



III Workshop de Administração:  
**Virtualização e Gestão:  
Os Desafios das Empresas na  
Virtualização dos Negócios**

## SÍNTESE PROJETO TCC - GESTÃO POR COMPETÊNCIA INTERDISCIPLINAR

Julia Rosa Crepaldi  
Thiago Henrique Almino Francisco

*Grupo de Trabalho (GT3): Gestão de pessoas e relações de trabalho*  
*Palavras chaves: Competências, interdisciplinaridade*

### Introdução

O objetivo geral do trabalho será analisar as competências de um profissional bacharel em Administração de Empresas e bacharel em Direito, evidenciando a relevância do conhecimento interdisciplinar na gestão empresarial. Com intuito de delinear o novo modelo de gestão, será preponderante compreender a grade curricular dos cursos expostos em pesquisa, bem como a participação do colaborador administrativo e jurídico no mercado de trabalho.

### Metodologia

Quanto aos fins de investigação esta pesquisa se caracteriza como exploratória e descritiva. Quanto aos meios de investigação, trata-se de uma pesquisa bibliográfica, de campo e uma revisão integrativa da literatura. A utilização de um estudo bibliográfico se faz necessário para que o pesquisador tenha um conhecimento mais sólido acerca dos assuntos que serão abordados no decorrer da pesquisa. Por último, a utilização do método de revisão integrativa permite a síntese dos múltiplos estudos acerca do objeto de estudo e viabiliza conclusões gerais de uma área em particular. O trabalho se baseou no estudo de trabalhos publicados no âmbito da BDTD e de materiais que versam sobre a educação superior, na perspectiva interdisciplinar e na gestão de competências.

### Resultados e Discussão

É possível perceber que há uma tendência interdisciplinar na contratação de profissionais que possuem uma visão multidisciplinar, mais especificamente alinhados à área da gestão. A proposta do trabalho tem a intenção de legitimar uma visão que é compartilhada em determinados contextos, mas ainda encontra-se em um caráter de suposição. Devido a viabilidade da proposta, a pesquisadora encontra-se no momento de “pré-campo” e tem a intenção de legitimar essas condições perante os debates no evento. Por ora, sabe-se que esse trabalho vai nortear os profissionais graduados em Administração e Direito, informando-os sobre as competências necessárias para desenvolvimento de gestão estratégica empresarial. Pelo que se identifica no trabalho de

### Conclusão

De fato, buscar métodos que promovam tais diferenciais para por um estudo detalhado e que se volta ao desenvolvimento dos conhecimentos, habilidades e atitudes aplicados ao universo das empresas é fundamental. Desse modo, a partir de um modelo profícuo e contemporâneo, as empresas terão a oportunidade de desmembrarem novos mercados a partir de ações conscientes e

voltadas às suas estratégias. O que concerne a práticas direcionadas à Gestão por Competências. Tais fatos se corroboram a partir da contribuição de Brandão (1999) e Carbone *et al* (2008) já que a partir da Gestão por Competências o colaborador constrói subsídios baseados em conhecimentos, habilidades e atitudes que concernem ao objetivo da organização, gerando resultados por meio das ações diretas deste agente. Silva (2008) traz considerações que concernem ao processo estratégico baseado em competências, já que as instituições de ensino superior poderão desenvolver ações que as consolidem em meio a um mercado voraz e competitivo, contribuindo para o desenvolvimento de sua identidade.

## Referências

BRANDÃO, H. P. **Gestão baseadas nas competências: um estudo sobre competências profissionais na indústria bancária.** Dissertação (Mestrado em Administração), Universidade de Brasília – UNB, 1999.  
CARBONE, P. P.; BRANDÃO, H. P.; DINIZ LEITE, J. B.; VILHENA, Rosa Maria P.; **Gestão Por Competências e Gestão do Conhecimento.** 2ª Ed. São Paulo: FGV, 2008.  
SILVA, R. O. da. **Teorias da Administração.** ThomsonLearning: São Paulo, 2005.