

## EDUKASI POLA HIDUP SEHAT DI ERA PANDEMI COVID-19 DAN PENINGKATAN BAKAT MINAT MEMBACA KEMBALI PADA SISWA/SISWI SD KARTIKA IV-9 SURABAYA

Budi Mukhamad Mulyo<sup>1</sup>, Alif Arsyad A.<sup>2</sup>, Aditya Prasetya<sup>3</sup>, Bella Risky N.<sup>4</sup>,  
Muhamad Andika Y.<sup>5</sup>, Muhammad Agung B.<sup>6</sup>, Reza Muhammad Alif S.<sup>7</sup>, Eva  
Rahmania Z.<sup>8</sup>, Fitriyah<sup>9</sup>, Qurotul A'yun R.<sup>10</sup>, Ayu Dwi Prastika<sup>11</sup>, Yuva Dwi Aprilia<sup>12</sup>,  
Aprilia Erlinda S.<sup>13</sup>, Widhi Ayu S.<sup>14</sup>, Aris Marjiansa<sup>15</sup>, Anggelus Putra<sup>16</sup>

<sup>1,2,3,4,5,6,7</sup>Fakultas Teknik Universitas Bhayangkara Surabaya, <sup>8,9</sup>Fakultas Ilmu sosial dan Politik  
Universitas Bhayangkara Surabaya, <sup>10,11,12,13</sup>Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara  
Surabaya, <sup>14,15,16</sup>Fakultas Hukum Universitas Bhayangkara Surabaya

**Abstrak:** Tema Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN-T) yang kami gunakan adalah Edukasi Pola Hidup Sehat di Era Pandemi Covid-19 dan Peningkatan Bakat Minat Membaca dengan sasaran program siswa sekolah dasar. kami merancang beberapa program khusus yang berkaitan dengan tema KKN-T, dengan pertimbangan untuk tetap mematuhi protokol kesehatan yang berlaku. Program-program yang telah penulis rancang diharapkan dapat tercapainya tujuan dari tema yang telah di pilih. Tujuan program-programnya adalah sebagai berikut. (1) Memberikan pengetahuan kepada siswa/siswi SD Kartika IV-9 tentang bahaya virus Covid-19 dan dampak bagi kesehatan, kesejahteraan, dan masa depan. (2) Meningkatkan minat membaca dan kenyamanan belajar. Metode pelaksanaan menggunakan langkah sebagai berikut: identifikasi potensi dan menganalisis permasalahan di dalam masyarakat, perancangan program, penelitian pustaka untuk acuan materi yang digunakan selama pengabdian, metode observasi lapangan dilakukan untuk mengetahui kondisi, dengan mendatangi lokasi secara langsung sekaligus untuk melaksanakan kegiatan KKN.

**Kata kunci:** pandemi Covid-19, KKN tematik, minat membaca

### A. PENDAHULUAN

Penyebaran Covid-19 yang sangat cepat pada saat ini membuat pemerintah harus segera bertindak dalam mencakup banyak aspek kehidupan. Dalam bidang pendidikan, pemerintah menerapkan pelaksanaan program belajar di rumah. Selain upaya yang dilakukan Pemerintah tersebut, pemberian edukasi atau sosialisasi kepada masyarakat juga merupakan suatu tindakan pencegahan penyebaran COVID-19.

Demi mendukung penuh program pemerintah untuk mencegah penularan virus corona.

Kegiatan edukasi ini dilaksanakan di lingkungan sekolah yang merupakan tindakan dari situasi saat ini yang diakibatkan oleh Covid-19 membawa konsekuensi jangka panjang terhadap keselamatan, kesejahteraan, dan masa depan anak-anak di Indonesia. Dengan melihat situasi yang terjadi saat ini, kami melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan tema “Edukasi Pola Hidup Sehat di Era Pandemi Covid-19”. Program kerja kami yaitu membantu para siswa untuk lebih paham akan bahaya Covid-19, memberikan pengetahuan tentang tata cara cuci tangan yang baik dan benar, sosialisasi tentang pencegahan Covid-19

---

\*Corresponding Author.

