

Análisis de la relación entre los factores de riesgo laboral con el desempeño profesional de los docentes del Instituto Superior Tecnológico Tsáchilas

Washington Javier Astudillo Martínez

ing-astudillo@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-9911-3325>

Instituto Superior Tecnológico Tsáchila

María Alejandra Jácome Sánchez

alejajacome.s@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-7297-4339>

Instituto Superior Tecnológico Tsáchila

Sara Jeaneth Malave Drouet

sjmalave@espe.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-1118-1110>

Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE

María Angelica Jácome Sánchez

angelicajacome27@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-5520-8499>

Instituto superior Tecnológico Tsáchila

RESUMEN

Trabajo de Investigación sobre la relación entre los factores de riesgo laboral con el desempeño profesional. El objetivo fundamental es identificar la relación que existe entre los factores de riesgo laboral con el desempeño profesional en el Instituto Superior Tecnológico Tsáchila. La hipótesis plantea que los factores de riesgo laboral inciden en el desempeño laboral de los servidores públicos. El fundamento teórico, se basa en el estudio y la identificación de los problemas de riesgo laboral para la relación con el desempeño del personal que fue medido a través de una evaluación del desempeño 360°. La investigación es de tipo correlacional; no experimental. La conclusión general dice que existe una relación directa entre los factores de riesgo laboral y el desempeño de los trabajadores o empleados. Con el análisis pertinente de los resultados obtenidos se pudo plantear recomendaciones que están destinadas a disminuir el impacto de los mismos sobre el desempeño laboral del personal.

Palabras clave: factores de riesgo; seguridad laboral; desempeño profesional; organización

Analysis of the relationship between the occupational risk factors with the professional performance of the teachers of the Instituto Superior Tecnológicos Tsáchilas

ABSTRACT

Research work on the relationship between occupational risk factors and professional performance. The main objective is to identify the relationship between occupational risk factors and professional performance at the Tsáchila Higher Technological Institute. The hypothesis states that occupational risk factors affect the job performance of public servants. The theoretical foundation is based on the study and identification of occupational risk problems for the relationship with the performance of the personnel that was measured through a 360° performance evaluation. The research is of a correlational type; not experiential. The general conclusion says that there is a direct relationship between occupational risk factors and the performance of workers or employees. With the relevant analysis of the results obtained, it was possible to make recommendations that are intended to reduce their impact on the work performance of the staff.

Keywords: risk factors; job security; professional performance; organization

Artículo recibido: 20 marzo 2022

Aceptado para publicación: 15 abril 2022

Correspondencia: ing-astudillo@hotmail.com

Conflictos de Interés: Ninguna que declarar

1. INTRODUCCIÓN

El estudio de los factores de riesgo laboral en la actualidad es de vital importancia ya que de estos depende el correcto funcionamiento de la organización y del trabajador la disciplina encargada para este estudio es la salud y seguridad laboral, debemos aclarar que de la identificación de los riesgos laborales depende el que se puede actuar de una manera tal que no se produzcan repercusiones a nivel de la institución como pueden ser costos por accidentes y enfermedades laborales y a su vez vigilar que la salud de todos los docentes sea óptima para desempeñar de una mejor forma sus funciones que han sido encomendadas a través de su puesto (Ampuero, et al.,2018). Además las exigencias y la competitividad del medio globalizado empresarial exige que las empresas vayan renovando progresivamente los planes de acción enfocados en la mejora de los factores y puntos débiles de la empresa para esto es necesario controlar todos aquellos elementos que influyen para ayudar a que los factores de riesgo laboral no causen daños irreparables o que afecten a la empresa o salud del trabajador (Benítez, 2016).

También es importante reconocer que las empresas tienen normas legales que deben cumplir ya que se conoce que tiene la obligación de brindar un ambiente óptimo y seguro para el cumplimiento de las funciones de los docentes (Calera, et al.,2014). Conocer el desempeño de los docentes es básico en una empresa ya que de este parte muchos otros factores que deben estar de la mano cómo manejar una adecuada escala salarial, motivar al personal, y formular metas y objetivos de la institución, de los departamentos y del empleado. Así que el lugar donde el docente desempeña y utiliza su esfuerzo físico e intelectual debe estar debidamente estudiado para que este permita al trabajador desempeñarse de una forma eficiente y así generar un desarrollo organizacional (CEH, 2015).

