



**SKRIPSI**

**PERSEPSI SISWA TENTANG PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BIOLOGI SAAT PANDEMI COVID-19 DI KELAS XI MIPA  
SMA YADIKA 6 PONDOK AREN**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana pada  
Program Studi Pendidikan Biologi**

**Oleh :**

**Nama : Rachel Amelia**  
**NIM : 1615150002**  
**Program studi : Pendidikan Biologi**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**JAKARTA**

**2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji pada sidang Skripsi Sarjana Strata Satu (S1).

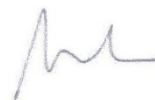
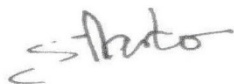
Nama : Rachel Amelia  
NIM : 1615150002  
Fakultas/ Program Studi : FKIP/ S1. Pendidikan Biologi  
Judul Skripsi : Persepsi Siswa Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Saat Pandemi COVID-19 Di Kelas XI MIPA SMA YADIKA 6 Pondok Aren

Jakarta, 22 Oktober 2020

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



**Laurencius Sihotang M.Pd**

**Prof. Dr. Marina Silalahi, M.Si**

Mengetahui,  
Kepala Program Studi Pendidikan Biologi

**Prof. Dr. Marina Silalahi, M.Si**


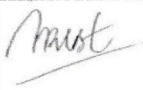
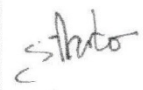



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“PERSEPSI SISWA TENTANG PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI SAAT PANDEMI COVID-19 DI KELAS XI MIPA SMA YADIKA 6 PONDOK AREN”** yang disusun oleh :

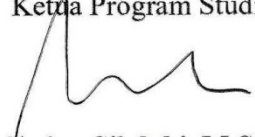
Nama : Rachel Amelia  
NIM : 1615150002  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

Telah di uji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Oktober 2020 dan dinyatakan memenuhi syarat di terima.

No.	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Dr. Sunarto, M.Hum	Ketua Sidang dan Penguji I	
2.	Riska Septia Wahyuningtyas, M.Pd	Penguji II	
3.	Laurencius Sihotang M.Pd	Pembimbing I	
4.	Prof. Dr. Marina Silalahi, M.Si	Pembimbing II	

Jakarta, 22 Oktober 2020

Ketua Program Studi

  
Prof. Dr. Marina Silalahi, M.Si

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT DAN MEMALSUKAN DATA

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Rachel Amelia  
NIM : 1615150002  
Prodi : Pendidikan Biologi  
Judul Skripsi : Persepsi Siswa Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Saat Pandemi COVID-19 Di Kelas XI MIPA SMA YADIKA 6 Pondok Aren

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Benar Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat pada penulisan skripsi saya;
3. Saya tidak merubah atau memalsukan data penelitian skripsi saya.

Jika ternyata dikemudian hari terbukti saya telah melakukan ke salah satu di atas, Maka saya bersedia melakukan sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya,

Jakarta, 22 Oktober 2020

Saya yang Membuat Pernyataan



Rachel Amelia

1615150002

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rachel Amelia

NIM : 1615150002

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free*) demi perkembangan ilmu pengetahuan atas skripsi saya yang berjudul:

**PERSEPSI SISWA TENTANG PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BIOLOGI SAAT PANDEMI COVID-19 DI KELAS XI MIPA SMA  
YADIKA 6 PONDOK AREN**

Dengan hak Bebas Royalti non-eksklusif ini, Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk *database*, merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Jakarta,

Pada tanggal/bulan/tahun : 22 Oktober 2020

Yang menyatakan :




Rachel Amelia


**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI  
UJIAN SKRIPSI PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI**

**Nama** : Rachel Amelia  
**NIM** : 1615150002  
**Judul Skripsi** : Persepsi Siswa Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Saat Pandemi COVID-19 Di Kelas XI MIPA SMA YADIKA 6 Pondok Aren  
**Tanggal/Bulan/Tahun** : 22/10/2020  
**NO. NAMA** : TANDA TANGAN


**1. Laurencius Sihotang M.Pd**  
**NIDN. 0317108201**  
**(Pembimbing I)**

  
.....