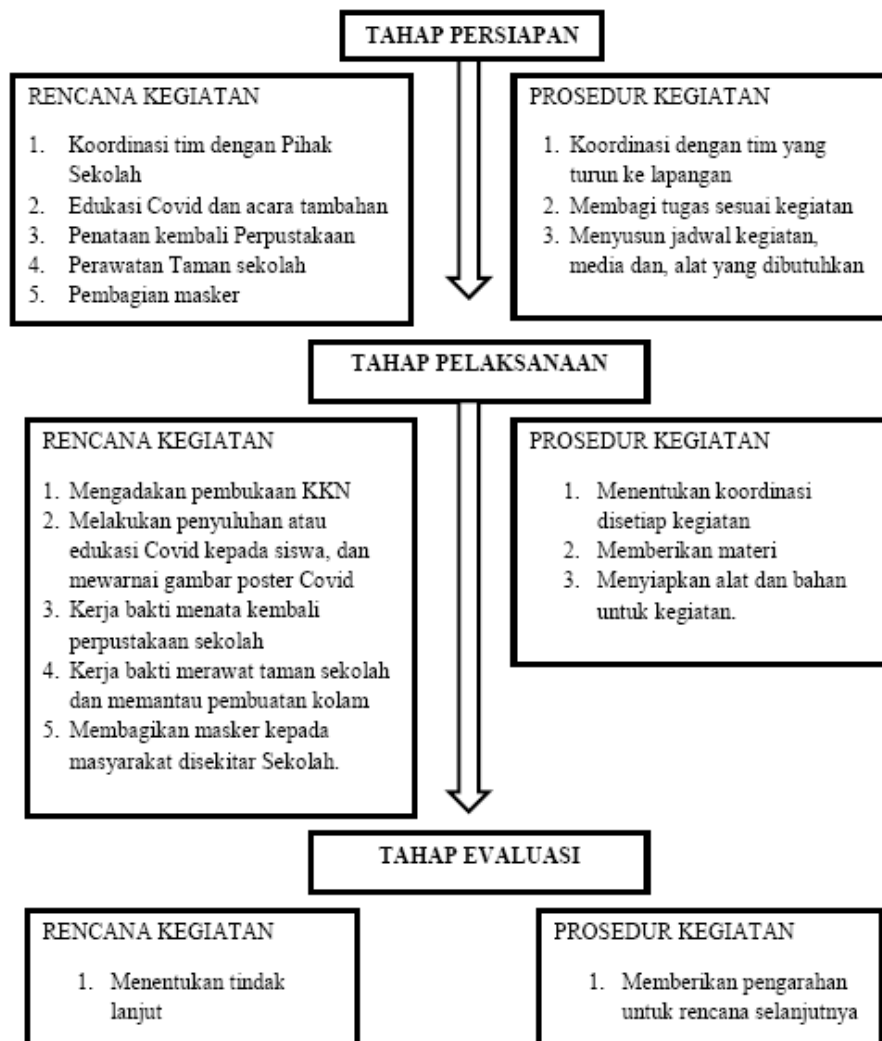
e-mail: budi.mm@ubhara.ac.id

dapat memahami tentang gejala Covid-19, cara penularannya, dan cara pencegahannya sehingga anak-anak dapat turut serta melakukan upaya pencegahan penularan Covid-19 dimulai dari diri mereka masing-masing.

Selain edukasi tentang COVID-19, kami juga memiliki program kerja meningkatkan minat membaca anak. Kita dapat melihat efek dari belajar dari rumah yang mengharuskan anak-anak untuk memakai gawai, tidak adanya tatap muka membuat para siswa dituntut untuk belajar mandiri. Untuk itu pentingnya membaca di tengah sistem pembelajaran dari rumah ini agar tidak tertinggal secara akademik.