Los cambios producidos en el área de trabajo derivado de las nuevas estructuras, formas de trabajo y exigencias organizacionales, han generado nuevas formas de exposición a riesgos con posibles consecuencias negativas para la salud de los trabajadores, por lo que el análisis de estos riesgos debe ocupar un lugar preeminente dentro de la línea de promoción de la mejora de las condiciones de seguridad y salud en el trabajo (Zurita, 2013).. Para poder garantizar un adecuado control de los riesgos a los que los trabajadores pueden verse expuestos, es necesario conocer las condiciones de trabajo que los originan,

ya sea derivado de riesgos medioambientales, contaminantes físicos, químicos, biológicos o derivado de factores humanos u organizativos (Díaz, & Soto, 2018).

Estas condiciones de trabajo (CT) determinan la vida y la salud de las personas, sin embargo y a pesar de la importancia que representan en el mundo laboral existe escasa información sobre la exposición a tales condiciones y sobre la percepción que tienen los trabajadores de su salud derivada del ambiente del trabajo según sexo (FREMAP, 2015). Esto parece importar al hacer el análisis de los factores de riesgo laboral, y creemos que aportara a nuestra investigación. Identificar la relación que existe entre los factores de riesgo laboral con el desempeño profesional en los docentes del Instituto Superior Tecnológico Tsáchila, el problema a investigar tiene gran importancia e impacto laboral ya que la salud de los trabajadores es un factor ineludible en las organizaciones ya que este es el principal eje en el proceso de producción y de crecimiento organizacional (Martínez, 2015). Los resultados de la investigación serán aplicados por los sujetos que son el eje de la investigación es decir de las personas que van a ser investigadas. La utilidad que genera esta investigación son muchas a nivel institucional y a nivel personal de cada trabajador por lo que los docentes obtienen una buena salud y la institución tiene un talento humano comprometido que rinda a su máximo logrando el desarrollo anhelado por la institución (Montenegro, 2010).

2. MATERIALES Y MÉTODOS

La investigación ejecutada es de tipo Correlacional: porque definirá el tipo de asociación o relación entre los factores de riesgo laboral y el desempeño del personal (OISS, 2018). También es de tipo Transversal ya que se realizará la medición en un solo tiempo. Finalmente es No experimental puesto que no se manipulará al sujeto ni variables. Con un diseño de investigación cuantitativo, se utilizará cuestionarios y NTP instrumento de medición de riesgos ergonómicos. Aplicando un método, hipotético-deductivo, a través de observaciones realizadas de un caso particular se plantea un problema, lleva a un proceso de inducción que remite el problema a una teoría para formular una hipótesis.

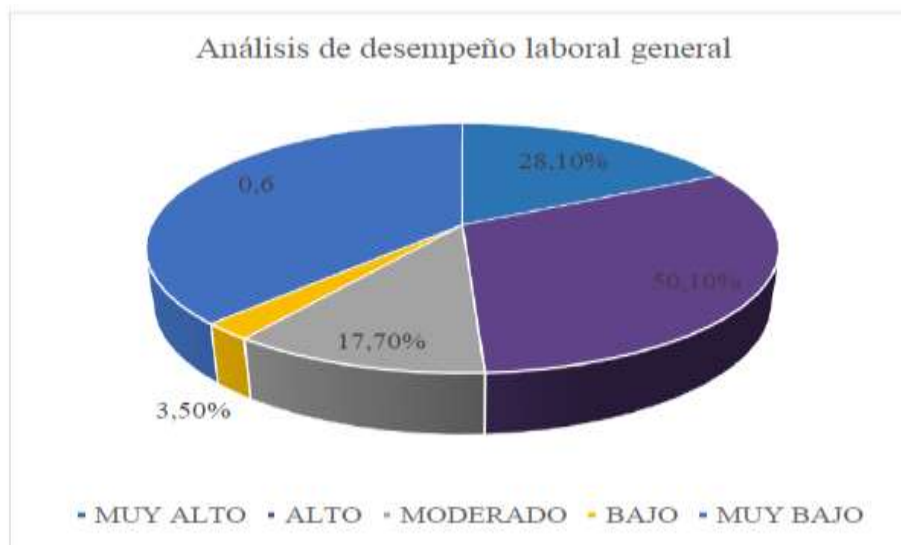
3. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Tabla 1. Resultados generales del desempeño laboral

