْتُمْ، وَاَوْفُوا اِذَا وَعَدْتُمْ، وَاَدُّوا اِذَا اَوْثَمْتُمْ، وَاَحْفَظُوا فُرُوجَكُمْ، وَعُضُّوا اَبْصَارَكُمْ، وَكُفُّوا اَيْدِيَكُمْ. ] رواه الإمام الأحمَد عن ( فتادة ) رضي الله عنه.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الأمر تقديره "هم" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي الطلبي لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة الأمر.

٧. كلمة " وَكُفُّوا " في الحديث الثاني

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم [ اَضْمَنُوا لِي سِتًّا مِنْ اَنْفُسِكُمْ اَضْمَنَ لَكُمْ الْجَنَّةَ: اَصْدُقُوا اِذَا حَدَّثْتُمْ، وَاَوْفُوا اِذَا وَعَدْتُمْ، وَاَدُّوا اِذَا اَوْثَمْتُمْ، وَاَحْفَظُوا فُرُوجَكُمْ، وَعُضُّوا اَبْصَارَكُمْ، وَكُفُّوا اَيْدِيَكُمْ. ] رواه الإمام الأحمَد عن ( فتادة ) رضي الله عنه.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الأمر تقديره "هم" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي الطلبي لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة الإرشاد.

٨. كلمة " لا يلقي لها بالا " في الحديث الثالث

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: [ إن العبد ليتكلم بالكلمة من رضوان الله، لا يلقي لها بالا، يرفعه الله بها درجات، وإن العبد ليتكلم بالكلمة من سخط الله، لا يلقي لها بالا، يهوي بها في جهنم ] رواه البخاري عن أبي هريرة رضي الله عنه .

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالنهي (ضمير المتصل) تقديره "هو" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي الطلبي لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة الدوام.

٩. كلمة " بَشِّرِ الْمَشَّائِينَ " في الحديث الرابع

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: [بَشِّرِ الْمَشَّائِينَ فِي الظُّلَمِ إِلَى الْمَسَاجِدِ بِالنُّورِ التَّامِّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ] رواه أبو داود عن بريدة رضي الله عنه.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الأمر تقديره "هم" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي الطلبي لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة الأمر أم الإرشاد.

١٠. كلمة " بُرُّوا آباءَكُمْ.. " في الحديث الخامس

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: [ بُرُّوا آباءَكُمْ تَبَرُّكُمْ أَبْنَاءُكُمْ وَعَقُّوا نِسَاءَكُمْ] رواه الطبري عن ابن عمر رضي الله عنهما.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الأمر تقديره "هم" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي الطلبي لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة الأمر.

١١. كلمة " وَعَقُّوا... " في الحديث الخامس

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: [ بُرُّوا آباءَكُمْ تَبَرُّكُمْ أَبْنَاءُكُمْ وَعَقُّوا نِسَاءَكُمْ] رواه الطبري عن ابن عمر رضي الله عنهما.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الأمر تقديره "هم" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي الطلبي لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة الأمر.

١٢. كلمة " تَعَلَّمُوا الْفَرَائِضَ " في الحديث السادس

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: [ تَعَلَّمُوا الْفَرَائِضَ وَعَلِّمُوهَا، فَإِنَّهُ نِصْفُ الْعِلْمِ وَهُوَ يُنْسَى، وَهُوَ أَوْلُ شَيْءٍ يُنَزَعُ مِنْ أُمَّتِي ] رواه ابن ماجه عن أبي هريرة رضي الله عنه.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الأمر تقديره "هم" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي الطلبي لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة الأمر والإرشاد.

١٣. كلمة " فَلْيُرَدُّهُ " في الحديث السابع

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: [ التَّائِبُ مِنَ الشَّيْطَانِ، فَإِذَا تَنَاءَبَ أَحَدُكُمْ فَلْيُرَدُّهُ مَا اسْتَطَاعَ فَإِنَّ أَحَدُكُمْ إِذَا قَالَ "هَا" ضَحِكَ مِنْهُ الشَّيْطَانُ ] رواه البخاري ومسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالضمير المتصل تقديره "هم" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي الطلبي لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة الأمر والإرشاد.

١٤. كلمة " جزوا " في الحديث الحادية عشر

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: [ جزوا الشوارب، وأرخوا اللحي، خالفوا الجوس ] رواه مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الأمر تقديره "هم" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي الطلبي لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة الأمر.

١٥. كلمة " وأرخوا " في الحديث الحادية عشر

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: [ جزوا الشوارب، وأرخوا اللحي، خالفوا الجوس ] رواه مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الأمر تقديره "هم" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي الطلبي لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة الأمر.

١٦. كلمة " خالفوا " في الحديث الحادية عشر

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : [ جزّوا الشوارب، وأرخوا اللّحي، خالفوا المجوس ] رواه مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الأمر تقديره "هم" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي الطلبي لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة الأمر.

١٧. كلمة " خذوا.. " في الحديث الرابع عشر

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : [ خذوا جنّتكم من النار، قولوا : " سبحان الله، والحمد لله، ولا إله إلا الله، والله أكبر"، فَإِنَّهُنَّ يَأْتِينَ يوم القيامة مقدّمات ومقعّبات ومجّنّبات، وهنّ الباقيات الصّالحات ] رواه النّسائي وغيره عن أبي هريرة رضي الله عنه

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الأمر تقديره "هم" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي الطلبي لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة الأمر.

١٨. كلمة " قولوا " في الحديث الرابع عشر

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : [ خذوا جنّتكم من النار، قولوا : " سبحان الله، والحمد لله، ولا إله إلا الله، والله أكبر"، فَإِنَّهُنَّ يَأْتِينَ يوم القيامة مقدّمات ومقعّبات ومجّنّبات، وهنّ الباقيات الصّالحات ] رواه النّسائي وغيره عن أبي هريرة رضي الله عنه

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الأمر تقديره "هم" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي الطلبي لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة الأمر.