**2. Prof. Dr. Marina Silalahi, M.Si**  
**NIP. 001476**  
**(Pembimbing II)**

  
.....

**3. Dr. Sunarto, M.Hum**  
**NIP. 881311**  
**(Penguji I)**

  
.....

**4. Riska Septia Wahyuningtyas, M.Pd**  
**NIP. 181554**  
**(Penguji II)**

  
.....

**PERSEPSI SISWA TENTANG PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BIOLOGI SAAT PANDEMI COVID-19 DI KELAS XI MIPA SMA  
YADIKA 6**

**Disusun dan diajukan oleh :**

**Nama : Rachel Amelia  
Nim : 1615150002  
Program studi : Pendidikan Biologi**

**Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Ujian Skripsi  
Pada tanggal 22 Oktober 2020 dan Dinyatakan Telah Memenuhi  
Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Biologi**

**Jakarta, 22 Oktober 2020**

**Dosen Pembimbing**

**Pembimbing I**

**Laurencius Sihotang M.Pd**



.....  
**NIDN. 0317108201**

**Pembimbing II**

**Prof. Dr. Marina Silalahi, M.Si**



.....  
**NIP. 001476**

**Mengetahui:**

**Ketua Prodi. Pendidikan Biologi**

**Prof. Dr. Marina Silalahi, M.Si**



.....  
**NIP. 001476**

**Dekan FKIP**

**Dr. Sunarto M. Hum**



.....  
**NIP. 881311**

## ABSTRAK

### **Persepsi Siswa Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Saat Pandemi COVID-19 Di Kelas XI MIPA SMA YADIKA 6 Pondok Aren**

Rachel Amelia, Prodi Pendidikan Biologi, FKIP-UKI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa Kelas XI MIPA SMA YADIKA 6 Pondok Aren terhadap pembelajaran daring dalam mata pelajaran Biologi pada masa Pandemi *Covid-19* di SMA YADIKA 6 Pondok Aren Tahun 2020.

Jenis Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Pendekatan dan jenis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian merupakan siswa seluruh kelas XI MIPA di SMA YADIKA 6 yang sedang melaksanakan pembelajaran berbasis *online*. Populasi dalam penelitian menggunakan 63 siswa kelas XI MIPA yang terbagi dari kelas XI MIPA 1 berjumlah 33 orang siswa dan XI MIPA 2 berjumlah 30 orang siswa. Pengumpulan data dan uji validitas menggunakan triangulasi metode yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan model analisis interaktif yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan data untuk menganalisis data.

Hasil penelitian disimpulkan bahwa pembelajaran biologi berbasis *online* saat pandemi COVID-19 menyatakan bahwa persepsi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran tiap siswa mengungkapkan 15 siswa merasa puas atau 24%, 33 siswa merasa cukup puas atau 52%, dan 15 siswa merasa kurang puas atau sebanyak 24%. Sehingga dapat dikatakan persepsi siswa Kelas XI SMA YADIKA 6 Provinsi Jakarta kategori cukup puas.

**Kata kunci : Persepsi, Biologi, Pembelajaran Biologi berbasis *online*, Siswa**



## **ABSTRACT**

### **Student Perceptions About the Implementation of Biology Learning During the COVID-19 Pandemic in Class XI MIPA SMA YADIKA 6 Pondok Aren**

*Rachel Amelia, Biology Education Study Program, Christian University of Indonesia*

The purpose of this study was to determine the perceptions of Class XI MIPA students at SMA YADIKA 6 Pondok Aren on online learning in Biology subjects during the Covid-19 Pandemic Period at SMA YADIKA 6 Pondok Aren in 2020.

