

APRESENTAÇÃO

Prof. Dr. Gildo Volpato

Reitor da Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC

Professor do PPGE - Mestrado em Educação da UNESC

Num mundo cada vez mais veloz, mais conectado, onde a informação pode estar ao alcance dos dedos, torna-se imprescindível e desafiador o processo de divulgação de pesquisas científicas e de ações comunitárias que ligam uma instituição social, como a Universidade, à sociedade que está inserida. Sociedade que precisa enfrentar os problemas sociais, econômicos, ambientais, culturais, políticos..., em busca de qualidade de vida para o coletivo. É nesta perspectiva que vemos o importante papel que vem desenvolvendo a UNESC como uma universidade comunitária no extremo sul catarinense. Diante do compromisso, desde sua criação, de estar engajada com as questões da comunidade que garante a sua existência, fomenta o seu crescimento e dá sentido a sua existência, cada vez mais busca incentivar, por meio de editais de fomento, o desenvolvimento de projetos de ações comunitárias em suas mais variadas formas, envolvendo os seus diversos cursos de graduação e pós-graduação, nas mais variadas áreas de conhecimento. Essas ações que impactam diretamente a comunidade, que aprende e se desenvolve com elas, ao mesmo tempo torna-se importante via de mão dupla por permitir e provocar reflexão e revisão de matrizes curriculares de cursos, de procedimentos e de conceitos exigidos no meio acadêmico. Por isso torna-se muito importante a divulgação dessas ações, para que possam contagiar outros atores sociais, sejam professores, estudantes ou comunidade a se inserirem nesses projetos que mexem qualitativamente com a vida das pessoas e transforma comunidades. Vê-se assim a relevância do lançamento da **Revista de Extensão da Unesc**, que publicará, em formato eletrônico, artigos de extensionistas, professores, estudantes e demais profissionais e pesquisadores ligados às atividades de extensão da UNESC, no âmbito das distintas Unidades Acadêmicas, além de extensionistas e pesquisadores de outras universidades que desenvolvem estudos interdisciplinares relacionados aos diversos campos do conhecimento. O periódico acolherá, prioritariamente, trabalhos originais com contribuições em seu respectivo campo de estudo, podendo ser baseadas em metodologias qualitativas e/ou quantitativas. Neste primeiro volume e número estão sendo divulgados dez (10) trabalhos desenvolvidos por professores e estudantes

extensionistas da Unesc, tendo os seguintes títulos e autores: O primeiro artigo, “Filosofia com a terceira idade a partir do cuidado de si: uma abertura ao ser em si” escrito por SILVA, AZEREDO e OLIVEIRA, faz uma aproximação entre o conhecimento de filosofia de Martin Heidegger e Michel Foucault; O texto, intitulado “Assistência judiciária para os reeducandos (as) do Presídio Santa Augusta de Criciúma/SC” foi desenvolvido por BENITEZ et al., e relata a experiência tanto de assistência jurídica quanto psicológica, oferecida aos Reeducandos do Presídio Santa Augusta; O trabalho desenvolvido por DAJORI et al. chama-se “Ambiente e cidadania: educação ambiental nas escolas”, que relata a experiência de palestras, oficinas, trilhas, jogos educativos, visitas ao horto, ao museu e outros espaços que estimulavam estudantes e professores a diagnosticar e atuar sobre os problemas ambientais; O texto “Análise dos recursos didáticos oferecidos ao ensino fundamental em forma de pesquisa e extensão” que foi desenvolvido por KUHNNEN et al., visa apresentar como as didáticas diferenciadas em escolas podem torna-se um diferencial na aprendizagem; Em “Relato de vivências e experiências na realidade do SUS - Ver Viver SUS Unesc 2014: um relato de experiência do Município de Balneário Rincão-SC, SOUZA et al., tratam de relatar a vivência dos residentes do programa de Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva e Saúde da Família, e dos acadêmicos de diversos cursos no âmbito do Projeto; No texto “Perfil socioeconômico de gestantes cadastradas em uma unidade de saúde do Município de Criciúma”, FURLANETTO et al., apresentam questões sobre a efetividade do Programa Nacional de Suplementação de Ferro para Gestantes; SOUZA e PUPO et al., em “Sensibilização de agentes comunitárias de saúde sobre captação precoce de gestantes” apresentam a forma como as Agentes Comunitárias de Saúde (ACS) de uma Estratégia Saúde da Família (ESF), fazem a captação precoce de suas gestantes a partir de seis questões aplicadas; O “Projeto amora: capacitando mulheres em direitos humanos e cidadania, desenvolvido por GONÇALVES et al., aqui apresenta a experiência de capacitação oferecido à mulheres em situação de vulnerabilidade social;

Em “Análise das atividades de gestão do conhecimento entre extensionistas e empresas incubadas: estudo de caso da incubadora da Unesc” SANTOS et al., apresentam os resultados da análise da influência da gestão do conhecimento nos trabalhos de três empresas de ramos distintos incubadas na Itec.in; O Projeto de Extensão Interno “Espaço Sustentável no Iparque: um modelo físico-educacional” é apresentado por BEZ BATTI, CARRADORE e POUSADELA, e visa identificar as soluções arquitetônicas e

de sistemas utilizados pelo conceito de sustentabilidade, tentando aplicá-lo em um protótipo de construção sustentável. A partir da apresentação dos trabalhos aqui divulgados, fruto de experiências vivenciadas e significadas por seus atores, podemos aferir que a extensão é um processo educativo, cultural e científico, que se faz presente na vida das pessoas. E como a sociedade participa deste processo cultural científico, certamente têm interesse em conhecer os seus resultados. Por isso a relevância dessa obra. A extensão quando articulada de forma indissociável ao ensino e à pesquisa, viabiliza a relação entre instituições – neste caso a UNESCO e a sociedade. Diminuir ainda mais a distância entre conhecimento científico e popular, entre a universidade e a sociedade certamente será o grande desafio da Revista de Extensão da Unesc. Boa leitura!