١٩. كلمة " ولا إله إلا الله " في الحديث الرابع عشر

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : [خذوا جنتكم من النار، قولوا : " سبحان الله، والحمد لله، ولا إله إلا الله، والله أكبر"، فإتحنّ يأتين يوم القيامة مقدّمات ومقعّبات ومجّنّبات، وهنّ الباقيات الصّالحات] رواه النسائي وغيره عن أبي هريرة رضي الله عنه

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل النهي التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي الطلبي لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة الأمر (الدوام)

٢٠. كلمة " دع... " في الحديث السادس عشر

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : [ دع ما يريبك ييك إلى ما لا يريبك] رواه الإمام أحمد عن أنس رضي الله عنه

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الأمر (الإرشاد) تقديره "هو" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي الطلبي لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة الأمر.

٢١. كلمة " ... ما لا يريبك " في الحديث السادس عشر

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : [ دع ما يريبك ييك إلى ما لا يريبك] رواه الإمام أحمد عن أنس رضي الله عنه

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الأمر (الإرشاد) تقديره "هو" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي الطلبي لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة الأمر.

٢٢. كلمة " ذروني " في الحديث التاسع عشر



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : [ ذروني ما تركتكم. فإنما هلك من كان قبلكم بكثرة  
سؤالهم واختلافهم على أنبيائهم. فإذا أمرتكم بشئ فأتوا منه ما استطعتم. وإذا نهيتكم عن  
شئ فدعوه] رواه مسلم وغيره عن أبي هريرة رضي الله عنه.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الأمر تقديره "هم" التي تذكرها. فلذلك  
يدخل في الكلام الإنشائي الطلبي لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة الأمر.

٢٣. كلمة " فأتوا " في الحديث التاسع عشر

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : [ ذروني ما تركتكم. فإنما هلك من كان قبلكم بكثرة  
سؤالهم واختلافهم على أنبيائهم. فإذا أمرتكم بشئ فأتوا منه ما استطعتم. وإذا نهيتكم عن شئ  
فدعوه] رواه مسلم وغيره عن أبي هريرة رضي الله عنه.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الأمر تقديره "هم" التي تذكرها. فلذلك  
يدخل في الكلام الإنشائي الطلبي لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة الأمر.

٢٤. كلمة " فدعوه " في الحديث التاسع عشر

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : [ ذروني ما تركتكم. فإنما هلك من كان قبلكم بكثرة  
سؤالهم واختلافهم على أنبيائهم. فإذا أمرتكم بشئ فأتوا منه ما استطعتم. وإذا نهيتكم عن شئ  
فدعوه] رواه مسلم وغيره عن أبي هريرة رضي الله عنه.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الأمر تقديره "هم" التي تذكرها. فلذلك  
يدخل في الكلام الإنشائي الطلبي لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة الأمر.

٢٥. كلمة " زوروا " في الحديث السادس والعشرون

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: [ زوروا القبور فور فإنها تذكركم الآخرة ] رواه ابن ماجه عن أبي هريرة رضي الله عنه.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الأمر تقديره "هم" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي الطلبي لأن المحال إليه في النص مذكورا وهو من جهة الأمر.

٢٦. كلمة "سلوا الله.." في الحديث التاسع وعشرون

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: [ سلوا الله ببطون أكفكم، ولا تسألوه بظهورها ] رواه أبو داود عن ابن عباس رضي الله عنهما.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الأمر والنهي تقديره "هم" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي الطلبي لأن المحال إليه في النص مذكورا وهو من جهة الأمر والنهي (الإلتماس).

٢٧. كلمة " ..ولا تسألوه" في الحديث التاسع وعشرون

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: [ سلوا الله ببطون أكفكم، ولا تسألوه بظهورها ] رواه أبو داود عن ابن عباس رضي الله عنهما.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الأمر والنهي تقديره "هم" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي الطلبي لأن المحال إليه في النص مذكورا وهو من جهة الأمر والنهي (الإلتماس).

٢٨. كلمة " ..فصوموا" في الحديث الحادية وثلاثون

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: [ الشهر يكون تسعة وعشرين ويكون ثلاثين فإذا رأيتموه فصوموا وإذا رأيتموه فأفتروا فإن غمّ عليكم فأكملوا العدة ] رواه النسائي عن أبي هريرة رضي الله عنه.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الأمر تقديره "هم" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي الطلبي لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة الأمر (الإرشاد).

٢٩. كلمة " وإذا رأيتموه فأفتروا.." في الحديث الحادية وثلاثون

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: [ الشهر يكون تسعة وعشرين ويكون ثلاثين فإذا رأيتموه فصوموا وإذا رأيتموه فأفتروا فإن غمّ عليكم فأكملوا العدة] رواه النسائي عن أبي هريرة رضي الله عنه.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الأمر تقديره "هم" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي الطلبي لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة الأمر (الإرشاد).

٣٠. كلمة " أنا الله لا إله إلا أنا" في الحديث الثاني وأربعون

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: [ قال الله تعال : إني أنا الله لا إله إلا أنا، من أقرّ لي بالتوحيد دخل الحصني، ومن دخل الحصني أمن من أذابي] رواه الشيرازي عن علي رضي الله عنه.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل باللام التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي الطلبي لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة النهي (التحديد).

## ٢. كلام الإنشائي غير الطلبي

مالا يستدعي مطلوباً غير حاصل وقد الطلب كصيغة المدح، والذم، والقسم، والتعجب.

