

## MEMPERKENALKAN APLIKASI NOTION UNTUK MEMBANTU PRODUKTIVITAS SISWA DAN SISWI SMK PANCAKARYA 2 TANGERANG

**Nafis Albab Alfasha<sup>1</sup>, Fikri Alfiansyah<sup>2</sup>, M. Faisal Dzaki S.<sup>3</sup>, Erpan Kurniawan<sup>4</sup>, Dwiki Dharmawan<sup>5</sup>, Naufal Athallah H.<sup>6</sup>, Mahya'il Ahmad<sup>7</sup>, M. Zaky A.<sup>8</sup>, A. Fahri Shihab<sup>9</sup>, Rahmad Windi S.<sup>10</sup>, Roeslan Djutalov<sup>11</sup>**

<sup>1-11</sup>Universitas Pamulang; Jl. Raya Puspitpek No. 46 buaran, serpong, Kota Tangerang Selatan. Provinsi Banten 15310. (021) 741-2566 atau 7470 9855

<sup>1-11</sup>Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Pamulang

e-mail: <sup>1</sup>nafisalfasha2000@gmail.com, <sup>2</sup>fikrialpiansyah12@gmail.com, <sup>3</sup>dzakitkjsasmita@gmail.com, <sup>4</sup>evankur.evan@gmail.com, <sup>5</sup>dharmawandwiki0@gmail.com, <sup>6</sup>naufalhidayat66@gmail.com, <sup>7</sup>madahmadjr535@gmail.com, <sup>8</sup>awalzaky1@gmail.com, <sup>9</sup>aafahriiii54@gmail.com, <sup>10</sup>rahmadwindisimanullang@gmail.com, <sup>11</sup>dosen02624@unpam.ac.id

---

### *Abstrak*

Aplikasi Notion adalah aplikasi yang menyediakan layanan dalam membuat suatu perencanaan untuk melakukan beberapa aktivitas. Aplikasi notion ini dapat membantu siswa dan siswi dalam melakukan kegiatan yang sangat terstruktur di SMK Pancakarya 2 Tangerang dalam mengatur jadwal pembelajaran, dapat menyimpan link tugas yang disimpan di dalam *Google Drive* dan menyimpan video pelajaran yang telah diberikan oleh guru, maupun kegiatan lainnya secara lebih terstruktur. Tujuan pengabdian kepada masyarakat ini untuk Memperkenalkan dan Mengimplementasikan Aplikasi Notion kepada siswa dan siswi SMK Pancakarya 2 Tangerang, mengajarkan siswa dan siswi Pancakarya 2 Tangerang agar lebih produktif dalam mengatur jadwal pelajaran maupun kegiatan lainnya, membantu siswa dan siswi SMK Pancakarya 2 Tangerang dalam mengatasi *Prokstatinasi* Akademik dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari. Metode penelitian yang digunakan adalah metode wawancara, ini dilakukan dengan pertanyaan yang bersifat terbuka dan mengarah pada kedalaman informasi kepada pihak sekolah, serta dilakukan dengan cara yang tidak formal terstruktur, guna menggali pandangan subjek yang diteliti tentang banyak hal yang sangat bermanfaat untuk menjadi dasar bagi penggalan informasinya secara lebih lengkap, dan akurat. Berdasarkan hasil pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan, didapatkan hasil bahwa peserta atau siswa dan siswi memberikan respon yang positif untuk menerima apa yang diberikan dari segi materi maupun praktek yang diberikan kepada siswa dan siswi.

*Kata kunci: Siswa/Siswi, Sekolah, Guru, Belajar, Aplikasi Notion*

---

### I. PENDAHULUAN

Pada saat ini dunia sedang dilanda musibah yaitu pandemi Covid-19, salah satu dampaknya di dunia Pendidikan, dimana siswa dan siswi yang sering melakukan pembelajaran di sekolah secara drastis berubah menjadi dilakukan pembelajaran dirumah, karena pembelajaran didalam rumah banyak siswa

banyak siswa dan siswi yang melupakan pentingnya jadwal dikarenakan tidak terstruktur yang membuat siswa dan siswi seringkali menunda-nunda tugas. Masalah tersebut dapat di atasi dengan bantuan aplikasi, aplikasi ini dapat digunakan melalui laptop atau *smartphone* kita, aplikasi tersebut ialah NOTION. Aplikasi Notion adalah aplikasi yang menyediakan layanan dalam membuat suatu perencanaan untuk melakukan beberapa aktivitas. Aplikasi notion ini dapat membantu siswa dan siswi dalam melakukan kegiatan

yang sangat terstruktur di SMK Pancakarya 2 Tangerang dalam mengatur jadwal pembelajaran, dapat menyimpan link tugas yang disimpan di dalam Google Drive dan menyimpan video pelajaran yang telah diberikan oleh guru, maupun kegiatan lainnya secara lebih terstruktur.