## B. ANALISIS SITUASIONAL

Kegiatan KKN 2020 dilakukan di SD Kartika IV-9 Surabaya. Lebih tepatnya Terletak di Jawa Timur, Kota Surabaya, tepatnya di Jalan Brawijaya No 38, Wonokromo Surabaya. Sebelah Selatan Kecamatan Gunungsari, Sebelah Utara Kecamatan Pulowonokromo, Sebelah Barat Kecamatan Wonokitri, Sebelah Timur Kecamatan Pulosari. Berlokasi di dekat kediaman TNI membuat lokasi ini menjadi aman bagi siswa yang akan menuntut ilmu. Semangat siswa untuk meraih prestasi baik dalam hal akademik maupun dalam bakat minatnya, sehingga banyak meraih



Gambar 1 Bagan Metode Pelaksanaan

prestasi baik bidang akademik maupun non akademik. Sekolah ini masuk ke dalam lokasi zona kuning, yang artinya kasus paling sedikit hanya 1–5 kasus pada bulan Oktober. Selain itu, di sekitar wilayah Sekolah terdapat pasar yang saat kami datangi cukup ramai, akan tetapi kurangnya kesadaran untuk mematuhi protokol kesehatan. Hal ini akan berpotensi menambah angka Covid-19 di wilayah tersebut.

### C. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan dalam pengabdian masyarakat bertujuan untuk memahami mengetahui kondisi yang ada di masyarakat. Selanjutnya menentukan program kegiatan pengabdian berdasarkan analisis dari permasalahan yang ada dan telah disepakati bersama dan mendapatkan persetujuan dari pihak Sekolah untuk mewujudkan kualitas siswa dan lingkungan sekolah yang sehat.

Pengabdian masyarakat merupakan seluruh pihak sekolah, siswa, dan masyarakat yang ada di wilayah SD Kartika IV-9 Surabaya. Metode yang dilakukan yaitu melalui observasi dari sekolah dan sekitar wilayah sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara langsung mendatangi SD Kartika IV-9, kegiatan dimulai dari proses perawatan tanaman, pembersihan taman, penyiraman tanaman. Perawatan perpustakaan, menata buku, dan ikut dalam pemantauan renovasi perpustakaan. Terakhir yaitu edukasi kepada siswa-siswi SD Kartika IV-9, setelah itu pembagian masker dan sosialisasi sederhana kepada masyarakat di sekitar wilayah sekolah.

### D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat di SD Kartika IV-9 di Jalan Brawijaya No. 38, Wonokromo Surabaya mencakup kegiatan sebagai berikut ini.

#### 1. Edukasi Pola Hidup Sehat di Era Pandemi Covid-19 dan Lomba Mewarnai

Penyuluhan dalam kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di depan perpustakaan SD Kartika IV-9, pada hari Senin, 23 November 2020. Dengan mengundang para siswa, acara dilaksanakan dengan tetap mematuhi protokol kesehatan seperti memakai masker, dan berjaga jarak. Materi yang disampaikan berkaitan dengan (1) memberikan pengetahuan tentang tata cara cuci tangan yang baik dan benar, (2) cara memakai masker dengan benar, dan (3) berjaga jarak minimal dua meter. Setelah itu dilanjutkan dengan lomba mewarnai bertema melawan Covid.

#### 2. Perawatan Taman dan Pembuatan Kolam

Melakukan kerja bakti merawat tanaman sekolah, membersihkan taman, memperbaiki taman agar menciptakan lingkungan yang bersih dan nyaman, serta dibangunnya kolam ikan. Kegiatan ini bertujuan agar pemandangan taman sekolah menjadi semakin indah serta untuk penghijauan lingkungan, dan diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran berbagai mata pelajaran di sekolah.

#### 3. Perawatan Perpustakaan

Membersihkan perpustakaan, pengecatan kembali dinding perpustakaan, penataan ulang buku perpustakaan agar terlihat rapi. Tujuan dari perawatan perpustakaan ini agar siswa menjadi betah berada di perpustakaan sehingga dapat meningkatkan minat membaca para siswa.

