

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO ENSINO MÉDIO: GEOMETRIA ANALÍTICA

FELIPE, Patrick Leandro¹; SOUZA, Leandro Uggioni de¹; UGGIONI, Edison¹

¹Universidade do Extremo Sul Catarinense
Curso de Matemática

O presente relato de experiência refere-se ao cumprimento dos períodos de observação e regência, cumpridos numa escola estadual de Criciúma (Escola de Educação Básica Humberto de Campos), por dois acadêmicos do curso de Matemática-Licenciatura. O referido estágio tem caráter obrigatório, no qual exigisse 10 horas de observação e 25 horas/aulas de atuação. O período de observação foi realizado nas turmas de duas professoras de matemática da escola, no período matutino e noturno. A atuação está sendo realizada numa turma de terceiro ano, no período matutino. No total, são 15 estudantes. Ao preparar as aulas, surgiu o seguinte problema: Como abordar os principais conceitos da Geometria Analítica numa turma de terceiro ano do Ensino Médio? E, para resolver esse problema, foi organizado sistematicamente as aulas para abordar aos seguintes conteúdos: introdução ao plano cartesiano; cálculo da distância entre dois pontos; ponto médio de um segmento; alinhamento entre três pontos; e equação geral e reduzida da reta (DANTE, 2010). Vale mencionar que os acadêmicos ainda estão terminando o período de atuação, no qual ainda será abordado o início da Geometria Espacial. Durante o desenvolvimento do estágio, aconteceram muitas interrupções das aulas com, por exemplo, o circo, recados da direção que aparentemente coincidem sempre com as aulas de matemáticas, além dos jogos, a feira, entre outros. Até o momento já foram realizadas duas avaliações sem consulta e um trabalho. Na primeira avaliação o desempenho dos estudantes foi muito baixo, mas após a recuperação notou-se uma melhora na maioria das notas. As maiores dificuldades apresentados pelos estudantes foram no que diz respeito aos conceitos estudados anteriormente que não foram apropriados. Por essa razão, houve muitos obstáculos para entender os conceitos da Geometria Analítica e até mesmo coisas mais básicas: multiplicação e divisão, principalmente quando envolvem números negativos e frações, resolução de equações do primeiro e do segundo grau. Apesar das condições objetivas desfavoráveis, essa experiência tem se mostrado importante para a formação pedagógica dos estagiários.

Palavras-chave: Geometria Analítica, Estágio, Ensino Médio, Avaliação, Estudantes.

Referência: DANTE, L. R. **Matemática:** contexto e aplicações. Vol. 3. 1 Ed. São Paulo: editora Ática, 2010.