	MUY BAJO	BAJO	MODERADO	ALTO	MUY ALTO
1. Comunicación	2	3	20	25	50
2.- Liderazgo	0	5	36	40	19
3.- Motivación	0	5	17	67	11
4.- Seguridad, orden y limpieza	0	8	9	68	15
5.- Capacitación y desarrollo	1	3	11	26	59
6.- Actitud y colaboración	1	1	13	78	7
7.- Solución de problemas	0	3	20	50	27
8.- Ambiente de trabajo	2	2	25	25	46
9.- Capacidad personal	0	3	13	60	24
10.- Costos y productividad	0	2	13	62	23
TOTAL PORCENTAJE:	0,6	3,5	17,7	50,1	28,1

Nota: Encuesta de Factores de Riesgo Laboral. *Elaborado por:* Grupo Investigador

Gráfico 1. Análisis del desempeño laboral general



Nota: Formato de Evaluación de Desempeño. *Elaborado por:* Grupo investigador

Después de haber realizado el respectivo análisis estadístico de manera general del desempeño laboral de los docentes, como se muestra en la tabla y gráfico, se identifica que se presenta un 28,10% de muy alto nivel de desempeño laboral y 50,10% de alto desempeño, mientras que el 17,70% expresa moderado y el 3,50% y 0,6% bajo y muy bajo desempeño laboral de los empleados respectivamente.

Gráfico 2. Análisis general de los factores de riesgo laboral y desempeño

	No existe factor de riesgo (porcentaje)	Existe factor de riesgo (porcentaje)
1. 1.- Diseño del puesto de trabajo.	84,90	15,10
2. 2.-Condiciones ambientales.	83,50	16,50
3. 3.-Equipos de trabajo.	88,30	11,70
4. 4.-Incendios y explosiones.	93,30	6,70
5. 5.- Agentes contaminantes (químicos, físicos, radiaciones y biológicos) y condiciones de trabajo en laboratorio.	93,70	6,30
6. 6.- Trabajos con pantallas de visualización de datos	70,30	29,70
7. 7.- Carga física y manipulación manual de cargas.	86,20	13,80
8. 8.- Otros factores ergonómicos.	80,60	19,40
9. 9.-Factores psicosociales.	70,00	30,00
10. 10.- Sensibilidades especiales.	99,00	1,00
11. 11.- Deficiencias en la actividad preventiva.	52,10	47,90
TOTAL:	81,90	18,10

Elaborado por: Grupo investigador

Gráfico 3. Análisis general de los factores de riesgo laboral y desempeño

	MUY BAJO	BAJO	MODERADO	ALTO	MUY ALTO
1. Comunicación	2	3	20	25	50
2.- Liderazgo	0	5	36	40	19
3.- Motivación	0	5	17	67	11
4.- Seguridad, orden y limpieza	0	8	9	68	15
5.- Capacitación y desarrollo	1	3	11	26	59
6.- Actitud y colaboración	1	1	13	78	7
7.- Solución de problemas	0	3	20	50	27
8.- Ambiente de trabajo	2	2	25	25	46
9.- Capacidad personal	0	3	13	60	24
10.- Costos y productividad	0	2	13	62	23
TOTAL PORCENTAJE:	0,6%	3,5%	17,7%	50,1%	28,1%

Elaborado por: Grupo investigador

Como se aprecia en la tabla 12, el 81,90% refieren que no se presentan factores de riesgo importantes en su institución, en tanto que el 50,10% y el 28,10% concluyen que hay un alto desempeño y muy alto desempeño

Se aplicó el coeficiente de correlación de Pearson puesto que quizá es el mejor coeficiente y el más utilizado para encontrar el grado de relación lineal existente entre dos variables en este caso (Factores de riesgo laboral vs Desempeño laboral)

Tabla 3. Estadísticos descriptivos

	Media	Desviación típica	N
Medias de todos los factores de riesgo laboral	3,4115	,53992	100
Medias de todos los item de desempeño laboral	4,4068	,53556	100

Tabla 4. Correlaciones de Pearson 95% de confiabilidad

		Medias de todos los factores de riesgo laboral	Medias de todos los item de desempeño laboral
Medias de todos los factores de riesgo laboral	Correlación de Pearson	1	,987**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	100	100
Medias de todos los item de desempeño laboral	Correlación de Pearson	,987**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	100	100

