

Tilburg University

Motivatievragenlijst voor ondersteuning

Frielink, Noud; Schuengel, C.; Embregts, Petri

Publication date:
2021

Document Version
Publisher's PDF, also known as Version of record

[Link to publication in Tilburg University Research Portal](#)

Citation for published version (APA):
Frielink, N., Schuengel, C., & Embregts, P. (2021). Motivatievragenlijst voor ondersteuning.

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Motivatievragenlijst voor ondersteuning

Noud Frielink, Carlo Schuengel, Petri Embregts

De volgende vragen gaan over redenen waarom u iets doet, in dit geval waarom u begeleiding wil behouden. Geef aan of u het eens bent of niet met de onderstaande stellingen. U hebt de volgende antwoordmogelijkheden: **1** helemaal niet / **2** niet / **3** neutraal / **4** wel / **5** helemaal wel.

Ik wil begeleiding houden omdat...

helemaal niet
1
niet
2
neutraal
3
wel
4
helemaal wel
5

Ik ben er helemaal niet mee bezig waarom ik begeleiding zou willen

Ik wil begeleiding houden omdat ik het anders slecht van mezelf zou vinden

Ik wil begeleiding houden omdat andere mensen anders boos op me zouden zijn

Ik wil begeleiding houden omdat ik me anders een mislukking zou voelen

Ik wil begeleiding houden omdat ik vind dat het de beste manier is om mezelf te helpen

Ik wil begeleiding houden omdat andere mensen vinden dat ik dat moet doen

Ik wil begeleiding houden omdat ik mezelf beter voel als ik begeleiding krijg

Ik wil begeleiding houden omdat het anders moeilijk is om mijn doelen te bereiken

Ik wil begeleiding houden omdat het voor mij makkelijker is om te doen wat begeleiding zegt dan om er zelf over na te denken

Ik wil begeleiding houden omdat ik alleen tevreden met mezelf kan zijn als ik begeleiding krijg

Ik wil begeleiding houden omdat het een uitdaging is om mijn doelen te bereiken

Ik wil begeleiding houden omdat ik er plezier aan beleef

Ik houd me aan mijn begeleidingsafspraken omdat...

helemaal niet
1
2
niet
3
neutraal
4
wel
5
helemaal wel

Ik heb geen idee waarom ik me aan mijn begeleidingsafspraken zou houden

Ik houd me aan mijn begeleidingsafspraken omdat ik dat leuk vind om te doen

Ik houd me aan mijn begeleidingsafspraken omdat ik denk dat ze me helpen mijn doelen te bereiken

Ik houd me aan mijn begeleidingsafspraken omdat ik bang ben dat ik anders problemen krijg met de begeleiding

Ik houd me aan mijn begeleidingsafspraken omdat mensen dan vinden dat ik luister naar wat anderen zeggen dat ik zou moeten doen

Ik houd me aan mijn begeleidingsafspraken omdat ik het belangrijk vind dat het mij echt wat op gaat leveren

Ik houd me aan mijn begeleidingsafspraken omdat het boeiend is mijn verbeteringen te zien

Ik houd me aan mijn begeleidingsafspraken om aan mezelf te bewijzen dat ik een doorzetter ben

Ik houd me aan mijn begeleidingsafspraken omdat het helpt bij het oplossen van mijn problemen

Ik houd me aan mijn begeleidingsafspraken omdat het past bij wie ik ben als persoon

Ik houd me aan mijn begeleidingsafspraken omdat ik trots op mezelf ben als ik volhoud

De vragenlijst is gebaseerd op het postdoc project van dr. Noud Frielink. De Academische Werkplaats Leven met een verstandelijke beperking (AWVB) voerde dit onderzoek uit met financiering vanuit ZonMw. Dr. Noud Frielink voerde het onderzoek samen met prof. dr. Carlo Schuengel en prof. dr. Petri Embregts uit. De psychometrische kwaliteiten van de vragenlijst staan beschreven in het volgende artikel: **Frielink, N., Schuengel, C., & Embregts, P. J. C. M. (2021). Evaluating the self-determination continuum towards seeking support among people with mild to borderline intellectual disabilities. *Journal of Intellectual Disability Research*, 65(4), 348-360.**

www.tilburguniversity.edu/tranzo-awvb