



## Síndrome de burnout y su relación con factores sociodemográficos en estudiantes de odontología UNIANDES

Burnout syndrome and its relationship with sociodemographic Factors in students of the dentistry career of the UNIANDES  
Síndrome de burnout

Paola Andrea Mena Silva. Ph.D.<sup>1</sup>

Daniel Alejandro Flores Gutiérrez. Od.<sup>2</sup>

Fernando Marcelo Armijos Briones. Dr.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Universidad Regional Autónoma de los Andes “UNIANDES”. Tungurahua, Ecuador, ua.paolamena@uniandes.edu.ec, Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-9242-0296>

<sup>2</sup>Universidad Regional Autónoma de los Andes “UNIANDES”. Tungurahua, Ecuador, oa.danielafg35@uniandes.edu.ec, Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-9176-2278>

<sup>3</sup>Universidad Regional Autónoma de los Andes “UNIANDES”. Tungurahua, Ecuador, ua.fernandoarmijos@uniandes.edu.ec, Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-5500-4768>

Contacto: ua.paolamena@uniandes.edu.ec

Recibido: 18-02-2022

Aprobado: 16-04-2022

### Resumen

La práctica y estudio odontológico ha sido considerado como una de las actividades que ocasiona con mayor frecuencia algunas alteraciones y manifestaciones de la salud física y mental, en comparación con otras profesiones de la salud; siendo reflejadas en la mayoría de quienes la estudian como altas cargas de estrés emocional, psicológico y físico. Este estudio buscó determinar la prevalencia del Síndrome de Burnout y su relación con factores sociodemográficos en estudiantes de 7mo a 10mo semestre de la Carrera de Odontología UNIANDES. Este estudio descriptivo de cohorte transversal

empleó la encuesta Unidimensional de Burnout Estudiantil y preguntas orientadas a valorar factores sociodemográficos; la aplicación de la encuesta se realizó por SurveyMonkey. Participaron 204 estudiantes, de entre 20 a 25 años y en su mayoría de sexo femenino; menos del 1% de la muestra estudiada según la escala de Burnout, se encuentra libre de estrés, encontrándose las siguientes prevalencias según el nivel: *leve* 76.96%; *moderado* 20.59%, *grave* 1.47%; y *no presentaron*, 0.98%. Dentro de los principales factores de riesgo para padecer del síndrome de Burnout, se encuentran

<https://revistas.itsup.edu.ec/index.php/Higia>



molestias fisiológicas previas que presenta el estudiante.

**Palabras Clave:** Agotamiento psicológico; estudiantes; odontología.

### Abstract

The practice and study of dentistry have been considered one of the activities that most frequently cause a series of alterations and manifestations of physical and mental health, in comparison to other health professions; being reflected in most of those who study it as high loads of emotional, psychological and physical stress. Objective: To determine the prevalence of Burnout Syndrome and its relationship with sociodemographic factors in students from the 7th to 10th semester of the UNIANDÉS Dentistry Career. Methods: Descriptive transversal cohort study, in which the Unidimensional Student Burnout Survey and questions oriented to evaluate sociodemographic factors were used; the application of the survey was done by SurveyMonkey. Stata Copyright 1985-2011 StataCorp LP, version 12, was used for statistical calculations. Results: 204 students, ages 20-25, mostly female, participated; less than 1% of the Burnout sample was stress-free, with a mild prevalence of 76.96%, a moderate prevalence of 20.59%, and a severe prevalence of 1.47%; 0.98% of the sample was free of burnout syndrome. Conclusions: Among the main risk factors or

sociodemographic variables are previous physiological problems presented by the student and the means of transportation used to go to the university, which determines the presence or absence of the syndrome in the sample evaluated.

**Key words:** Burnout, psychological; students; dentistry

### Introducción

La práctica y estudio de odontología ha sido considerada como una de las actividades que ocasiona con mayor frecuencia alteraciones de la salud física y mental, en comparación con otras profesiones de la salud. El Síndrome de Burnout es considerado como un problema creciente, debido a que comprende una serie de alteraciones físicas, emocionales y psicológicas que desafortunadamente tienen altos índices de prevalencia en estudiantes, principalmente en el área odontológica, mismos que pueden presentar alta carga de estrés durante su proceso formativo. (Rodríguez, Benavides, Ornelas & Jurado, 2019).

