

Funcionalidad familiar y ansiedad estado-rasgo por contexto de la COVID-19 en discentes de enfermería

Family functionality and state-trait anxiety by context of COVID-19 in nursing students
Funcionalidade familiar e ansiedade estado-rasgo por contexto do COVID-19 em discentes de enfermagem

Daniel Martin Centella-Centeno¹

<https://orcid.org/0000-0002-1285-4412>

Resumen

Objetivo: Determinar la relación entre la funcionalidad familiar y la ansiedad estado-rasgo de los discentes de enfermería en Tacna. **Material y métodos:** Estudio cuantitativo, método deductivo-analítico y diseño no experimental. Instrumentos tales como STAI-Estado, STAI-Rasgo, Fasces III adaptados por el investigador en una muestra de 101 discentes de enfermería. **Resultados:** El nivel de funcionalidad familiar en los discentes de enfermería es rango medio (49,51 %). Por otro lado, la ansiedad como estado se encuentra en nivel alto (76,24 %) y la ansiedad como rasgo en un nivel alto (61,35 %). **Conclusión:** La funcionalidad familiar en los hogares de los discentes en el contexto del COVID-19 se relaciona con la ansiedad estado-rasgo ($p=0,003 < \alpha = 0,05$) ($p1=0,014 < \alpha =0,05$).

Palabras clave: ansiedad-estado, ansiedad-rasgo, COVID-19, funcionalidad familiar

Abstract

Objective: To determine the relationship between family functionality and state-trait anxiety of nursing students in Tacna. **Material and methods:** Quantitative study, deductive-analytical method and nonexperimental design. Instruments such as STAI-State, STAI-Trait, Fasces III adapted by the researcher in a sample of 101 nursing students were applied. **Results:** The level of family functionality in nursing practitioners is of a medium range (49.51%). On the other hand, anxiety as a state is at a high level (76.24 %) and anxiety as a trait at a high level (61.35%). **Conclusion:** Family functionality in the households of learners in the context of COVID-19 is related to state-trait anxiety ($p=0.003 < \alpha = 0.05$) ($p1=0.014 < \alpha =0.05$).

Keywords: anxiety-status, anxiety-trait, COVID-19, family functionality

Resumo

Objetivo: Determinar a relação entre a funcionalidade familiar e a ansiedade estado-característica dos discentes de enfermagem em Tacna. **Material e métodos:** Estudo quantitativo, método dedutivo-analítico e concepção não experimental. Foram aplicados instrumentos tais como STAI-Estado, STAI-Rasgo, Fasces III adaptados pelo pesquisador em uma amostra de 101 discentes de enfermagem. **Resultados:** O nível de funcionalidade familiar nos discentes de enfermagem é de médio alcance (49,51 %). Por outro lado, a ansiedade como estado se encontra em nível alto (76,24 %) e a ansiedade como traço em um nível alto

¹ Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. Facultad de Ciencias de la Salud. Escuela Profesional de Enfermería. Tacna, Perú

(61,35 %). **Conclusão:** *La funcionalidad familiar en los hogares de los discentes en el contexto del COVID-19 se relaciona con la ansiedad estado-rasgo ($p=0,003 < \alpha = 0,05$) ($p1=0,014 < \alpha =0,05$).*

Palavras-chave: anxiety-status, anxiety-trait, COVID-19, family functionality

Introducción

El ingreso a la universidad marca el inicio de una nueva etapa de la vida, los estudiantes universitarios se enfrentan constantemente a estados de ansiedad, en algún momento de su carrera profesional, por la incertidumbre de lo que pueda ocurrir en su formación profesional, obteniéndose en un estudio que cerca del 20 % de los estudiantes encuestados presentaban algún grado de ansiedad.¹

