



Desperte o Cientista que existe em você

III Feira de Ciências da UNESCO

Dia 18 de outubro de 2017

JOGOS MATEMÁTICOS E AS FRAÇÕES

*Ana Laura de Oliveira Bonilha, Laís Kaminski Casagrande, Sofia Rodrigues da Silva, Livia Venceslau Rodrigues, Lucas da Silva Sabino, Julya Kjllin Lenz, Letícia Teixeira Felisberto, Taize Zeferino Tachineli, *Vidal da Silva Santos (orientador).*

Escola: EMEIF. JORGE DA CUNHA CARNEIRO

Durante as aulas de matemática das turmas de 6º ano, observamos a dificuldade dos alunos em aprenderem as partes fracionarias pelo método convencional. Fazendo algumas pesquisas observamos que havia poucos recursos didáticos que estimulassem esse interesse. Então trabalhamos a confecção em sala de aula de jogos diretamente ligados ao aprendizado das frações, visto que essas habilidades fracionarias acompanham nossos educandos por todas as fazes até a universidade. A aprendizagem por meio de jogos, como dominó, pescaria das frações, jogos de boliche, roleta e outros permitem que o aluno faça da aprendizagem um processo interessante e até divertido. Para isso, eles devem ser utilizados ocasionalmente para sanar as lacunas que se produzem na atividade escolar diária. Jogar não é estudar nem trabalhar, porque jogando o aluno aprende, sobretudo, a conhecer e compreender o mundo social que o rodeia (Moura 1996).