



INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA: UMA VISÃO DOS LICENCIADOS EM FÍSICA ATRAVÉS DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Francini Coelli Schneider Schwingel, Flavia Elisa Lohmann, Fábio Lombardo Evangelista

Modalidade: Projeto de Extensão
Área temática: Ciências Humanas

RESUMO

O Programa Residência Pedagógica (RP) é um dos programas da Capes implementado dentro dos Institutos Federais para integrar a uma política nacional de promoção de professores, com o “objetivo de induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica, a partir da segunda metade de seu curso”, proporcionando aos licenciandos a vivência não somente da sala de aula mas também de todos os aspectos que constituem uma escola. O Curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal Catarinense - Campus Concórdia, integralizou a RP dentro dos estágios, contendo três módulos de seis meses cada, com carga horária total de 414 horas. No primeiro módulo o licenciando deverá conhecer o ambiente escolar, seu funcionamento, aspectos físicos, administrativos e organizacionais. No segundo módulo serão realizadas as observações em sala de aula, e no terceiro módulo a docência. O presente trabalho, apresenta uma ramificação do primeiro módulo da RP, onde foram realizadas quatro das seis entrevistas em setores do Instituto (Secretaria acadêmica, SISA, Direção, Biblioteca). Esta pesquisa caracteriza-se como uma abordagem qualitativa, quanto aos procedimentos técnicos caracteriza-se como uma pesquisa bibliográfica e de campo. A pesquisa bibliográfica encontra-se em andamento, partindo de artigos e livros que a fundamentam. A pesquisa de campo foi desenvolvida através de entrevistas semi-estruturadas que são conduzidas através de tópicos e a partir delas são construídas as perguntas, aplicando-as na forma de uma conversa. Foram entrevistados quatro servidores da instituição, que durante as entrevistas demonstraram muita dedicação à instituição, fato percebido no retorno de cada pergunta. Podemos verificar que cada representante dos setores se sentiram à vontade em falar sobre o trabalho que desenvolvem. Os residentes foram bem recebidos em todas as entrevistas. Em discussões após as entrevistas com o grupo, percebemos que nosso IFC é uma referência em formação, mas que muitos dos residentes não têm conhecimento das atividades que são desenvolvidas na instituição. Há fundamental importância, por meio deste trabalho e da sua continuidade, em divulgar o IFC- Campus Concórdia e as Licenciaturas bem como auxiliar os futuros alunos a aproveitar o máximo uma educação de qualidade, estatal, laica, comprometida com a formação cidadã, a inclusão social, a inovação e o



desenvolvimento regional, através das lives (vídeos ao vivo) que serão desenvolvidas de alunos para alunos de nossa Instituição.

Palavras-Chave: Residência Pedagógica, IFC-Concórdia, Entrevistas