

## SOSIALISASI APLIKASI ZOOM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE DI SMP IT AL-MUSTOFA

Nur Rofiq<sup>1\*</sup>, Shandi Noris<sup>2</sup>, Nurjaya<sup>3</sup>, Maulana Ardhiansyah<sup>4</sup>, Samsoni<sup>4</sup>

<sup>1,2,3,4,5</sup> Universitas Pamulang

\*E-mail: nurofiqmail@gmail.com

### ABSTRAK

Sekolah dan kampus dipaksa untuk melakukan kegiatan belajar dan mengajar secara daring. Pemaparan diatas mengindikasikan bahwa SMP IT AL Mustofa merupakan salah satu sekolah yang terkena dampak langsung pandemi Covid-19. Pada era teknologi informasi seperti saat ini, maka sudah menjadi keharusan sekolah untuk mampu menerapkan media elearning sebagai alternatif dalam menghadapi kondisi-kondisi tertentu yang mengharuskan kegiatan belajar mengajar tetap berjalan walaupun tidak diruang kelas. Karena belum seluruh guru dan siswa melakukan proses elearning yang sesuai dengan ketentuan yang ada. Maka diperlukan suatu pelatihan yang terjadwal dan guna meningkatkan produktifitan kegiatan elearning tersebut. Agar tujuan dari pembelajaran yang ada dapat tersampaikan dengan baik walaupun menggunakan media online. Tim pengusul yang terdiri dari dosen dan mahasiswa teknik informatika universitas pamulang bermaksud memberikan pelatihan menggunakan media Aplikasi Zoom sebagai pembelajran online akibat pandemi Covid-19 untuk mampu melaksanakan kegiatan belajar mengajar secara daring di smp it al mustofa.

**Kata kunci:** Aplikasi, Zoom, SMP

### ABSTRACT

*Schools and colleges are forced to conduct online learning and teaching activities. The explanation above indicates that SMP IT AL Mustofa is one of the schools directly affected by the Covid-19 pandemic. In the era of information technology as it is today, it has become a necessity for schools to be able to apply e-learning media as an alternative in dealing with certain conditions that require teaching and learning activities to continue even though they are not in the classroom. Because not all teachers and students have carried out the e-learning process in accordance with existing provisions. So we need a scheduled training and to increase the productivity of the e-learning activities. So that the objectives of the existing learning can be conveyed properly even though using online media. The proposing team consisting of lecturers and students of informatics engineering at Pamulang University intends to provide training using the Zoom Application as online learning due to the Covid-19 pandemic to be able to carry out online teaching and learning activities at SMP it al Mustofa.*

**Keywords:** Apps, Zoom, SMP

### PENDAHULUAN

Isi pendahuluan adalah hal mendasar atau urgensi permasalahan yang melatarbelakangi ditulisnya kajian/penelitian, ditulis dengan font Times New Roman 11 spasi 1,5. dan tanpa *footnote*. Mencantumkan referensi (pustaka atau hasil penelitian relevan) dengan menggunakan nomor sumber di setiap kalimat setelah tanda titik (.) yang disesuaikan dengan Daftar Pustaka, sebagai contoh: Strasburger *et al.*, mengemukakan bahwa remaja usia 8-18 tahun menghabiskan waktu rata-rata 7 jam

per hari untuk mengakses media (Strasburger et al, 2010). Bagian akhir pendahuluan harus mengemukakan tujuan pengabdian kepada masyarakat.

