

XI MIC - Projeto de Ensino - Linguística, Letras e Artes

**LERIFC - DA LEITURA À PRODUÇÃO TEXTUAL NO ENSINO  
MÉDIO/TÉCNICO DO IFC-CONCÓRDIA**

*Isabeli Bonin Távora (isabelibonintavora@gmail.com)*

*Paula Eliza Finger (paula.elizafinger@hotmail.com)*

*Valéria Silvestri (silvestrivaleria21@gmail.com)*

*Ana Júlia Portolan Baldissera (anabaldisserag12@outlook.com)*

*Gabriele Caroline Gottschalk de Abreu (gottschalkgabriele21@gmail.com)*

*Isadora Fratini Camilo (isafratini12@gmail.com)*

*Luisa Trojan Xavier Ruhnke (luisatxruhnke@gmail.com)*

*Nauria Inês Fontana (nauria.fontana@ifc.edu.br)*

*Alessandra Portolan (alessandra.portolan@ifc.edu.br)*

*Najin Marcelino Lima (najin.lima@ifc.edu.br)*

*Dimorvan Filipe Comelli (dimorvancomelli986@gmail.com)*

*Cíntia Renata Gatto Silva (cynthia.silva@ifc.edu.br)*

*Maribel Barbosa da Cunha (maribel.cunha@ifc.edu.br)*

*Ronaldo José Jappe (ronaldo.jappe@ifc.edu.br)*

*Sílvia Fernanda Souza Dalla Costa (silvia.costa@ifc.edu.br)*

*Pedro Lucas Dall' Igna (pedrolucasdalligna@gmail.com)*

*Laisa Cristine Suhre (laisasuhre@gmail.com)*

*Anna Luisa Tomasi (annaluisatomasi@gmail.com)*

No Brasil, a leitura desempenha papel coadjuvante na vida da população. A sociedade contemporânea tem pressa, consome informações prontas e reflete pouco. Por outro lado, a tecnologia oferece intermináveis estímulos e a leitura ocupa cada vez menos espaço na vida das pessoas. O baixo índice de leitura é, conseqüentemente, um sério problema educacional, principalmente se levarmos em conta que 92% da população não é considerada proficiente na leitura e na escrita, seja em textos, tabelas ou gráficos. Por esse motivo, o projeto LERIFC - Da Leitura à Produção Textual no Ensino Médio/Técnico do IFC-Concórdia - nasceu com o objetivo de incentivar alunos e servidores da instituição a incluírem a leitura em seu cotidiano. O projeto, portanto, visa à melhoria da qualidade da educação, criando espaços nos quais o ato de ler seja protagonista. Devido à realidade imposta pela pandemia de COVID-19, houve necessidade da adaptação do projeto para que suas ações ocorressem de forma totalmente on-line. Em vista disso, atividades em redes sociais (Facebook, Instagram e YouTube) foram os principais meios de interação entre o projeto e o público-alvo durante o ano de execução. Dessa maneira, foram realizadas postagens, contendo dicas e informações pertinentes à leitura, além de vídeos da série “Eu Leitor”, com depoimentos da trajetória literária de professores e servidores do IFC. Além disso, foram realizadas duas Lives com transmissão pelo canal do YouTube do IFC- Concórdia, com a soma de 1094 visualizações, sendo que, durante suas execuções, ocorreram sorteios de obras literárias para os estudantes do Ensino Médio-Técnico do IFC Campus Concórdia. Assim, o presente projeto alcançou resultados satisfatórios no que tange ao engajamento dos alunos em relação às ações que visam o compartilhamento de experiências com a leitura e a importância de torná-la um hábito para a vida. Nessa perspectiva, o projeto almeja prosseguir com suas ações no próximo ano, visando tornar-se um programa institucional. O projeto LERIFC foi contemplado no edital 17/2020.