المثل : - والشَّمْسِ وَضُحَاهَا

- وَالْقَمَرَ إِذَا تَلَمَّهَاتُ

- وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّهَا ۖ

- وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا ۖ

- وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا ۖ

- وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَاهَا ۖ

- وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ۖ (الشمس : ١-٧)

كلام الإنشائي غير الطلبي هو ما يستدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطلب. ونال الباحث ٢٥ في تذكر تفصيلها في الجدول. وأشكالها بالأمر، والنهي، والإستفهام، والتمني، والنداء.<sup>٣٦</sup> وجد الباحث منها بعض كلام الإنشائي الطلبي :

١. كلمة "ما نوى" في الحديث الأول

قَالَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: [ قَالَ إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّةِ وَلِكُلِّ امْرئٍ مَا نَوَى فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَهِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ لِدُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ امْرَأَةٍ يَتَزَوَّجُهَا فَهِجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ ] رواه البخاري ومسلم عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الماضي تقديره "هو" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي غير الطلبي لأن المحال إليه في النص مذكور وهو من جهة الصيغة العقود.

٢. كلمة " قال " في الحديث الأول

<sup>36</sup>الهاسمي، جواز البلاغة، ص. ٦٣

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: [ قَالَ إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّةِ وَلِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَهَاجَرَتْهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ لِدُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ امْرَأَةٍ يَتَزَوَّجُهَا فَهَاجَرَتْهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ ] رواه البخاري ومسلم عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الماضي تقديره "هو" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي غير الطلبي لأن المحال إليه في النص مذكورا وهو من جهة الصيغة العقود.

٣. كلمة "كانت" في الحديث الأول

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: [ قَالَ إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّةِ وَلِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَهَاجَرَتْهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ لِدُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ امْرَأَةٍ يَتَزَوَّجُهَا فَهَاجَرَتْهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ ] رواه البخاري ومسلم عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الماضي تقديره "هو" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي غير الطلبي لأن المحال إليه في النص مذكورا وهو من جهة الصيغة العقود.

UIN SUNAN AMPEL

٤. كلمة " مَنْ كُنَّ فِيهِ وَجَدَ " في الحديث الثامن

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: [ ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ وَجَدَ بِهِنَّ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ، مَنْ كَانَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سِوَاهُمَا وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءَ لَا يُحِبُّهُ إِلَّا لِلَّهِ، وَأَنْ يَكْرَهُ أَنْ يَعُودَ فِي الْكُفْرِ بَعْدَ إِذْ أَنْقَذَهُ اللَّهُ مِنْهُ، كَمَا يَكْرَهُ أَنْ يُلْقَى فِى النَّارِ ] متفق عليه عن أنس رضي الله عنه.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الماضي تقديره "من كنّ" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي غير الطلبي لأن المحال إليه في النص مذكورا وهو من جهة الصيغة العقود.

٥. كلمة " من كان " في الحديث الثامن

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: [ ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ وَجَدَ بِهِنَّ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ، مَنْ كَانَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سِوَاهُمَا وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءَ لَا يُحِبُّهُ إِلَّا لِلَّهِ، وَأَنْ يَكْرَهُ أَنْ يَعُودَ فِي الْكُفْرِ بَعْدَ إِذْ أَنْقَذَهُ اللَّهُ مِنْهُ، كَمَا يَكْرَهُ أَنْ يُلْقَى فِي النَّارِ ] متفق عليه عن أنس رضي الله عنه.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الماضي تقديره "من كنّ" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي غير الطلبي لأن المحال إليه في النص مذكورا وهو من جهة الصيغة العقود.

٦. كلمة " من كن فيه نشر الله " في الحديث التاسع

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: [ ثلاثة من كن فيه نشر الله عليه كنفه وأدخله جنته: رفق بالضعيف، وشفقه على الوالدين، وإحسان إلى المملوك ] رواه الترمذي عن جبار رضي الله عنه.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الماضي تقديره "هنّ" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي غير الطلبي لأن المحال إليه في النص مذكورا وهو من جهة الصيغة العقود.

٧. كلمة " رفق " في الحديث التاسع

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: [ثلاثة من كن فيه نشر الله عليه كنفه وأدخله جنّة: رفق بالضعيف، وشفقه على الوالدين، وإحسان إلى المملوك] رواه الترمذي عن جبار رضي الله عنه.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الماضي تقديره "هو" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي غير الطلي لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة الصيغة العقود.

٨. كلمة " وشفقه " في الحديث التاسع

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: [ثلاثة من كن فيه نشر الله عليه كنفه وأدخله جنّة: رفق بالضعيف، وشفقه على الوالدين، وإحسان إلى المملوك] رواه الترمذي عن جبار رضي الله عنه.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الماضي تقديره "هو" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي غير الطلي لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة الصيغة العقود.

٩. كلمة " وإحسان " في الحديث التاسع

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: [ثلاثة من كن فيه نشر الله عليه كنفه وأدخله جنّة: رفق بالضعيف، وشفقه على الوالدين، وإحسان إلى المملوك] رواه الترمذي عن جبار رضي الله عنه.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الماضي تقديره "هو" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي غير الطلي لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة الصيغة العقود

١٠. كلمة " جدهنَّ جدَّ " في الحديث العاسر

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: [ثلاث جدهنَّ جدَّ، وهزهنَّ جدَّ : النِّكاح والطلاق

والرَّجْعَة] رواه أبو داود والترمذي وابن ماجة عن أبي هريرة رضي الله عنه.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الماضي تقديره " هن " التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي غير الطلب لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة الصيغة العقود.

١١. كلمة " وهزهنَّ جدَّ " في الحديث العاسر

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: [ثلاث جدهنَّ جدَّ، وهزهنَّ جدَّ : النِّكاح والطلاق

والرَّجْعَة] رواه أبو داود والترمذي وابن ماجة عن أبي هريرة رضي الله عنه.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الماضي تقديره " هن " التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي غير الطلب لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة الصيغة العقود.

