¿Cerrar ahora para abrir mejor mañana?

La continuidad pedagógica en las universidades latinoamericanas durante la pandemia

1. INTRODUCCIÓN

Las universidades latinoamericanas se han esforzado para asegurar la continuidad pedagógica desde el comienzo de la pandemia de COVID-19.

OBJETIVO Descubrir cómo respondieron las universidades

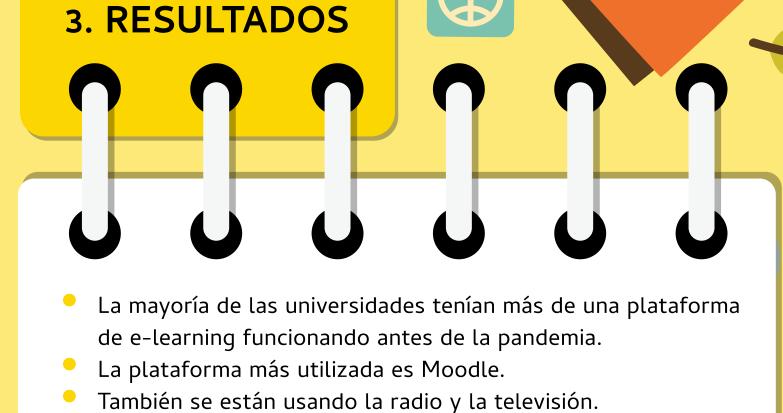
latinoamericanas ante los desafíos planteados por su compromiso con la continuidad pedagógica en los terrenos tecnológico, pedagógico, financiero y socioemocional, y el apoyo recibido de sus gobiernos.

2. MÉTODO

estos temas 2. Convocatoria abierta para que los estudiantes y el profesorado compartan su experiencia

Encuesta preguntas cerradas sobre cada uno de

durante la pandemia



las utilizan de forma regular el 100% del profesorado y el estudiantado. La principal dificultad para aprovechar las ventajas ofrecidas

Empleo de plataformas: sólo en un 25% de las universidades

digitales por parte de los docentes. Las universidades no proponen una sola metodología. La mayoría de ellas recomiendan el uso de su correspondiente aula virtual.

Los estudiantes comparten las mismas situaciones

problemáticas.

por las plataformas reside en la carencia de destrezas

Las universidades has puesto en práctica estrategias de apoyo, especialmente para los estudiantes, en los frentes tecnológico, pedagógico y socioemocional, pero no en el financiero.

La mitad de las universidades han sido consultadas por sus

gobiernos respectivos para que formulen sus estrategias.

La valoración de estas universidades acerca de las políticas diseñadas no es muy positiva.



Las instituciones de educación superior han dado pasos

importantes para garantizar la continuidad pedagógica.

Han aumentado la capacidad tecnológica y la pedagógica, generando expectativas de innovación.

PARA MATERIALIZARSE: Los líderes universitarios deben proponer una visión reformadora de la educación universitaria.

FACTOR DETERMINANTE: Contar con apoyo público para optimizar el empleo de la tecnología y desarrollar las

destrezas pedagógicas de los docentes.

Condiciones indispensables para el éxito de la hibridación

