

O PAPEL DA EDUCAÇÃO PARA A CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA FEMININA

Maurinice Evaristo Wenceslau

PPG-DH/LEDD

Bruna Conceição Ximenes de Araújo

UFMS

Este artigo, extraído de pesquisa em andamento, objetiva analisar o papel da educação para a construção da cidadania feminina. Tal análise ancora-se na abordagem qualitativa, descritiva e exploratória. Os resultados sugerem que, apesar de previsões normativas, nacionais e internacionais, e da conquista de inúmeros direitos as desigualdades sociais, de gênero, discriminações e preconceitos contra a mulher continuam a perpetuar doutrinas patriarcais. Assim, pela divisão sexual do trabalho, violências domésticas e familiares e casos de feminicídios ainda são necessários o desenvolvimento de movimentos sociais e legais e políticas públicas para a garantia de seus direitos humanos. Como disciplina contributiva e responsável pela formação de indivíduos solidários, responsáveis e autônomos que reconhecem direitos e deveres e os exercem em consonância aos valores democráticos, plurais, críticos e criativos pautados em diálogo, a educação para a cidadania feminina, consoante modelo base de educação para a cidadania com dois eixos, cujas premissas propõem o desenvolvimento pessoal fundado nas vertentes de autonomia e solidariedade, com vistas a promoção do exercício de cidadania que se funda na diversidade e democracia objetivando responsabilidade social em contexto multicultural e de diálogos intergeracionais, exercendo papel fundamental no desenvolvimento e compreensão dos direitos humanos das mulheres como limites éticos, legais e morais as violações.

Palavras-chave: Educação para o gênero, Direitos das mulheres, Cidadania cosmopolita, Violações de direitos.

REFERÊNCIAS

ARAÚJO. Helena C. Cidadania na sua polifonia: debates nos estudos de educação feministas. In: ARAÚJO. Helena C. **Educação, sociedade e culturas**. nº 25. 2007. p.83-116. Disponível em:
<https://www.fpce.up.pt/ciie/revistaesc/ESC25/HelenaAraujo.pdf>. Acesso em: 28 mar. 2021.

CARMO. Hermano. **A educação para a cidadania no século XXI: trilhos de intervenção**. Lisboa: Escolar editora, 2014.

HOOKS, bell. **Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade**. Tradução de Marcelo Brando Cipolla. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2013.

PATEMAN, Carole. **O Contrato sexual**. Tradução de Marta Avancini. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1993.