SMP IT Al Mustofa merupakan salah satu SMP Swasta dibawah Yayasan Pendidikan Islam Al Mustofa yang beralamat di Jl. MH. Thamrin Kebon Nanas Rt.03/01 Kota Tangerang yang mendapat dampak langsung dari pandemic covid-19. Dimana mengharuskan belajar jarak jauh selama pandemic tersebut. Pada pelatihan ini diterapkan pembelajaran dalam jaringan (daring) yang memanfaatkan salah satu aplikasi google kelas (classroom.google.com) dengan pendekatan model pembelajaran kolaboratif. Dengan menggunakan aplikasi ini guru dapat memeberikan materi secara daring sehingga siswa dapat mendapatkan materi dengan lebih mudah. Proses pemberian tugas dan kuis dapat juga dilakukan secara online akan mempermudah proses belajar mengajar. Siswa dapat memberikan pertanyaan langsung melalui komentar pada materi yang belum dipahami. Siswa lain juga dapat saling berinteraksi satu dengan lainnya, sehingga diskusi kelas bisa berjalan dengan baik.

Ada beberapa kelebihan saat menggunakan aplikasi Zoom. Pertama, Zoom dapat di download secara gratis dan memungkinkan melakukan sampai 100 partisipan. Kedua, dapat menjadwalkan pembelajaran lewat fitur Schedule( Jadwal ). Ketiga, bisa merekam dan menyimpan video saat pembelajaran berlangsung. Keempat, Zoom Cloud Meetingdapat bekerja pada perangkat android, Ios, Windows, dan Mac.

Virtual Backgroundyang bisa di ganti. Selain kelebihan sebagaimana disebutkan, Zoom pun memiliki kekurangannya yaitu pembelajran hanya dapat berlangsung selama 40Menit. Jika sudah 40 menit, aplikasi secara otomatis keluar dan harus log in kembalidengan user id yang baru. Selain itu mahasiswa harus memiliki jaringan yang ekstra,supaya saat pembelajaran tidak ada hambatan apapun.

Berdasarkan akan uraian-uraian tersebut maka dapatlah dikatakan bahwa pembelajaran online sudah cukup efektif dengan menggunakan aplikasi Zoomyang sudah dipersiapkan saat adanya pandemi covid-19 sekarang ini. Pembelajaran yang bisa dikatakan fleksibilitas dan pelaksanaanya memudahkan siswa untuk ikut serta dalam kegiatan pembelajaran secara daring atau jarak jauh. Menjadikan pembelajaran menggunakan aplikasi Zoom mendapat tanggapan yang sangat baik. Banyaknya fitur fitur yang memudahkan menjadi nilai plus untuk mempermudah pembelajaran secara online.

## **METODE**

Pemaparan materi pelatihan hari Pertama 120 Menit Pengenalan Aplikasi Zoom Waktu Materi, hari ke dua 120 Menit Memanfaatkan berbagai fitur yang terdapat pada Aplikasi Zoom seperti pertemuan rapat one to one, shre video, sharing screen dan chat, hari ke tiga 120 menit manajemen halaman Aplikasi Zoom, dan ke empat 120 menit manajemen kategori dan menu pada Aplikasi Zoom. Pelaksanaan proses pembelajaran dengan memanfaatkan penggabungan komputer dengan teknologi

dalam bidang telekomunikasi (internet) telah menjadikan manusia ke era informasi yang maju. Teknologi informasi dan komunikasi (TIK) ini telah banyak memberikan kontribusi dalam proses pembelajaran di dunia pendidikan tinggi. Pengguna TIK sendiri sangat menyebar luas mulai dari kalangan dewasa, remaja, bahkan anak-anak. Pada kegiatan pelatihan proses pembelajaran bagi dosen ini dilakukan dengan memanfaatkan teknologi sebagai metoda pembelajaran e-learning khususnya dengan aplikasi Google.