١٢. كلمة " رَدُّ السَّلَامِ.. " في الحديث الثاني عشر

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: [حقَّ المسلم على المسلم خمس : حقُّ المُسْلِمِ عَلَى

المُسْلِمِ خَمْسٌ : رَدُّ السَّلَامِ وَعِيَادَةُ الْمَرِيضِ وَاتِّبَاعُ الْجَنَائِزِ وَإِجَابَةُ الدَّعْوَةِ وَتَشْمِيْتُ

العَاطِسِ] متفق عليه عن أبي هريرة رضي الله عنه.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الماضي تقديره "المسلم" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي غير الطلب لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة الصيغة العقود.



١٣. كلمة " ذاق طعم " في الحديث الثامن عشر

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : [ذاق طعم الإيمان، من رضي بالله رباً، وبالإسلام ديناً، وبمحمد رسولاً] رواه مسلم وغيره عن العباس بن عبد المطلب رضي الله عنه.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الماضي تقديره "من طعم الإيمان" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي غير الطلبي لأن المحال إليه في النص مذكوراً وهو من جهة الصيغة العقود.

١٤. كلمة " رضي " في الحديث الثامن عشر

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : [ذاق طعم الإيمان، من رضي بالله رباً، وبالإسلام ديناً، وبمحمد رسولاً] رواه مسلم وغيره عن العباس بن عبد المطلب رضي الله عنه.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الماضي تقديره "من طعم الإيمان" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي غير الطلبي لأن المحال إليه في النص مذكوراً وهو من جهة الصيغة العقود.

١٥. كلمة " وبالإسلام ديناً " في الحديث الثامن عشر

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : [ذاق طعم الإيمان، من رضي بالله رباً، وبالإسلام ديناً، وبمحمد رسولاً] رواه مسلم وغيره عن العباس بن عبد المطلب رضي الله عنه.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالباء تقديره التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي غير الطلبي لأن المحال إليه في النص مذكوراً وهو من جهة القسم.

١٦. كلمة " وبمحمد رسولاً " في الحديث الثامن عشر

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : [ ذاق طعم الإيمان، من رضي بالله رباً، وبالإسلام ديناً، وبمحمد رسولاً ] رواه مسلم وغيره عن العباس بن عبد المطلب رضي الله عنه.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالباء تقديره التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي غير الطلبي لأن المحال إليه في النص مذكوراً وهو من جهة القسم.

١٧. كلمة "رحم الله امراً صلى" الحديث الثاني والعشرون

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : [ رحم الله امراً صلى قبل العصر أربعاً ] رواه أبو داود والترمذي عن ابن عمر رضي الله عنهما.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الماضي تقديره "هو الله" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي غير الطلبي لأن المحال إليه في النص مذكوراً وهو من جهة المدح.

١٨. كلم "صلى" الحديث الثاني والعشرون

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : [ رحم الله امراً صلى قبل العصر أربعاً ] رواه أبو داود والترمذي عن ابن عمر رضي الله عنهما.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الماضي تقديره "هو" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي غير الطلبي لأن المحال إليه في النص مذكوراً وهو من جهة الصيغة العقود.

١٩. كلمة "رضاً" الحديث الثالث والعشرون

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : [رضاً الرب في رضا الوالدين وسخطه في سخطهما] رواه الطبراني عن عبد الله ابن عمور بن العاص رضي الله عنه

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الماضي تقديره "الله" ثم "الوالدين" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي غير الطلبي لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة المدح.

٢٠. كلمة " .. ذكرت " في الحديث الرابع وعشرون

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : [ رغم أنف رجل ذكرت عنده فلم يصلّ عليّ، ورغم أنف رجل دخل عليه رمضان ثم انسلخ قبل أن يغفرله، ورغم أنف رجل أدرك عنده أبواه الكبر فلم يدخله الجنة ] رواه الترمذي عن أبي هريرة رضي الله عنه

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الماضي تقديره "رجل" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي غير الطلبي لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة الصيغة العقود.

٢١. كلمة " رفع عن أمّتي " في الحديث الخامس وعشرون

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : [ رفع عن أمّتي الخطأ والنسيان وما استكروها عليه ] رواه الطبراني في الكبير عن ثوبان رضي الله عنه.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الماضي تقديره "هو" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي غير الطلبي لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة المدح.

٢٢. كلمة " بقيام الليل " في الحديث الثامن وثلاثون

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : [ عليكم بقيام الليل، فإنه دأب الصّالحين قبله، وقربة إلى الله تعالى، ومنهاة عن الإثم، والتكفير لسّيئات، ومكطّر للدّاء عن جسد ] رواه الترمذي عن جابر رضي الله عنه.

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الماضي تقديره "كم" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي غير الطلبي لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة القسم.

٢٣. كلمة " ومن دخل.. " في الحديث الثاني وأربعون

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: [ قال الله تعالى : إني أنا الله لا إله إلا أنا، من أقرّ لي بالتّوحيد دخل الحصني، ومن دخل الحصني أمن من أذابي] رواه الشيرازي عن علي رضي الله عنه

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الماضي تقديره "هو" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي غير الطلبي لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة الصيغة العقود.

٢٤. كلم " أقرّ... " في الحديث الثاني وأربعون

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: [ قال الله تعالى : إني أنا الله لا إله إلا أنا، من أقرّ لي بالتّوحيد دخل الحصني، ومن دخل الحصني أمن من أذابي] رواه الشيرازي عن علي رضي الله عنه

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الماضي تقديره "هو" التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي غير الطلبي لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة الصيغة العقود.

٢٥. كلمة " بالتّوحيد " في الحديث الثاني وأربعون

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: [ قال الله تعالى : إني أنا الله لا إله إلا أنا، من أقرّ لي بالتّوحيد دخل الحصني، ومن دخل الحصني أمن من أذابي] رواه الشيرازي عن علي رضي الله عنه

فيسمى بالكلام الإنشائي لأن في هذه البيانات يستعمل بالفعل الباء التي تذكرها. فلذلك يدخل في الكلام الإنشائي غير الطلبي لأن المحال إليه في النص المذكور وهو من جهة القسم.