Actualmente, muchos estudiantes logran un desarrollo óptimo de las competencias necesarias durante su proceso de formación académica, mientras que otros estudiantes presentan dificultades, que se ven reflejados en varias manifestaciones como altas cargas de estrés emocional, sensaciones de no poder dar más de sí mismo tanto física como psicológicamente, pérdida de interés frente

al estudio y dudas de la propia capacidad para realizarlo, la presencia de estas manifestaciones se conoce como Síndrome de Burnout o Síndrome de estar quemado. (Loayza et.al., 2016). En un estudio realizado en la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma del Estado de México, se evidenció altas tasas de afectación por el Síndrome de Burnout en estudiantes de la Carrera de Odontología, basándose en sus características sociodemográficas y académicas. (Visoso, Sánchez & Montiel, 2016). En una investigación realizada en la Universidad de Concepción Chile a estudiantes de odontología, con relación a sus características sociodemográficas y académicas, arrojó como resultado un nivel alto de agotamiento emocional y formativo, dentro de los niveles del Síndrome de Burnout. (Muñoz, Medina, Carrasco, Pérez & Ortiz, 2016). En el estudio realizado a los estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad San Martín de Porres – Perú, se evidenció niveles altos de prevalencia de Síndrome de Burnout a nivel emocional, en grado severo con un 76,4% y grado moderado con un 23,6%. (Picasso et.al., 2016). Una investigación realizada a los estudiantes de odontología de la Universidad de Cartagena se pudo determinar que la prevalencia del Síndrome de Burnout en relación a los niveles de estrés es alta, con un porcentaje del 48,3%

de despersonalización y niveles de estrés percibido del 26,1%. (Ferrel, Ferrel, Cantillo, Jaramillo & Jiménez, 2017). El estudio realizado a estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad Privada Norbert Wiener – Perú registró una prevalencia de Síndrome de Burnout bajo con un porcentaje del 79,9% y una afectación o presencia del Síndrome de Burnout del 20,1%. (Dionicio, 2019).

Con las consideraciones anteriormente planteadas, la presente investigación tuvo como finalidad establecer la prevalencia del Síndrome de Burnout en estudiantes de 7mo a 10mo semestre de la Universidad Regional Autónoma de los Andes, y si existe o no relación con diferentes factores sociodemográficos.

### **Métodos**

Investigación de tipo transversal, en la cual se aplicó la encuesta Unidimensional de Burnout Estudiantil, creada por Maslach – Jackson y Pines en 1981. La validación a español fue realizada por Schaufeli, Martínez, Marques Salanova y Bakker en el año 2002, presentando un alto porcentaje de confiabilidad. Se encuentra estructurada por 15 preguntas, considerándose como válida con un mínimo de 10 preguntas contestadas de 15 que la componen; a cada respuesta de la encuesta se le asignó la siguiente puntuación: 1 para *nunca*, 2 para *algunas veces*, 3 para *casi siempre* y 4 para *siempre*.

La suma de todos los valores obtenidos se

consideró como variable única o colectiva, luego se transformó en porcentaje (%), por medio de una regla de tres o multiplicando la media que se obtuvo por 25; una vez que se obtuvo el porcentaje se procedió a la interpretación para determinar la prevalencia del Síndrome de Burnout basándose en los siguientes niveles y porcentajes: *No presenta* (0 - 25%), *Leve* (26 - 50%), *Moderado* (51 - 75%) y *Profundo* (76 - 100%). Se realizó además preguntas orientadas a valorar factores sociodemográficos para relacionar la presencia o no del síndrome. La encuesta fue socializada a través de la herramienta SurveyMonkey a 204 estudiantes de 7mo a 10mo semestre de la Carrera de Odontología de la Universidad Regional Autónoma de los Andes.

