

Factores clave en el éxito de la virtualización de la docencia en las universidades españolas durante la pandemia de COVID-19

1. INTRODUCCIÓN

La virtualización de la enseñanza universitaria en España causada por la pandemia fue un éxito, **PERO** se omitieron algunas peculiaridades que deberían haber sido tenidas en cuenta.

ENFOQUE DEL ESTUDIO

encontrar los factores determinantes en el éxito de la virtualización de la docencia en las universidades españolas durante la pandemia de COVID-19.

2. MÉTODO

1. **Revisión de la literatura** Lista de los factores que influyen en la adopción y el uso de la docencia online
2. **Metodología de los mapas cognitivos** Mapa causal del sistema – Expertos en tecnología y educación analizaron las influencias y los impactos.

3. RESULTADOS

FACTORES

- Actitud del docente hacia la tecnología y su control
- Estilo de enseñanza del docente
- Motivación y competencia técnica de los estudiantes
- Colaboración interactiva de los estudiantes
- Contenido y estructura del curso de e-learning
- Facilidad de acceso a Internet en el campus
- Eficacia de la infraestructura de tecnologías de la información
- Apoyo de la universidad a las actividades de e-learning

Los **TRES** factores que más influyeron en los otros factores:

- apoyo de la universidad a las actividades de e-learning
- actitud del docente hacia la tecnología y su control
- eficacia de la infraestructura de tecnologías de la información

Los **TRES** factores que se vieron influidos en mayor medida por los demás factores:

- contenido y estructura del curso de e-learning
- colaboración interactiva de los estudiantes
- estilo de enseñanza del docente

Los factores más determinantes:

- colaboración interactiva de los estudiantes
- estilo de enseñanza del docente
- motivación y competencia técnica de los estudiantes

4. CONCLUSIONES

La virtualización fue un éxito por:

- Entorno digital
- Aspecto pedagógico

Factores determinantes en el papel desempeñado por los estudiantes: su motivación y competencia técnica, así como su colaboraciones interactiva.

La actitud hacia la tecnología y su control, el estilo de docencia virtual, junto con la creación y estructuración de contenido, deberían reforzarse en el caso de los profesores.