### ب. معنى الكلام الإنشائي

١. معنى الكلام الإنشائي في كتاب أربعين حديثاً من خير الأنام عن المواعظ والنصائح والأحكام للشيخ السيد إسماعيل عثمان زين اليمنى المكي هو متنوّعة، ومن الكلام الإنشائي الطلبي أحدهما

:

أ. بالإضافة إلى احتواء معنى مطالب الفعل، للأمر في علم المعاني معنى آخر يمكن فهمه من سياق الجملة والقرنة المتعلقة بالوضع والظروف التي يكون فيها:

١. الدعاء

طلب الله سبحانه وتعالى من مخلوقاته للحصول على الهدايا وكل ما ارتكبه وإبعاد نفسه عن الشر أو الكارثة التي لا يريدتها.

المثال:

ربّ أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت عليّ وعلى والديّ (النمل: ١٩)

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

٢. الإرشاد

الأدلة هي إرشادات حول كيفية القيام بالأشياء في اتجاه واضح ومناسب باستخدام لغة

مباشرة وفعالة.

المثال:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَىٰ آجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ ۗ وَلْيَكْتُب بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ ۗ

بِالْعَدْلِ ۗ (البقرة: ٢٨٢)

٣. التعجيز

أمر يحتوي على الفهم يمنح الشخص المحكوم (مخات) استحالة.

المثال:

وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّمَّنْهُ ۖ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِمَّنْ دُونِ اللَّهِ إِنَّ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (البقرة : ٢٣)

٤. الإباحة

أمر بعمل يحتوي على ويسمح به.

المثال:

وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ۗ (البقرة : ١٨٧)

٥. التسوية

التكافؤ بين شيئين ، حيث يعتقد المختب أن أحدهما أفضل من الآخر.

المثال:

إِصْلَوْهَا فَاصْبِرُوا أَوْ لَا تَصْبِرُوا ۗ سَوَاءٌ عَلَيْكُمْ ۗ إِنَّمَا تُحْزَنُ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (الطور : ١٦)

٦. التخيير

التكافؤ بين شيئين ، حيث يعتقد المختب أن أحدهما أفضل من الآخر.

المثال:

تزوج مريم أو أختها

ب. كمثل أمر (القيادة) ، فإن الحظر/النهي في علم المعاني له معنى مختلف يمكن فهمه من سياق الجملة والقرنة المتعلقة بالوضع والظروف , بما في ذلك:

١. الدعاء

الحظر الذي يحتوي على معنى الدعاء هو مطلب أن يترك المختب وظيفة يتم تسليمها بطريقة منخفضة ومهذبة.

المثال:

رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً ۗ إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ. (آل عمران: ٨)

٢. الإلتماس

وهو حظر يحتوي على معنى مطالبة الملك بترك وظيفة يتم تسليمها دون أن تكون متواضعة. مثل تحية شخص ما في نفس عمره.

المثال:

لا تذهب حتى أطبخ لك طعاما

٣. الإرشاد

وهو حظر يحتوي على معنى التعليمات حتى لا يخطئ المختب.

المثال:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْأَلُوا عَنَ أَشْيَاءَ إِن تُبَدَ لَكُمْ تَسْؤُكُمْ ۚ وَإِن تَسْأَلُوا عَنْهَا حِينَ يُنَزَّلَ الْقُرْآنُ تُبَدَ لَكُمْ ۗ عَفَا اللَّهُ عَنْهَا ۗ وَاللَّهُ عَفُورٌ غَلِيمٌ (المائدة : ١٠١)

٤. الدوام

قال الله تعالى :

وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ ۗ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ (إبراهيم: ٤٢)

٥. التحديد

المثال:

لا تخرج البيت فأصابك فيروس الكورونا

٦. الكرهة

المثال:

لا تلتفت وأنت في الصلاة

يد من حيث معنى البلغة ، يوضح جهاز الإفتحام أعلاه معنى تشاور أو تصديق. فيما يلي التفاصيل :

#الحرف حمزة (أ) له معنيين هما تشاور و تصديق.

ج. تعني تشاور إصدار الأسئلة التي تهدف إلى الحصول على وضوح المعلومات المتعلقة بشخصيتها. في الجملة عادة ما تكون مصحوبة بكلمة مقارنة (أو). على هذا النحو ، لا يتم الرد على إجابات لأسئلة مثل هذه بنعم أو لا. ولكن بذكر شخصيته.

المثال :

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

أأنت ضربت الكلب أم خالد؟

تصديق يعني نشر الأسئلة التي تهدف إلى الحصول على وضوح المعلومات حول حدوث أو عدم وجود فعل دون أن تكون مصحوبة بكلمة مقارنة (أو). على هذا النحو ، يتم الرد على إجابات لأسئلة مثل هذه بنعم أو لا.

المثال :



أخالد ضارب الكلب؟

أجب بنعم أو لا. لأن الغرض من السؤال هو الحصول على وضوح ما إذا كان الضرب الذي قام به خلد أم لا.

# يحتوي الشيء الحروف (هال) على معنى التشديد ، لأنه فقط لترك وضوح الحدث أو لا شيء من الفعل.

المثال :

هل عاد خالد إلى البيت؟

# ما و من يستخدم ما لعدم الإحساس بقصد طلب وضوح اسم أو طبيعة شيء أو طبيعة.

المثال :

- ما هو الإحسان ؟ وما هو الإيمان؟ وما هي الشمس؟

- من هو خالد؟ من الذي نجح في الإمتحان؟

# يستخدم (متى) لطلب شرح للوقت ، سواء في الماضي أو في الوقت الحاضر.

المثال:

- متى تزور والديك في القرية؟

- متى تولى الخلافة عمر؟

- أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخِلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ ۗ مَسْتَهْتِمُ الْبَاسَاءِ

وَالضَّرَّاءِ وَرُلُّوا حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ ۗ مَتَى نَصُرُ اللَّهُ ۗ أَلَا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ

(البقرة : ١١٤)

# تستخدم (يَان) لطلب شرح للوقت المستقبلي المتعلق بشيء لا يزال غامضاً أو مربكاً.

المثال :

- يسئل أيان يوم القيمة؟
- يسئلونك عن الساعة أيان مرسلها قل إنما علمها عند ربي لا يجليها لوقتها إلا هو ثقلت في السموت والأرض لا تأتيكم إلا بعنة يسئلونك كأنك خفي عنها قل إنما علمها عند الله ولكن أكثر الناس لا يعلمون (الإعراف)

#تستخدم (كيف) للاستفسار عن الوضع.