Kami sebagai mahasiswa berharap dengan adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat membantu siswa dan siswi dalam melakukan kegiatan yang sangat terstruktur di SMK Pancakarya 2 Tangerang dalam mengatur jadwal pembelajaran, dapat menyimpan link tugas yang disimpan di dalam *Google Drive* dan menyimpan video pelajaran yang telah diberikan oleh guru, maupun kegiatan lainnya secara lebih terstruktur. Berdasarkan penjelasan di atas maka dari itu kami ingin mengadakan penyuluhan di SMK Pancakarya 2 Tangerang dengan tema “MEMPERKENALKAN APLIKASI NOTION UNTUK MEMBANTU PRODUKTIVITAS SISWA DAN SISWI SMK PANCAKARYA 2 TANGERANG”.

Berdasarkan realitas kondisi dampingan dan tujuan yang sudah ditetapkan tersebut. Maka pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat di SMK Pancakarya 2 Tangerang memiliki beberapa tujuan yang diharapkan antara lain:

1. Memperkenalkan dan Mengimplementasikan Aplikasi NOTION kepada siswa dan siswi SMK Pancakarya 2 Tangerang.
2. Mengajarkan siswa dan siswi Pancakarya 2 Tangerang agar lebih produktif dalam mengatur jadwal pelajaran maupun kegiatan lainnya.
3. Membantu siswa dan siswi SMK Pancakarya 2 Tangerang dalam mengatasi *Prokstatinasi Akademik* dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari.

**II. METODE PELAKSANAAN**

**a. Metode Perencanaan**

Tahap perencanaan dilakukan dengan pembentukan dan pembekalan tim PKM yang terdiri dari 10 orang untuk melakukan PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat) di SMK Pancakarya 2 Tangerang, lalu kami melakukan survey tempat untuk melaksanakan PKM, setelah kami melakukan pencarian atau survey tempat, kami melakukan perizinan dengan memberikan surat izin pada instansi dan memberikan Memorandum Of Agreement (MOA) serta Implementation Arrangement (IA) untuk melakukan kerjasama, pada instansi tersebut dan

kami pun melakukan pembuatan proposal untuk di ajukan ke kampus, setelah itu kami melakukan kegiatan PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat) Pada Tanggal 14 Oktober 2021.

**b. Metode Persiapan**

Tahap persiapan dilaksanakan selama satu bulan yaitu dengan melakukan kesepakatan kerja sama dengan SMK Pancakarya 2 Tangerang, penyusunan jadwal kegiatan, serta pembelian logistik, konsumsi dan melakukan gladi resik pada tanggal 4 oktober 2021.

**c. Metode Pelaksanaan**

Metode pelaksanaan yang digunakan untuk “MEMPERKENALKAN APLIKASI NOTION UNTUK MEMBANTU PRODUKTIVITAS SISWA DAN SISWI SMK PANCAKARYA 2 TANGERANG” ini merupakan serangkaian proses kegiatan yang dilaksanakan secara sistematis dan terencana serta untuk memberikan kemudahan bagi kami untuk melaksanakan PKM, dengan begitu kami ketika menjalankan PKM akan sangat teroganisir dan terstruktur agar tidak terjadinya kebingungan pada kami dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat, lalu kami mempunyai tahapan-tahapan untuk pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat, yang meliputi tahapan-tahapan sebagai berikut :



Gambar 2. 1 Diagram alur tahap pelaksanaan PKM

Dari Tahapan-tahapan diatas, dapat dideskripsikan sebagai berikut:

1. Tahap Pembuatan Proposal PKM dan Surat → Dilaksanakan 1 Bulan sebelum kegiatan, pada tahap ini, tim akan membuat proposal yang terdiri dari 4 Bab, yang akan dikumpulkan ke dosen pembimbing.
2. Tahap Persiapan → Dilaksanakan 2 Minggu sebelum kegiatan. Pada tahap ini tim akan menyiapkan alat-alat perlengkapan seperti Transportasi (Motor), kamera, smartphone, laptop, tripod, mic dan speaker, piagam, sertifikat, banner,

- proyektor, dorprize dan konsumsi, media presentasi seperti ppt sebagai panduan materi yang akan dijelaskan.
3. Tahap Menetapkan Waktu → Tim pelaksana bernegosiasi dengan pihak instansi untuk menggelar kegiatan PKM.
  4. Tahap Pelaksana PKM → Tahap ini dilaksanakan setelah mendapat perizinan dari pihak instansi, dan dilanjutkan melakukan aktivitas memperkenalkan dan mengimplementasikan kepada sasaran.
  5. Tahap Monitoring dan Evaluasi → Tahap ini merupakan tahap pemantauan kegiatan dengan tujuan memberikan gambaran kepada tim pengusul tentang keberhasilan program yang sudah dilakukan. Evaluasi yaitu tersampainya. Materi yang dibawakan tim kepada kelompok sasaran
  6. Tahap Laporan Akhir → Tahap penyusunan laporan kegiatan.