La ansiedad estado es considerada como un estado emocional inmediato, modificable en el tiempo, caracterizado por una combinación única de sentimientos de tensión, aprensión, nerviosismo, pensamientos molestos y preocupaciones, junto a cambios fisiológicos. Por lo cual, se debe de entender que es normal transcurrir por estados de ansiedad y que se exprese de distintas formas. Sin embargo, es preocupante cuando el discente lo presenta de manera constante, porque tendría un desenlace más grave en su salud fisiológica y psicológica, esta situación es debido a una predisposición desarrollada en su personalidad, que le permite percibir diversas situaciones como amenazantes, siendo considerado ello como ansiedad-rasgo.²

A nivel mundial, alrededor del 20 % de adolescente y jóvenes sufren de trastorno mentales entre ellos la ansiedad. Por otra parte, se tiene estimado que 260 millones de personas a nivel mundial presentan ansiedad. Por ello, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y la Organización Mundial de la Salud (OMS) manifiestan su preocupación.³

En un estudio realizado en México, durante el 2020, sobre el nivel de inteligencia emocional y ansiedad estado-rasgo en estudiantes universitarios, se obtuvo como resultado que los estudiantes encuestados en su totalidad se encontraban entre un nivel medio (44 %) y nivel alto (56 %) de ansiedad como estado. Asimismo, otro dato que se obtuvo fue el nivel de ansiedad como rasgo, en el cual se encontraba en un nivel medio (39 %) y un nivel alto (61 %).⁴

Por otra parte, el Ministerio de Educación del Perú realizó un estudio a las universidades públicas durante el año 2019, donde el objeto de estudio fueron estudiantes universitarios, personal administrativo y docentes, obteniéndose como resultado que el 85 % de la población encuestada presentan problemas en salud mental, donde la ansiedad destacó con más del 80 %, superando al estrés, violencia y otros aspectos evaluados.⁵

Asimismo, a nivel nacional, una de cada tres personas padece ansiedad, debido al contexto en que se vive frente a la COVID-19 y porque se ha generado un cambio en la rutina diaria, ocasionando inseguridad y un estado de alerta constante. Por otra parte, la funcionalidad familiar es la interacción de vínculos afectivos entre miembros de la familia (cohesión), que pueda ser capaz de cambiar su estructura con el fin de superar las dificultades evolutivas (adaptabilidad) y sobre todo de influir como ejemplo en el comportamiento de los hijos.^{6,7}

La disfuncionalidad familiar muchas veces se debe a la ausencia de uno o ambos progenitores, por una separación de ambos, donde el ambiente en el hogar constantemente reflejaba una falta de comunicación, conflictos, malas conductas y abusos. Esta situación, al persistir, influye en el estudiante universitario negativamente durante su formación.⁸

En la región de Tacna, la Carrera Profesional de Enfermería exige ciertas competencias a desarrollar como el estudio constante y la preparación ardua. Por ello, el discente de enfermería debe enfrentarse a estados de ansiedad, en donde la frecuencia e intensidad en que se presenten, dependerá de las características personales que ha desarrollado cada estudiante y el nivel de funcionalidad familiar en su hogar, debido a que es el lugar donde mayor interacción social realiza.

Debemos de tener en cuenta que, el nivel de ansiedad que presentaban los estudiantes antes del contexto de la pandemia por COVID-19 era elevado, en periodos de evaluación por factores externos e internos, existiendo estudios de investigación que lo evidencian. Por lo expuesto, en la actualidad, la ansiedad de los discentes de enfermería se presenta con mayor intensidad.⁹

La presente investigación encuentra sustento legal en la Ley de Salud Mental N.º 30947, haciendo mención que se debe garantizar el acceso a los servicios, promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación, como condiciones para el pleno derecho a la salud y el bienestar de la persona, la familia y la comunidad con respecto a la salud mental.¹⁰

Según la Resolución Ministerial N.º 186-2020, se debe contribuir a la reducción del impacto sanitario de la pandemia por COVID-19 en la población afectada, familias y comunidad, mediante acciones de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en salud mental.¹¹

Por ello, la presente investigación tiene como objetivo determinar la relación entre la funcionalidad familiar y la ansiedad estado-rasgo en los discentes de enfermería.