المثال :

كيف حالك؟

- د. تمني هو يريد أن يكون هناك شيء مرغوب فيه ، سواء كان من المستحيل الحصول على شيء ما أو شيء يمكن تحقيقه. ومع ذلك ، لا توجد قدرة على تحقيق ذلك ، أو أن الإرادة هي الأمل فقط.
- المثال على التوقعات المستحيلة:

أليت الشباب يعود يوماً # فأخبره بما فعل المشيب

- إذا كان من الممكن تحقيق شيء مرغوب فيه ، فإنه يسمى الترجي ويستخدم بشكل عام الكلمات (عسى) و(لعل) التي يتم تفسيرها بشكل شائع بـ "نأمل" وربما.

المثال على استخدام الترجي :

- عسى الله أن يجعل بينكم وبين الذين عاديتهم منهم مودة والله قدير والله غفور رحيم (المتحنة : ٧)
- يأيها النبي إذا طلقتم النساء فطلقوهن لعدتهن وأحصوا العدة واتقوا الله ربكم لا تخرجن من بيوتهن ولا يخرجن إلا أن يأتين بفاحشة مبينة وتلك حدود الله ومن يتعد حدود الله فقد ظلم نفسه لا تدري لعل الله يحدث بعد ذلك أمراً (الطلاق : ١)

لَتَمَيَّيْ بالنسبة إلى جهاز خاص (أصلي) وهو لفظ (ليت). ثم استخدم لفظ (غير الأصلي) بالأشياء (هَلْ) ، (لَوْ) و (لَعَلَّ).

# الأمثلة على استخدام التَّمَيَّيْ:

- فَلَوْ أَنَّ لَنَا كَرَّةً فَنَكُونُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ (الشعراء: ١٠٢)
- هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا تَأْوِيلَهُ ۗ يَوْمَ يَأْتِي تَأْوِيلَهُ يَقُولُ الَّذِينَ نَسُوهُ مِنْ قَبْلُ قَدْ جَاءَتْ رُسُلُ رَبِّنَا بِالْحَقِّ ۖ فَهَلْ لَنَا مِنْ شُفَعَاءَ فَيَشْفَعُوا لَنَا أَوْ نُرَدُّ فَنَعْمَلْ غَيْرَ الَّذِي كُنَّا نَعْمَلُ ۗ قَدْ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ وَضَلَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ (الأعراف: ٥٣)
- أسرب القطا هل من يعير جناحه #لعلّي إلى من قد هويت أطيُر

ع. الجهاز المستخدم النداء هو :

همزة/أيّ/يا/آي/وآ/آي/أيّا/هيّا/وا

في حالة المستخدمين ، ينقسم جهاز النداء إلى مجموعتين ، للمكالمات القريبة (أ) و(أي)، يتم استخدام الباقي للمكالمات عن بعد. يتم استخدام حمزة وعيا في بعض الأحيان للمكالمات البعيدة كما لو كانت تسمى قريبة أمام العين.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

المثال :

- أسكن نعمان الأراك تيقنوا # بأنكم في ريع قلبي سَكَّان

في بعض الأحيان يتم أيضًا استخدام أجهزة المكالمات البعيدة للاتصال من مسافة قريبة. هذا هو التوقيع على الدرجة العالية للشخص الذي يتم استدعاؤه ، أو للشخص المهمل حتى لو كان قبله وإلى الشخص المنخفض الدرجة.

المثال:

أيام مولاي/أيًا فلان/أيًا هذا

بالإضافة إلى احتواء معنى المكاملة ، فإن النيدا لها معاني أخرى وفقًا لسياق الجملة.

١ . الإغراء

هو الإقناع والإغواء والإغراء ، مثل نصيحة لشخص غير لائق لدخول منزل عدوه.

المثال :

يا ابنة اليمِّ، مأبوك بخيل #ماله مولع بمنع وحبس

٢ . الزجر

هو تأنيب، مسبة، ملام

المثال :

يا قلب مالك لاتزال موكلًا #تهذي بهندٍ عندَ حين أوانٍ

٣ . التحسر

هو أسف، حسرة/ عذاب، بأس

المثال :

وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا (النبأ : ٤٠)

٤ . الإستغاثة

هو استعان بواسطة

المثال :

يا الله للمؤمنين

٥. الندية

هو بغي، مرثاة، منلحة، نواح

المثال :

فواعجبًاكم يدعى الفضل ناقصٌ # ووا أسفًاكم يظهر التقص فاضلٌ

٢. معنى الكلام الانشائي في كتاب أربعين حديثًا من خير الأنام عن المواعظ والنصائح والأحكام

للشيخ السيد إسماعيل عثمان زين اليميني المكي هو متنوّعة، ومن الكلام الإنشاء غير الطلبي

أحدهما :

أ. المدح والذم

هو مدح والذم بلفظ (نعم)، (بئس)، و (هَبْد)

الأمثلة :

- وبئس المشيرا الهوى

- نعم هاديا العقل

- نعم الصديق المخلص

- بئس الخلق الكذب

ب. الصيغة العقود

هو يستعمل فعل بالفعل الماضي

الأمثلة :