Para la realización de los cálculos estadísticos, se utilizó Stata Copyright 1985-2011 Stata Corp. LP, en su versión 12. La asociación entre las variables fue medida por regresión logística para obtener *Odds Ratio* (OR) como medida de asociación. El OR crudo fue ajustado por las variables que presentaron una significancia estadística de  $P\text{-valor} < 0,05$ . Para la creación de la variable dependiente dicotómica necesaria para la regresión logística, fue dividida la presencia en: negativo, cuando la escala indicaba ausencia o leve nivel de estrés y; positivo, cuando la escala era moderada o grave nivel de estrés.

## Resultados

En la tabla 1 se detallan las estadísticas descriptivas de la muestra estudiada. En ella se puede observar que la muestra constó de 204 participantes, con una mayor participación del sexo femenino, la mayor cantidad de participantes se encontraba en el grupo etario de entre 20 a 25 años (propio de una población universitaria). Además, menos del 1% de la muestra estudiada, según la escala de Burnout, se encuentra libre de estrés, es decir, casi la totalidad de la muestra presenta algún grado de estrés según esta escala. La mayoría de los encuestados viven con familiares y son estos quienes pagan la universidad. Llama la atención que más del 30% de los encuestados refiere un ingreso familiar de un salario básico o menos, más del 75% presenta molestias fisiológicas y más del 60% refiere que realiza actividad física.

El hecho de tener un ingreso familiar de 3 salarios básicos (USD 1200 aproximadamente), resulta ser un factor de protección contra el estrés en estudiantes según la escala de Burnout. Cuando restamos la unidad (1) al OR de 0,30, fue posible descubrir que, los alumnos de la carrera de Odontología entre séptimo y décimo semestre con ingresos familiares de 3 salarios básicos tienen 70% menos posibilidades de sufrir estrés según la escala utilizada en este estudio, como se puede observar en la tabla 2. También, el OR nos

muestra que los alumnos que se trasladan en moto o bicicleta tienen 1,3 veces más chances de presentar estrés de moderado a grave según Burnout o, dicho de otra forma: quienes usan este tipo de transporte tienen 32% más posibilidad de presentar estrés moderado a grave cuando comparado con quienes se trasladan en automóvil propio. Además, los alumnos que presentan algún tipo de molestias fisiológicas tienen 2,3 veces más probabilidad de presentar estrés según esta escala, que quienes no refieren ningún tipo de molestias.

La variable que describe el origen del financiamiento de los estudios universitarios, cuando analizada de forma individual tuvo significancia estadística, sin embargo, cuando se ajustó con las demás variables con  $p$ -valor  $<0,05$ , esta asociación desapareció.

## Discusión

El Síndrome de Burnout o “síndrome de estar quemado” es definido por el nivel de agotamiento físico, emocional y psicológico que presenta la persona, la cual se encuentra expuesta a diferentes niveles de estrés y ansiedad, acompañado en la mayoría de los casos de irritabilidad y dificultad para concentrarse en sus actividades.

En el presente trabajo uno de los resultados que más llama la atención es que existe mayor susceptibilidad a presentar Síndrome de Burnout en los estudiantes que presentan

algún tipo de molestia fisiológica en comparación a quienes no refieren ningún tipo de molestia. En un estudio realizado a estudiantes de odontología de una universidad pública de la ciudad de México se evidenció que el 62% (37 estudiantes) presentó una alta prevalencia del Síndrome de Burnout relacionado con algún tipo de molestia fisiológica o riesgo por malos hábitos de alimentación, señalando presentar problemas a nivel gastrointestinal por no llevar un horario adecuado de alimentación, donde se observó que la mayoría de estudiantes presenta gastritis con una afectación leve (Singh, Aulak, Mangat & Aulak, 2016). La mayoría de los estudiantes de ciencias de la salud como médicos y odontólogos tienen una alta predisposición de presentar molestias fisiológicas a nivel gastrointestinal, considerándose un factor de riesgo para el desarrollo del Síndrome de Burnout y un factor predisponente para la adquisición de estrés en sus diferentes niveles (Pérez & Cartes, 2015). En un estudio realizado a estudiantes de la Carrera de Odontología de la Universidad de Chile de primero a quinto año se evidenció niveles estadísticos significativos de prevalencia del Síndrome de Burnout ( $OR\ 3,245354$ ,  $Ic95\%\ 1,731854 - 3,278831$ ) relacionados con el interés personal que tiene el estudiante por su estado de salud propio y el estado de salud de sus familiares, evidenciándose mayor

