

DAFTAR PUSTAKA

1. World Health Organization. Coronavirus Disease. WHO. Published 2020. <https://covid19.who.int/>
2. Jakarta Tanggap Covid-19. Data Pemantauan Covid-19 DKI Jakarta. Published 2021. <https://corona.jakarta.go.id/id/data-pemantauan>
3. Tan AO, Angelina A. Prevalence of depression, anxiety, and stress among Indonesian healthcare workers during the Covid-19 pandemic and its related factors. *Medicinus*. 2021;9(2):44-54. <http://dx.doi.org/10.19166/med.v9i2.4702>
4. Nuss P, Gauthier I. Anxiety disorders and GABA neurotransmission: a disturbance of modulation. *Neuropsychiatr Dis Treat*. 2015;11:165-175. <https://doi.org/10.2147/NDT.S58841>
5. Fauziyyah R, Awinda RC, Besral B. Dampak Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Tingkat Stres dan Kecemasan Mahasiswa selama Pandemi COVID-19. *J Biostat Kependudukan, dan Inform Kesehatan*. 2021;1(2):113. doi:10.51181/bikfokes.v1i2.4656
6. Savitsky B, Findling Y, Erel A, Hendel T. Anxiety and coping strategies among nursing students during the Covid-19 pandemic. *Nurse Educ Pract*. 2020;46:1-7. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2020.102809>
7. Allam SN, Hassan MS, Mohideen RS. Online distance learning readiness during Covid-19 outbreak among undergraduate students. *Int J Acad Res Bus Soc Sci*. 2020;10(5):642-657. <http://dx.doi.org/10.6007/IJARBS/v10-i5/7236>
8. Salsabila S, Syarif VA, Rahmah ZM. Pengaruh pembelajaran daring terhadap mental healthy mahasiswa jurusan akuntansi. *J Pendidik Akunt dan Keuang*. 2021;9(2):201-208. <https://doi.org/10.17509/jpak.v9i2.35667>
9. Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz P. *Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences / Clinical Psychiatry*. 11th ed. Wolters Kluwer; 2015.
10. Geddes J, Price J, McKnight R. *Psychiatry*. 4th ed. Oxford University Inc; 2012.
11. Ruskandi JH. Kecemasan remaja pada masa pandemi Covid-19. *J Penelit Perawat Prof*. 2021;3(3):483-492. doi:10.37287/jppp.v3i3.530
12. Wijaya A, Wardani NLEP. Pengaruh emotional freedom technique (EFT) terhadap penurunan cemas pada post traumatic stress disorder di wilayah kerja Puskesmas Tanjung. *J Ilm Ilmu Kesehat*. 2021;7(1):55-59.

<http://dx.doi.org/10.47506/jpri.v7i1.223>

13. Chand SP, Marwaha R. *Anxiety*. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2022. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK470361/>
14. Stuart GW. *Principles and Practice of Psychiatric Nursing*. 10th ed. St. Louis: Elsevier/Mosby; 2013. <http://lib.ui.ac.id/detail?id=20480854&lokasi=lokal>
15. Dewi TAP, Sadjiarto A. Pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19. *J Basicedu*. 2021;5(4):1909-1917. doi:10.31004/basicedu.v5i4.1094
16. Bilfaqih Y, Qomarudin N. *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Deepublish; 2015.
17. Handarini OI, Wulandari SS. Pembelajaran daring sebagai upaya study from home (SFH) selama pandemi Covid-19. *J Pendidik Adm Perkantoran*. 2020;8(3):496-503.
18. Baety DN, Munandar DR. Analisis efektifitas pembelajaran daring dalam menghadapi wabah pandemi Covid-19. *Edukatif J Ilmu Pendidik*. 2021;3(3):880-889. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.476>
19. Tung KY. *Pendidikan Dan Riset Di Internet*. Dinastindo; 2000.
20. Samoling IE, Ismanto B, Rina L. Evaluasi program pembelajaran ekonomi secara daring pada masa pandemi Covid di SMAN 2 Salatiga. *J Educ Technol Curriculum, Learn Commun*. 2021;1(3):125-131.
21. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 109 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Pada Pendidikan Tinggi*.; 2013.
22. Hutaaruk A, Sidabutar R. Kendala pembelajaran daring selama masa pandemi di kalangan mahasiswa pendidikan matematika: kajian kualitatif deskriptif. *J Math Educ Appl*. 2020;02(01):45-51. <https://jurnal.uhn.ac.id/index.php/sepren/article/view/364>
23. Dewi SN. Dampak Covid 19 terhadap pembelajaran daring di perguruan tinggi. *J Pendidik Ilmu Pengetah Sos*. 2020;12(2):87-93. <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/JP-IPS/article/view/1919>
24. Notoatmodjo S. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. 3rd ed. Rineka Cipta; 2018.
25. Fahrianti F, Nurmina. Perbedaan kecemasan mahasiswa baru ditinjau dari jenis kelamin pada masa pandemi Covid-19. *J Pendidik Tambusai*. 2021;5(1):1297-1302.

<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1101/984>

26. Mulyani S, Anggraeni R, PH L, Mubin MF. Respon ansietas mahasiswa dalam pembelajaran daring selama pandemi Covid-19. *J Keperawatan*. 2021;13(2):305-312.
27. Winurini S. Permasalahan kesehatan mental akibat pandemi Covid-19. *Info Singk Kaji Singk terhadap Isu Aktual dan Strateg*. 2020;12(15):13-18.
28. PH L, Hambali I, Wahyuni F. Tingkat ansietas mahasiswa Indonesia selama pandemi Covid-19. *J Ilmu Keperawatan Jiwa*. 2022;5(1):1-10. <https://journal.ppnijateng.org/index.php/jikj>
29. Wang X, Hegde S, Son C, Keller B, Smith A, Sasangohar F. Investigating mental health of US college students during the Covid-19 pandemic: cross-sectional survey study. *J Med Internet Res*. 2020;22(9):1-11. doi:10.2196/22817
30. Sinaga H. Gambaran tingkat ansietas pada mahasiswa baru fakultas keperawatan Universitas Sumatera Utara dalam pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. Published online 2021. <https://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/44820>