Melalui e-learning siswa dituntut lebih aktif dalam menerima materi kuliah. Penggunaan e-learning lebih efisien karena tidak menuntut waktu dan tempat (Eliana, Senam, & Jumaidi, 2016; Buntoro, Ariyadi, & Astuti, 2018). Febri Liantoni, Rachman Arief, Nanang Fakhur Rozi, Anwar Sodik 107 Aplikasi Zoom mengikat Google Drive, Google Dokumen, Spreadsheet, dan Slide, dan Gmail bersama-sama untuk membantu institusi pendidikan. Google Kalender kemudian diintegrasikan untuk membantu penetapan tanggal jatuh tempo, kunjungan lapangan, dan pembicara kelas. Google Kalender juga dapat membantu dalam memberikan penugasan kepada mahasiswa dengan lebih baik yang bisa direncanakan secara teratur. Pelatihan dilakukan dengan mengajarkan secara langsung melalui laptop atau smartphone masing-masing dosen. Dosen diajarkan bagaimana membuka sebuah kelas, menambahkan materi kuliah, memberikan tugas, dan membuat kode kelas yang kemudian dibagikan kepada mahasiswa. Selain itu para dosen juga diajarkan membuat quiz melalui google form yang bisa melakukan penilaian secara otomatis, sehingga sangat membantu dosen dalam melakukan proses pembelajaran.

Kegiatan pelatihan dilakukan dengan diawali pemaparan visi yang disampaikan oleh kepala sekolah. Materi yang disampaikan mengenai pentingnya proses pembelajaran online. Sebelum masuk ketahap pelatihan, pembicara memberikan materi mengenai sosialisasi program Aplikasi Zoom. Sosialisasi program dilakukan untuk mengenalkan program dan cara penggunaan kepada guru SMP IT Al Mustofa. Dalam tahapan ini juga disepakati tentang komitmen untuk berpartisipasi untuk melakukan pembelajaran secara penuh waktu selama satu semester salah satunya melalui media Classroom. Kegiatan selanjutnya dilakukan pelatihan penggunaan Classroom sebagai media pembelajaran bagi guru. Pelatihan yang dilakukan meliputi pembuatan akun Aplikasi Zoom, cara membuka kelas dan membuat kode kelas, menambahkan materi matapelajaran, membuat daftar presensi kehadiran untuk siswa, membuat quiz atau tugas serta cara penilaian.

Pada pelatihan juga diajarkan untuk membuat kelas kolaborasi, dimana dalam satu kelas pada satu mata pelajaran bisa diisi oleh lebih dari satu guru. Guru yang memiliki kemampuan di bidang yang sama bisa ikut andil memberikan materi kepada kelas lain. Tampilan Aplikasi Zoom yang diajarkan.

Tahapan pelatihan dilaksanakan dengan tujuan untuk memberikan kesempatan bagi guru untuk langsung mempraktikkan apa yang telah diajarkan oleh pembicara. guru mencoba membuat membuka

kelas dan menambahkan materi ajar, serta membuat kuis atau tugas. Kegiatan selanjutnya dilakukan pelatihan penggunaan Classroom sebagai media pembelajaran bagi siswa. Pelatihan yang dilakukan meliputi pembuatan akun Aplikasi Zoom, cara ikut kelas dan menjawab tugas, mengupload tugas. Pada pelatihan juga diajarkan untuk mengikuti kelas kolaborasi, dimana dalam satu kelas pada satu mata pelajaran bisa diisi oleh lebih dari satu siswa. Selanjutnya guru dan siswa mempraktekan apa yang sudah dilakukan selama pelatihan yang dilakukan tujuan untuk memberikan kesempatan bagi guru dan siswa untuk langsung mempraktekan apa yang telah diajarkan oleh pembicara. guru mencoba membuat membuka kelas dan menambahkan materi ajar, serta membuat kuis atau tugas dan siswa menjawabnya

## **HASIL**

Pelatihan menggunakan dan mengelola Aplikasi Zoom sebagai media pembelajaran online adalah sebagai berikut : Pertama Para guru dan peserta didik telah menyadari akan pentingnya media pembelajaran secara online selama pembelajaran. Pelatihan Aplikasi Zoom menjadikan para guru mempunyai kemampuan mengelola materi pelajaran dengan lebih baik, dapat menyusun jadwal kuis atau tugas secara teratur tiap minggunya, kedua kemampuan guru dalam komunikasi interpersonal juga mengalami peningkatan dengan dilakukan kolaborasi kelas, dan ketiga Sertifikat bagi peserta pelatihan.