preocupación por el tipo de molestia que pueden llegar a presentar al momento de cursar la carrera de odontología (Misrachi, Ríos, Manríquez, Burgos & Ponce, 2015). En una investigación realizada a 87 estudiantes de la Carrera de Odontología de cuarto y quinto año de la UNAM se evidenció un nivel de prevalencia alto de Síndrome de Burnout y afectación por estrés en aquellos estudiantes que presentan ansiedad por presentar algún tipo de molestia como fisiológica, motora y cognitiva, especialmente molestias en el estómago y palpitaciones en el corazón, resultado del nivel de ansiedad que presentan los estudiantes de esta rama de la salud al cursar su carrera (Flores, Chávez & Aragón, 2016). Estudios realizados por Casán et.al. (2017) en estudiantes de odontología de la Universidad Nacional de Córdova muestra una relación directa entre la aparición del Síndrome de Burnout (87%) con algún tipo de molestia física o motora que padece el estudiante durante el periodo académico respectivo. El Síndrome de Burnout o síndrome de estar quemado ha sido definido como uno de los síndromes que más problemas conlleva, tanto en la salud física como psicológica de los estudiantes de odontología. Además, los mismos están expuestos a varios factores o variables sociodemográficos que influyen en su vida diaria o situaciones personales que son indicadores de presencia o ausencia

de los diferentes niveles de prevalencia que presenta el Síndrome de Burnout. Los estudiantes de odontología son susceptibles de padecer el “síndrome de estar quemado” y esto amerita una atención para cada situación o problema que se presenta tanto a nivel psicológico, emocional y cognitivo. (Huayhua, 2017).

Dentro de las variables sociodemográficas analizadas en el presente trabajo, se evidencia también que los estudiantes que tienen un ingreso domiciliar de 3 salarios básicos (49 estudiantes), son menos propensos de padecer de Síndrome de Burnout. Saborío e Hidalgo (2015) en un estudio realizado a estudiantes de odontología de la Universidad de Costa Rica consideran como un factor de riesgo el ingreso económico que presentan las familias de los estudiantes encuestados, determinando que a mayor cantidad de ingreso económico hay menos predisposición de contraer el Síndrome de Burnout. En una investigación realizada a estudiantes de la Carrera de Odontología de la Universidad de Salamanca, la estabilidad laboral o el salario que presentan los estudiantes son factores predisponentes muy importantes a tomar en cuenta para determinar niveles de prevalencia del Síndrome de Burnout o despersonalización al momento de cursar el periodo académico, ya que existe una diferencia significativa entre estudiantes con mayor solvencia

económica y estudiantes con menos ingresos o salario básico (Aguilar, 2016). La inestabilidad económica siempre va a ser considerado como un factor de riesgo emocional y psicológico al cual se enfrentan los estudiantes al cursar su carrera universitaria (Cavalcante, Ramalho, Coelho, Pérez & Castro, 2018). El factor de riesgo laboral y económico influye negativamente en los estudiantes de la Carrera de Odontología de la Universidad Autónoma Metropolitana (78%), donde se evidenció una mediana prevalencia a contraer Síndrome de Burnout cuando el factor económico se ve afectado en las familias de los estudiantes, acompañado con una despersonalización de estos y bajo rendimiento académico (Díaz, Pérez & Lartigue, 2006). La prevalencia del Síndrome de Burnout se relaciona directamente con variables sociodemográficas personales de cada uno de los estudiantes, mismas que son determinantes de altos o bajos índices de prevalencia o ausencia de dicho síndrome relacionado con la alta despersonalización y aparición de estrés (Peralta & Moya, 2017). Otro factor sociodemográfico en donde se observó valores estadísticos significativos para la adquisición del Síndrome de Burnout en los estudiantes encuestados de la Universidad Regional Autónoma de los Andes fue el tipo de transporte que utilizan para trasladarse a la universidad, en donde