#### 4. Pembagian Masker

Pembagian masker dan hand sanitizer dilakukan dengan mendatangi para warga yang berada di sekitar SD Kartika IV-9, serta sosialisasi sederhana tentang cara pencegahan, penularan

dan sebagainya mengenai Covid-19. Kegiatan ini kami lakukan saat pagi hari hingga siang hari. Sebagian besar warga yang telah kami kunjungi sudah memahami tentang penanggulangan dan pencegahan Covid-19 ini. Namun, terdapat juga beberapa yang belum benar-benar menerapkan protokol kesehatan seperti tidak menggunakan masker saat keluar rumah, dan ada yang belum mengerti mengenai cara menggunakan hand sanitizer.

#### E. KESIMPULAN

Kegiatan KKN Tematik Pencegahan dan Penanggulangan Covid-19 di SD Kartika IV-9 terlaksana. Program kerja tersebut di antaranya kegiatan edukasi kepada para siswa, meningkatkan minat dan baca siswa, penataan kembali perpustakaan, penanaman dan perawatan taman, pembagian masker kepada UMKM sekitar. Dalam kegiatan KKN ini, kami dilatih untuk dapat memecahkan masalah dalam suatu sistem dan mencari solusinya. Kami belajar bersama masyarakat untuk membuat dan menyusun program-program yang bermanfaat. Hal tersebut merupakan usaha kami dalam menerapkan ilmu yang telah kami terima dalam perkuliahan kepada masyarakat.

#### F. SARAN

Pelaksanaan edukasi telah selesai, namun diharapkan para siswa dan warga tetap menerapkan ilmu dan pengetahuan yang telah didapatkan selama kegiatan ini berlangsung. Lebih baik tetap mematuhi dan mengikuti anjuran protokol kesehatan yang telah ditetapkan oleh pemerintah, sebagai upaya mencegah penyebaran Covid-19 dan juga upaya untuk memutuskan rantai penyebaran Covid-19. Perpustakaan dan taman kami mengharapkan pihak sekolah lebih memperhatikan

perawatan perpustakaan, sehingga fungsi sarana tersebut dapat berguna bagi SD Kartika IV-9.

#### G. UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kami ucapkan kepada Bapak Suradi S.Pd., kepala Sekolah SD Kartika IV-9 Surabaya yang sudah menerima kami dan memberikan izin, bantuan, dan fasilitasnya sehingga kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat berjalan dengan baik dan tidak lupa kami ucapkan terima kasih kepada siswa-siswi SD Kartika IV-9 yang mengikuti rangkaian kegiatan edukasi. Terima kasih kami ucapkan kepada Universitas Bhayangkara yang telah memfasilitasi dan mendukung pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini. Terima kasih juga atas bimbingan dari DPL (Dosen Pembimbing Lapangan) Bapak Budi Mukhamad Mulyo, S.Kom., M.T. dan Kelompok 35 KKN Tematik UBHARA.

#### H. DAFTAR RUJUKAN

- <https://lib.unnes.ac.id/803/1/2106.pdf>. Diakses: 7 Desember 2020.
- <https://www.ayosurabaya.com/read/2020/10/15/3711/status-41-kelurahan-di-surabaya-masuk-zona-hijau>. Diakses: 7 Desember 2020.
- <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/04/perluas-akses-belajar-di-masa-covid19-mendikbud-luncurkan-program-belajar-dari-rumah>. Diakses: 6 Desember 2020.
- <https://www.unicef.org/indonesia/id/press-releases/covid-19-anak-anak-di-indonesia-berisiko-mengalami-konsekuensi-jangka-panjang>. Diakses: 7 Desember 2020.
- Keputusan Presiden Republik Indonesia No. 12 Th. 2020 tentang Penetapan Bencana Non-Alam Penyebaran Corona Virus (Covid-19).