**Gambar 1. Mempraktekan Aplikasi Zoom**

## **PEMBAHASAN**

Pemaparan diatas mengindikasikan bahwa SMP IT AL Mustofa merupakan salah satu sekolah yang terkena dampak langsung pandemi Covid-19. Pada era teknologi informasi seperti saat ini, maka

sudah menjadi keharusan sekolah untuk mampu menerapkan media elearning sebagai alternatif dalam menghadapi kondisi-kondisi tertentu yang mengharuskan kegiatan belajar mengajar tetap berjalan walaupun tidak diruang kelas. Karena belum seluruh guru dan siswa melakukan proses elearning yang sesuai dengan ketentuan yang ada. Maka diperlukan suatu pelatihan yang terjadwal dan guna meningkatkan produktifitas kegiatan elearning tersebut. Agar tujuan dari pembelajaran yang ada dapat tersampaikan dengan baik walaupun menggunakan media online.

## **SIMPULAN**

Diharapkan setelah dilakukan kegiatan PKM para guru dan siswa termotivasi untuk dapat melakukan pembelajaran online dengan media Aplikasi Zoom yang telah dipraktikkan lewat informasi yang mereka bisa dapat dari internet, pelatihan dan lainnya. Karena pembelajaran online bisa didapat dengan melakukan tahapan-tahapan diatas dengan berani untuk mencoba dan belajar terus menerus.

Bagi pihak sekolah harus terus memberikan kesempatan kepada pihak eksternal terutama dibidang teknologi kekinian untuk mampu menyerap kedalam knowledge anak didiknya bisa dengan melakukan terobosan-terobosan yang efektif. Sehingga siswa mendapatkan pengalaman dan motivasi yang terbaik untuk awal tentang metode online learning lainnya sehingga kegiatan belajar mengajar tidak harus dilakukan diruang kelas saja. Tentu hal tersebut diperlukan investasi yang besar untuk itu perlu menyiapkan infrastruktur yang mendukung dan membuat kegiatan Ekstrakurikuler untuk pembelajaran online learning yang sesuai dengan standar siswa didik. Dengan menerapkan standar global pada lini lokal yang mampu membuat peserta didik untuk mau belajar

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Brahma, I. A. (2020). Penggunaan Zoom Sebagai Pembelajaran Berbasis Online Dalam Mata Kuliah Firman, (2020). Pembelajaran Online Ditengah Pandemic Covid-19. Indonesian Journal of Educational Science Volume 02, No 02 Maret 2020 , 82
- Ghulam, A. B., Ariyadi, D., & Astuti, I. P. (2018). Pemanfaatan E-learning Queffer School oleh Guru dan Siswa untuk Optimalisasi Pembelajaran di MAN 1 Ponorogo. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 3(2), 153-160.
- Hakim, A.B. (2016). Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo. ISTATEMENT: Information System and Technology Management, 2(1), 1-6.
- Sabran, & Sabara, E. (2019). Keefektifan Google Classroom sebagai media pembelajaran. PROSIDING SEMINAR NASIONAL LEMBAGA PENELITIAN UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR “Diseminasi Hasil Penelitian melalui Optimalisasi Sinta dan Hak Kekayaan Intelektual”, 122-125. Makasar: Universitas Negeri

Makassar.

Soni, Hafid, A., Hayami, R., Fatma, Y., Wenando, F. A., Al Amien, J., . . . Hasanuddin. (2018).  
Optimalisasi

Pemanfaatan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran di SMK Negeri 1 Bangkinang. *Jurnal  
Pengabdian Untuk Mu NegeRI*, 2(1), 17-20.

Zailani, A. U., Perdananto, A., Nurjaya, & Sholihin. (2020). Pengenalan Sejak Dini Siswa SMP tentang  
Machine Learning untuk Klasifikasi Gambar dalam Menghadapi Revolusi 4.0. *KOMMAS: Jurnal  
Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 7-15