se pudo evidenciar que los estudiantes que utilizan como medio de transporte moto y bicicleta tienen elevada predisposición para contraer Síndrome de Burnout. Juárez, Idrovo, Camacho y Placencia (2014) consideran necesario realizar una revisión sistemática de todas las variables sociodemográficas en cuanto al modo de transporte, sea público o privado que utilizan los estudiantes de ciencias de la salud agrupándolos como factores independientes para determinar la carga de estrés a la cual se encuentran sometidos. Blanco (2020) considera que en la actualidad los estudiantes de ciencias de la salud “medicina, enfermería y odontología” señalan como un factor de estrés el método de transporte que utilizan para desplazarse a su institución, para administrar correctamente el tiempo y ajustarse a los horarios de sus prácticas clínicas. García, Vega, Farias, Améstica y Aburto (2018) señalan en su estudio realizado en la universidad de Chile una prevalencia grave de Síndrome de Burnout (76%) donde se observó valores significativos en cuanto a la utilización de transporte público, evidenciándose niveles altos de estrés en asociación a dicha variable y bajos niveles de prevalencia en aquellos estudiantes que utilizan como medio de transporte automóvil propio, mismo que presentaron una carga de estrés baja.

### Conclusiones

<https://revistas.itsup.edu.ec/index.php/Higia>



Se determinó que los niveles de prevalencia del síndrome de burnout en los estudiantes de la carrera de odontología de 7mo a 10mo semestre de la Universidad Regional Autónoma de los Andes asociado a variables sociodemográficas y socioeconómicas presentó en mayor número un nivel de prevalencia *leve* en 157 estudiantes – 76,96%, un nivel de prevalencia *grave* en apenas 3 estudiantes- 1,47%, *no presentaron* síndrome de burnout 2 estudiantes – 0,98% del total de la muestra evaluada (204 estudiantes).

También se encontró una correlación estadística significativa de los resultados obtenidos con algunas variables

sociodemográficos y socioeconómicas, donde se pudo concluir que aquellos estudiantes que tienen 3 salarios básicos (\$1200) son menos propensos de adquirir síndrome de burnout considerándose como un factor de protección para no adquirir la patología. Estudiantes que presentan molestias fisiológicas como musculoesqueléticas, psicósomáticas, gastrointestinales, cardiovasculares y estudiantes que utilizan como medio de transporte bicicleta y moto para dirigirse a la universidad son los más propensos de adquirir el síndrome considerándose como un factor de riesgo presente.

### Referencias bibliográficas

- Aguilar, A. (2016). *El síndrome de burnout en los dentistas en España* (Tesis Doctoral). Universidad de Salamanca, España.
- Blanco, G. (2020). Síndrome de Burnout en Estudiantes de Odontología y Odontólogos. Una Revisión Sistemática. *Revista Venezolana de Investigación Odontológica de la IADR*, 8(3 Especial), 86-112. Recuperado de: <file:///C:/Users/Docente1.LEZAETA/Documents/Downloads/16594-21921933387-1-SM.pdf>
- Casán, E., Casán, M., Ocampo, M., Brochero, G., Ibañez, C., & Atala, J. (2017). El ASíndrome de Burnout en Estudiantes de la Facultad Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba. *Rev Fac Odont*, 27(3), 10-15. Recuperado de: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/RevFacOdonto/article/view/18839/pdf>
- Cavalcante, A., Ramalho, M., Coelho, J., Pérez, J., & Castro, I. (2018). Satisfacción profesional y prevalencia del síndrome de burnout en equipos de salud bucal de atención primaria en el Municipio Sobral, Ceará-Brasil. *Salud trab. (Maracay)*, 26(1), 34-44. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6634226>



