



## MONITORIA INTEGRADA LICENCIATURA EM FÍSICA E ENGENHARIA DE ALIMENTO

Pablo Scariot, Rafael Cardim Pazim

**Modalidade:** Projeto de Ensino e Monitoria

**Área temática:** Multidisciplinar

### RESUMO

A Monitoria Integrada da Licenciatura em Física e Engenharia de Alimentos é um projeto que tem como objetivo melhorar os índices de aprovação nas disciplinas de Física mais avançadas nos referidos cursos. Nestas disciplinas é comum ocorrer reprovações de cerca de 40% dos alunos das turmas a cada semestre independente de metodologia usada ou do professor que ministra a disciplina. Desta forma, o monitor surge com a função de orientar e auxiliar os alunos seja em grupo ou individualmente a desenvolverem suas atividades das disciplinas de Física e com o objetivo de desenvolver materiais de apoio aos alunos, promover uma maior compreensão dos conteúdos e conceitos e melhorar os índices de aprovação nas disciplinas. O trabalho em questão ocorreria nas dependências do Instituto Federal Catarinense – campus Concórdia presencialmente todos os dias e em outros horários remotamente, mas em decorrência da pandemia causada pelo vírus Covid-19, as atividades da monitoria assim como as aulas passaram a ser on-line. Portanto houve a necessidade de um replanejamento de como seria realizada a monitoria de modo a alcançar apesar das adversidades os resultados esperados de aprovação das turmas remotamente. Para o desenvolvimento das atividades foi trabalhado com diversas plataformas virtuais, são estas: Google Sala de Aula, WhatsApp, Google Meet e Laboratórios Virtuais como os do PhET Colorado, onde os alunos foram convidados por e-mail a buscarem estas plataformas para atendimento bem como foram disponibilizados os contatos do monitor para solicitarem ajuda preferencialmente em horários delimitados. Apesar de todas as medidas, poucos alunos buscaram a monitoria em especial a turma de Engenharia de Alimentos em que nenhum aluno solicitou monitoria, analisando as aprovações das turmas, vê-se que a turma de Física III da Engenharia de Alimentos não teve reprovações o que talvez justifique a falta de procura dos alunos pela monitoria, enquanto que na turma de Física IV da Licenciatura em Física, houveram reprovações totalizando cerca de 22,2% da classe. Com base nisso, é possível afirmar que se cumpriu o objetivo de melhorar os índices de aprovação, embora não se possa afirmar com certeza em quanto que a monitoria contribui para esse valor. Quanto aos alunos que solicitaram monitoria, vale destacar que, segundo eles próprios, a monitoria teve uma importante contribuição para aprendizagem dos conteúdos e dos conceitos que envolviam a disciplina. E no que se refere às turmas, infelizmente em decorrência das aulas estarem sendo ofertadas remotamente, os laboratórios práticos e outras disciplinas de Física que a monitoria abrangeria acabaram por não ser



ofertadas. A monitoria, se mostra aos alunos que a buscam, um importante trabalho para auxilia-los na compreensão dos conceitos de Física que comumente são abstratos e de difícil raciocínio, e com a situação das aulas remotas algumas questões a respeito da aprendizagem dos alunos se agravam, aumentando ainda mais a necessidade do monitor. Porém, em contrapartida, se observa que, aparentemente, os alunos não possuem o costume ou interesse em buscar os meios para tirar dúvidas, seja com o monitor seja com o próprio professor regente, mas de modo geral vale destacar ainda outro fator, a monitoria não se mostra importante somente ao aluno com dificuldade, mas também ao próprio monitor onde no decorrer de seus trabalhos desenvolve-se como o futuro professor que busca ser.

**Palavras-Chave:** Monitoria, Física, Licenciatura em Física, Engenharia de Alimentos.