Material y métodos

La investigación realizada tiene un enfoque cuantitativo, método deductivo-analítico y un diseño no experimental. Considerando una muestra del estudio de 101 discentes de enfermería de una universidad pública de Tacna.

Los instrumentos que fueron aplicados en el estudio son STAI-Estado y STAI-Rasgo, del autor Spielberg, que previamente fueron modificados por el investigador, logrando identificar el nivel de ansiedad estado-rasgo en los discentes. Asimismo, se utilizó el instrumento FASCES III, del autor Oslon, que fue modificado por el investigador para identificar el tipo de funcionalidad familiar en los hogares de los discentes de la Escuela Profesional de Enfermería.

La validez de los instrumentos utilizados en el estudio fue realizada por cinco profesionales de la salud especializados en el tema; obteniéndose una validez y concordancia alta en todos los instrumentos utilizados. Asimismo, para la confiabilidad se aplicó el alfa de Cronbach donde se obtuvo 0,83 en el Instrumento STAI-Estado, 0,96 en el instrumento STAI-Rasgo y 0,92 en el instrumento FASCES III, puntajes que corresponden a una confiabilidad alta y muy alta.

Posteriormente, se realizó el procesamiento de datos mediante el software SPSS versión 25 y Excel, donde se elaboró las tablas estadísticas de acuerdo a las variables de estudio, posteriormente su descripción, interpretación, discusión y conclusiones respectivas. En el análisis bivariado se utilizó la prueba estadística Chi cuadrado (95 % nivel de confianza) para medir la relación entre las variables.

Asimismo, el autor declara que no existe conflicto de intereses.

Resultados

En la Tabla 1 se observa los tipos de adaptabilidad de las familias de los discentes de la Escuela Profesional de Enfermería, donde el mayor porcentaje (51,49 %) corresponde a las familias con adaptabilidad caótica y el menor porcentaje (12,87 %), a las familias con adaptabilidad rígida.

Tabla 1
Tipos de adaptabilidad en los discentes de enfermería

Tipo de adaptabilidad	N.º	%
Rígida	13	12,87
Estructurada	14	13,86
Flexible	22	21,78
Caótica	52	51,49
Total	101	100

En la Tabla 2 se observa los tipos de cohesión de las familias de los discentes de la Escuela Profesional de Enfermería, donde el mayor porcentaje (40,59 %) corresponde a las familias con cohesión desligada y el menor porcentaje (13,87 %), a las familias con cohesión aglutinada.

Tabla 2
Tipos de cohesión en los discentes de enfermería

Tipo de cohesión	N.º	%
Desligada	41	40,59
Separada	23	22,77
Conectada	23	22,77
Aglutinada	14	13,87
Total	101	100

En la Tabla 3 se observa los tipos de funcionalidad familiar en los hogares de los discentes de la Escuela Profesional de Enfermería; donde el mayor porcentaje (49,51 %) corresponde a las familias medias; y el menor porcentaje (15,84 %), a las familias balanceadas.

Tabla 3
Tipos de funcionalidad familiar en los discentes de enfermería

Tipo de funcionalidad	N.º	%
Extremas	35	34,65
Medios	50	49,51
Balanceadas	16	15,84
Total	101	100

En la Tabla 4 se observa los niveles de la ansiedad como estado en los discentes de la Escuela Profesional de Enfermería, donde el mayor porcentaje (76,24 %) tiene nivel alto de ansiedad como estado y el 1,98 % tiene nivel tendencia promedio y promedio de ansiedad como estado.

Tabla 4
Niveles de ansiedad como estado en los discentes de enfermería

Nivel de ansiedad como estado	N.º	%
Alto	77	76,24
Sobrepromedio	20	19,80
Promedio	2	1,98
Tendencia promedio	2	1,98
Bajo	0	0
Total	101	100

En la Tabla 5 se observa los niveles de la ansiedad como rasgo en los discentes de la Escuela Profesional de Enfermería, donde el mayor porcentaje (61,39 %) tiene alto nivel de ansiedad como rasgo y el 2,97 % tiene promedio nivel de ansiedad como rasgo.