This research was a descriptive qualitative research. The approach and type of data in this study used a qualitative descriptive analysis. The subjects in the study were all class XI MIPA students at SMA YADIKA 6 who were implementing online-based learning. The population in this research used 63 students of class XI MIPA divided from class XI MIPA 1 totaling 33 students and XI MIPA 2 totaling 30 students. Data collection and validity test used triangulation methods, namely interviews, observation and documentation. The data analysis technique in this study used an interactive analysis model, namely data collection, data reduction, data presentation and data conclusion to analyze data.

The results of the study concluded that online-based biology learning during the COVID-19 pandemic stated that students' perceptions of the implementation of each student's learning revealed that 15 or 24 % students were satisfied, 33 or 52 % students felt quite satisfied, and 15 or 24 % students felt less satisfied. So it can be said that the perceptions of Class XI students at SMA YADIKA 6 Pondok Aren were quite satisfied.

**Keywords: Perception, Biology, online based Biology Learning, Students**

## **MOTTO**

**Matius 21 :22**

**“Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh kepercayaan,  
kamu akan menerimanya.”**

## **PERSEMBAHAN**

**“ Untuk Bapa kami di Sorga Tuhan Yesus Kristus, yang telah memberi saya  
kesempatan dan berkat melimpah didalam hidupku.**

**Untuk Bapak, Mama, Kakak berikut keluarga dan Adik saya yang selalu  
mendukung saat senang maupun susah. ”**

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Presepsi Siswa tentang Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Saat Pandemi COVID-19 Di Kelas XI MIPA SMA YADIKA 6 Pondok Aren” ini dengan lancar dan tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis untuk melengkapi salah satu tugas akhir dan memenuhi salah satu persyaratan dalam meraih gelar sarjana Pendidikan Biologi pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Dalam kesempatan yang baik ini, penulis hendak menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang dengan ikhlas telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga segala kebaikan, pertolongan, dukungan dari semua pihak mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa, terutama kepada :

1. Bapak Dr. Sunarto, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia dan selaku Penguji I yang memberikan masukan untuk skripsi saya menjadi yang lebih baik
2. Dr. Marina Silalahi, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing II yang selalu sabar dan teliti dalam membimbing Akademik hingga penyusunan skripsi saya yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan, pembuatan hingga penyelesaian skripsi saya berjalan dengan baik dengan dukungan yang tidak pernah putus pada skripsi ini
3. Bapak Laurencius Sihotang, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selalu teliti dan tegas dalam membimbing penyusunan skripsi saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini

4. Ibu Riska Septia Wahyuningtyas, M.Pd Penguji II yang selalu memberikan arahan pada skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar
5. Bapak Fajar Adi Nugraha, M.Pd selaku dosen yang memberikan saran, kritik dan semangat yang tak pantang menyerah mendukung saya selaku mahasiswa sehingga dapat terselesaikan penyusunan skripsi
6. Ibu Adisti Ratnapuri, M.Pd selaku dosen akademik yang telah memberikan semangat, mengajar dan berbagi ilmu serta masukan selama perkuliahan
7. Ibu Prof. Dr. Yovita Harmiatun, M.S, AAnd, selaku dosen akademik yang telah memberikan semangat, mengajar dan berbagi ilmu serta masukan selama perkuliahan
8. Segenap staf sekretariat FKIP UKI yang telah membantu proses surat menyurat
9. Kepada orang tua tercinta yaitu Bapak S. Sihombing dan Mama L. Tambun saya yang selalu mendukung dan mendoakan yang selalu dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan kepada kakak Lydia Mulyani Sihombing dan keluarga besar serta kepada adik saya Philemon Hasoloan Maxaudi Sihombing yang selalu mendukung saya disaat susah dan senang
10. Kepada Bpk dan Ibu guru SMA YADIKA 6 serta responden yaitu siswa SMA YADIKA 6 mendukung penulisan skripsi, saya berterimakasih telah diberikan banyak kesempatan untuk melaksanakan skripsi ini
11. Kepada sahabat saya yaitu Imelda Hana Samosir, Anisa Sukmarini, Amanda Iskandar dan Pingkan Kawengian yang selalu mendukung, mendoakan serta memberikan kebahagiaan disaat timbul penat pada saat mengerjakan skripsi ini
12. Kepada sahabat saya yaitu Gheavia Zefanya, Nanda Pria dan Varah Octariani yang membantu serta selalu ada mendukung hingga membantu dalam pembuatan skripsi ini, serta kepada Ester Sihombing dan Devi Y Panjaitan yang selalu mengajak saya berjalan-jalan menghilangkan penat

