

# Hour: Sistema de autogestão para atividades complementares de cursos superiores

Fabiane Florencio de Souza <sup>1</sup>, João Henrique Berssanette<sup>2</sup>

<sup>1 2</sup> Instituto Federal do Paraná (IFPR) – Campus Telêmaco Borba – PR – Brasil

<sup>1</sup>fabianne.souzaa97@gmail.com, joao.berssanette@ifpr.edu.br

**Abstract.** *Considering that complementary activities are a common requirement for graduating, and that higher education students can have difficulties to organize them, this article presents the goal of developing a Self-Management System of Complementary Activities. Therefore, a research about the theme was needed, as well as the requirements gathering, the analysis and modeling of the given system.*

**Keywords:** *Curricular Activities; Complementary Activities; Self-Management System.*

**Resumo.** *Considerando que as atividades complementares são uma exigência comum na graduação, e que estudantes do ensino superior podem apresentar dificuldades para organizá-las, este artigo se objetiva ao desenvolvimento de um sistema para autogestão de atividades complementares. Para tanto, se fez necessário uma pesquisa acerca do tema, bem como o levantamento de requisitos, análise e modelagem do sistema proposto.*

**Palavras-chave:** *Atividades curriculares; Atividades Complementares; Sistema de autogestão.*

## 1. Introdução

Geralmente os cursos superiores possuem em sua carga horária Atividades Complementares, que de acordo com o Ministério da Educação, tem a finalidade de enriquecer o ensino e a aprendizagem do estudante promovendo a complementação da formação social e profissional (MEC, 2003).

Apesar dos norteamentos básicos para atividades complementares, cada instituição desenvolve um regulamento próprio que está atrelado ao Projeto Pedagógico do Curso - PPC.

Desta forma, o estudante deve conhecer o regulamento de atividades complementares do seu curso e então cumprir com os requisitos necessários para sua aprovação, caso contrário este pode ser um impedimento para conclusão do curso.

## 2. Hour

Este trabalho tem como tema central as atividades complementares, previstas nos cursos de graduação, tendo em sua proposta o desenvolvimento um sistema de autogestão para

que usuários possam ter um melhor controle de suas atividades complementares, podendo assim contribuir para organização no cumprimento deste requisito.

Cabe destacar que esse tema já foi abordado em outros trabalhos como o de CUNHA 2014, nele o autor apresenta um sistema que se propõe a fazer o gerenciamento das atividades, no entanto o sistema não possibilita a adequação para a necessidade de cada instituição de ensino superior – IES.

A partir da necessidade de desempenhar esses requisitos, percebe-se que alguns estudantes podem apresentar dificuldades em gerencia-los. Essas atividades podem se constituir na complementação da formação profissional, tecnológica, humana e cultural.

Com vistas a contribuir neste processo, este trabalho objetiva-se em desenvolver um sistema de autogestão para controle das atividades complementares dos estudantes de cursos superiores, dessa forma, espera-se que o sistema web recupere as informações referentes às atividades desenvolvidas e contribua na gestão e registro destas.

A seguir apresenta-se a Figura 1 um protótipo de baixa fidelidade referente à tela de visualização do desempenho do estudante, onde o usuário poderá consultar o percentual de atividades desenvolvidas e o percentual de atividades a desenvolver.

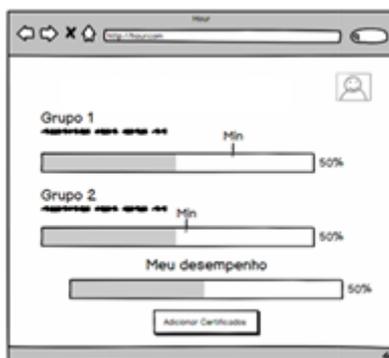


Figura 1: Tela visualização do desempenho do estudante

### 3. Conclusões

Conclui-se que desenvolver um sistema que se adequa as necessidades de cada intuição poderá facilitar a vida acadêmica do estudante e também do avaliador das atividades complementares evitando que esse requisito se torne um impedimento para a conclusão do curso.

### References

CUNHA, Rafael Rodrigues. SmartACG: Um aplicativo de Suporte ao Gerenciamento de Atividades Complementares de Graduação. Trabalho de Conclusão de Curso, Universidade Federal do Pampa, Alegrete, 2014.

MEC. Referencial para as Diretrizes Curriculares Nacionais – DCN dos Cursos de Graduação. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2003/pces067\\_03.pdf](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2003/pces067_03.pdf)>. Acesso em: 9 mai. 2018.