Tabla 5
Niveles de ansiedad como rasgo en los discentes de enfermería

Nivel de ansiedad como rasgo	N.º	%
Alto	62	61,39
Sobrepromedio	25	24,75
Promedio	3	2,97
Tendencia promedio	11	10,89
Bajo	0	0
Total	101	100

En la Tabla 6 se observa la relación entre la funcionalidad familiar y la ansiedad como estado-rasgo en los discentes de la Escuela Profesional de Enfermería de la UNJBG. En la funcionalidad familiar extrema: el mayor porcentaje (60 %) tiene alta ansiedad como estado y alta ansiedad como rasgo. En la funcionalidad familiar rango media: el mayor porcentaje (60 %) tiene alta ansiedad como estado y ansiedad como rasgo. En la funcionalidad familiar balanceada: el mayor porcentaje (25 %) tiene alta ansiedad como estado y sobrepromedio ansiedad como rasgo. Con la prueba Chi cuadrado se evidencia que existe relación significativa ($p=0,003 < 0,05$) y ($p=0,014 < 0,05$) entre la funcionalidad familiar y la ansiedad como estado-rasgo.

Tabla 6
Relación entre la funcionalidad familiar y la ansiedad como estado-rasgo en los discentes de enfermería

Tipos de funcionalidad familiar	Nivel de ansiedad como estado	Nivel de ansiedad como rasgo										Total	
		Bajo		Tendencia promedio		Promedio		Sobre promedio		Alto		N.º	%
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%		
Extrema	Bajo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Tendencia promedio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Promedio	0	0	1	2,85	0	0	0	0	0	0	1	2,85
	Sobrepromedio	0	0	2	5,71	0	0	0	0	2	5,71	4	11,41
	Alto	0	0	1	2,85	1	2,85	7	20	21	60	30	85,71
Total		0	0	4	11,41	1	2,85	7	20	23	65,71	35	100

Rango media	Bajo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Tendencia promedio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Promedio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Sobrepromedio	0	0	2	4	1	2	2	4	5	10	10	20
	Alto	0	0	0	0	1	2	9	18	30	60	40	80
Total		0	0	2	4	2	4	11	22	35	70	50	100
Balanceada	Bajo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Tendencia promedio	0	0	2	12,5	0	0	0	0	0	0	2	12,5
	Promedio	0	0	1	6,25	0	0	0	0	0	0	1	6,25
	Sobrepromedio	0	0	2	12,5	0	0	3	18,7	1	6,25	6	37,5
	Alto	0	0	0	0	0	0	4	25	3	18,7	7	43,7
Total		0	0	5	31,2	0	0	7	43,7	4	25	16	100
		$X^2=19,715$ gl=8 p=0,003 < 0,05 $X^2=15,901$ gl=8 p=0,014 < 0,05											

Discusión

La funcionalidad familiar en los discentes de enfermería durante el contexto de la COVID-19, en este estudio, es rango medio (49,51 %) y extrema (34,65 %).

Asimismo, tiene relación con la investigación denominada “Funcionalidad Familiar y Consumo de Alcohol en Adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Industrial 32 Puno” (2020), se obtuvo como resultado que el mayor porcentaje (59,70 %) representa la funcionalidad moderada.¹²

Además, la funcionalidad familiar es considerada como la capacidad del sistema de afrontar y sobrellevar cada obstáculo que presenten durante las etapas del ciclo vital familiar.¹³

Por lo expuesto, se concluye que, el predominio de funcionalidad de rango medio en las familias de los discentes de enfermería se presenta cuando existen dificultades en una de las dimensiones evaluadas, ocasionado por los momentos de tensión durante la acumulación de trabajos académicos, problemas económicos que dificultan el acceso a las clases virtuales, la probabilidad constante de enfermarse por COVID-19 y la convivencia más estrecha con su familia, considerando que en algunos casos era distante, produciendo inestabilidad en el discente de enfermería y en su familia.

