

Editorial

É com muita satisfação que apresentamos este novo número da Revista Criar Educação. Esta edição engloba artigos de demanda contínua, com diversos temas, cuja relevância se concentra na pluralidade da abordagem educativa. Com o alcance de um número significativo de artigos nas edições publicadas até momento, pretendemos alcançar espaços de maior divulgação científica com cadastrado de nossa revista em portais indexadores reconhecidos pela comunidade acadêmica.

Os artigos desse número versam sobre a prática como componente curricular nos cursos de formação de professores, particularmente, em Biologia e a questão da falta de motivação dos estudantes no processo de ensino aprendizagem de ciências naturais. Também três artigos que fazem uma abordagem em educação e saúde; um sobre a Síndrome de *Burnout* com uma discussão sobre a saúde dos professores; outro traz a reflexão sobre a psicoeducação, que trata do processo educativo com pacientes diabéticos e um outro que aborda a questão do *Empowerment* de conselheiros de saúde numa perspectiva de participação popular.

E por fim, temos três artigos que tratam de fundamentos da educação: um que traz a experiência da educação inaciana e suas contribuições para os dias atuais e o seguinte trata de uma articulação entre Todorov, Levi e Adorno, sobre história, memória e testemunho na perspectiva formativa. E por fim, temos um texto que trata de uma análise da obra “Sobre a Pedagogia” do filósofo Immanuel Kant, estabelecendo analogias com o pensamento educativo contemporâneo, com vistas a uma reflexão sobre a conduta para a vida em sociedade.

Para completar a edição traz uma resenha do livro “Panorama do Trabalho Social no Sul de Santa Catarina: Estudos Monográficos”, organizado pelo professor Christian Muleka Mwewa.

Fazemos votos de uma boa leitura e estudo!