- بعثك هذا

- وهبئك ذاك

- زوجتك ابنتي

ج. القسم

هو قسم بالحروف (و/ ب/ الباء، والواو، والتاء)

الأمثلة :

- وَاللَّهُ لَأَفْعَلَنَّ

- وَبِاللَّهِ لَأَفْعَلَنَّ

- وَقَالَ تَعَالَى : وَتَا اللّٰهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ<sup>٣٧</sup>

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

<sup>37</sup>الأساليب الإنشائية في النحو العرابي، عبد السلام هارون، ص. ١٣

## الباب الخامس

### الإحتتام

#### أ. الخلاصة

وقد وضح الباحث عن الكلام الإنشائي في كتاب أربعين حديثا من كلام خير الأنام عن المواعظ والنصائح والأحكام من للشيخ السيد إسماعيل عثمان زين اليميني المكي في المباحث السابقة، فوجد الباحث الكلام الانشائي فهي كما يلي :

الأول، كان أشكال وجوه الكلام الإنشائي في كتاب أربعين حديثا من كلام خير الأنام عن المواعظ والنصائح والأحكام من للشيخ السيد إسماعيل عثمان زين اليميني المكي يكتفي ٣٠ بيانات من كلام الإنشائي الطلبي، و٢٥ بيانات من كلام الإنشائي غير الطلبي.

الثاني، أما معنى الكلام الإنشائي في كتاب أربعين حديثا من كلام خير الأنام عن المواعظ والنصائح والأحكام من للشيخ السيد إسماعيل عثمان زين اليميني المكي ، كما يلي :

وجد الباحث ١٩ بيانات للكلام الإنشائي الطلبي من جهة الأمر، ١ بيانات من الكلام الإنشائي الطلبي من جهة النهي، ٢ بيانات للكلام الإنشائي الطلبي من جهة النهي الإلتماس، و٦ بيانات من الكلام الإنشائي الطلبي من جهة الأمر الإرشاد، و١ بيانات الكلام الإنشائي الطلبي من جهة الأمر الدوام.

ثم وجد البلخث ١٨ بيانات الكلام الإنشائي غير الطلبي من جهة الصيغة العقود، و ٤ بيانات الكلام الإنشائي غير الطلبي من جهة القسم، و٣ بيانات الكلام الإنشائي غير الطلبي من المدح.

## ب. الإقتراحات

الحمد لله قد استطاع الباحث أن يتم هذا البحث التكميلي بعون الله وتوفيقه تحت الموضوع " الإحالة في الكلام الإنشائي في كتاب أربعين حديثا من كلام خير الأنام عن المواعظ والنصائح والأحكام من للشيخ السيد إسماعيل عثمان زين اليمني المكي (دراسة البلاغية) ". واعتقد الباحث على أن هذا البحث التكميلي بعيد من الكمال، وبذلك يرج الباحث من القراء والباحثين أن يلاحظوا مع التصحيح على الأخطاء والنقصان، وأنيموتها إذا وجدوا بعض مالا يليق فيه.

يجب عليكم أن يأخذ الأمانة من هذا البحث، لأن الكلام الإنشائي هي شئ مهمة جدا في تفهيم الآية القرآن الكريم أم حديثا.

ويرجو الباحث من الله تعالى أن يجعل هذا البحث نافعا في الدنيا والآخرة عند الباحث خاصة والقارئين عامة، آمين.

شكرا جزيلا على إهتمامكم، عسى الله يباركلنا ومع النجاح في حياتكم.....!

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A



## المراجع العربية

- الأساليب الإنشائية في النحو العراقي، عبد السلام هارون، ص. ١٣.
- المهاسمي، جواز البلاغة، ص. ٦٤.
- احمد مختار عمر، اساس علم للغة، (البيروت، علم الكتب) ص: ٢٩
- احمد مختار عمر، اساس علم للغة، (البيروت، علم الكتب) ص: ٣٠
- السيد أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة، (البيروت: المكتبة العصري، الطبعة الأولى، مجهول السنة)، ص: ٤٠
- الدكتور أحمد قاسم والدكتور محي الدين ديب، علوم البلاغة (اللبنان: المؤسسة الحديثة للكتاب، الطبعة الأولى، سنة ٢٠٠٣)، ص: ٨
- الدكتور عبد العزيز عتيق، علم البديع، (اللبنان: مكتبة دار النهضة العربية، الطبعة الأولى، مجهول السنة)، ص: ٥
- علم المعاني، عبد العزيز عتيق، ص. ٥٤
- جلال الدين عبد الرحمن بن ابي بكر السيوطي، شرح عقود الجمان (بيروت، ليبانون، الطبعة الاولى، سنة ٢٠١١) ص: ٥٥
- جلال الدين عبد الرحمن بن ابي بكر السيوطي، شرح عقود الجمان (بيروت، ليبانون، الطبعة الاولى، سنة ٢٠١١) ص: ١٣١
- معجم المحيط
- معجم الغني

رابط هاشمي يس, الجوهر المكنون (جاوة الغربية : مؤسسة نبته بيروت كيبن جوافة, الطباعة الاولى, ٢٠١٧ م) ص.٤  
على جارم و مصطفى امين, البلاغة الواضحة البيان والمعاني والبديع (بيروت لبنانون : دار الكتب العلمية) ص. ١٣٧-١٣٩  
احمد الهاشمي, جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع (بيروت لبنانون : دار الكتب العلمية ) ص. ٦٢

### مراجع الاجنبية

<https://www.makkawi.com/Article/185>

Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta,2011)

Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif*. (Bandung: Alfabeta, 2009).