Por otra parte, la ansiedad como estado en los discentes de enfermería, ha predominado el nivel alto (76,24 %) y posteriormente el nivel sobrepromedio (19,80 %). Y con respecto a la ansiedad como rasgo predomina el nivel alto (61,35 %) y el nivel sobrepromedio (24,75 %).

Considerando como referencia el trabajo de investigación denominada “Depresión y Ansiedad (estado-rasgo) en el Confinamiento Obligatorio Por Covid-19 en Bucaramanga, Santander” (2020), el resultado que se logró evidenciar fue un malestar emocional significativo en la población que podrían repercutir en enfermedades mentales.¹⁴

Por otro lado, la ansiedad es uno de los principales problemas de salud de la sociedad industrializada. Un diagnóstico adecuado es crucial para establecer unas pautas de intervención eficaces.¹⁵

Por lo cual, se concluye que durante el confinamiento social producido por el contexto de la COVID-19 se ha desarrollado un aumento en el nivel de ansiedad, dentro de ello, se incluye la ansiedad como estado y ansiedad como rasgo, debido a que se han agregado nuevos factores condicionantes en el discente. Además, en su mayoría, los discentes que resultaron con un nivel alto de ansiedad como estado, presentan un nivel alto de ansiedad como rasgo, esto manifiesta que la ansiedad por la que pasan los discentes es constante, por lo cual, ya no sería considerada como un estado transitorio, transformándose en una predisposición en la personalidad del estudiante, lo cual es perjudicial para su salud.

En la Tabla 6 se observa la relación entre la funcionalidad familiar y la ansiedad estado-rasgo en los discentes de enfermería durante el contexto de la COVID-19, considerando dentro de la funcionalidad familiar extrema el mayor porcentaje (60 %) con un nivel alto de ansiedad como estado y como rasgo. Asimismo, dentro de la funcionalidad familiar de rango medio, el mayor porcentaje (60 %) con un nivel alto de ansiedad como estado y como rasgo.

Asimismo, en el trabajo de investigación denominado “Funcionamiento Familiar y su relación con la Ansiedad en los Estudiantes del primer año de la facultad de ciencias de la salud - 2019” (2020), se obtuvo como resultado que, del total registrado de la funcionalidad de rango medio, el 33,40 % se encuentran entre el nivel leve o severo de ansiedad; y con lo que respecta al total de la funcionalidad familiar extrema, el 79,30 % se encuentran entre el nivel leve o severo de ansiedad.¹⁶

Según los metaparadigmas de Betty Neuman, la persona es considerada como un sistema abierto, que interactúa recíprocamente con el entorno y que este logre un constante cambio en su estado de salud.¹⁷

Por lo expuesto, se concluye que la funcionalidad familiar de rango medio (49,51 %) tiene relación con la ansiedad como estado con nivel alto (80,00 %) y la ansiedad como rasgo con nivel alto (70,00 %), con lo que respecta a este tipo de funcionalidad familiar. ($p=0,003 < \alpha = 0,05$) ($p1=0,014 < \alpha =0,05$). Asimismo, en las familias que predominen la funcionalidad extrema y la funcionalidad de rango medio se registra un porcentaje elevado de casos de ansiedad (estado-rasgo) con un nivel alto y sobrepromedio, siendo un ambiente familiar tenso con poca cohesión familiar, poca habilidad para adaptarse y superar los problemas en esta nueva normalidad.

Por ello, se recomienda realizar evaluaciones a los discentes ingresantes de enfermería, utilizando los instrumentos del FASCES III Y STAI estado-rasgo para realizar una detección oportuna y realizar las medidas preventivas evitando de esta manera complicaciones en su salud.