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

El objetivo de su estudio e investigación es identificar la relación entre factores de riesgo laboral y satisfacción Laboral en trabajadores de una empresa subcontratista del sector minero en Chile, en 100 trabajadores, encontrando que existe una relación significativa y negativa entre factores de riesgo y satisfacción laboral; en las dimensiones trabajo activo y posibilidades del desarrollo, apoyo social en la empresa y calidad de liderazgo, compensaciones y doble presencia, indicando que a mayor riesgo laboral percibido menor es la satisfacción laboral (Pantoja & Vera, 2017). Para la dimensión trabajo activo y posibilidades de desarrollo, se encontró que operarios/ayudantes poseen un rango de exposición alto y los demás en un rango medio, además de una relación significativa entre la dimensión exigencias psicológicas según la sección donde trabajan. Se discuten las implican del estudio para futuras investigaciones e intervenciones organizacionales (Quesada, 2019). Estos resultados con equiparables a los encontrados en nuestra, investigación en la que el 81,90% refieren que no se presentan factores de riesgo importantes en su empresa, en tanto que el 49,9% y el 28% concluyen que hay un alto desempeño y muy alto desempeño.

La VI Encuesta Nacional de Condiciones de Trabajo (ENCT) efectuada de diciembre 2006 - abril 2007, en 11,056 trabajadores de ambos sexos demostraron que de la totalidad de los trabajadores encuestados, los hombres declaran estar más expuestos a riesgos químicos (OR 1,47, IC95% 1,388-1,562) derivado principalmente de la inhalación de contaminantes químicos (OR 2,05, IC95% 1,899-1,222), a condiciones físicas (OR 1,49, IC95% 1,420-1,581) derivado de la exposición a vibraciones (OR 3,13, IC95% 2,772 - 3,542) y por ruido inadecuado (OR 2,06, IC95% 1,844 - 2,308) y a condiciones derivados

de la carga física de trabajo (OR 1,49, IC95% 1,398-1,591) principalmente por levantar o mover cosas (OR 1,85, IC95% 1,712-2,006) y por realizar fuerza importante (OR 1,81, IC95% 1,681-1,908). Mientras que las mujeres refirieron mayor exposición a contaminantes biológicos (OR 1,19, IC95% ,784- ,899) (Zurita, 2016) . Así mismo; las características sociodemográficas-laborales que se asociaron a mayor riesgo de exposición a CT derivado de riesgos químicos fueron ser hombres, mayores de 55 años, con educación primaria, trabajar en la construcción, en producción, en una institución pública, subcontratada, a tiempo completo, trabajar los fines de semana, antigüedad mayor de un año y prolongar su jornada laboral, elevaron hasta cuatro veces la probabilidad de exposición a contaminantes químicos en comparación con una mujer con las mismas características (Salazar, & Montero, 2014).

Con respecto a las condiciones físicas, las características que se asociaron a mayor riesgo de exposición fueron ser hombre mayor de 55 años, nacionalidad española, con educación primaria, trabajar en la construcción, en producción, en una empresa pública, con contrato temporal, trabajar >40 horas/semana, en fines de semana, antigüedad mayor de un año y prolongar su jornada laboral, elevó hasta cuatro veces la probabilidad de exposición a riesgos físicos en comparación con una mujer con las mismas características (Sánchez, 2018).

Con respecto a los contaminantes biológicos las características que se asociaron a mayor riesgo de exposición fueron ser mujer, de edad entre 25 a 54 años, trabajar en el sector agrario, aislada, en una empresa pública, subcontratada, trabajar los fines de semana, y antigüedad mayor de un año, eleva hasta tres veces la probabilidad de exposición a riesgos biológicos en comparación con los hombres con las mismas características (Sierra, 2015). Por último, las características que se asociaron a mayor riesgo de exposición a carga física del trabajo fueron ser hombre, de edad entre 25 a 54 años, nacionalidad extranjera, con educación primaria, trabajar en el sector agrario, aislado, en una empresa pública, con contrato fijo, los fines de semana y prolongar su jornada laboral, elevó hasta cuatro veces la probabilidad de exposición a riesgos derivados de la carga física en comparación con las mujeres con las mismas características (Solórzano, 2014).