13. Kepada yang terkhusus Nathalia Ester yang selalu membantu saya dalam berjalannya sidang serta teman-teman Biologi 2016 yang telah mendukung dan menyemangati saya dalam penyusunan skripsi ini
14. Kepada teman-teman dan orang yang tidak bias saya sebutkan, saya berterimakasih kiranya Bapa yang ada disorga Yesus Kristus yang akan membalasnya.

Jakarta, 22 Oktober 2020

Hormat saya,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rachel Amelia', with a stylized flourish at the end.

Rachel Amelia

NIM : 1615150002

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
ABSTRAK.....	viii
MOTTO .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	9
C. Batasan Masalah Penelitian .....	9
D. Rumusan Masalah Penelitian.....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
A. Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan .....	12
1. Persepsi .....	12
a. Pengertian persepsi .....	12

b. Proses persepsi .....	16
c. Persepsi siswa .....	22
2. Pembelajaran biologi saat pandemi COVID-19.....	23
a. Definisi belajar .....	23
b. Memahami belajar secara <i>online</i> .....	25
3. Peran guru .....	38
B. Teori yang Relevan .....	42
C. Kerangka berpikir .....	44
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Lokasi dan waktu Penelitian .....	47
B. Pendekatan dan jenis Penelitian.....	47
C. Subjek Penelitian .....	57
D. Teknik Pengambilan Sampel Responden .....	58
E. Teknik Pengumpulan Data .....	62
F. Uji Validitas Data .....	72
G. Teknik Analisis Data.....	72
H. Prosedur penelitian .....	73
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>74</b>
A. Deskripsi Obyek atau Responden Penelitian .....	74
B. Deskripsi Temuan Penelitian .....	76
1. Hasil wawancara indikator satu mengenai Ketertarikan siswa dalam mengikuti pembelajaran biologi berbasis <i>online</i> .....	78
2. Hasil wawancara indikator satu mengenai ketertarikan siswa pada saat belajar biologi diluar jam pembelajaran biologi berbasis online .....	79
3. Hasil wawancara indikator kedua mengenai kepuasan siswa dalam mengikuti pembelajaran biologi berbasis online .....	80
4. Hasil wawancara indikator kedua mengenai siswa merasa puas saat guru aktif saat menjelaskan materi pembelajaran	

biologi berbasis online .....	81
5. Hasil wawancara indikator ketiga mengenai kendala siswa yaitu memiliki laptop yang bisa digunakan saat pembelajaran biologi berbasis online berlangsung .....	83
6. Hasil wawancara indikator ketiga mengenai kendala siswa yaitu merasa lingkungan rumah tidak kondusif saat melaksanakan pembelajaran biologi berbasis online.....	84
7. Hasil wawancara indikator ketiga mengenai siswa mengatasi kendala saat jaringan dalam koneksi buruk hingga kondisi disekitar rumah tidak kondusif.....	85
8. Hasil wawancara indikator ketiga mengenai jika siswa tidak memiliki laptop atau gadget yang sedang error untuk tetap mengakses pembelajaran biologi berbasis online.....	86
9. Hasil wawancara indikator ketiga menggunakan aplikasi pembelajaran biologi berbasis online yang baru di pelajari .....	87
10. Hasil wawancara indikator keempat siswa dan teman kelas dapat memahami materi yang tidak dijelaskan oleh guru selama pembelajaran biologi berbasis online .....	88
11. Hasil wawancara indikator keempat siswa tugas biologi banyak selama pembelajaran berbasis online berlangsung.....	89
12. Hasil wawancara indikator ketiga siswa paket data internet menjadi lebih boros karena mengakses pembelajaran biologi berbasis online .....	90
C. Pembahasan.....	92



