

## Editorial v. 3, n. 2, 2017.

Neste segundo número do terceiro volume, a Revista Desenvolvimento Socioeconômico *em Debate*, traz cinco artigos distintos, mas que contribuem cada qual a sua maneira com o avanço do debate das políticas públicas e desenvolvimento social e econômico.

O primeiro estudo, intitulado *O trabalho por projeto em redes locais de produção: um estudo de caso da incubadora MIDI tecnológico, SC* tem autoria de Gabriel Souza Bozzano, pesquisador da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). O autor parte de um ponto de vista sociológico, para analisar os primeiros anos de pequenas empresas incubadas no Midi Tecnológico/SC e as investidas de empresários(as) e/ou profissionais do mercado de TI (gestores por projetos). O principal achado da pesquisa aponta para novas expertises gerenciais e *social networking* como formas indispensáveis de avaliar as alternativas que se abrem, sua avaliação sobre as atividades das rotinas de produção e apropriação de conhecimento a favor de seus negócios.

O Segundo artigo leva o título de *Empreendedorismo, desenvolvimento e universidade: um levantamento acerca das publicações brasileiras* e tem autoria de Alice Hubner Franz, Marcio Silva Rodrigues. A dupla de pesquisadores teve por objetivo realizar um levantamento acerca das publicações brasileiras que abordam, em seu conteúdo, as temáticas do empreendedorismo, do desenvolvimento e da universidade, com a intenção de propiciar reflexões, bem como indicar a atenção que os pesquisadores estão dedicando aos temas. Tendo isso em vista, procederam uma revisão bibliográfica composta por uma amostra de dezessete artigos publicados em revistas do meio acadêmico. De forma geral, observaram que os trabalhos analisados privilegiam e enaltecem os aspectos econômicos em detrimentos de outros, seguindo uma linha de pensamento ancorada em pressupostos neoliberais.

Ainda na seara educacional, mas com foco na educação básica e ambiental, o terceiro artigo vai identificar as características dos aspectos educacionais associados a dificuldade de aprendizado na educação ambiental. Os autores Liziane Oliva Rodrigues Grandi e David Santos de Freitas buscam responder à pergunta: como entender as necessidades básicas dos estudantes pode auxiliar na criação de políticas educacionais? O objetivo foi o de promover uma reflexão crítica sobre o processo de ensino-aprendizagem infantil na perspectiva da

educação ambiental, como meio de compreender as diferentes vertentes deste processo e de que forma essas variantes podem influenciar e/ou determinar na aquisição do conhecimento. Os resultados demonstram um modelo de gestão educacional que carece de estratégias voltadas para o aprimoramento dos processos de aprendizagem, para contemplar as necessidades básicas dos alunos e propiciar melhores condições para o aluno. Dessa forma, a pesquisa aponta pontos-chaves que podem ser usados para a montagem de políticas públicas voltadas para a educação ambiental nas escolas.

O quarto e quinto trabalhos selecionados para compor esse número abordam programas de fortalecimento para pequenos e médios produtores rurais. Primeiramente vem o estudo conjunto *Participação da agricultura Familiar no Programa Nacional de Produção e uso do Biodiesel (PNPB) no período de 2008 a 2015* de Vinicius Flores Freitas, Rafaela Carareto Polycarpo, Loyane Batista da Silva e Anne Lisy Alves dos Santos. O trabalho tem como objetivo avaliar a inserção da agricultura familiar no Programa Nacional de Produção e Uso do Biodiesel (PNPB). A partir da sistematização de dados, os autores diagnosticaram queda no número de famílias de agricultores familiares contratados individualmente, contudo, constatou-se elevação no número de Cooperativas de Agricultores Familiares participantes deste Programa. Foram analisados indicadores referentes à participação de agricultores individuais, e por meio de Cooperativas, entre os anos de 2008 a 2015.

E encerrando este número, temos a satisfação de publicar mais escrito em língua espanhola e submetido pelo pesquisador Junior Miranda Scheuer. Trata-se do estudo *Comportamiento del Programa de Adquisición de Alimentos en los municipios gaúchos entre los años de 2011 a 2016*. O objetivo do estudo foi de analisar o comportamento do PAA nos municípios do Rio Grande do Sul com agricultores familiares beneficiados no período.

Concluimos assim a apresentação desta sexta edição, registrando mais uma vez nossos agradecimentos aos membros do Conselho Editorial, revisores cadastrados e pesquisadores que submeteram seus manuscritos para a RDS D.

Como sempre, reiteramos a todos o nosso desejo de uma boa leitura e reflexões para futuras pesquisas.

**Prof. Dr. Miguelangelo Gianezini e Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Adriana Carvalho Pinto Vieira**

*Editores Executivos da Revista RDS D*