Las condiciones de trabajo derivadas de la carga mental, riesgos psicosociales y violencia en el trabajo no demostraron diferencias significativas entre hombres y mujeres. Los resultados de percepción de salud derivada del trabajo demostraron que los hombres (OR

1,20 IC95% 1,070-1,360) presentaron más riesgo de percibir que su salud estaba afectada por el trabajo en comparación con las mujeres (Tumbaco, 2015). Las características sociodemográficas, laborales y las CT asociadas a mayor riesgo de percibir que la salud estaba afectada por el trabajo fueron ser hombre, de entre 25 a 55 años, que trabajaba entre semana, >40 horas/semana, y con antigüedad mayor de un año, expuesto a contaminantes químicos, riesgos físicos, carga física y mental del trabajo, riesgos psicosociales, violencia en el trabajo, accidente de trabajo y diagnóstico o reconocimiento de alguna enfermedad profesional, eleva hasta nueve veces la probabilidad de percibir que su salud está afectada por el trabajo en comparación con una mujer con las mismas características (Villavicencio, et al., 2017).

Estos resultados son comparables a los observados en la presente investigación ya que se observó que el 81,90% refieren que no se presentan factores de riesgo importantes en su empresa, en tanto que el 50,10% y el 28,10% concluyen que hay un alto desempeño y muy alto desempeño (White, 2010).

4. CONSIDERACIONES FINALES

Las correlaciones estadísticas determinan que existe una relación directa entre los factores de riesgo laboral y el desempeño (mayor riesgo menor desempeño). Resultó favorable ya que no se encontraron muchos factores de riesgo, y esto permite que los trabajadores en cierto punto estén despreocupados de ciertos aspectos de los factores de riesgo que no procede a su puesto de trabajo. Al relacionar los riesgos y el desempeño se observó que los riesgos ergonómicos, PVD, y ambientales eran los más elevados e influían en el desempeño laboral. Al concluir todo el proceso de investigación se demostró que aún existen falencias en cuanto que no se manejan manuales adecuados para medir el desempeño del personal de ISTT. También se logró identificar puntos en los que falla el personal ya que no existe una falta de conciencia y no se brinda importancia a los desencadenantes que pueden generar los factores de riesgo laboral ya que estos siempre estarán latentes y esto se evidencia ya que una minoría de los empleados no asisten a las capacitaciones correspondientes a la Salud de los trabajadores.

5. LISTA DE REFERENCIAS

Ampuero, E., Pozo, M., & Delgado, K. (2018). Administración de riesgo laboral en el Ecuador. CEIT, 10. Obtenido de <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rj>

- a&uact=8&ved=2ahUKEwis3fWRqKfrAhXGRDABHWJHA5QQFjADegQIAxAB&url=https%3A%2F%2Fdigitalnet.unirioja.es%2Fdescarga%2Farticulo%2F7144008.pdf&usg=AOvVaw3h88Z0cQi-1Fkqe-RPnehi
- Benítez, J. (2016). La prevención de riesgos laborales en una residencia asistida de accianos. UAL, 1-64. Obtenido de http://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/1952/TRABAJO_7050_88.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Calera, A., Esteve, L., Roel, J., & Uberti, V. (2014). La salud laboral en el sector docente. Ediciones Bomarzo con la colaboración de ISTA, 210. Obtenido de <http://tusaludnoestaennomina.com/wp-content/uploads/2014/06/Salud-laboral-en-el-sector-docente.pdf>
- CEH. (2015). Prevención de riesgos laborales en uso de maquinaria y herramientas. Escuela de administración pública, 1-50. Obtenido de <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjLnaLuw6XsAhWttlkKHX-vCcYQFjAJegQIBRAC&url=http%3A%2F%2Fwww.carm.es%2Fweb%2FBlob%3FARCHIVO%3DPrevenci%25C3%25B3n%2520de%2520riesgos%2520laborales%2520en%2520uso%2520d>
- Díaz, R., & Soto, A. (2018). Análisis de la evolución y situación actual de la formación en prevención de riesgos laborales. una propuesta de mejora. CEOE, 134. Obtenido de <https://prl.ceoe.es/wp-content/uploads/2018/12/Ana%CC%81lisis-de-la-evolucio%CC%81n-y-situacio%CC%81n-actual-de-la-Formacio%CC%81n-en-PRL-con-faldo%CC%81n-DIGITAL.pdf>
- FREMAP. (2015). Guía básica sobre prevención de incendios. DGOSS, 1-40. Obtenido de https://www.icv.csic.es/prevencion/Documentos/manuales/Guia_basica_sobre_Prevencion_de_Incendios.pdf
- Martínez, J. (2015). riesgos laborales. Un análisis sociocultural. Revista de Ciencias Sociales y Humanas [en línea], 23. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/4761/476147263003.pdf>