Referencias

1. Tijerina, L; Gonzales, E; Gómez, M; et al. Depresión, Ansiedad y estrés en estudiantes de Nuevo ingreso a la educación superior. *Revista Salud Pública Y Nutrición*; 2018; 17(4):40-47.
2. Spielberger, C. Anxiety as an emotional state. (Ed.) *Anxiety Behavior*. New York: Academic Press. (pp. 23-49)
3. UNICEF. Más del 20 % de los adolescentes de todo el mundo sufren trastornos mentales. [internet]. UNICEF para cada niño. [9 julio del 2019]. Disponible en: <https://www.unicef.org/mexico/comunicados-prensa/m%C3%A1s-del-20-de-los-adolescentes-de-todo-el-mundo-sufren-trastornos-mentales>
4. Bojórquez C, Moroyoqui S. Relación entre inteligencia emocional percibida y ansiedad en estudiantes universitarios. *Rev Espac*. 2020; 41(13): pag 7.
5. MINEDU. Ministerio de educación. Plataforma única digital del estado peruano. ©2019. [citado 09 de julio 2020]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minedu/noticias/52741-minedu-y-el-minsa-trabajan-con-21-universidades-publicas-en-el-cuidado-de-la-salud-mental>
6. Nizama, A. Covid-19 en el Perú: aumentan casos de ansiedad y depresión. *USIL*;2021 [02 junio 2021]. Disponible en: <https://www.usil.edu.pe/noticias/covid-19-en-el-peru-aumentan-casos-de-ansiedad-y-depresion#:~:text=Covid%2D19%20en%20el%20Per%C3%BA%3A%20aumentan%20casos%20de%20ansiedad%20y%20depresi%C3%B3n,-Inicio%20Novedades&text=En%20el%20Per%C3%BA%2C%20la%20ansiedad,Instituto%20Nacional%20de%20Salud%20Mental>
7. Olson, D., McCubbin, H., Barnes, A., Et al. *Inventarios sobre la familia*. [Trabajo de Investigación] Bogotá: Universidad de Santo Tomás; 1985.
8. Armando, J. Las 10 causas principales de un hogar con mala comunicación. *Psicología y Mente*; 2020 [02 junio 2021] Disponible en: <https://psicologiaymente.com/social/causas-hogar-toxico#:~:text=Los%20progenitores%20excesivamente%20perfeccionistas%20crean,%20nivel%20familiar%20ni%20individual>
9. Hinojosa, L. Factores estresantes que influyen en la actitud frente a la práctica profesional del estudiante de enfermería, Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna – 2019 [Tesis Licenciatura]. Tacna: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann; 2020.
10. Ley de salud mental. Ley N.º30947. Boletín Oficial del estado (9 Abr2020).
11. Resolución Ministerial N°186-2020. Boletín Oficial del estado. (9 Abr2020).
12. Huaycani, Y. Funcionalidad Familiar y Consumo de Alcohol en Adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Industrial 32 Puno – 2019 [Tesis Licenciatura] Puno: Universidad Nacional del Altiplano de Puno; 2020.
13. Olson, D., McCubbin, H., Barnes, A., Et al. *Inventarios sobre la familia*. Bogotá: Universidad de Santo Tomás; 1985.

14. Cardozo, W; Pineda, D; Barbosa, N; Velasco, K; et al. Depresión y Ansiedad (estado-rasgo) en el Confinamiento Obligatorio por Covid-19 en Bucaramanga, Santander [Trabajo de Investigación] Bucaramanga: Universidad Cooperativa de Colombia; 2020.
15. Spielberger C. Anxiety: current Trends in Theory and Research. Academic Press. 2 (1): 383-464.
16. Aguirre L. Funcionamiento Familiar y su relación con la Ansiedad en los Estudiantes del primer año de la facultad de ciencias de la salud -2019. [Tesis de Maestría] Tacna: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann; 2020
17. Raile M, Marriner A. Modelos y Teorías en Enfermería. 7 ed. Barcelona. Elsevier; 2011.

Correspondencia:

e-mail: dcentellac@unjbg.edu.pe

Fecha de recepción: 4/4/2021

Fecha de aceptación: 15/6/2021