<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>98</b>
A. Kesimpulan .....	98
B. Saran .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>100</b>

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Proses persepsi menurut Sobur 2003 .....	17
2.2 Gambar kerangka berpikir persepsi siswa tentang pelaksanaan pembelajaran biologi saat pandemi COVID-19.....	46
3.1 Prosedur penelitian pelaksanaan pembelajaran biologi saat pandemi COVID-19 .....	73
4.1 Hasil Persepsi siswa seluruh kelas dalam mengikuti pembelajaran biologi.....	76
4.2 Hasil wawancara indikator satu mengenai siswa dalam mengikuti pembelajaran biologi berbasis <i>online</i> .....	78
4.3 Ketertarikan siswa kelas XI MIPA SMA YADIKA 6 pada saat diluar jam pembelajaran biologi berbasis <i>online</i> .....	79
4.4 Mengenai kepuasan siswa dalam mengikuti pembelajaran biologi berbasis <i>online</i> .....	81
4.5 Mengenai siswa merasa puas saat guru aktif saat menjelaskan materi pembelajaran biologi berbasis <i>online</i> .....	82
4.6 Indikator ketiga mengenai siswa memiliki kendala yaitu laptop yang bisa digunakan saat pembelajaran biologi berbasis <i>online</i> berlangsung .....	84
4.7 Mengenai kendala siswa yaitu merasa lingkungan rumah tidak kondusif saat melaksanakan pembelajaran biologi berbasis online .....	85
4.8 Indikator ketiga mengenai siswa mengatasi kendala saat jaringan dalam koneksi buruk hingga kondisi disekitar rumah tidak kondusif.....	85
4.9 Mengenai kepuasan siswa dalam mengikuti pembelajaran biologi berbasis <i>online</i> .....	87
4.10 Indikator ketiga menggunakan aplikasi pembelajaran biologi	

berbasis <i>online</i> yang baru anda pelajari .....	88
4.11 Mengenai kepuasan siswa dalam mengikuti pembelajaran biologi berbasis <i>online</i> .....	89
4.12 Indikator keempat siswa tugas biologi banyak selama pembelajaran berbasis <i>online</i> berlangsung .....	90
4.13 Indikator ketiga siswa paket data internet menjadi lebih boros karena mengakses pembelajaran biologi berbasis <i>online</i> .....	91

## **DAFTAR TABEL**

3.1 Jumlah Responden .....	58
3.2 Kisi-kisi instrumen wawancara pembelajaran biologi saat pandemi COVID-19.....	66
4.1 Tabel umur responden kelas XI MIPA di sekolah SMA YADIKA 6.....	74
4.2 Tabel jenis kelamin responden kelas XI MIPA di sekolah SMA YADIKA 6 .....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Form wawancara kelas XI MIPA 1 .....	113
Lampiran 2. Instrumen wawancara Persepsi siswa tentang pelaksanaan pembelajaran biologi saat pandemi COVID-19 di kelas XI MIPA SMA YADIKA 6 Pondok Aren .....	122
Lampiran 3. Catatan wawancara kelas XI MIPA SMA YADIKA 6 Pondok Aren .....	124
Lampiran 4. Catatan dokumentasi hasil penelitian .....	131
Lampiran 5. Program Tahunan SMA YADIKA 6 Pondok Aren.....	134
Lampiran 6. Program Semester SMA YADIKA 6 Pondok Aren.....	140
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (COVID-19) SMAYADIKA 6 Pondok Aren .....	142