

# Factores clave en el éxito de la virtualización de la docencia en las universidades españolas durante la pandemia de COVID-19

## 1. INTRODUCCIÓN

La virtualización de la enseñanza universitaria en España causada por la pandemia fue un éxito, **PERO** se omitieron algunas peculiaridades que deberían haber sido tenidas en cuenta.

### ENFOQUE DEL ESTUDIO

encontrar los factores determinantes en el éxito de la virtualización de la docencia en las universidades españolas durante la pandemia de COVID-19.

## 2. MÉTODO

1. **Revisión de la literatura** Lista de los factores que influyen en la adopción y el uso de la docencia online
2. **Metodología de los mapas cognitivos** Mapa causal del sistema – Expertos en tecnología y educación analizaron las influencias y los impactos.

## 3. RESULTADOS

### FACTORES

- Actitud del docente hacia la tecnología y su control
- Estilo de enseñanza del docente
- Motivación y competencia técnica de los estudiantes
- Colaboración interactiva de los estudiantes
- Contenido y estructura del curso de e-learning
- Facilidad de acceso a Internet en el campus
- Eficacia de la infraestructura de tecnologías de la información
- Apoyo de la universidad a las actividades de e-learning

Los **TRES** factores que más influyeron en los otros factores:

- apoyo de la universidad a las actividades de e-learning
- actitud del docente hacia la tecnología y su control
- eficacia de la infraestructura de tecnologías de la información

Los **TRES** factores que se vieron influidos en mayor medida por los demás factores:

- contenido y estructura del curso de e-learning
- colaboración interactiva de los estudiantes
- estilo de enseñanza del docente

Los factores más determinantes:

- colaboración interactiva de los estudiantes
- estilo de enseñanza del docente
- motivación y competencia técnica de los estudiantes

## 4. CONCLUSIONES

La virtualización fue un éxito por:

- Entorno digital
- Aspecto pedagógico

**Factores determinantes en el papel desempeñado por los estudiantes:** su motivación y competencia técnica, así como su colaboraciones interactiva.

La actitud hacia la tecnología y su control, el estilo de docencia virtual, junto con la creación y estructuración de contenido, deberían reforzarse en el caso de los profesores.