

ABSTRAK

Sari, Mega Puspita. 2022. “Ketercapaian Indikator pada Soal Penilaian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX Tahun Pelajaran 2021/2022”. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman

Permasalahan dalam penelitian ini adalah masih rendahnya nilai PAS Siswa Kelas IX pada kegiatan akhir semester. Rendahnya hasil pembelajaran dapat berkaitan dengan ada atau tidaknya ketercapaian yang diraih pada soal yang digunakan. Penelitian ini dilaksanakan untuk mendeskripsikan ketercapaian indikator yang terdapat pada soal Penilaian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX Tahun Pelajaran 2021/2022 yang digunakan oleh SMP N 6 Purwokerto. Ketercapaian tersebut guna mengetahui kualitas soal yang telah diujikan agar dapat menjadi evaluasi untuk penyusunan soal pada periode yang akan datang. Penelitian tersebut menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Ketercapaian indikator dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif pada soal pilihan ganda dan uraian. Analisis dilakukan secara kuantitatif berupa analisis soal berdasarkan validitas, realibilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh. Analisis secara kualitatif berdasarkan materi, isi, bahasa, serta kesesuaiannya terhadap indikator penyusunan soal. Pengolahan data pada penelitian menggunakan aplikasi program ANATES 4.09 sebagai media pengolahan data secara kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 23 butir soal pilihan ganda dengan persentase 57,5% telah tercapai indikatornya dan sebanyak 17 butir soal dengan persentase 42,5% tidak tercapai indikatornya. Ketercapaian pada soal uraian sebanyak 3 butir soal dengan persentase 60% telah tercapai indikatornya dan sebanyak 2 butir soal dengan persentase 40% tidak tercapai indikatornya. Ketidaktercapaian pada butir soal dapat diperbaiki dengan adanya revisi atau penggantian butir soal.

Kata kunci: analisis soal, ketercapaian indikator, penilaian akhir semester

ABSTRACT

Sari, Mega Puspita. 2022. “Ketercapaian Indikator pada Soal Penilaian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX Tahun Pelajaran 2021/2022”. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman

The problem from this research is the low PAS value of Class IX students at the end of semester activities. The low result of learning can be related to whether or not the indicator achievement in the questions used. This research will be held to describe indicator achievement contained in the Final Assessment of Odd Semester Indonesian Language Subject Class IX of 2021/2022 Academic Year used by SMPN 6 of Purwokerto. The achievement is to know the quality of the questions that have been tested so that they can be used as an evaluation for the preparation of questions in the coming period. This research uses a descriptive research type with a quantitative approach. Indicator achievements were analyzed quantitatively and qualitatively on multiple-choice questions and essays. The analysis was carried out quantitatively in the form of an analysis of questions based on validity, reliability, level of difficulty, discriminatory power, and effectivities of distractors. The qualitative analysis is based on the material, content, language, and its suitability for the indicators of preparation of the questions. Processing data in this research uses ANATES 4.09 program application as quantitative processing of data. The results showed that in 23 multiple-choice items with a percentage of 57,5% the indicator had been achieved and in 17 items with a percentage of 42,5% the indicator was not completed. The achievement of essay test of 3 items with a percentage of 60% the indicator has been achieved and 2 items with a percentage of 40% the indicator has not been completed. Inaccessibility on items can be corrected by revision or replacement of items.

Keywords: item analysis, indicator achievement, final exam