

El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y su impacto en el desarrollo de las competencias interpersonales en la Educación Superior

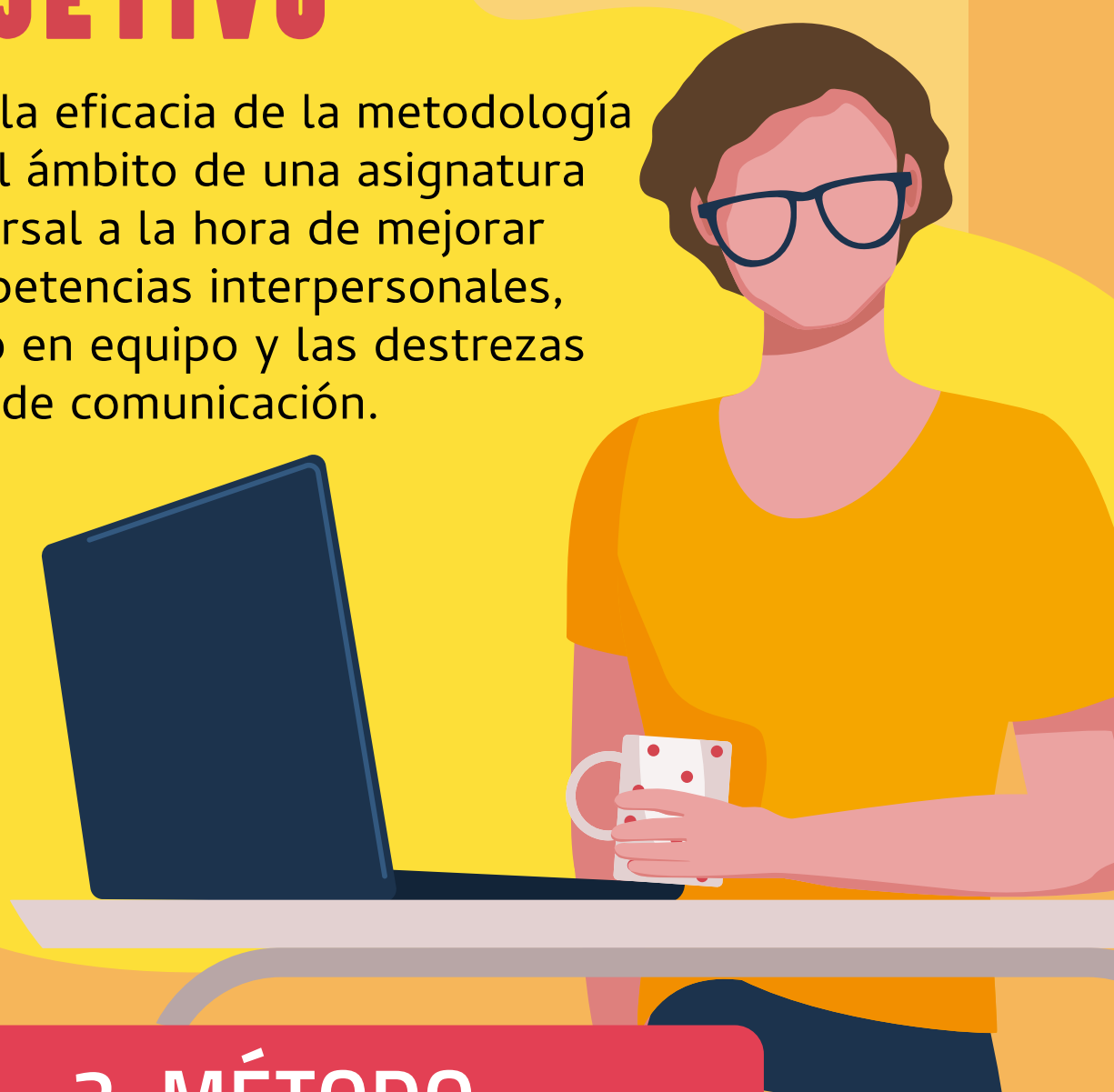


1. INTRODUCCIÓN

La globalización ha traído consigo transformaciones sociales, educativas, económicas y tecnológicas. El puesto de trabajo exige destrezas genéricas, especialmente la comunicación y el trabajo colaborativo. El desarrollo de programas de enseñanza superior basados en el aprendizaje de estas competencias esenciales se ha convertido en una prioridad absoluta.

OBJETIVO

Demostrar la eficacia de la metodología ABP en el ámbito de una asignatura transversal a la hora de mejorar las competencias interpersonales, el trabajo en equipo y las destrezas de comunicación.



2. MÉTODO

Proyecto de investigación cuasiexperimental con un diseño de pre-test y post-test y un grupo de control no equivalente.

El cuestionario de tipo Likert tenía 37 preguntas:

- 18 correspondientes a las competencias intrapersonales;
- 18 correspondientes a las competencias interpersonales; y
- 1 de criterio.

MUESTRA:

Grupo de control (GC): 223 alumnos, 1er curso de universidad, Madrid.

Grupo experimental (GE): 387 alumnos, 1er curso de universidad, Madrid.



3. RESULTADOS

Análisis descriptivo: Los resultados del post-test superan los del pre-test tanto para el GE como para el GC. La diferencia media es notablemente mayor en el GE que en el GC.

Análisis inferencial:

- El GE en conjunto desarrolló una competencia interpersonal superior que el GC.
- El GE desarrolló una mayor competencia, con mucha diferencia, para el trabajo en equipo que el GC.
- El GE desarrolló la competencia de comunicación a un nivel más alto que el GC.
- El ABP no tuvo un impacto mayor por facultad ni sexo.



4. CONCLUSIONES

Esta investigación ha propuesto un modelo innovador de ABP en el contexto de una materia curricular transversal, centrándose en el desarrollo de competencias transversales, especialmente las relativas al trabajo en equipo y la comunicación.

Demuestra la eficacia del ABP de cara al desarrollo de estas destrezas entre los estudiantes universitarios.