Lexy Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2008)

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## الملاحق

### أ. الأشكال

#### ١. الكلام الإنشائي الطلي

الحدِيث	الأشكال	المعنى	أدوات الربط	التمرّة
الثاني	الكلام الإنشائي الطلي	الأمر	اضمنوا	١
الثاني	الكلام الإنشائي الطلي	الأمر	اصدّفوا	٢
الذين	الكلام الإنشائي الطلي	الأمر	أوفّوا	٣
الثاني	الكلام الإنشائي الطلي	الأمر	وأدّوا	٤
الثاني	الكلام الإنشائي الطلي	الأمر	واحفّفوا	٥
الثاني	الكلام الإنشائي الطلي	الأمر	وعغّفوا	٦
الثاني	الكلام الإنشائي الطلي	الأمر	وكفّفوا	٧
الثالث	الكلام الإنشائي الطلي	التّهي	لأيلقي	٨
الرّابع	الكلام الإنشائي الطلي	الأمر	بشّر	٩
الخامس	الكلام الإنشائي الطلي	الأمر	بُروا	١٠
الخامس	الكلام الإنشائي الطلي	الأمر	وعفّفوا	١١
السادس	الكلام الإنشائي الطلي	الأمر والإرشاد	تعلّموا	١٢
السّابع	الكلام الإنشائي الطلي	الأمر والإرشاد	فليردّ	١٣

الحادية عشر	الكلام الإنشائي الطلي	الأمر	جَزُوا	١٤
الحادية عشر	الكلام الإنشائي الطلي	الأمر	وَأَرْحُوا	١٥
الحادية عشر	الكلام الإنشائي الطلي	الأمر	خَالَفُوا	١٦
الرَّابِع عشر	الكلام الإنشائي الطلي	الأمر	خَذُوا	١٧
الرَّابِع عشر	الكلام الإنشائي الطلي	الأمر	فُؤِلُوا	١٨
الرَّابِع عشر	الكلام الإنشائي الطلي	الأمر (الدَّوام)	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	١٩
السَّادِس عشر	الكلام الإنشائي الطلي	الأمر (الإرشاد)	دَعِ..	٢٠
السَّادِس عشر	الكلام الإنشائي الطلي	الأمر (الإرشاد)	..مَالَا يَرِيْبِك	٢١
التَّاسِع عشر	الكلام الإنشائي الطلي	الأمر	ذُرُونِي	٢٢
التَّاسِع عشر	الكلام الإنشائي الطلي	الأمر	فَأْتُوا	٢٣
التَّاسِع عشر	الكلام الإنشائي الطلي	الأمر	فَدَعُوهُ	٢٤
السَّادِس وَعَشْرُون	الكلام الإنشائي الطلي	الأمر	زُورُوا	٢٥
التَّاسِع وَعَشْرُون	الكلام الإنشائي الطلي	النهي (الإلتماس)	سَلُوا اللَّه	٢٦
التَّاسِع وَعَشْرُون	الكلام الإنشائي الطلي	النهي (الإلتماس)	وَلَا تَسْأَلُوهُ	٢٧
الحادية وثلاثون	الكلام الإنشائي الطلي	الأمر (الإرشاد)	فَصُومُوا	٢٨
الحادية وثلاثون	الكلام الإنشائي الطلي	الأمر (الإرشاد)	فَأَفْتَرُوا	٢٩
الثَّانِي وَأَرْبَعُون	الكلام الإنشائي الطلي	النهي (التَّحديد)	لَا إِلَهَ إِلَّا..	٣٠

## ٢. الكلام الإنشائي غير الطلي

النمرة	أدوات الربط	المعنى	الأشكال	الحديث
١	مانوى	الصيغة العقود	الكلام الإنشائي غير الطلي	الأول
٢	قال	الصيغة العقود	الكلام الإنشائي غير الطلي	الأول
٣	كانت	الصيغة العقود	الكلام الإنشائي غير الطلي	الأول
٤	...وجد	الصيغة العقود	الكلام الإنشائي غير الطلي	الثامن
٥	من كان	الصيغة العقود	الكلام الإنشائي غير الطلي	الثامن
٦	من كنّ..	الصيغة العقود	الكلام الإنشائي غير الطلي	التاسع
٧	رفق	الصيغة العقود	الكلام الإنشائي غير الطلي	التاسع
٨	وشفقته	الصيغة العقود	الكلام الإنشائي غير الطلي	التاسع
٩	إحسان	الصيغة العقود	الكلام الإنشائي غير الطلي	التاسع
١٠	جدهن..	الصيغة العقود	الكلام الإنشائي غير الطلي	العاسر
١١	وهزلهن..	الصيغة العقود	الكلام الإنشائي غير الطلي	العاسر
١٢	ردّ	الصيغة العقود	الكلام الإنشائي غير الطلي	الثاني عشر
١٣	ذاق طعم	الصيغة العقود	الكلام الإنشائي غير الطلي	الثامن عشر
١٤	رضي	الصيغة العقود	الكلام الإنشائي غير الطلي	الثامن عشر
١٥	وبالإسلام..	القسم	الكلام الإنشائي غير الطلي	الثامن عشر

الثامن عشر	الكلام الإنشائي غير الطلبي	القسم	و بمحد..	١٦
الثاني وعشرون	الكلام الإنشائي غير الطلبي	المدح	رحم	١٧
الثاني وعشرون	الكلام الإنشائي غير الطلبي	الصيغة العقود	صلّى	١٨
الثالث وعشرون	الكلام الإنشائي غير الطلبي	المدح	رضا	١٩
الرابع وعشرون	الكلام الإنشائي غير الطلبي	الصيغة العقود	ذكرت...	٢٠
الخامس وعشرون	الكلام الإنشائي غير الطلبي	المدح	رفع ..	٢١
الثامن وثلاثون	الكلام الإنشائي غير الطلبي	القسم	باقيام اللّيل	٢٢
الثاني وأربعون	الكلام الإنشائي غير الطلبي	الصيغة العقود	دخل..	٢٣
الثاني وأربعون	الكلام الإنشائي غير الطلبي	الصيغة العقود	أقرّ..	٢٤
الثاني وأربعون	الكلام الإنشائي غير الطلبي	القسم	بالتوحيد..	٢٥



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A