- Díaz, R., Pérez, E., y Lartigue M. (2006). Desgaste profesional en un grupo de odontólogos. *Rev ADM*, 63(6), 220-224.
- Dionicio, A. (2019). *Evaluación del agotamiento emocional, despersonalización y baja realización personal en estudiantes de odontología de la Universidad Privada Norbert Wiener* (Trabajo de Fin de Grado). Universidad Privada Norbert Wiener, Perú.
- Ferrel, F., Ferrel, L., Cantillo, A., Jaramillo, J., y Jiménez, S. (2017). Variables académicas y sociodemográficas relacionadas con el Síndrome de Burnout, en estudiantes de Ingenierías y Ciencias de la Salud de una universidad estatal de Colombia. *Psicogente*, 20(38), 336-352.
- Flores, M., Chávez, M. y Aragón, L. (2016). Situaciones que generan ansiedad en estudiantes de Odontología. *Journal of Behavior, Health & Social Issues*, 8(4), 35-41. Recuperado de: <https://doi.org/10.1016/j.jbhsi.2016.11.004>
- García, V., Vega, Y., Farias, B., Améstica, L., y Aburto, R. (2018). Factores Asociados al Burnout Académico en Estudiantes de Internado Profesional de Fonoaudiología. *Ciencia & trabajo*, 20(62), 84-89. Recuperado de: <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-24492018000200084>
- Huayhua, K. (2017). Influencia del síndrome de burnout en el rendimiento académico de los estudiantes de la clínica odontológica. *Revista Científica "Investigación Andina"*, 17(1), 245-253. Recuperado de: <https://revistas.uancv.edu.pe/index.php/RCIA/article/viewFile/329/273>
- Juárez, A., Idrovo, A., Camacho, A., Placencia, O. (2014). Síndrome de burnout en población mexicana: Una revisión sistemática. *Salud Mental*, 37(5), 159-176.
- Misrachi, C., Ríos, M., Manríquez, J., Burgos, C., y Ponce, D. (2015). Fuentes de estrés percibidas y rendimiento académico de estudiantes de odontología chilenos. *FEM: Revista de la Fundación Educación Médica*, 18(2), 109-116. Recuperado de: <https://dx.doi.org/10.4321/S2014-98322015000200006>
- Muñoz, F., Medina, A., Carrasco, D., Pérez, C., y Ortiz, L. (2016). Burnout en estudiantes de Odontología y su relación con sus características sociodemográficas y antecedentes académicos. *Educación Médica Superior*, 30(2). Recuperado de: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412016000200012&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412016000200012&lng=es&tlng=es).
- Loayza, J., Correa, L., Cabello, C., Huamán, M., Cedillo, L., Vela, J., Pérez, L., González, J., y De la Cruz, J. (2016). Síndrome de burnout en estudiantes universitarios: tendencias actuales. *Rev. Fac. Med. Hum*, 16(1), 31-32. Recuperado de: <file:///C:/Users/Docente1.LEZAETA/Documents/Downloads/333-Article%20Text-684-2-10-20170705.pdf>

- Peralta, R., Moya, T. (2017). Síndrome de Burnout en estudiantes de Odontología. *Dom. Cien*, 3(1), 432-442. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5802896>
- Pérez, F., y Cartes, R. (2015). Estrés y burnout en estudiantes de Odontología: una situación preocupante en la formación profesional. *EduMeCentro*, 7(2), 179-190.
- Picasso, M., Castillo, N., Márquez, J., Mitumori, E., Gallardo, A., Salas, M. (2016). Síndrome de Burnout en estudiantes de odontología de una universidad peruana. *Kiru*, 9(1), 51 – 58.
- Rodríguez, J., Benavides, E., Ornelas, M., y Jurado, P. (2019). El Burnout Académico Percibido en Universitarios; Comparaciones por Género. *Formación universitaria*, 12(5), 23-30. Recuperado de: <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062019000500023>
- Saborío, L., & Hidalgo, L. (2015). Síndrome de Burnout. *Medicina legal Costa Rica*, 32(1), 58-66. Recuperado de: [https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1409-00152015000100014](https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-00152015000100014)
- Singh, P., Aulak, D., Mangat, S., & Aulak, M. (2016). Systematic review: factors contributing to burnout in dentistry. *Occup Med Lond*, 66(1), 27-3. Recuperado de: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/mdl-26443193>
- Visoso, A., Sánchez, P., & Montiel, N. (2016). Síndrome de Burnout en la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma del Estado de México: un Estudio Comparativo. *International journal of odontostomatology*, 6(2), 129-138. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-381X2012000200003>