**III. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Adapun hasil dalam pengabdian ini meliputi kegiatan yang mana membahas terkait pembelajaran pada aplikasi notion, untuk membantu produktivitas siswa dan siswi SMK Pancakarya 2 Tangerang. Adapun kegiatan yang tertera pada tabel dibawah ini:

Tabel 3. 1 Hasil Kegiatan Mahasiswa PKM

Photo Kegiatan	Keterangan
	Absensi Siswa dan Siswi yang hadir diacara PKM.
	Sambutan dari mahasiswa yaitu Nafis Albab Alfasha selaku ketua pelaksana PKM.
	Sambutan dari Bapak Roeslan Djutalov S.Kom., M.Kom selaku dosen pembimbing PKM.

	Sambutan dari perwakilan pihak sekolah yaitu Ibu Siti Maryam selaku Tata Usaha Sekolah SMK Pancakarya 2 Tangerang.
	Penyampaian materi.
	Praktik dan simulasi.
	Pemberian doorprize kepada siswa dan siswi SMK Pancakarya 2 Tangerang.
	Pemberian piagam kepada pihak sekolah SMK Pancakarya 2 Tangerang yang diwakili oleh Bapak Kaslan S.E, M.M selaku Waka UR Kurikulum.
	Foto bersama antara rekan mahasiswa dengan siswa dan siswi SMK Pancakarya 2 Tangerang serta dosen pembimbing PKM.

**IV. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan, didapatkan hasil bahwa peserta atau siswa dan siswi memberikan respon yang positif

untuk menerima apa yang kita berikan dari segi materi maupun praktek yang kami berikan kepada siswa dan siswi.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Indrawati, I. A. (2014). Perilaku Mencatat dan Kemampuan Memori pada Proses Belajar. *Jurnal Psikologi Udayana, No 2, Vol 1, 241-250*. Retrieved from <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/download/25084/16297>
- Ira Yuniati, H. S. (2021). PELATIHAN PEMANFAATAN MEDIA YOUTUBE DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA IT KOTA BENGKULU. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat, No 1, Vol 4, 38-47*. Retrieved from <https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/JPPM/article/view/2486>
- Julian Chandra W., M. R. (2017). Pengembangan Sistem Informasi Penjadwalan dan Manajemen Keuangan Kegiatan Seminar dan Sidang Skripsi/Tugas Akhir (Studi Kasus Program Studi Sistem Informasi UNIKOM). *Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi, No 1, Vol 3, 150-168*. Retrieved from <https://journal.maranatha.edu/index.php/jutisi/article/view/661>
- Khumaeni, D. A. (2017). *Kunci Sukses Menembus Jurnal Internasional Bereputasi*. Yogyakarta: Penerbit LeutikaPrio.
- Maith, H. A. (2013). ANALISIS LAPORAN KEUANGAN DALAM MENGUKUR KINERJA KEUANGAN PADA PT. HANJAYA MANDALA SAMPOERNA TBK. *Jurnal EMBA, No 3, Vol 1, 619-628*. Retrieved from <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/emba/article/view/2130/1692>
- Nirmadarningsih Hiya, N. B. (2021). Pelatihan Penggunaan “Google Drive” Pada Proses Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid 19 Di Lembaga Komunikasi Dan Informasi Dosen (LEMKOMINDO-Indonesia). *Journal Liaison Academia and Society (J-LAS), No 2, Vol 1, 9-18*. Retrieved from <https://jlas.lemkomindo.org/index.php/J-LAS/article/view/79/56>
- Shofa Dzakiah, P. W. (2021). Regulasi diri sebagai mediator interaksi mindfulness dan prokrastinasi akademik. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia, No 1, Vol 10, 48 – 62*. Retrieved from <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/persona/article/view/4129/pdf>
- SmitDev, A. K. (2013). *Ekspresikan Dirimu Dengan Blog Multimedia*. Daerah Khusus Ibukota Jakarta: Penerbit Elex Media Komputindo.
- Uswatun Chasanah, S. D. (2020). Efektivitas Pelatihan Self-Management Menggunakan Aplikasi Notion Terhadap Tingkat Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *PSIKOLOGIKA, No 1, Vol 18, 1-7*. Retrieved from [https://www.researchgate.net/publication/348453935\\_Efektivitas\\_Pelatihan\\_Self-Management\\_Menggunakan\\_Aplikasi\\_Notion\\_Terhadap\\_Tingkat\\_Prokrastinasi\\_Akademik\\_Pada\\_Mahasiswa](https://www.researchgate.net/publication/348453935_Efektivitas_Pelatihan_Self-Management_Menggunakan_Aplikasi_Notion_Terhadap_Tingkat_Prokrastinasi_Akademik_Pada_Mahasiswa)
- Yuli Astuti, H. N. (2021). PERBEDAAN PROKRASTINASI AKADEMIK DITINJAU DARI JENIS KELAMIN PADA MAHASISWA. *Seurune, Jurnal Psikologi Unsyiah, No 2, Vol 4, 169-184*. Retrieved from <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/seurune/article/view/22108>