- Montenegro, C. (2010). Identificación de riesgos por el uso y almacenamiento de productos químicos en. 4-22. Obtenido de http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/29/29_0373.pdf
- OISS. (2018). Choque contra objetos inmóviles. Organización Iberoamericana de seguridad social, 1-2. Obtenido de https://oiss.org/wp-content/uploads/2018/11/9-07_Peligro.pdf
- Pantoja, J., & Vera, S. (2017). Riesgos laborales en las empresas. Polo del conocimiento, 4. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/335678198_Riesgos_laborales_en_las_empresas
- Quesada, M. (2019). Condiciones de la infraestructura educativa en la región pacífica central: los espacios escolares que promueven el aprendizaje en las aulas. *Revista Educación*, 1-19. Obtenido de <https://www.scielo.sa.cr/pdf/edu/v43n1/2215-2644-edu-43-01-00293.pdf79>
- Salazar, S., & Montero, J. (2014). Identificación de riesgos en la unidad educativa fe y alegría “padre Durana”, cantón Durán vía Yaguach. 134. Obtenido de <http://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/1900/2/Identificaci%C3%B3n%20de%20riesgos%20en%20la%20unidad%20educativa%20Fe%20y%20Alegr%C3%ADa%20E2%80%9CPadre%20Durana%20E2%80%9D%20Cant%C3%B3n%20Duran%20v%C3%ADa%20Yaguachi.pdf>
- Sánchez, M. (2018). Manual básico de prevención de riesgos laborales. 62. Obtenido de <https://academia-formacion.com/wp-content/uploads/2018/10/MANUAL-BASICO-PRL.pdf>
- Sierra, E. (2015). Prevención de riesgos laborales y trabajadores especialmente sensibles. 15. Obtenido de <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiR0omKkqjrAhVETDABHbEWCy44ChAWMAR6BAGEEAE&url=https%3A%2F%2Frevistas.uasb.edu.ec%2Findex.php%2Fforo%2Farticle%2Fdownload%2F454%2F449%2F&usg=AOvVaw1OVwpY4Y-RgWXJbmn8TV>

- Solórzano, O. (2014). Manual de conceptos de Riesgos y Factores de Riesgo Para SPRL. (2015). Riesgos eléctrico . SPRL, 4-40. Obtenido de https://www.unirioja.es/servicios/sprl/pdf/riesgos_electricos.pdf
- (2016). La iluminación en el ambiente de trabajo. Prevención, 1-26. Obtenido de https://www.srt.gob.ar/wp-content/uploads/2016/08/Guia_practica_1_Iluminacion_2016.pdf
- Tumbaco, E. (2015). Diseño de un Plan de Manejo de Riesgos Psicosociales para Mejorar el Ambiente Laboral de los Docentes a Tiempo Completo y Personal Administrativo de la Universidad de Guayaquil. Trabajo de grado previa la obtención del título de Ingeniera en. Obtenido de http://repositorio.ute.edu.ec/bitstream/123456789/14789/1/62485_1.pdf
- Villavicencio, H., Arévalo , J., & Villavicencio, H. (2017). Impacto de la seguridad y la seguridad ocupacional en la productividad de las organizaciones: implicaciones para el Ecuador. 16. Obtenido de <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwj0pf6uz6frAhUCQzABHYJuADIQFjABegQIBRAB&url=https%3A%2F%2Fpolodelconocimiento.com%2Foj%2Findex.php%2Fes%2Farticle%2Fdownload%2F327%2Fpdf&usg=AOvVaw2kqxRV4sE74AtIhslsFVNt>
- White, G. (2010). Introducción al Análisis de Vibraciones. Azima, 1-148. Obtenido de <https://termogram.com/images/pdf/analisis-vibraciones/introduccion-al-analisis-de-vibraciones-azima-dli.pdf>
- Zurita, E. (2016). Evaluación de los riesgos psicosociales que influyen en el ambiente laboral del personal docente y administrativo de la unidad educativa Quevedo. 95. Obtenido de <https://repositorio.uteq.edu.ec/bitstream/43000/1866/1/T-UTEQ-0007.pdf>
- Zurita , G. (2013). Estimación de la exposición a los factores de riesgo laboral y su posible asociación con las variables sociodemográficas en los servidores de la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Central del Ecuador. 140. Obtenido de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/7324/1/T-UCE-0007-71pg.pdf>