

XI MIC - Projeto de Ensino - Multidisciplinar

O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATRIZES NO ENSINO MÉDIO NA PRECEPTIVA DA RESIDÊNCIA PEDAGOGIA

Renata Sachet (renata.sachet29@gmail.com)

Flaviane Predebon Titon (flaviane.titon@ifc.edu.br)

Maiara Elis Lunkes (maiaralunkes.matematica@gmail.com)

O presente tem por finalidade socializar uma experiência realizada no contexto de regência na formação inicial, desenvolvida entre os meses de setembro e novembro de 2021, em uma turma de segundo ano do Ensino Médio, de uma escola pública estadual localizada em Concórdia, município do Meio Oeste Catarinense, a partir do Programa de Residência Pedagógica (RP) do Curso de Matemática Licenciatura do Instituto Federal Catarinense - IFC Campus Concórdia. Tendo como objetivo o desenvolvimento da capacidade de resolução das operações matriciais básicas, suas leis de formação e a utilização dos diferentes tipos de matrizes, sendo desenvolvido através de aulas expositivas-dialogadas se apropriado da Resolução de Problemas através do método de Polya, onde o professor é apenas um mediador no ensino se colocando apenas nos momentos mais propícios e o estudante protagonista para a chegada da solução, possibilitando assim o desenvolvimento de novas habilidades com o intuito de estimular o pensamento crítico e o raciocínio lógico. No primeiro momento foi lembrado os conceitos fundamentais do ensino das matrizes partindo do pressuposto de que os estudantes já possuíam bom conhecimento em relação às operações básicas matemáticas. Em seguida foram explicadas as operações básicas matriciais, adição, subtração, multiplicação por escalar e multiplicação de duas

matrizes, assim como o ensino das leis de formações matriciais e os diferentes tipos. No decorrer das atividades foi possível observar quais estudantes possuíam maiores dificuldades no desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem dos conceitos matemáticos e quais eram essas dificuldades. Cabe ressaltar as dificuldades apresentadas pelos estudantes na operação de subtração, quando realizada no conjunto dos números inteiros e não só dos naturais, assim como no desenvolvimento da operação de multiplicação de duas Matrizes. Nesse sentido ,foi possível orientar e aclarar as dúvidas em relação ao assunto de maneira mais concreta, mas, principalmente, observar quais eram esses estudantes e suas particularidades na hora de avaliar. Para finalização, foi aplicada uma avaliação, realizada em dois momentos, o primeiro em relação ao conteúdo de suas leis de formação e a utilização dos diferentes tipos de matrizes, e o segundo momento sobre as operações matriciais , Assim como um foi aplicado um questionário sobre o que os estudantes consideraram das atividades desenvolvidas, como quais melhorias poderiam ter ocorrido para um maior êxito na realização. A partir disso é possível afirmar que a maioria dos estudantes obtiveram um bom entendimento sobre o conteúdo, levando a considerar que os resultados obtidos podem ser considerados satisfatórios, ressaltando que os objetivos elaborados foram alcançados conforme o planejado. Suporte financeiro Edital 01/2020.